

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образованием Междуреченского городского округа»
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
за 2023-2024 учебный год**



г. Междуреченск, 2024

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения	3
2. Особенности образовательного процесса	10
3. Условия осуществления образовательного процесса	23
4. Результаты деятельности Учреждения, качество образования	29
5. Социальная активность и внешние связи Учреждения	47
6. Финансово-экономическая деятельность	48
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	49
8. Заключение	51

Общая характеристика учреждения

Полное наименование Учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Основная школа «Коррекция и развитие»

Сокращенное наименование Учреждения

МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»

Тип учреждения

общеобразовательное учреждение

Организационно–правовая форма Учреждения

казенное учреждение

Форма собственности

муниципальная

Место нахождения Учреждения

Россия, 652880, Кемеровская область, г. Междуреченск, ул. Дунаевского, 1а

Учредитель и собственник Учреждения

муниципальное образование «Междуреченский городской округ» в лице органа местного самоуправления - администрации Междуреченского городского округа

Лицензия на образовательную деятельность

лицензия № ЛО35-01258-42/00385130 от 21.04.2016 года, выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Учреждение основано в 1962 году, осуществляет образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с интеллектуальными нарушениями.

Учреждение расположено на окраине города Междуреченска, имеющего статус моногорода (градообразующие производственные предприятия угольной промышленности), в районе поселка Сыркаши.

Учреждение имеет спортивную площадку, которая используется детьми, проживающими в поселке Сыркаши.

В пешеходном доступе находятся МБОУ ДОД «Центр детского творчества», ДК «Распадский», городской краеведческий музей, МКУ «Управление по благоустройству, транспорту и связи», ООО «Эдельвейс-Н», ООО «Эрзис», МБДОУ Детский сад №34 «Красная шапочка». Со всеми вышеперечисленными предприятиями и учреждениями школа находится во взаимодействии.

Учреждение создает специальные условия для получения образования детям с ОВЗ:

✓ определен режим работы учреждения: с 7.30 до 16.00. Первая половина дня подчинена урочной деятельности, во второй половине дня организована внеурочная деятельность, проводятся коррекционные занятия. В режиме дня после третьего урока – динамическая пауза. Ежемесячно предусмотрен День здоровья.

✓ Имеется центральное тепло-, водо-, энергоснабжение, канализация.

✓ Выполняются требования СанПиН к питьевому, воздушно-тепловому, световому режиму, о чем свидетельствуют проводимые ежегодно плановые замеры.

✓ Оборудованы питьевые фонтанчики. Организовано двухразовое бесплатное питание учащихся. Оборудован современный пищеблок, в составе которого обеденный зал, кухня, цеха, складские помещения.

✓ Пищеблок оснащен современным технологическим и холодильным оборудованием, необходимым инвентарем, в достаточном количестве имеется посуда, столовые приборы.

✓ В школе оборудованы подсобные и санитарно-гигиенические помещения (душевые, туалетные комнаты, комната гигиены для девочек и мальчиков).

✓ Полностью заменена школьная мебель. Обеспечено соблюдение размеров ученических парт и стульев, парты, стулья регулируемые.

✓ Для организации мероприятий медицинского обслуживания имеется современный медицинский кабинет с зонами: кабинет врача, процедурная и изолятор. Имеется лицензия на медицинскую деятельность. В арсенале имеется медицинское оборудование, необходимый набор медицинских препаратов, материалов и средств.

✓ Для осуществления образовательной деятельности, обеспечения внеурочных, коррекционных занятий имеются: 15 учебных кабинетов, две трудовые мастерские, кабинет «Растениеводства», кабинет «Основы социальной жизни», 2 кабинета психолога, кабинет логопеда, кабинет дефектолога, библиотека/медиапространство, актовый зал.

✓ Спортивная база представлена спортивным залом, залом адаптивной физкультуры.

Работа педагогических работников строится на основе современного оснащения и оборудования учебных кабинетов:

- обучающиеся на 100% обеспечены учебниками;
- учебные кабинеты оснащены учебно-методическими и дидактическими материалами;
- 85% учебных кабинетов и мастерских имеют интерактивное и мультимедийное оборудование, в остальных кабинетах рабочее место учителя оборудовано компьютером.
- кабинеты психологов, логопедов, дефектолога оснащены необходимыми программами, диагностическими материалами, инструментарием, соответствующим оборудованием;
- в трудовых мастерских имеются: станки, верстаки, швейные машины, оверлок, система «Клонар», стеллаж-гидропонная установка для выращивания растений, а также соответствующий инвентарь, инструменты.

Главный вход в школу, коридоры цокольного этажа оборудованы пандусом.

Характеристика контингента обучающихся

Данные по состоянию на 30.05.2024 г.

Категория учащихся	Кол-во человек
Всего	176
Дети инвалиды, всего	144
-из них обучаются на дому	31
Дети из многодетных семей	44
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	14
Опекаемые дети	7
Дети приемных родителей	0
Дети из асоциальных семей, всего	4
-из них состоят на городском учете в социально опасном положении	2
-из них состоят на учете в ОУУП и ПДН	0
-на внутришкольном контроле	2
Дети безработных родителей	6
Дети из малообеспеченных семей	24
Дети родителей-участников локальных войн	2

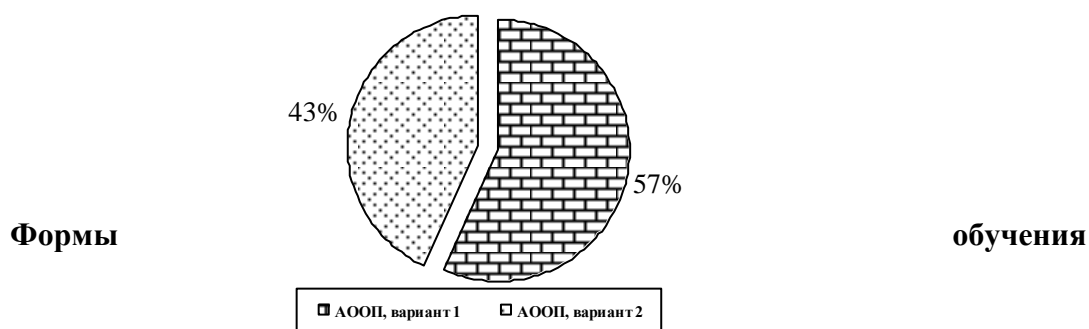
Комплектование классов в 2023-2024 учебном году

Классы	Количество классов	Количество учащихся			
		Всего		из них на дому	
		на 01.09.2023	на 30.05.2024	на 01.09.2023	на 30.05.2024
1	2	12	14	2	3
2	3	18	19	2	2
3	3	15	19	-	1
4	3	21	21	5	5
5	3	18	18	2	2
6	3	22	23	4	4
7	3	22	22	3	3
8	3	18	20	4	4
9	2	20	20	7	7
ИТОГО	25	166	176	29	31

Реализуемые, образовательные программы (охват обучающихся)

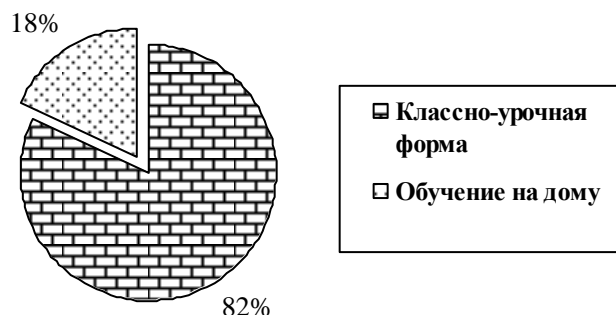
АООП, вариант 1 – 101 человека (из них 5 обучаются на дому), что составляет 57 % от общего числа обучающихся.

АООП, вариант 2 – 75 человек (из них 26 обучаются на дому), что составляет 43 % от общего числа обучающихся.



Классно-урочная форма обучения – 145 обучающихся (82% от общего числа обучающихся).

Обучение на дому – 31 обучающихся (18% от общего числа обучающихся).



Динамика общего количества обучающихся (сравнительные данные за 3 года)

Показатели	2021-22	2022-23	2023-24
Численность обучающихся 1-4 классов	71	65	73
Численность обучающихся 5-9 классов	95	105	103
Общая численность обучающихся	166	170	176

Основные позиции программы развития Учреждения (приоритеты, направления, задачи, решаемые в отчетном году)

В учреждении ведется системная работа по исполнению «Программы развития на 2022-2026 годы», которая направлена на создание современной образовательной среды, обновление инфраструктуры школы, изменение подходов к организации образовательной деятельности, обеспечивающих повышение качества образовательного процесса, успешной социализации и интеграции обучающихся с интеллектуальными нарушениями в современном обществе.

Основными приоритетами программы развития в отчетном году являются:

1. Обновление материально-технической базы (оснащение мастерских для реализации предметной области «Технология»).
2. Внедрение современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с учетом востребованных на рынке труда профессий.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг.
4. Расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» с организациями города, региона.
5. Усиление антитеррористической защищенности учреждения.

Модернизация материально-технической базы, обеспечивающей оздоровительную инфраструктуру

МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» в 2023 году – участник проекта «Доброшкола» федерального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях.

Планируемые в отчетном году мероприятия затрагивали преобразования кабинетов, помещений, коридоров, рекреаций, школьной территории, а именно осуществление ремонтных работ, обновление материально-технической, учебно-методической и компьютерной базы.

Были проведены следующие мероприятия:

1. Модернизация материально-технической и учебно-методической базы, обеспечивающей образовательную деятельность (обучение, воспитание)

- Осуществлены мероприятия по оснащению учебно-методическим, мультимедийным и интерактивным оборудованием. 85% учебных кабинетов оснащены интерактивными и мультимедийными комплексами.
- В рамках реализации федерального проекта «Доброшкола», разработанного на основе национального проекта «Образование» в 2023 году произведен ремонт мастерской «Столярное дело», кабинетов «Растениеводство», «Основы социальной жизни», библиотеки/медиапространства, кабинета логопеда.
- Получены комплекты мебели, средства обучения и воспитания, современное оборудование (станки, инструменты, учебные пособия, мультимедийные материалы, спортивный инвентарь, интерактивные панели, компьютерное оборудование) для реализации предмета «Профильный труд» по профилям «Столярное дело», «Растениеводство», предметов «Основы социальной жизни», «Адаптивная физкультура», адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности.
- Приобретены 7 ноутбуков и 1 моноблок и 3 многофункциональных устройства.

2. Модернизация материально-технической базы, обеспечивающей оздоровительную инфраструктуру

- Сенсорная комната оснащена современным оборудованием.
- На спортивной площадке учреждения демонтированы спортивные тренажеры, находящиеся в аварийном состоянии.

3. Модернизация материально-технической базы, обеспечивающей комфортную, безопасную школьную среду.

- Проведены ремонтные работы в зале адаптивной физкультуры, кабинете коррекционно-развивающих занятий (дефектолога), коридоре первого этажа. Заменено освещение на светодиодные лампы в мастерской «Столярное дело», кабинете «Растениеводство», кабинете «Основы социальной жизни», библиотеке/медиапространстве, кабинете логопеда; коридоре 1 этажа; административных помещениях.
- В рамках реализации мероприятий по инженерно-технической защищенности, установлены противопожарные входные двери, противодымные двери на цокольном, первом, втором и третьем этажах.

4. Выполнение мероприятий по инженерно-технической защищенности.

- Установлено ограждение по периметру территории.
- Установлены противопожарные входные двери, противодымные двери на цокольном, первом, втором и третьем этажах.

В результате сотрудничества с НКО «Благотворительный фонд «Евразия»-«Сибирь» обновлен кабинет коррекционно-развивающих занятий и получено современное специализированное оборудование (интерактивный стол, настольный логопедический комплекс) для использования на групповых и индивидуальных коррекционных занятиях

**Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц
Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является назначаемый Управлением образованием (прошедший соответствующую аттестацию) директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения на основании срочного договора.

Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения. Директор Учреждения организует и обеспечивает выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения, принятых в рамках компетенции Учредителя.

К коллегиальным органам управления Учреждением относятся: Совет Учреждения, Педагогический совет, общее собрание (конференция) работников Учреждения. Права, обязанности и компетенция коллегиальных органов управления закреплены в Уставе Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления учреждением, принятием учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, а также родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, по инициативе родительской общественности в учреждении действует Совет родителей.

Учебно-методическую работу координирует методический совет.

Психолого-медико-педагогический консилиум решает проблемы обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями: определяет индивидуальные образовательные маршруты школьников и руководит процессами индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних служит важным педагогическим инструментом, с помощью которого администрация и педагоги совместно с детьми и их родителями находят пути разрешения трудных жизненных и социально-психологических ситуаций.

