

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 31.08.2023 г. № 121

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету **«Изобразительная деятельность (лепка,
рисование, аппликация)»**
1А класс
(Вариант 2)

Автор-составитель: Незамаева
Галина Геннадьевна
ФИО

учитель
должность

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения (протокол от
30.08.2023 г. № 1

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)» для 1 класса составлена на основе требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий с учётом: Маллер А.Р., Программа обучения глубоко умственно отсталых детей.-М.,1983; учебного плана образовательного учреждения.

Цели обучения:

- формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами;
- развитие интереса к изобразительной деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» ориентирован на воспитание эмоционального отношения к миру, на формирование у обучающихся восприятия, воображения, памяти, зрительно-двигательной координации.

Структура программы представлена следующими разделами:

1. Лепка.
2. Аппликация.
3. Рисование.

Практическая направленность учебного предмета реализуется через стимулирование творческих устремлений ребенка, участие в выставках, конкурсах.

Коррекционная направленность заключается в разнообразии используемых техник, что делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций. Несмотря на то, что некоторые дети с ДЦП не могут использовать приемы захвата кисти, карандаша, они могут создать сюжет изображения, отпечатывая картинку штампами.

Предмет «Изобразительная деятельность» является пропедевтическим этапом учебного предмета «Профильный труд». Распределение учебного материала осуществляется линейно. Основные виды и формы организации учебного процесса: урок, практическая работа. Ведущие методы обучения:

- практические работы
- совместные действия ребёнка и взрослого;
- действия по подражанию действиям учителя;
- действия по образцу, по словесной инструкции.

Место предмета в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём учебного времени в классе 99 часа в год, 3 часа в неделю с учетом дополнительных каникул, предусмотренных для 1 класса.

Личностные возможные результаты освоения программы:

- социально- эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные возможные результаты освоения программы:

- уметь разминать пластилин;
- уметь отрывать кусочек от целого;
- уметь отщипывать кусочек от целого;
- уметь отрезать стекой кусочек пластилина;
- уметь сгибать лист пополам;
- уметь намазывать всю поверхность клеем;
- уметь резать ножницами по прямым линиям;
- уметь рисовать прямые вертикальные, горизонтальные линии;
- уметь находить нужный цвет карандаша.

Содержание учебного предмета.

Лепка. Пластилин. Инструменты для работы с пластичными материалами: стека. Приемы работы с пластилином: разминание, отрывание, откручивание, отщипывание, отрезание, прижатие.

Аппликация. Виды бумаги: цветная, картон, салфетка. Инструменты и приспособления для изготовления аппликации: ножницы, клей. Предметная аппликация: Фрукты (яблоко, груша), Овощи (помидор, огурец, морковь), Домик, Гусеница из кругов, Мячики, Воздушные шарики, Карамель на палочке, Грибы (белый гриб), Снег идет, Десерт из ваты, Снеговик, Елочка-елка, Веселый цирк (наклеивание кругов), Бусы на елку, Пирамидка (круги), Куклы-неваляшки, Автобус, Домик для птиц.

Рисование. Материалы и инструменты для рисования: карандаши, восковые мелки. Линия (вертикальная, горизонтальная, наклонная). Геометрическая фигура: круг, овал. Штриховка слева направо. Контур предмета.

Тематическое планирование.

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Лепка	33	Узнают (различают) пластичные материалы: пластилин. Узнают (различают) инструменты и приспособления для работы с пластичными материалами: стека. Разминают пластилин. Отрывают кусочек материала от целого куска. Откручивают кусочек материала от целого куска. Отщипывают кусочек материала от целого куска. Отрезают кусочек материала стекой. Соединяют детали изделия прижатием. Лепят предмет из одной, двух частей.

2	Аппликация	33	Узнают (различают) картон, цветную бумагу, салфетку. Узнают (различают) Инструменты и приспособления для изготовления аппликации: ножницы, клей. Сминают бумагу. Сгибают лист бумаги пополам. Намазывают всю поверхность клеем. Разрезают бумагу ножницами по прямым линиям. Собирают изображение объекта из 2-х деталей. Соблюдают последовательность действий при изготовлении предметной аппликации.
3	Рисование	33	Узнают (различают) карандаши, восковые мелки. Группируют карандаши по цвету. Оставляют графический след. Рисуют вертикальные, горизонтальные, наклонные линии. Выполняют штриховку слева направо. Рисуют, штрихуют, закрашивают круг, овал. Рисуют контур предмета по контурным линиям.
Всего		99	

