

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образованием Междуреченского городского округа»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
«ОСНОВНАЯ ШКОЛА «КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ»

УТВЕРЖДЕН
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 31.08.2023г. №119

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
на 2023-2024 учебный год
(9 классы)

Междуреченск, 2023

I. Учебный план для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год (1 вариант) составлен в соответствии с

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.04.2012 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 14.09.2016 № 1579 «О направлении методических рекомендаций по составлению учебного плана в образовательных организациях, реализующих основную адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

В обязательную часть учебного плана обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, содержание которых наиболее важно для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся. Предметные области представлены учебными предметами, которые гарантируют овладение содержанием образования. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, биологии, географии, природоведения, обществознания, истории Отечества.

В коррекционной подготовке обязательным специальным занятием считается социально-бытовая ориентировка (СБО).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение».

Занятия коррекционно-развивающей области в 9 классе включают следующие коррекционные курсы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Адаптивная физкультура», «Профориентир», «Психология общения» и способствуют преодолению специфических нарушений у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Специфической формой организации учебных занятий для обучающихся с выраженными двигательными нарушениями являются занятия по адаптивной физкультуре.

Часы индивидуальных и групповых занятий по вышеуказанным предметам не входят в максимальную нагрузку.

В 9 классе обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получают знания по учебным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим их психофизическим возможностям, навыки по различным профилям труда.

Учебный план состоит из предметных областей, которые представлены учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными предметами:

- Чтение и развитие речи
- Письмо и развитие речи

Учебные предметы: «**Чтение и развитие речи**», «**Письмо и развитие речи**» в 9 классе строятся на новых принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического, направлен на развитие контекстной устной и письменной речи.

Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности обучающихся, которым трудно освоить логику построения

языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения, грамматических правил и категорий.

Изучение языка в контексте монологической, диалогической и других видов речи, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках письма и чтения, позволяет преодолеть характерный для обучающихся речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика»

Учебный предмет «Математика» представлен элементарной математикой, его структура наполнена геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду.

Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания также реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: истории Отечества, географии, биологии, физкультуры и других дисциплин.

Предметная область «Естествознание» представлена учебными предметами:

- Биология
- География

Учебные предметы «Биология», «География» формируют взгляд на мир, человечество и природу, ответственное отношение к окружающей среде.

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами:

- История Отечества
- Обществознание

Учебные предметы «История Отечества» и «Обществознание» формируют систему знаний об истории общества в России, воспитывают гражданина и патриота Отечества, готовят подростка с ограниченными возможностями здоровья к жизни, социально-трудовой и правовой адаптации выпускника в обществе.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом:

- Профессионально – трудовое обучение.

Учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение» в 9 классе осуществляется по двум трудовым профилям: столярное дело, швейное дело.

Профессионально-трудовое обучение направлено на обучение начальным навыкам, которые позволят обучающимся продолжить работу по выбранным профессиям, воспитание у них потребности и осмысление необходимости трудовой деятельности. Организуется обучение разным по уровню сложности видам труда с учетом интересов воспитанников и в соответствии с их психофизическими возможностями, с учетом региональных условий потребности в рабочих кадрах, возможностей трудоустройства выпускников, продолжения их обучения в специальных группах учреждений начального профессионального образования.

Трудовая практика в 9 классе проводится на базе школьных мастерских в течение 20 дней. Во это время прохождения трудовой практики обучающиеся закрепляют профессионально-трудовые навыки, полученные ими на уроках профессионально-трудового обучения.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом:

- Физическая культура

Учебный предмет «Физическая культура» рассматривается и реализуется комплексно, и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением.

Содержание программного материала уроков состоит из базовых основ физической культуры и большого количества подготовительных и коррекционных упражнений.

Коррекционная подготовка представлена учебным предметом:

- Социально бытовая ориентировка

В 9 классе общеобразовательная подготовка сочетается с трудовой. Основная цель - решение задач социально-трудовой и бытовой адаптации и реабилитации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в социуме.

На уроках социально-бытовой ориентировки осуществляется практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня развития. Социальная адаптация представляет собой один из механизмов социализации, позволяющий личности активно включаться в различные структуры социальной сферы, т.е. посылно участвовать в труде, приобщаться к социальной и культурной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития.

