

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(Протокол от 31. 08. 2023 №1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
От 31.08.2023г. № 121

**Рабочая программа
по учебному предмету «Музыка и движение»
1-4 класс (вариант2)**

Автор-составитель: Шелкунова И. Э.
учитель

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения (протокол от
31.08.2023 г. №1)

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка и движение» для 1-4 класса составлена на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»; программы формирования базовых учебных действий с учётом:

- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида умственной отсталостью / под ред. В.В. Воронковой. – М.: «Просвещение», 2011г.
- учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».

Цель рабочей программы – создание условий для развития музыкальных, двигательных умений, познавательных возможностей, коррекции поведения, привития социально – значимых навыков и умений.

Задачи обучения:

- развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений
- освоение игры на доступных музыкальных инструментах
- эмоциональное и практическое обогащение опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений
- формирование готовности к участию в совместных музыкальных мероприятиях.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Музыка и движение» ориентирован социализацию и интеграцию в общество ребенка с умственной отсталостью на формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности. Задача педагога состоит в том, чтобы средствами музыки помочь ребенку научиться воспринимать окружающий мир, сделать его отзывчивым на музыку, научить наслаждаться ею.

Структура программы представлена следующими разделами:

- Пение.
- Слушание музыки.
- Движение под музыку
- Игра на музыкальных инструментах

Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие ребёнка восприятия звуков окружающего его мира, музыкальными средствами отзывчивости на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка, интереса к музыкальному искусству и формирование простейших эстетических ориентиров.

Коррекционная направленность обеспечивается использованием специальных приемов обучения. Специально подобранные музыкальные произведения, воздействуя на аффективную сферу ребенка, развивают высшие психические функции, к которым относятся мышление, воля, мотивация. Среди различных форм учебно-воспитательной работы музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья. Благодаря развитию технических средств, музыка стала одним из самых распространенных и доступных видов искусства, сопровождающих человека на протяжении всей его жизни.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объем учебного времени в 1 классе составляет 68 часов, 2 часа в неделю; во 2 классе составляет 68 часов, 2 часа в неделю; в 3 классе составляет 68 часов, 2 часа в неделю; в 4 классе составляет 68 часов, 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения учебного предмета (1-4 класс)

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности определенному полу, осознание себя как «Я»;
- социально – эмоциональное участие в процессе общения и деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей.
- формирование этических чувств доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие музыкально – эстетического чувства, проявляющего себя в эмоционально ценностном отношении к искусству, понимании его функций в жизни человека и общества.

Предметные результаты освоения учебного предмета

1 класс

- развитие слуховых восприятий
- развитие двигательных восприятий
- развитие танцевальных умений
- развитие певческих умений
- развитие хоровых умений
- развитие навыка игры на доступных музыкальных инструментах

2 класс

- обогащение эмоционального и практического опыта в процессе музыкальных занятий, игр, музыкально-танцевальных, вокальных и инструментальных выступлений.
- развитие интереса к различным видам музыкальной деятельности: слушанию, пению, движению под музыку, игре на музыкальных инструментах

3 класс

- развитие умения слушать музыку
- умение выполнять простейшие танцевальные движения
- освоение приемов игры на музыкальных инструментах, сопровождение мелодии игрой на музыкальных инструментах.

4 класс

- развитие навыка узнавать знакомые песни,
- развитие умения подпевать знакомые песни в хоре.
- развитие навыка участия в совместных музыкальных мероприятиях.
- умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от совместной музыкальной деятельности.
- умение проявлять адекватные эмоциональные реакции от самостоятельной музыкальной деятельности
- стремление к совместной и самостоятельной музыкальной деятельности;
- умение использовать полученные навыки для участия в представлениях, концертах, спектаклях

Содержание учебного предмета

1 класс Пение

- подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни
- подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов
- подпевание повторяющихся интонаций припева песни
- пение слов песни (отдельных фраз, всей песни)

Движение под музыку

- притопы под музыку
- хлопки в ладоши под музыку
- покачивание с одной ноги на другую
- движение под музыку вместе с её началом, и её окончанием.
- движение под музыку разного характера (ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание).