Календарно - тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата	Примечание
1 четверть- 25часов.				
1	Аппликация из песка "Домики".	1	01.09	
2	Лепка "Крепость".	1	04.09	
3	Рисование песком пейзаж.	1	06.09	
4	Аппликация. "Коллаж осенний".	1	08.09	
5	Лепка. Построение башни-крепости.	1	11.09	
6	Знакомство с красками. Рисование домиков.	1	13.09	
7	Аппликация. "Весёлая гусеница".	1	15.09	
8	Лепка. Гусеница.	1	18.09	
9	Рисование. Разноцветные мячики (большие и маленькие).	1	20.09	
10	Аппликация "Осенний лес".	1	22.09	
11	Лепка "Грибная поляна".	1	25.09	
12	Рисование. "Штапминг" листьями "Осень".	1	17.09	
13	Аппликация крупами и семенами "Леденец на палочке".	1	29.09	
14	"Пластилинография" Открытка к дню учителя.	1	02.10	
15	Рисование пальчиками: папа, мама, я.	1	04.10	
16	Аппликация песком (манка, опилки) "Поле хлебное".	1	06.10	
17	Лепка. "Хлеб в поле-колосок".	1	09.10	
18	Рисование "Монотипия" "Поле осенью".	1	11.10	
19	Аппликация из осенних листьев пейзажи.	1	13.10	
20	Лепка крендели, бублики, баранки.	1	16.10	
21	Лепка пряники, печенье.	1	18.10	
22	Рисование "По-сырому" "осенний листик".	1	20.10	
23	Рисование "По-сырому" "осенний листик".	1	23.10	

24	Лепка "Торт на день рождение Мишки".	1	25.10	
25	Рисование. "Капитошка".	1	27.10	
2 четверть- 23 часа.				
26	Рисование гидрошариками.	1	08.11	
27	Аппликация. Заюшкина избушка.	1	10.11	
28	Лепка овощи.	1	13.11	
29	Рисование иллюстрации к сказке заюшкина избушка.	1	15.11	
30	Аппликация заюшкина избушка.	1	17.11	
31	Лепка "Миска с вишенками".	1	20.11	
32	Рисование иллюстрации к сказке заюшкина избушка.	1	22.11	
33	Аппликация заюшкина избушка "Заяц из ваты".	1	24.11	
34	Лепка яблок, помидор.	1	27.11	
35	Рисование солью "Зимний пейзаж".	1	29.11	
36	Аппликация из ватных дисков-снеговик.	1	01.12	
37	Лепка "Маленькие лепешки большие блинчики".	1	04.12	
38	Рисование пластилином. "Новогоднее чудо-ёлка с шарами".	1	06.12	
39	Аппликация из ткани ёлочный шар.	1	08.12	
40	Лепка "Белого медведя".	1	11.12	
41	Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе.	1	13.12	
42	Аппликация "Северный полюс".	1	15.12	
43	Аппликация "Северный полюс".	1	18.12	
44	Лепка "Ёлочки".	1	20.12	
45	Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в круге.	1	22.12	
46	Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в круге.	1	25.12	
47	Аппликация весёлая гирлянда "Птички, бабочки".	1	27.12	
48	Лепка "Мандарины и апельсины".	1	29.12	
3 четверть -28 часов.				
49	Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в квадрате.	1	10.01	
50	Аппликация из Зооконструктора.	1	12.01	
51	Лепка. Знакомство с глиной. Лепим по контуру колбасками.	1	15.01	
52	Рисование. Дорисовывание симметричной половины "мяч, ёлка, дом",.	1	17.01	
53	Аппликация-игра "Львята".	1	19.01	
54	Лепка "Палочки (Конфетки).	1	22.01	
55	Рисование растительных элементов орнамента. Узор на стекле.	1	24.01	
56	Аппликация объемная "Зимнее дерево".	1	26.01	
57	Лепка "Зайчик"	1	29.01	
58	Рисование предмета (объекта) с натуры: Снежинка.	1	31.01	
59	Аппликация домики из спичек (сюжетная,	1	02.02	

	коллективная).			
60	Лепка "Причёски для всех".	1	05.02	
61	Рисование геометрических элементов орнамента Узор на варежке.	1	07.02	
62	Аппликация из бумажных комочков "Снегопад", снеговик.	1	09.02	
63	Лепка "Снеговик".	1	12.02	
64	Рисование "Снегирь".	1	14.02	
65	Аппликация из пуговиц (машина, танк).	1	16.02	
66	Лепка "Самолёты стоят на аэродроме".	1	26.02	
67	Аппликация из жгутиков "Букет".	1	28.02	
68	Лепка "Воробушки и кот".	1	01.03	
69	Рисование мыльными пузырями "Моё утро".	1	04.03	
70	Аппликация "Стрекоза", "Бабочка".	1	06.03	
71	Лепка "Угощение для мамы".	1	11.03	
72	Рисование "Букет цветов".	1	13.03	
73	Аппликация "Птичка невеличка".	1	15.03	
74	Лепка "Большие и маленькие птицы на кормушке".	1	18.03	
75	Рисование "Подводный мир".	1	20.03	
76	Лепка "Золотая рыбка".	1	22.03	
4 четверть- 23 часа.				
77	Рисование "Мир рыбок".	1	03.04	
78	Аппликация из ниток "Праздничные шары".	1	05.04	
79	Лепка картошки.	1	08.04	
80	Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Весенний дождик.	1	10.04	
81	Аппликация из геометрических фигур (спутник земли, ракета) (сюжетная, коллективная).	1	12.04	
82	Лепка ракеты.	1	15.04	
83	Аппликация "Золотая рыбка".	1	17.04	
84	Рисование "Граттаж" "Пасхальное яичко".	1	19.04	
85	Аппликация из ниток цыплёнок.	1	22.04	
86	Лепка цыплёнок.	1	24.04	
87	Рисование "Семейство курочки и петуха".	1	26.04	
88	Лепка шары большие и маленькие, разной формы.	1	27.04	
89	Рисование мыльными пузырями "Связка шаров".	1	03.05	
90	Аппликация обрывная "Праздничный букет".	1	06.05	
91	Рисование "Процарапывание-граттаж" "Праздничный салют".	1	08.05	
92	Аппликация "Паровоз с вагонами"	1	13.05	
93	Рисование " Мой весёлый звонкий мяч "	1	15.05	
94	Лепка " Божья коровка" (солёное тесто, гвоздика)	1	17.05	
95	Аппликация " Подснежники "	1	20.05	
96	Рисование "Первые листочки "	1	22.05	
97	Рисование "Радуга "	1	24.05	
98	Лепка "Улитки"(пластилин, ракушка)	1	27.05	
99	Рисование " Вот какие у нас флажки! "	1	29.05	
	Итого	99		