За счет **части, формируемой участниками образовательных** отношений в 9 классе введен учебный предмет – «Профессионально-трудовое обучение» (1 час).

Вышеуказанные предметы помогают расширить образовательные рамки учебного плана, обеспечить развитие потенциальных возможностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными и групповыми коррекционными занятиями по логопедии и коррекционными курсами:

- Основы безопасности жизнедеятельности
- Адаптивная физкультура
- Профориентир
- Разговоры о важном
- Психология общения

В коррекционно-развивающую область учебного плана введен коррекционный курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, направленный на сознательное и ответственное отношение обучающихся к личной и общественной безопасности, приобретение знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях, а также при оказании помощи пострадавшим.

С целью повышения качества физической подготовки обучающихся, формирования и совершенствования их двигательных умений и навыков в 9 классе коррекционный курс **«Адаптивная физкультура»**.

С целью формирования положительного отношения к самому себе, осознания своей индивидуальности, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии в 9 классах введен коррекционный курс **«Профориентир»**.

С целью достижения социального успеха подростками, развития навыков эффективного общения и уверенного поведения в 9 классе включен коррекционный курс **«Психология общения»**.

Примечание:

Формами проведения промежуточной аттестации обучающихся являются:

Письменная проверка:

- контрольная работа по математике, контрольный диктант по письму и развитию речи;
- тестирование: по биологии, географии, истории Отечества, обществознанию, музыке и пению, профессионально-трудовому обучению, физической культуре. социально-бытовой ориентировке, основам безопасности жизнедеятельности.

- проверка техники чтения по чтению и развитию речи.

II. Учебный план для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития на 2023-2024 учебный год (2 вариант) составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 04.09.1997 № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»; письмом Минобрнауки РФ от 03.04.2003 № 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект».

Цели, задачи и направления работы МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»

Среди различных категорий детей, нуждающихся в ранней коррекционной помощи, особое место занимают дети и подростки с выраженными нарушениями развития – дети с умеренной, тяжелой и глубокой с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Цель общего образования детей с выраженным интеллектуальным недоразвитием – реализация конституционного права на образование.

Содержание образования в специальных классах, группах направлено на решение следующих задач:

- формирование представлений о себе;
- формирование навыков самообслуживания и жизнеобеспечения;
- формирование доступных представлений об окружающем мире и ориентации в окружающей среде;
- формирование коммуникативных умений;
- обучение предметно-практической и доступной трудовой деятельности;
- обучение доступным знаниям по общеобразовательным предметам, имеющим практическую направленность и соответствующим психофизическим возможностям обучающихся;
- овладение доступными образовательными уровнями.

Цели и задачи процесса обучения реализуются в двух направлениях:

1. Обучение общеобразовательным предметам
2. Коррекционная подготовка

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных дисциплин, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения детей с умеренной, тяжелой и глубокой с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Все учебные предметы для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития имеют практическую направленность и максимально индивидуализированы. Обучение направлено, прежде всего, на решение вопроса развития речи, как её регулирующей, так и коммуникативной функций. Обучающихся учат понимать обращенную к ним речь, выполнять несложные инструкции и указания взрослого.

В инвариантную часть учебного плана включены образовательные области и соответствующие им учебные дисциплины наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности учащихся с умеренной, тяжелой и глубокой с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. В этой части особое внимание уделяется развитию устной и письменной речи, усвоению элементарных основ счета.

В 9 классе обучающиеся с умеренной, тяжелой и глубокой с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития

получают знания по учебным дисциплинам, соответствующим их психофизическим возможностям, и трудовые навыки по двум профилям: «Хозяйственно - бытовой труд», «Ремесло». Все учебные дисциплины для обучающихся имеют практическую направленность и максимально индивидуализированы. Обучение направлено, прежде всего, на решение вопроса развития речи, как её регулирующей, так и коммуникативной функций. Обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития учатся понимать обращенную к ним речь, выполнять несложные инструкции и указания взрослого. Индивидуальные особенности и возможности обучающихся, вызывают необходимость осуществления индивидуального подхода.

