

МКУ УО

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 31.08.2023 г. № 121

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Домоводство»
3 Б класс
(Вариант 2)

Автор-составитель: Ишкова Виктория Анатольевна
ФИО

учитель
должность

ОДОБРЕНО
на заседании методического
объединения (протокол от
30.08.2023 г. № 1

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Домоводство» для 3 класса составлена на основе требований к личностным и предметным возможным результатам освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий с учётом:

- учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»;
- программы формирования базовых учебных действий.

Цели:

- повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности;
- формирование умений взаимодействовать и общаться с окружающими людьми.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Домоводство» ориентирован на формирование умений по ведению домашнего хозяйства и направлен на подготовку к самостоятельной жизни.

Структура программы представлена следующими разделами:

1. Покупки.
2. Уход за вещами.
3. Обращение с кухонным инвентарем.
4. Приготовление пищи.
5. Уборка помещений и территории.

Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие умения ориентироваться в различных ситуациях, через формирование у ребенка типовых моделей поведения. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами.

Коррекционная направленность заключается в том, что процесс обучения предусматривает поэтапность в плане усложнения формируемых навыков. Распределение учебного материала осуществляется концентрически. Основные виды и формы организации учебного процесса: урок, экскурсия, практическая работа, демонстрация учебных кинофильмов. Ведущие методы обучения: беседа, рассказ, наблюдение.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём учебного времени в 3 классе – 34 часа в год (1 час в неделю).

Планируемые (возможные) результаты освоения учебного предмета

Личностные (возможные) результаты:

- умение принимать помощь взрослого и/или одноклассников в процессе выполнения различных операций при работе по дому;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой деятельности.

Предметные (возможные) результаты:

- называют виды магазинов (продуктовый, продовольственный)
- соблюдают последовательность действий при стирке носового платка
- различают чистую и грязную посуду
- очищают тарелку от остатков пищи в школьной столовой

- классифицируют продукты питания по группам (хлебные изделия, молочные, мясные)
- подметают пол веником

Содержание учебного предмета

1. Покупки. Продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты. Их назначение. Отделы универсама, супермаркета (хлебный, молочный, колбасный, соки-воды, овощи-фрукты, бытовая химия, касса).

2. Уход за вещами. Ручная стирка (носовой платок). Чистка повседневной одежды: брюки, сарафан.

3. Обращение с кухонным инвентарем. Посуда для сервировки стола: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож. Сервировка стола к обеду. Чистая и грязная посуда.

4. Приготовление пищи. Разнообразие продуктов питания: хлеб, крупы, макароны, овощи, фрукты, мясо, рыба, молочные продукты. Правила хранения. Значение разнообразной пищи для человека. Место и условия приготовления пищи. Правила гигиены при приготовлении пищи.

5. Уборка помещений и территории. Уборка пола (подметание). Уборка бытового мусора

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Покупки.	10	Изучают виды магазинов. Рассматривают картинки. Просматривают видеофильмы. Ходят на экскурсию в универсам, супермаркет. Называют назначение магазинов. Называют отделы магазинов. Находят нужный отдел на картинке.
2	Уход за вещами.	14	Стирают носовой платок. Наполняют емкость водой. Выбирают моющее средство (хозяйственное мыло). Замачивают носовой платок. Застирывают носовой платок. Полоскают платок. Выжимают платок. Вывешивают носовой платок на просушку. Чистят липким роллером брюки, сарафан. Вывешивают одежду на плечики. Встряхивают, выворачивают одежду.
3	Обращение с кухонным инвентарем.	21	Различают посуду для сервировки стола. Выбирают посуду для сервировки стола. Различают чистую и грязную посуду. Очищают остатки пищи посуды.

4	Приготовление пищи.	30	Изучают продукты питания (рассматривают, пробуют, нюхают). Отличают полезные продукты от вредных. Определяют местоприготовления пищи. Отгадывают загадки. Находят продукты питания на ощупь. Называют правила гигиены при приготовлении пищи.
5	Уборка помещений и территории	27	Сметаю мусор на полу в определенное место. Пользуютсявеником и совком. Заметаю мусор на совок. Высыпаю мусор в урну. Убираю бытовой мусор на территории (фантики, пакеты и пр.).
Всего часов за год		102	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	1 четверть	9	
2	Покупки. Повторение. Что такое магазин?	1	
3	Хлебный магазин.	1	
4	Мясной магазин.	1	
5	Молочный магазин.	1	
6	Уход за вещами. Повторение. Стирка носового платка.	1	
7	Нательное бельё.	1	
8	Средства для стирки (мыло, порошок).	1	
9	Практическая работа. Наполнение емкости водой, выбор моющего средства, замачивание плавочек.	1	
10	Уход за обувью. Мытьё обуви.	1	
	2 четверть	8	
11	Обращение с кухонным инвентарем. Посуда для приготовления пищи. Кухонная посуда.	1	
12	Кастрюля. Внешний вид.	1	
13	Как и что готовят в кастрюле.	1	
	Сковорода. Внешний вид.	1	