**Учебно-методическое материально-техническое
обеспечение образовательного процесса.**

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Программы	
Маллер А.Р., Программа обучения глубоко умственно отсталых детей.- М.,1983. АООП курса «Художественное творчество: станем волшебниками» (1–4 классы) Т. Н. Просняковой.	
Учебники	
Рабочие тетради	
Дидактические материалы	
Дополнительная литература для учащихся	
Методические пособия для учителя	
«Школа волшебников» Рабочая тетрадь по технологии, 1 класс, Проснякова Т.Н., 2013- электронная книга Е.А.Ульева «Раскрашивание, лепка, аппликация: творческие задания» Москва, Вако 2018.	
Печатные пособия	
Компьютерные и информационно-коммуникационные средства обучения	
Интернет-ресурсы	
Сайт. Страна Мастеров http://stranamasterov.ru Сайт. Всё для детей http://allforchildren.ru .	
Технические средства	
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 31.08.2023 г. № 121

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Изобразительная деятельность
(лепка, рисование, аппликация)
2 Б класс
(Вариант 2)

Автор-составитель: Ишкова Виктория Анатольевна
ФИО

учитель
должность

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения (протокол от
30.08.2023 г. № 1

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация) для 2 класса составлена на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий с учётом:

- учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»;
- «Программы обучения глубоко умственно отсталых детей», Маллер А.Р. -М.,1983.

Цели:

- формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами;
- развитие интереса к изобразительной деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» ориентирован на воспитание эмоционального отношения к миру, на формирование у обучающихся восприятия, воображения, памяти, зрительно-двигательной координации.

Структура программы представлена следующими разделами:

1. Лепка.
2. Аппликация.
3. Рисование.

Практическая направленность учебного предмета реализуется через стимулирование творческих устремлений ребенка, участие в выставках, конкурсах.

Коррекционная направленность заключается в разнообразии используемых техник, что делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций. Несмотря на то, что некоторые дети с ДЦП не могут использовать приемы захвата кисти, карандаша, они могут создать сюжет изображения, отпечатывая картинки штампами.

Предмет «Изобразительная деятельность» является пропедевтическим этапом учебного предмета «Профильный труд». Распределение учебного материала осуществляется линейно. Основные виды и формы организации учебного процесса: урок, практическая работа. Ведущие методы обучения:

- практические работы;
- совместные действия ребёнка и взрослого;
- действия по подражанию действиям учителя;
- действия по образцу, по словесной инструкции.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём учебного времени в 2 классе составляет 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Планируемые (возможные) результаты освоения учебного предмета

Личностные (возможные) результаты:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные (возможные) результаты:

- уметь катать колбаску, шарик на доске;
- уметь размазывать пластилин внутри контура;
- уметь соединять детали изделия приемом примазывания;
- уметь сгибать лист бумаги вчетверо;
- уметь выполнять надрез листа бумаги;
- уметь рисовать и соединять точки;
- уметь рисовать контур предмета по опорным точкам.

Содержание учебного предмета

Лепка. Пластилин. Инструменты для работы с пластичными материалами: нож. Приемы работы с пластилином: катание, размазывание, сгибание, закручивание, примазывание. Колбаски, шарик, жгутик. Лепка: бубликов, баранок, столбиков, улитки из жгутиков, гусеницы, бус, яблока, помидора, кулона для мамы, печенья для куклы, грибочка, чашки, вазы на ножке, виноград, мышка, витамины в банке, уточка.

Аппликация. Виды бумаги: бархатная, фольга. Инструменты и приспособления для изготовления аппликации: шило, войлок. Предметная аппликация: Фрукты (апельсин, лимон), Звезды на небе, Букет из астр, Осеннее дерево, Облака, Шарфик для мишки, Тарелка для куклы, Новогодние шары, Мандарины на тарелке, Гусеничка, Цветы на поляне, Елочки в лесу, Светофор, Дерево весной, Заюшка, Салют, Грибы (мухомор), Радуга.

Рисование. Материалы и инструменты для рисования: фломастеры. Точка. Геометрическая фигура: квадрат. Штриховка сверху вниз. Контур предмета. Праздничные флажки. Веточка ели. Снежинка. Погремушка. Разноцветные мячики. Воздушные шары. Ветка рябины. Кастрюля. Телевизор. Овощи. Фрукты. Дерево.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Лепка	34	Узнают (различают) пластичные материалы: пластилин. Узнают (различают) инструменты и приспособления для работы с пластичными материалами: нож. Катают колбаски на доске, в руках. Катают шарик на доске, в руках. Размазывают пластилина внутри контура. Сгибают колбаски в кольцо. Закручивают колбаски в жгутик. Соединяют детали изделия приемом примазывания. Лепят предмет из одной, двух частей.

2	Аппликация	34	Узнают (различают) бархатную бумагу, фольгу. Узнают (различают) инструменты и приспособления для изготовления аппликации: шило, войлок. Сгибают лист бумаги вчетверо. Отрывают бумагу заданного размера. Намазывают всю поверхность клеем. Разрезают бумагу ножницами по прямым линиям. Выполняют надрез. Выкалывают шилом: прокол бумаги. Собирают изображение объекта из 2-х деталей. Соблюдают последовательность действий при изготовлении предметной аппликации.
3	Рисование	34	Узнают (различают) фломастеры. Группируют фломастеры по цвету. Оставляют графический след. Рисуют точки. Соединяют точки. Выполняют штриховку сверху вниз. Рисуют, штрихуют, закрашивают квадрат. Рисуют контур предмета по опорным точкам.
Всего часов в год		102	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
1 четверть		25		
1.	Различение пластичных материалов и их свойств.	2		
2.	Различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами.	1		
3.	Катание колбаски из пластилина на доске	2		
4.	Катание колбаски из пластилина в руках	1		
5.	Лепка железнодорожного полотна из колбасок.	1		
6.	Изготовление бубликов, баранок способом раскатывания.	2		
7.	Лепка раскатыванием столбиков, кренделей, булочек.	2		
8.	Закручивание колбаски в жгутик.	1		
9.	Лепка улитки из жгутиков.	1		
10.	Рисование прямых линий. Игровые графические упражнения.	1		
11.	Рисование по подражанию действиям учителя.	1		
12.	Рисование точек.	1		
13.	Соединение двух точек прямой линией.	1		
14.	Знакомство с бархатной бумагой.	1		
15.	Знакомство с фольгой.	1		
16.	Аппликация из бархатной бумаги. Фрукты (по контуру).	1		
17.	Аппликация из бархатной бумаги. Овощи (по контуру).	1		

18.	Аппликация из фольги «Звездное небо» (наклеивание на контур).	1		
19.	Аппликация «Гриб»	1		
20.	Сгибание листа бумаги вчетверо по прямым линиям.	1		
21.	Сгибание листа бумаги вчетверо по диагонали.	1		
2 четверть		23		
22.	Катание шарика в руках.	2		
23.	Лепка гусеницы.	1		
24.	Лепка бус для куклы.	2		
25.	Лепка по образцу яблока, помидора.	2		
26.	Лепка ягод вишни.	2		
27.	Лепка неваляшки из шариков.	1		
28.	Аппликация. Отрывание бумаги произвольной формы. "Осеннее дерево".	1		
29.	Аппликация обрывная "Облака".	1		
30.	Аппликация по контуру "Шарфик для мишки".	1		
31.	Аппликация "Новогодние шары на елке".	1		
32.	"Улитка". Аппликация из кругов.	2		
33.	Рисование квадрата по контурным линиям.	1		
34.	Рисование квадрата по опорным точкам.	1		
35.	Штриховка квадрата вертикальными линиями.	1		
36.	Рисование праздничных флажков.	1		
37.	Рисование веточки ели.	1		
38.	Рисование снежинок.	1		
39.	Рисование ёлочки.	1		
3 четверть		31		
40.	Лепка печенья для мамы.	2		
41.	Лепка кулона для мамы.	1		
42.	Лепка пирамидки.	1		
43.	"Яблоко на тарелке" размазывание по контуру.	1		
44.	Соединение деталей приёмом примазывания	1		
45.	Лепка грибочка.	1		
46.	Лепка цыплёнка.	1		
47.	Лепка чашки.	1		
48.	Лепка блюдце.	1		
49.	Лепка "Ёжик" размазывание.	1		
50.	Аппликация. Резание по прямым линиям. Змейки. Т/Б при работе с ножницами.	1		
51.	Склеивание полос в кольцо.	1		
52.	Аппликация "Цветы к 8 марта".	1		
53.	Выполнение надреза на листе.	1		
54.	Аппликация "Рыбка".	1		
55.	Аппликация "Домик".	1		
56.	Аппликация "Ёлочки в лесу".	1		
57.	Аппликация обрывная "Светофор".	1		
58.	Аппликация обрывная "Цыплёнок".	1		
59.	Аппликация "Котёнок на ковре".	1		
60.	Аппликация "Ладонка-осьминог".	1		
61.	Рисование "Разноцветные мячики катятся по	1		