В образовательную область «Коррекция» входит обязательная коррекционная учебная дисциплина: «Социально-бытовая ориентировка».

Занятия по выбору и факультативные занятия в 9 классах представлены предметом «Основы безопасности жизнедеятельности», и коррекционным курсом «Психология общения».

Инвариантная часть учебного плана в 9 классе состоит из следующих образовательных областей и учебных дисциплин:

Образовательная область «Филология/родной язык», включает учебные дисциплины:

- Чтение
- Письмо

Учебная дисциплина «Чтение» предусматривает общее и общеречевое развитие обучающихся, а также коррекцию имеющихся нарушений. Изучение дисциплины позволит преодолеть речевой негативизм, бедность оборотов речи. Обучающиеся учатся читать и понимать несложные тексты, инструкции, вывески, некоторые деловые бумаги, выполнять необходимые действия в определенной последовательности. Конечная цель обучения чтению научить читать несложный текст (печатный или письменный), ответить на заданные вопросы.

Учебная дисциплина «Письмо» строится на новых принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического направлен на развитие контекстной устной и письменной речи. Обучение письму для обучающихся носит сугубо практическую направленность. Обучающиеся учатся ставить свою подпись, делать несложные записи. Конечная цель обучения письму заключается в том, чтобы научить более способных детей списывать с печатного текста, писать самостоятельно на слух, по памяти слова, короткие предложения, уметь писать свое имя, фамилию, читать несложный текст (печатный или письменный), ответить на заданные вопросы.

Образовательная область «Математика», включает учебную дисциплину:

- Счет

Учебная дисциплина «Счет» формирует у обучающихся интерес к учебным занятиям, умение слушать учителя и выполнять посильные задания, способствует развитию и коррекции мышления и речи, значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Обучение счету направлено, главным образом, на овладение учащимися счетными операциями сложения и вычитания в пределах 10 или для некоторых в пределах 100, решение простых арифметических задач, имеющих практическую значимость. Счет имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду (хозяйственно - бытовой труд, ремесло). Счет вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Обучающиеся знакомятся с пространственными и временными представлениями, мерами длины и стоимости, учатся сравнивать геометрические фигуры, решать задачи, приобретают жизненно важные умения по ведению домашнего хозяйства. Математические

знания реализуются и при изучении других учебных дисциплин: «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Человек».

Образовательная область «Искусство» включает следующие учебные дисциплины:

- Музыка, пение
- Изобразительное искусство

В учебную дисциплину «*Музыка, пение*» положена система музыкальных занятий, направленных на коррекцию недостатков эмоционально волевой сферы и познавательной деятельности детей с тяжелой умственной отсталостью. Музыка формирует вкусы, воспитывает представления о прекрасном, способствует эмоциональному познанию окружающей действительности, нормализует многие психические процессы, является эффективным средством преодоления невротических расстройств, свойственных учащимся коррекционных учреждений.

Учебная дисциплина «*Изобразительное искусство*» имеет важное значение в плане развития и воспитания детей с тяжелой умственной отсталостью, коррекции их познавательной деятельности. Занятия по рисованию способствуют развитию у обучающихся правильного восприятия формы и цвета предметов, оказывают положительное влияние на формирование целенаправленной деятельности. В ходе уроков по данному предмету у учащихся развиваются аккуратность, настойчивость, самостоятельность в работе.

Образовательная область «Естествознание» включает учебную дисциплину:

- Человек

Учебная дисциплина «*Человек*» предполагает получение элементарных сведений об анатомии, физиологии и гигиене человека. Обучающиеся знакомятся с человеческим организмом и условиями, которые благоприятствуют, либо вредят нормальной его жизнедеятельности.

Образовательная область «Физическая культура» включает учебную дисциплину:

- Физическая культура

Занятия по учебной дисциплине «*Физическая культура*» направлены на развитие общей координации движений, коррекцию недостатков физического развития и пространственной ориентировки, коррекцию психофизического развития. В процессе физического воспитания обучающиеся учатся выполнять простейшие задания по словесной инструкции учителя, упражнения в определенном ритме, целенаправленные действия под руководством учителя в подвижных играх.

