

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 31.08.2023 г. № 121

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Ручной труд»
1 А класс
(Вариант 1)

Автор-составитель: Незамаева
Галина Геннадьевна
ФИО

учитель
должность

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения (протокол от
30.08.2023 г. № 1

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» для 1 класса составлена на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий с учётом: учебного плана образовательного учреждения.

Цели:

всестороннее развитие личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры;
-подготовка его к последующему профильному обучению в старших классах.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Ручной труд» ориентирован на формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.

Структура программы представлена следующими разделами:

- Работа с глиной и пластилином.
- Работа с природными материалами.
- Работа с бумагой.
- Работа с текстильными материалами.

Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.

Коррекционная направленность обеспечивается использованием специальных приемов обучения для коррекции познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами.

Предмет «Ручной труд» является начальным этапом формирования трудовых представлений, пропедевтическим формированием основ учебной деятельности учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые обеспечивают его подготовку к самостоятельной жизни в обществе и овладение доступными видами профильного труда.

Распределение учебного материала осуществляется циклически. Основные виды и формы организации учебного процесса: урок, экскурсия, практическая работа, демонстрация кинофильмов. Ведущие методы обучения: наблюдение, беседа, рассказ.

Место учебного предмета «Ручной труд» в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём учебного времени в 1 классе 67 в год, 2 часа в неделю с учетом дополнительных каникул, предусмотренных для 1 класса.

Личностные планируемые результаты освоения программы:

- формирование представления о себе;
- формирование представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными навыками адаптации в новом социальном пространстве;
- овладение элементарными социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

- формирование навыков коммуникации и знакомство с принятыми нормами социального взаимодействия;
- формирование способности к принятию социального окружения, формирование умения определить свое место в нем, принятие ценностей и социальных ролей, соответствующих индивидуальному развитию ребенка;
- формирование социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, чувств;
- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
- формирование элементарных навыков готовности к самостоятельной жизни;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные планируемые результаты освоения программы:

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками.

Достаточный уровень:

- знание основных правил организации труда, включающих упорядоченность действий;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- отбор по прямому указанию учителя доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и оставленных целей;
- использование в работе разнообразной наглядности (по прямому указанию учителя): распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия; осуществление текущего контроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы (по прямому указанию учителя);
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- выполнение прямых указаний учителя по уборке рабочего места после уроков трудового обучения.

Содержание учебного предмета.

Работа с глиной и пластилином.

Элементарные знания пластилине (свойства материалов, цвет, форма. Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином

Работа с природными материалами.

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину).

Заготовка природных материалов.

Работа с бумагой.

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии

Отрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). **Складывание фигурок из бумаги** (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол.

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью.

Работа с текстильными материалами.

Элементарные сведения о **нитках** (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Работа с глиной и пластилином	16	Знают элементарные свойства пластилина (цвет, форма). Пластилин — материал ручного труда. Организуют рабочее место при выполнении лепных работ. Знакомятся с правилами работы с пластилином. Знакомятся с инструментами для работы с пластилином.
2	Работа с природными материалами	7	Знакомятся с элементарными понятиями о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов), историко-культурологические сведения (в какие

			игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготавливают природные материалы.
3	Работа с бумагой и картоном	35	Знакомятся с элементарными сведениями о бумаге (изделия из бумаги), сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная), цвет, форму бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник), инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организуют рабочее место при работе с бумагой. Знакомятся с видами работы с бумагой и картоном: Экономная разметка бумаги. Приемы разметки: -разметка с помощью шаблона. Знают правила работы с шаблоном. Знакомятся с правилами обращения с ножницами, правила работы ножницами. Удерживают ножницы. Знают правила работы с клеем и кистью.
4	Работа с текстильными материалами	8	Знакомятся с элементарными сведениями о нитках (откуда берутся нитки). Применяют нитки. Знают свойства ниток, цвет ниток, как работать с нитками.
	Итого	66	

**Календарно - тематическое планирование уроков
ручного труда в 1 классе.**

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во час.</i>	<i>Сроки</i>	<i>Примечание</i>
1 четверть-17 часов			2023	
1	Вводное занятие «Здравствуй школа!». Работа с глиной и пластилином. Аппликация из пластилина «Яблоко».	1	01.09	
2	Работа с глиной и пластилином. «Человек и труд», «Урок труда». Аппликация из пластилина «Домик».	1	06.09	
3	Работа с глиной и пластилином. «Что надо знать о глине и пластилине». «Приемы работы с пластилином». Аппликация из пластилина «Елочка».	1	08.09	
4	Работа с природными материалами. «Что надо знать о природных материалах». Экскурсия в парк.	1	13.09	

