

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 31.08.2023 г. № 121

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
2 Б класс
(Вариант 2)

Автор-составитель: Ишкова Виктория Анатольевна
ФИО

учитель
должность

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения (протокол от
30.08.2023 г. № 1

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 2 класса составлена на основе: требований к личностным и предметным возможным результатам освоения АООП МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»; программы формирования базовых учебных действий с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы;

За основу данной программы взяты учебная программа ОБЖ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, разработанная ОГОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» кафедрой ОБЖ, физической культуры и экологии человека и учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.В. Гостюшин, Н.Н. Гостюшина, А.З.Лобанова, Ф.Д. Путинцев, В.Я. Сьюнков.

Цель:

- воспитание у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Введение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебный план начальной школы предназначен для начального формирования у младших школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них.

Программа нацелена на обучающихся 2 класса с умеренной умственной отсталостью. Включает новые для учащихся знания, не содержащиеся в базовых программах.

Занятия строятся на комплексной основе с использованием разных видов деятельности: игровой, конструктивной, изобразительной (рисование, аппликация), которые будут способствовать расширению, повторению и закреплению предъявляемого материала.

Программа составлена таким образом, что расширение объема изучаемого содержания и увеличение степени его сложности происходит очень медленно. Изучаемый материал постоянно повторяется в различных предметно-практических и игровых ситуациях.

При разработке программы учитывались современные тенденции и подходы к организации и содержанию образования детей с тяжелыми нарушениями психофизического и интеллектуального развития, нашедшие отражение в комплексных программно-методических материалах Бгажноковой И.М., Ульяновцевой М.В., Комаровой С.В.

Факультативный курс ОБЖ предназначен для изучения учащимися различных чрезвычайных ситуаций, к умению находить выход из ситуаций, опасных для жизни и здоровья путем формирования у них системы знаний об основах безопасности жизнедеятельности человека и общества, обучения практическим навыкам охраны жизни и здоровья.

Программа занятий по основам безопасности жизнедеятельности учащихся состоит из разделов: «Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности», «Защита от чрезвычайных ситуаций», «Охрана жизни и здоровья» и построена на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей учащихся, сочетание психологического и культурологического сопровождения, систематичность.

Разделы программы имеют собственные, внутренние принципы построения материала и формулировки тем. Общим принципом построения всей программы, объединяющим ее разделы, является принцип расширения социального опыта безопасной жизнедеятельности обучающихся.

Структура программы учитывает особенности обучения учащихся различного возраста и интеллекта. Все разделы построены по принципу развертывания системы знаний от простого к сложному, чтобы у школьников от класса к классу вырабатывалась психологическая готовность к трудным и опасным ситуациям в реальной жизни, в их контактах с природой, техникой, людьми. Каждый раздел имеет 8-9 тем. При этом количество тем может варьироваться.

Формы занятий данной программы определяются возрастными психофизиологическими особенностями учащихся. Занятия проводятся в основном в виде бесед, практических работ и сюжетно-ролевых игр.

Программа предполагает использование разнообразных наглядных средств обучения: модели, макеты, настольные игры, электронные средства обучения (компьютер, медиапроектор).

Обязательно включаются в содержание занятий такие элементы, как:

- провоцирование в начале занятия интереса к новой теме с помощью загадок, вопросов, примеров, проблемных ситуаций, игровых ситуаций и т.д.;
- сюжетно-ролевые игры;
- активные паузы (проведение физкультминуток).

На занятиях дается право высказаться всем желающим учащимся и поощряется любая активность.

Согласно требованиям образовательных стандартов программа содержит материал, на основе которого формируется способность школьников применять знания на практике: поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях и бережного отношения к себе и окружающей среде

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём учебного времени во 2 классе 34 часа в год, 3 час в неделю.

Планируемые возможные результаты освоения учебного предмета

Личностные (возможные) результаты:

- адаптация учащихся к условиям обучения;
- формирование элементарных навыков уважительного отношения к чужому мнению;
- гражданское самосознание и чувство патриотизма;
- формирование коммуникативных умений и социальных контактов с окружающими людьми, адекватного поведения в социуме;
- формирование элементарных практических знаний об окружающем природном и социальном мире, способствующих социальной реабилитации и адаптации;
- формирование социально-бытовых, трудовых умений и навыков, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, бережному отношению к материальным ценностям.

Предметные(возможные) результаты:

- имеет представление об опасных погодных явлениях;
- умеет правильно вести себя на водоеме зимой;
- правильно переходит дороги при высадке из транспортных средств;
- различает сигналы светофора;
- умеет разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону;
- соблюдает меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;
- умеет действовать при обнаружении загорания в лесу, в поле.

Содержание учебного предмета

1. Правила дорожного движения.

Знакомство с участниками дорожного движения. Движение пешеходов и автотранспорта. Условия безопасного поведения на дороге. Правила перехода дорог. Дорожные знаки и их назначение (указательные, предупреждающие, сервиса). Специальный транспорт (пожарная машина, скорая помощь, полиция). Опасность на дорогах.