	дорожке".			
62.	Рисование "Разноцветные воздушные шарики на ниточках".	1		
63.	Рисование "Погремушки".	1		
64.	Рисование "Ветки рябины с ягодами".	1		
65.	Рисование "Кастрюля".	1		
66.	Рисование по контуру овощи.	1		
67.	Рисование по контуру фрукты.	1		
68.	Рисование ладошкой птицы.	1		
69.	Рисование ладошкой рыбок.	1		
4 четверть		23		
70.	Лепка «Зонтик» (размазывание).	1		
71.	Лепка «Цветок» (размазывание).	1		
72.	Лепка «Виноград».	1		
73.	Лепка «Мышка».	1		
74.	Лепка «Кошка».	1		
75.	Ракета.	1		
76.	Салют на 9 мая.	1		
77.	Дерево.	1		
78.	Зайцы на лужайке.	2		
79.	Автобус.	1		
80.	Цветы на лужайке.	1		
81.	Радуга	1		
82.	Солнышко.	1		
83.	Кораблик.	1		
84.	Рыбка.	1		
85.	Одуванчик.	1		
86.	Маленький гномик.	1		
87.	Резание по прямым линиям.	1		
88.	Бабочки красавицы.	1		
89.	Яркое солнышко.	1		
90.	Кто в каком домике живёт.	1		
91.	Что бывает круглое.	1		

**Учебно-методическое материально-техническое
обеспечение образовательного процесса**

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Программы	
Маллер А.Р., Программа обучения глубоко умственно отсталых детей.- М.,1983.	
Учебники	
Рабочие тетради	

Дидактические материалы	
Натуральные объекты, изображения готовых изделий.	
Дополнительная литература для учащихся	
Методические пособия для учителя	
Печатные пособия	
Компьютерные и информационно-коммуникационные средства обучения	
Интернет-ресурсы	
http://www.teremoc.ru http://www.proshkolu.ru/ http://doshkolnik.ru/prezentacii.html	http://games-for-kids.ru http://www.maaam.ru/ http://nsportal.ru/
Технические средства	
компьютер	
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 31.08.2023 г. № 121

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Изобразительная деятельность
(лепка, рисование, аппликация)
3 Б класс
(Вариант 2)

Автор-составитель: Ишкова Виктория Анатольевна
ФИО

учитель
должность

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения (протокол от
30.08.2023 г. № 1

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация) для 3 класса составлена на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий с учётом:

- учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»;
- «Программы обучения глубоко умственно отсталых детей» Маллер А.Р.

Цели:

- формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами;
- развитие интереса к изобразительной деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» ориентирован на воспитание эмоционального отношения к миру, на формирование у обучающихся восприятия, воображения, памяти, зрительно-двигательной координации.

Структура программы представлена следующими разделами:

1. Лепка.
2. Аппликация.
3. Рисование.

Практическая направленность учебного предмета реализуется через стимулирование творческих устремлений ребенка, участие в выставках, конкурсах.

Коррекционная направленность заключается в разнообразии используемых техник, что делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций. Несмотря на то, что некоторые дети с ДЦП не могут использовать приемы захвата кисти, карандаша, они могут создать сюжет изображения, отпечатывая картинку штампами.

Предмет «Изобразительная деятельность» является пропедевтическим этапом учебного предмета «Профильный труд». Распределение учебного материала осуществляется линейно. Основные виды и формы организации учебного процесса: урок, практическая работа. Ведущие методы обучения:

- практические работы
- совместные действия ребёнка и взрослого;
- действия по подражанию действиям учителя;
- действия по образцу, по словесной инструкции.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём учебного времени в 3 классе составляет 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Планируемые возможные результаты освоения учебного предмета

Личностные (возможные) результаты:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные (возможные) результаты:

- уметь раскатывать пластилин скалкой;
- уметь расплющивать пластилин на доске;
- уметь соединять детали изделия приемом прищипывания;
- уметь намазывать часть поверхности клеем;
- уметь сгибать лист бумаги по диагонали;
- уметь рисовать приемом касания;
- уметь рисовать контур предмета по шаблону;
- уметь рисовать контур предмета по трафарету.

Содержание учебного предмета

1. Лепка. Пластилин. Инструменты для работы с пластичными материалами: скалка, форма. Приемы работы с пластилином: плетение, расплющивание, скручивание, защипывание, прищипывание.
2. Аппликация. Виды бумаги: гофрированный картон. Инструменты и приспособления для изготовления аппликации: трафарет, шаблон. Предметная аппликация: Разноцветные матрешки, Грузовичок, Полосатый коврик, Волшебные палочки, Кораблик, Мозаика, Микроавтобус, Бычок, Пирамидка (полосы), Цыпленок, Птичка.
3. Рисование. Материалы и инструменты для рисования: краски акварельные, кисти, емкость для воды. Геометрическая фигура: прямоугольник. Штриховка по диагонали. Контур предмета.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Лепка	34	Узнают (различают) пластичные материалы: пластилин. Узнают (различают) инструменты и приспособления для работы с пластичными материалами: скалка, форма. Раскатывают пластилин скалкой. Плетут из 2-х жгутиков. Прodelьвают отверстие в детали. Расплющивают материал на доске, между ладонями. Скручивают жгутики. Защищают края детали. Соединяют детали изделия прищипыванием. Лепят предмет из одной, двух частей.

2	Аппликация	34	Узнают (различают) гофрированный картон. Узнают (различают) инструменты и приспособления для изготовления аппликации: трафарет, шаблон. Сгибают лист бумаги по диагонали. Отрывают бумагу заданного размера. Намазывают часть поверхности клеем. Разрезают бумагу ножницами по прямым линиям. Выполняют надрез. Выкалывают шилом по прямой линии. Собирают изображение объекта из 2-х деталей. Соблюдают последовательность действий при изготовлении предметной аппликации.
3	Рисование	34	Узнают (различают) краски акварельные, кисти, емкость для воды. Выбирают цвет для рисования. Выполняют штриховку по диагонали. Осваивают приемы рисования кистью: прием касания. Рисуют, штрихуют, закрашивают прямоугольник. Рисуют контур предмета по трафарету, по шаблону.
Всего часов в год		102	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
1 четверть		24		
1.	ЛЕПКА. Повторение пластичных материалов и их свойств.	2		
2.	Повторение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами.	1		
3.	Знакомство с валиком и подложкой.	2		
4.	Прием «расплющивание» пластилина при помощи валика.	1		
5.	Расплющивание пластилина и тиснение пальцем.	1		
6.	Лепка. Голубые цветы.	2		
7.	Лепка. Осеннее дерево.	2		
8.	РИСОВАНИЕ. Знакомство с гуашью. Приемы работы.	1		
9.	Рисование осенних листьев.	1		
10.	Рисование тучи и дождя.	1		
11.	Рисование грибов (опенок)	1		
12.	Рисование осеннего леса.	1		
13.	Рисование овощей (морковь, перец).	1		
14.	Рисование фруктов (банан, слива, груша).	1		

15.	Рисование грибов (мухомор).	1		
16.	Рисование декоративной тарелки.	1		
17.	АППЛИКАЦИЯ. Повторение техники безопасности на уроках. Знакомство с дыроколом.	1		
18.	Трафарет. Приемы работы с трафаретом.	1		
19.	Упражнения по обводке фигур по трафарету.	1		
20.	Сгибание листа бумаги вчетверо по прямым линиям. Резание бумаги по прямым линиям.	1		
2 четверть		24		
21.	ЛЕПКА. Птица лебедь.	2		
22.	Вертолёт.	1		
23.	Цыплёнок.	2		
24.	Кексы.	2		
25.	Дед Мороз.	2		
26.	Рыбка из цветных колбасок.	1		
27.	Виноград.	1		
28.	АППЛИКАЦИЯ. Сгибание листа бумаги вчетверо по диагонали.	1		
29.	Резание бумаги по прямым линиям.	1		
30.	Выполнение надрезов на бумаге.	1		
31.	Понятие орнамента.	2		
32.	Выкладывание разных орнаментов из геометрических фигур.	1		
33.	Выкладывание орнамента из растительных элементов.	1		
34.	Декоративная аппликация. Чайный сервиз.	1		
35.	Новогодняя открытка.	1		
36.	РИСОВАНИЕ. Рисование треугольника по контурным линиям.	1		
37.	Штриховка треугольника горизонтальными линиями.	1		
38.	Рисование треугольных флажков по шаблону.	1		
39.	Штриховка треугольника вертикальными линиями.	1		
3 четверть		31		
40.	Лепка печенья для мамы.	2		
41.	Лепка кулона для мамы.	1		
42.	Лепка пирамидки.	1		
43.	"Яблоко на тарелке" размазывание по контуру.	1		
44.	Соединение деталей приёмом примазывания	1		
45.	Лепка грибочка.	1		
46.	Лепка цыплёнка.	1		
47.	Лепка чашки.	1		
48.	Лепка блюдце.	1		
49.	Лепка "Ёжик" размазывание.	1		
50.	Аппликация. Резание по прямым линиям. Змейки. Т/Б при работе с ножницами.	1		

51.	Склеивание полос в кольцо.	1		
52.	Аппликация "Цветы к 8 марта".	1		
53.	Выполнение надреза на листе.	1		
54.	Аппликация "Рыбка".	1		
55.	Аппликация "Домик".	1		
56.	Аппликация "Ёлочки в лесу".	1		
57.	Аппликация обрывная "Светофор".	1		
58.	Аппликация обрывная "Цыплёнок".	1		
59.	Аппликация "Котёнок на ковре".	1		
60.	Аппликация "Ладонка-осьминог".	1		
61.	Рисование "Разноцветные мячики катятся по дорожке".	1		
62.	Рисование "Разноцветные воздушные шарик на ниточках".	1		
63.	Рисование "Погремушки".	1		
64.	Рисование "Ветки рябины с ягодами".	1		
65.	Рисование "Кастрюля".	1		
66.	Рисование по контуру овощи.	1		
67.	Рисование по контуру фрукты.	1		
68.	Рисование ладошкой птицы.	1		
69.	Рисование ладошкой рыбок.	1		
4 четверть		22		
70.	ЛЕПКА. Кто в лесу живет.	1		
71.	Моя улица.	1		
72.	Топают по острову слоны и носороги.	1		
73.	Божьи коровки на ромашке.	1		
74.	Лягушонок в коробочке.	1		
75.	Посуда для куклы.	1		
76.	Подсвечник.	1		
77.	Скворечник и скворушка.	1		
78.	АППЛИКАЦИЯ. Звезды и кометы.	2		
79.	Мы вокруг берёзки встанем в хоровод.	1		
80.	Корабли в рейде.	1		
81.	Цветущая ветка.	1		
82.	Белка под елью.	1		
83.	Цветы в вазе.	1		
84.	На лужайке (бабочки).	1		
85.	Вырежи и наклейте любимую игрушку.	1		
86.	РИСОВАНИЕ. Золотая хохлома.	1		
87.	Легковой автомобиль.	1		
88.	Автобус.	1		
89.	Самые красивые цветы маме.	1		
90.	Рисование на тему «Лето».	1		

**Учебно-методическое материально-техническое
обеспечение образовательного процесса**

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Программы	
Маллер А.Р., Программа обучения глубоко умственно отсталых детей.-М.,1983.	
Учебники	
Рабочие тетради	
Дидактические материалы	
Натуральные объекты, изображения готовых изделий.	
Дополнительная литература для учащихся	
Методические пособия для учителя	
Печатные пособия	
Компьютерные и информационно-коммуникационные средства обучения	
Интернет-ресурсы	
http://www.teremoc.ru http://www.proshkolu.ru/ http://doshkolnik.ru/prezentacii.html	http://games-for-kids.ru http://www.maaam.ru/ http://nsportal.ru/
Технические средства	
компьютер	
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	

МКУ УО

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 31.08.2023 г. № 121

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Изобразительная деятельность»

4 класс
(Вариант 2)

Автор-составитель: Конькова Наталья Олеговна
ФИО

учитель
должность

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения (протокол от
30.08.2023 г. № 1

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)» для 4 класса составлена на основе: требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий с учётом:

- программы обучения глубоко умственно отсталых детей. Маллер А.Р., М., 1983;
- учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».

Цели обучения:

- формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами;
- развитие интереса к изобразительной деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» ориентирован на воспитание эмоционального отношения к миру, на формирование у обучающихся восприятия, воображения, памяти, зрительно-двигательной координации.

Структура программы представлена следующими разделами:

1. Лепка.
2. Аппликация.
3. Рисование.

Практическая направленность учебного предмета реализуется через стимулирование творческих устремлений ребенка, участие в выставках, конкурсах.

Коррекционная направленность заключается в разнообразии используемых техник, что делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций. Несмотря на то, что некоторые дети с ДЦП не могут использовать приемы захвата кисти, карандаша, они могут создать сюжет изображения, отпечатывая картинки штампами.

Предмет «Изобразительная деятельность» является пропедевтическим этапом учебного предмета «Профильный труд». Распределение учебного материала осуществляется линейно. Основные виды и формы организации учебного процесса: урок, практическая работа. Ведущие методы обучения:

- практические работы;
- совместные действия ребёнка и взрослого; - действия по подражанию действиям учителя;
- действия по образцу, по словесной инструкции.

Место предмета «Изобразительная деятельность» в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём учебного времени в 4 классе – 102 часа в год (3 часа в неделю).

Планируемые возможные результаты освоения учебного предмета «Изобразительная деятельность»

Личностные результаты:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты:

- уметь проделывать отверстие в детали;
- уметь защищать края детали;
- уметь расплющивать материал между ладонями, между пальцами;
- уметь вырезать по контуру;
- уметь скручивать лист бумаги;
- уметь рисовать приемом примакивания;
- уметь рисовать геометрические фигуры по опорным точкам.

Содержание учебного предмета

1. Лепка. Пластилин. Инструменты для работы с пластичными материалами: валик, подложка. Приемы работы с пластилином: расплющивание, тиснение пальцем.
2. Аппликация. Бумага. Инструменты и приспособления для изготовления аппликации: дырокол. Орнамент. Декоративная аппликация: Чайный сервиз, Коврик для куклы, Платочек, Рукавички, Декоративный поднос, Нарядное платье, Новогодняя открытка.
3. Рисование. Материалы и инструменты для рисования: гуашь, кисти, емкость для воды. Геометрическая фигура: треугольник. Штриховка двойная. Контур предмета.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Колво часов	Основные виды учебной деятельности
1	Лепка	34	Узнают (различают) пластичные материалы: пластилин. Узнают (различают) инструменты и приспособления для работы с пластичными материалами: валик, подложка. Раскатывают пластилин скалкой. Плетут из 3-х колбасок. Проделывают отверстие в детали. Расплющивают материал на доске, между ладонями, между пальцами. Скручивают лепешки. Защищают края детали. Выполняют тиснение пальцем. Наносят декоративный материал на изделие. Соединяют детали изделия разными способами. Лепят предмет из одной, двух частей.
2	Аппликация	34	Узнают (различают) разные виды бумаги. Узнают (различают) инструменты и приспособления для изготовления аппликации: дырокол. Скручивают лист бумаги. Отрывают бумагу заданной формы. Намазывают часть поверхности клеем. Вырезают по контуру. Выкалывают шилом по контуру. Собирают изображение объекта из нескольких деталей. Соблюдают последовательность действий при изготовлении декоративной аппликации.

3	Рисование	34	Узнают (различают) гуашь, кисти, емкость для воды. Выбирают цвет для рисования. Выполняют двойную штриховку. Осваивают приемы рисования кистью: прием касания, прием примакивания. Рисуют, штрихуют, закрашивают треугольник. Рисуют контур предмета по представлению.
Всего часов в год		102	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	ЛЕПКА. Повторение пластичных материалов и их свойств.	1		
2	Повторение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами (нож, стека).	1		
3	Знакомство с валиком и подложкой.	1		
4	Прием «расплющивание» пластилина при помощи валика.	2		
5	Расплющивание пластилина и тиснение пальцем.	2		
6	Лепка. Голубые цветы.	1		
7	Лепка. Осеннее дерево.	1		
8	РИСОВАНИЕ. Знакомство с гуашью. Приемы работы.	2		
9	Рисование осенних листьев.	1		
10	Рисование тучи и дождя.	1		
11	Рисование грибов (опенок)	1		
12	Рисование осеннего леса.	1		
13	Рисование овощей (морковь, перец).	1		
14	Рисование фруктов (банан, слива, груша).	1		
15	Рисование грибов (мухомор).	1		
16	Рисование декоративной тарелки.	1		
17	АППЛИКАЦИЯ. Повторение техники безопасности на уроках. Знакомство с дыроколом.	1		
18	Аппликация из бумажных элементов, полученных при помощи фигурного дырокола.	1		

19	Графарет. Приемы работы с графаретом.	1		
20	Упражнения по обводке фигур по графарету.	1		
21	Сгибание листа бумаги вчетверо по прямым линиям. Резание бумаги по прямым линиям.	1		
22	Аппликация обрывная. Осеннее дерево.	1		
23	ЛЕПКА. Птица лебедь.	1		
24	Вертолёт.	1		
25	Цыплёнок.	1		
26	Кексы.	1		
27	Дед Мороз.	1		
28	Рыбка из цветных колбасок.	1		
29	Виноград.	1		
30	АППЛИКАЦИЯ. Сгибание листа бумаги вчетверо по диагонали.	1		
31	Резание бумаги по прямым линиям.	2		
32	Выполнение надрезов на бумаге.	2		
33	Понятие орнамента.	1		
34	Выкладывание разных орнаментов из геометрических фигур.	2		
35	Выкладывание орнамента из растительных элементов.	1		
36	Декоративная аппликация. Чайный сервиз.	1		
37	Новогодняя открытка.	1		
38	РИСОВАНИЕ. Рисование треугольника по контурным линиям.	1		
39	Рисование треугольника по опорным точкам.	1		
40	Штриховка треугольника вертикальными линиями.	1		
41	Штриховка треугольника горизонтальными линиями.	1		
42	Рисование треугольных флажков по шаблону.	1		
43	ЛЕПКА. Рыбки играют.	1		
44	Учимся лепить птиц.	2		
45	Лепим буквы.	1		

46	Лепим цифры.	1		
47	Наши космонавты.	2		
48	Лепим фигуру человека (мальчик).	1		
49	Лепим фигуру человека (девочка).	1		
50	АППЛИКАЦИЯ. Резание по прямым линиям. Т/Б при работе с ножницами.	1		
51	Вырезание геометрических фигур для орнамента.	1		
52	Рукавички.	1		
53	Платочек.	1		
54	Декоративный поднос.	1		
55	Коврик для куклы.	1		
56	Нарядное платье.	1		
57	Аппликация обрывная «На море»	1		
58	РИСОВАНИЕ. Рисование рыбок из треугольников.	1		
59	Рисование ёлки при помощи треугольного шаблона.	1		
60	Разноцветный ковер.	1		
61	Натюрморт с грибами.	1		
62	Ветка рябины.	1		
63	Деревья большие и маленькие.	1		
64	Царевна – лебедь.	1		
65	Мы гуляем (фигура человека).	1		
66	Мы гуляем (фигура человека).	1		
67	Девочка в одежде.	1		
68	Мальчик в одежде.	1		
69	Кошка у окошка.	1		
70	Хозяин леса.	1		
71	ЛЕПКА. Кто в лесу живет.	1		
72	Моя улица.	1		
73	Топают по острову слоны и носороги.	2		
74	Божьи коровки на ромашке.	1		
75	Лягушонок в коробчонке.	1		
76	Посуда для куклы.	1		
77	Подсвечник.	1		
78	Скворечник и скворушка.	1		

79	АППЛИКАЦИЯ. Звезды и кометы.	1		
80	Мы вокруг берёзки встанем в хоровод.	1		
81	Корабли в рейде.	1		
82	Цветущая ветка.	1		
83	Белка под елью.	1		
84	Цветы в вазе.	1		
85	На лужайке (бабочки).	1		
86	Вырежи и наклейте любимую игрушку.	2		
87	РИСОВАНИЕ. Золотая хохлома.	1		
88	Легковой автомобиль.	1		
89	Автобус.	1		
90	Матрешка.	1		
91	Самые красивые цветы маме.	1		
92	Рисование на тему «Лето».	1		

**Учебно-методическое материально-техническое обеспечение
образовательного процесса**

Программа
Маллер А.Р., Программа обучения глубоко умственно отсталых детей.М.,1983
Учебники
Рабочие тетради
Методический материал
Дидактический материал
Технические средства обучения
Интернет-ресурсы
http://www.teremoc.ru http://games-for-kids.ru http://www.proshkolu.ru/ http://www.maaam.ru/ http://doshkolnik.ru/prezentacii.html http://nsportal.ru/ http://www.rsl.ru/ http://www.ug.ru/