Структура управляющей системы МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»



Для осуществления управленческих функций сформирован управленческий аппарат учреждения, который представлен следующими категориями сотрудников:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Основные направления деятельности	Контактная информация
-----------	-----------------------	--------------------------------------	--------------------------

Директор	Смирнова Татьяна Леонидовна	Общее руководство	(38475) 2-19-28; ya.internat11@yandex.ru
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Коняшина Анна Викторовна	Руководство организацией системы обучения и воспитания, методической работы, системы коррекционной работы и психолого-медико-педагогического сопровождения	(38475) 2-10-58 ya.internat11@yandex.ru
Зам. директора по воспитательной работе	Тихонова Татьяна Васильевна	Руководство организацией воспитательной работы	(38475) 2-10-58 ya.internat11@yandex.ru
Зам. директора по административно-хозяйственной работе	Секачева Ольга Михайловна	Руководство организацией хозяйственной, финансово-экономической деятельности	(38475) 2-19-28; ya.internat11@yandex.ru
Зам. директора по безопасности жизнедеятельности	Фёдорова Галина Ивановна	Руководство организацией по созданию в учреждении комплексной безопасности	(38475) 2-10-58 ya.internat11@yandex.ru

Наличие организационной структуры управления благоприятно сказывается на положении дел в Учреждении и способствует его эффективному функционированию, которое позволяет адекватно оценить степень соответствия достигаемых результатов установленным целям Учреждения, а также степень соответствия процесса функционирования системы объективным требованиям к его содержанию, организации и результатам.

Административно-управленческая деятельность в Учреждении носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, учебно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательной деятельности в Учреждении; всех форм административного контроля на уровне образовательной организации.

В Учреждении разработан и утвержден директором план работы Учреждения по всем направлениям его функционирования, разработаны, утверждены и введены в действие документы, обеспечивающие процесс планирования, управления и оценку качества результатов обучения.

Сайт МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»: <http://correc11.my1.ru/>

Контактная информация:

Директор МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»: Смирнова Татьяна Леонидовна

Телефоны: (38475)2-10-58, (38475)2-31-29

E-mail: ya.internat11@yandex.ru

Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Общее образование обучающихся осуществляется в Учреждении по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В соответствии с требованиями ФГОС, утвержденных Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. №1599, согласно рекомендациям ПМПК, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся разработаны и реализуются адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

АООП (вариант 1, вариант 2) разработаны в соответствии с требованиями ФГОС к структуре, условиям реализации, к результатам освоения и определяют содержание и организацию образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В образовательном учреждении педагогами разработаны индивидуальные учебные планы (ИУП) для обучающихся на дому и специальные индивидуальные программы (СИПР) для обучающихся 1-8 классов (вариант 2).

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности Учреждения

Педагоги Учреждения активно осваивает образовательные технологии, методы и средства, обеспечивающие широкие возможности для эффективного формирования у обучающихся доступных им видов деятельности, развития личности обучающихся и подготовки их к жизни в современном социуме, максимальной реализации личностного потенциала.

Образовательный уровень педагогических и руководящих работников имеет достаточный потенциал для эффективного использования в педагогической практике современных образовательных технологий (элементов технологий):

- ✓ специальные образовательные (коррекционно-педагогические) технологии:
 - игровая деятельность;
 - дифференциация и индивидуализация обучения;
 - разноуровневое обучение;
 - личностно-ориентированное обучение;
 - здоровьесбережение и др.
- ✓ инновационные:
 - информационно-коммуникационные технологии;
 - мультимедийные;
 - кинезиология;
 - приемы мнемотехники.

Используемые в работе методы: наглядные, словесные, практические.

Основные направления воспитательной деятельности Виды внеклассной, внеурочной деятельности Творческие объединения, кружки, секции

Воспитательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, являющейся неотъемлемой частью АООП и предназначенной для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Учреждения по инвариантным и вариативным модулям:

- «Урочная деятельность».
- «Внеурочная деятельность».
- «Классное руководство».
- «Основные школьные дела».
- «Внешкольные мероприятия».
- «Организация предметно-пространственной среды».
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление».
- «Профилактика и безопасность».
- «Социальное партнерство».
- «Профорентация».

Основные цели воспитательной деятельности в 2023-2024 учебном году:

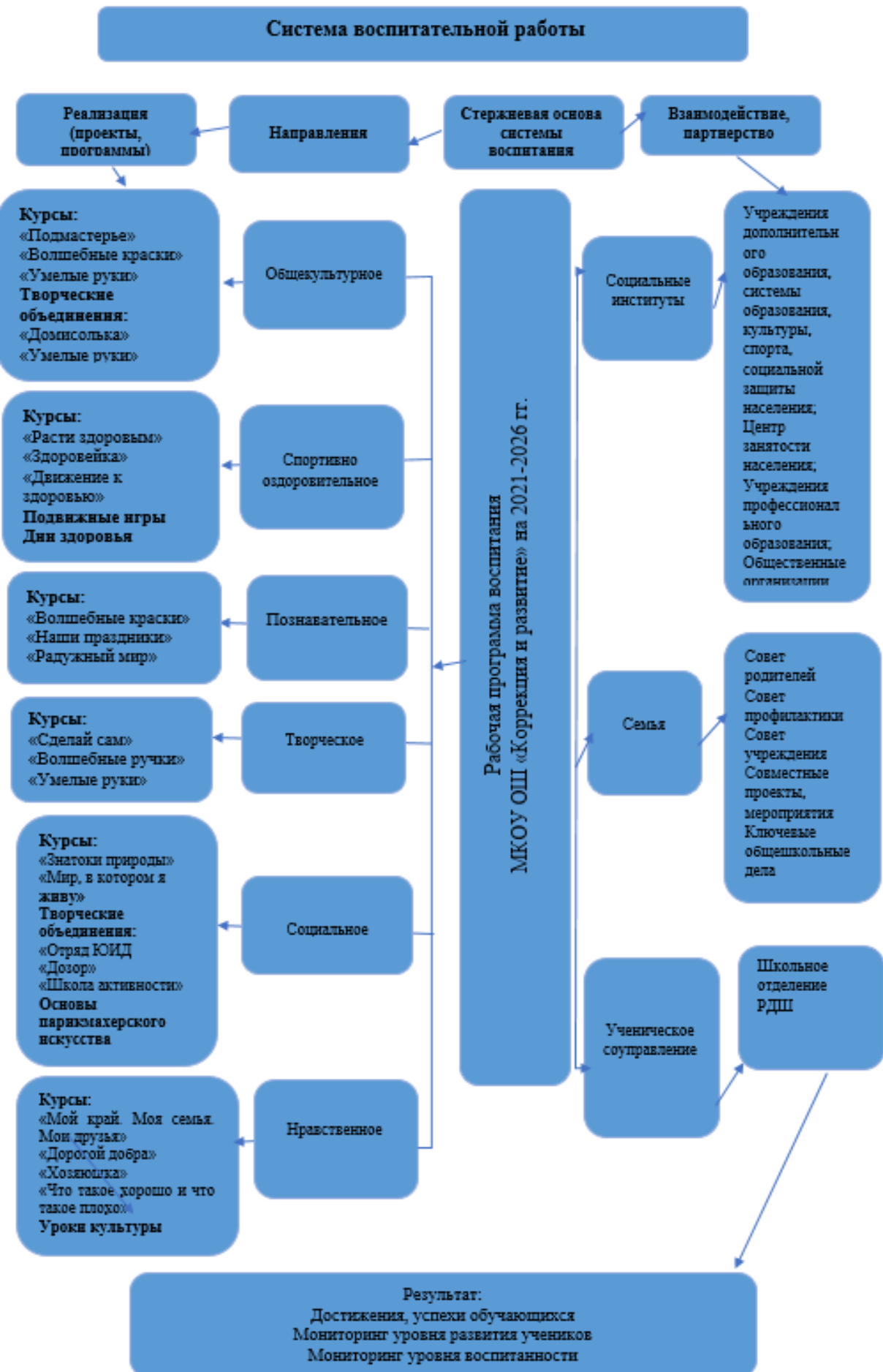
- 1) усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) развитие позитивного отношения обучающихся к общественным ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- 3) приобретение обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

По учреждению 100 % охват программы внеурочной деятельности. Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность овладеть социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах, обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям обучающихся, технологии занятий работают на образовательный результат.

В учреждении функционирует 4 группы дополнительного образования детей на 42 места, из них 10 обучающихся заняты по физкультурно-спортивному направлению «Настольный теннис», 11 – по социально-гуманитарному направлению «Волшебный мир театра», 12 – по естественнонаучному направлению «В мире флоры», 9 – по техническому направлению «Юный столяр». Дополнительное образование не только повышает образовательный уровень обучающихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку обучающихся к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие обучающихся в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Сложившуюся в учреждении систему воспитательной работы можно представить в таблице:



Организация коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога)

Служба психолого-педагогического сопровождения школы обеспечивает комплексное сопровождение всех субъектов образовательного процесса.

В структуру службы входят учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, социальный педагог, врач-психиатр, инструктор по физической культуре, тьюторы.

Целью деятельности Службы психолого-педагогического сопровождения является организация системы комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечивающей успешное освоение адаптированной основной общеобразовательной программы (далее - АООП) и коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии.

Состав Службы сопровождения позволяет на профессиональном уровне решать задачи сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В целях эффективной деятельности Службы сопровождения в 2023-2024 учебном году решались следующие **задачи**:

- выявление особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обусловленных структурой и глубиной имеющихся у них нарушений, недостатками в физическом и психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, обучающихся (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- организация индивидуальных и групповых занятий для детей с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, разработка и реализация индивидуальных учебных планов (при необходимости);
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- оказание родителям (законным представителям) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) консультативной и методической помощи по психолого-педагогическим, социальным, правовым, медицинским и другим вопросам, связанным с воспитанием и обучением их детей.

Коррекционная деятельность планируется и реализуется в соответствии с разработанным алгоритмом: диагностика; организация индивидуальных, групповых занятий в соответствии с результатами диагностики; отслеживание результатов; корректировка при необходимости; планирование последующих действий. По результатам диагностического обследования выявляются обучающиеся, нуждающиеся в индивидуальных занятиях, и определяются оптимальные условия индивидуального развития.

Охват обучающихся групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями составляет 100% (не включая детей, обучающихся на дому).

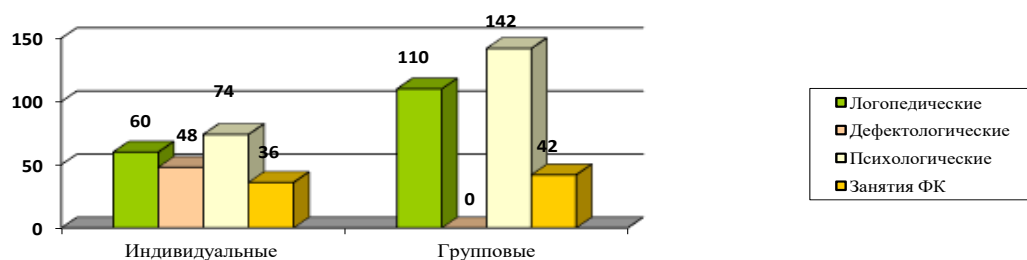


Рисунок – Охват обучающихся групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями

Занятия с педагогом – психологом способствуют подготовке детей с умственной отсталостью к самостоятельной жизни, формированию у них жизненных и социальных компетенций и решают следующие задачи:

- развитие коммуникативной компетентности учащихся и расширение их средств общения в межличностном взаимодействии (уметь устанавливать контакты с окружающими людьми, знать и применять правила общения, навыки конструктивного разрешения конфликтных ситуаций);
- развитие у обучающихся эмпатичного отношения к окружающим людям через обогащение их чувственного опыта;
- формирование ориентировки в различных социально-бытовых ситуациях и определение социально-приемлемого стиля поведения;
- формирование и развитие произвольной регуляции деятельности и поведения.

Деятельность педагога-психолога с обучающимися 1-х и 5-х классов направлена на адаптацию к обучению, с обучающимися 8-9 классов - на профориентацию.

Логопедические занятия проводятся с целью коррекции и развития всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи, формирования навыков коммуникации.

Основными направлениями логопедической работы является:

- коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- диагностика и коррекция грамматического строя речи;
- коррекция диалогической и формирование монологической форм речи;
- развитие коммуникативной функции речи;
- коррекция нарушений чтения и письма;
- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

С обучающимися с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталостью реализуется коррекционно-развивающий курс «Альтернативная коммуникация».

Цель курса – обучение средствам альтернативной коммуникации. В этой связи обучение ребенка речи с использованием альтернативных средств коммуникации является необходимой частью всей системы коррекционно-педагогической работы.