2. Правила пожарной безопасности.

Причины пожаров. Средства тушения огня. Знаки пожарной безопасности. Правильное пользование электроприборами. Чем опасен дым. Практические занятия по отработке навыков вызова пожарной команды, эвакуации из класса в безопасное место.

3. Защита от чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации: наводнение, ураган. Безопасное поведение на природе, на воде. Как избежать неприятностей во дворе и на улице, дома. Опасность от домашних животных.

4. Охрана жизни и здоровья.

Причины возникновения болезни и отравлений. Укусы насекомых (клещ, комар) и их последствия. Вредные привычки: табак и борьба с ним. Виды травм (переломы, ушибы, раны, ожоги и т. д.). Травмы при падении с высоты, их предупреждение. Травмы во время подвижных игр, игр с колющими и режущими предметами, при купании и др. Травмы головы. Отравления. Травмы на уроках труда и при работе приусадебных участках. Как помочь себе и товарищу. Оказание первой медицинской помощи при занозе, кровотечениях, укусе, ушибе.

Тематическое планирование

п/п	Наименование раздела	Кол - во часов	Виды деятельности обучающихся
1	Правила дорожного движения Чем опасен транспорт? Наземный транспорт и его виды. Светофор и его сигналы. Дорожные знаки: «Проход и въезд запрещен». Пешеходы. Переход перекрестка. Аптечка и ее содержимое. Действия при авариях. Безопасные места для детей. Экскурсия: знакомство с городским транспортом.	9 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Рассказывают по картинкам, чем может быть опасен транспорт. Показывают на картинке наземный транспорт Показывают и объясняют сигналы светофора. Находят в предложенных знаках дорожные знаки: «Проход и въезд запрещен». Используя предметные картинки показывают, где правильно переходить перекресток. Называют с использованием предметных картинок содержимое аптечки.
2	Правила пожарной безопасности Огонь – друг и враг человека. Причины возгорания и меры их предупреждения. Если пожар у соседей. Пожары в природе и городе. Средства тушения пожара. Как защитить себя от дыма? Изучение плана эвакуации из здания.	8 1 1 1 1 1 1 1	Имитируют позу при аварии. Показывают на картинке безопасные места для детей в транспорте. Проговаривают, используя сюжетные картинки, когда огонь бывает другом, а когда врагом человека. Используя ситуационные картинки, называют причины возгорания.
3	Защита от чрезвычайных ситуаций Опасность и как ее предупредить. Правила поведения в лесу. Правила поведения у водоема. Опасные насекомые и животные. Ядовитые грибы и ягоды. Личная безопасность в быту. Чрезвычайные ситуации в природе: жара, холод. Практическое занятие: «Оказание первой помощи при солнечном ударе»	8 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Имитируют правила поведения в случае возникновения пожара у соседей. Называют средства тушения пожара, используя предметные картинки. Имитируют правила поведения при задымлении. С помощью учителя, проговаривают для чего нужен план эвакуации. Понимают значение слова «опасность» Используя предметные картинки, называют правила поведения в лесу, у водоема. Показывают на предметных картинках опасных насекомых и животных нашей местности.
4	Охрана жизни и здоровья Закаливание организма.	1	Из предложенных картинок выбирают ядовитые грибы и ягоды. По наводящим вопросам рассказывают о правилах безопасного поведения дома.

<p>Механизмы защиты организма. Режим дня. Лесная аптечка.</p> <p>Почему мы болеем? Зачем нам нужна кожа. Личная гигиена тела. Болезни грязных рук. Оказание первой медицинской помощи (резаная рана, ушиб, царапина)</p>	<p>9</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Рассказывают по наводящим вопросам, правила поведения при солнечном ударе, чем может быть опасна жара и холод.</p>
		<p>Используя сюжетные картинки, показывают и называют способы закаливания.</p>
		<p>Рассказывают по наводящим вопросам о своем режиме дня.</p>
		<p>Используя рисунки, называют лекарственные растения (подорожник, чистотел, медуница и т.д.)</p>
		<p>Используя сюжетные картинки, называют причины болезней человека.</p>
		<p>Показывают по образцу, как правильно мыть руки, лицо.</p>
		<p>По образцу показывают на одноклассниках правила оказания помощи при порезе, ушибе, царапине с использованием медицинской аптечки.</p>

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
1 четверть		8		
1.	Вводный урок. Урок антитеррора и противопожарной безопасности.	1		
2.	Какими бывают чрезвычайные ситуации?	1		
3.	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.	1		
4.	Движение пешеходов по дорогам.	1		
5.	Элементы дорог.	1		
6.	Правила перехода дорог.	1		
7.	Правила и меры безопасного поведения на водоемах в осенний период.	1		
8.	Чистый воздух, его значения для здоровья человека, причины загрязнения.	1		

	2 четверть	8		
9.	Сигнал «Внимание всем!»	1		
10.	Перекрестки.	1		
11.	Сигналы светофора и регулировщика.	1		
12.	Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства.	1		
13.	Чем опасны водоемы зимой.	1		
14.	Меры предосторожности при движении по льду водоемов.	2		
15.	Болезни, их причины, связь с образом жизни.	1		
	3 четверть	11		
16.	Обязанности пассажира.	1		
17.	От чего зависит наше здоровье?	2		
18.	Из чего состоит тело человека?	1		
19.	Наши органы.	1		
20.	Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема.	1		
21.	Опасные ситуации в природе.	2		
22.	Наводнения, причины наводнений.	1		
23.	Мероприятия по защите от наводнений.	1		
24.	Отравления. Причины отравлений.	1		
	4 четверть	7		
25.	Безопасное поведение на улицах и дорогах.	1		
26.	Где можно и где нельзя играть.	1		

27.	Пути передачи инфекционных заболеваний.	1		
28.	Признаки отравлений.	1		
29.	Первая помощь при отравлении грибами.	1		
30.	Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.	1		
31.	Опасные животные и насекомые.	1		

**Учебно-методическое материально-техническое
обеспечение образовательного процесса**

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечан ия
Программы	
Программа ОБЖ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, разработанная ОГОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» кафедрой ОБЖ, физической культуры и экологии человека и учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.В. Гостюшин, Н.Н. Гостюшина, А.З.Лобанова, Ф.Д. Путинцев, В.Я. Сюньков.	
Учебники	
Поляков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 2-4 кл.: Учеб. Для общеобразоват. Учеб. Заведений.-3-е изд. – М.: Дрофа; ДиК, 1998.- 240 с.: ил.	
Рабочие тетради	
Дидактические материалы	
Набор обучающих карточек: «Безопасность дома и на улице», «Уроки безопасности», «Дорожная азбука», «Правила дорожного движения», «Правила маленького пешехода». Демонстрационный раздаточный материал «Знаки на дорогах». Домино «Дорожные знаки». Комплекты плакатов: Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях; Действия населения при стихийных бедствиях; Основы пожарной безопасности для школьников Опасные ситуации; Первая медицинская помощь в ЧС.	
Дополнительная литература для учащихся	

<p>Анастасова Л. П., Иванова Н. В., Ижевский П. В.: альбом-задачник «Жизнь без опасностей». 2-4 класс. В 2 частях. М. «Вентана — Граф», 2008г. Анастасова Л. П., Иванова Н. В., Ижевский П. В.: рабочая тетрадь «Основы безопасности жизнедеятельности». 1-2 класс. В 2 частях. М.: «Просвещение», 2008г. Шикарчук С.А.: «Правила безопасности дома и на улице». – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008.-64с.- (Серия «Начальная школа»).</p>	
Методические пособия для учителя	
<p>Основы безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы: школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / ав.- сост. Г. П. Попова.- Волгоград: Учитель, 2006.-104 с. Методика преподавания курса Основы безопасности жизнедеятельности: 1-4 кл/ авт.-сост. В. В. Сюньков: Кн. Для учителя.- М.: Просвещение, 2007.-76с.: ил. Максимова Т. Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 2 класс – М.: ВАКО, 2008. -272с. – (В помощь школьному учителю). Максимова Т. Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 3 класс – М.: ВАКО, 2008. -280с. – (В помощь школьному учителю). Вохринцев С. Методическое пособие для педагогов и родителей. Изд. «Страна Фантазий».</p>	
Печатные пособия	
<p>Сборник материалов для обучающихся и педагогов «Правила безопасности для детей».</p>	
Компьютерные и информационно-коммуникационные средства обучения	
Интернет-ресурсы	
<p>http://www.spas-extreme.ru/ - детская безопасность.</p>	
Технические средства	
<p>Универсальный (мультимедиа) видеопроектор с экраном; Набор видеофильмов на CD по тематике ОБЖ: Мультипликационные уроки осторожности. Основы безопасности жизнедеятельности для малышей.</p>	
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 31.08.2023 г. № 121

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
3 Б класс
(Вариант 2)

Автор-составитель: Ишкова Виктория Анатольевна
ФИО

учитель
должность

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения (протокол от
30.08.2023 г. № 1

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 3 класса составлена на основе: требований к личностным и предметным возможным результатам освоения АООП МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»; программы формирования базовых учебных действий с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы;

За основу данной программы взяты учебная программа ОБЖ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, разработанная ОГОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» кафедрой ОБЖ, физической культуры и экологии человека и учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.В. Гостюшин, Н.Н. Гостюшина, А.З.Лобанова, Ф.Д. Путинцев, В.Я. Сяньков.

Цель:

- воспитание у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.
- развитие стремления у обучающихся вести здоровый образ жизни и бережно относиться к природе.

Общая характеристика учебного предмета

Введение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебный план начальной школы предназначен для начального формирования у младших школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них.

Программа нацелена на обучающихся 3 класса с умеренной умственной отсталостью. Включает новые для учащихся знания, не содержащиеся в базовых программах.

Занятия строятся на комплексной основе с использованием разных видов деятельности: игровой, конструктивной, изобразительной (рисование, аппликация), которые будут способствовать расширению, повторению и закреплению предъявляемого материала.

Программа составлена таким образом, что расширение объема изучаемого содержания и увеличение степени его сложности происходит очень медленно. Изучаемый материал постоянно повторяется в различных предметно-практических и игровых ситуациях.

При разработке программы учитывались современные тенденции и подходы к организации и содержанию образования детей с тяжелыми нарушениями психофизического и интеллектуального развития, нашедшие отражение в комплексных программно-методических материалах Бгажноковой И.М., Ульяновцевой М.В., Комаровой С.В.

Факультативный курс ОБЖ предназначен для изучения учащимися различных чрезвычайных ситуаций, к умению находить выход из ситуаций, опасных для жизни и здоровья путем формирования у них системы знаний об основах безопасности жизнедеятельности человека и общества, обучения практическим навыкам охраны жизни и здоровья.

Программа занятий по основам безопасности жизнедеятельности учащихся состоит из разделов: «Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности», «Защита от чрезвычайных ситуаций», «Охрана жизни и здоровья» и построена на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей учащихся, сочетание психологического и культурологического сопровождения, систематичность.

Разделы программы имеют собственные, внутренние принципы построения материала и формулировки тем. Общим принципом построения всей программы, объединяющим ее разделы, является принцип расширения социального опыта безопасной жизнедеятельности обучающихся.

Структура программы учитывает особенности обучения учащихся различного возраста и интеллекта. Все разделы построены по принципу развертывания системы знаний от простого к сложному, чтобы у школьников от класса к классу вырабатывалась психологическая готовность к трудным и опасным ситуациям в реальной жизни, в их контактах с природой, техникой, людьми. Каждый раздел имеет 8-9 тем. При этом количество тем может варьироваться.

Формы занятий данной программы определяются возрастными психофизиологическими особенностями учащихся. Занятия проводятся в основном в виде бесед, практических работ и сюжетно-ролевых игр.

Программа предполагает использование разнообразных наглядных средств обучения: модели, макеты, настольные игры, электронные средства обучения (компьютер, медиапроектор).

Обязательно включаются в содержание занятий такие элементы, как:

- провоцирование в начале занятия интереса к новой теме с помощью загадок, вопросов, примеров, проблемных ситуаций, игровых ситуаций и т.д.;
- сюжетно-ролевые игры;
- активные паузы (проведение физкультминуток).

На занятиях дается право высказаться всем желающим учащимся и поощряется любая активность.

Согласно требованиям образовательных стандартов программа содержит материал, на основе которого формируется способность школьников применять знания на практике: поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях и бережного отношения к себе и окружающей среде

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём учебного времени в 3 классе 34 часа в год, 1 час в неделю.

Планируемые (возможные) результаты освоения учебного предмета

Личностные (возможные) результаты:

- адаптация учащихся к условиям обучения;
- формирование элементарных навыков уважительного отношения к чужому мнению;
- гражданское самосознание и чувство патриотизма;
- формирование коммуникативных умений и социальных контактов с окружающими людьми, адекватного поведения в социуме;
- формирование элементарных практических знаний об окружающем природном и социальном мире, способствующих социальной реабилитации и адаптации;
- формирование социально-бытовых, трудовых умений и навыков, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, бережному отношению к материальным ценностям.

Предметные(возможные) результаты:

- имеет представление об опасных погодных явлениях;
- умеет правильно вести себя на водоеме зимой;
- правильно переходит дороги при посадке из транспортных средств;
- различает сигналы светофора;
- умеет разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону;
- соблюдает меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;
- умеет действовать при обнаружении загорания в лесу, в поле.

Содержание учебного предмета

1. Правила дорожного движения.

Знакомство с участниками дорожного движения. Движение пешеходов и автотранспорта. Условия безопасного поведения на дороге. Правила перехода дорог. Дорожные знаки и их назначение (указательные, предупреждающие, сервиса). Специальный транспорт (пожарная машина, скорая помощь, полиция). Опасность на дорогах.

2.Правила пожарной безопасности.

Причины пожаров. Средства тушения огня. Знаки пожарной безопасности. Правильное пользование электроприборами. Чем опасен дым. Практические занятия по отработке навыков вызова пожарной команды, эвакуации из класса в безопасное место.

3.Защита от чрезвычайных ситуаций.

Чрезвычайные ситуации: наводнение, ураган. Безопасное поведение на природе, на воде. Как избежать неприятностей во дворе и на улице, дома. Опасность от домашних животных.

4.Охрана жизни и здоровья.

Причины возникновения болезни и отравлений. Укусы насекомых (клещ, комар) и их последствия. Вредные привычки: табак и борьба с ним. Виды травм (переломы, ушибы, раны, ожоги и т. д.). Травмы при падении с высоты, их предупреждение. Травмы во время подвижных игр, игр с колющими и режущими предметами, при купании и др. Травмы головы. Отравления. Травмы на уроках труда и при работе приусадебных участках. Как помочь себе и товарищу. Оказание первой медицинской помощи при занозе, кровотечениях, укусе, ушибе.

Тематическое планирование

п/п	Наименование раздела	Кол - во часов	Виды деятельности обучающихся
1	Правила дорожного движения	9	<p>Рассказывают по картинкам, чем может быть опасен транспорт.</p> <p>Показывают на картинке наземный транспорт</p> <p>Показывают и объясняют сигналы светофора.</p> <p>Находят в предложенных знаках дорожные знаки: «Проход и въезд запрещен».</p> <p>Используя предметные картинки показывают, где правильно переходить перекресток.</p> <p>Называют с использованием предметных картинок содержимое аптечки.</p> <p>Имитируют позу при аварии.</p> <p>Показывают на картинке безопасные места для детей в транспорте.</p> <p>Проговаривают, используя сюжетные картинки, когда огонь бывает другом, а когда врагом человека.</p> <p>Используя ситуационные картинки, называют причины возгорания.</p> <p>Имитируют правила поведения в случае возникновения пожара у соседей.</p> <p>Называют средства тушения пожара, используя предметные картинки.</p> <p>Имитируют правила поведения при задымлении.</p> <p>С помощью учителя, проговаривают для чего нужен план эвакуации.</p> <p>Понимают значение слова «опасность»</p> <p>Используя предметные картинки, называют правила поведения в лесу, у водоема.</p> <p>Показывают на предметных картинках опасных насекомых и животных нашей местности.</p> <p>Из предложенных картинок выбирают ядовитые грибы и ягоды.</p> <p>По наводящим вопросам рассказывают о правилах безопасного поведения дома.</p> <p>Рассказывают по наводящим вопросам, правила поведения при солнечном ударе, чем может быть опасна жара и холод.</p>
	Чем опасен транспорт?	1	
	Наземный транспорт и его виды.	1	
	Светофор и его сигналы.	1	
	Дорожные знаки: «Проход и въезд запрещен».	1	
	Пешеходы. Переход перекрестка.	1	
	Аптечка и ее содержимое.	1	
	Действия при авариях.	1	
	Безопасные места для детей.	1	
	Экскурсия: знакомство с городским транспортом.	1	
2	Правила пожарной безопасности	8	
	Огонь – друг и враг человека.	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	Причины возгорания и меры их предупреждения.		
	Если пожар у соседей.		
	Пожары в природе и городе.		
	Средства тушения пожара.		
	Как защитить себя от дыма?		
	Изучение плана эвакуации из здания.		
	Практическое занятие: эвакуация из здания.		
	3		Защита от чрезвычайных ситуаций
Опасность и как ее предупредить.			<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Правила поведения в лесу.			
Правила поведения у водоема.			
Опасные насекомые и животные.			
Ядовитые грибы и ягоды.			
Личная безопасность в быту.			
Чрезвычайные ситуации в природе: жара, холод.			
Практическое занятие: «Оказание первой помощи при солнечном ударе»			
4		Охрана жизни и здоровья	
	Закаливание организма.	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	
	Механизмы защиты организма.		
	Режим дня.		
Лесная аптечка.			

Почему мы бодем? Зачем нам нужна кожа. Личная гигиена тела. Болезни грязных рук. Оказание первой медицинской помощи (резаная рана, ушиб, царапина)	9	Используя сюжетные картинки, показывают и называют способы закаливания.
	1	
	1	Рассказывают по наводящим вопросам о своем режиме дня.
	1	Используя рисунки, называют лекарственные растения (подорожник, чистотел, медуница и т.д.)
	1	Используя сюжетные картинки, называют причины болезней человека.
	1	Показывают по образцу, как правильно мыть руки, лицо.
	1	По образцу показывают на одноклассниках правила оказания помощи при порезе, ушибе, царапине с использованием медицинской аптечки.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
1 четверть		9		
1.	Вводный урок. Урок антитеррора и противопожарной безопасности.	1		
2.	Какими бывают чрезвычайные ситуации?	1		
3.	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.	1		
4.	Движение пешеходов по дорогам.	1		
5.	Элементы дорог.	1		
6.	Правила перехода дорог.	1		
7.	Правила и меры безопасного поведения на водоемах в осенний период.	1		
8.	Чистый воздух, его значения для здоровья человека, причины загрязнения.	1		
9.	Обязанности пассажира.	1		
2 четверть		8		
10.	Сигнал «Внимание всем!»	1		
11.	Перекрестки.	1		

12.	Сигналы светофора и регулировщика.	1		
13.	Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства.	1		
14.	Чем опасны водоемы зимой.	1		
15.	Меры предосторожности при движении по льду водоемов.	2		
16.	Болезни, их причины, связь с образом жизни.	1		
	3 четверть	9		
17.	От чего зависит наше здоровье?	2		
18.	Из чего состоит тело человека?	1		
19.	Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема.	1		
20.	Опасные ситуации в природе.	2		
21.	Наводнения, причины наводнений.	1		
22.	Мероприятия по защите от наводнений.	1		
23.	Отравления. Причины отравлений.	1		
	4 четверть	8		
24.	Наши органы.	1		
25.	Безопасное поведение на улицах и дорогах.	1		
26.	Где можно и где нельзя играть.	1		
27.	Пути передачи инфекционных заболеваний.	1		
28.	Признаки отравлений.	1		
29.	Первая помощь при отравлении грибами.	1		
30.	Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.	1		
31.	Опасные животные и насекомые.	1		

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Программы	
<p>Программа ОБЖ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, разработанная ОГОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» кафедрой ОБЖ, физической культуры и экологии человека и учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.В. Гостюшин, Н.Н. Гостюшина, А.З.Лобанова, Ф.Д. Путинцев, В.Я. Сяньков.</p>	
Учебники	
<p>Поляков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 2-4 кл.: Учеб. Для общеобразоват. Учеб. Заведений.-3-е изд. – М.: Дрофа; ДиК, 1998.- 240 с.: ил.</p>	
Рабочие тетради	
Дидактические материалы	
<p>Набор обучающих карточек: «Безопасность дома и на улице», «Уроки безопасности», «Дорожная азбука», «Правила дорожного движения», «Правила маленького пешехода». Демонстрационный раздаточный материал «Знаки на дорогах». Домино «Дорожные знаки». Комплекты плакатов: Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях; Действия населения при стихийных бедствиях; Основы пожарной безопасности для школьников Опасные ситуации; Первая медицинская помощь в ЧС.</p>	
Дополнительная литература для учащихся	
<p>Анастасова Л. П., Иванова Н. В., Ижевский П. В.: альбом-задачник «Жизнь без опасностей». 2-4 класс. В 2 частях. М. «Вентана — Граф», 2008г. Анастасова Л. П., Иванова Н. В., Ижевский П. В.: рабочая тетрадь «Основы безопасности жизнедеятельности». 1-2 класс. В 2 частях. М.: «Просвещение», 2008г. Шикарчук С.А.: «Правила безопасности дома и на улице». – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2008.-64с.- (Серия «Начальная школа»).</p>	
Методические пособия для учителя	

<p>Основы безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы: школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / ав.- сост. Г. П. Попова.- Волгоград: Учитель, 2006.-104 с.</p> <p>Методика преподавания курса Основы безопасности жизнедеятельности: 1-4 кл/ авт.-сост. В. В. Сюньков: Кн. Для учителя.- М.: Просвещение, 2007.-76с.: ил.</p> <p>Максимова Т. Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 2 класс – М.: ВАКО, 2008. -272с. – (В помощь школьному учителю).</p> <p>Максимова Т. Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 3 класс – М.: ВАКО, 2008. -280с. – (В помощь школьному учителю).</p> <p>Вохринцев С. Методическое пособие для педагогов и родителей. Изд. «Страна Фантазий».</p>	
Печатные пособия	
Сборник материалов для обучающихся и педагогов «Правила безопасности для детей».	
Компьютерные и информационно-коммуникационные средства обучения	
Интернет-ресурсы	
http://www.spas-extreme.ru/ - детская безопасность.	
Технические средства	
<p>Универсальный (мультимедиа) видеопроектор с экраном;</p> <p>Набор видеофильмов на CD по тематике ОБЖ:</p> <p>Мультипликационные уроки осторожности. Основы безопасности жизнедеятельности для малышей.</p>	
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	

МКУ УО

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 31.08.2023 г. № 121

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

**4 класс
(Вариант 2)**

Автор-составитель: Конькова Наталья Олеговна
ФИО

учитель
должность

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения (протокол от
30.08.2023 г. № 1

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 4 класса разработана на основе: требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий с учётом:

За основу данной программы взяты учебная программа ОБЖ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, разработанная ОГОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» кафедрой ОБЖ, физической культуры и экологии человека и учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.В. Гостюшин, Н.Н. Гостюшина, А.З.Лобанова, Ф.Д. Путинцев, В.Я. Сюнков.

– учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»;

Цель обучения:

– развитие стремления у обучающихся вести здоровый образ жизни и бережно относиться к природе.

Общая характеристика учебного предмета

Введение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебный план начальной школы предназначен для начального формирования у младших школьников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения первичных знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них.

Разделы программы имеют собственные, внутренние принципы построения материала и формулировки тем. Общим принципом построения всей программы, объединяющим ее разделы, является принцип расширения социального опыта безопасной жизнедеятельности обучающихся.