5	Работа с природными материалами. «Как работать с засушенными листьями». Аппликация «Бабочка».	1	15.09	
6	Работа с природными материалами. Аппликация из засушенных листьев «Птица».	1	20.09	
7	Работа с бумагой. «Что надо знать о бумаге». «Коллекция образцов бумаги».	1	22.09	
8	Работа с бумагой. «Что надо знать о треугольнике». «Как сгибать бумагу треугольной формы».	1	27.09	
9	Работа с бумагой. Складывание из бумаги «Ёлочка».	1	29.09	
10	Работа с бумагой. «Что надо знать о квадрате». «Как сгибать бумагу квадратной формы».	1	04.10	
11	Работа с бумагой. Складывание из бумаги. Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу».	1	06.10	
12	Работа с бумагой. «Что надо знать о прямоугольнике». «Как сгибать бумагу прямоугольной формы». Складывание из бумаги «Наборная линейка».	1	11.10	
13	Работа с глиной и пластилином. Пластилин. «Приёмы работы с пластилином». Лепка предметов шаровидной формы «Помидор».	1	13.10	
14	Работа с глиной и пластилином. Лепка предметов овальной формы «Огурец».	1	18.10	
15	Работа с бумагой. Инструменты для работы с бумагой. «Что надо знать о ножницах».	1	20.10	
16	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по прямым линиям. Геометрический орнамент из квадратов.	1	25.10	
17	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по наклонным линиям. «Орнамент из треугольников».	1	27.10	
2 четверть- 16 часов				
18	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по наклонным линиям «Парусник из треугольников».		08.11	
19	Работа с глиной и пластилином. «Приёмы работы с пластилином» (вытягивание одного конца столбика). «Морковь».	1	10.11	
20	Работа с глиной и пластилином. «Приёмы работы с пластилином» (вытягивание одного конца столбика). «Свёкла».	1	15.11	
21	Работа с глиной и пластилином. «Приёмы работы с пластилином» (вытягивание одного конца столбика). «Репка».	1	17.11	

22	Работа с природными материалами. Как работать с еловыми шишками «Ёжик».	1	22.11	
23	Работа с бумагой. Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Осеннее дерево».	1	24.11	
24	Работа с бумагой. Складывание фигурок из бумаги. «Открытка со складным цветком».	1	29.11	
25	Работа с бумагой. Складывание фигурок из бумаги. «Открытка со складной фигуркой кошечки».	1	01.12	
26	Работа с глиной и пластилином. «Приёмы работы с пластилином» (сплющивание шара). «Пирамидка из четырёх колец».	1	06.12	
27	Работа с глиной и пластилином. Работа с пластилином «Грибы».	1	08.12	
28	Работа с глиной и пластилином. Приёмы работы с пластилином «Цыплёнок».	1	13.12	
29	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по прямым коротким вертикальным линиям «Бумажный фонарик».	1	15.12	
30	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по прямым коротким вертикальным линиям «Декоративная веточка».	1	20.12	
31	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по прямым коротким наклонным линиям «Флажки».	1	22.12	
32	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по прямым длинным линиям «Бумажный цветок».	1	27.12	
33	Работа с глиной и пластилином. Лепка из пластилина многодетальных фигурок. Животные «Котик».	1	29.12	
			2024	
3 четверть- 19 часов.				
34	Работа с глиной и пластилином. Лепка из пластилина многодетальных фигурок. Животные «Лошадка».	1	10.01	
35	Работа с бумагой. Приёмы резания по незначительно изогнутым линиям «Листочки».	1	12.01	
36	Работа с бумагой. Приёмы работы с бумагой (сминание и скатывание бумаги) «Ветка рябины».	1	17.01	
37	Работа с бумагой. Приёмы резания ножницами по кривым линиям «Цветы в корзине».	1	19.01	
38	Работа с бумагой. Аппликация из мятой бумаги «Цветы в корзине».	1	24.01	
39	Работа с нитками. «Что надо знать о нитках». «Бабочка».	1	26.01	

40	Работа с нитками. Наматывание ниток. Изделия из ниток «Кисточка».	1	31.01	
41	Работа с природными материалами. Аппликация из пластилина и гороха «Рыбка».	1	02.02	
42	Работа с бумагой. Вырезание из бумаги предметов округлой формы. Аппликация «Фрукты на тарелке».	1	07.02	
43	Работа с бумагой. Вырезание из бумаги круга. Аппликация «Снеговик».	1	09.02	
44	Работа с бумагой. Вырезание из бумаги круга. Аппликация «Гусеница».	1	14.02	
45	Работа с бумагой. Вырезание из бумаги овала. Игрушка «Цыплёнок в скорлупке».	1	16.02	
46	Работа с бумагой. Вырезание из бумаги овала. Игрушка «Цыплёнок в скорлупке».	1	28.02	
47	Работа с бумагой. Приёмы сгибания бумаги «Пароход».	1	01.03	
48	Работа с бумагой. Приёмы сгибания бумаги «Стрела».	1	06.03	
49	Работа с бумагой. Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам «Плетёный коврик из полос бумаги».	1	13.03	
50	Работа с бумагой. Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам «Птичка».	1	15.03	
51	Работа с бумагой. Симметричное вырезание орнаментов из бумаги сложенной пополам «Закладка для книг с прорезным орнаментом».	1	20.03	
52	Работа с бумагой. Симметричное вырезание предметов из бумаги сложенной пополам. Аппликация «Самолёт в облаках».	1	22.03	
4 четверть– 15 часов.				
53	Работа с бумагой. Симметричное вырезание предметов из бумаги сложенной пополам. Аппликация «Самолёт в облаках».	1	03.04	
54	Работа с глиной и пластилином. Лепка из пластилина макета «Снегурочка в лесу». Подготовка основы макета.	1	05.04	
55	Работа с глиной и пластилином. Лепка из пластилина макета «Снегурочка в лесу». Лепка снегурочки.	1	10.04	
56	Работа с глиной и пластилином. Лепка из пластилина макета «Снегурочка в лесу». Лепка ёлочки.	1	12.04	
57	Работа с природными материалами. Изготовление ежа из тростниковой травы и пластилина.	1	17.04	

58	Работа с природными материалами. Изготовление ежа из тростниковой травы и пластилина.	1	19.04	
59	Работа с бумагой. Приёмы сгибания бумаги «Декоративная птица со складными крыльями».	1	24.04	
60	Работа с бумагой. Приёмы сгибания бумаги «Декоративная птица со складными крыльями».	1	26.04	
61	Работа с нитками. Приёмы вдевания нити в игольное ушко и завязывание узелка. Шитьё по проколам (вертикальные).	1	03.05	
62	Работа с нитками. Приёмы шитья. Шитьё по проколам (горизонтальные линии).	1	08.05	
63	Работа с нитками. Приёмы шитья. Шитьё по проколам (наклонные линии).	1	15.05	
64	Работа с нитками. Приёмы вышивания. Шитьё по проколам (треугольник).	1	17.05	
65	Работа с нитками. Приёмы вышивания. Шитьё по проколам (квадрат).	1	22.05	
66	Работа с нитками. Вышивание по проколам способом «В два приёма» по прямым и наклонным линиям.	1	24.05	
	Всего	66		

**Учебно-методическое материально-техническое
обеспечение образовательного процесса.**

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Программы	
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений умственной отсталостью / под ред. В.В. Воронковой. – М.: «Просвещение», 2011г	

Учебники	
Кузнецова Л.А. Ручной труд: Учебник по трудовому обучению для 1 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений СПб: филиал изд-ва «Просвещение», 2010г.	
Рабочие тетради	
Рабочая тетрадь №1 к учебнику «Ручной труд» для 1 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений Кузнецовой Л.А.-СПб: Просвещение, 2010. Рабочая тетрадь №2 к учебнику «Ручной труд» для 1 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений Кузнецовой Л.А.-СПб=: Просвещение,	
Дидактические материалы	
макеты «Овощи», макеты «Фрукты», макеты «Геометрические фигуры»; Образцы изделий.	
Дополнительная литература для учащихся	
Методические пособия для учителя	
И. Черныш «Поделки из природного материала (основы художественного ремесла)», М. Аст-Пресс 2000г. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы. Под ред. Петровой, М «Просвещение».	
Компьютерные и информационно-коммуникационные средства обучения	
Интернет-ресурсы	
Презентации для уроков технологии. https://www.maam.ru/detskijasad/aplikacija-iz-tkani-882514.html https://multiurok.ru/files/prieziantsiia-k-uroku-tiekhnologhii-rabota-s-tka.html https://infourok.ru/material.html?mid=6640 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2013/11/04/prezentatsii-dlya-urokov-tekhnologii-v-1-klasse https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2019/01/11/prezentatsiya-prostye-podelki-iz-plastilina	
Технические средства	

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
Набор штопальных игл, набор нитей (швейные, вышивальные, вязальные). Образцы тканей.	

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 31.08.2023 г. № 121

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Ручной труд»
2 А класс
(Вариант 1)

Автор-составитель: Габдурахманова Любовь Рашитовна
ФИО

учитель
должность

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения (протокол от
30.08.2023 г. № 1

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» для 2 класса составлена на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий с учетом:

Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Подготовительный, 1 – 4 классы, под редакцией д.п.н. В.В. Воронковой – М.: «Просвещение», 2013г.

- Учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».

Цели:

- всестороннее развитие личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры;

- подготовка его к последующему профильному обучению в старших классах.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Ручной труд» ориентирован на формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.

Структура программы представлена следующими разделами:

- Работа с глиной и пластилином
- Работа с природными материалами
- Работа с бумагой
- Работа с текстильными материалами

Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.

Коррекционная направленность обеспечивается использованием специальных приемов обучения для коррекции познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

Предмет «Ручной труд» является начальным этапом формирования трудовых представлений, пропедевтическим формированием основ учебной деятельности учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые обеспечивают его подготовку к самостоятельной жизни в обществе и овладение доступными видами профильного труда.

Распределение учебного материала осуществляется циклически. Основные виды и формы организации учебного процесса: урок, экскурсия, практическая работа, демонстрация кинофильмов. Ведущие методы обучения: наблюдение, беседа, рассказ.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём учебного времени во 2 классе 34 часа в год (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными навыками адаптации в новом социальном пространстве;

- овладение элементарными социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- формирование навыков коммуникации и знакомство с принятыми нормами социального взаимодействия;
- формирование способности к принятию социального окружения, формирование умения определить свое место в нем, принятие ценностей и социальных ролей, соответствующих индивидуальному развитию ребенка;
- формирование социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, чувств;
- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
- формирование элементарных навыков готовности к самостоятельной жизни;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

Достаточный уровень:

- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

Содержание учебного предмета

Работа с пластилином

Элементарные знания о пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина — строительный материал. Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Лепка из пластилина разными способами: *конструктивным, пластическим, комбинированным*. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прощипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Работа с природными материалами

Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину).

Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило или палочка с заостренными концами, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места при работе с природными материалами. Изготовление много деталейных объемных изделий.

Работа с бумагой

Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном. Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления.

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;

- разметка с помощью линейки, Понятие: «линейка»;

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии».

Обрывание бумаги. Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине».

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное».

Работа с текстильными материалами

Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).

Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы).

Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «иголка вверх-вниз»,

Скручивание ткани. Историко-культурологические сведения (изготовление кукол-скруток из ткани в древние времена).

Тематическое планирование

№ п п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Работа с глиной и пластилином	9	Знают элементарные свойства пластилина, глины. Знают что глина — строительный материал, а пластилин — материал ручного труда. Организуют рабочее место при выполнении лепных работ. Лепят из пластилина разными способами: <i>конструктивным, пластическим, комбинированным.</i> Знают приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прощипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепят из пластилина геометрические тела (брусоч, цилиндр, конус, шар). Лепят из пластилина, изделия имеющие прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.
2	Работа с	5	Знают историко-культурологические сведения (в

	природными материалами		какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготавливают природные материалы. Знают инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организуют рабочее место при работе с природными материалами.
3	Работа с бумагой	11	Умеют экономно размечать бумагу. Знают приемы разметки: -разметка с помощью шаблоном. Знают понятие «шаблон», правила работы с шаблоном, порядок обводки шаблона геометрических фигур. Размечают с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику.). Знакомы с понятиями: «линейка», «угольник», с их применением и устройством; Знают приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии». Обрывают по контуру (аппликация) бумагу. Складывают фигурки из бумаги (оригами). Знают правила обращения с ножницами, правила работы ножницами. Удерживают ножницы. Знают правила работы с клеем и кистью.
5	Работа с текстильными материалами	9	Наматывают нитки на картонку. Связывают нитки в пучок. Знают инструменты для швейных работ. Знают приемы шитья: «игла вверх-вниз», Скручивают ткань.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата проведения	Примечание
1 четверть				
1	Повторение пройденного в первом классе. Техника безопасности на уроках ручного труда. Работа с глиной и пластилином. Лепка из пластилина. «Брус»	1		
2	Работа с глиной и пластилином. Лепка из пластилина. «Ворота»	1		
3	Работа с глиной и пластилином. Лепка из пластилина. «Брус», «Молоток»	1		
4	Работа с природными материалами. Изготовление игрушек из желудей. «Собачка», «Зайчик»,	1		

	«Поросёнок».			
5	Работа с природными материалами. Изготовление игрушек из скорлупы и ореха «Кораблик», «Черепашка», «Рыбка»	1		
6	Работа с бумагой и картоном. Коллекции «Сорта бумаги». Изготовление подставки для кисти	1		
7	Работа с бумагой и картоном. Изготовление аппликации из мятой бумаги. «Дерево»	1		
8	Работа с бумагой и картоном. Закрепление навыков разметки геометрических фигур по шаблонам.	1		
2 четверть				
9	Работа с текстильными материалами. Изготовление стилизованных ягод из ниток.	1		
10	Работа с текстильными материалами Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями.	1		
11	Работа с глиной и пластилином. Лепка из пластилина. «Чашка цилиндрической формы»	1		
12	Работа с глиной и пластилином. Лепка из пластилина. «Чашка конической формы из пластилиновых жгутиков»	1		
13	Работа с природными материалами. Аппликация из листьев «Мальчик», «Девочка»	1		
14	Работа с бумагой и картоном. Аппликация из обрывной бумаги «Яблоко», «Рыба».	1		
15	Работа с текстильными материалами Изготовление фигурок из связанных пучков ниток «Девочка», «Мальчик».	1		
16	Работа с глиной и пластилином. Лепка чайной посуды в форме шара «Чайник для заварки»	1		
3 четверть				
17	Работа с бумагой и картоном. Изготовление шара из кругов.	1		
18	Работа с текстильными материалами Сматывание ниток в клубок.	1		
19	Работа с глиной и пластилином. Лепка из пластилина «Медвежонок».	1		
20	Работа с глиной и пластилином. Лепка стилизованных фигур птиц «Утка»	1		
21	Работа с природными материалами. Изготовление фигурок из	1		