Основные задачи:

- работа над пониманием речи;
- формирование мотивации к взаимодействию со сверстниками и взрослыми;
- коррекция нарушений аффективного, сенсорно-перцептивного, коммуникативного и личностного развития, проблемного поведения;
- развитие устной коммуникации, речевого поведения, включая выражение

мыслей и чувств в самостоятельных высказываниях;

– развитие коммуникативных навыков обучающихся, формирование средств невербальной и вербальной коммуникации, их использование в различных видах учебной и внеклассной деятельности.

Занятия с учителем-дефектологом для обучающихся направлены на оказание помощи в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы, повышение мотивации к учебной деятельности, развитие познавательных функций через организацию различных видов деятельности, совершенствование психических процессов – (свойств внимания, памяти, мыслительных операций), овладение регулятивным поведением, развитие внутренней активности, формирование адекватной самооценки, формирование поведения адекватного социальным нормам.

Учителем-дефектологом организована индивидуальная работа с обучающимися с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталостью. К основным направлениям работы учителя-дефектолога относится:

- формирование базовых предпосылок учебной деятельности (навыков имитации, понимания инструкций, навыков работы по образцу и т.д.);
- коррекция трудностей, препятствующих освоению программного материала (нарушения мелкой моторики, зрительно-моторной координации и т.д.);
- развитие социально-бытовых навыков и др.

Занятия лечебной физкультуры нацелены на исправление недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, направлены на воспитание положительных качеств личности. Занятия проводятся с учетом физиологических, психологических, двигательных возможностей и рода заболеваний учащихся. Используется разноуровневый, дифференцированный подход в соответствии с имеющейся патологией учащегося.

В условиях реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2023-2024 учебном году по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) обучались 101 обучающихся 1-9 классов (включая обучающихся на дому).

По адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) обучались 75 обучающихся 1-9 классов (включая обучающихся на дому).

Для обучающихся 1-8 классов (включая обучающихся на дому) в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и рекомендациями городской ПМПК была разработана специальная индивидуальная программа развития обучающихся (СИПР), учитывающая индивидуальные образовательные потребности обучающихся.

В 2023-24 учебном году подведены промежуточные итоги освоения АООП и СИПР. 100% обучающихся осваивают адаптированную основную общеобразовательную программу.

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	на 5	из них		с одной 3
				Всего	из них с одной 4	
1	14					
2	19	13	-	5	-	
3	19	13	-	2	-	1
4	21	9	1	2	-	2

1 - 4	73	35	1	9	-	3
5	18	11	-	3	-	-
6	23	14	-	5	-	3
7	22	13	-	7	-	-
8	20	12	-	4	-	1
9	20	20	-	8	-	1
5 - 9	103	70	-	27	-	5
1 - 9	176	105	1	36	-	8

* В таблице отражена успеваемость обучающихся по АООП (Вариант 1).

Все обучающиеся по АООП (Вариант 2) имеют среднюю и незначительную положительную динамику.

Обучающиеся 1 класса обучаются по безотметочной системе.

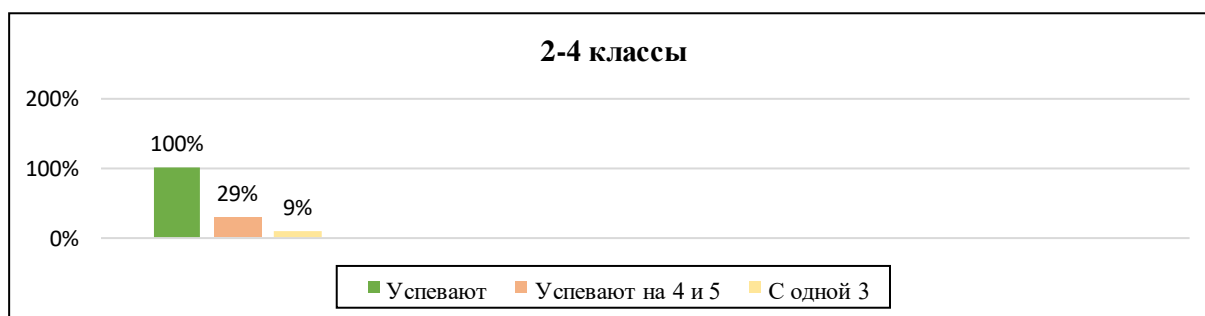


Рисунок - Уровень освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся 2-4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

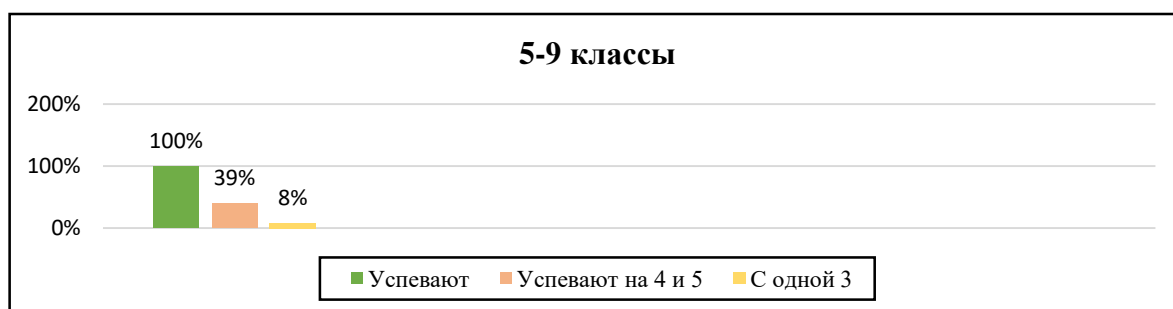


Рисунок - Уровень освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся 5-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

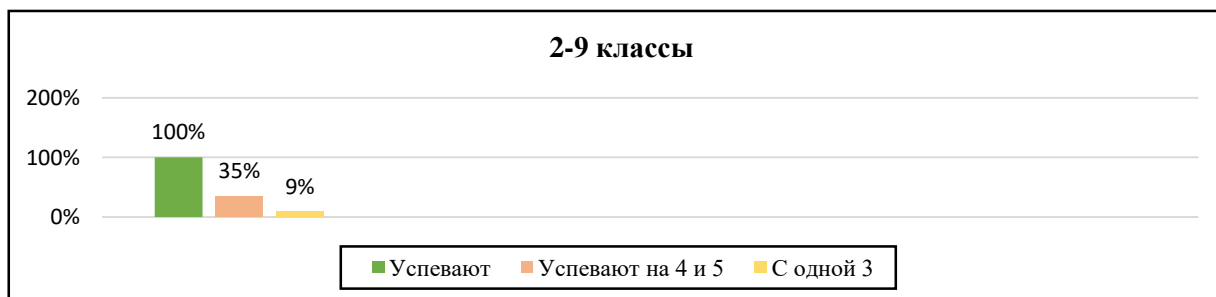


Рисунок - Уровень освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся 2-9 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Специалистами Службы сопровождения совместно с учителями был проведен итоговый мониторинг по реализации специальных индивидуальных программ развития обучающихся.

Из-за специфики развития обучающихся с умеренной и тяжелой умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основным методом проведения психолого-педагогического обследования являлось наблюдение. Учителями и специалистами службы психолого-педагогического сопровождения, работающими с обучающимися, учитывались незначительные изменения в развитии каждого ребенка по всем изучаемым параметрам. Отслеживались достижения каждого обучающегося в связи с индивидуальными способностями, были отражены сформированность умений и навыков, динамика развития.



Рисунок - Уровень освоения программ СИПР (АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2))

41% обучающихся имеют среднюю положительную динамику, 59% - незначительную положительную динамику. Обучающихся без динамики нет, что говорит об эффективности коррекционно-развивающей работы.

Учителями и узкими специалистами были отслежены достижения каждого обучающегося, сформированность умений и навыков, динамика развития. Результаты педагогических наблюдений были зафиксированы в протоколах обсуждения по реализации СИПР.

С 2022 года в школе ведется работа по проекту «Мы вместе!» как продолжение проекта, в рамках которого было организовано пространство для конструктивного взаимодействия в системе «педагог-родитель-ребенок».

За отчетный период было проведено 6 занятий, в которых приняли участие 16 родителей (законных представителей), большинство из которых являлись родителями обучающихся 1 класса. Участие родителей (законных представителей) за учебный год отражено в таблице

Класс	Количество родителей (законных представителей) на занятиях
1 «А»	8
2 «А»	3
2 «Б»	1
3 «А»	2
7 «Б»	2
Всего:	16

Занятия по темам: «Давайте познакомимся», «Воспитание любовью», «Способы построения позитивных отношений с ребенком», «С чего начинается детство?», «Маленькие манипуляторы», «Семья. Семейные традиции» проводились в формате семинаров-практикумов, мастер-классов, дискуссий, информационных бесед с включением практических упражнений. Родители (законные представители) повышали свой уровень знаний в вопросах воспитания и развития детей, а также практически отработывали навыки конструктивного взаимодействия с детьми, адекватного реагирования в различных ситуациях и умение контролировать свое эмоциональное состояние.

Ценность занятий состояла в том, что родители не только получали теоретические знания, но и на практических занятиях активно обсуждали вопросы, связанные с

развитием и воспитанием собственных детей, общались, обменивались опытом друг с другом, так как семьи имеют схожие проблемы.

Завершающее практическое занятие «Семья. Семейные традиции» прошло совместно с детьми. Ежегодно материал для этого занятия тщательно подбирается и обновляется. Большое внимание уделяется выбору совместной деятельности родителей с детьми. Так в этом учебном году был проведен мастер-класс по посадке комнатного растения (колеус). К подготовке материала для презентации были привлечены педагоги (классные руководители), которые также взаимодействовали с родителями и помогли обеспечить фото из семейного архива, демонстрирующие семейные традиции. Яркие впечатления остались у всех участников занятия от совместной деятельности, интересных игр, просмотра презентации семейных традиций, где дети узнавали на фото себя и своих близких. Практические телесно-ориентированные упражнения способствовали развитию чувства доверия между родителями и детьми, развитию их позитивного отношения и восприятия друг друга, эмоционально-психологического сближения.

По окончании каждого практического занятия родители (законные представители) получали памятки или буклеты с рекомендациями по организации коррекционной работы с ребенком в домашних условиях, в которых представлены практические упражнения, игры, задания для преодоления нарушений у обучающихся. Также в конце каждого занятия родители в Журнале отзывов и предложений делились впечатлениями о проделанной работе.

Результатом работы по проекту «Мы – вместе!» является успешная социальная адаптация детей в школе и семье, расширение родительской компетенции в воспитании собственных детей.

Важным инструментом психолого-педагогического сопровождения обучающихся является психолого-педагогический консилиум образовательной организации.

Задачи и виды сопровождающей деятельности участников ПМПК

Участники	Этап подготовки к консилиуму	На заседаниях консилиума	Этап реализации принятых на консилиуме решений
Председатель	Организационная помощь в проведении диагностических мероприятий	Руководство и координация работы членов консилиума	Руководство процессом сопровождения консилиума
Учитель	Педагогическая характеристика обучающихся Информация об особенностях общения	Предоставление информации об успеваемости обучающихся Виды и объем помощи, динамика в обучении, работоспособность -Участие в разработке СИПР	Проведение коррекционных занятий Осуществление коррекционного компонента уроков Ведение индивидуальных карт развития
Педагог-психолог	Проведение диагностических исследований Подготовка материалов	Предоставление участникам консилиума информации о психологическом развитии обучающихся Участие в разработке СИПР	Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий Планирование взаимодействия

			педагогами и родителями Заполнение индивидуальных карт развития
Учитель-логопед	Обследование устной и письменной речи Логопедическое представление на учащегося	Актуальный уровень речевого развития Рекомендации по дальнейшему обучению Участие в разработке СИПР	Проведение логопедических занятий Индивидуальное и групповое консультирование родителей Контроль за речью обучающихся в учебно-воспитательном процессе Заполнение индивидуальных карт развития
Учитель-дефектолог	Проведение диагностических исследований Подготовка материалов	Предоставление участникам консилиума информации об актуальном развитии обучающихся Участие в разработке СИПР	Проведение коррекционных занятий. Планирование взаимодействия педагогами и родителями. Заполнение индивидуальных карт развития
Социальный педагог	Социальный статус семей обучающихся. Выявление причин, влияющих на развитие и обучение детей.	Характеристика состава семьи Условия воспитания в семье	Контроль социально неблагополучных семей. Консультации для обучающихся и родителей. Защита прав ребенка в образовательном пространстве школы.
Тьютор	Проведение диагностических исследований Подготовка материалов	Предоставление информации об успеваемости обучающихся Виды и объем помощи, динамика в обучении, работоспособность -Участие в разработке СИПР	Индивидуальное сопровождение реализации АООП для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

В течение 2023-2024 учебного года проведено 10 (плановых и внеплановых) заседаний консилиума. Плановые консилиумы проводились по плану, установленному на один учебный год. Внеплановые консилиумы проводились по просьбе

родителя (законного представителя) обучающегося, педагога или любого из специалистов, работающих с обучающимся, в случае необходимости

Психолого-педагогический консилиум образовательной организации является важным инструментом психолого-педагогического сопровождения ребенка.

