

Отчёт о реализации программы по профориентационной ориентации «Путь к профессии» в МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» за второе полугодие 2022-23 учебного года

В рамках профориентационной работы по программе «Путь к профессии» во втором полугодии 2022-2023 учебного года проведены следующие мероприятия:

Занятия, классные часы

В 1 классе прошло практическое занятие «Посадка цветочной рассады». Первоклассники посадили семена растений и наблюдали, как из семечка вырастает росток. По мере роста рассады ребята поливали, рыхлили почву. При этом у детей развивалось бережное отношение к природному окружению, выращиванию декоративных растений, формировалось желание оказывать пассивную помощь взрослым в трудовой экологической деятельности, закреплялись навыки правильного ухода за растениями.



У обучающихся 3а класса прошел классный час «Профессии наших мам». Ребята рассказали о своих мамах. Затем все вместе посмотрели фотографии мам.

Классный руководитель 3б класса провела для ребят ознакомительную беседу по профессии «Космонавт». Ребята посмотрели видеопрезентацию.

В 5а классе состоялась беседа «Что я знаю о профессиях». Дети разгадывали загадки о профессиях, отвечали на вопросы, работали с незаконченными высказываниями о труде, людях труда.

На классном часе ребята 5б класса познакомились с профессией «Уборщик производственных помещений». А затем на практике закрепили полученные знания, они провели уборку своего класса.



Классный руководитель 6а класса рассказала детям о профессии «Озеленитель», затем было практическое занятие, на котором девочки посадили семена, чтобы вырастить рассаду.



В 9а классе на занятиях ребята познакомились с профессиями: «Облицовщик - плиточник», «Слесарь - ремонтник», «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий».

В 9 «Б» классе прошел классный час, посвященный Дню выбора рабочей профессии, по теме «Профессия — дворник». Обучающиеся обсудили, какие обязанности могут быть у дворника, какими орудиями труда он



пользуется в разное время года и какие навыки, личные качества нужны для человека этой профессии.



После обсуждений и выполнения небольшого теста, на школьной территории обучающиеся 9 «Б» класса закрепили на практике имеющиеся у них навыки по уборке территории. Накануне праздника Дня Победы в 6 «Б» и 9 «Б» классе прошел классный час, посвященный военным профессиям — пограничник и связист. Обучающиеся посмотрели презентацию и рассмотрели фотографии и рисунки с изображением людей данных профессий.

Экскурсии

В 1 классе ребята совершили виртуальную экскурсию на шоколадную фабрику. Они познакомились с профессией кондитера, с процессом приготовления шоколада. Классный руководитель рассказала о полезных и вредных свойствах шоколада.

Обучающиеся 2а, 3а, 4а классов совершили экскурсию в ОАО «Славянка» в лимонадный цех. Ребята наблюдали весь процесс производства лимонада: варка лимонада, выдувание бутылок,



разливание лимонада в бутылочки и закрытие крышками, наклеивание этикеток. Ребята познакомились с профессиями: «Технолог», «Оператор», «Грузчик».



Обучающиеся 7а, 8а, 9а, 9б классов участвовали в экскурсии в ОАО «Славянка».

Обучающиеся 9а, 9б классов совершили поездку в Государственное профессиональное образовательное учреждение города Новокузнецка.

Мастер-классы

Классный руководитель 2б класса организовала для детей мастер-классы по изготовлению рисунков и аппликаций по профессиям: «Цветовод», «Водитель автобуса».

Обучающиеся 3а, 4а классов участвовали в мастер-классе «Парикмахер», который провела Лариса Владимировна. Мальчишки и девочки учились плести косы.





В 4а классе ребята приняли участие в мастер-классе «Резчик по дереву». Родители подготовили для детей экскурс в профессию, оформили выставку, а классный руководитель организовала

практическое занятие на выполнение творческой работы из опилок.



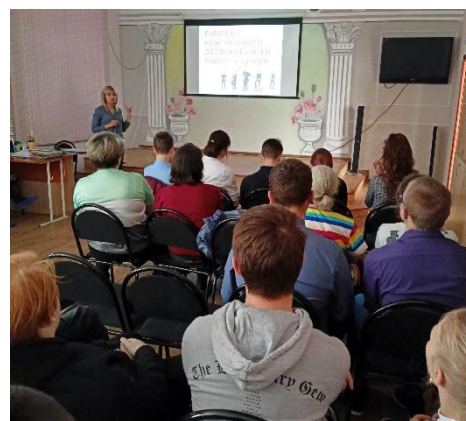
Встречи

Обучающиеся 8а класса встретились с бывшим выпускником школы, успешно трудоустроенным на ООО «Тепло-Вода» по специальности «Слесарь-сантехник». Он

рассказал ребятам о месте получения

образования, окончании дополнительных курсов с получением разряда, о месте прохождения практики, об объектах на которых пришлось работать. Данные встречи очень полезны для будущего профессионального определения детей.

В 9а, 9б классах прошли встречи с представителями ГПОУ города Новокузнецка, ГПОУ Калтанский многопрофильный техникум.



Отчет
педагога-психолога Орловой Е.И. по профориентационной диагностике
обучающихся 5-9 классов на конец 2022-2023 учебного года

Цель: мониторинг готовности обучающихся к профессиональному самоопределению через изучение профессиональных интересов и склонностей по окончании учебного года.

Профориентационная диагностика проводилась в мае 2023 года по следующим методикам:

1. «Дифференциально-диагностический опросник» Е.А. Климова
2. Методика «Профиль» («Карта интересов» А.Е. Голомштока в модификации Г.В.Резапкиной)
3. Опрос «Мир профессий».

В обследовании приняли участие всего 63 подростка 5-9 классов. Из них 60 детей, обучающихся по 1 варианту и 3 человек – по 2 варианту. Результаты обследования занесены в таблицы № 1-7.

Таблица 1

5 класс

Код обучающегося	Сфера интересов	Кол-во называемых профессий	Предпочитаемые предметы	Тип профессии
№1	Профессиональные интересы к какой-либо определенной деятельности не выражены	3	-	Ч.-худ. образ
№2	Профессиональные интересы к какой-либо определенной деятельности не выражены	3	Математика	Ч. -природа
№3	Профессиональные интересы к какой-либо определенной деятельности слабо выражены	4	-	Ч. - человек
№4	Профессиональные интересы к какой-либо определенной деятельности не выражены	4	-	Ч.-природа, ч. - техника
№5	Профессиональные интересы к какой-либо определенной деятельности слабо выражены	4	Чтение, музыка	Ч. -природа
№6	Профессиональные интересы к какой-либо определенной деятельности не выражены	2	Физическая культура, математика, ОБЖ	Ч. -природа
№7	Профессиональные интересы отсутствуют	5	Русский язык, чтение, природоведение, математика, психология, логопедия	Ч. -человек
№8	Механика и конструирование, география и геология, педагогика и медицина, предпринимательство и домоводство	2	Чтение	Ч. -техника
№9	Радиотехника и электроника, механика и конструирование,	5	Все	Ч.-знаковая система

	предпринимательство и домоводство, спорт и военное дело			
№10	Профессиональные интересы к какой-либо определенной деятельности слабо выражены	7	Математика	Ч.-природа, ч.-человек
№11	Профессиональные интересы к какой-либо определенной деятельности слабо выражены	4	Физическая культура, чтение, психология	Ч. -техника
№12	Профессиональные интересы к какой-либо определенной деятельности слабо выражены	3	-	Ч. -человек
№13	Спорт и военное дело	2	-	Ч. человек, ч.-знаковая система, ч.- худ. образ
№14	Радиотехника и электроника, механика и конструирование, предпринимательство и домоводство, спорт и военное дело	3	Русский язык	Ч. - техника

Таблица 2

6 класс

№1	Профессиональные интересы к какой- либо определенной деятельности не выражены	7	Все	Ч. -человек, ч.- худ. образ
№2	Физика и математика, предпринимательство и домоводство, спорт и военное дело	12	Физическая культура, мир истории, психология, логопедия	Ч. - худ. образ
№3	Педагогика и медицина	7	Математика, чтение, психология, ОБЖ, ОСЖ	Ч. -человек, человек, ч.-знак. система, ч. - худ. образ
№4	Предпринимательство и домоводство	4	Физическая культура	Ч. -человек, ч. - худ. образ
№5	Радиотехника и электроника	7	Математика, физическая культура	Ч. - техника
№6	Профессиональные интересы к какой- либо определенной деятельности не выражены	3	Все	Ч.- человек
№7	Педагогика и медицина, предпринимательство и домоводство	2	Математика	Ч.- человек, ч.- природа,
№8	Профессиональные интересы к какой- либо определенной деятельности слабо выражены	4	Математика, мир истории	Ч.- природа
№9	Радиотехника и электроника	13	Внеуроч. деят-ть «Хозяюшка»	Ч. - техника

№10	Профессиональные интересы к какой-либо определенной деятельности слабо выражены	3	Внеуроч. деят-ть «Хозяюшка», логопед	Ч.- природа
№11	Предпринимательство и домоводство	7	Математика, русский язык, ИЗО, литература	Ч. - худ. образ

Таблица 3

7 класс

№1	Профессиональные интересы к какой-либо определенной деятельности не выражены	3	-	Ч.- природа
№2	Радиотехника и электроника, механика и конструирование	11	Физическая культура	Ч. - техника
№3	Радиотехника и электроника, предпринимательство и домоводство, спорт и военное дело	5	Профильный труд, физическая культура	Ч.- техника
№4	Профессиональные интересы к какой-либо определенной деятельности не выражены	7	Профильный труд, русский язык, логопедия, информатика, музыка	Ч. -человек, ч. - худ. образ, ч. -природа
№5	Предпринимательство и домоводство	8	Музыка, чтение, информатика, биология	Ч.-природа
№6	Предпринимательство и домоводство	10	Физическая культура	Ч. -человек, ч. - худ. образ
№7	Предпринимательство и домоводство	3	ИЗО	Ч.-знак. система,
№8	Профессиональные интересы к какой-либо определенной деятельности слабо выражены	6	Физическая культура, профильный труд, русский язык, чтение, психология	Ч. – техника, ч. -человек
№9	Профессиональные интересы отсутствуют	5	Информатика, ИЗО	Ч. – техника
№10	Предпринимательство и домоводство	12	ИЗО	Ч. - худ. образ
№11	Профессиональные интересы к какой-либо определенной деятельности не выражены	4	-	Ч.-природа

Таблица 4

8 класс

№1	Радиотехника и электроника, механика и конструирование, предпринимательство и домоводство, спорт и военное дело	6	Проф.труд., психология	Ч. -человек, человек, ч.-знак. система, ч.- природа
№2	Радиотехника и электроника	3	-	Ч.-техника

№3	Радиотехника и электроника, предпринимательство и домоводство, спорт и военное дело	10	Математика Физическая культура, проф.труд.	Ч.-худ.образ
№4	Предпринимательство и домоводство	7	-	Ч.-худ.образ
№5	Профессиональные интересы к какой-либо деятельности слабо выражены	3	Русский язык	Ч. – техника
№6	Предпринимательство и домоводство, спорт и военное дело, география и геология	10	-	Ч.-худ.образ
№7	Предпринимательство и домоводство, история и политика	11	Проф.труд, математика, психология, русский язык	Ч. – человек, ч.- природа
№8	Радиотехника и электроника	5	Физическая культура	Ч. – техника
№9	Радиотехника и электроника, механика и конструирование, спорт и военное дело	4	Проф.труд	Ч. – техника
№10	Физика и математика, химия и биология, предпринимательство и домоводство	8	Математика, география, чтение	Ч. – человек, ч.- природа

Таблица 5

9 класс

№1	Профессиональные интересы к какой-либо определенной деятельности не выражены	4	Чтение	Ч.-худ. образ
№2	Профессиональные интересы слабо выражены	6	-	Ч. – техника
№3	Профессиональные интересы слабо выражены	5	-	Ч. – природа, ч.-человек
№4	Предпринимательство и домоводство, спорт и военное дело	12	Проф.труд, чтение	Ч. – техника
№5	Профессиональные интересы слабо выражены	7	Физическая культура	Ч. – техника, ч.-знак. система
№6	Предпринимательство и домоводство	7	-	Ч. – человек
№7	Профессиональные интересы слабо выражены	5	-	Ч. – техника
№8	География и геология	4	-	Ч. - природа
№9	Радиотехника и электроника, механика и конструирование	8	Все	Ч.-знак. система
№10	Профессиональные интересы слабо выражены	8	-	Ч.-знак. система
№11	Предпринимательство и домоводство, спорт и военное дело	10		Ч. - природа
№12	Предпринимательство и домоводство, спорт и военное дело	7	Проф.труд, математика, чтение, русский язык	Ч. - природа

№13	Радиотехника и электроника, спорт и военное дело	6	Все	Ч. – техника, ч.-знак. система
№14	Радиотехника и электроника, педагогика и медицина, предпринимательство и домоводство	12	-	Ч.-худ. образ

9 «Б» класс (2 вариант)

№1	Профессиональные интересы к какой-либо определенной деятельности не выражены	4	Ремесло	Ч.-знак. система
№2	Профессиональные интересы к какой-либо определенной деятельности не выражены	4	Ремесло, русский язык	Ч. – человек
№3	Профессиональные интересы к какой-либо определенной деятельности не выражены	4	Ремесло	Ч.-знак. система

Результаты выбора обучающихся по типам профессий можно увидеть в сводной таблице № 6.

Таблица 6

Тип профессии	Количество выборов					9 «Б» класс 3 чел.	Общее количество выборов
	5 класс 14 детей	6 класс 11 детей	7 класс 11 детей	8 класс 10 детей	9 класс 14 детей		
Человек-человек	4 (29%)	5 (45%)	3 (27%)	3 (30%)	2 (14%)	1 (33%)	18
Человек-природа	5 (36%)	3 (27%)	4 (36%)	3 (30%)	4 (29%)	-	19
Человек- техника	4 (29%)	2 (18%)	4 (36%)	4 (40%)	5 (36%)	-	19
Человек-художественный образ	2 (14%)	5 (45%)	3 (27%)	3 (30%)	2 (14%)	-	15
Человек-знаковая система	2 (14%)	1 (9%)	1 (9%)	1 (10%)	4 (29%)	2 (67%)	11

Из таблицы № 6 мы видим, что обучающиеся 5 – 9 классов наибольшее количество выборов в равной степени сделали в пользу двух типов профессий: «Человек-природа» и «Человек-техника», незначительно меньшее количество респондентов выбрали профессию по типу «Человек-человек» и «Человек – художественный образ». Наименьший выбор выпал на профессию по типу «Человек-знаковая система». Следует отметить, что 16 обучающихся сделали равнозначный выбор по нескольким типам профессий сразу. Подростки выразили свое отношение и профессиональный интерес к различным направлениям деятельности и отметили предпочитаемые предметы (таблицы № 1-5).

Исследование профессиональных интересов, обучающихся 5-9 классов показало следующее:

- 5 класс: профессиональные интересы выражены у 4 детей, слабо выражены у 5 ребят, не выражены - у 4 обучающихся и профессиональный интерес отсутствует у 1 ребенка.

- 6 класс: интерес к какой-либо деятельности выражен у 7 обучающихся, слабо выражен – у 2 и не выражен - у 2 ребят.

- 7 класс: к профессиональной деятельности выражен интерес у 6 ребят, наибольший интерес проявлен к радиотехнике и электронике, предпринимательству и домоводству,

спорту и военному делу. Не выражен интерес у 3 респондентов, слабо выражен – у 1 и профессиональный интерес отсутствует у 1 ребенка.

- 8 класс: у 9 ребят, что составляет 90% имеется интерес в какой-либо профессиональной сфере, в наибольшей степени к радиотехнике и электронике, предпринимательству и домоводству, спорту и военному делу. Слабо выражен интерес у 1 подростка.

- профессиональный интерес выражен у 8 детей, обучающихся в 9 классе. Слабо выражен – у 5 и не выражен – у 1 подростка. Наибольший интерес проявлен к таким видам деятельности: радиотехника и электроника; предпринимательство и домоводство; спорт и военное дело.

Обучающиеся 5 класса в количестве 9 человек, 6 класса (10 чел.), 7 класса (8 чел.), 8 класса (7 чел), 9 класса (6 чел.) и 9 «Б» класса (3 чел.) ответили на ряд вопросов о профессиях, результаты которых занесены в таблицу № 7.

Таблица 7

Вопрос, варианты ответов	5 класс/ кол-во чел. (%)	6 класс/ кол-во чел. (%)	7 класс/ кол-во чел. (%)	8 класс/ кол-во чел. (%)	9 класс/ кол-во чел. (%)	9 «Б» кл/ кол-во чел. (%)
1. Профессия нужна человеку для того, чтобы:						
Зарабатывать деньги	7 (78%)	7 (70%)	4 (50%)	5 (72%)	5 (83%)	1 (33%)
Сделать карьеру	1 (11%)	3 (30%)	4 (50%)	1 (14%)	1 (17%)	2 (76%)
Найти применение имеющимся умениям и навыкам	0	0	0	1 (14%)	0	0
Она ему не нужна	1 (11%)	0	0	0	0	0
2. При выборе профессии ты:						
Обращаешься за помощью к старшим	6 (67%)	5 (50%)	2 (25%)	4 (57%)	1 (17%)	1 (33%)
Воспользуешься советом сверстников	1 (11%)	3 (30%)	3 (37,5%)	0	0	0
Будешь выбирать сам	2 (22%)	1 (10%)	2 (25%)	3 (43%)	4 (66%)	2 (67%)
Не знаешь, как быть и что делать	0	1 (10%)	1 (12,5%)	0	1 (17%)	0
3. При выборе профессии для тебя главное:						
Чтобы много платили	3 (33%)	6 (60%)	5 (62,5%)	4 (57%)	2 (33%)	1 (33%)
Чтобы профессия нравилась	4 (44%)	3 (30%)	3 (37,5%)	2 (29%)	4 (67%)	2 (67%)
Чтобы меньше трудиться	2 (22%)	1 (10%)	0	1 (14%)	0	0

Большинство обучающихся 5, 6, 8 и 9 классов считают, что профессия нужна человеку для того, чтобы зарабатывать деньги.

При выборе профессии обратятся за помощью к старшим 67% обучающихся 5 класса, 50% - 6 класса и 57% - 8 класса. Воспользуются советом сверстников 37 % подростков 7 класса. Будут выбирать сами 66% (9 класс) и 67% (9 «Б» кл).

При выборе профессии главное, чтобы много платили отметили 60% обучающихся 6 класса, 62,5% (7 кл.) и 57% (8 кл.). Чтобы профессия нравилась отметили 44% (5 кл.) и 67% (9 кл.)

Анализируя знания обучающихся о профессиях на начало и конец учебного года, отмечается увеличение количества названных ими профессий, так несколько расширили свои знания о профессиях обучающиеся 5 класса - 4 человека, 6 класса – 7 человек, 7 класса- 7 человек, 8 класса – 3 человека, 9 класса- 8 человек. Однако, некоторые ребята продолжают затрудняться в правильном названии профессий и заменяют их родом занятий или названиями служб: скорая помощь, полиция, салон красоты, стройка и т.д

Следует отметить, что предпочтения детей по типу профессий к концу учебного года тоже незначительно поменялись.

Педагог-психолог МКОУ
ОШ «Коррекция и развитие»

Е.И.Орлова