

## Отчёт о реализации программы по профориентационной ориентации «Путь к профессии» в МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» за 2023-24 учебный год

Профориентационная работа в МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Ежемесячно проводились классные часы, беседы, направленные на профориентационную работу: единые областные дни профориентации, посвященные Дню знаний «Урок успеха», дню пожилого человека «Добрые дела», дню матери «Мамины профессии», дню инвалида «Мир без границ», Дню Защитника Отечества «Есть профессия Родину защищать», международному женскому дню «Калейдоскоп профессий», Дню Победы «Профессии военных лет», квест-игра «Загляни в мир профессий», конкурс «Парад профессиональных предпочтений», презентация «Скажи профессии, «ДА!», викторина



«Что я знаю о профессиях», беседа «Куда пойти учиться», встречи с выпускниками школы. Проведены встречи с представителями: ГПОУ г. Новокузнецка, Катанского многопрофильного техникума, виртуальные экскурсии «Промышленные предприятия города». В каникулярное время обучающиеся 9 класса с классным руководителем Е.Г.Братановой, социальным

педагогом Т.В. Шестаковой и родителями посетили ГПОУ г.Новокузнецка.

Два раза в неделю обучающиеся 8 - 9 классов посещали факультативные занятия в школе по профориентации. Все обучающиеся школы активные участники акций: «Чистый класс», «Экологический десант» по уборке, благоустройству территории школы.

В рамках профориентационной работы по программе «Путь к профессии» за 2023-2024 учебный год проведены следующие мероприятия:

Согласно Региональному плану профориентационных мероприятий в Кемеровской области – Кузбассе традиционно 1 сентября проводится Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний, «Урок успеха». Для обучающихся образовательных организаций проходят мероприятия, направленные на формирование ответственного отношения к профессиональному выбору и построению карьеры.

1 сентября в школе прошел «Урок успеха» в рамках Единый областной день профориентации (1-9 класс). Для ребят из начальной школы прошли игры «Моя любимая профессия». Во время игры они примерили на себя профессии повара, продавца, врача, шахтера и учителя. Старшеклассникам классные руководители рассказали условия поступления в профессиональные училища области. Состоялась встреча с бывшим



выпускником школы Никитой Триноженко. Он уже окончил профессиональное училище г. Новокузнецка. Никита рассказал о том, как проходят занятия в училище, какие там преподаватели, веселые истории про жизнь в общежитии и какие открываются профессиональные перспективы на будущее после окончания училища.



«Расскажи о профессии» способствовали закреплению знаний о деятельности в той или иной сфере, развивали умение работать сообща. Завершилось занятие выполнением теста - опросника на выявление ценностных ориентаций и predispositions к определенным типам профессий.

В октябре обучающиеся третьего и четвертого классов под руководством классных руководителей С.В. Медведевой и И.В. Куликовой побывали на экскурсии в магазине «Монетка». За время экскурсии ребята узнали все тонкости работы в магазине. Познакомились с профессиями: директор магазина, администратор, продавец-кассир. Работники «Монетка» рассказали детям о товарном соседстве, правила хранения и раскладки товаров, о сроках годности продуктов и как их проверять. В заключении школьники попробовали себя в роли продавца-кассира. Каждый желающий смог встать за кассу и "пробить" несколько товаров.



Также в октябре в швейной мастерской прошло мероприятие «Легко ли быть учителем?»

Девятиклассницы попробовали себя в роли учителя. Задачей "учителей" стало обучить учениц 5 класса выполнению различных швов. Старшеклассницы приложили все усилия, чтобы донести все свои знания. В ответ пятиклассницы с большим желанием выполнили все задания и попросили девятиклассниц стать их наставницами по обучению швейному делу до конца учебного года. В итоге девятиклассницы решили, что не лёгок труд педагога.



Обучающиеся 5 «Б» и 8 «Б» классов узнали немного больше о профессии учитель.

Учитель — это человек, который дает знания ученикам, заботится о них, помогает в трудную минуту. Учитель всегда поддержит школьников и станет им опорой.

Ребята пришли к выводу, что нужно ценить и уважать учителей, за их знания, внимание и тепло, которые они дарят своим ученикам. В конце урока ребята изготовили коллажи в технике пластилинография на тему «Учитель – лучший наставник» и оформили выставку работ в классе.

В рамках всеармейской агитационно-пропагандистской акции «Присягнувши единожды». Классные руководители провели уроки мужества «Есть такая работа - Родину

защищать», на которых рассказали обучающимся 7-9 классов о призыве в армию, уставе Вооруженных сил РФ, долге защиты Родины, о подвигах в годы Великой Отечественной войны, локальных войнах и специальной военной операции. В завершении мероприятия ребята написали письма солдатам СВО. Акция посвящена новой памятной дате – Дню военной присяги, которая празднуется 21 ноября. Она установлена Указом Президента РФ № 238-ФЗ от 13 июня 2023 года «О днях воинской славы и памятных датах России». Праздник посвящен дню, когда солдат или офицер приносит клятву достойно служить на благо Родины.

Классные руководители познакомили обучающихся 5-6 классов с самой «вкусной» профессией «Кондитер». а занятия «Самая «вкусная» профессия» ребята узнали, какие виды работ выполняет кондитер, в каком учебном заведении можно получить эту профессию, и какими качествами должен обладать человек, чтобы стать настоящим мастером своего дела. Затем ребята выполнили практическую работу. Они изготовили пирожное "Картошка", используя технологическую карту. В завершении прошла дегустация с чаепитием и приятной беседой. Ребята, сделали вывод, что профессия «Кондитер» очень интересная и нужная.

В 6а классе прошло занятие по профориентации, где обучающиеся познакомились с профессией «Дизайнер интерьеров». Классный руководитель Л.В.Терехова рассказала, что эти специалисты продумывают концепцию помещения, планировку и зонирование. Дизайнеры подбирают мебель, декор, цветовую гамму, продумывает систему освещения и вентиляции. При этом его могут пригласить оформить пустое помещение или попросить кардинально изменить уже готовое. Дизайн интерьеров – это сервис, который привлекает все больше внимания к рациональному и экологическому использованию ресурсов. В течение занятия ребята изготовили дизайнерское украшение для комнаты, которое можно использовать в качестве подарка на праздник.



В этом году отмечалось 90-летие трех великих космонавтов: Юрия Гагарина, Алексея Леонова, Бориса Волынова. Для обучающихся старших классов прошло занятие «Профессии в космической сфере». И.Я. Зубарева познакомила ребят с профессиями: «Инженер-конструктор», «Инженер-робототехник», «Инженер бортового оборудования», «Авиамеханик», «Инженер-строитель», «Космический биолог», «Менеджер космического туризма». На уроках «Разговоры о важном», классных часах «Гагарин. Космос» классные руководители рассказали обучающимся об удивительном мире космоса, истории его освоения и достижениях современной космонавтики. Ребята посмотрели видеинтервью Бориса Волынова, именем которого назван аэропорт города Новокузнецка; мультимедийную выставку по мотивам картин Алексея Леонова, его именем назван аэропорт в городе Кемерово. О том, что он стал первым человеком в мире, вышедшим в открытый космос. В конце занятия все приняли участие в интерактивной игре «Алиас».



Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам выбора профиля обучения была организована через родительские собрания (по плану работы классных руководителей), индивидуальные консультации родителям.

Организация встреч, обучающихся с их родителями - представителями различных профессий через классные часы (согласно планам воспитательной работы). На родительских собраниях и классных часах в выпускном классе, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель поднимала вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Педагог-психолог Е.И. Орлова организовала тестирования и анкетирования обучающихся с целью мониторинга готовности обучающихся к профессиональному самоопределению через изучение профессиональных интересов и склонностей по окончании учебного года.

По итогам тестирования и анкетирования была предоставлена следующая справка:

Профориентационная диагностика проводилась в мае 2023 года по следующим методикам:

1.«Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова

2. Методика «Профиль» («Карта интересов» А.Е. Голомштока в модификации Г.В.Резапкиной)

3. Опрос «Мир профессий».

В 2023-2024 учебном году проводилось исследование профессионального самоопределения обучающихся через изучение их профессиональных интересов и склонностей. В обследовании приняли участие 53 подростка 5-9 классов, обучающихся по I варианту. Результаты занесены в таблицу №1

Таблица 1

Класс	Типы профессий (количество выборов обучающимися)				
	Человек-природа	Человек-худ. образ	Человек-техника	Человек-человек	Человек-знаковая система
5	2	<b>4</b>	2	1	1
6	<b>7</b>	5	4	3	5
7	3	7	3	<b>9</b>	1
8	4	2	<b>6</b>	2	0
9	2	1	<b>5</b>	3	3
<b>Итого выбор типа профессий по классам</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>10</b>

Из таблицы видно, что наибольшее количество детей выбрали профессию в:

- 5 классе тип «Человек – художественный образ» (4 выбора);
- 6 классе – тип «Человек-природа» (7 выборов);
- 7 классе - тип «Человек-человек» (9 выборов);
- 8 и 9 классах - тип «Человек-техника» (6 и 5 выборов соответственно).

Таким образом, на первом месте у обучающихся профессия «Человек-техника» (20 выборов), на втором - «Человек-художественный образ» (19), на третьем сделали равнозначный выбор по двум типам профессий: «Человек-природа» и «Человек-человек» (18) и на последнем месте профессия типа «Человек-знаковая система» (10).

Анализируя знания обучающихся о профессиях на начало и конец учебного года, отмечается увеличение количества названных ими профессий. Расширили свои знания о профессиях обучающиеся 5 класса - 4 чел., 6 класса – 6 чел., 7 класса- 6 чел., 8 класса – 5 чел., 9 класса- 8 чел. Некоторые ребята затрудняются в правильном названии профессий и заменяют их родом занятий или названиями служб.