Основные направления деятельности ППк:

- разработка и уточнение индивидуального образовательного маршрута для каждого ребенка;
- разработка, уточнение с учетом данных динамического обследования учащихся и реализация схем и программ их сопровождения;
- гигиеническое нормирование нагрузок для учащихся;
- обеспечение преемственности и последовательности в работе с ребенком;
- организация и проведение психолого-педагогических консилиумов.

Консилиум несет ответственность за создание необходимых условий, которые предписаны в заключении ППк, и собирается для решения следующих вопросов: организация приема обучающихся и проведение первичного знакомства с ребенком, анализ проблем обучения и воспитания ребенка в семье или в школе, организационно-методическая поддержка специалистов, работающих с ребенком. На консилиум приглашаются родители (законные представители) ребенка.

Одной из основных задач Службы психолого-педагогического сопровождения является разработка для каждого обучающегося внутреннего индивидуального образовательного маршрута. Поэтому, на заседаниях ППк узкими специалистами совместно с классными руководителями были разработаны маршруты психолого-педагогического сопровождения вновь прибывших обучающихся, определены уровни по возможностям освоения программного материала по предметам у обучающихся.

На ППк обсуждались вопросы об изменении подходов психолого-педагогической работы с ребенком, о введении индивидуального (гибкого) графика посещения ребёнком образовательной организации и другие.

В 2023-2024 учебном году по заключению ТППК сменили маршрут обучения с 1 Варианта АООП на СИПР 2 – 1 обучающийся.

По итогам реализации индивидуальной образовательной программы, в рамках ППк, проводился анализ первичной и итоговой диагностик различных сфер развития ребенка, обосновывались внесения корректировок, формулировались рекомендации с целью обеспечения преемственности в процессе индивидуального сопровождения ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида специалистами на следующем этапе его воспитания и обучения.

Таблица – Сведения об обращаемости в ППк (2023-2024 учебный год)

Всего детей, прошедших через ППк	Причина обращений:			
	Создание СОУ в соответствии с заключением ППк	Разработка, реализация и оценка эффективности реализации СИПР	Уточнение образовательного маршрута и рекомендаций	Определение статуса выпускника
111	30	67	1	13

Анализ представленных данных, свидетельствует о том, что в 2023-2024 учебном году сохраняется потребность в сопровождении обучающихся, так как отмечается тенденция роста доли детей с тяжелыми комплексными нарушениями, нуждающихся в создании максимально развернутой системы специальных условий обучения и воспитания.

Поставленные перед ППк цели и задачи были реализованы. Таким образом, школьный ППк играет важную роль в системе психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся и является средством координации работы всех специалистов, учителей, родителей (законных представителей).

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

В 2023-2024 учебном году в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» организована работа по оценке результативности и эффективности образовательной деятельности по направлениям:

- качество условий организации учебно-воспитательного процесса, содержание и качество образовательной деятельности (нормативно-правовое обеспечение учебно-воспитательной деятельности, кадровые, информационно-методические ресурсы, учебно-воспитательная среда);
- качество содержания образовательной деятельности (учебные планы, рабочие программы учебных предметов, рабочие и авторские программы учебных предметов и курсов, рабочие программы коррекционных занятий);
- качество образования (мотивация, уровень сформированности общеучебных знаний и умений, соответствие знаний, умений и навыков требованию образовательных программ коррекционной школы).

Реализация объективного оценивания качества обучения и развития школьников осуществлялась посредством исполнения процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

1. мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения, в т.ч. реализации ФГОС;
2. системы внутришкольного контроля;
3. независимой оценки качества образования в учреждении;
4. анализа учебных и творческих достижений школьников;
5. анализа результатов участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
6. аттестации педагогических и руководящих работников;
7. паспортизации учебных кабинетов и мастерских;
8. статистических и социологических исследований, проводимых по инициативе администрации и коллегиальных органов управления Учреждения.
9. иных психолого-педагогических, медицинских и социологических обследований, проводимых по инициативе субъектов образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году внутришкольный контроль осуществлялся по плану-графику контрольной деятельности школы. Контроль проводился по направлениям: ведение школьной документации, уровень знаний умений и навыков, состояние преподавания предметов, выполнение рабочих программ и др.

План-график внутришкольного контроля выполнен в полном объеме. С целью анализа качества преподавания, усвоения обучающимися программного материала, администрацией были посещены уроки учителей, занятия внеурочной деятельности (в т.ч. коррекционные). По результатам анализа посещенных уроков и занятий с педагогами проведены собеседования, дан анализ и самоанализ посещенных мероприятий, подготовлены аналитические и информационные документы.

В 2023-24 учебном году в рамках региональной стажировочной площадки педагоги представили опыт работы на семинаре-практикуме «Организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися с интеллектуальными нарушениями» по темам:

1. «Организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися с интеллектуальными нарушениями».
2. «Применение элементов методики глобального чтения для обучения детей с ментальными нарушениями» (из опыта работы учителя).
3. Использование рабочей тетради на уроках обучения грамоте в добукварный

период.

4. Технологическая карта как средство повышения качества освоения программного материала в условиях образования детей с ТМНР на уроках домоводства. (видеофрагмент урока).

5. Использование пособия «Коммуникативная книга» для неговорящих детей на логопедических занятиях.

6. «Использование сказки в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога».

7. «Эффективные методы и приемы коррекции нежелательного поведения».

8. «Нейропсихологические игры и упражнения на психокоррекционных занятиях» (видеофрагмент, мастер-класс).

9. Практическое занятие «Метод стимулирования и поощрения деятельности и поведения обучающихся с ТМНР в тьюторском сопровождении».

10. Мастер-класс «Создание инклюзивного творческого пространства для успешной адаптации и интеграции детей с ОВЗ посредством театральной деятельности».

11. Мастер-класс «Путь к профессии начинается в школе».

Участниками данных мероприятий (педагогами города и области) было отмечено ответственное отношение высокое качество подготовки образовательного мероприятия.

Полученные результаты (информация, показатели, статистические данные) позволяют характеризовать состояние образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году на оптимальном уровне.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» работает в одну смену, в режиме 5-дневной учебной недели, с 07.30 до 16.00 часов. В режиме дня – прием детей, завтрак, утренняя зарядка, учебные, коррекционно-развивающие занятия, воспитательные мероприятия, час активного отдыха, обед, отправка детей домой.

Расписание занятий (учебных, коррекционных, внеурочных) составлено в соответствии с учебным планом и отвечает гигиеническим требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Недельная нагрузка рассчитана равномерно в течение учебной недели.

Урок для обучающихся 2-9 классов длится 40 минут, для учащихся 1-х классов применен ступенчатый режим: в сентябре-октябре по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока до 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока до 40 минут каждый. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и без домашних заданий, в феврале организуются дополнительные недельные каникулы.

Ежедневное количество и последовательность учебных занятий определяется расписанием, утвержденным директором. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса.

Учебная нагрузка обучающихся по классам определяется учебным планом на текущий учебный год, санитарно-гигиеническими требованиями, другими нормативными документами.

Обучение детей на дому осуществляется по индивидуальному плану.

Строго выполняются требования к организации перемен, отдыха, максимально допустимой нагрузки в день.

Материально-техническая база, благоустройство и оснащенность.

IT-инфраструктура. Условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельности. Организация летнего отдыха детей, питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности.

Учреждение расположено вблизи лесопарковой зоны, на обособленном земельном участке.

Пешеходный подход учащихся с ограниченными возможностями здоровья от автобусной остановки до главных ворот входа на территорию школы не превышает 500 метров. Пешеходная зона оборудована тротуаром с ограждением. Подъем в гору происходит по металлической лестнице, которая в темное время суток освещается.

На территории оборудован водоотводной канал для отвода паводковых и ливневых вод.

Территория благоустроена, озеленена, ограждена.

Имеются наружное электроосвещение, камеры видеонаблюдения.

На территории оборудованы: хозяйственная зона, имеются площадки для подвижных игр и отдыха.

На крыльце главного входа в школу и в цокольном помещении оборудованы пандусы.

Оборудованы отдельные раздевалки для учеников 1-4 и 5-9 классов, коридор у раздевалки оснащен мягкими диванчиками.

Учебные кабинеты сгруппированы отдельно по этажам: учебные классы для

учеников 1-4-х классов расположены на втором этаже. На третьем этаже - учебные классы для учеников 5-9 классов, а также актовый зал. На первом этаже: швейная мастерская, кабинеты специального назначения - медицинский, логопедический, психологический, дефектологический, библиотека/медиапространство, спортивный зал, столовая. В цокольном этаже расположены: столярная мастерская, кабинет растениеводства, зал адаптивной физкультуры.

Здание учреждения оборудовано централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения и канализацией.

В коридоре 1 этажа установлен питьевой фонтанчик с фильтром.

Для предупреждения переутомления учащихся в учебных кабинетах оборудованы зоны отдыха.

Все учебные кабинеты подключены к сети Интернет. Продолжена программа компьютеризации.

Для занятий физкультурой и спортом используются спортивный зал, зал адаптивной физкультуры. Учебные кабинеты оснащены развивающими играми, игрушками, наборами конструкторов, расходными материалами для организации досуговой деятельности, занятости в творческих объединениях, для проведения иных мероприятий. Для этих же целей используются имеющиеся в школе актовый зал, библиотека/медиапространство, кабинет ОСЖ, кабинет ОБЖ.

В летний период 2024 года организованы традиционные мероприятия – 15 подростков, трудоустроены в летний период через Центр занятости населения для работы в школе в качестве рабочих зеленого строительства.

Организована вечерняя площадка, которая работает не только для обучающихся школы, но и для детей поселка Сыркаши.

В школе имеется современный пищеблок. Организовано качественное, сбалансированное, разнообразное питание. Все дети школы получают горячее питание, организованное согласно установленному режиму приема пищи, двухразовое бесплатное.

Медицинское обслуживание осуществляется штатными медицинскими работниками. В школе работает детский врач-психиатр. В соответствии с планами диспансеризации проводятся углубленные медицинские осмотры учащихся, а также организованный по согласованию с родителями (законными представителями) контроль за выполнением врачебных назначений.

Кроме того, медицинские работники ведут большую просветительскую работу с детьми, родителями (законными представителями), работниками школы по предупреждению заболеваемости, пропаганде здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек, а также осуществляют контроль за исполнением норм и требований санитарной гигиены.

В учреждении создана система комплексной безопасности. В 2023-24 учебном году осуществлен ряд мероприятий для усиления безопасности жизнедеятельности по направлениям: защита здоровья и сохранения жизни, соблюдение ТБ обучающимися и работниками школы, обучение их методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих. Действует система внутреннего и наружного видеонаблюдения, состоящая из 22 видеокamer. Школа оснащена новой автоматической противопожарной сигнализацией и системой оповещения, системой оповещения и эвакуации при угрозе совершения террористического акта, системой контроля управления доступом (домофон).

Обеспечено на договорной основе обслуживание АПС, системы тревожной сигнализации, системы видеонаблюдения, КЭВП.

Четко работает система тренировочных занятий по отработке навыков поведения, реагирования при чрезвычайных ситуациях, систематически в соответствии с требованиями проводятся инструктажи с учениками, работниками. Планы работы классных руководителей предусматривают беседы, встречи со специалистами,

родителями (законными представителями) экскурсии и другие мероприятия по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности.

В школе сформирован и действует отряд юных инспекторов дорожного движения «Дозор». В течение учебного года с учащимися проведены совместные с юидовцами мероприятия: «Неделя безопасности», «Месячник безопасности», акция «Ребёнок-главный пассажир», декада безопасности детей на дорогах «Проверено: БЕЗОПАСНО!», игры, викторины, демонстрации видеороликов и мультфильмов по тематике ПДД для учащихся начальной школы, профилактические рейдовые мероприятия «Юный пешеход» с раздачей памяток обучающимся других школ в микрорайоне учреждения. Ребята из отряда ЮИД приняли активное участие в онлайн олимпиаде по ПДД, мастер-классах по изготовлению световозвращающих элементов.

