

**Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образованием Междуреченского городского округа»  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
«Основная школа «Коррекция и развитие»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья  
«Основная школа «Коррекция и развитие»  
за 2022-2023 учебный год**



**г. Междуреченск, 2023**

## Оглавление

1. Общая характеристика учреждения .....	3
2. Особенности образовательного процесса .....	13
3. Условия осуществления образовательного процесса .....	23
4. Результаты деятельности Учреждения, качество образования .....	29
5. Социальная активность и внешние связи Учреждения. ....	42
6. Финансово-экономическая деятельность. ....	43
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. ....	44
8. Заключение .....	45

## Общая характеристика учреждения

### Полное наименование Учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Основная школа «Коррекция и развитие»

### Сокращенное наименование Учреждения

МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»

### Тип учреждения

общеобразовательное учреждение

### Организационно–правовая форма Учреждения

казенное учреждение

### Форма собственности

муниципальная

### Место нахождения Учреждения

Россия, 652880, Кемеровская область, г. Междуреченск, ул. Дунаевского, 1а

### Учредитель и собственник Учреждения

муниципальное образование «Междуреченский городской округ» в лице органа местного самоуправления - администрации Междуреченского городского округа

### Лицензия на образовательную деятельность

лицензия серия 42ЛО1 №0003039 регистрационный № 15990 от 21 апреля 2016 года, выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

### Экономические и социальные условия территории нахождения

Учреждение основано в 1962 году, осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с интеллектуальными нарушениями.

Учреждение расположено на окраине города Междуреченска, имеющего статус моногорода (градообразующие производственные предприятия угольной промышленности), в районе поселка Сыркаши.

Учреждение имеет спортивную площадку, которая используется детьми, проживающими в поселке Сыркаши.

В пешеходном доступе находятся МБОУ ДОД «Центр детского творчества», ДК «Распадский», городской краеведческий музей, МКУ «Управление по благоустройству, транспорту и связи», ООО «Эдельвейс-Н», ООО «Эрзис», МБДОУ Детский сад №34 «Красная шапочка». Со всеми вышеперечисленными предприятиями и учреждениями школа находится во взаимодействии.

Учреждение создает специальные условия для получения образования детям с ОВЗ:

✓ определен режим работы учреждения: с 7.30 до 16.00. Первая половина дня подчинена урочной деятельности, во второй половине дня организована внеурочная деятельность, проводятся коррекционные занятия. В режиме дня после третьего урока – динамическая пауза. Ежемесячно предусмотрен День здоровья.

✓ Имеется центральное тепло-, водо-, энергоснабжение, канализация.

✓ Выполняются требования СанПиН к питьевому, воздушно-тепловому,

световому режиму, о чем свидетельствуют проводимые ежегодно плановые замеры.

✓ Оборудованы питьевые фонтанчики. Организовано двухразовое бесплатное питание учащихся. Оборудован современный пищеблок, в составе которого обеденный зал, кухня, цеха, складские помещения.

✓ Пищеблок оснащен современным технологическим и холодильным оборудованием, необходимым инвентарем, в достаточном количестве имеется посуда, столовые приборы.

✓ В школе оборудованы подсобные и санитарно-гигиенические помещения (душевые, туалетные комнаты, комната гигиены для девочек и мальчиков).

✓ Полностью заменена школьная мебель. Обеспечено соблюдение размеров ученических парт и стульев, парты, стулья регулируемые.

✓ Для организации мероприятий медицинского обслуживания имеется современный медицинский кабинет с зонами: кабинет врача, процедурная и изолятор. Имеется лицензия на медицинскую деятельность. В арсенале имеется медицинское оборудование, необходимый набор медицинских препаратов, материалов и средств.

✓ Для осуществления образовательной деятельности, обеспечения внеурочных, коррекционных занятий имеются: 15 учебных кабинетов, две трудовые мастерские, кабинет «Цветоводства и декоративного садоводства», кабинет социально-бытовой ориентировки, 2 кабинета психолога, 2 кабинета логопеда, кабинет дефектолога, библиотека с книгохранилищем и читальным залом, актовый зал.

✓ Спортивная база представлена спортивным залом, залом адаптивной физкультуры, спортивной площадкой.

Работа педагогических работников строится на основе современного оснащения и оборудования учебных кабинетов:

- обучающиеся на 100% обеспечены учебниками;
- учебные кабинеты оснащены учебно-методическими и дидактическими материалами;
- 85% учебных кабинетов и мастерских имеют интерактивное и мультимедийное оборудование, в остальных кабинетах рабочее место учителя оборудовано компьютером.
- кабинеты психологов, логопедов, дефектолога оснащены необходимыми программами, диагностическим материалами, инструментарием, соответствующим оборудованием;
- в трудовых мастерских имеются: станки, верстаки, швейные машины, оверлок, система «Клонар», а также соответствующий инвентарь, инструменты.

Главный вход в школу, коридоры цокольного этажа оборудованы пандусом.

МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» включено в реестр отдельных образовательных организаций, осуществляющих деятельность по адаптированным основным образовательным программам, для реализации проекта «Доброшкола» федерального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях.

## Характеристика контингента обучающихся

*Данные по состоянию на 31.05.2023 г.*

Категория учащихся	Кол-во человек
Всего	170
Дети инвалиды, всего	136
-из них обучаются на дому	31
Дети из многодетных семей	38
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	13
Опекаемые дети	6
Дети приемных родителей	0
Дети из асоциальных семей, всего	5
-из них состоят на городском учете в социально опасном положении	0
-из них состоят на учете в ОУУП и ПДН	1
-на внутришкольном контроле	2
Дети безработных родителей	13
Дети из малообеспеченных семей	19
Дети родителей-участников локальных войн	0

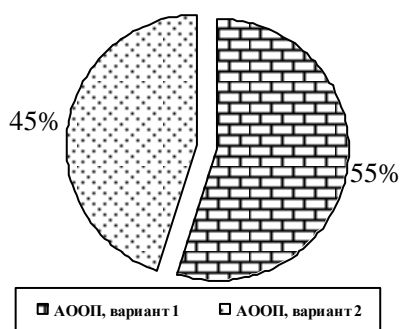
### Комплектование классов в 2022-2023 учебном году

Классы	Количество классов	Количество учащихся	
		Всего	из них на дому
1	2	14	2
2	2	12	0
3	3	21	5
4	3	18	2
5	3	23	4
6	3	22	3
7	3	19	4
8	2	20	7
9	3	21	4
<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>170</b>	<b>31</b>

### Реализуемые, образовательные программы (охват обучающихся)

АООП, вариант 1 – 93 человека (из них 4 обучаются на дому), что составляет 55 % от общего числа обучающихся.

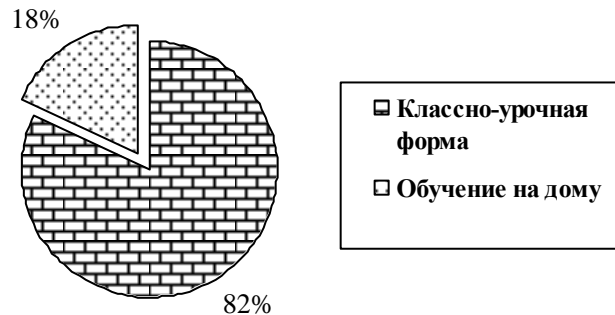
АООП, вариант 2 – 77 человек (из них 27 обучаются на дому), что составляет 45% от общего числа обучающихся.



## Формы обучения

Класно-урочная форма обучения – 139 обучающихся (82% от общего числа обучающихся).

Обучение на дому – 31 обучающихся (18% от общего числа обучающихся).



## Динамика общего количества обучающихся (сравнительные данные за 3 года)

Показатели	2020-21	2021-22	2022-23
Численность обучающихся 1-4 классов	68	71	65
Численность обучающихся 5-9 классов	97	95	105
Общая численность обучающихся	165	166	170

## Основные позиции программы развития Учреждения (приоритеты, направления, задачи, решаемые в отчетном году)

В учреждении ведется системная работа по исполнению «Программы развития на 2022-2026 годы», которая направлена на создание современной образовательной среды, обновление инфраструктуры школы, изменение подходов к организации образовательной деятельности, обеспечивающих повышение качества образовательного процесса, успешной социализации и интеграции обучающихся с интеллектуальными нарушениями в современном обществе.

### Модернизация материально-технической базы, обеспечивающей оздоровительную инфраструктуру

Планируемые в отчетном году мероприятия затрагивали преобразования кабинетов, помещений, коридоров, рекреаций, школьной территории, а именно осуществление ремонтных работ, обновление материально-технической, учебно-методической и компьютерной базы.

Были проведены следующие мероприятия:

#### 1. Модернизация материально-технической и учебно-методической базы, обеспечивающей образовательную деятельность (обучение, воспитание)

- Приобретены учебные пособия, мультимедийные материалы по организации обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Приобретена школьная мебель, компьютерное оборудование.

#### 2. Модернизация материально-технической базы, обеспечивающей оздоровительную инфраструктуру

- Выполнен капитальный ремонт спортивного зала, приобретено дополнительное оборудование.
- Выполнен косметический ремонт зала адаптивной физкультуры, приобретено дополнительное оборудование.

### **3. Модернизация материально-технической базы, обеспечивающей комфортную, безопасную школьную среду.**

- Покрыты негорючей отделкой коридор 2 этажа и лестничные марши.
- В рамках выполнения мероприятий по антитеррористической защищенности учреждения установлено ограждение по периметру территории.
- На спортивной площадке учреждения демонтированы спортивные тренажеры, находящиеся в аварийном состоянии.

### **4. Выполнение мероприятий по инженерно-технической защищенности.**

- Установлены противодымные и противопожарные входные двери, двери на цокольном, первом, втором и третьем этажах.

В 2023 году МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» - участник федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В связи с этим была создана рабочая группа и определены ответственные координаторы за реализацию данного мероприятия.

Был рассмотрен вопрос определения актуальных трудовых профилей предметной области «Технология», дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, коррекционно-развивающих направлений в рамках реализации мероприятия; проведен актуальный мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды учреждения.

Министерством образования Кузбасса был одобрен инфраструктурный лист, учреждением разработаны и утверждены: локальные нормативные акты, медиаплан обновления материально-технической базы. Ответственные координаторы повысили квалификацию по дополнительной профессиональной программе «Организационно-методическое обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

На конец 2022-23 учебного года полностью реализован первый этап проекта - приведение помещений учреждения в соответствии требованиям СанПиН и другим требованиям, в том числе в части обеспечения создания современной безбарьерной и здоровьесберегающей среды. Проведены ремонтные работы и заменено освещение на современные светодиодные лампы в следующих помещениях:

- зал адаптивной физкультуры;
- мастерская «Столярное дело»;
- медиапространство/библиотека;
- кабинет «Растениеводство»;
- кабинет «Основы социальной жизни»;
- кабинет логопеда;
- кабинет дефектолога;
- сенсорная комната;
- коридор первого этажа.

В рамках реализации доступной среды на первом этаже создана безбарьерная среда.

Министерством образования Кузбасса был сформирован и согласован план-график закупок, затем были объявлены закупки для оснащения коррекционных школ, начался процесс доставки оборудования.

В рамках участия в I этапе конкурса «Доброшкола» были разработаны дизайн-проекты помещений учреждения, оснащаемые одобренным оборудованием и средствами обучения и воспитания.

На сайте междуреченской телерадиокомпании «КВАНТ» вышли репортажи в марте и августе 2023 года «Что такое ДОБРОШКОЛА?» <https://tmkvant.ru/?p=21916>, <https://www.youtube.com/watch?v=RKm3CdRg4Q8>.

На сайте учреждения создан раздел «Доброшкола», где можно ознакомиться актуальной информацией о реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

На текущий момент продолжается работа по реализации проекта, обновляются образовательные программы, методики преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ. Ведется работа по подготовке ко II этапу конкурса «Доброшкола».