Слушание музыки

- звучание музыки тихое и громкое, различение
 - начало и окончание звучания музыки, определение.
 - темп: быстрая, умеренная и медленная музыка, слушание, различение
- ### Игра на музыкальных инструментах
- имитация игры на музыкальных инструментах

2 класс Пение

- подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни
- подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов
- подпевание повторяющихся интонаций припева песни
- пение слов песни (отдельных фраз, всей песни)
- выразительное пение с соблюдением динамических оттенков
- пение в хоре
- запев, припев и вступление к песне, их различение

Движение под музыку

- притопы под музыку
- хлопки в ладоши под музыку
- покачивание с одной ноги на другую
- движение под музыку вместе с её началом, и её окончанием.
- движение под музыку разного характера (ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание)
- движение под музыку с предметами
- последовательность простейших танцевальных движений
- имитация простейших движений животных

Слушание музыки

- динамическое изложение: тихое и громкое, различение
- начало и окончание звучания музыки, определение.
- темп: быстрая, умеренная и медленная музыка, слушание, различение
- колыбельные песни и марши, различение
- характер мелодии: веселая, грустная
- узнавание знакомой песни
- высота звуков, различение

Игра на музыкальных инструментах

- приемы игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряда
- игра на музыкальном инструменте тихая, громкая
- сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте

3 класс Пение

- подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов
- подпевание повторяющихся интонаций припева песни
- пение слов песни (отдельных фраз, всей песни)
- выразительное пение с соблюдением динамических оттенков
- пение в хоре
- запев, припев и вступление к песне, их различение

Движение под музыку

- движение под музыку вместе с её началом, и её окончанием.
- движение под музыку разного характера (ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание)
- движение под музыку с предметами
- последовательность простейших танцевальных движений
- имитация простейших движений животных
- движения, соответствующие словам песни
- последовательность движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни.
- движения хоровода
- темп движения: медленный, умеренный, быстрый
- ритмичная ходьба под музыку

Слушание музыки

- динамическое изложение: тихое и громкое, различение
- начало и окончание звучания музыки, определение.
- темп: быстрая, умеренная и медленная музыка, слушание, различение
- колыбельные песни и марши, различение
- характер мелодии: веселая, грустная
- узнавание знакомой песни
- высота звуков, различение
- музыкальные инструменты, их сходство и контраст по звучанию

Игра на музыкальных инструментах

- приемы игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряда
- игра на музыкальном инструменте тихая, громкая
- сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте
- своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте.

4 класс Пение

- выразительное пение с соблюдением динамических оттенков
- пение в хоре
- запев, припев и вступление к песне, их различение
- певческое дыхание.
- напевное звучание.
- точная интонация мотива.
- чувство ритма на специальных ритмических упражнениях.
- дыхание перед началом музыкальной фразы, экономный выдох,
- дыхание на более длинных фразах.

Движение под музыку

- последовательность простейших танцевальных движений
- имитация простейших движений животных
- движения, соответствующие словам песни
- последовательность движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни.

- движения хоровода
- темп движения: медленный, умеренный, быстрый
- ритмичная ходьба под музыку
- скорость движения под музыку, изменение (ускорять, замедлять).
- движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания.
- танцевальные движения в паре с другим танцором.

Слушание музыки

- музыка различного характера для развития эмоциональной отзывчивости и реагирования на неё.
- вступление, запев, припев, проигрыш, окончание для развития умения самостоятельно узнавать и называть части песни.
- форма и характер музыкальных произведений: марш, танец, песня — веселая, грустная, спокойная.
- музыкальные инструменты: баян, гитара, труба - знакомство с и их звучанием.
- музыкальные сочинения для, развития умения, передачи словами внутреннего содержания

Игра на музыкальных инструментах

- приемы игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоряда
- игра на музыкальном инструменте тихая, громкая
- сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте
- одновременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте

Тематическое планирование 1 класс (66 часов)

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1	ПЕНИЕ Знакомство и разучивание детских песен советских, российских композиторов, народных песен, народных попевок.	25	подражают характерным звукам животных, во время звучания знакомой песни подпевают отдельные или повторяющиеся звуки, слоги подпевают повторяющиеся интонации припева песни
2	Движение под музыку	25	топают под музыку, хлопают в ладоши под музыку, покачиваются с одной ноги на другую, начинать движение под музыку вместе с началом ее звучания и останавливаются по ее окончании, двигаются под музыку разного характера (ходьба, бег, прыжки, кружение, приседания)
3	СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ Прослушивание музыкальных произведений композиторов классиков: русских, советских, Зарубежных	8	различают звучание музыки тихое и громкое, определяют начало и окончание звучания музыки, слушают и различают темп: быстрая, умеренная и медленная музыка
4	Игра на музыкальных инструментах	8	имитируют игру на музыкальных инструментах

Календарно-тематическое планирование 1 класс (вариант2)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Прослушивание детской попевки «Щенок»			
2	Танцевальные движения под музыку детской попевки «Щенок»			
3	Ритмические хлопки сильной доли детской попевки «Щенок»			
4	Разучивание попевки «Щенок»			
5	Простукивание на барабане ритма попевки «Щенок»			
6	Простукивание на бубне ритма попевки «Щенок»			
7	Прослушивание детской попевки "В лесу"			
8	Танцевальные движения под музыку детской попевки «В лесу»			
9	Ритмические хлопки сильной доли детской попевки «В лесу»			
10	Разучивание детской попевки "В лесу"			
11	Простукивание на барабане ритма попевки " В лесу"			
12	Простукивание на бубне ритма попевки " В лесу"			
13	Прослушивание детской попевки " Гуси"			
14	Танцевальные движения под музыку детской попевки "Гуси"			
15	Ритмические хлопки сильной доли детской попевки «Гуси»			
16	Разучивание детской попевки "Гуси"			
17	Простукивание на барабане ритма попевки " Гуси"			
18	Простукивание на бубне ритма попевки «Гуси»			
19	Прослушивание детской попевки "Машина"			
20	Танцевальные движения под музыку детской попевки "Машина"			
21	Ритмические хлопки сильной доли детской попевки «Машина»			
22	Разучивание детской попевки "Машина"			
23	Простукивание на барабане ритма попевки " Машина"			
24	Простукивание на бубне ритма попевки «Машина»			
25	Прослушивание детской попевки "Ладушки"			
26	Танцевальные движения под музыку детской попевки "Ладушки"			
27	Ритмические хлопки сильной доли детской попевки «Ладушки»			
28	Разучивание детской попевки "Ладушки"			
29	Простукивание на барабане ритма попевки " Ладушки"			
30	Простукивание на бубне ритма попевки «Ладушки»			
31	Прослушивание детской попевки "Пальчики"			
32	Танцевальные движения под музыку детской попевки «Пальчики»			
33	Ритмические хлопки сильной доли детской попевки «Пальчики»			
34	Разучивание детской попевки «Пальчики »			
35	Простукивание на барабане ритма попевки " Пальчики"			
36	Простукивание на бубне ритма попевки «Пальчики»			
37	Прослушивание детской попевки " Бычок"			
38	Танцевальные движения под музыку детской попевки "Бычок"			
39	Ритмические хлопки сильной доли детской попевки «Бычок»			
40	Разучивание детской попевки "Бычок"			
41	Простукивание на барабане ритма попевки " Бычок"			
42	Простукивание на бубне ритма попевки «Бычок»			

43	Прослушивание детской попевки " Бим-бом"			
44	Танцевальные движения под музыку детской попевки "Бим-бом"			
45	Ритмические хлопки сильной доли детской попевки «Бим-бом»			
46	Разучивание детской попевки "Бим-бом"			
47	Простукивание на барабане ритма попевки " Бим-бом"			
48	Простукивание на бубне ритма попевки «Бим-бом»			
49	Прослушивание детской попевки "Лошадка"			
50	Танцевальные движения под музыку детской попевки "Лошадка"			
51	Ритмические хлопки сильной доли детской попевки «Лошадка»			
52	Разучивание попевки «Лошадка»			
53	Простукивание на барабане ритма попевки " Лошадка"			
54	Простукивание на бубне ритма попевки «Лошадка»			
55	Прослушивание детской попевки " Овечка"			
56	Танцевальные движения под музыку детской попевки "Овечка"			
57	Ритмические хлопки сильной доли детской попевки «Овечка»			
58	Разучивание детской попевки "Овечка"			
59	Простукивание на барабане ритма попевки " Овечка"			
60	Простукивание на бубне ритма попевки «Овечка»			
61	Прослушивание детской попевки " Мишка"			
62	Танцевальные движения под музыку детской попевки «Мишка»			
63	Ритмические хлопки сильной доли детской попевки «Мишка»			
64	Разучивание детской попевки "Мишка"			
65	Простукивание на барабане ритма попевки " Мишка"			
66	Простукивание на бубне ритма попевки " Мишка"			

Тематическое планирование 2 класс (66 часов)

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1	ПЕНИЕ Знакомство и разучивание детских песен советских, российских композиторов, народных песен, народных попевок.	25	подражают характерным звукам животных, во время звучания знакомой песни подпевают отдельные или повторяющиеся звуки, слоги подпевают повторяющиеся интонации припева песни
2	Движение под музыку	25	топают под музыку, хлопают в ладоши под музыку, покачиваются с одной ноги на другую, начинать движение под музыку вместе с началом ее звучания и останавливаются по ее окончании, двигаются под музыку разного характера (ходьба, бег, прыжки, кружение, приседания)

3	СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ Прослушивание музыкальных произведений композиторов классиков: русских, советских, Зарубежных	8	различают звучание музыки тихое и громкое, определяют начало и окончание звучания музыки, слушают и различают темп: быстрая, умеренная и медленная музыка
4	Игра на музыкальных инструментах	8	имитируют игру на музыкальных инструментах

Календарно-тематическое планирование 2 класс (вариант2)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Прослушивание детской попевки «Здравствуйте»			
2	Танцевальные движения под музыку детской попевки «Здравствуйте»			
3	Ритмические хлопки сильной доли детской попевки «Здравствуйте»			
4	Разучивание попевки «Здравствуйте»			
5	Простукивание на барабане ритма попевки «Здравствуйте»			
6	Простукивание на бубне ритма попевки «Здравствуйте»			
7	Прослушивание детской попевки "Ослик"			
8	Танцевальные движения под музыку детской попевки "Ослик"			
9	Ритмические хлопки сильной доли детской попевки "Ослик"			
10	Разучивание детской попевки "Ослик"			
11	Простукивание на барабане ритма попевки "Ослик"			
12	Простукивание на бубне ритма попевки "Ослик"			
13	Прослушивание детской попевки " Каравай"			
14	Танцевальные движения под музыку детской попевки" Каравай"			
15	Ритмические хлопки сильной доли детской попевки " Каравай"			
16	Разучивание детской попевки " Каравай"			
17	Простукивание на барабане ритма попевки" Каравай"			
18	Простукивание на бубне ритма попевки " Каравай"			
19	Прослушивание детской попевки "Дятел и мошка"			
20	Танцевальные движения под музыку детской попевки "Дятел и мошка"			
21	Ритмические хлопки сильной доли детской попевки "Дятел и мошка"			
22	Разучивание детской попевки "Дятел и мошка"			
23	Простукивание на барабане ритма попевки "Дятел и мошка"			
24	Простукивание на бубне ритма попевки "Дятел и мошка"			
25	Прослушивание детской попевки "Жук"			
26	Танцевальные движения под музыку детской попевки "Жук"			
27	Ритмические хлопки сильной доли детской попевки "Жук"			
28	Разучивание детской попевки "Жук"			
29	Простукивание на барабане ритма попевки "Жук"			
30	Простукивание на бубне ритма попевки "Жук"			
31	Прослушивание детской попевки "Ёжик"			
32	Танцевальные движения под музыку детской попевки "Ёжик"			
33	Ритмические хлопки сильной доли детской попевки "Ёжик"			
34	Разучивание детской попевки "Ёжик"			
35	Простукивание на барабане ритма попевки "Ёжик"			
36	Простукивание на бубне ритма попевки "Ёжик"			
37	Прослушивание детской попевки " Коза"			

38	Танцевальные движения под музыку детской попевки " Коза"			
39	Ритмические хлопки сильной доли детской попевки " Коза"			
40	Разучивание детской попевки" Коза"			
41	Простукивание на барабане ритма попевки " Коза"			
42	Простукивание на бубне ритма попевки " Коза"			
43	Прослушивание детской попевки " Журавли"			
44	Танцевальные движения под музыку детской попевки " Журавли"			
45	Ритмические хлопки сильной доли детской попевки " Журавли"			
46	Разучивание детской попевки " Журавли"			
47	Простукивание на барабане ритма попевки " Журавли"			
48	Простукивание на бубне ритма попевки " Журавли"			
49	Танцевальные движения под музыку детской попевки "Лиса"			
50	Ритмические хлопки сильной доли детской попевки "Лиса"			
51	Разучивание попевки "Лиса"			
52	Простукивание на барабане ритма попевки "Лиса"			
53	Простукивание на бубне ритма попевки "Лиса"			
54	Прослушивание детской попевки " Топ-топ"			
55	Танцевальные движения под музыку детской попевки " Топ-топ"			
56	Ритмические хлопки сильной доли детской попевки «" Топ-топ"			
57	Разучивание детской попевки " Топ-топ"			
58	Простукивание на барабане ритма попевки " Топ-топ"			
59	Простукивание на бубне ритма попевки " Топ-топ"			
60	Прослушивание детской попевки " Паровозик"			
61	Танцевальные движения под музыку детской попевки " Паровозик"			
62	Ритмические хлопки сильной доли детской попевки " Паровозик"			
63	Разучивание детской попевки " Паровозик"			
64	Простукивание на барабане ритма попевки " Паровозик"			
65	Простукивание на бубне ритма попевки " Паровозик"			
66	Прослушивание детской попевки " Кольцо"			
67	Танцевальные движения под музыку детской попевки " Кольцо"			
68	Ритмические хлопки сильной доли детской попевки "Кольцо"			

Тематическое планирование 3 класс (66 часов)

Название раздела, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности
------------------------	--------------	----------------------------

14	Танцевальные движения под музыку детской попевки "Колыбельная"			
15	Ритмические хлопки сильной доли детской попевки "Колыбельная"			
16	Разучивание детской попевки "Колыбельная"			
17	Простукивание на барабане ритма попевки "Колыбельная"			
18	Простукивание на бубне ритма попевки "Колыбельная"			
19	Прослушивание детской попевки "Кукла"			
20	Танцевальные движения под музыку детской попевки "Кукла"			
21	Ритмические хлопки сильной доли детской попевки "Кукла"			
22	Разучивание детской попевки "Кукла"			
23	Простукивание на барабане ритма попевки "Кукла"			
24	Простукивание на бубне ритма попевки "Кукла"			
25	Прослушивание детской попевки "Лягушата"			
26	Танцевальные движения под музыку детской попевки "Лягушата"			
27	Ритмические хлопки сильной доли детской попевки "Лягушата"			
28	Разучивание детской попевки "Лягушата"			
29	Простукивание на барабане ритма попевки "Лягушата"			
30	Простукивание на бубне ритма попевки "Лягушата"			
31	Прослушивание детской попевки "Часы"			
32	Танцевальные движения под музыку детской попевки "Часы"			
33	Ритмические хлопки сильной доли детской попевки "Часы"			
34	Разучивание детской попевки "Часы"			
35	Простукивание на барабане ритма попевки "Часы"			
36	Простукивание на бубне ритма попевки "Часы"			
37	Прослушивание детской попевки "Кораблик"			
38	Танцевальные движения под музыку детской попевки "Кораблик"			
39	Ритмические хлопки сильной доли детской попевки "Кораблик"			
40	Разучивание детской попевки "Кораблик"			
41	Простукивание на барабане ритма попевки "Кораблик"			
42	Простукивание на бубне ритма попевки "Кораблик"			
43	Прослушивание детской попевки "Чай"			
44	Танцевальные движения под музыку детской попевки "Чай"			
45	Ритмические хлопки сильной доли детской попевки "Чай"			
46	Разучивание детской попевки "Чай"			
47	Простукивание на барабане ритма попевки "Чай"			
48	Простукивание на бубне ритма попевки "Чай"			
49	Прослушивание детской попевки "Волк"			
50	Танцевальные движения под музыку детской попевки "Волк"			
51	Ритмические хлопки сильной доли детской попевки "Волк"			
52	Разучивание попевки "Волк"			
53	Простукивание на барабане ритма попевки "Волк"			
54	Простукивание на бубне ритма попевки "Волк"			
55	Прослушивание детской попевки "Кенгуру"			
56	Танцевальные движения под музыку детской попевки "Кенгуру"			
57	Ритмические хлопки сильной доли детской попевки "Кенгуру"			

58	Разучивание детской попевки " Кенгуру"			
59	Простукивание на барабане ритма попевки " Кенгуру"			
60	Простукивание на бубне ритма попевки " Кенгуру"			
61	Прослушивание детской попевки " Алфавит"			
62	Танцевальные движения под музыку детской попевки " Алфавит"			
63	Ритмические хлопки сильной доли детской попевки " Алфавит"			
64	Разучивание детской попевки " Алфавит"			
65	Простукивание на барабане ритма попевки " Алфавит"			
66	Простукивание на бубне ритма попевки " Алфавит"			
67	Прослушивание детской попевки " Песок"			
68	Танцевальные движения под музыку детской попевки «Песок»			

Тематическое планирование 4 класс (66 часов)

Название раздела, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности
<p>1 ПЕНИЕ</p> <p>Знакомство и разучивание детских песен советских, российских композиторов, народных песен, народных попевок.</p>	25	<p>поют в хоре</p> <p>различают запев, припев и вступление к песне</p> <p>учатся брать певческое дыхание.</p> <p>воспроизводят напевное звучание.</p> <p>интонируют мотив мелодии.</p> <p>развивают чувство ритма на специальных ритмических упражнениях.</p> <p>берут дыхание перед началом музыкальной фраз.</p>
<p>2 Движение под музыку</p>	25	<p>запоминают последовательность простейших танцевальных движений, имитируют простейшие движения животных,</p> <p>воспроизводят движения, соответствующие словам песни</p> <p>- воспроизводят последовательность движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни.</p> <p>- запоминают движения хоровода</p> <p>- соотносят темп движения: медленный, умеренный, быстрый</p> <p>- ходят ритмично под музыку</p> <p>- изменяют скорость движения под музыку (ускорять, замедлять).</p> <p>- двигаются при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания.</p> <p>- разучивают танцевальные движения в паре с другим танцором.</p>
<p>3 СЛУШАНИЕ МУЗЫКИ</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений композиторов классиков: русских, советских, Зарубежных.</p>	9	<p>-слушают вступление, запев, припев,</p> <p>-звучание музыки тихое и громкое,</p> <p>-определяют начало и окончание звучания музыки, форму и характер музыкальных произведений: марш, танец, песня — веселая, грустная, спокойная.</p>

4 Игра на музыкальных инструментах	9	<p>-слушают и различают темп: быстрая, умеренная и медленная музыка, характер мелодии: веселая, грустная, -узнают знакомые песни, -знакомятся с музыкальными инструментами: баян, гитара, труба</p> <p>своевременно вступают и оканчивают игру на музыкальном инструменте, сопровождают мелодию игрой на музыкальном инструменте</p>
------------------------------------	---	--

Календарно-тематическое планирование 4 класс (вариант2)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	Прослушивание детской песни "Вышла курочка гулять"			
2	Танцевальные движения под музыку детской песни "Вышла курочка гулять"			
3	Ритмические хлопки сильной доли детской песни "Вышла курочка гулять"			
4	Разучивание песни "Вышла курочка гулять"			
5	Простукивание на барабане ритма песни "Вышла курочка гулять"			
6	Простукивание на бубне ритма песни "Вышла курочка гулять"			
7	Прослушивание детской песни "Осень непогодушка"			
8	Танцевальные движения под музыку детской песни "Осень непогодушка"			
9	Ритмические хлопки сильной доли детской песни "Осень непогодушка"			
10	Разучивание детской песни "Осень непогодушка"			
11	Простукивание на барабане ритма песни "Осень непогодушка"			
12	Простукивание на бубне ритма песни "Осень непогодушка"			
13	Прослушивание детской песни "Мы ногами топ-топ-топ"			
14	Танцевальные движения под музыку детской песни "Мы ногами топ-топ-топ"			
15	Ритмические хлопки сильной доли детской песни "Мы ногами топ-топ-топ"			
16	Разучивание детской песни "Мы ногами топ-топ-топ"			
17	Простукивание на барабане ритма песни "Мы ногами топ-топ-топ"			
18	Простукивание на бубне ритма песни "Мы ногами топ-топ-топ"			
19	Прослушивание детской песни "Снежок"			
20	Танцевальные движения под музыку детской песни "Снежок"			
21	Ритмические хлопки сильной доли детской песни "Снежок"			
22	Разучивание детской песни "Снежок"			
23	Простукивание на барабане ритма песни "Снежок"			
24	Простукивание на бубне ритма песни "Снежок"			

25	Прослушивание детской песни "Дед Мороз"			
26	Танцевальные движения под музыку детской песни "Дед Мороз"			
27	Ритмические хлопки сильной доли детской песни "Дед Мороз"			
28	Разучивание детской песни "Дед Мороз"			
29	Простукивание на барабане ритма песни "Дед Мороз"			
30	Простукивание на бубне ритма песни "Дед Мороз"			
31	Прослушивание детской песни "Белый снег"			
32	Танцевальные движения под музыку детской песни "Белый снег"			
33	Ритмические хлопки сильной доли детской песни "Белый снег"			
34	Разучивание детской песни "Белый снег"			
35	Простукивание на барабане ритма песни "Белый снег"			
36	Простукивание на бубне ритма песни "Белый снег"			
37	Прослушивание детской песни "Цыплёнок"			
38	Танцевальные движения под музыку детской песни "Цыплёнок"			
39	Ритмические хлопки сильной доли детской песни "Цыплёнок"			
40	Разучивание детской песни "Цыплёнок"			
41	Простукивание на барабане ритма песни "Цыплёнок"			
42	Простукивание на бубне ритма песни "Цыплёнок"			
43	Прослушивание детской песни "Весной"			
44	Танцевальные движения под музыку детской песни "Весной"			
45	Ритмические хлопки сильной доли детской песни "Весной"			
46	Разучивание детской песни "Весной"			
47	Простукивание на барабане ритма песни "Весной"			
48	Простукивание на бубне ритма песни "Весной"			
49	Прослушивание детской песни "Кто пасётся на лугу"			
50	Танцевальные движения под музыку детской песни "Кто пасётся на лугу"			
51	Ритмические хлопки сильной доли детской песни "Кто пасётся на лугу"			
52	Разучивание песни "Кто пасётся на лугу"			
53	Простукивание на барабане ритма песни "Кто пасётся на лугу"			
54	Простукивание на бубне ритма песни "Кто пасётся на лугу"			
55	Прослушивание детской песни "Серенький козлик"			
56	Танцевальные движения под музыку детской песни "Серенький козлик"			
57	Ритмические хлопки сильной доли детской песни "Серенький козлик"			
58	Разучивание детской песни "Серенький козлик"			
59	Простукивание на барабане ритма песни "Серенький козлик"			
60	Простукивание на бубне ритма песни "Серенький козлик"			
61	Прослушивание детской песни "Мы цыплята"			
62	Танцевальные движения под музыку детской песни "Мы цыплята"			
63	Ритмические хлопки сильной доли детской песни "Мы цыплята"			
64	Разучивание детской песни "Мы цыплята"			

65	Простукивание на барабане ритма песни "Мы цыплята"			
66	Простукивание на бубне ритма песни "Мы цыплята"			
67	Прослушивание детской попевки " Летний хоровод"			
68	Танцевальные движения под музыку детской попевки " Летний хоровод"			

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Программа
Программы для 1-4 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Сб.1. под редакцией В.В. Воронковой. – М.: ВЛАДОС, 2013 г.
Учебники
Рабочие тетради
Методический материал
Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика. - Е.А.Медведева, Л.Н.Комисарова, Г.Р.Шашкина: М. «Академия»,2002г. - Давыдова М.А. Уроки музыки: 1-4 классы- «Вако» 2008г. - Евтушенко И.В. Музыкальное воспитание умственно отсталых детей-сирот: М. «Академия»2003г. - Бугарева З.Н. Весёлые уроки музыки в школе и дома. «Арст» 2002г. - Трифонова О.Н. Солнечная радуга : Ростов «Феникс» 2008г.
Дидактический материал
Репродукции картин, портреты композиторов и исполнителей, изображение музыкальных инструментов различных составов оркестров, хоров, ансамблей; маски, шапочки, костюмы сказочных персонажей.
Технические средства обучения
Детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон,); народные инструменты (деревянные ложки, трещотки); звукозаписывающее, звукоусиливающее и звуковоспроизводящее оборудование; оборудование для видеозаписи и видеовоспроизведения, проекционное оборудование с экраном;
Интернет-ресурсы

<http://www.teremoc.ru>

<http://games-for-kids.ru>