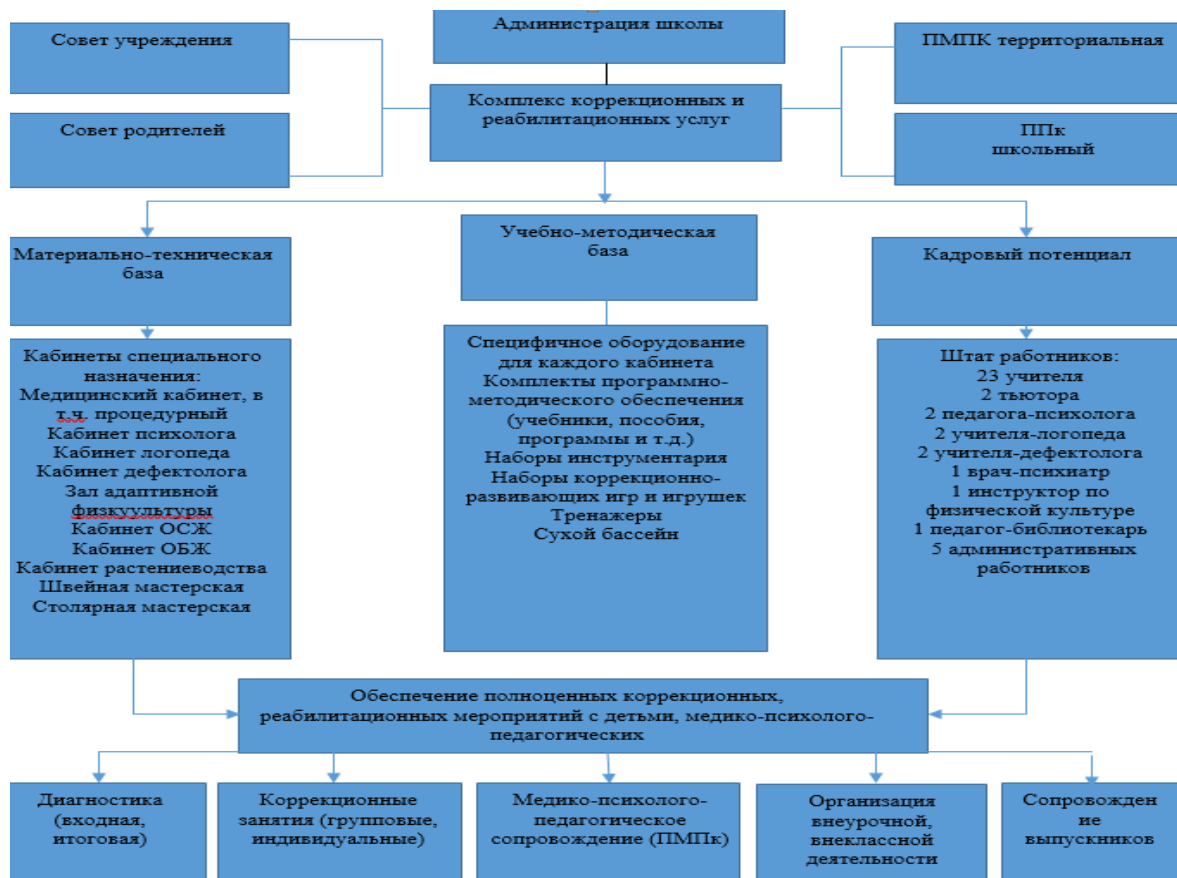
Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В учреждении созданы необходимые условия: материально-технические, учебно-методические, кадровые для организации образовательной деятельности, обеспечивающей обучение, воспитание, развитие детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение детей с ОВЗ осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающегося, его психическую и физическую безопасность, Дети с ограниченными возможностями здоровья обеспечены психолого-медико-педагогическим сопровождением и специальными условиями, что достигается путем применения различных коррекционно-развивающих технологий и методик. Вопрос внедрения коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих технологий и методик в учебно-воспитательный процесс является одним из главных условий оптимизации образовательного процесса с целью сохранения физического, психического и духовного здоровья обучающихся.

В 2023-2024 учебном году 31 человек обучался по индивидуальным учебным планам в связи с медицинскими показателями (домашнее обучение).

Система условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья можно представлена в таблице:



Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

Характеристика кадрового состава

Показатели	Единица измерения	2023-24
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	36/95%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	36/95%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	2/5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	2/5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	33/87%
Высшая	человек /%	22/58%
Первая	человек /%	11/29%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	человек/%	1/3%
Свыше 30 лет	человек/%	13/34%
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3%
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности от 55 лет	человек/%	13/34%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	37/97%

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность по программам общего образования)

Показатель	2023-24
------------	---------

Укомплектованность штата педагогических работников		КОЛ-ВО	%
Всего педагогических работников, из них:		38	
Образовательный ценз педагогических работников	– с высшим образованием	36	95%
	– с незаконченным высшим образованием	-	-
	– со средним специальным образованием	2	5%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	– всего	33	87%
	– высшую	22	58%
	– первую	11	29%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	-	-
	5-10 лет	5	13%
	10 до 20 лет	13	34%
	свыше 20 лет	20	53%
Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»		-	-
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		-	-

Анализ состава, структуры и движения кадров свидетельствует о том, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная тенденция к улучшению показателей качества кадрового состава:

- укомплектованность специалистами, оказывающими образовательные услуги, составляет 100%;
- имеются кадры для тьюторского сопровождения обучающихся;
- имеют специальное дефектологическое образование 22% педагогов;
- имеют переподготовку по программе «Олигофренопедагогика» 67% педагогов.

В целом, количество педагогов, имеющих специальное дефектологическое образование, переподготовку по программе «Олигофренопедагогика» и специальную подготовку для работы в коррекционном учреждении составляет 89% от общего числа педагогических работников;

Строго выполняется требование к прохождению курсовой подготовки – через каждые три года;

- 87% педагогов от их общей численности владеют двумя-тремя и более смежными специальностями;
- 41% от общего числа педагогов имеют ведомственную награду «отличников» и «почетных» работников/

Наиболее значимые достижения педагогических работников за 2023-24 учебный год:

- Почетная грамота Управления Образования Междуреченского городского округа - 5 человек;
- Диплом и денежная премия «За особые заслуги в образовательной деятельности» - 1 человек;
- Сертификаты, подтверждающие участие в V Всероссийской конференции «Итоги реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ в 2023 году», ФБНУ «ИКП» - 2 человека;

- Благодарственное письмо МКУ Управление образованием Междуреченского городского округа – 1 человек;
- Благодарность Губернатора Кузбасса – 1 человек;
- Благодарность «За большой личный вклад в сохранение традиций, обычаев шорского народа и в связи с празднованием Международного дня коренных народов мира» - 1 человек;
- Диплом победителя городского конкурса «Лидер перемен»

Средняя наполняемость классов

В 2023-2024 учебном году в учреждении сформированы 25 классов-комплектов, 7 из которых для детей со сложным дефектом и 8 классов-комплектов для детей, обучающихся на дому. На одного ребенка приходится не менее 3 м² площадей учебных кабинетов. Средняя наполняемость в классах для детей с легкой степенью умственной отсталости составляет 12 человек, в классах для детей со сложным дефектом – 5 человек.

Результаты деятельности Учреждения, качество образования

Качество обучения учащихся 2-9 классов

Результативность освоения обучающимися 2-4 классов образовательной программы по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость	
		количество	%	На «4-5»	%
2-А	13	13	100%	5	38%
3-А	12	12	100%	2	17%
3-Д	1	1	100%	-	-
4-А	9	9	100%	3	33%
ИТОГО	35	35	100%	10	29%

Безотметочная система успеваемости, АООП (вариант 2)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	
		количество	%
1-А	6 (Вар.1)	6	100%
	5 (Вар.2)	5	100%
1-Д	3	3	100%
2-Б	4	4	100%
2-Д	2	2	100%
3-Б	6	6	100%
4-Б	7	7	100%
4-Д	5	5	100%
ИТОГО	38	38	100%

Показатель качественной успеваемости во 2-4 классах в 2023-24 году снизился на 7,5% по сравнению с 2022-23 (36 %) учебным годом и составил 29%. Абсолютная успеваемость составляет – 100%.

Во 2-4 классах для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития результативность освоения программного материала оценивается по результатам освоения СИПР на основе развития жизненных компетенций и динамической оценки индивидуальных достижений в виде наблюдения за процессом деятельности обучающихся на занятиях и в свободной деятельности (без фиксации образовательных результатов в виде отметок по предметам).

Результаты освоения обучающимися 5-9 классов образовательной программы по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Качественная успеваемость	
		количество	%	На «4-5»	%
5-А	10	10	100%	3	30%
5-Б	6	6	100%	Безотметочное обучение	
5-Д	2	1	100%	Безотметочное обучение	

		1	100%	-	-
6-А	14	14	100%	5	36%
6-Б	5	5	100%	Безотметочное обучение	
6-Д	4	4	100%	Безотметочное обучение	
7-А	12	12	100%	6	50%
7-Б	7	7	100%	Безотметочное обучение	
7-Д	3	2 (Вар.2)	100%	Безотметочное обучение	
		1 (вар.1)	100%	1	100%
8-А	12	12	100%	4	33%
8-Б	4	4	100%	Безотметочное обучение	
8-Д	4	4	100%	Безотметочное обучение	
9-А	13	13	100%	5	38%
9-Д	7	7	100%	3	43%
ИТОГО	103	103 (из них 70 чел. – отметочное обучение, 33 чел. - безотметочное обучение)	100%	27	39 % (без учета безотметочно го обучения)

Абсолютная успеваемость составляет 100%. Показатель качественной успеваемости во 5-9 классах в 2021-22 – 38%, в 2022-23 - 59%, в 2023-24 – 39%.

В 5-Б, 5-Д, 6-Б, 6-Д, 7-Б, 7-Д, 8-Д классах для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития результативность освоения программного материала оценивается по результатам освоения СИПР на основе развития жизненных компетенций и динамической оценки индивидуальных достижений в виде наблюдения за процессом деятельности обучающихся на занятиях и в свободной деятельности (без фиксации образовательных результатов в виде отметок по предметам).

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися 2-9 классов образовательной программы по показателю «успеваемость» за три учебных года

классы	2021-2022уч.год					2022-23 уч.год					2023-24 уч.год				
	Всего учен.	из них успевают		Из них окончили учебный год на «5-4»		Всего учен.	из них успевают		Из них окончили учебный год на «5-4»		Всего учен.	Из них успевают		Из них окончили учебный год на «5-4»	
		кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%
2-4	59	59	100	34	10	65	65	100	9	36	59	59	100	10	29
5-9	95	95	100	76	30	105	105	100	36	59	103	103	100	27	39
итого	154	154	100	110	40%	170	170	100	45	41%	162	162	100	37	35 %

Уровень качества знаний в разрезе основных предметов в 2023-2024 учебном году

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	14	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0

2	19	3.46	0	6	7	0	0	0	46.15	100.00	80.6
3	19	3.31	0	4	9	0	0	0	30.77	100.00	75.1
4	21	3.44	1	2	6	0	0	0	33.33	100.00	49.3
1 -- 4	73	3.40	1	12	22	0	0	0	37.14	100.00	47.4
5	18	3.27	0	3	8	0	0	0	27.27	100.00	73.8
6	23	3.50	0	7	7	0	0	0	50.00	100.00	82.0
7	22	3.62	0	8	5	0	0	0	61.54	100.00	86.2
8	20	3.50	0	6	6	0	0	0	50.00	100.00	82.0
9	20	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
5 -- 9	103	3.48	0	24	26	0	0	0	48.00	100.00	49.4
1 -- 9	176	3.45	1	36	48	0	0	0	43.53	100.00	48.6

Письмо

Класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	14	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
2	19	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
3	19	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
4	21	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
1 -- 4	73	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
5	18	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
6	23	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
7	22	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
8	20	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
9	20	3.20	0	1	4	0	0	0	20.00	100.00	71.2
5 -- 9	103	3.20	0	1	4	0	0	0	20.00	100.00	41.6
1 -- 9	176	3.20	0	1	4	0	0	0	20.00	100.00	41.6

Чтение

Класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	14	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
2	19	3.46	0	6	7	0	0	0	46.15	100.00	80.6
3	19	3.62	2	4	7	0	0	0	46.15	100.00	54.5
4	21	3.78	1	5	3	0	0	0	66.67	100.00	58.7
1 -- 4	73	3.60	3	15	17	0	0	0	51.43	100.00	53.5
5	18	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
6	23	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
7	22	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
8	20	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
9	20	3.40	0	2	3	0	0	0	40.00	100.00	78.4
5 -- 9	103	3.40	0	2	3	0	0	0	40.00	100.00	47.2
1 -- 9	176	3.58	3	17	20	0	0	0	50.00	100.00	52.7

Чтение (Литературное чтение)

Класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	14	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
2	19	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
3	19	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
4	21	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
1 -- 4	73	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
5	18	3.36	1	2	8	0	0	0	27.27	100.00	46.9
6	23	3.64	0	9	5	0	0	0	64.29	100.00	87.1
7	22	3.85	1	9	3	0	0	0	76.92	100.00	60.3
8	20	3.58	0	7	5	0	0	0	58.33	100.00	85.0
9	20	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
5 -- 9	103	3.62	2	27	21	0	0	0	58.00	100.00	53.7
1 -- 9	176	3.62	2	27	21	0	0	0	58.00	100.00	53.7

Чтение и развитие речи

Класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	14	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
2	19	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0