Образовательная область «Технология», включает учебные дисциплины:

- Хозяйственно-бытовой труд
- Ремесло

Учебная дисциплина «*Хозяйственно-бытовой труд*» является продолжением предмета «*Самообслуживание*». В ходе занятий обучающиеся учатся дифференцировать различные виды одежды и обуви, следить за их чистотой. Большое внимание уделяется уходу за жилищем. Занятия по хозяйственно-бытовому труду проходят в специально выделенном помещении. Все виды работ осуществляются в соответствии с правилами санитарии и техники безопасности. Умения и навыки, полученные в процессе обучения, используются на уроках социально-бытовой ориентировки, ОБЖ, а также в повседневной деятельности.

Учебная дисциплина «*Ремесло*» способствует трудовой и социальной адаптации обучающихся, развивают их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияют на их личностные свойства, а также открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно положительно сказывается на качестве обучения. Данная учебная дисциплина способствует развитию у обучающихся с тяжелой умственной отсталостью координированной деятельности различных анализаторов, корригирует мелкую моторику пальцев рук и общее физическое недоразвитие. Целью занятий является коррекция

недостатков восприятия, внимания, зрительно - двигательной координации, развитие речи в связи с практической деятельностью.

В образовательную область «Коррекция» включена учебная дисциплина *«Социально-бытовая ориентировка»*. Специальные коррекционные занятия по учебной дисциплине направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся. Главная цель проведения занятий по СБО – формирование у обучающихся определенных представлений о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей.

Ведущим принципом обучения для учащихся является – коррекционная направленность обучения. Общая коррекционная работа дополняется коррекцией недостатков, характерных для отдельных групп обучающихся. Эта коррекционная работа реализуется в процессе дифференцированного подхода к детям.

Специфика интеллектуального и личностного недоразвития обучающихся требует направленной коррекции не только учебной деятельности, но и коммуникативных умений и навыков, содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, для решения этих задач за счет **занятий по выбору и факультативных занятий** проводятся:

- Основы безопасности жизнедеятельности
- Психология общения

Содержание обучения строится на основе общих закономерностей развития психики, обучающихся со сложным дефектом, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

**Учебный план
общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)
на 2023-2024 учебный год (1 вариант)**

Предметные области	Учебные предметы	9 класс Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Чтение и развитие речи	3
	Письмо и развитие речи	4
Математика	Математика	3
Естествознание	Природоведение	-
	Биология	2
	География	2
	Человек и общество	История Отечества
Обществознание		1
Искусство	Изобразительное искусство	-
	Музыка и пение	-
Технология	Трудовое обучение	
	Профессионально-трудовое обучение	11
	Трудовая практика (в днях)	20
Физическая культура	Физическая культура	2
Коррекционная подготовка	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	
	Социально-бытовая ориентировка	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	Профессионально-трудовое обучение	1
Максимально допустимая недельная нагрузка по образовательным областям при 5-дневной учебной неделе		33
Коррекционно-развивающая область:	Ритмика	-
	Логопедические занятия	-
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	-
	Коррекционные курсы:	5
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Адаптивная физкультура	1
	Профориентир	2
	Психология общения	1
Итого		38

Учебный план
общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития
на 2023-2024 учебный год (2 вариант)

Образовательная область	Учебная дисциплина	9 класс Количество часов в неделю
Филология/родной язык	Развитие речи	-
	Чтение	3
	Письмо	2
Математика	Счет	2
Искусство	1.Музыка, пение	1
	2.Изобразительное искусство	1
Обществознание	Человек и общество	2
Естествознание	Мир растений	-
	Мир животных	-
	Человек	2
Физическая культура	Физическая культура	2
Технология	Самообслуживание	-
	Ручной труд	-
	Хозяйственно бытовой труд	3
	Ремесло	12
А) Коррекция	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	-
	Предметно практическая деятельность	-
	Музыкально ритмические занятия	-
	Социально - бытовая ориентировка	2
Б) Индивидуальные и групповые коррекционные занятия*:	Логопедические	-
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	-
Занятия по выбору и факультативные занятия	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Психология общения	1
Максимальная нагрузка		34
Максимальное количество часов к оплате		34