В Программу развития на 2022-2026 гг. включены 6 проектов:

**Проект «Будь готов!»** представляет собой образовательный проект, основанный на спортивно-оздоровительных технологиях, который направлен на формирование культуры здоровья у обучающихся и предназначен для детей младшего школьного возраста, их родителей. Основная идея проекта заключается в создании стимулирующей, соревновательной среды посредством вовлечения детей начальной школы в процесс самоорганизации спортивной жизни класса, развития устойчивого интереса к занятиям спортом и полезно-активному досугу.

Участниками проекта с сентября по май 2023 года были проведены родительские собрания по классам, с целью выявления готовности родителей в реализации проекта. Проведен круглый стол с родителями и педагогами по планированию мероприятий, которые будут реализованы в рамках проекта.

Составлен список мероприятий, в которые вошли спортивные праздники для обучающихся, совместные игры с родителями, соревнования между классами.

В марте 2023 года проведен под большой спортивный праздник «Мы вместе!» для обучающихся и родителей начальных классов.

Проект **«Успех каждого ребенка»** направлен на обеспечение возможности самореализации и развития талантов обучающихся. В рамках проекта будет проведена работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

За отчетный период проводились мероприятия, согласно плана.

Число обучающихся, получивших сертификат персонифицированного дополнительного образования составил 100%. Были разработаны и внедрены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис»; социально-гуманитарной – «Мы патриоты Отечества».

Составлены и размещены в навигатор дополнительного образования детей Кузбасса

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Новое поколение», которая реализуется в школьном лагере труда и отдыха для подростков «Тимуровцы».

Проводится работа органов ученического самоуправления в школе:

- продолжается оформление галереи выпускников;
- 62% обучающиеся школы принимают активное участие в акциях, общешкольных мероприятиях;
- обучающиеся участвуют в слетах и мероприятиях РДШ по направлениям личностного развития и гражданской позиции. Выделено 4 активиста РДШ.

100% обучающихся 1-9 классов охвачены мероприятиями в рамках программы «Путь к профессии», направленными на профессиональную ориентацию. Педагоги и обучающиеся приняли участие в областных конкурсах творческих работ: «Профессия, которую я выбираю», «Профессия в кадре», «Профориентир-2022». Обучающиеся



приняли участие в мероприятиях посвященным к Дню инвалида, Дню защитника Отечества, Международному женскому Дню, Дню Победы.

Проект **«Финансовая грамотность»**, направлен на грамотное отношение к собственным деньгам, опыт пользования финансовыми продуктами и способствует финансовому благополучию детей в будущем.

В отчетный период были организованы заседания рабочей группы проекта, намечены направления работы и составлен план на 2022-23 учебный год.

В 2023 году обучающиеся приняли участие в викторине по финансовой грамотности с героями мультсериала «Смешарики» для самых маленьких ФинЗОЖников, приуроченной к запуску подкаста «Крош и Грош», прошли квиз «Знаток ФИНЗОЖ», онлайн-игру «Смешарики в мире финансов» и просмотрели мультсериалы «Азбука финансовой грамотности со Смешариками». Для обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- Лекция «Платежные карты и правила их безопасного использования. Основные правила безопасности онлайн покупок»;
- Урок-игра «Путешествие на кондитерскую фабрику»;
- Классный час «Финансовая грамотность - залог успеха»;
- КВН «Экономический цветник»;
- Классный час «Финансовое мошенничество и риски»;
- Интерактивная игра «Мы в магазине»;
- Квест по финансовой грамотности «Остров сокровищ»;
- «Как появляются расходы семьи»;
- Урок-игра «Что такое деньги и какими они бывают»;
- Урок-практикум «Статья расходов. Налоги»;
- Игра-путешествие «Денежный поезд»;
- Решение проблемных ситуаций «Кошелек и его друзья».

Проект **«От школы безопасности к жизни без опасности»** направлен на подготовку подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности и основывается на комплексном подходе к формированию у детей современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Мероприятия по проекту проводились согласно плана. Функционировал школьный отряд ЮИД «Дозор». В течении отчетного периода юндовцы занимались активной пропагандой правил дорожного движения и предупреждения их нарушений среди обучающихся 1-9 классов, изготавливали светоотражающие элементы для обучающихся начальной школы, принимали участие в конкурсах и соревнованиях агитбригад отрядов ЮИД, в общешкольных, городских, областных и всероссийских акциях и конкурсах, олимпиадах.

Проект **«Новые горизонты»** направлен на создание условий для развития у обучающихся чувства патриотизма, знакомства с культурными ценностями города, края, страны.

С января по май были проведены следующие мероприятия: конкурс рисунков «Природа родного края», «Дикие животные нашего края», просмотр презентаций и отгадывание ребусов «Города Кузбасса», «Герои нашего времени», тестирование «Мой Кузбасс», просмотр видеофильма «Секреты природы», разгадывание кроссвордов, участие в викторинах, тематических играх.

Была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности **«Мы – патриоты Отечества»**, имеющая социально-гуманитарную направленность. Реализация программы ориентирована на формирование и развитие творческих способностей учащихся и удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании за рамками основного образования.

Проект «**Мы – вместе!**» направлен на информирование родителей (законных представителей) с целью повышения их психологической компетенции в вопросах воспитания и развития детей, а также практической отработке навыков конструктивного взаимодействия с детьми.

За учебный период с 22 родителями (законными представителями) вновь прибывших детей и испытывающими трудности в воспитании, прошло 6 практических занятий по разной тематике.

По окончании каждого практического занятия родители (законные представители) получали памятку или буклет с рекомендациями по организации коррекционной работы с ребенком в домашних условиях, в которых представлены практические упражнения, игры, задания для преодоления нарушений у обучающихся. Также в конце каждого занятия родители в Журнале отзывов и предложений делились впечатлениями о проделанной работе.

В СМИ (ООО ИД «Контакт», №38 от 25.05.23г.) была размещена публикация: «Одна большая семья».

За плодотворную работу в течение учебного года самые активные родители награждены благодарственными письмами от Администрации и педагогического коллектива МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».

Результатом работы по проекту «Мы – вместе!» является успешная социальная адаптация детей в школе и семье, расширение родительской компетенции в воспитании собственных детей, использование знаний и практических навыков, полученных на занятиях, в домашних условиях, положительные отзывы и комментарии родителей о совместной деятельности на занятиях.

Проект «**Поговори со мной!**» направлен на развитие альтернативных способов коммуникации детей с ограниченными возможностями здоровья, у которых недостаточно развита или отсутствует вербальная речь.

В связи с этим, для обучения детей речи и коммуникации была разработана и принята к реализации программа «Поговори со мной!», включающая целенаправленную педагогическую работу по формированию у обучающихся потребности в общении, на развитие сохранных речевых механизмов, а также на обучение использованию альтернативных средств коммуникации и социального общения.

### **Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является назначаемый Управлением образованием (прошедший соответствующую аттестацию) директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения на основании срочного договора.

Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения. Директор Учреждения организует и обеспечивает выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения, принятых в рамках компетенции Учредителя.

К коллегиальным органам управления Учреждением относятся: Совет Учреждения, Педагогический совет, общее собрание (конференция) работников Учреждения. Права, обязанности и компетенция коллегиальных органов управления закреплены в Уставе Учреждения.

### Структура управляющей системы МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»



Для осуществления управленческих функций сформирован управленческий аппарат учреждения, который представлен следующими категориями сотрудников:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Основные направления деятельности	Контактная информация
Директор	Смирнова Татьяна Леонидовна	Общее руководство	(38475) 2-19-28; <a href="mailto:ya.internat11@yandex.ru">ya.internat11@yandex.ru</a>
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Коняшина Анна Викторовна	Руководство организацией системы обучения и воспитания, методической работы, системы коррекционной работы и психолого-медико-педагогического сопровождения	(38475) 2-10-58 <a href="mailto:ya.internat11@yandex.ru">ya.internat11@yandex.ru</a>
Зам. директора по воспитательной работе	Тихонова Татьяна Васильевна	Руководство организацией воспитательной работы	(38475) 2-10-58 <a href="mailto:ya.internat11@yandex.ru">ya.internat11@yandex.ru</a>
Зам. директора по административно-хозяйственной работе Зам. директора по безопасности жизнедеятельности	Секачева Ольга Михайловна Фёдорова Галина Ивановна	Руководство организацией хозяйственной, финансово-экономической деятельности Руководство организацией по созданию в учреждении комплексной безопасности	(38475) 2-19-28; <a href="mailto:ya.internat11@yandex.ru">ya.internat11@yandex.ru</a>  (38475) 2-10-58 <a href="mailto:ya.internat11@yandex.ru">ya.internat11@yandex.ru</a>

Наличие организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в Учреждении и способствует его эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям Учреждения, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

Административно-управленческая деятельность в Учреждении носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательной деятельности в Учреждении; всех форм административного контроля на уровне образовательной организации.

В Учреждении разработан и утвержден директором план работы Учреждения по всем направлениям его функционирования, разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценку качества результатов обучения.

**Сайт МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»:** <http://correc11.my1.ru/>

**Контактная информация:**

Директор МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»: Смирнова Татьяна Леонидовна

Телефоны: (38475)2-10-58, (38475)2-31-29

E-mail: [ya.internat11@yandex.ru](mailto:ya.internat11@yandex.ru)

## **Особенности образовательного процесса**

### **Характеристика образовательных программ по уровням обучения**

Общее образование обучающихся осуществляется в Учреждении по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В соответствии с требованиями ФГОС, утвержденных Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1599 согласно рекомендациям ППК, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся разработаны и реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

АООП (вариант 1, вариант 2) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС к структуре, условиям реализации, к результатам освоения и определяют содержание и организацию образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В образовательном учреждении педагогами разработаны индивидуальные учебные планы (ИУП) для обучающихся на дому и специальные индивидуальные программы (СИПР) для обучающихся 1-8 классов (вариант 2).

### **Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности Учреждения**

Образовательный уровень педагогических и руководящих работников имеет достаточный потенциал для эффективного использования в педагогической практике современных образовательных технологий:

- ✓ специальные образовательные (коррекционно-педагогические) технологии:
  - игровая деятельность;
  - разноуровневое обучение;
  - личностно-ориентированное обучение;
  - здоровьесбережение и др.
- ✓ инновационные:
  - информационно-коммуникационные технологии;
  - мультимедийные;
  - кинезиология;
  - приемы мнемотехники.

Используемые в работе методы: наглядные, словесные, практические.