3	19	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
4	21	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
1 -- 4	73	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
5	18	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
6	23	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
7	22	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
8	20	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
9	20	3.53	1	6	8	0	0	0	46.67	100.00	51.5
5 -- 9	103	3.53	1	6	8	0	0	0	46.67	100.00	51.5
1 -- 9	176	3.53	1	6	8	0	0	0	46.67	100.00	51.5

Математика

Класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	14	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
2	19	3.54	0	7	6	0	0	0	53.85	100.00	83.4
3	19	3.54	1	5	7	0	0	0	46.15	100.00	51.7
4	21	3.67	1	4	4	0	0	0	55.56	100.00	55.6
1 -- 4	73	3.57	2	16	17	0	0	0	51.43	100.00	52.5
5	18	3.36	0	4	7	0	0	0	36.36	100.00	77.1
6	23	3.64	2	5	7	0	0	0	50.00	100.00	55.1
7	22	3.69	1	7	5	0	0	0	61.54	100.00	56.0
8	20	3.58	1	5	6	0	0	0	50.00	100.00	53.0
9	20	3.60	1	7	7	0	0	0	53.33	100.00	53.3
5 -- 9	103	3.58	5	28	32	0	0	0	50.77	100.00	53.0
1 -- 9	176	3.58	7	44	49	0	0	0	51.00	100.00	52.8

Профильный труд

Класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	14	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
2	19	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
3	19	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
4	21	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
1 -- 4	73	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
5	18	3.55	0	6	5	0	0	0	54.55	100.00	83.6
6	23	3.79	0	11	3	0	0	0	78.57	100.00	92.3
7	22	3.85	0	11	2	0	0	0	84.62	100.00	94.5
8	20	3.83	0	10	2	0	0	0	83.33	100.00	94.0
9	20	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
5 -- 9	103	3.76	0	38	12	0	0	0	76.00	100.00	57.3
1 -- 9	176	3.76	0	38	12	0	0	0	76.00	100.00	57.3

Профессионально-трудовое обучение

Класс	Кол-во учащихся	Ср. балл	5	4	3	2	н/а	осв.	% качества	% успеваемости	СОУ
1	14	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
2	19	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
3	19	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
4	21	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
1 -- 4	73	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
5	18	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
6	23	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
7	22	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
8	20	-	0	0	0	0	0	0	—	—	0.0
9	20	3.80	1	10	4	0	0	0	73.33	100.00	58.9
5 -- 9	103	3.80	1	10	4	0	0	0	73.33	100.00	58.9
1 -- 9	176	3.80	1	10	4	0	0	0	73.33	100.00	58.9

В результате обобщения аналитического материала, на основе заполнения электронного журнала выявлено следующее:

- весь учебный материал, предусмотренный рабочими программами, изучен в

необходимом объеме и в нужной последовательности;

- все обучающиеся учреждения по итогам учебного 2023-2024 года освоили АООП.

Стабильная успеваемость по итогам года во 2-9 классах достигнута благодаря слаженной работе всех членов педагогического коллектива.

С целью поддержки организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на сайте ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» созданы специальные разделы <https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detej-s-ovz/>, <https://ikprao.ru/metodicheskie-rekomendacii/>, где размещены методические и информационные материалы для педагогов и родителей. Педагоги образовательного учреждения широко использовали данные материалы в своей работе.

С целью повышения качественных показателей успеваемости обучающихся педагогам школы предстоит в 2023-2024 учебном году приоритетно решить задачу поиска эффективных форм и методов индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, повышения их мотивации к учению, через применение элементов ИКТ технологий на уроке, включение в образовательный процесс личностно-ориентированной методики обучения.

В 2023-2024 учебном году в образовательном учреждении проведено 5 декадников (по русскому языку и чтению, математике, по трудовому обучению, истории, краеведению (природоведение, география, биология). В рамках проведения декадников были охвачены все обучающиеся школы. Главной целью проведения декадников стало – развитие творческого мышления у обучающихся, расширение их кругозора, повышение образовательного и познавательного уровня.

Мероприятие	Виды деятельности
Декадник по русскому языку и чтению	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков (5-7 классы) - Выставка книг Н.Н. Носова; М.Ю Лермонтова (1-9 классы) - Литературное чтение произведений Н.Н. Носова и М.Ю. Лермонтова (1-9 классы); - Литературное мероприятие «Праздник настоящих друзей» (5-7 классы); - Викторина по рассказам Н. Носова, знакомство с биографией писателя, (7-9 классы); - Литературные чтения произведений М.Ю. Лермонтова, знакомство с биографией поэта, знакомство с Лермонтовым как художником (8-9 классы); - Конкурс «Самый грамотный» (6-9 классы); - Конкурс выразительного чтения (7-9 классы).
Декадник по математике	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс творческих работ «Веселый устный счет» (5-9 классы) - Урок-игра «Знатоки математики» (5 класс) - Викторина «В стране математики» (6 класс) - Урок-игра «Интересные математические факты» (7 класс) - Конкурс «Лучшая тетрадь по математике» (2-9 классы) - Интеллектуальная игра «Знатоки математики» (8 класс) - Познавательная игра «Математический марафон» (9 класс)

Декадник по трудовому обучению	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны» (1-9 классы) - Открытый урок столярного дела (9 класс) - Общешкольная выставка «Умелые руки» (1-9 классы) - Викторина «Угадай профессию» (5-7 классы) - Открытое внеклассное мероприятие по СБО «Конкурс важнейших навыков» (8-9 классы) - Экскурсии на предприятия города (2-9 классы)
Декадник по истории	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация «Герои нашего времени» посвященная спецоперации на Украине (6-9 кл.) - Презентация «Историческая правда», посвященная спецоперации на Украине (6-9 кл.) - Викторина «История государства Российского» (6-9 кл.) - Виртуальная экскурсия по Кузбассу (6-9 кл.) - Конкурс рисунков по истории Кузбасса (6-9 кл.) - Викторина «История нашего города» (6-9 кл.)
Декадник по краеведению (природоведение, география, биология)	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков «Природа Кузбасса» (5-6 кл.) - «Дикие животные нашего края» (7 кл.) - Просмотр презентации и отгадывание ребусов «Города Кузбасса» (8 кл.) - Тестирование «Мой Кузбасс» (9 кл.) - Просмотр видеофильма «Секреты природы» (6-7 кл.) - Кроссворды, викторины, тематические игры «Для всех». (5-9 кл.)

В течение года в учреждении систематически проводились мероприятия, направленные на формирование финансовой грамотности обучающихся: игра-путешествие «Денежный поезд», викторины по финансовой грамотности с героями мультсериала «Смешарики» для самых маленьких ФинЗОЖников, приуроченный к запуску подкаста «Крош и Грош», «Экономические загадки», квиз «Знаток ФИНЗОЖ», урок-игра «Доходы и расходы» и др.

Нестандартные по своей форме внеклассные мероприятия помогли обучающимся обогатить знания, проявить инициативу и самостоятельность, способствовали развитию индивидуальных качеств.

Полученные результаты позволяют характеризовать состояние образовательной деятельности в 2023-2024 учебном году на оптимальном уровне.

С целью расширения знаний о профессиях, самоопределения учащихся относительно выбора профессии, формированию интереса и мотивации к выбранной профессии в Учреждении открыты трудовые профили, по которым обучаются воспитанники: столярное дело, швейное дело, цветоводство и декоративное садоводство.

В рамках программ внеурочной деятельности работают кружки: «Хозяюшка», «Подмастерье», «Народные промыслы России».

Качество подготовки обучающихся 9 классов по профессионально-трудовому обучению

Предмет	Всего выпускников	Из них успешно сдали экзамен		Сдали экзамен						Получили документ об окончании обучения	
				на «5»		на «4»		на «3»			
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
«Столярное»	8	8	100%	2	25%	3	37,5%	3	37,5%	8	100%

дело»											
«Швейное дело»	5	5	100%	1	20%	4	80%	-	-	5	100%

Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению выпускников

Учебный год	Всего выпускников	Сдали экзамен						Получили документ об окончании обучения	
		на «5»		на «4»		на «3»		Кол-во	%
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
2021-2022	15	4	27%	8	53%	3	20%	15	100%
2022-2023	14	4	29%	7	50%	3	21%	21	100%
	7	Итоговая оценка выставлена на основании положительной отметки							
2023-24	13	3	23%	7	54%	3	23%	20	100%
	7	Итоговая оценка выставлена на основании положительной отметки							

Устройство выпускников

Выпускники	Всего человек	Образовательное учреждение	Другая организация	Не поступили в ОУ/ не трудоустроены	Инвалид детства
2021-2022 уч. год (предварительное трудоустройство)	15	5 чел. «Калтанский многопрофильный техникум» 6 чел. ГПОУ г. Новокузнецк 1 чел. Курсы на платной основе МГСТ	1 чел. ЦЗН г. Междуреченск	2 чел. (инвалидность)	2 чел.
2022-23 уч. год	21	12 чел. ГПОУ г. Новокузнецк 1 чел. «Калтанский многопрофильный техникум»	-	1 чел.	7 чел.
2023-24 уч.год	20	9 чел. ГПОУ г. Новокузнецк 1 чел. «Калтанский многопрофильный техникум»	-	-	10

Приведенные в таблице данные говорят о том, что школа активно сотрудничает с ГПОУ г. Новокузнецка и «Калтанским многопрофильным техникумом». В рамках сотрудничества преподаватели данных учреждений выступают перед обучающимися и родителями (законными представителями) с агитационной программой, представляют информацию о профессиях, проводят ознакомительные экскурсии. МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» в системе отслеживает результаты дальнейшего обучения и

трудоустройства выпускников.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Анализируя работу учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних можно отметить, что проводимая работа в учреждении основана на взаимодействии с учреждениями системы профилактики.

В начале учебного года классный руководитель посещает все семьи обучающихся по месту жительства, составляет акты обследования материально-бытовых условий, выявляет семьи, требующие внимания, в период каникул осуществляет патронаж данных семей. В случае отсутствия ребенка в школе, сообщает родителям, узнает причину, в работе с неблагополучными семьями проводится рейд в семью с привлечением социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе, при выявлении неблагополучных факторов делается сообщение инспектору ОУУП и ПДН, курирующему учреждению, принимаются меры, готовятся письменные сообщения в Отдел МВД России по г. Междуреченску, в отдел опеки и попечительства.

На основании этой работы был определен круг семей и обучающихся школы, нуждающихся в педагогической, правовой и социальной поддержке.

В рамках работы совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проведено 8 заседаний, на которых рассматривали поведение, пропуски школы, постановку и снятие с внутришкольного учета обучающихся, проходили встречи с инспектором ОУУП и ПДН, классные руководители отчитывались о работе с обучающимися.

Учреждением осуществляется межведомственное взаимодействие с учреждениями системы профилактики:

- беседы специалиста психоневрологического отделения по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании (врач-психиатр).

С обучающимися, стоящими на различных видах учета, проводилась индивидуальная профилактическая работа. В течение всего учебного года принимались следующие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся учреждения:

- реализовывался план по профилактике правонарушений обучающихся. Согласно плану, были проведены занятия: «Слова-сорняки»; «Шутки или хулиганство», «Опасные привычки», «Жизнь-главная ценность человека», «Компьютер-друг или враг», «Твои успехи и неудачи»;
- участвовали в акциях: «Неделя профилактики» - выставка рисунков «Мы - за здоровый образ жизни», просмотр видеороликов: «Обман», «В интернете нет недостатка в заманчивых объявлениях», беседы классных руководителей «Правила 4-х «НЕТ»; «Дети России» - день здоровья; «Детство без обид и унижений» - КВН, викторины, беседы «Счастливое детство»; «Чистое поколение» - книжная выставка «Наша жизнь - в наших руках!», круглый стол «Это важно знать»;
- организовывались встречи с инспектором ОУУП и ПДН, были проведены лекции: «Административная ответственность несовершеннолетних за употребление спиртных напитков, курение табака в общественных местах», «Ответственность несовершеннолетних за причинение побоев, телесных повреждений», «Ответственность за употребление спиртных напитков и наркотических средств», «Ответственность за курение и употребление насвая», «Об административной ответственности несовершеннолетних за совершение мелкого хулиганства», «Ответственность за оскорбления, в том числе в социальных сетях», «Ответственность несовершеннолетних за кражи, грабежи», «Последствия самовольных уходов из дома», «Терроризм и экстремизм-угроза обществу», «Как

- не стать жертвой преступления во время Новогодних каникул», «О сохранности личных вещей», «Об уголовной ответственности за причинение телесных повреждений, разъяснение ст. 111, 112, 115, 116 УК РФ», индивидуальные беседы;
- вовлечение обучающихся в общешкольные мероприятия посещение культурных центров города, участие в спортивных состязаниях, творческих конкурсах, акциях: «Безопасные дороги», «Безопасный интернет», «Знание символики России и Кузбасса», «Вязалочка для СВОих», «Хоровод дружбы», «Наследники традиций», «Мы этой памяти верны», «Мы в вас верим», «Ради жизни», «Мир без границ».

В учреждении организована и проводится работа по проблемам межличностных отношений, коррекции эмоционально-волевой сферы, формировании здорового образа жизни у обучающихся.

Особое внимание уделялось занятости обучающихся в каникулярное время. Классными руководителями разрабатывались планы работы в каникулярное время, куда включались экскурсии, посещение городской детской библиотеки, краеведческого музея, выставочного зала, музея воинской славы, киноцентра «Кузбасс», заповедника «Кузнецкий Алатау», развлекательных семейных центров. В период летних каникул для отдыха и оздоровления детей при школе открывается лагерь труда и отдыха для подростков с трудоустройством, работает вечерняя игровая площадка «Город детства», классными руководителями проводятся оздоровительные мероприятия, экскурсии, патронажи семей.

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН и ВШК

	2023-24
Состоят на учете в ОУУП и ПДН	0
Состоят на учете ВШК	4
Количество преступлений, совершенных учащимися	0
Количество общественно-опасных деяний, совершенных учащимися	0

На начало 2023-2024 учебного года на учете в ОУУП и ПДН состояли – 1 человек, на городском учете как социально опасные семьи - 2; на конец года в ОУУП и ПДН – 0, как социально опасные – 2. 2024 учебный год преступлений - 0 и общественно-опасных деяний - 0.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Оценка состояния физического здоровья обучающихся осуществляется по результатам:

- диспансеризации (выявление патологий);
- контроля за посещаемостью учащихся;
- диагностик, проводимых психологом, педагогами;
- показателей заболеваемости учащихся в течение учебного года.

Создание безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся Распределение обучающихся по группам здоровья

Группы здоровья	2023-24
I	1
II	1
III	85
IV	40
V	49

В прошедшем учебном году проведена большая работа по созданию здоровьесберегающих условий, продолжена программа укрепления материально-технической базы школы.

Учебные кабинеты отвечают нормам СанПиН. В классных комнатах оборудованы уголки здоровья для отдыха, релаксации. Выполняются требования к световому, питьевому режиму, организовано рациональное сбалансированное питание. В режиме дня: утренняя гимнастика, после третьего урока – динамическая пауза, ежемесячно – День здоровья.

Совершенствуется работа службы сопровождения в лице медицинских работников, психолога, дефектолога, логопеда по систематическому наблюдению за состоянием здоровья обучающихся, их учебной, физической нагрузки. Внедрена практика тьюторского сопровождения обучающихся.

В Учреждении осуществлены мероприятия по оснащению учебно-методическим, мультимедийным и интерактивным оборудованием. 85% учебных кабинетов оснащены интерактивными комплексами и мультимедийными комплексами.

Достижения обучающихся (команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, выставках и т.п.

Обучающиеся школы совместно с педагогами принимают участие в международных, всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях разной направленности. Каждый пятый обучающийся удостоен диплома победителя, либо призера.

Наиболее значимыми мероприятиями стали:

№ п/п	Наименование конкурса	Результат участия
Международный уровень		
1.	Международный фестиваль-конкурс детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей «БРАВО»	Диплом 3 степени
Всероссийский уровень		
1.	Всероссийский конкурс детских и творческих работ «Мой край родной»	Сертификат
2.	II международная онлайн-олимпиада «По следам первых»	Сертификат
3.	XII дистанционный конкурс «Старт» олимпиада по физкультуре	Грамоты 1,2 место
4.	Всероссийская акция «Фронтальная открытка»	Сертификаты
5.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота, сертификат
6.	Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас»	Похвальная грамота
7.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	Похвальные грамоты, сертификаты участников
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Дипломы победителя, похвальные грамоты, сертификаты участников
9.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Похвальная грамота
10.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Похвальная грамота
11.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	Похвальная грамота

	«Открываем Санкт-Петербург»	
12.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Похвальная грамота
13.	Всероссийская предметная олимпиада для детей с ОВЗ «Основы социальной жизни»	Диплом за 1 место
14.	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: русский язык.	Диплом 1 место
15.	Всероссийский конкурс «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен!»	Сертификаты
Региональный уровень		
1.	XXII областной фестиваль детского творчества коренных малочисленных народов Кемеровской области-Кузбасса «ЭЛИМ-2023», посвященного Году педагога и наставника в Кузбассе	Диплом 2 место
2.	Областной конкурс фотоколлажей «Профессия в кадре»	Грамота 2 место
3.	I этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» (изобразительное творчество)	Сертификат
4.	Всероссийская акция «Россия – территория эколят – молодых защитников природы» (Панно, коллаж, настенная композиция из вторичного сырья)	Сертификаты
5.	Дистанционный онлайн мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству «Подарок к 23 февраля», «Сюрприз для мамы»	Сертификаты
6.	Кузбасский творческий конкурс поделок из вторичных ресурсов «Один предмет – две жизни»	Сертификат
7.	Массовая пропагандистская акция по продвижению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО «Марафон возможностей - ГТО без границ»	Диплом за участие
8.	Областная акция «Кузбасс современный»	Сертификаты
9.	Областной этап областного конкурса «Календарь здоровья» Номинация «Будь здоров!»	Сертификат
10.	Областной этап экологической акции «Сохраним первоцветы Кузбасса» (фотоконкурс «Первоцветы Кемеровской области»)	Сертификат
11.	Областной детский конкурс чтецов «Литературная Шория», посвященный Году педагога и наставника в России и Году детей в Кузбассе	Благодарственное письмо, специальный приз
12.	Областной заочный конкурс по изобразительному искусству «Герой моего времени»	Сертификат

13.	Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю»	Сертификаты
14.	Областной конкурс «Эко-Ёлка»	Грамота
15.	Областной конкурс творческих работ «Елочка, живи!»	Сертификат
16.	Областной конкурс творческих работ «Календарь здоровья»	Сертификаты
17.	Областной конкурс творческих работ «Профессия, которую я выбираю», посвященный Году педагога и наставника. Номинация: Рисунок «Профессии моего города/села»	Сертификат
18.	Областной конкурс фотоколлажей «Профессия в кадре». Номинация «Профессия моих родителей»	Диплом 1 место
19.	Областной фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Рождественские встречи друзей»	Дипломы лауреатов
20.	Областной этап экологической акции «Птицеград» Номинация Конкурс листовок «Встречаем пернатых друзей!».	Грамота 2 место
21.	Онлайн мастер-классе по декоративно-прикладному искусству «Подарок на 23 февраля»	Сертификаты
22.	Онлайн мастер-классе по декоративно-прикладному искусству «Сюрприз для мамы»	
23.	Патриотическая эстафета «Сохраняем память о ВОВ»	Сертификаты
24.	Региональная акция «Педагог! Нет звания выше на свете!» Эссе «Педагог - профессия или призвание?»	Сертификаты
25.	Региональная акция «Педагог! Нет звания выше на свете!» Эссе «Педагог - профессия или призвание?»	Грамота
26.	Региональный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Сертификаты
27.	Региональный конкурс «Профессия в кадре». Фотопредставление «Профессия – пекарь»	Грамоты
28.	Региональный конкурс рисунков «Мир моей мечты: профессии и роли которые вдохновляют»	Сертификаты
29.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче (Номинация: рисунок)	Сертификаты
30.	Региональный этап областного конкурса фоторабот «Красота природы Кузбасса» Номинация: «Они нуждаются в охране» (Сертификат
Муниципальный уровень		
1.	Городской инклюзивный фестиваль творчества	Грамоты 1,2 место

	«Мы вместе! - 2023г»	
2.	Городской конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней ёлке»	Грамота, 3 место
3.	Муниципальная выставка ДПИ «Светлое Христово Воскресение»	Грамота победитель
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос». Номинация: экотрадиции	Грамота, 1 место
5.	Акции: «Шоколадка солдату», «Мелочные фантазии», «Пластиковые крышечки», #ЗащитникиКуЗбасса. Фронтальная открытка	Благодарственные письма
6.	Благотворительная акция «Вязалочка для СВОих»	Сертификаты участников
7.	Городская благотворительная акция «Мелочные фантазии или Чья-то жизнь-уже не мелочь!»	Благодарственные письма
8.	Городской благотворительный марафон «Ради жизни»	Благодарственные письма
9.	Городской конкурс на лучший светоотражающий элемент «Чем ярче, тем безопаснее»	Грамота 1 место
10.	Городской конкурс рисунков «ГТО снова в строю!»	Грамоты
11.	Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Открытый мир», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Грамоты, сертификаты
12.	Городской фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Открытый мир»	Сертификаты
13.	Конкурс «Парад новогодних елочек» «Елочка, живи!»	Грамота 1, 2 место
14.	Муниципальный этап областного конкурса «Календарь здоровья» Номинация «Будь здоров!»	Грамота 2,3 место
15.	Муниципальный этап конкурса социальной рекламы «Сбережем леса от пожаров»	Грамота
16.	Муниципальный этап международной экологической акции «МАРШ ПАРКОВ - 2023» Номинация: «Обитатели лесов Кузбасса»	Грамота
17.	Муниципальный этап областного конкурса фоторабот «Красота природы Кузбасса» Номинация: «Они нуждаются в охране» (Камыш сильный, Бабка альпийская)	Грамота, 2 место
18.	Муниципальный этап областного конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос». Работа «Пайрам-Мылтык»	Грамота 1 место
19.	Муниципальный этап областного конкурса «Календарь здоровья». Конкурс рисунков	Грамоты 1, 2 место
20.	Муниципальный этап областного конкурса «Календарь здоровья» номинация «Размышления о здоровье»	Грамоты 1, 2 место

21.	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Зеркало природы»	Сертификат
22.	Муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков «По лесной тропинке»	Грамоты 1, 2, 3 место
23.	Муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков Номинация «Домашние питомцы»	Грамоты 1, 2 место
24.	Муниципальный этап областного конкурса экологических рисунков. Номинации: «Заповедные уголки родного края», «Мир воды», «По лесной тропинке»	Грамоты 1, 2 место
25.	Муниципальный этап областной экологической акции «Птицеград»	Грамоты 1, 2, 3 место
26.	Муниципальный этап областной экологической акции «Птицеград» Номинация Конкурс листовок «Встречаем пернатых друзей!»	Грамота 1 место
27.	Областная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса». Конкурс рисунков «Эколята - защитники первоцветов»	Грамота 1 место
28.	Фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы» Номинация «Традиции народов России изобразительного и декоративно-прикладного творчества»	Диплом
29.	Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам, номинация «Спортивный репортаж»	Сертификат
30.	Экологическая акция «Помоги птице зимой», конкурс «Каждой пичужке - наша кормушка»	Грамоты
31.	Экологическая акция «Помоги птице зимой» Номинация: конкурс фотографий «Жизнь пернатых зимой».	Диплом победителя

Достижения Учреждения в конкурсах

Педагоги и специалисты коррекционной службы ежегодно принимают участие и занимают призовые места в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	Результат
1.	Участие в Федеральном проекте «Современная школа», направленном на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических	В рамках реализации федерального проекта «Доброшкола», разработанного на основе национального проекта «Образование» в 2023 году произведен ремонт мастерской «Столярное дело», кабинетов «Растениеводство», «Основы социальной жизни», библиотеки/медиапространства, кабинета логопеда. Обновлены комплекты мебели и получено современное оборудование для реализации предмета «Профильный труд» по профилям «Столярное дело», «Растениеводство»; предмета «Основы социальной жизни»; «Адаптивная физкультура». Для реализации

	работников.	коррекционно-развивающей области обновлено оборудование и мебель для кабинета логопеда и получено оборудование для сенсорной комнаты. Для реализации дополнительного образования получено оборудование и мебель для библиотеки/ медиапространства.
2.	Сотрудничество с НКО «Благотворительный фонд «Евраз» -«Сибирь»	Обновлен кабинет коррекционно-развивающих занятий. Получено современное специализированное оборудование (интерактивный стол, настольный логопедический комплекс) для использования на групповых и индивидуальных коррекционных занятиях.
3.	Участие в городской благотворительной акции «Мелочные фантазии или Чья-то жизнь - уже не мелочь!»	Благодарственное письмо
4.	Участие в экологической акции «Крышечки жизни», вклад в развитие экологии города.	Благодарственное письмо
5.	Участие в грантовом Конкурсе «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!»	Сертификат участника
6.	Участие в спортивный празднике «ГТО для всех» в рамках областного проекта «Марафон возможностей ГТО без границ»	Значки, грамоты
7.	Участие в городском фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Открытый мир», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Диплом
8.	Сотрудничество с местным отделением Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников» на территории МГО	Благодарственное письмо
9.	Открытие Первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	Сертификат
10.	Проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогических работников МГО	Свидетельство
11.	Туристская полоса препятствий в городском туристическом слете работников образования Междуреченска	Грамота. 2 место
12.	Областной фестиваль творчества	Благодарность

	детей с ограниченными возможностями «Рождественские встречи друзей»	
13.	Муниципальный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Благодарность
14.	Фестиваль инклюзивного творчества «Мы - Вместе»	Благодарственное письмо, кубок

Достижения педагогических работников

№ п/п	Наименование конкурса, мероприятия	Результат участия
Всероссийский уровень		
1.	Большой этнографический диктант	Сертификаты
2.	Всероссийский конкурс «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен!»	Благодарственное письмо
3.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства на разработку внеклассного мероприятия спортивно - оздоровительного направления	Сертификат
4.	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» (almanahlogopeda.ru) Блиц-олимпиада: «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения»	Победитель 2 место
5.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Идеи образования». Номинация «Сценарий мероприятия» игра по финансовой грамотности «Помогите спасти Буратино»	1 место
6.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и Новаторства. Номинация «Методическая разработка» Конкурсная работа: Игровое пособие–макет по ПДД «Улицы района 101-ый квартал» с подборкой дидактических игр и игровых ситуаций	1 место
7.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую статью «Опыт работы с детьми с особыми образовательными потребностями»	Сертификат участника
8.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов инклюзивного образования «Инклюзивное обучение: проблемы, опыт, перспективы»	Диплом 1 место
9.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификаты
10.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя»	Сертификаты
11.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России - проверь себя»	Сертификаты
12.	Конкурс профессионального мастерства на разработку внеклассного мероприятия спортивно-оздоровительного направления	Сертификат
13.	Открытый национальный конкурс «Кен-кысчагаш –	Грамота

	2023» (работа в составе жюри)	
14.	Тотальный тест «Доступная среда»	Сертификаты
15.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Лучшее внеклассное мероприятие»	Диплом 1 степени
16.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог»	Диплом 1 степени
Региональный уровень		
1.	«Мелочные фантазии или Чья-то жизнь-уже не мелочь!»	Благодарственные письма
2.	Городской фестиваль инклюзивного творчества «Мы вместе!»	Благодарственные письма
Муниципальный уровень		
1.	Муниципальный этап областного конкурса «Календарь здоровья»	Благодарственные письма
2.	Областной конкурс информационно-методических материалов по работе с семьями, находящимися в особо опасном положении «Семья - основа воспитания» Номинация: методическая разработка.	Почетная грамота Министерства образования Кузбасса, 3 место
3.	Областной конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир – 2023». Номинация конкурса: «Лучшее профориентационное мероприятие»	Почетная грамота Сертификаты участника
4.	Областной шорский национальный праздник Пайрам-2023	Диплом 1 степени
5.	Профессиональный конкурс для педагогов, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Этих дней не смолкнет слава!»	Диплом, 1 место
6.	Региональный конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса «Лучшая методическая разработка по финансовой грамотности начального общего образования»	Сертификат участника
7.	Региональный конкурс рисунков, для школьников, имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья «Мир моей мечты: профессии и роли, которые вдохновляют»	Благодарственное письмо
8.	Региональный конкурс: «Многонациональный Кузбасс на уроках и во внеурочной деятельности по предметам социально-гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин».	Диплом 1 степени
9.	Региональный этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Кемеровской области - Кузбассе в 2023 году	Сертификаты участника
10.	Участие в региональном «Финансовом диктante»	Сертификаты

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Признание заслуг коллектива и плодотворное сотрудничество отмечено Почетными грамотами и благодарственными письмами социальных партнеров: Администрации Междуреченского городского округа, Муниципального казенного учреждения «Управление образованием Междуреченского городского округа», Кузбасского регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования, Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества», Государственного профессионального образовательного учреждения «Калтанский многопрофильный техникум», Муниципального бюджетного учреждения «Центр ППМС «Ресурс», Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», ФГБУ «Государственный заповедник Кузнецкий Алатау», МБУК «Краеведческий музей», ЦДО Кемеровской области-Кузбасса, Министерства туризма и молодежной политика Кузбасса Государственное автономное учреждение «Кузбасский молодежный центр», ГБУЗ «Междуреченская городская больница».

По итогам взаимодействия и сотрудничества семьи и школы в 2023-2024 учебном году родители (законные представители) учащихся в рамках проведенного анкетирования о качестве предоставляемых услуг дали высокую оценку деятельности коллектива Учреждения.

Социальная активность и внешние связи Учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры Учреждения. Партнеры, спонсоры Учреждения, с которыми работает Учреждение. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Участие Учреждения в сетевом взаимодействии.

2023-2024 учебный год – год продолжения работы учреждения во взаимодействии и сотрудничестве с заинтересованными социальными институтами, родителями, общественными организациями. У школы богатый опыт участия в городских программах и проектах по направлениям: патриотическое, краеведческое, нравственное, профориентационное, безопасное жизнеобеспечение, социальное, правовое и другое.

100 % учеников (без учета обучающихся на дому) были задействованы в традиционных городских мероприятиях, муниципальных проектах «Профессиональное будущее», акциях «Мелочные фантазии, или чья-то жизнь уже не мелочь», «Цветущий город». Шестой год родители учащихся принимают участие в муниципальном конкурсе проектов школьных родительских комитетов. Проект «Сказка каждому» стал победителем конкурса.

Педагоги школы являются активными участниками городских предметных методических объединений.

Особое место в деятельности педагогического коллектива занимает работа с выпускниками школы. На протяжении многих лет школа является производственной площадкой для прохождения практики учеников ГПОУ г. Новокузнецка. В прошедшем учебном году бывшие выпускники школы прошли практику на базе швейной мастерской, столярной мастерской. На договорной основе с ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» на своей базе проводит учебную практику студентов по специальности «дефектологическое образование».

В 2023-24 учебном году для обучающихся 9 классов была организована ознакомительная экскурсия в ГПОУ г. Новокузнецка.

В марте, в рамках регионального плана профориентационных мероприятий школу посетили представители Государственного профессионального образовательного учреждения «Калтанский многопрофильный техникум». Для будущих выпускников и их родителей было проведено профориентационное собрание, просмотрены презентации и видеофильмы о жизни техникума, проведен мастер-класс для обучающихся «Жидкие обои».

Классные руководители и учителя профильного труда в рамках профориентационной работы организуют встречи с выпускниками, бывшими учениками школы, успешно устроившимися в жизни, в целях пропаганды рабочих профессий.

На базе МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» педагоги МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» оказывают организационно-методическую, правовую и информационную поддержку, психолого-психологическую адресную помощь педагогам, обучающим детей с различными образовательными потребностями, помощь участникам образовательного процесса.

В 2023-24 учебном году педагоги и специалисты службы психолого-педагогического сопровождения и педагоги школы транслировали положительный опыт работы с обучающимися с ОВЗ в мероприятиях различного уровня.

На семинаре-практикуме «Организация коррекционно-развивающей работы с обучающимися с интеллектуальными нарушениями» в рамках региональной стажировочной площадки педагоги представили опыт работы по темам:

- «Применение элементов методики глобального чтения для обучения детей с ментальными нарушениями».
- «Технологическая карта как средство повышения качества освоения программного материала в условиях образования детей с ТМНР на уроках домоводства». (видеофрагмент урока).
- «Использование рабочей тетради на уроках обучения грамоте в добукварный период».
- Использование пособия «Коммуникативная книга» для неговорящих детей на логопедических занятиях.
- «Использование сказки в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога».
- «Эффективные методы и приемы коррекции нежелательного поведения».
- «Нейропсихологические игры и упражнения на психокоррекционных занятиях» (видеофрагмент, мастер-класс).
- Практическое занятие «Метод стимулирования и поощрения деятельности и поведения, обучающихся с ТМНР в тьюторском сопровождении».
- «Внеурочная деятельность как фактор социализации детей».
- Мастер-класс «Путь к профессии начинается в школе».
- Мастер-класс «Создание инклюзивного творческого пространства для успешной адаптации и интеграции детей с ОВЗ посредством театральной деятельности».

В рамках работы городской опорной площадки «Особенности социальной адаптации обучающихся и детей дошкольного возраста с ОВЗ в детском сообществе, отношения в детской группе и школе» педагоги школы поделились опытом работы по теме «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья».

На психологическом практикуме в ГОО «Кузбасский РЦППМС» представили опыт работы по теме «Организация работы с семьями обучающихся в рамках психолого-педагогического сопровождения».

В рамках договора сотрудничества педагоги оказывали методическую и практическую помощь, связанную с будущей профессиональной деятельностью, студентам КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» и ГПОУ НПК.

В 2023 году в КРИПКипРО 4 педагога проходили диагностику профессиональных дефицитов по пяти основным компетенциям: предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной и цифровой. На основании полученных результатов для них будет построен индивидуальный образовательный маршрут сроком на 1 календарный год. Подобный формат непрерывного профессионального развития является современным трендом, активно развивающимся и имеющим большой потенциал. Педагог получает доступ к информационной базе различных курсов и образовательных событий, из которых выбирает наиболее актуальные для себя лично. Персонифицированность и вариативность ИОМ делает его гибким инструментом профессионального развития педагога, позволяющим снижать временные и материальные затраты педагога, связанные с организацией самообразования.

Учреждение активно поддерживают родители. Они являются участниками многочисленных школьных и внеклассных мероприятий:

- выступления родителей на праздниках;
- участие в выставках, акциях;
- участие в спортивных мероприятиях;
- проведение мастер-классов.

Финансово-экономическая деятельность

**Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направления использования бюджетных средств.
Использование средств от предпринимательской и иной, приносящей доход**

деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.

Бюджетная смета на 2023 год содержит финансовое обеспечение деятельности учреждения по направлениям:

- оплата коммунальных услуг;
- увеличение стоимости основных средств;
- увеличение стоимости материальных запасов, расходные материалы;
- оплата услуг по содержанию имущества, обеспечению образовательной деятельности;
- оплата расходов по обеспечению питания;
- заработная плата;
- расходы на обеспечение медицинских целей.

Бюджетная смета 2023 года в своем составе содержит денежные ассигнования МО Междуреченского городского округа Кемеровской области-Кузбасса.

В прошедшем учебном году выполнены плановые мероприятия:

✓ в рамках реализации мероприятий по созданию современной инфраструктуры и обеспечению образовательной деятельности:

- 100% учеников обеспечены учебниками;
- за счет бюджетных средств организовано бесплатно для учеников двухразовое питание;

✓ выполнены мероприятия по обеспечению комплексной безопасности и охране труда:

- проведен ежегодный медицинский профосмотр сотрудников;
- обеспечено обслуживание видеонаблюдения, АПС, КЭВП, интернет сети, тепло-электро-водоснабжения, системы мониторинга пожаробезопасности;
- проведены мероприятия, направленные на подготовку учреждения к новому учебному году;
- приобретенные товары санитарно-гигиенического, медицинского назначения полностью обеспечивали содержание в надлежащем состоянии помещений, здание, проведение профилактических мероприятий;

✓ средняя заработная плата педагогических работников соответствует средней заработной плате в промышленности по региону.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются Учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

По итогам обсуждения результатов деятельности учреждения обобщено можно сделать вывод о признании качества работы коллектива школы по оказанию образовательной услуги по предоставлению образования детям с ограниченными возможностями здоровья. Относительно предложений и пожеланий на 2024-2025 учебный год поступило следующее:

- ✓ от родителей обучающихся:
 - в целях создания безопасных условий на территории школы, инициировать вопрос о замене асфальтового покрытия;
- ✓ от профессионального сообщества педагогических работников:
 - продолжение практики методического сопровождения коррекционного

образования.

В 2023-2024 учебном году во исполнение пожеланий и предложений сделано следующее:

- ✓ выполнена замена ограждения по периметру территории учреждения;
- ✓ замена автоматической пожарной системы;
- ✓ монтаж системы оповещения.

Заключение

Перспективы и планы развития

- ✓ **Достижение качества образования в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями по направлениям:**
 - совершенствование учебного процесса;
 - модернизация методической работы;
 - совершенствование кадровой политики (привлечение специалистов, наставничество, программы адаптации молодых специалистов)
 - совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения учащихся;
 - оптимизация режима работы учреждения;
 - развитие форм внеурочной деятельности;
- ✓ **повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг:**
 - повышение квалификации работников по программам дополнительного образования;
 - реализация программ дополнительного образования;
- ✓ **достижения высокого качества в работе классных руководителей через:**
 - совершенствование форм и методов работы с обучающимися;
 - обновление функций классных руководителей;
- ✓ **реализация принципов открытости образовательной организации по направлениям:**
 - социализация обучающихся через их участие в муниципальных проектах и программах.
- ✓ **обновление материально-технического ресурса для осуществления первоначальной профильной трудовой подготовки обучающихся:**
 - реализация мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ.