

МКУ УО

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
«Основная школа «Коррекция и развитие»  
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА  
Педагогическим Советом  
(протокол от 30.08.2024 № 1 )

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МКОУ ОШ  
«Коррекция и развитие»  
от 30.08.2024 № 95

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности «Первые шаги»**  
**5 класс (вариант 1)**

Автор-составитель:  
Зубарева Инна Яковлевна,  
учитель,

ОДОБРЕНА  
на заседании методического  
объединения  
(протокол от 27.08.2024 №1)

Междуреченск, 2024

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Первые шаги» для 5 класса составлена на основе требований к личностным и предметным результатам, программы формирования базовых учебных действий с учетом учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».

**Цель:**

Развитие коммуникативных навыков и сотрудничества через изучение основ мультимедийных технологий и практическую деятельность.

**Задачи:**

- Создать условия для формирования навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия;
- Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях в процессе совместной деятельности, в том числе с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации;
- Содействовать коррекции и развитию эстетических чувств, доброжелательности, отзывчивости, взаимопомощи, проявлению сопереживания к чувствам других людей.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Появились новые форматы СМИ, Интернет постепенно вытесняет печатные издания, информационный поток, получаемый человеком за день, неуклонно растет. Информация, потребляемая человеком, а тем более ребенком, должна быть в первую очередь полезна и необходима. В связи с этим одна из задач современного образования - научить ребенка владеть информацией, анализировать её и осмысливать.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Первые шаги» (медиацентр) направлена на формирование представлений об основах и специфике профессий, связанных с медиа, изучение истории медиасферы от первых печатных листовок до социальных сетей как медиаинструментов, знакомство с основными жанрами журналистики, изучение создания базовых информационных материалов.

### **Место курса внеурочной деятельности в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём учебного времени в 5 классе составляет 1 час в неделю, 34 часа в год.

### **Личностные и предметные результаты курса внеурочной деятельности**

**Личностные:**

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей

**Предметные:**

- умение грамотно, логически правильно выражать мысль;
- умение работать в группе;
- иметь представление о средствах коммуникации.

### Содержание курса внеурочной деятельности

Программа имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способ коррекции их мыслительной деятельности

Темы	Виды деятельности обучающихся
<p><b>Теория.</b> Введение в программу. Тематический план занятий (уточнение тем). Организационные вопросы (расписание занятий). Правила поведения в кабинете, на экскурсии. Общий инструктаж по технике безопасности. Рассказ о разных видах деятельности учащихся в учреждении.</p> <p>Понятие «массовая информация». Основные предпосылки возникновения журналистики. Риторика и массовая коммуникация в древнем мире. Распространение грамотности, изобретение книгопечатания, первые газеты. Современные виды СМИ. Темы журналистского материала. Виды и жанры современной прессы. Международные организации радио- и телевидения.</p>	<p>Знакомятся с программой, с планом занятий. Знакомятся с правилами поведения, техникой безопасности. Изучают историю возникновения СМИ. Читают новостную информацию. Учатся находить главную мысль. Рассуждают, делают выводы. Составляют план выступлений.</p>
<p><b>Практика.</b> Рассказ педагога о роли СМИ в сегодняшнем мире, видах современных медиа. Просмотр видеоматериалов. Коллективное обсуждение.</p> <p>Публичные выступления по темам. Изучение презентаций и просмотр лекции. Работа в группах: обмен новостями, создание новостей. Коллективный поиск «свежих» материалов с комментариями экспертов. Создание пробного интервью с wybranными героями. Подготовка и написание репортажей по выбранным темам. Коллективное написание материала, используя изученные структурные элементы. Пробная съемка видеосюжетов.</p>	<p>Обсуждают просмотренный материал. Тренируются в выступлении на публике. Учатся работать в группах, в парах. Учатся находить в потоке информации интересные для себя темы. Готовят совместные пробные выступления. Составляют вопросы для интервью. Выбирают темы для репортажей. Готовят материал для новостной строки сайта школы.</p>

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата	Примечания
1	Вводное занятие	1	02.09	
2	Человек в мире информации	1	09.09	
3	Способы передачи информации	1	16.09	
4	Подготовка фото и видеопоздравлений	2	23.09	
5	для учителей		30.09	
6	Понятие «Медиа»	1	07.10	
7	Виды СМИ	1	14.10	
8	Профессия журналист	1	21.10	
9	Профессия оператор	1	11.11	

10	Знакомство с жанрами журналистики	1	18.11	
11	Очерк. Практическая работа	2	25.11	
12			02.12	
13	Репортаж. Практическая работа	2	09.12	
14			16.12	
15	Статья. Практическая работа	2	23.12	
16			30.12	
17	Как подготовиться к интервью	2	13.01	
18			20.01	
19	Практическая работа. Составление вопросов для интервью	2	27.01	
20			03.02	
21	Интервью. Практическая работа	2	10.02	
22			17.02	
23	Новости. Практическая работа	2	24.02	
24			03.03	
25	Учимся осуществлять видеосъемку. Выбор ракурса, фона, позиции	2	10.03	
26			17.03	
27	Практическая работа. Рассказ о своей семье с помощью камеры телефона	2	31.03	
28			07.04	
29	Практическая работа. Если бы я был директором школы. Интервью с одноклассниками	3	14.04	
30			21.04	
			28.04	
31	Интервью с педагогами школы. Выбор темы. Составление и обсуждение вопросов	2	05.05	
32			12.05	
33	Итоговое занятие.	2	19.05	
34			26.05	

#### Описание материально-технического обеспечения

<b>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения.</b>
<b>Программы</b>
<b>Учебники</b>
<b>Рабочие тетради</b>
<b>Дидактические материалы</b>
<b>Дополнительная литература для учащихся</b>
<b>Методическое пособие для учителей</b>
<b>Ссылки</b>
<a href="https://yandex.ru/video/preview/1446189120034973677">https://yandex.ru/video/preview/1446189120034973677</a>
<a href="https://yandex.ru/video/preview/5039978474467994525">https://yandex.ru/video/preview/5039978474467994525</a>
<a href="https://yandex.ru/video/preview/2904897363929540959">https://yandex.ru/video/preview/2904897363929540959</a>
<a href="https://yandex.ru/video/preview/15716507099470933773">https://yandex.ru/video/preview/15716507099470933773</a>
<a href="https://yandex.ru/video/preview/17315225396641780280">https://yandex.ru/video/preview/17315225396641780280</a>