	шишек. «Сова», «Утка»			
22	Работа с природными материалами. Изготовление фигурок из шишек. «Журавль», «Лебедь»	1		
23	Работа с бумагой и картоном. Разметка бумаги и картона по линейке.	1		
24	Работа с бумагой и картоном. Изготовление аппликации с разметкой деталей по линейке «Грузовик».	1		
25	Работа с бумагой и картоном. Изготовление аппликации с разметкой деталей по линейке «Автофургон».	1		
26	Работа с текстильными материалами Познавательные сведения о ткани. Коллекция тканей.	1		
27	Работа с текстильными материалами Раскрой ткани из заготовки изделия.	1		
4 четверть				
28	Работа с текстильными материалами Соединение деталей выкроенных из ткани прямой строчкой.	1		
29	Работа с бумагой и картоном. Поздравительная открытка «Сказочный цветок».	1		
30	Работа с бумагой и картоном. Поздравительная открытка «Сказочный цветок».	1		
31	Работа с глиной и пластилином. Лепка композиции к сказке «Колобок».	1		
32	Работа с бумагой и картоном. Изготовление композиции к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок. «Колобок», «Волк»	1		
33	Работа с бумагой и картоном. Изготовление из бумаги дорожного знака «Переход».	1		
34	Работа с текстильными материалами Вышивание закладки из канвы прямой строчкой.	1		
35	Работа с текстильными материалами Вышивание салфетки из канвы стежком «шнурок».	1		

Программа
Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1 – 4 классы, под редакцией д.п.н. В.В. Воронковой – М.: «Просвещение», 2013г.
Учебники
Технология. Ручной труд 2 класс: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Л.А.Кузнецова. - М.: Просвещение, 2017г.
Рабочие тетради
Л.А.Кузнецова Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь 2 класс. Учебное пособие для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: «Просвещение», 2018г.
Методический материал
Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд Методические рекомендации. 1-4классы: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2016г.
Дидактический материал
<ul style="list-style-type: none"> – макеты «Овощи», макеты «Фрукты», макеты «Геометрические фигуры»; – таблицы по теме: «Профессии»; – виды и сорта бумаги и ткани, – таблицы правил безопасной работы с инструментами; образцы изделий.
Технические средства обучения
Компьютер.
Интернет-ресурсы
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование
Карандаши, кисти, акварельные краски, гуашь, альбомы, палитра, баночка для воды, пластилин, стеки, цветная бумага, картон, ножницы, клей.

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 31.08.2023 г. № 121

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Ручной труд»
3 класс
(Вариант 1)

Автор-составитель: Медведева Светлана
Васильевна, учитель начальных классов

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения (протокол от
30.08.2023 г. № 1

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» для 3 класса составлена на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий с учетом:

- Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Подготовительный, 1 – 4 классы, под редакцией д.п.н. В.В. Воронковой – М.: «Просвещение», 2013г.
- Учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»

Цели:

- всестороннее развитие личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры;
- подготовка обучающихся к последующему профильному обучению в старших классах.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Ручной труд» ориентирован на формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.

Структура программы в 3 классе представлена следующими разделами:

- Работа с природными материалами
- Работа с бумагой и картоном
- Работа с текстильными материалами
- Работа с древесными материалами
- Работа с проволокой
- Работа с металлоконструктором

Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.

Коррекционная направленность обеспечивается использованием специальных приемов обучения для коррекции познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

Предмет «Ручной труд» является начальным этапом формирования трудовых представлений, пропедевтическим формированием основ учебной деятельности учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые обеспечивают его подготовку к самостоятельной жизни в обществе и овладение доступными видами профильного труда.

Распределение учебного материала осуществляется циклически. Основные виды и формы организации учебного процесса: урок, экскурсия, практическая работа, демонстрация презентаций и видеоматериалов. Ведущие методы обучения: наблюдение, беседа, рассказ.

Место учебного предмета «Ручной труд» в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объем учебного времени в 3 классе 34 часа в год (1 час в неделю).

Личностные результаты освоения учебного предмета «Ручной труд»:

- формирование представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными навыками адаптации в новом социальном пространстве;
- овладение элементарными социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- формирование навыков коммуникации и знакомство с принятыми нормами социального взаимодействия;
- формирование способности к принятию социального окружения, формирование умения определить свое место в нем, принятие ценностей и социальных ролей, соответствующих индивидуальному развитию ребенка;
- формирование социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, чувств;
- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
- формирование элементарных навыков готовности к самостоятельной жизни;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Ручной труд»:

Минимальный уровень:

- знание правил организациирабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарногигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей (с помощью учителя);
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами деталей (с помощью учителя);
- составление стандартного плана работы по пунктам (с помощью учителя);
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой; древесиной; конструировать из металлоконструктора);
- выполнение несложного ремонта одежды (с помощью учителя);

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание о культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;

- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам (с направляющей помощью учителя);
- отбор доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса после уроков трудового обучения.

Содержание учебного предмета в 3 классе

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину).

Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (апликация, объемные изделия). Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (апликация, объемные изделия).

Работа с бумагой и картоном.

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;

-разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику). Понятия: «линейка», «угольник». Их применение и устройство;

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Обрывание по контуру (апликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги»

Работа с текстильными материалами

Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз»,

Вышивание. Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом»».

Элементарные сведения о **тканях**. Свойства ткани (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иглами, сматываются в рулоны, скучиваются). Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл.

Раскрой деталей из ткани. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы).

Работа с древесными материалами

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой). Изготовление аппликаций из древесных опилок.

Работа с проволокой

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «сгибание под прямым углом».

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок насекомых.