Структура программы учитывает особенности обучения учащихся различного возраста и интеллекта. Все разделы построены по принципу развертывания системы знаний от простого к сложному, чтобы у школьников от класса к классу вырабатывалась психологическая готовность к трудным и опасным ситуациям в реальной жизни, в их контактах с природой, техникой, людьми. Каждый раздел имеет 8-9 тем. При этом количество тем может варьироваться.

Занятия строятся на комплексной основе с использованием разных видов деятельности: игровой, конструктивной, изобразительной (рисование, аппликация), которые будут способствовать расширению, повторению и закреплению предъявляемого материала.

Программа составлена таким образом, что расширение объема изучаемого содержания и увеличение степени его сложности происходит очень медленно. Изучаемый материал постоянно повторяется в различных предметно-практических и игровых ситуациях.

Программа занятий по основам безопасности жизнедеятельности учащихся состоит из разделов:

1. Правила дорожного движения.
2. Правила пожарной безопасности.
3. Защита от чрезвычайных ситуаций.
4. Охрана жизни и здоровья.

Согласно требованиям образовательных стандартов, программа содержит материал, на основе которого формируется способность школьников применять знания на практике: поведение в опасных и чрезвычайных ситуациях и бережного отношения к себе и окружающей среде

Место предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане»

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём учебного времени в 4 классе – 34 часа в год (1 час в неделю).

Планируемые возможные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане»

Личностные результаты:

- адаптация учащихся к условиям обучения;
- формирование элементарных навыков уважительного отношения к чужому мнению;
- гражданское самосознание и чувство патриотизма;
- формирование коммуникативных умений и социальных контактов с окружающими людьми, адекватного поведения в социуме;
- формирование элементарных практических знаний об окружающем природном и социальном мире, способствующих социальной реабилитации и адаптации;
- формирование социально-бытовых, трудовых умений и навыков, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, бережному отношению к материальным ценностям.

Предметные результаты:

- имеет представление об опасных погодных явлениях;
- умеет правильно вести себя на водоеме зимой;
- правильно переходит дороги при высадке из транспортных средств;
- различает сигналы светофора;
- умеет разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону;
- соблюдает меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением; - умеет действовать при обнаружении загорания в лесу, в поле.

Содержание учебного предмета

1. Правила дорожного движения. Знакомство с участниками дорожного движения. Движение пешеходов и автотранспорта. Условия безопасного поведения на дороге. Правила перехода дорог. Дорожные знаки и их назначение (указательные, предупреждающие, сервиса). Специальный транспорт (пожарная машина, скорая помощь, полиция). Опасность на дорогах.
2. Правила пожарной безопасности. Причины пожаров. Средства тушения огня. Знаки пожарной безопасности. Правильное пользование электроприборами. Чем опасен дым. Практические занятия по отработке навыков вызова пожарной команды, эвакуации из класса в безопасное место.
3. Защита от чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации: наводнение, ураган. Безопасное поведение на природе, на воде. Как избежать неприятностей во дворе и на улице, дома. Опасность от домашних животных.
4. Охрана жизни и здоровья. Причины возникновения болезни и отравлений. Укусы насекомых (клещ, комар) и их последствия. Вредные привычки: табак и борьба с ним. Виды травм (переломы, ушибы, раны, ожоги и т. д.). Травмы при падении с высоты, их предупреждение. Травмы во время подвижных игр, игр с колющими и режущими предметами, при купании и др. Травмы головы. Отравления. Травмы на уроках труда и при работе приусадебных участках. Как помочь себе и товарищу. Оказание первой медицинской помощи при занозе, кровотечениях, укусе, ушибе.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
1	<p>Правила дорожного движения Как пешеходы и водители поделили улицу. О чем говорят предупреждающие дорожные знаки.</p> <p>Указательные знаки и знаки сервиса.</p> <p>Мы – пешеходы.</p> <p>Мы и транспорт.</p> <p>Знакомство со специальным видом транспорта.</p> <p>Разбор опасных ситуаций на дороге.</p> <p>Практическое занятие: переход улицы возле школы.</p> <p>Экскурсия на регулируемый перекресток.</p>	<p>9</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Используя сюжетные картинки, показывают и называют участников дорожного движения.</p> <p>Проговаривают, о чем говорят предупреждающие дорожные знаки.</p> <p>Проговаривают, о чем говорят указательные и знаки сервиса.</p> <p>Показывают на сюжетных картинках специальный транспорт (пожарная машина, скорая помощь, полиция).</p> <p>Практическое занятие: переход улицы группами.</p>
2	<p>Правила пожарной безопасности</p> <p>Спички – детям не игрушка.</p> <p>Практическое занятие: «Вызов пожарной команды».</p> <p>Лесной пожар, его последствия.</p> <p>Средства тушения пожаров.</p> <p>Знаки пожарной безопасности.</p> <p>Разыгрывание ситуации «Алло, у нас пожар», эвакуация из класса».</p> <p>Пользование и тушение электроприборов. Пользование и тушение электроприборов.</p>	<p>8</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Используя макет телефона, имитируют вызов пожарной команды.</p> <p>Называют причины лесных пожаров, их последствия.</p> <p>Показывают из предложенных знаков знаки пожарной безопасности.</p> <p>Используют полученные знания на практике «Эвакуация из класса».</p> <p>Используя сюжетные картинки, называют правила пользования электроприборами и правила их тушения в случае возгорания.</p>
3	<p>Защита от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уроки городской безопасности.</p> <p>Будь осторожен с незнакомцем на улице.</p> <p>Умение преодолевать страх.</p>	<p>8</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>На сюжетных картинках показывают опасные места в городе. Используя сюжетные картинки, показывают опасные места во дворе, на</p>

	Безопасность во дворе и на улице. Безопасность на воде и на природе. Безопасность дома. Чрезвычайные ситуации природного характера (наводнение, ураган). Опасность от домашних животных.	1 1 1 1 1	улице, дома. Используя сюжетные картинки, называют правила поведения на воде и на природе. Имитируют правила поведения во время наводнения, урагана. По сюжетным картинкам рассказывают, чем могут быть опасны домашние животные.
4	Охрана жизни и здоровья. Зачем нужна аптечка? От чего зависит наше здоровье. Когда кусают насекомые. Опасность вредных привычек. Чем и как можно отравиться. Причины отравлений, оказание первой медицинской помощи. Виды травм. Травмы в быту. Травмы на уроках труда, приусадебных участках. Оказание первой медицинской помощи при занозе, кровотечении, укусе, ушибе.	9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	По предметным картинкам называют содержимое аптечки (бинт, лейкопластырь, йод, зеленка, перекись водорода). Используя предметные картинки, называют опасных насекомых, и о последствиях укусов (клещей, ос, пчел, шмелей). Рассказывают о вреде курения. Используя сюжетные картинки, показывают, чем можно отравиться в домашних условиях. Используя сюжетные картинки, называют виды травм в быту, на уроках труда, приусадебных участках (ссадина, ушиб, ожог, порез) Применяют в ходе игровых мероприятий полученные знания по оказанию первой помощи при кровотечении, укусе, ушибе.
Всего часов за год		34	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
1	Как пешеходы и водители поделили улицу.	1		
2	О чем говорят предупреждающие дорожные знаки.	1		
3	Указательные знаки и знаки сервиса.	1		
4	Мы – пешеходы.	1		
5	Мы и транспорт.	1		
6	Знакомство со специальным видом транспорта.	1		
7	Разбор опасных ситуаций на дороге.	1		

8	Практическое занятие: переход улицы возле школы.	1		
9	Экскурсия на регулируемый перекресток.	1		
10	Спички – детям не игрушка.	1		
11	Практическое занятие: «Вызов пожарной команды».	1		
12	Лесной пожар, его последствия.	1		
13	Средства тушения пожаров.	1		
14	Знаки пожарной безопасности.	1		
15	Разыгрывание ситуации «Алло, у нас пожар», эвакуация из класса.	1		
16	Пользование и тушение электроприборов.	1		
17	Пользование и тушение электроприборов.	1		
18	Уроки городской безопасности.	1		
19	Будь осторожен с незнакомцем на улице.	1		
20	Умение преодолевать страх.	1		
21	Безопасность во дворе и на улице.	1		
22	Безопасность на воде и на природе.	1		
23	Безопасность дома.	1		
24	Чрезвычайные ситуации природного характера (наводнение, ураган).	1		
25	Опасность от домашних животных.	1		
26	Зачем нужна аптечка?	1		
27	От чего зависит наше здоровье.	1		
28	Когда кусают насекомые.	1		
29	Опасность вредных привычек.	1		
30	Чем и как можно отравиться. Причины отравлений, оказание первой медицинской помощи.	1		
31	Виды травм.	1		
32	Травмы в быту.	1		
33	Травмы на уроках труда, приусадебных участках.	1		
34	Оказание первой медицинской помощи при занозе, кровотечении, укусе, ушибе.	1		

**Учебно-методическое материально-техническое
обеспечение образовательного процесса**

Программа
Программа ОБЖ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, разработанная ОГОУ ДПО «Иркутский институт повышения квалификации работников образования» кафедрой ОБЖ, физической культуры и экологии человека и учебника «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.В. Гостюшин, Н.Н. Гостюшина, А.З.Лобанова, Ф.Д. Путинцев, В.Я. Сюньков.
Учебники
Рабочие тетради
Методический материал
Дидактический материал
Набор обучающих карточек: «Безопасность дома и на улице», «Уроки безопасности», «Дорожная азбука», «Правила дорожного движения», «Правила маленького пешехода». Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях; Действия населения при стихийных бедствиях; Основы пожарной безопасности для школьников Опасные ситуации; Первая медицинская помощь в ЧС.
Технические средства обучения
Интернет-ресурсы
http://www.spas-extreme.ru/ - детская безопасность.