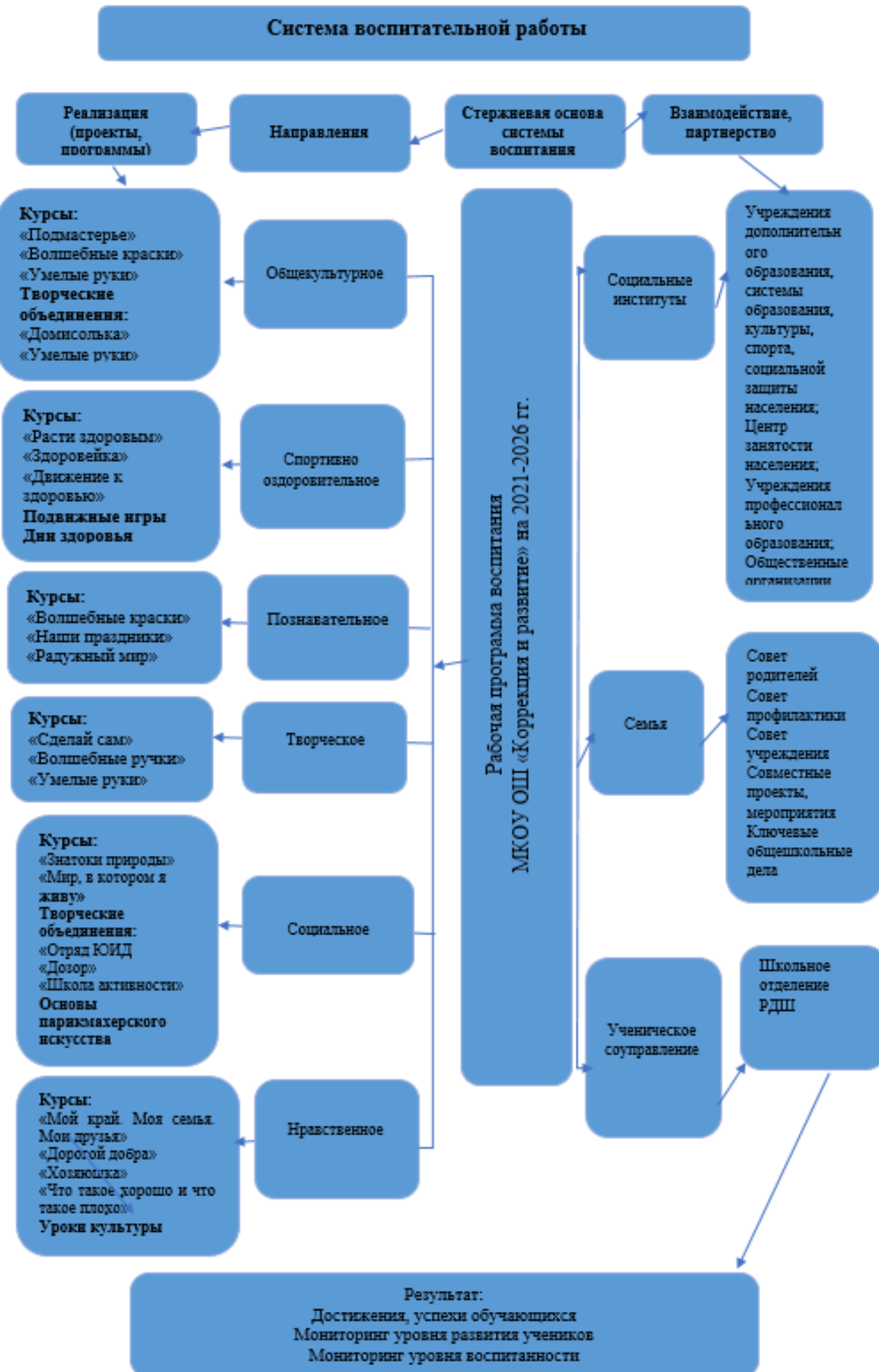
### **Основные направления воспитательной деятельности Виды внеклассной, внеурочной деятельности Творческие объединения, кружки, секции**

По учреждению 100 % охват программами внеурочной деятельности. Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность овладеть социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах, обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий

соответствует возрастным особенностям обучающихся, технологии занятий работают на образовательный результат.

Сложившуюся в учреждении систему воспитательной работы можно представить в таблице:



## **Организация коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога)**

Служба психолого-педагогического сопровождения школы обеспечивает комплексное сопровождение всех субъектов образовательного процесса.

В структуру службы входят учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальный педагог, врач-психиатр, инструктор по физической культуре, тьюторы.

**Целью** деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения является организация системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающей успешное освоение адаптированной основной общеобразовательной программы (далее - АООП) и коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии.

Состав Службы сопровождения позволяет на профессиональном уровне решать задачи сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В целях эффективной деятельности Службы сопровождения в 2022-2023 учебном году решались следующие **задачи**:

- выявление особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обусловленных структурой и глубиной имеющихся у них нарушений, недостатками в физическом и психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- организация индивидуальных и групповых занятий для детей с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, разработка и реализация индивидуальных учебных планов (при необходимости);
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- оказание родителям (законным представителям) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) консультативной и методической помощи по психолого-педагогическим, социальным, правовым, медицинским и другим вопросам, связанным с воспитанием и обучением их детей.

Коррекционная деятельность планируется и реализуется в соответствии с разработанным алгоритмом: диагностика; организация индивидуальных, групповых занятий в соответствии с результатами диагностики; отслеживание результатов; корректировка при необходимости; планирование последующих действий. По результатам диагностического обследования выявляются обучающиеся, нуждающиеся в индивидуальных занятиях, и определяются оптимальные условия индивидуального развития.

Охват обучающихся групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями составляет 100% (не включая детей, обучающихся на дому).

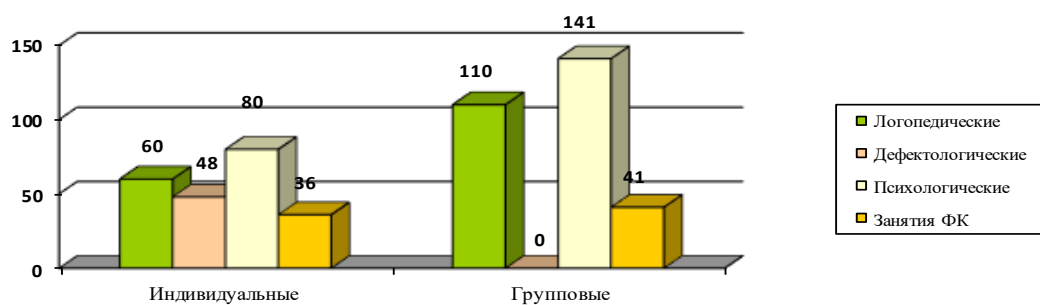


Рисунок – Охват обучающихся групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями

Занятия с педагогом – психологом способствуют подготовке детей с умственной отсталостью к самостоятельной жизни, формированию у них жизненных и социальных компетенций и решают следующие задачи:

- развитие коммуникативной компетентности учащихся и расширение их средств общения в межличностном взаимодействии (уметь устанавливать контакты с окружающими людьми, знать и применять правила общения, навыки конструктивного разрешения конфликтных ситуаций);
- развитие у обучающихся эмпатичного отношения к окружающим людям через обогащение их чувственного опыта;
- формирование ориентировки в различных социально-бытовых ситуациях и определение социально-приемлемого стиля поведения;
- формирование и развитие произвольной регуляции деятельности и поведения.

Деятельность педагога-психолога с обучающимися 1-х и 5-х классов направлена на адаптацию к обучению, с обучающимися 9 классов - на профориентацию.

Логопедические занятия проводятся с целью коррекции и развития всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, формирования навыков коммуникации.

Основными направлениями логопедической работы является:

- коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- диагностика и коррекция грамматического строя речи;
- коррекция диалогической и формирование монологической форм речи;
- развитие коммуникативной функции речи;
- коррекция нарушений чтения и письма;
- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

С обучающимися с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталостью реализуется коррекционно-развивающий курс «Альтернативная коммуникация».

Цель курса – обучение средствам альтернативной коммуникации. В этой связи обучение ребенка речи с использованием альтернативных средств коммуникации является необходимой частью всей системы коррекционно-педагогической работы.

Основные задачи:

- работа над пониманием речи;
- формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми;
- коррекция нарушений аффективного, сенсорно-перцептивного, коммуникативного и личностного развития, проблемного поведения;



– развитие устной коммуникации, речевого поведения, включая выражение мыслей и чувств в самостоятельных высказываниях;

– развитие коммуникативных навыков обучающихся, формирование средств невербальной и вербальной коммуникации, их использование в различных видах учебной и внеклассной деятельности.

Занятия с учителем-дефектологом для обучающихся направлены на оказание помощи в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы, повышение мотивации к учебной деятельности, развитие познавательных функций через организацию различных видов деятельности, совершенствование психических процессов – (свойств внимания, памяти, мыслительных операций), овладение регулятивным поведением, развитие внутренней активности, формирование адекватной самооценки, формирование поведения адекватного социальным нормам.

Учителем-дефектологом организована индивидуальная работа с обучающимися с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталостью. К основным направлениям работы учителя-дефектолога относится:

– формирование базовых предпосылок учебной деятельности (навыков имитации, понимания инструкций, навыков работы по образцу и т.д.);

– коррекция трудностей, препятствующих освоению программного материала (нарушения мелкой моторики, зрительно-моторной координации и т.д.);

– развитие социально-бытовых навыков и др.

Занятия лечебной физкультуры нацелены на исправление недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, направлены на воспитание положительных качеств личности. Занятия проводятся с учетом физиологических, психологических, двигательных возможностей и рода заболеваний учащихся. Используется разноуровневый, дифференцированный подход в соответствии с имеющейся патологией учащегося.

В условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2022-2023 учебном году по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) обучались 72 обучающихся 1-8 классов (включая обучающихся на дому).

57 обучающихся 1-8 классов (включая обучающихся на дому) обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2). Для 57 обучающихся (включая обучающихся на дому) в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и рекомендациями городской ПМПК была разработана специальная индивидуальная программа развития обучающихся (СИПР), учитывающая индивидуальные образовательные потребности обучающихся.

В образовательной организации обучаются 98 обучающихся 1-9 классов по АООП Вариант 1 и 41 обучающихся 1-9 классов по варианту 2 АООП, из них 37 обучающихся по СИПР (не включая обучающихся на дому).

Подведены промежуточные итоги освоения АООП и СИПР. 100% обучающихся осваивают адаптированную основную общеобразовательную программу.

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной 3
			на 5	на 4 и 5		
			Всего	из них с одной 4		
1	14	0	0	0	0	0
2	12	6	0	1	0	1

3	21	10	0	3	1	2
4	18	11	0	4	0	0
<b>1 - 4</b>	<b>65</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
5	23	14	0	5	0	3
6	22	14	0	7	0	1
7	19	11	0	3	0	2
8	20	20	0	8	0	0
9	21	21	0	10	1	1
<b>5 - 9</b>	<b>105</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>1 - 9</b>	<b>170</b>	<b>107</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

\* В таблице отражена успеваемость обучающихся по АООП (Вариант 1). Обучающиеся 1 класса имеют положительную динамику и обучаются по безотметочной системе. Все обучающиеся по АООП (Вариант 2) имеют среднюю и незначительную положительную динамику.

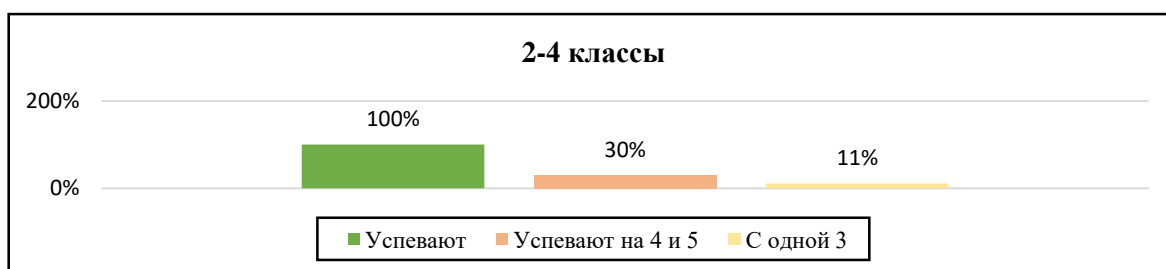


Рисунок - Уровень освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся 2-4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

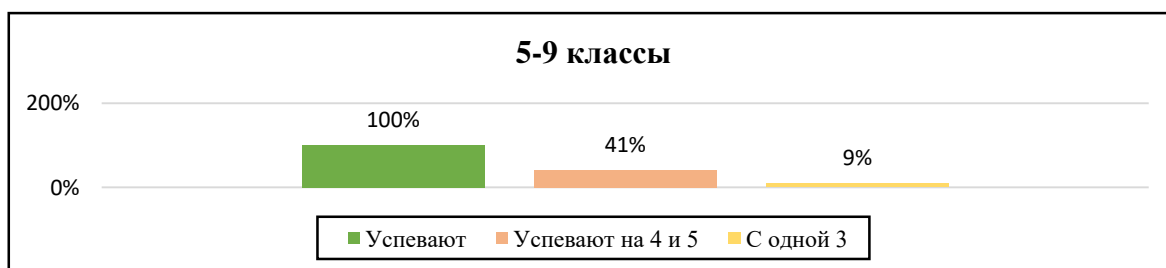


Рисунок - Уровень освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся 5-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

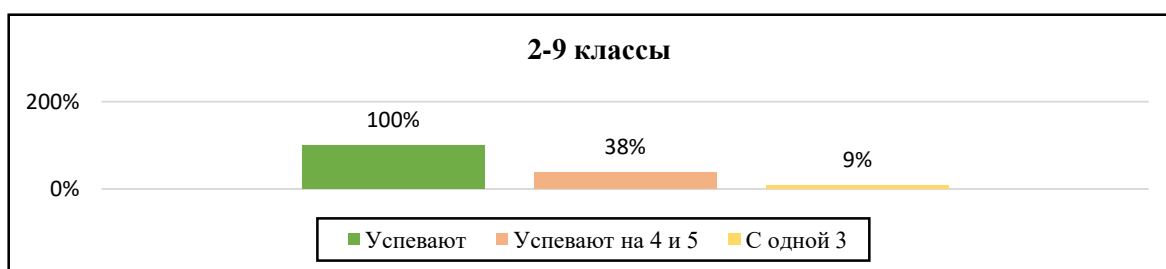
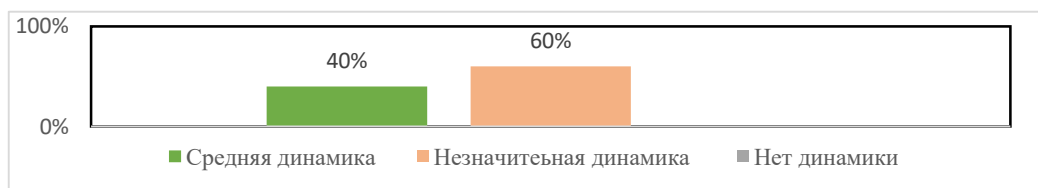


Рисунок - Уровень освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся 2-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Специалистами Службы сопровождения совместно с учителями был проведен итоговый мониторинг по реализации специальных индивидуальных программ развития обучающихся.

Из-за специфики развития обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основным методом проведения психолого-педагогического обследования являлось наблюдение. Учителями и специалистами службы психолого-педагогического сопровождения, работающими с

обучающимися, учитывались незначительные изменения в развитии каждого ребенка по всем изучаемым параметрам. Отслеживались достижения каждого обучающегося в связи с индивидуальными способностями, были отражены сформированность умений и навыков, динамика развития. Результаты педагогических наблюдений были зафиксированы в протоколах обсуждения по реализации СИПР.



*Рисунок - Уровень освоения программ СИПР (АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2))*

40% обучающихся имеют среднюю положительную динамику, 60% - незначительную положительную динамику. Обучающихся без динамики нет, что говорит об эффективности коррекционно-развивающей работы.

Учителями и узкими специалистами были отслежены достижения каждого обучающегося, сформированность умений и навыков, динамика развития. Результаты педагогических наблюдений были зафиксированы в протоколах обсуждения по реализации СИПР.

В 2022-23 учебном году в рамках городской опорной площадки «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» педагогами и специалистами коррекционной службы был представлен опыт работы по темам:

- «Организация коррекционной работы с детьми с ОВЗ»;
- «Опыт обучения детей с РАС и интеллектуальными нарушениями»;
- «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Создание инклюзивного творческого пространства для успешной адаптации и интеграции детей с ОВЗ посредством театральной деятельности.

В рамках проведения психологического практикума на базе ГОО «Кузбасский РЦППМС», г. Кемерово был представлен опыт работы по теме: «Организация работы с семьями обучающихся в рамках психолого-педагогического сопровождения».

Участниками данных мероприятий было отмечено ответственное отношение к профессии коллег из МКОУ ООШ «Коррекция и развитие» и высокое качество подготовки образовательных мероприятий.

Специалисты коррекционной службы и педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:

- городской конкурс «Учитель года»,
- региональный этап всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России».

С 2022 года стартовал проект «Мы вместе!» как продолжение проекта «Школа любящих родителей», в рамках которого было организовано пространство для конструктивного взаимодействия в системе «педагог-родитель-ребенок».

По данному проекту в течение учебного года совместно с педагогами, осуществлялась деятельность, включающая в себя повышение психологической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей, а также практической отработке навыков конструктивного взаимодействия с детьми, адекватного реагирования в различных ситуациях, умения управлять своим эмоциональным состоянием.

Важным инструментом психолого-педагогического сопровождения обучающихся является психолого-педагогический консилиум образовательной организации.

#### Задачи и виды сопровождающей деятельности участников ПМПК

Участники	Этап подготовки к консилиуму	На заседаниях консилиума	Этап реализации принятых на консилиуме решений
Председатель	Организационная помощь в проведении диагностических мероприятий	Руководство и координация работы членов консилиума	Руководство процессом сопровождения консилиума
Учитель	Педагогическая характеристика обучающихся Информация об особенностях общения	Предоставление информации об успеваемости обучающихся Виды и объем помощи, динамика в обучении, работоспособность -Участие в разработке СИПР	Проведение коррекционных занятий Осуществление коррекционного компонента уроков Ведение индивидуальных карт развития
Педагог-психолог	Проведение диагностических исследований Подготовка материалов	Предоставление участникам консилиума информации о психологическом развитии обучающихся Участие в разработке СИПР	Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий Планирование взаимодействия педагогами и родителями Заполнение индивидуальных карт развития
Учитель-логопед	Обследование устной и письменной речи Логопедическое представление на учащегося	Актуальный уровень речевого развития Рекомендации по дальнейшему обучению Участие в разработке СИПР	Проведение логопедических занятий Индивидуальное и групповое консультирование родителей Контроль за речью обучающихся в учебно-воспитательном процессе Заполнение индивидуальных карт развития
Учитель-дефектолог	Проведение диагностических исследований Подготовка материалов	Предоставление участникам консилиума информации об актуальном развитии обучающихся	Проведение коррекционных занятий. Планирование взаимодействия

		Участие в разработке СИПР	педагогами и родителями. Заполнение индивидуальных карт развития
Социальный педагог	Социальный статус семей обучающихся. Выявление причин, влияющих на развитие и обучение детей.	Характеристика состава семьи Условия воспитания в семье	Контроль социально неблагополучных семей. Консультации для обучающихся и родителей. Защита прав ребенка в образовательном пространстве школы.
Тьютор	Проведение диагностических исследований Подготовка материалов	Предоставление информации об успеваемости обучающихся Виды и объем помощи, динамика в обучении, работоспособность -Участие в разработке СИПР	Индивидуальное сопровождение реализации АООП для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

В течение 2022-2023 учебного года проведено 13 (плановых и внеплановых) заседаний консилиума. Плановые консилиумы проводились по плану, установленному на один учебный год. Внеплановые консилиумы проводились по просьбе родителя (законного представителя) обучающегося, педагога или любого из специалистов, работающих с обучающимся, в случае необходимости.

Психолого-педагогический консилиум образовательной организации является важным инструментом психолого-педагогического сопровождения ребенка.

Основные направления деятельности ППк:

- разработка и уточнение индивидуального образовательного маршрута для каждого ребенка;
- разработка, уточнение с учетом данных динамического обследования учащихся и реализация схем и программ их сопровождения;
- гигиеническое нормирование нагрузок для учащихся;
- обеспечение преемственности и последовательности в работе с ребенком;
- организация и проведение психолого-педагогических консилиумов.

Консилиум несет ответственность за создание необходимых условий, которые предписаны в заключении ППк, и собирается для решения следующих вопросов: организация приема обучающихся и проведение первичного знакомства с ребенком, анализ проблем обучения и воспитания ребенка в семье или в школе, организационно-методическая поддержка специалистов, работающих с ребенком. На консилиум приглашаются родители (законные представители) ребенка.

Одной из основных задач Службы психолого-педагогического сопровождения является разработка для каждого обучающегося внутреннего индивидуального образовательного маршрута. Поэтому, на заседаниях ППк узкими специалистами совместно с классными руководителями были разработаны маршруты психолого-педагогического сопровождения вновь прибывших обучающихся, определены уровни по возможностям освоения программного материала по предметам у обучающихся.

На ППк обсуждались вопросы об изменении подходов психолого-педагогической работы с ребенком, о введении индивидуального (гибкого) графика посещения ребёнком образовательной организации и другие.

В 2022-2023 учебном году по заключению ТППК сменили маршрут обучения с 1 Варианта АООП на СИПР 2 Вариант – 3 обучающихся, 2 обучающимся изменен маршрут обучения с АООП Вариант 2 (СИПР) на АООП Вариант 1. По итогам реализации индивидуальной образовательной программы, в рамках ППк, проводился анализ первичной и итоговой диагностик различных сфер развития ребенка, обосновывались внесения корректировок, формулировались рекомендации с целью обеспечения преемственности в процессе индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида специалистами на следующем этапе его воспитания и обучения.

*Таблица – Сведения об обращаемости в ПМПк (2022-2023 учебный год)*

Всего детей, прошедших через ПМПк	Причина обращений:			
	Создание СОУ в соответствии с заключением ПМПк	Разработка, реализация и оценка эффективности реализации СИПР	Уточнение образовательного маршрута и рекомендаций	Определение статуса выпускника
103	27	56	5	15

Анализ представленных данных, свидетельствует о том, что в 2022-2023 учебном году сохраняется потребность в сопровождении обучающихся, так как отмечается тенденция роста доли детей с тяжелыми комплексными нарушениями, нуждающихся в создании максимально развернутой системы специальных условий обучения и воспитания.

Поставленные перед ПМПк цели и задачи были реализованы. Таким образом, школьный ПМПк играет важную роль в системе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся и является средством координации работы всех специалистов, учителей, родителей (законных представителей).

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования**

В 2022-2023 учебном году в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» организована работа по оценке результативности и эффективности образовательной деятельности по направлениям:

- качество условий организации учебно-воспитательного процесса, содержание и качество образовательной деятельности (нормативно-правовое обеспечение учебно-воспитательной деятельности, кадровые, информационно-методические ресурсы, учебно-воспитательная среда);
- качество содержания образовательной деятельности (учебные планы, рабочие программы учебных предметов, рабочие и авторские программы учебных предметов и курсов, рабочие программы коррекционных занятий);
- качество образования (мотивация, уровень сформированности общеучебных знаний и умений, соответствие знаний, умений и навыков требованию образовательных программ коррекционной школы).

Полученные результаты (информация, показатели, статистические данные) позволяют характеризовать состояние образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году на оптимальном уровне.

## **Условия осуществления образовательного процесса**

### **Режим работы**

МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» работает в одну смену, в режиме 5-дневной учебной недели, с 07.30 до 16.00 часов. В режиме дня – прием детей, завтрак, утренняя зарядка, учебные, коррекционно-развивающие занятия, воспитательные мероприятия, час активного отдыха, обед, отправка детей домой.

Расписание занятий (учебных, коррекционных, внеурочных) составлено в соответствии с учебным планом и отвечает гигиеническим требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.

Недельная нагрузка рассчитана равномерно в течение учебной недели.

Урок для обучающихся 2-9 классов длится 40 минут, для учащихся 1-х классов применен ступенчатый режим: в сентябре-октябре по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока до 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока до 40 минут каждый. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и без домашних заданий, в феврале организуются дополнительные недельные каникулы.

Строго выполняются требования к организации перемен, отдыха, максимально допустимой нагрузки в день.

### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.**

**IT-инфраструктура. Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей, питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.**

Учреждение расположено вблизи лесопарковой зоны, на обособленном земельном участке.

Пешеходный подход учащихся с ограниченными возможностями здоровья от автобусной остановки до главных ворот входа на территорию школы не превышает 500 метров.

На территории оборудован водоотводной канал для отвода паводковых и ливневых вод.

Территория благоустроена, озеленена, ограждена.

Имеются наружное электроосвещение, камеры видеонаблюдения.