Работа с металлоконструктором

Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы, планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка). Соединение планок винтом и гайкой.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Работа с природными материалами	4	Заготавливают природные материалы. Организуют рабочее место при работе с природными материалами. Работают с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работают с тростниковой травой. При изготовлении аппликации и игрушек используют скорлупу грецкого ореха
2	Работа с	12	Удерживают ножницы. Вырезают ножницами: «разрез

	бумагой		<p>по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)».</p> <p>Разрывают бумагу по линии сгиба. Обрывают по контуру (аппликация).</p> <p>Сгибают бумагу: «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».</p> <p><i>Конструируют из бумаги и картона (из плоских деталей; изготовление коробок).</i></p>
3	Работа с текстильными материалами	9	<p>Вышивают: «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом».</p> <p>Выполняют последовательность раскроя деталей из ткани.</p> <p>Завязывают узелок на нитке. Соединяют детали, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы).</p> <p>Работают с тесьмой.</p>
4	Работа с древесными материалами	3	<p>Обрабатывают древесину ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой). Делают аппликацию из древесных опилок.</p>
5	Работа с проволокой	3	<p>Работают с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание под прямым углом».</p> <p>Получают контуры геометрических фигур, букв, декоративных фигурок насекомых</p>
6	Работа с металлоконструктором	3	<p>Набирают детали металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Соединяют планки винтом и гайкой.</p>

Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата проведения	Примечание
1	Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда. Правила обращения с инструментами. Работа с природными материалами. Изготовление аппликации из засушенных листьев	1	01.09	
2	Работа с природными материалами. Изготовление аппликации «Птица»	1	08.09	
3	Работа с природными материалами. Изготовление аппликация «Воробьи на ветках»	1	15.09	
4	Работа с бумагой и картоном.	1	22.09	

	Изготовление аппликации из обрывной бумаги. «Медведь»			
5	Работа с бумагой и картоном. Окантовка картона полосками бумаги. «Картина на окантованном картоне»	1	29.09	
6	Работа с проволокой. Виды, свойства проволоки. Инструменты, правила и приёмы работы с проволокой. «Волна», «Кольцо», «Спираль»	1	06.10	
7	Работа с проволокой. Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки.	1	13.10	
8	Работа с древесными материалами. Экскурсия в школьную столярную мастерскую.	1	20.10	
9	Работа с древесными материалами. «Опорный колышек для растений»	1	27.10	
10	Работа с природными материалами. Приёмы работы с пластилином. Изготовление птицы из пластилина и сухой тростниковой травы.	1	10.11	
11	Работа с проволокой. Изготовление из проволоки букв.	1	17.11	
12	Работа с бумагой и картоном. «Складная гирлянда»	1	24.11	
13	Работа с бумагой и картоном. «Цепочка из бумажных колец»	1	01.12	
14	Работа с бумагой и картоном. «Плоская полумаска»	1	08.12	
15	Работа с бумагой и картоном. «Каркасная шапочка»	1	15.12	
16	Работа с бумагой и картоном. «Карнавальный кокошник», «Карнавальный шлем»	1	22.12	
17	Работа с бумагой и картоном. «Складная доска для игры»	1	29.12	
18	Работа с металлоконструктором. Ознакомление с набором «Металлический конструктор». Сборка двух планок, соединённых винтом и гайкой.	1	12.01	
19	Работа с металлоконструктором. Сборка из планок треугольника.	1	19.01	
20	Работа с металлоконструктором. Сборка из планок квадрата.	1	26.01	
21	Работа с текстильными материалами. «Образцы сшитые строчкой прямого стежка»	1	02.02	
22	Работа с текстильными материалами. «Образцы сшитые строчкой косого стежка»	1	09.02	
23	Работа с текстильными материалами. «Закладка из фотоплёнки»	1	16.02	
24	Работа с древесными материалами. Изготовление аппликации из древесных опилок. «Собака».	1	01.03	
25	Работа с текстильными материалами. «Прихватка» Раскрой ткани	1	15.03	

26	Работа с текстильными материалами. «Прихватка» Пошив изделия.	1	22.03	
27	Работа с бумагой и картоном. «Коробка, склеенная с помощью клапанов»	1	05.04	
28	Работа с бумагой и картоном. «Коробка с бортами, соединёнными встык»	1	12.04	
29	Работа с текстильными материалами. «Образец, прошитый строчкой прямого стежка в два приёма»	1	19.04	
30	Работа с текстильными материалами. «Образец, прошитый строчкой косого стежка в два приёма»	1	26.04	
31	Работа с текстильными материалами. «Закладка с вышивкой строчкой прямого и косого стежка» Вышивка на бумаге в клеточку.	1	03.05	
32	Работа с текстильными материалами. «Закладка с вышивкой строчкой прямого и косого стежка» Сборка закладки.	1	17.05	
33	Работа с бумагой и картоном. «Матрёшка из конусов».	1	24.05	
34	Работа с бумагой и картоном. «Собака из цилиндров»	1	31.05	

**Учебно-методическое материально-техническое
обеспечение образовательного процесса**

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Программы	
Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1 – 4 классы, под редакцией д.п.н. В.В. Воронковой – М.: «Просвещение», 2013г.	
Учебники	
Технология. Ручной труд 3 класс: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Л.А.Кузнецова. - М.: Просвещение, 2018г.	
Рабочие тетради	
Л.А.Кузнецова Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь 3 класс. Учебное пособие для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: «Просвещение», 2018г.	
Дидактические материалы	
<ul style="list-style-type: none"> – макеты «Овощи», макеты «Фрукты», макеты «Геометрические фигуры»; – таблицы по теме: «Профессии»; – виды и сорта бумаги и ткани, – таблицы правил безопасной работы с инструментами; – образцы изделий. 	
Дополнительная литература для учащихся	

Методические пособия для учителя	
Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд Методические рекомендации. 1-4 классы: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2016г.	
Печатные пособия	
Компьютерные и информационно-коммуникационные средства обучения	
Компьютер, интерактивная доска	
Интернет-ресурсы	
Технические средства	
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 31.08.2023 г. № 121

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Ручной труд»
4 класс
(Вариант 1)

Автор-составитель: Куликова Ирина
Викторовна, учитель

ОДОБРЕНО
на заседании методического
объединения (протокол от
30.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» для 4 класса составлена на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий с учетом:

- Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Подготовительный, 1 – 4 классы, под редакцией д.п.н. В.В. Воронковой – М.: «Просвещение», 2013г.;

-учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»

Цели:

-всестороннее развитие личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры;

-подготовка его к последующему профильному обучению в старших классах.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Ручной труд» ориентирован на формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.

Структура программы представлена следующими разделами:

•

4 класс:

- Работа с глиной и пластилином
- Работа с природными материалами
- Работа с бумагой
- Картонажно-переплетные работы
- Работа с текстильными материалами
- Работа с древесными материалами
- Работа металлом
- Комбинированные работы с разными материалами

Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.

Коррекционная направленность обеспечивается использованием специальных приемов обучения для коррекции познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

Предмет «Ручной труд» является начальным этапом формирования трудовых представлений, пропедевтическим формированием основ учебной деятельности учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые обеспечивают его подготовку к самостоятельной жизни в обществе и овладение доступными видами профильного труда.

Распределение учебного материала осуществляется циклически. Основные виды и формы организации учебного процесса: урок, экскурсия, практическая работа, демонстрация кинофильмов. Ведущие методы обучения: наблюдение, беседа, рассказ.

Место учебного предмета «Ручной труд» в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём учебного времени в 4 классе составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Ручной труд» в 4 классе

Личностные результаты:

- формирование представления о себе;
- формирование представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными навыками адаптации в новом социальном пространстве;
- овладение элементарными социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- формирование навыков коммуникации и знакомство с принятыми нормами социального взаимодействия;
- формирование способности к принятию социального окружения, формирование умения определить свое место в нем, принятие ценностей и социальных ролей, соответствующих индивидуальному развитию ребенка;
- формирование социально значимых мотивов учебной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, чувств;
- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
- формирование элементарных навыков готовности к самостоятельной жизни;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- составление стандартного плана работы по пунктам;
- овладение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью; проволокой и металлом; древесиной; конструировать из металлоконструктора);

Достаточный уровень:

- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Содержание учебного предмета

Работа с глиной и пластилином

Глина — строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Лепка из глины и пластилина разными способами: *конструктивным, пластическим, комбинированным*. Приемы работы:

«разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прощипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусочек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Работа с природными материалами

Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Работа с бумагой

Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство;
 - разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа.
- Чтение чертежа.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Приемы вырезания ножницами «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Конструирование из бумаги и картона (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Картонажно-переплетные работы

Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».

Работа с текстильными материалами

Наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки).

Связывание ниток в пучок (ягоды, фигурки человечком, цветы).

Шитье. Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз»,

Вышивание. Приемы вышивания: «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косога стежка «в два приема».

Элементарные сведения о **тканях**. Свойства ткани (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иголками, сматываются в рулоны, сучиваются). Цвет

ткани. Сорты ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка).

Раскрой деталей из ткани. Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани.

Шитье. Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

Ткачество. Как ткут ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).

Отделка изделий из ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

Ремонт одежды. Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом и т.д.). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки

Работа с древесными материалами

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).

Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

Работа металлом

Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

Работа с алюминиевой фольгой. Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжимание», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание».

Работа с проволокой

Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

Комбинированные работы с разными материалами

Виды работ по комбинированию разных материалов:

пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага пуговицы; проволока, бумага и нитки; проволока, пластилин, скорлупа ореха.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Работа с	6	Лепят из пластилина геометрические тела

	глиной и пластилином		(брусек, цилиндр, конус, шар). Лепят из пластилина, изделия имеющие прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.
2	Работа с природными материалами	4	Заготавливают природные материалы. Организуют рабочее место при работе с природными материалами. Работают с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работают с еловыми шишками. Работают с тростниковой травой. Изготавливают игрушки из желудей. Изготавливают игрушки из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).
3	Работа с бумагой	6	Разрывают бумагу по линии сгиба. Отрывают мелкие кусочки от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывают по контуру (аппликация). Сгибают бумагу: «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу». <i>Сминают и скатывают бумагу</i> в ладонях. Сминают пальцами и скатывают в ладонях бумагу (плоскостная и объемная аппликация). <i>Конструируют из бумаги и картона</i> (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).
4	Картонажно-переплетные работы	2	Делают изделия в переплете. Выполняют окантовку картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».
5	Работа с текстильными материалами	6	Завязывают узелок на нитке. Соединяют детали, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки). <i>Делают</i> аппликацию на ткани. Работают с тесьмой. Ремонтируют одежду (пришивание пуговиц, вешалок, карманом и т.д.). Пришивают пуговицы (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Изготавливают и пришивают вешалку.
6	Работа с древесными материалами	2	Изготавливают аппликацию из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Делают клеевое соединение древесных материалов.
7	Работа металлом	2	Обрабатывают фольгу: «сминание», «сгибание», «сжимание», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание».
8	Работа с проволокой	4	Работают с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».

			Получают контуры геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.
--	--	--	---

Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во час.	Сроки	
1 четверть-9 часов				
1	Работа с бумагой и картоном. Повторение.	1		
2	Работа с бумагой и картоном. Складывание из треугольников и простых форм из квадрата.	1		
3	Работа с бумагой и картоном. Геометрический конструктор.	1		
4	Работа с текстильными материалами. Повторение познавательных сведений о работе с текстильными материалами. Ткачество.	1		
5	Работа с текстильными материалами. Скручивание ткани. Игрушка «Кукла – скрутка».	1		
6	Работа с бумагой и картоном. Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыплёнок в скорлупе».	1		
7	Работа с бумагой и картоном. Игрушка «Летающий диск».	1		
8	Работа с бумагой и картоном. Конверт для писем.	1		
9	Работа с бумагой и картоном. Аппликация из геометрического орнамента.	1		
2 четверть- 7 часов				
10	Работа с бумагой и картоном. Закладка для книг из зигзагообразных полос.	1		
11	Работа с бумагой и картоном. Закладка для книг со свободным плетением.	1		
12	Работа с текстильными материалами. Изготовление салфетки – прихватки.	1		
13	Работа с металлом. Что нужно знать о металле.	1		
14	Работа с металлом. Изделие из алюминиевой фольги «Дерево»..	1		
15	Работа с бумагой и картоном. Изготовление из бумаги фигуры-раскладки.	1		
16	Работа с бумагой и картоном. Изготовление снежинки из бумаги.	1		
3 четверть- 10 часов				
17	Работа с бумагой и картоном. Изготовление летающей модели «Планёр».	1		
18	Работа с бумагой и картоном. Изготовление летающей модели «Самолет».	1		
19	Работа с текстильными материалами. Изготовление цветка из ниток.			

20	Работа с текстильными материалами. Изготовление помпона из ниток.	1		
21	Работа с проволокой. Декоративные фигурки из проволоки.	1		
22	Работа с бумагой и картоном. Изделие «Открытая коробочка».	1		
23	Работа с бумагой и картоном. Коробочка на основе базовой формы «Блин».	1		
24	Работа с древесиной. Повторение познавательных сведений о древесине. Экскурсия в школьную столярную мастерскую.	1		
25	Работа с древесиной Апликация из карандашной стружки.	1		
26	Работа с древесиной Апликация из древесных заготовок.	1		
4 четверть – 9 уроков.				
27	Работа с текстильными материалами. Пришивание пуговиц со сквозным отверстием.	1		
28	Работа с текстильными материалами. Пришивание пуговиц с ушком.	1		
29	Работа с текстильными материалами. Украшение изделий пуговицами.	1		
30	Работа с текстильными материалами. Пришивание вешалки.	1		
31	Работа с бумагой и картоном Изготовление записной книжки-раскладушки.	1		
32	Работа с текстильными материалами. Ручные швейные работы. Экскурсия в школьную швейную мастерскую	1		
33	Работа с текстильными материалами. Изделие «Подушечка для игл».	1		
34	Работа с текстильными материалами. Изделие «Тряпичная игрушка-подушка».	1		

**Учебно-методическое материально-техническое
обеспечение образовательного процесса**

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Программы	
Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный, 1 – 4 классы, под редакцией д.п.н. В.В. Воронковой – М.: «Просвещение», 2013г.	
Учебники	
Технология. Ручной труд 4 класс: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ Л.А.Кузнецова, Я.С. Симукова. - М.: Просвещение, 2017г.	
Рабочие тетради	
Л.А.Кузнецова Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь 4 класс. Учебное	

пособие для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - М.: «Просвещение», 2018г.	
Дидактические материалы	
<ul style="list-style-type: none"> – макеты «Овощи», макеты «Фрукты», макеты «Геометрические фигуры»; – таблицы по теме: «Профессии»; – виды и сорта бумаги и ткани, – таблицы правил безопасной работы с инструментами; – образцы изделий. 	
Методические пособия для учителя	
<p>Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. Методические рекомендации. 1-4 классы: учебное пособие для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. - М.: Просвещение, 2016г.</p> <p>Графическое приложение к учебнику Л.А. Кузнецовой. Технология. Ручной труд. 1 класс.</p>	
Технические средства обучения	
Компьютер, интерактивная доска	
Интернет-ресурсы	

