

Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Междуреченского городского округа»  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ «ОСНОВНАЯ ШКОЛА «КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ»**  
**(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)**

ул. Дунаевского, д. 1а, г. Междуреченск, Кемеровская область, Россия, 652870  
Тел./факс 8(38475) 2-10-58 [ya.internat11@yandex.ru](mailto:ya.internat11@yandex.ru); <http://correc11.myl.ru>  
ОКПО 41886180 ОГРН 1024201393358 ИНН/КПП 4214012346/421401001

11.09.2024 г. № 01-25-б/н  
на № б/н от \_\_\_\_\_

**ПЕРСОНАЛЬНЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МКОУ ОШ «КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ».**

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления переподготовки и (или) специальности	Ученая степень/звание	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности	Преподаваемые дисциплины
1.	Беркле Владимир Емельянович	Учитель	Высшее профессиональное	Высшая	Технология и предпринимательство	нет/нет	<p><b>Переподготовка:</b> Олигофренопедагогика.  Педагог дополнительного образования: Теория и методика дополнительного образования</p> <p><b>КПК</b>  Организация и содержание деятельности учителя искусства и профессионально-трудового обучения со школьниками с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС  Профилактика гриппа, коронавируса и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях  Обработка персональных данных в образовательных организациях  Цифровая грамотность педагогического работника для осуществления профессиональной деятельности в сфере общего образования в качестве цифрового куратора  Методологии и технологии дистанционного обучения в образовательной организации  Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации  Организация и содержание деятельности учителя искусств и профессионально-трудового обучения со школьниками с нарушением интеллекта в условиях реализации ФГОС"  Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя технологии</p>	39	18	Учитель трудового обучения

							Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»			
2.	Бондарева Лидия Рифовна	Учитель	Высшее профессиональное	Соответствие занимаемой должности	Педагогическое образование (дошкольное образование)	нет/нет	<p><b>Переподготовка:</b> Тьюторское сопровождение в образовательной организации. С присвоением квалификации «Тьютор».</p> <p>Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология</p> <p><b>КПК</b></p> <p>Оказание первой помощи в образовательных учреждениях</p> <p>Профессиональная деятельность тьютора по сопровождению обучающихся с ОВЗ</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей</p> <p>Цифровая трансформация учителя</p> <p>Особенности разработки и реализации программ дополнительного образования</p>	21	3	Учитель старших классов, учитель обучения на дому
3.	Братанова Елена Григорьевна	Учитель	Высшее профессиональное	Высшая	Специальное (дефектологическое) образование по профилю «учитель-дефектолог, олигофренопедагог	нет/нет	<p><b>Переподготовка:</b></p> <p>КПК</p> <p>Организация деятельности педагогических работников по классному руководству</p> <p>Методика и технологии обучения, учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС</p> <p>ИКТ - компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС</p> <p>Оказание первой медицинской помощи пострадавшим</p>	32	8	Учитель географии, биологии, социально-бытовой ориентировки, обучения на дому
4.	Бугрова Галина Сергеевна	Учитель	Высшее профессиональное	Высшая	Специальное (дефектологическое) образование по профилю «учитель-дефектолог, олигофренопедагог	нет/нет	<p><b>Переподготовка:</b></p> <p>КПК</p> <p>Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях внедрения и реализации ФГОС</p> <p>Организация деятельности педагогических работников по классному руководству</p> <p>Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций</p> <p>Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации</p> <p>Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций</p> <p>Цифровая трансформация учителя</p> <p>Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации</p>	11	10	Учитель начальных классов

5.	Васильева Ольга Владимировна	Учитель	Высшее профессиональное	Высшая	Педагогика и психология (дошкольная)	нет/нет	<p>Переподготовка: Олигофренопедагогика КПК</p> <p>Организация деятельности педагогических работников по классному руководству</p> <p>Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК) у детей с тяжелыми нарушениями речи</p> <p>Цифровая трансформация современной школы</p> <p>Оказание первой медицинской помощи пострадавшим</p>	26	23	Учитель старших классов Учитель обучения на дому
6.	Волкова Елизавета Александровна	Учитель	Высшее профессиональное	Высшая	Педагог библиограф детской литературы	нет/нет	<p>Переподготовка: Олигофренопедагогика КПК</p> <p>Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ</p> <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20</p> <p>Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию</p>	47	32	Учитель обучения на дому
7.	Габдурахманова Любовь Рашитовна	Учитель	Высшее профессиональное	Соответствие занимаемой должности	Педагогическое образование (дошкольное образование)	нет/нет	<p>Переподготовка: Специальное (дефектологическое) образование по профилю "учитель-дефектолог, олигофренопедагог.</p> <p>Педагогика и психология КПК</p> <p>Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)</p> <p>ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС</p> <p>Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС</p> <p>Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях</p> <p>Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС</p> <p>Инклюзивное образование для учеников с РАС</p>	24	2	Учитель начальных классов

8.	Галина Мария Александровна	Учитель	Высшее профессиональное	Высшая	Учитель биологии	нет/нет	Переподготовка: Специальная педагогика и психология организации деятельности олигофренопедагога КПК	10	10	Учитель истории, русского языка. чтения
9.	Григорьева Татьяна Алексеевна	Учитель	Высшее профессиональное	Первая	Преподавание математики	нет/нет	Переподготовка: Олигофренопедагогика КПК Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	46	46	Учитель обучения на дому
10.	Деянина Светлана Владимировна	Тьютор	Высшее	Соответствие занимаемой должности		нет/нет	Переподготовка: Тьюторское сопровождение в образовательных организациях. КПК: Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	4	4	Тьютор
11.	Залашкова Ольга Николаевна	Учитель	Высшее профессиональное	Высшая	Математика Учитель вспомогательной школы	нет/нет	Переподготовка: Олигофренопедагогика, Менеджмент в социальной сфере КПК Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации Основы обеспечения информационной безопасности детей Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках системы управления охраной труда в организации и оценки профессиональных рисков	42	42	Учитель обучения на дому
12.	Зубарева Инна Яковлевна	Учитель	Высшее профессиональное	Высшая	Русский язык и литература	нет/нет	Переподготовка: Олигофренопедагогика КПК Проверка знаний ПТМ для руководителей и ответственных за ПБ в учреждениях (офисах) на которых работодателем возложены обязанности организации работы по охране труда Проверка знаний требований охраны труда по программе для специалистов служб охраны труда, работников, на которых работодателем возложены обязанности организации работы по охране труда	40	40	учитель русского языка, чтения, Учитель ИЗО Учитель обучения на дому

							<p>Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации</p> <p>Обучение по программе повышения квалификации "Основы обеспечения безопасности детей"</p> <p>Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС</p> <p>ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС</p> <p>Управление стрессом</p> <p>Декоративно-прикладное искусство: содержание и методы преподавания в соответствии с ФГОС</p>			
13.	Ишкова Виктория Анатольевна	Учитель	Высшее профессиональное	Первая	Педагогическое образование (дошкольное образование)	нет/нет	<p>Переподготовка: Специальное (дефектологическое) образование по профилю "учитель- дефектолог, олигофренопедагог"</p> <p>Педагогика и психология</p> <p>КПК</p> <p>Организация дистанционного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью</p> <p>Цифровая трансформация учителя</p> <p>Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК) у детей с тяжелыми нарушениями речи</p> <p>Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС</p>	17	4	Учитель начальных классов
14.	Кашкарова Екатерина Сергеевна	Учитель	Высшее профессиональное	Первая	Специальное (дефектологическое) образование по профилю «учитель-дефектолог, олигофренопедагог	нет/нет	<p><b>Переподготовка:</b></p> <p>Педагогика и психология</p> <p>КПК</p> <p>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством</p> <p>Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20</p> <p>Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации</p> <p>Организация работы классного руководителя в образовательной организации</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей</p> <p>Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях</p> <p>Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя</p>	11	5	Учитель начальных классов

							<p>Технологии наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (тьюторство, менторство, наставничество)</p> <p>Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Интеллектуальные игры в библиотеке.</p> <p>Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК) у детей с тяжелыми нарушениями речи</p> <p>Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)</p> <p>Инклюзивное образование для учеников с РАС</p> <p>Инклюзивное образование для учеников с нарушениями зрения</p> <p>ИКТ по ФГОС в образовании</p> <p>Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС</p> <p>Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн</p>			
15.	Конькова Наталья Олеговна	Учитель	Высшее профессиональное	Первая	Специальное (дефектологическое) образование по профилю «учитель-дефектолог, олигофренопедагог»	нет/нет	<p><b>Переподготовка:</b> Педагогика и психология</p> <p>КПК</p> <p>Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ</p> <p>Технологии наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (тьюторство, менторство, наставничество)</p> <p>Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Интеллектуальных игры в библиотеке.</p> <p>Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК) у детей с тяжелыми нарушениями речи</p> <p>Технологии наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (тьюторство, менторство, наставничество)</p>	23	5	Учитель начальных классов
16.	Коняшина Анна Викторовна	Заместитель	Высшее профессиональное	Высшая	Учитель-дефектолог.	нет/нет	<p>Переподготовка: Менеджер в образовании</p> <p>КПК:</p>	30	30	Учитель обучения на дому

		директора во УВР			Практический психолог		Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации Основы работы в операционной системе Windows Основы обеспечения информационной безопасности детей Технологии наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (тьюторство, менторство, наставничество) «Основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога (олигофренопедагога)» «Основы противопожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации» «Безопасные методы и приемы выполнения работ при взаимодействии (наименование программы по охране труда) (часов) вредных и опасных производственных факторов, опасностей, идентифицированных в рамках СОУТ и ОПР» «Организационно-методическое обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях» Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»			Учитель-дефектолог
17.	Королева Наталья Никитична	Учитель	Высшее профессионал ьное	б/к	Учитель математики и физики	нет/нет	Переподготовка: Олигофренопедагогика КПК Оказание первой медицинской помощи пострадавшим Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС	43	42	Учитель обучения на дому
18.	Креминская Татьяна Филипповна	Учитель	Высшее профессионал ьное	Высшая	Преподаватель физической культуры	нет/нет	Переподготовка: Олигофренопедагогика КПК Обучение по оказанию первой помощи в образовательной организации Основы обеспечения информационной безопасности детей Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях	30	30	учитель физической культуры

							<p>Работа с учащимися, нуждающимися в особой педагогической заботе</p> <p>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3628-20"</p> <p>Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ</p> <p>Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года"</p> <p>Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Интеллектуальные игры в библиотеке</p> <p>Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию</p> <p>Присвоение судейской категории "Спортивный судья третьей категории по легкой атлетике"</p> <p>Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)"</p> <p>Современные подходы применения адаптивной физической культуры в работе с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья</p>			
19.	Кузнецова Юлия Васильевна	педагог-психолог	Высшее профессиональное	Высшая	Учитель-олигофренопедагог, специальный психолог	нет/нет	<p><b>Переподготовка:</b> КПК</p> <p>Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодоление их учебной неуспешности</p> <p>Основы комплексной реабилитации больных и инвалидов</p> <p>Основы обеспечения информационной безопасности детей</p> <p>Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие</p> <p>Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»</p>	22	19	педагог-психолог
20.	Куликова Ирина Викторовна	Учитель	Высшее профессиональное	Высшая	Педагогика и методика	нет/нет	Переподготовка: Олигофренопедагогика КПК	25	25	Учитель начальных классов



					начального образования		Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации Основы обеспечения информационной безопасности детей Технологии наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (тьюторство, менторство, наставничество) «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя Индивидуальный образовательный маршрут на основе данных Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС			
21.	Лукьянчиков Кирилл Сергеевич	Учитель	Высшее профессиональное	Первая	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии	нет/нет	Переподготовка: КПК Организация и проведение обучения по оказанию первой помощи пострадавшим" «Адаптивная физическая культура: содержание и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ по ФГОС» Удостоверение о повышении квалификации обучение по программе "ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС"	10	2	Учитель физической культуры
22.	Медведева Светлана Васильевна	Учитель	Высшее профессиональное	Высшая	Учитель начальных классов	нет/нет	Переподготовка: Олигофренопедагогика Организация работы классного руководителя КПК Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности Основы обеспечения информационной безопасности детей Цифровая трансформация учителя ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	29	29	Учитель начальных классов

23.	Незамаева Галина Геннадьевна	Учитель	Высшее профессионал ьное	Первая	Учитель- дефектолог (олигофренопе дагог) Преподаватель дошкольной педагогике и психологии, организатор- методист дошкольного образования	нет/нет	<p>Переподготовка Тьюторское сопровождение обучающихся Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология. Педагогика и методика начального образования Организация работы классного руководителя в образовательной организации КПК Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях внедрения и реализации ФГОС Основы обеспечения информационной безопасности детей Цифровая трансформация учителя Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)</p>	18	6	Учитель начальных классов
24.	Орлова Евгения Ивановна	педагог- психолог	Высшее профессионал ьное	Высшая	Педагогика и психология	нет/нет	<p>Переподготовка: Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе КПК Профилактика суицидального поведения подростков, подвергшихся жестокому обращению Основы обеспечения информационной безопасности детей Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях Организационная культура и лидерство Основы обеспечения информационной безопасности детей Содержание и технологии психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ Технологии наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (тьюторство, менторство, наставничество)</p>	29	17	педагог- психолог

25.	Павлинова Елена Павловна	Тьютор	Высшее профессиональное	Первая	Педагогическое образование (дошкольное образование)	нет/нет	<p><b>Переподготовка:</b> Тьюторское сопровождение в образовательной организации Педагогика дополнительного образования детей и взрослых Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)</p> <p><b>КПК:</b> Оказание первой медицинской помощи пострадавшим Цифровая грамотность педагогического работника Работа с обучающимися с умственной отсталостью и обучающимися с ЗПР: особенности разработки и реализации АООП в соответствии с ФГОС Творческая деятельность обучающихся в дополнительном образовании</p>	28	4	Учитель обучения на дому
26.	Панникова Дарья Александровна	Учитель	Высшее профессиональное	Высшая	Психолого-педагогическое образование	нет/нет	<p>Переподготовка Специальное (дефектологическое) образование по профилю «учитель-дефектолог, олигофренопедагог» КПК Организация деятельности педагога-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации Основы обеспечения информационной безопасности детей Работа с обучающимися с умственной отсталостью и обучающимися с ЗПР: особенности разработки и реализации АООП в соответствии с ФГОС Цифровая трансформация учителя</p>	7	7	Учитель обучения на дому
27.	Плеханова Екатерина Михайловна	Инструктор по физической культуре	Высшее профессиональное	Первая	Менеджмент в организации	нет/нет	<p><b>Переподготовка:</b> Педагогика, психология и методика преподавания школьных дисциплин Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации</p> <p><b>КПК</b> Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС Адаптивная физическая культура: содержание и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ по ФГОС ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС</p>	27	13	Учитель информатики, внеурочной деятельности, индивидуальных и групповых занятий,
28.	Смирнова Татьяна Леонидовна	Директор	Высшее профессиональное	Соответствие занимаем	Юриспруденция	нет/нет	<p>Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации Лидеры социальных изменений</p>	33	5	

				ой должност и	Магистр педагогическог о образования		Творческая деятельность обучающихся в дополнительном образовании Методика и технология обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС			
29.	Старикова Ольга Петровна	учитель- логопед	Высшее профессионал ьное	Высшая	Педагогика и методика начального образования Организация логопедическо й работы	нет/нет	Переподготовка: Олигофренопедагогика Менеджмент организации КПК Теоретические основы логопедии и особенности работы учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ по ФГОС Оказание первой медицинской помощи пострадавшим	13	10	Учитель- логопед, Учитель обучения на дому
30.	Табачник Надежда Алексеевна	Учитель	Среднее профессионал ьное	Высшая	Мастер производствен ного обучения	нет/нет	Переподготовка Олигофренопедагогика КПК Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации Основы обеспечения информационной безопасности детей Пожарно-технический минимум Методика преподавания социально-бытовой ориентировки учащихся в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе	43	29	Учитель социально- бытовой ориентировк и, обучения на дому
31.	Татьянченко Елена Николаевна	Учитель- дефектолог	Высшее профессионал ьное	Высшая	Специальное (дефектологиче ское) образование. Учитель математики	нет/нет	Переподготовка: Педагогика и психология специального дошкольного образования», квалификация «учитель-дефектолог, олигофренопедагог Государственное и муниципальное управление КПК Функциональный анализ и методы коррекции поведения Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации Основы обеспечения информационной безопасности детей Технологии наставничества в профессиональной деятельности руководящих и педагогических кадров (тьюторство, менторство, наставничество) Цифровая трансформация учителя Альтернативная и дополнительная коммуникация (АДК) у детей с тяжелыми нарушениями речи Основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога (олигофренопедагога) Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя математики	12	6	Учитель обучения на дому, математики

32.	Терехова Лариса Владимирова	Учитель	Высшее профессиональное	Высшая	Технология и предпринимательство	нет/нет	<p>Переподготовка: Олигофренопедагогика КПК</p> <p>Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях внедрения и реализации ФГОС</p> <p>Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации</p> <p>Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях</p> <p>Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя технологии</p> <p>Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»</p>	32	26	Учитель трудового обучения
33.	Тихонова Татьяна Васильевна	Заместитель директора по ВР	Высшее профессиональное	Высшая	Математика и физика	нет/нет	<p>Переподготовка: Олигофренопедагогика Менеджмент образования КПК</p> <p>Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации</p> <p>Программа обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда педагогических работников образовательных учреждений</p> <p>ПТМ для руководителей и ответственных за ПБ дошкольных учреждений и образовательных школ</p> <p>Разработка и реализация АООП и ООП основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС</p> <p>Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта "Образование"</p>	37	37	Учитель математики
34.	Тудегешева Анна Петровна	Учитель-логопед	Высшее профессиональное	Первая	Специальное дошкольное образование» Логопедическая работа с детьми, имеющие проблемы интеллектуального развития	нет/нет	<p><b>Переподготовка:</b> КПК</p> <p>Оказание первой медицинской помощи пострадавшим</p> <p>Организация образовательного процесса для обучающихся с расстройствами аутистического спектра по ФГОС</p> <p>Теоретические основы логопедии и особенности работы учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ по ФГОС</p> <p>Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»</p>	19	19	Учитель-логопед

35.	Фаткулина Сундуз Ислямовна	Учитель	Высшее профессионал ьное	Высшая	Технология швейного производства	нет/нет	<p>Переподготовка: Олигофренопедагогика КПК Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации</p> <p>ПТМ для руководителей и ответственных за ПБ дошкольных учреждений и образовательных школ</p> <p>Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя технологии</p> <p>"Подготовка региональных экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»</p>	43	38	Учитель трудового обучения
36.	Федорова Галина Ивановна	Учитель	Высшее профессионал ьное	Высшая	Учитель общетехническ их дисциплин	нет/нет	<p>Переподготовка: Олигофренопедагогика КПК Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя ОБЖ</p> <p>Обучение и внеочередная проверка знаний специалистов, членов комиссий, работников организаций по теме "Изменения трудового законодательства по вопросам охраны труда с 1.03.2022г."</p> <p>Основы противопожарной безопасности для руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты. лиц. назначенных ими ответственными за обеспечение пожарной безопасности"</p> <p>Охрана труда (Б)</p>	38	38	Учитель ОБЖ
37.	Шелкунова Ирина Эдуардовна	Учитель	Высшее профессионал ьное	Высшая	Организация художественно го творчества	нет/нет	<p>Переподготовка: Олигофренопедагогика КПК Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации</p> <p>Организация работы с обучающимися с ОВЗ в реализации предметной области "Искусство"</p>	39	39	Учитель музыки и обучения на дому
38.	Шестакова Татьяна Владимиров на	Педагог- библиотек арь	Среднее профессионал ьное	Первая	Библиотечное дело	нет/нет	<p>Переподготовка: Олигофренопедагогика КПК Методика и обучение учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС</p> <p>Оказание первой медицинской помощи пострадавшим</p> <p>Использование современных информационных технологий специалистами библиотек образовательных организаций</p>	38	30	Социальный педагог