На территории оборудованы: спортивная площадка, хозяйственная зона, имеются площадки для подвижных игр и отдыха.

На крыльце главного входа в школу оборудован пандус.

Оборудованы отдельные раздевалки для учеников 1-4 и 5-9 классов, коридор у раздевалки оснащен мягкими диванчиками.

Учебные кабинеты сгруппированы отдельно по этажам: учебные классы для учеников 1-4-х классов расположены на втором этаже. Там же имеется кабинет учителя-дефектолога. На третьем этаже учебные классы для учеников 5-9 классов, а также актовый зал. На первом этаже: швейная мастерская, кабинеты специального назначения - медицинский, логопедический, психологический, зала адаптивной физкультуры, библиотека, спортивный зал, столовая. В цокольном этаже расположены: столярная мастерская, кабинет ремесла.

Здание учреждения оборудовано централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения и канализацией.

В коридоре установлен питьевой фонтанчик с фильтром.

Для предупреждения переутомления учащихся в учебных кабинетах оборудованы

зоны отдыха.

Все учебные кабинеты подключены к сети Интернет. Продолжена программа компьютеризации.

Для занятий физкультурой и спортом используются спортивный зал, зал адаптивной физкультуры, спортивная площадка. Учебные кабинеты оснащены развивающими играми, игрушками, наборами конструкторов, расходными материалами для организации досуговой деятельности, занятости в творческих объединениях, для проведения иных мероприятий. Для этих же целей используются имеющиеся в школе актовый зал, библиотека, кабинет социально-бытовой ориентировки, кабинет ОБЖ, оборудован кабинет для занятий шахматами.

В летний период 2023 года организованы традиционные мероприятия – 15 подростков, трудоустроены в летний период через Центр занятости населения для работы в школе в качестве рабочих зеленого строительства.

Организована вечерняя площадка, которая работает не только для обучающихся школы, но и для детей поселка Сыркаши.

В школе имеется современный пищеблок. Организовано качественное, сбалансированное, разнообразное питание. Все дети школы получают горячее питание, организованное согласно установленному режиму приема пищи, двухразовое бесплатное.

В период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции обучающимся выданы сухие пайки (продуктовые наборы).

Медицинское обслуживание осуществляется штатными медицинскими работниками. В школе работает детский врач-психиатр. В соответствии с планами диспансеризации проводятся углубленные медицинские осмотры учащихся, а также организованный по согласованию с родителями (законными представителями) контроль за выполнением врачебных назначений.

Кроме того, медицинские работники ведут большую просветительскую работу с детьми, родителями, работниками школы по предупреждению заболеваемости, пропаганде здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек, а также осуществляют контроль за исполнением норм и требований санитарной гигиены.

В учреждении создана система комплексной безопасности. В 2022-23 уч. году осуществлен ряд мероприятий для усиления безопасности жизнедеятельности по направлениям: защита здоровья и сохранения жизни, соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы, обучение их методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих. Действует система внутреннего и наружного видеонаблюдения, состоящая из 22 видеорежиссеров. Обеспечено на договорной основе обслуживание АПС, системы тревожной сигнализации, системы видеонаблюдения, КЭВП.

Четко работает система тренировочных занятий по отработке навыков поведения, реагирования при чрезвычайных ситуациях, систематически в соответствии с требованиями проводятся инструктажи с учениками, работниками. Планы работы классных руководителей предусматривают беседы, встречи со специалистами, экскурсии и другие мероприятия по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности.

В школе сформирован и действует отряд юных инспекторов дорожного движения «Дозор». В течение учебного года проведены совместные с юнцами мероприятия: «Неделя безопасности», «Месячник безопасности», игры, викторины и демонстрации мультфильмов по тематике ПДД с обучающимися начальной школы, профилактические рейдовые мероприятия «Юный пешеход» с раздачей памяток обучающимся других школ в микрорайоне учреждения Ребята из отряда ЮИД приняли активное участие в онлайн олимпиаде по ПДД, мастер-классах по изготовлению световозвращающих элементов.

#### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

В учреждении созданы необходимые условия: материально-технические, учебно-





**Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)**

**Характеристика кадрового состава**

Показатели	Единица измерения	Учебные годы		
		2020-21	2021-2022	2022-23
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	32	33	37
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	27/84%	29/88%	35/95%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	27/84%	29/88%	35/95%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	5/16%	4/12%	2/5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	5/16%	4/12%	2/5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	23/72%	25/76%	29/78%
Высшая	человек /%	15/47%	16/48%	22/59%
Первая	человек /%	8/25%	9/27%	7/19%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
До 5 лет	человек/%	2/6%	3/9%	2/6%
Свыше 30 лет	человек/%	9/28%	9/27%	7/19%

Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3%	2/6%	1/3%
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности от 55 лет	человек/%	12/38%	13/39%	13/35%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	32/100%	30/91%	37/100%

**Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам общего образования)**

Показатель		2020-2021		2021-2022		2022-23	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников							
Всего педагогических работников, из них:		32		33		37	
Образовательный ценз педагогических работников	– с высшим образованием	27	84,3%	30	91%	35	95%
	– с незаконченным высшим образованием	1	3,1%	0	-	0	-
	– со средним специальным образованием	4	12,5%	3	9%	2	5%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	– всего	23	71,8%	28	85%	29	78%
	– высшую	15	46,8%	19	58%	22	59%
	– первую	8	25%	9	27%	7	19%
	- не имеют	9	28,1%	5	15%	8	22%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	6,25%	2	6%	1	3%
	5-10 лет	7	21,8%	4	12%	6	16%
	10 до 20 лет	4	12,5%	8	24%	11	30%
	свыше 20 лет	19	59,3%	19	56%	19	51%
<b>Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»</b>		-	-	-	-	-	-

<b>Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания</b>	15	44,1%	15	45%	14	41%
---	----	-------	----	-----	----	-----

Анализ состава, структуры и движения кадров свидетельствует о том, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная тенденция к улучшению показателей качества кадрового состава:

- последовательно осуществляется процесс омоложения кадров;
- укомплектованность специалистами, оказывающими образовательные услуги, составляет 100%;

- имеются кадры для тьюторского сопровождения обучающихся;
- имеют специальное дефектологическое образование 22% педагогов;
- имеют переподготовку по программе «Олигофренопедагогика» 67% педагогов.

В целом, количество педагогов, имеющих специальное дефектологическое образование, переподготовку по программе «Олигофренопедагогика» и специальную подготовку для работы в коррекционном учреждении составляет 89% от общего числа педагогических работников;

Строго выполняется требование к прохождению курсовой подготовки – через каждые три года;

- 87% педагогов от их общей численности владеют двумя-тремя и более смежными специальностями;

- 41% от общего числа педагогов имеют ведомственную награду «отличников» и «почетных» работников в прошедшем учебном году пополнилась новым именем – учитель трудового обучения удостоен нагрудного знака Министерства просвещения РФ «Почетный работник воспитания и просвещения РФ».

Наиболее значимые достижения педагогических работников:

- Почетная грамота Министерства и Науки Кузбасса - 9 человек;
- Почетная грамота Управления Образования Междуреченского городского округа – 3 человека;
- Почетная грамота городского Совета народных депутатов Междуреченского городского округа – 6 человек;
- Почетная грамота Администрации Междуреченского городского округа – 3 человека;
- Благодарственное письмо «За активное участие в городской акции «Мелочные фантазии или Чья-то жизнь - уже не мелочь!» - 18 человек;
- Благодарственное письмо «За активное участие в культурной жизни города» - 1 человек;
- Благодарственное письмо «За большой вклад в гармонизацию межнациональных отношений в городе Междуреченске и участие в городском фестивале шорской культуры «Звуки Шории» – 1 человек.

### **Средняя наполняемость классов**

В 2022-2023 учебном году в учреждении сформированы 24 класса-комплекта, 7 из которых для детей со сложным дефектом и 8 классов комплектов для детей, обучающихся на дому. На одного ребенка приходится не менее 3 м<sup>2</sup> площадей учебных кабинетов. Средняя наполняемость в классах для детей с легкой степенью умственной отсталости составляет 12 человек, в классах для детей со сложным дефектом – 5 человек.

## Результаты деятельности Учреждения, качество образования

### Качество обучения учащихся 2-9 классов

#### Результативность освоения обучающимися 2-4 классов образовательной программы по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Качественная успеваемость				Переведены с в следующий класс	
		количество	%	На «5»	%	На «4-5»	%	Количество	%
2-А	6	6	100%	0	0%	1	17%	6	100%
3-А	9	9	100%	0	0%	3	33%	9	100%
4-А	10	10	100%	0	0%	4	40%	10	100%
4-Д (1 вар. д/о)	1	1	100%	0	0	1	100%	1	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>9</b>	<b>36%</b>	<b>25</b>	<b>100%</b>

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Переведены с в следующий класс	
		количество	%	Количество	%
1-А	9 (вар.1)	9	100%	9	100%
	3 (вар.2)	3	100%	3	100%
1-Д	2	2	100%	2	100%
2-Б	6	6	100%	6	100%
3-Б	7	7	100%	7	100%
3-Д	5	5	100%	5	100%
4-Б	6	6	100%	6	100%
4-Д (2 вар.)	1	1	100%	1	100%
<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>	<b>40</b>	<b>100%</b>

Показатель качественной успеваемости во 2-4 классах в 2021-22г. - 29%, в 2022-23 – 36 %. Абсолютная успеваемость – 100%.

Во 2-4 классах для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития результативность освоения программного материала оценивается по результатам освоения СИПР на основе развития жизненных компетенций и динамической оценки индивидуальных достижений в виде наблюдения за процессом деятельности обучающихся на занятиях и в свободной деятельности (без фиксации образовательных результатов в виде отметок по предметам).

#### Результаты освоения обучающимися 5-9 классов образовательной программы по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Качественная успеваемость		Переведены в следующий класс/ выпущены из школы	
		количество	%	На «4-5»	%	количество	%
5-А	14	14	100%	5	36%	14	100%
5-Б	5	5	100%	Безотметочное обучение (ФГОС)		5	100%

5-Д		4	4	100%	Безотметочное обучение (ФГОС)		4	100%
6-А		12	12	100%	7	58%	12	100%
6-Б	7	1 (1 вар. АООП)	1	100%	1	100%	1	100%
		6 (2 вар. АООП)	6	100%	Безотметочное обучение (ФГОС)		6	100%
6-Д		3	3	100%	Безотметочное обучение (ФГОС)		3	100%
7-А		11	11	100%	3	27%	11	100%
7-Б		4	4	100%	Безотметочное обучение (ФГОС)		4	100%
7-Д		4	4	100%	Безотметочное обучение (ФГОС)		4	100%
8-А		13	13	100%	8	62%	13	100%
8-Д	7	2 (1 вар. АООП)	2	100%	2	100%	2	100%
		5 (2 вар. АООП)	5	100%	Безотметочное обучение (ФГОС)		5	100%
9-А		14	14	100%	7	50%	14	100%
9-Б		3	3	100%	3	100%	3	100%
9-Д		4	4	100%	0	0	4	100%
<b>ИТОГО</b>		<b>105</b>	<b>105</b> (из них 74 чел. – отметочное обучение, 31 чел. - безотметочн ое обучение)	<b>100%</b>	<b>36</b>	<b>59 % (без учета безотметоч ного обучения)</b>	<b>84/21</b>	<b>100%</b>

Абсолютная успеваемость составляет 100%. Показатель качественной успеваемости во 5-9 классах в 2020-21 учебном году -38%, в 2021-22 – 38%, в 2022-23 - 59%.

В 5-Б, 5-Д, 6-Б, 6-Д, 7-Б, 7-Д, 8-Д классах для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития результативность освоения программного материала оценивается по результатам освоения СИПР на основе развития жизненных компетенций и динамической оценки индивидуальных достижений в виде наблюдения за процессом деятельности обучающихся на занятиях и в свободной деятельности (без фиксации образовательных результатов в виде отметок по предметам).

### Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися 2-9 классов образовательной программы по показателю «успеваемость» за три учебных года

классы	2020-2021уч.год					2021-22 уч.год					2022-23 уч.год				
	всего учен.	из них успевают		Из них окончили учебный год на «5-4»		Всего учен.	из них успевают		Из них окончили учебный год на «5-4»		Всего учен.	Из них успевают		Из них окончили учебный год на «5-4»	
		кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%
2-4	57	57	100	12	34	59	59	100	34	10	29	65	100	9	36
5-9	97	97	100	34	38	95	95	100	76	30	39	105	100	36	59
<b>итого</b>	<b>154</b>	<b>154</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>36</b>	<b>154</b>	<b>154</b>	<b>100</b>	<b>110</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>170</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>41%</b>

**Уровень качества знаний в разрезе основных предметов  
в 2022-2023 учебном году в**

**Русский язык 2-7 классы (ФГОС)  
Письмо и развитие речи 8-9 классы  
Письмо 9-Б, 9-Д классы (ТУО)**

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
2-А	6	3,33	-	2	4	-	-	33,3	100	45,3
3-А	9	3,56	1	3	5	-	-	44,4	100	52,4
4-А	10	3,30	-	3	7	-	-	30	100	44,4
4-Д (д/о)	1	4	-	1	-	-	-	100	100	64
<b>2 – 4</b>	<b>26</b>	<b>3,54</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>16</b>			<b>51,9</b>	<b>100</b>	<b>51,52</b>
5-А	14	3,57	-	8	6	-	-	57,14	100	52
6-А	12	3,50	-	6	6	-	-	50	100	50
6-Д (д/о)	1	4	-	1	-	-	-	100	100	64,0
7-А	11	3,64	-	7	4	-	-	63,64	100	53,8
8-А	13	3,46	-	6	7	-	-	46,15	100	48,9
8-Д (д/о)	2	4	-	2	-	-	-	100	100	64,0
9-А	14	3,57	-	8	6	-	-	57,14	100	52,0
9-Б	3	4	-	3	-	-	-	100	100	64
9-Д	4	3	-	-	4	-	-	0	100	36
<b>5-9</b>	<b>74</b>	<b>3,63</b>	<b>-</b>	<b>41</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>63,7</b>	<b>100</b>	<b>53,8</b>
<b>2-9</b>	<b>100</b>	<b>3,58</b>	<b>1</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>57,8</b>	<b>100</b>	<b>52,66</b>

**Чтение 2-7 классы (ФГОС)  
Чтение и развитие речи 8-9 классы  
Чтение 9-Б, 9-Д классы (ТУО)**

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
2-А	6	3,67	-	4	2	-	-	66,67	100	54,7
3-А	9	3,89	1	6	2	-	-	77,78	100	61,8
4-А	10	3,50	2	1	7	-	-	30	100	51,6
4-Д (д/о)	1	4	-	1	-	-	-	100	100	64
<b>2 – 4</b>	<b>26</b>	<b>3,76</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>68,6</b>	<b>100</b>	<b>58</b>
5-А	14	3,71	-	10	4	-	-	71,43	100	56
6-А	12	3,75	-	9	3	-	-	75	100	57
6-Д (д/о)	1	5	1	-	-	-	-	100	100	100
7-А	11	3,73	-	8	3	-	-	72,73	100	56,4
8-А	13	3,77	3	4	6	-	-	53,85	100	59,4
8-Д (д/о)	2	5	2	-	-	-	-	100	100	100
9-А	14	4,14	4	8	2	-	-	85,71	100	70,3
9-Б	3	4,33	1	2	-	-	-	100	100	76
9-Д	4	3	-	-	4	-	-	0	100	36
<b>5-9</b>	<b>74</b>	<b>4,04</b>	<b>11</b>	<b>41</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>82,34</b>	<b>100</b>	<b>67,9</b>
<b>2-9</b>	<b>100</b>	<b>3,9</b>	<b>14</b>	<b>53</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>75,47</b>	<b>100</b>	<b>62,95</b>

**Математика 2-9 классы**  
**Счет 9 «Б», 9 «Д» классы**

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
2-А	6	3,33	-	4	2	-	-	33,3	100	45,3
3-А	9	3,78	1	5	3	-	-	66,67	100	58,7
4-А	10	3,30	0	3	7	-	-	30	100	44,4
4-Д (д/о)	1	4,0	0	1	0	-	-	100	100	64,0
<b>2 – 4</b>	<b>26</b>	<b>3,6</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>57,4</b>		<b>100</b>
5-А	14	<b>3,71</b>	2	6	6	-	-	57,14	100	57,1
6-А	12	3,58	1	5	6	-	-	50	100	53,0
6-Д (д/о)	1	4	-	1	-	-	-	100	100	64
7-А	11	3,64	1	5	5	-	-	54,55	100	54,5
8-А	13	3,62	1	6	6	-	-	53,85	100	53,8
8-Д (д/о)	2	4	-	2	-	-	-	100	100	64,0
9-А	14	3,79	2	7	5	-	-	64,29	100	59,1
9-Б	3	4,33	1	2	-	-	-	100	100	76,0
9-Д	4	3	0	0	4	-	-	0	100	36,0
<b>5-9</b>	<b>74</b>	<b>3,71</b>	<b>8</b>	<b>34</b>	<b>32</b>			<b>64,4</b>		<b>100</b>
<b>2-9</b>	<b>100</b>	<b>3,65</b>	<b>9</b>	<b>47</b>	<b>44</b>			<b>60,9</b>		<b>100</b>

**Профильный труд – 5-7 классы**  
**Профессионально-трудовое обучение – 8-9 классы**

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	% качества	% успеваемости	СОУ
5-А	14	3,86	-	12	2	-	-	85,71	100	60
6-А	12	3,75	-	9	3	-	-	75	100	57
7-А	11	3,82	1	7	3	-	-	72,73	100	59,6
8-А	13	3,80	-	9	4	-	-	69,29	100	55,4
8-Д (д/о)	2	4,50	1	1	-	-	-	28,57	100	82,0
9-А	14	3,93	2	9	3	-	-	78,57	100	63,1
<b>5-9</b>	<b>66</b>	<b>3,94</b>	<b>4</b>	<b>47</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>68,3</b>	<b>100</b>	<b>62,85</b>

В результате обобщения аналитического материала, на основе заполнения электронного журнала выявлено следующее:

- весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в необходимом объеме и в нужной последовательности;
- все обучающиеся учреждения по итогам учебного 2022-2023 года освоили АООП.

Стабильная успеваемость по итогам года во 2-9 классах достигнута благодаря слаженной работе всех членов педагогического коллектива.

С целью поддержки организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на сайте ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» созданы специальные разделы <https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/>, <https://ikprao.ru/metodicheskie->



[rekomendacii/](#), где размещены методические и информационные материалы для педагогов и родителей. Педагоги образовательного учреждения широко использовали данные материалы в своей работе.

С целью повышения качественных показателей успеваемости обучающихся педагогам школы предстоит в 2022-2023 учебном году приоритетно решить задачу поиска эффективных форм и методов индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, повышения их мотивации к учению, через применение элементов ИКТ технологий на уроке, включение в образовательный процесс личностно-ориентированной методики обучения.

Санитарные нормы при организации учебной деятельности выполняются и соответствуют гигиеническим требованиям СанПиН. В образовательной организации строго выполняются требования к организации перемен, отдыха, максимально допустимой нагрузки в день.

В 2022-2023 учебном году в образовательном учреждении проведено 5 декадников (по русскому языку и чтению, математике, профессионально - трудовому обучению, истории, краеведению (природоведение, география, биология). В рамках проведения декадников были охвачены все обучающиеся школы. Главной целью проведения декадников стало – развитие творческого мышления у обучающихся, расширение их кругозора, повышение образовательного и познавательного уровня.

Мероприятие	Виды деятельности
Декадник по русскому языку и чтению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внеклассные чтения произведений писателей-юбиляров К.Г. Паустовского, И.С. Соколова-Микитова (1-9 кл.)</li> <li>- Литературная игра «Листопадничек», игра-путешествие «От весны до весны» (1-4 кл.)</li> <li>- Литературный праздник «Идем дорогою добра» (5-7 кл.)</li> <li>- Читательский марафон «Читаем вместе, читаем дружно» (1-9 кл.)</li> <li>- Литературная гостиная «С любовью к России» (7-9кл.)</li> <li>- Выставка рисунков по произведениям К.Г. Паустовского «Природа Родины моей». (2-9кл.)</li> <li>- Сочинение «Что такое доброта?» (5-9кл.)</li> </ul>
Декадник по математике	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс творческих работ «Математика в ребусах» (5-9 кл.)</li> <li>- Урок-игра «Занимательная математика» (5 кл.)</li> <li>- Урок-игра «В стране математики» (6 кл.)</li> <li>- Урок-игра «Математика в числах» (7 кл.)</li> <li>- Занимательная викторина «Курьезное и серьезное в числах» (8 кл.)</li> <li>- Познавательная игра «Практическое применение математики» (9кл.)</li> </ul>
Декадник по профессионально-трудовому обучению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Урок игра «КВН» на уроках столярного дела (9кл.)</li> <li>- Ролевая игра «Поступь профессионала» (7 кл.)</li> <li>- Викторина на уроках столярного дела (5 кл.)</li> <li>- Олимпиада по столярному делу (7 кл.)</li> <li>- Творческий урок «Я модельер» (8 кл.)</li> <li>- Деловая игра: «Мир профессий и твое место в нем» (9кл.)</li> <li>- Мастер-класс «Подарок маме своими руками» (5,8,9 кл.)</li> <li>- Занимательные занятия и экскурсии по профориентации (2-4 кл.)</li> </ul>
Декадник по истории	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация «Герои нашего времени» посвященная началу спецоперации на Украине (6-9 кл.)</li> <li>- Презентация «Историческая правда», посвященная началу спецоперации на Украине (6-9 кл.)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Викторина «История государства Российского» (6-9 кл.)</li> <li>- Виртуальная экскурсия по Кузбассу (6-9 кл.)</li> <li>- Конкурс рисунков по истории Кузбасса (6-9 кл.)</li> <li>- Викторина «История нашего города» (6-9 кл.)</li> </ul>
Декадник по краеведению (природоведение, география, биология)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс рисунков «Природа родного края!» (5-6 кл.)</li> <li>- «Дикие животные нашего края» (7 кл.)</li> <li>- Просмотр презентации и отгадывание ребусов «Города Кузбасса» (8 кл.)</li> <li>- Тестирование «Мой Кузбасс» (9 кл.)</li> <li>- Просмотр видеофильма «Секреты природы» (6-7 кл.)</li> <li>- Кроссворды, викторины, тематические игры «Для всех». (5-9 кл.)</li> </ul>

Нестандартные по своей форме внеклассные мероприятия помогли обучающимся обогатить знания, проявить инициативу и самостоятельность, способствовали развитию индивидуальных качеств.

Полученные результаты позволяют характеризовать состояние образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году на оптимальном уровне.

С целью расширения знаний о профессиях, самоопределения учащихся относительно выбора профессии, формированию интереса и мотивации к выбранной профессии в Учреждении открыты трудовые профили, по которым обучаются воспитанники: столярное дело, швейное дело, цветоводство и декоративное садоводство.

В рамках программ внеурочной деятельности работают кружки: «Хозяюшка», «Подмастерье», «Народные промыслы России».