4			
	Половник.	1	
	Для чего нужен половник.	1	
	Чистая и грязная посуда.	1	
	Практическая работа. Мытьё посуды.	1	
	3 четверть	9	
	Приготовление пищи. Повторение. Правила гигиены при приготовлении пищи.	1	
	Нарезание хлеба.	1	
	Нарезание колбасы.	1	
	Мытьё овощей (морковь).	1	
	Чистка картофеля овощечисткой.	1	
	Чистка лука.	1	
	Нарезание картофеля брусочком.	1	
	Нарезание моркови кубиком.	1	
	Нарезание лука кольцами.	1	
	4 четверть	8	
	Повторение. Разнообразие продуктов питания. Значение разнообразной пищи для человека.	1	
	Уборка помещений и территории. Вводный урок.	1	
	Ежедневная уборка помещения.	1	
	Сухая уборка классной комнаты.	1	
	Повторение. Практическая работа. Подметание пола.	1	
	Пылесос. Устройство.	1	
	Практическая уборка пылесосом.	1	
	Практическая работа подметания метлой.	1	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Программа
Маллер А.Р., Программа обучения глубоко умственно отсталых детей.-М.,1983.
Учебники

Рабочие тетради
Методический материал
Дидактический материал
Предметные и сюжетные картинки, фотографии с изображением членов семьи ребенка; пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения, предметов быта, мебели, посуды.
Технические средства обучения
Компьютер, проектор
Интернет-ресурсы
http://www.teremoc.ru http://games-for-kids.ru

МКУ УО

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 31.08.2023 г. № 121

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Домоводство»
4 класс
(Вариант 2)

Автор-составитель: Конькова Наталья Олеговна
ФИО

учитель
должность

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения (протокол от
30.08.2023 г. № 1

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Домоводство» для 4 класса составлена на основе: составлена на основе: требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий с учётом:

- программы обучения глубоко умственно отсталых детей. Маллер А.Р., М., 1983;
- учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».

Цели обучения:

- повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности;
- формирование умений взаимодействовать и общаться с окружающими людьми.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Домоводство» ориентирован на формирование умений по ведению домашнего хозяйства и направлен на подготовку к самостоятельной жизни.

Структура программы представлена следующими разделами:

1. Покупки.
2. Уход за вещами.
3. Обращение с кухонным инвентарем.
4. Приготовление пищи.
5. Уборка помещений и территории.

Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие умения ориентироваться в различных ситуациях, через формирование у ребенка типовых моделей поведения. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами.

Коррекционная направленность заключается в том, что процесс обучения предусматривает поэтапность в плане усложнения формируемых навыков. Распределение учебного материала осуществляется концентрически. Основные виды и формы организации учебного процесса: урок, экскурсия, практическая работа, демонстрация учебных кинофильмов. Ведущие методы обучения: беседа, рассказ, наблюдение.

Место предмета «Домоводство» в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём учебного времени в 4 классе – 34 часа в год (1 часа в неделю).

Планируемые возможные результаты освоения учебного предмета «Домоводство»

Личностные результаты:

- умение принимать помощь взрослого и/или одноклассников в процессе выполнения различных операций при работе по дому;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой деятельности.

Предметные результаты:

- находят нужный товар в магазине;
- стирают нижнее белье;
- называют, показывают, выбирают кухонную посуду;
- моют тарелку;
- моют обувь;
- чистят картофель; - режут ножом хлеб;
- чистят пол пылесосом.

Содержание учебного предмета

1. Покупки. Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. Ориентация в расположении отделов магазина. Нахождение нужного товара в магазине.
2. Уход за вещами. Ручная стирка (нательное бельё). Уход за обувью: мытьё, просушка.
3. Обращение с кухонным инвентарем. Посуда для приготовления пищи: кастрюля, чайник, сковорода, половник, нож. Чистая и грязная посуда. Мытьё посуды: тарелка, стакан, ложка. Хозяйственное мыло.
4. Приготовление пищи. Продукты и инвентарь для приготовления пищи. Обработка продуктов (мытьё продуктов, перебор круп, чистка овощей). Резание ножом (хлеб, колбаса). Нарезание овощей (картофель, лук, морковь) кубиками, брусочками, кольцами, полукольцами.
5. Уборка помещений и территории. Уборка пола при помощи пылесоса. Подметание пришкольной территории.

Тематическое планирование.

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Покупки.	5	Изучают виды магазинов. Рассматривают картинки. Просматривают видеofilьмы. Называют назначение магазинов. Называют отделы магазинов. Находят нужный отдел на картинке.
2	Уход за вещами.	4	Наполняют емкость водой. Выбирают моющее средство (хозяйственное мыло). Замачивают носовой платок. Застырявают носовой платок. Поласкают носовой платок. Выжимают носовой платок. Вывешивают носовой платок на просушку. Моют обувь. Намачивают и отжимают тряпку. Протирают обувь влажной тряпкой. Протирают обувь сухой тряпкой.
3	Обращение с кухонным инвентарем.	6	Различают посуду для приготовления пищи. Выбирают посуду для приготовления пищи. Исключают лишний предмет. Различают чистую и грязную посуду. Очищают остатки пищи с посуды. Замачивают посуду. Протирают посуду губкой. Используют хозяйственное мыло. Выбирают моющее средство. Используют жидкое моющее средство. Отмеряют необходимое количество моющего средства. Намыливают посуду губкой с моющим средством. Ополаскивают посуду. Вытирают посуду. Ставят посуду на просушку. Убирают посуду в шкаф.
4	Приготовление пищи.	11	Выбирают продукты питания и инвентарь для приготовления пищи. Моют овощи. Чистят овощи. Моют фрукты. Режут ножом. Нарезают овощи кубиком, брусочком, кольцами, полукольцами.

5	Уборка помещений и территории	8	Различают основные части пылесоса. Готовят пылесос к работе. Устанавливают регулятор мощности. Вставляют вилку в розетку. Нажимают кнопку. Чистят поверхность. Выключают пылесос: поворачивают рычаг, нажимают кнопку, вынимают вилку из розетки. Соблюдают технику безопасности. Отсоединяют съемные детали. Чистят пылеприемник. Подметают территорию метлой.
Всего часов за год		34	

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
1	Покупки. Повторение. Что такое магазин?	1		
2	Продовольственные, промтоварные магазины.	1		
3	Универсам. Супермаркет.	1		
4	Хлебный, молочный, мясной, магазин.	1		
5	Покупка хлеба, молока	1		
6	Стирка носового платка.	1		
7	Средства для стирки (мыло, порошок).	1		
8	Практическая работа. Наполнение емкости водой, выбор моющего средства, замачивание, застирывание, полоскание и выжимание, вывешивание белья на просушку.	1		
9	Просушка обуви.	1		
10	Обращение с кухонным инвентарем. Посуда для приготовления пищи. Кухонная посуда.	1		
11	Кастрюля. Что готовят в ней. Внешний вид.	1		
12	Сковорода. Внешний вид. Как и что готовят в сковороде.	1		
13	Половник, нож. Для чего нужен?	1		
14	Чистая и грязная посуда.	1		
15	Мытьё посуды: тарелка, стакан, ложка	1		
16	Урок – игра «Я на обеде»	1		

17	Приготовление пищи. Повторение. Правила гигиены при приготовлении пищи.	1		
18	Гигиена кухонного помещения.	1		
19	Личная гигиена при приготовлении пищи.	1		
20	Нарезание хлеба. Нарезание колбасы.	1		
21	Мытьё овощей (картофель, лук, морковь).	1		
22	Чистка картофеля, лука, моркови, овощечисткой.	1		
23	Нарезание картофеля, моркови кубиком, брусочком	1		
24	Нарезание лука кольцами, полукольцами	1		
25	Повторение. Разнообразие продуктов питания. Значение разнообразной пищи для человека.	1		
26	Перебор гречневой крупы. Выбор посуды для варки крупы.	1		
27	Уборка помещений и территории. Вводный урок.	1		
28	Ежедневная уборка помещения.	1		
29	Обязанности дежурного.	1		
30	Инвентарь для уборки помещения.	1		
31	Повторение. Практическая работа. Подметание пола.	1		
32	Пылесос. Правила работы. Правила безопасности.	1		
33	Метла. Приемы работы.	1		
34	Практическая работа подметания метлой.	1		

Учебно-методическое материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Программа
Маллер А. Р., Цикото Г. В. Воспитание детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью. — М.: Издательский центр «Академия», 2003.-208 с
Учебники

Рабочие тетради
Методический материал
Картушина Г.Б., Домоводство. Учебное пособие для учащихся вспомогательной школы. – М.: Просвещение, 1966
Дидактический материал
Изображения предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, бытовой техники; изображения алгоритмов стирки белья, уборки помещений, чистки одежды, мытья обуви.
Технические средства обучения
Интернет-ресурсы
http://www.teremoc.ru http://games-for-kids.ru