#### **Качество подготовки обучающихся 9 классов по профессионально-трудовому обучению**

Предмет	Всего выпускников	Из них успешно сдали экзамен		Сдали экзамен						Получили документ об окончании обучения		
				на «5»		на «4»		на «3»				
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во
«Столярное дело»	7	7	100%	2	29%	4	57%	1	14%	7	100%	
«Швейное дело»	7	7	100%	2	29%	3	48%	2	29%	7	100%	
Ремесло	7	Итоговая оценка выставлена на основании положительной отметки										

#### **Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению выпускников**

Учебный год	Всего выпускников	Сдали экзамен						Получили документ об окончании обучения	
		на «5»		на «4»		на «3»		Кол-во	%
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2021-2022	15	4	27%	8	53%	3	20%	15	100%
2022-2023	14	4	29%	7	50%	3	21%	21	100%
	7	Итоговая оценка выставлена на основании положительной отметки							

### Устройство выпускников

Выпускники	Всего человек	Образовательное учреждение	Другая организация	Не поступили в ОУ/ не трудоустроены	Инвалид детства
2020-21 уч. год	19	11 чел. ГПОУ г. Новокузнецк	-	8 чел.	9 чел.
2021-2022 уч. год (предварительное трудоустройство)	15	5 чел. «Калтанский многопрофильный техникум» 6 чел. ГПОУ г. Новокузнецк 1 чел. Курсы на платной основе МГСТ	1 чел. ЦЗН г. Междуреченск	2 чел. (инвалидность)	2 чел.
2022-23 уч. год	21	12 чел. ГПОУ г. Новокузнецк 1 чел. «Калтанский многопрофильный техникум»	-	1 чел.	7 чел.

Приведенные в таблице данные говорят о том, что необходимо продолжить работу с учителями профессионально - трудового обучения и классными руководителями в плане профориентационной работы с обучающимися.

#### Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Анализируя работу учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних можно отметить, что проводимая работа в учреждении основана на взаимодействии с учреждениями системы профилактики.

В начале учебного года классный руководитель посещает все семьи обучающихся по месту жительства, составляет акты обследования материально-бытовых условий, выявляет семьи, требующие внимания, в период каникул осуществляет патронаж данных семей. В случае отсутствия ребенка в школе, сообщает родителям, узнает причину, в работе с неблагополучными семьями проводится рейд в семью с привлечением социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе, при выявлении неблагополучных факторов делается сообщение инспектору ОУУП и ПДН, курирующему учреждению, принимаются меры, готовятся письменные сообщения в Отдел МВД России по г. Междуреченску, в отдел опеки и попечительства.

На основании этой работы был определен круг семей и обучающихся школы, нуждающихся в педагогической, правовой и социальной поддержке.

В рамках работы совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проведено 9 заседаний, на которых рассматривали поведение, пропуски школы, постановку и снятие с внутришкольного учета обучающихся, проходили встречи с инспектором ОУУП и ПДН, классные руководители отчитывались о работе с обучающимися.

Учреждением осуществляется межведомственное взаимодействие с учреждениями системы профилактики:

- беседы специалиста психоневрологического отделения по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании (врач-психиатр).

С обучающимися, стоящими на различных видах учета, проводилась индивидуальная профилактическая работа. В течение всего учебного года принимались следующие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся учреждения:

- проведение классных часов «Путешествие в мир прав и обязанностей», «Чужое-не твое», «Телефон доверия», «Жестокость на улицах», «Ненормативная лексика»;
- участие в акциях, посвященных Международному дню Детского телефона доверия, «Родительский урок», «Классный час», «Будущее без наркотиков»;
- организация встреч с инспектором ОУУП и ПДН, были проведены профилактические беседы: «Как не стать жертвой преступления», «Административная ответственность несовершеннолетних за употребление спиртных напитков, курение табака в общественных местах», «Правила использования пиротехнических изделий», «Как не стать жертвой преступления», «Ответственность несовершеннолетних за причинение побоев, телесных повреждений», «Ответственность за употребление спиртных напитков и наркотических средств», «Ответственность за курение табака и употребление насвая», «Административная ответственность несовершеннолетних»;
- индивидуальные беседы;
- экскурсия в полицию;
- вовлечение обучающихся в общешкольные мероприятия (волонтерская деятельность (помощь детскому саду в уборке снега), посещение культурных центров города, участие в спортивных состязаниях и творческих конкурсах «Герой моего времени», «Мир без террора», «Окна Победы», «Марш парков», «Дорога памяти», «Детство-счастливая пора», акциях: «Фронтальная открытка», «Доброе письмо», «Письмо солдату», «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам».

В учреждении организована и проводится работа по проблемам межличностных отношений, коррекции эмоционально-волевой сферы, формировании здорового образа жизни у обучающихся.

Особое внимание уделялось занятости обучающихся в каникулярное время. Классными руководителями разрабатывались планы работы в каникулярное время, куда включались экскурсии, посещение городской детской библиотеки, краеведческого музея, выставочного зала, музея воинской славы, киноцентра «Кузбасс», заповедника «Кузнецкий Алатау», развлекательных семейных центров. В период летних каникул для отдыха и оздоровления детей при школе открывается лагерь труда и отдыха для подростков с трудоустройством, работает вечерняя игровая площадка «Город детства», классными руководителями проводятся оздоровительные мероприятия, экскурсии, патронажи семей.

#### Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН и ВШК

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-23
Состоят на учете в ОУУП и ПДН	3	1	1
Состоят на учете ВШК	2	2	2
Количество преступлений, совершенных учащимися	4	0	0
Количество общественно-опасных деяний, совершенных учащимися	2	0	1

На начало 2022-2023 учебного года на учете в ОУУП и ПДН состоял - 0 человек, на городском учете как социально опасные семьи - 0; на конец учебного года в ОУУП и ПДН – 1, как социально опасные – 1.

За 2022-2023 учебный год преступлений не допущено, но совершено 1 общественно-опасное деяние.

Задачи: в 2023-2024 учебном году активизировать работу по предупреждению преступлений посредством выявления детей, склонных к совершению противоправных деяний, с привлечением педагога-психолога.

#### **Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).**

Оценка состояния физического здоровья обучающихся осуществляется по результатам:

- диспансеризации (выявление патологий);
- контроля за посещаемостью учащихся;
- диагностик, проводимых психологом, педагогами;
- показателей заболеваемости учащихся в течение учебного года.

#### **Создание безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся Распределение обучающихся по группам здоровья**

<b>Группы здоровья</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-23</b>
II	-	1
III	67	76
IV	30	29
V	69	64

В прошедшем учебном году проведена большая работа по созданию здоровьесберегающих условий, продолжена программа укрепления материально-технической базы школы.

Учебные кабинеты отвечают нормам СанПиН. В классных комнатах оборудованы уголки здоровья для отдыха, релаксации. Выполняются требования к световому, питьевому режиму, организовано рациональное сбалансированное питание. В режиме дня: утренняя гимнастика, после третьего урока – динамическая пауза, ежемесячно – День здоровья.

Совершенствуется работа службы сопровождения в лице медицинских работников, психолога, дефектолога, логопеда по систематическому наблюдению за состоянием здоровья обучающихся, их учебной, физической нагрузки. Внедрена практика тьюторского сопровождения обучающихся.

В Учреждении осуществлены мероприятия по оснащению учебно-методическим, мультимедийным и интерактивным оборудованием. 85% учебных кабинетов оснащены интерактивными комплексами и мультимедийными комплексами.

#### **Достижения обучающихся (команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках и т.п.**

Обучающиеся школы совместно с педагогами принимают участие в международных, всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях разной направленности. Каждый пятый обучающийся удостоен диплома победителя, либо призера.

Наиболее значимыми мероприятиями стали:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Результат участия</b>
<b>Международный уровень</b>		
1.	IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Диплом I место
2.	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон по	Сертификат

	биологии	
3.	Международный конкурс-игра по физкультуре «Орленок»	1 место, 2 место, лауреат
4.	Международный творческий конкурс «Встречаем зимующих птиц»	Диплом победителя
5.	Международный фестиваль-конкурс искусств «Звездопад»	Диплом победителя
6.	Школьные инфоконкурсы 2022 по физкультуре	Диплом 2 степени
7.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальные грамоты
8.	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Сертификат, похвальная грамота
9.	Викторина «Правильное питание»	Дипломы 1 и 2 место
<b>Всероссийский уровень</b>		
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Сертификаты участников
2.	Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Профилактика гриппа и ОРВИ»	Диплом 2 место
3.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги глазами детей» 1-4кл	Похвальная грамота
4.	III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности среди обучающихся общеобразовательных организаций	Сертификат участника
5.	IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Сертификат
6.	Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Правильное питание»	Грамота 1 место
7.	Всероссийская викторина «Вот она какая, золотая осень»	Дипломы 1 место
8.	Всероссийская викторина для детей с ОВЗ "В мире животных"	Диплом 1 место
9.	Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Богатыри земли русской»	Диплом 2 место
10.	Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Правильное питание»	Диплом 2 место
11.	Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Правильное питание»	1 место
12.	Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Про кафтан и сарафан»	Диплом 1 место
13.	Всероссийская викторина для детей с ОВЗ «Удивительный мир природы»	Дипломы 1,2 место
14.	Всероссийская викторина по экологии «ЭКОтропинка»	Диплом 1 место
15.	Всероссийская олимпиада «Эколята — молодые защитники природы»	Дипломы призеров, участников
16.	Всероссийская онлайн -олимпиада «Безопасный интернет»	Похвальная грамота
17.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Дипломы победителей, похвальные грамоты
18.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1-9 классов	Сертификат участника
19.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по шахматам для учеников 1-9 классов	Сертификат участника
20.	Всероссийская предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: русский язык.	Диплом 1 место
21.	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: математика	Диплом 1 место
22.	Всероссийская специальная предметная олимпиада по профильному труду, проводимая в рамках Всероссийского фестиваля профориентации для детей с ОВЗ Направление: Сельскохозяйственный труд	Диплом 3 место
23.	Всероссийская специальная предметная олимпиада по	Диплом 1 место

	профильному труду, проводимая в рамках Всероссийского фестиваля профориентации для детей с ОВЗ Направление: Основы социальной жизни	
24.	Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Грамота
25.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Герои нашей страны!»	Сертификат участника
26.	Десятая Юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022»	Сертификаты, благодарности
27.	Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы 2022»	Дипломы призера, победителя, сертификаты
28.	Образовательный марафон «На встречу знаниям»	Грамота 2 место
29.	Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Дипломы победителей, участники
<b>Региональный уровень</b>		
1.	Областной конкурс детских рисунков и видеороликов «За будущее»	Сертификат
2.	XXI областной фестиваль детского творчества коренных малочисленных народов Кемеровской области-Кузбасса «Элим-2022» посвященный Году культурного наследия народов России	Диплом 3 степени
3.	Дистанционный онлайн-мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству «Закладка для книг «Морская»	Сертификат
4.	Конкурс профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю»	Сертификаты участников
5.	Областная акция «Помоги птице зимой», номинация «Каждой пичужке-наша кормушка»	Грамоты 1 место
6.	Областная экологическая акция «Помогите птице зимой» Конкурс «Птички-синички»	Сертификат
7.	Областной конкурс детского творчества по декоративно-прикладному и изобразительному искусству среди детей с ОВЗ и инвалидностью «Герой моего времени»	Сертификат участника
8.	Областной Конкурс детского творчества среди детей с ОВЗ и инвалидностью «Традиции моего народа»	Сертификаты
9.	Областной конкурс творческих работ «Календарь здоровья»	Сертификаты участников
10.	Областной конкурс фоторабот «Мир глазами натуралиста»	Сертификат участника
11.	Областной творческий марафон «Время побеждать!»	Диплом
12.	Областной фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Рождественские встречи друзей»	Дипломы участников, лауреатов
13.	Онлайн мастер-классе по декоративно-прикладному искусству «Домик»	Сертификаты
14.	Онлайн мастер-классе по декоративно-прикладному искусству «Новогодние фантазии»	Сертификаты
15.	Онлайн мастер-классе по декоративно-прикладному искусству «Птичка в клетке»	Сертификаты
16.	Фестиваль художественного творчества для детей с ОВЗ «Мы все можем». Номинация «Декоративно - прикладное творчество». Категория «Изобразительное искусство»	Диплом 2 место
17.	Конкурс «Вместе ярче»	Сертификат участника
18.	Конкурс «Мир без террора»	Грамота

19.	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Сертификат участника
20.	Конкурс «Здоровое питание школьника»	Сертификат участника
21.	Конкурс экологических рисунков	3 место
Муниципальный уровень		
1.	Городская благотворительная акция «Мелочные фантазии или Чья-то жизнь-уже не мелочь!»	Благодарственные письма
2.	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам», номинация «Я выбираю спорт»	Грамота
3.	Выставка - конкурс «Свет Христова Воскресения». Номинация «Пасхальный уют»	Диплом победителя
4.	Выставка творческих работ детей с ОВЗ «Мир ярких красок»	Грамоты за участие
5.	Выставка-конкурс «Свет Христова Воскресения» Номинация «Пасхальная фантазия»	Диплом победителя
6.	Городские соревнования «Инженерный батл»	Диплом 2 степени
7.	Городская акция «Весенняя неделя добра»	Благодарственное письмо
8.	Городские соревнования «Киберлига»	Диплом 3 степени
9.	Городской фестиваль художественного творчества для детей с ОВЗ «Мы всё можем» Номинация «Декоративно-прикладное творчество». Категория «Изобразительное искусство»	Дипломы победителей
10.	Городской фестиваль художественного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья	Дипломы победителей
11.	Городской фоточелендж «Завтрак с мамой»	Благодарственное письмо
12.	Инклюзивный фестиваль творчества «Мы вместе»	Дипломы, благодарственные письма
13.	Конкурс «Мастерская талантов»	Грамота
14.	Конкурс «Рождественские традиции» в рамках выставки «Свет Рождественской звезды»	Диплом за победу
15.	Конкурс изобразительного творчества «Наследники Гагарина»	Диплом участника
16.	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Дипломы за 1, 2 место
17.	Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам»	Грамота за участие
18.	Муниципальный этап областного конкурса «Календарь здоровья» конкурс листовок «Будь здоров»	Дипломы 1, 2 место
19.	Муниципальный этап областного конкурса «Календарь здоровья» номинация «Размышления о здоровье»	Грамота за 1 место
20.	Муниципальный этап областного конкурса экорисунков	Грамоты 1 место
21.	Муниципальный этап областного конкурса «Птицеград»	Дипломы 1 и 2 место
22.	Открытые соревнования по робототехнике «Robo battle»	Диплом 3 место
23.	Почтовая акция#КрымБлизко	Сертификат
24.	Проект «Сдай батарейки с Дюрасел». Участие в акции «Батарейки, сдавайтесь!»	Сертификат участия
25.	Фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы»	Диплом 1 степени
26.	Конкурс «Календарь здоровья»: Конкурс листовок «Будь здоров!», «Размышление о здоровье»	1, 2. Место
27.	Городской фоточеллендж «Завтрак с мамой»	Благодарственное письмо
28.	Конкурс социальной рекламы «Сбережем леса от пожаров»	Грамота
29.	Экологический конкурс рисунков «Сбережем леса от пожаров»	Грамота



### Достижения Учреждения в конкурсах

Педагоги и специалисты коррекционной службы ежегодно принимают участие и занимают призовые места в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	Результат
1.	Городская благотворительная акция «Мелочные фантазии или Чья-то жизнь - уже не мелочь!»	Благодарственное письмо
2.	Городской конкурс профессионального мастерства «Педагог года-2022»	Благодарность
3.	Грантовый Конкурс «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!»	Сертификат участника
4.	За плодотворное сотрудничество в проведении ежегодного мониторинга образовательных организаций и активное участие в жизни Российского движения школьников»	Благодарственное письмо
5.	Конкурс грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории»	Сертификат участника
6.	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Благодарность
7.	Областной фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями "Рождественские встречи друзей"	Благодарность
8.	Организация и проведение областных мероприятий, значительный вклад в профессиональное развитие педагогических и руководящих кадров	Благодарственное письмо
9.	Участие в региональном фестивале «Мы вместе сотрем все границы -2022»	Благодарность
10.	Фестиваль инклюзивного творчества «Мы - Вместе»	Благодарственное письмо, кубок
11.	Фестиваль художественного творчества детей «Мы все можем»	Благодарственное письмо

### Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Признание заслуг коллектива и плодотворное сотрудничество отмечено Почетными грамотами и благодарственными письмами социальных партнеров: Администрации Междуреченского городского округа, Муниципального казенного учреждения «Управление образованием Междуреченского городского округа», Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования, Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества», Государственного профессионального образовательного учреждения «Калтанский многопрофильный техникум», Муниципального бюджетного учреждения «Центр ППМС «Ресурс», Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», ФГБУ «Государственный заповедник Кузнецкий Алатау», МБУК «Краеведческий музей», ЦДО Кемеровской области-Кузбасса, Министерства туризма и молодежной политика Кузбасса Государственное автономное учреждение «Кузбасский молодежный центр», ГБУЗ «Междуреченская городская больница».

По итогам взаимодействия и сотрудничества семьи и школы в 2022-2023 учебном году родители (законные представители) учащихся в рамках проведенного анкетирования о качестве предоставляемых услуг дали высокую оценку деятельности коллектива Учреждения.

## **Социальная активность и внешние связи Учреждения**

**Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры Учреждения. Партнеры, спонсоры Учреждения, с которыми работает Учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.**

### **Участие Учреждения в сетевом взаимодействии.**

2022-2023 учебный год – год продолжения работы учреждения во взаимодействии и сотрудничестве с заинтересованными социальными институтами, родителями, общественными организациями. У школы богатый опыт участия в городских программах и проектах по направлениям: патриотическое, краеведческое, нравственное, профориентационное, безопасное жизнеобеспечение, социальное, правовое и другое.

100 % учеников (без учета обучающихся на дому) были задействованы в традиционных городских мероприятиях, муниципальных проектах «Профессиональное будущее», акциях «Мелочные фантазии, или чья-то жизнь уже не мелочь», «Цветущий город». Шестой год родители учащихся принимают участие в муниципальном конкурсе проектов школьных родительских комитетов. Проект «Сказка каждому» стал победителем конкурса.

Педагоги школы являются активными участниками городских предметных методических объединений.

Особое место в деятельности педагогического коллектива занимает работа с выпускниками школы. На протяжении многих лет школа является производственной площадкой для прохождения практики учеников ГПОУ г. Новокузнецка. В прошедшем учебном году бывшие выпускники школы прошли практику на базе швейной мастерской, столярной мастерской. На договорной основе с ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» на своей базе проводит учебную практику студентов по специальности «дефектологическое образование».

В 2022-23 учебном году для обучающихся 9 классов была организована ознакомительная экскурсия в ГПОУ г. Новокузнецка.

В марте, в рамках регионального плана профориентационных мероприятий школу посетили представители Государственного профессионального образовательного учреждения «Калтанский многопрофильный техникум». Для будущих выпускников и их родителей было проведено профориентационное собрание, просмотрены презентации и видеофильмы о жизни техникума, проведен мастер-класс для обучающихся «Жидкие обои».

Классные руководители и учителя профессионально-трудового обучения в рамках профориентации учащихся школы организуют встречи с выпускниками, бывшими учениками школы, успешно устроившимися в жизни, в целях пропаганды рабочих профессий.

На базе МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» педагоги МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» оказывают организационно-методическую, правовую и информационную поддержку, психолого-психологическую адресную помощь педагогам, обучающим детей с различными образовательными потребностями, помощь участникам образовательного процесса.

Педагоги школы являлись участниками, а также транслировали положительный педагогический опыт на мероприятиях различного уровня:

- Круглый стол в рамках городской опорной площадки «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся и детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» (представление опыта работы);

- ГОО «Кузбасский РЦППМС», г. Кемерово Психологический практикум «Организация работы с семьями обучающихся в рамках психолого-педагогического сопровождения» (представление опыта работы);
- Семинар-совещание «Реализация государственной политики в системе коррекционного образования. Результаты работы и стратегические ориентиры»;
- «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся и детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» в рамках городской опорной площадки на базе МКОУ ОШ «Коррекция и развитие». Тема: «Опыт обучения детей с РАС и нарушениями интеллекта» (представление опыта работы);
- Региональный семинар-совещание «От школьных клубов до спортивных вершин» по вопросам организации деятельности школьных спортивных клубов по адаптивному спорту для лиц с ОВЗ;
- Создание инклюзивного творческого пространства для успешной адаптации и интеграции детей с ОВЗ посредством театральной деятельности. (представление опыта работы).

Учреждение активно поддерживают родители. Они являются участниками многочисленных школьных и внеклассных мероприятий:

- выступления родителей на праздниках;
- участие в выставках, акциях;
- участие в спортивных мероприятиях;
- проведение мастер-классов.

### **Финансово-экономическая деятельность**

**Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направления использования бюджетных средств.**

**Использование средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.**

Бюджетная смета на 2022 год содержит финансовое обеспечение деятельности учреждения по направлениям:

- оплата коммунальных услуг;
- увеличение стоимости основных средств;
- увеличение стоимости материальных запасов, расходные материалы;
- оплата услуг по содержанию имущества, обеспечению образовательной деятельности;
- оплата расходов по обеспечению питания;
- заработная плата;
- расходы на обеспечение медицинских целей.

Бюджетная смета 2022 года в своем составе содержит денежные ассигнования МО Междуреченского городского округа Кемеровской области-Кузбасса.

В прошедшем учебном году выполнены плановые мероприятия:

✓ в рамках реализации мероприятий по созданию современной инфраструктуры и обеспечению образовательной деятельности:

- проведен капитальный ремонт кабинетов;
- 100% учеников обеспечены учебниками;
- за счет бюджетных средств организовано бесплатно для учеников двухразовое питание;

- ✓ выполнены мероприятия по обеспечению комплексной безопасности и охране труда:
  - проведен ежегодный медицинский профосмотр сотрудников;
  - обеспечено обслуживание видеонаблюдения, АПС, КЭВП, интернет сети, тепло-электро-водоснабжения, системы мониторинга пожаробезопасности;
  - проведены мероприятия, направленные на подготовку учреждения к новому учебному году;
  - приобретенные товары сан-гигиенического, медицинского назначения полностью обеспечивали содержание в надлежащем состоянии помещений, здание, проведение профилактических мероприятий;
- ✓ средняя заработная плата педагогических работников соответствует средней заработной плате в промышленности по региону.

### **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

#### **Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются Учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада**

По итогам обсуждения результатов деятельности учреждения обобщено можно сделать вывод о признании качества работы коллектива школы по оказанию образовательной услуги по предоставлению образования детям с ограниченными возможностями здоровья. Относительно предложений и пожеланий на 2022-2023 учебный год поступило следующее:

- ✓ от родителей обучающихся:
  - в целях создания безопасных условий на территории школы, инициировать вопрос о замене асфальтового покрытия;
- ✓ от профессионального сообщества педагогических работников:
  - продолжение практики методического сопровождения инклюзивного образования.

В 2022-2023 учебном году во исполнение пожеланий и предложений сделано следующее:

- ✓ выполнена замена ограждения по периметру территории учреждения;

## Заключение

### Перспективы и планы развития

- ✓ **Достижение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями по направлениям:**
  - совершенствование учебного процесса;
  - модернизация методической работы;
  - совершенствование кадровой политики (привлечение специалистов, наставничество, программы адаптации молодых специалистов)
  - совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения учащихся;
  - оптимизация режима работы учреждения;
  - развитие форм внеурочной деятельности;
- ✓ **повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг:**
  - повышение квалификации работников по программам дополнительного образования
  - реализация программ дополнительного образования;
- ✓ **достижения высокого качества в работе классных руководителей через:**
  - совершенствование форм и методов работы с обучающимися;
  - обновление функций классных руководителей;
- ✓ **реализация принципов открытости образовательной организации по направлениям:**
  - социализация обучающихся через их участие в муниципальных проектах и программах.
- ✓ **обновление материально-технического ресурса для осуществления первоначальной профильной трудовой подготовки обучающихся:**
  - реализация мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ.