

МКУ УО

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 г. №

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 31.08.2023 г. № 121

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение»,
профиль «Столярное дело»
5 класс
(Вариант 1)

Автор-составитель:
Беркле Владимир Емельянович,
учитель

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения (протокол от 30.08.2023 г. № 1

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для 5 класса разработана на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий с учётом:

- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида умственной отсталостью / под ред. В.В. Воронковой. – М. : «Просвещение», 2011г.
- учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».

Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью по профессионально-трудовому обучению, профиль «столярное дело».

Задачи:

- формирование доступных технических и технологических знаний у обучающихся;
- формировать у учащихся устойчивое положительное отношение к труду;
- использовать современные технологии;
- развивать организационные умения учащихся;
- воспитание у учащихся положительного отношения к труду и формирование качеств личности, чувства коллективизма и ответственности за порученное дело.

Общая характеристика учебного предмета

Профильный труд предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению заданий по обработке металла со специализацией по профессии слесарь.

Программа предмета состоит из следующих разделов: «Пиление столярной ножовкой», «Промышленная заготовка древесины», «Игрушки из древесного материала», «Сверление отверстий на станке», «Игрушки из древесины и других материалов», «Выжигание», «Пиление лучковой пилой», «Строгание рубанком», «Соединение деталей с помощью шурупов», «Изготовление кухонной утвари», «Соединение рейки с бруском врезкой».

В 5 классе обучающиеся знакомятся с устройством сверлильного станка, учатся приемам работы на нем.

Курс «Столярное дело» создан с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач. Процесс обучения «Столярному делу» неразрывно связан с решением специфической задачи специальных (коррекционных) образовательных учреждений – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпимости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Обучение слесарному делу носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в жизни.

Обучение столярному делу в специальной (коррекционной) школе имеет свою специфику. У обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), характеризующихся задержкой психического развития, отклонениями в поведении, трудностями социальной адаптации различного характера, при изучении курса возникают серьезные проблемы. Характерной особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение отражательной функции головного мозга и регуляции поведения и деятельности, поэтому распределение материала по слесарному делу представлено с учетом возможностей обучающихся.

Рабочая программа в целом определяет оптимальный объем знаний и умений по слесарному делу, который доступен большинству обучающихся специальной (коррекционной) школы. Для отстающих обучающихся, нуждающихся в дифференцированной помощи со стороны учителя, настоящая программа определяет те упрощения, которые могут быть сделаны в пределах программных тем (повторительно-обобщающие уроки).

В основе изучения предмета используются элементы информационно-компьютерных технологий с целью активации познавательной деятельности обучающихся, технологии дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии, позволяющие формировать у обучающихся умение обучаться с высокой степенью самостоятельности.

Основные формы работы: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические.

Основными видами деятельности обучающихся по предмету «Столярное дело» являются:

- работа с текстами, направленные на формирование способности мыслить, делать выводы;
- выполнение тестовых заданий;
- практические упражнения;
- работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя;
- развёрнутые объяснения при ответе на вопрос учителя, что содействует развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю;
- самостоятельное выполнение практических работ, которые способствуют воспитанию прочных знаний по предмету, умения работать с источниками (учебник, технологические карты, карточки-задания);
- работа с практическими заданиями по столярному делу (упражнения «Подбери нужный инструмент», «Допиши», задания на соотнесение даты и события).

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём учебного времени в 5 классе – 204 часа в год (6 часов в неделю).

Личностные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общественно-полезную социальную деятельность;
- осознанно относиться к выбору профессии;
- соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

Предметные результаты обучения освоения учебного предмета «Профильный труд»

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств материалов, используемых на уроках ручного труда; - знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, используемых на уроках столярного дела их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание свойств и применение металлов;
- знание приемов работы (разметки деталей, определение пригодности заготовки, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия личными напильниками и шлифовальной шкуркой, используемые на уроках столярного дела;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств;
- определение свойств дерева;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки дерева;
- использование в работе доступных материалов.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- выполнять операции сверление,
- знать основы организации труда и производства, правила безопасности;
- знать основы гигиены труда, производственной санитарии и профилактики травматизма;
- выполнять простейшие санитарно-технические работы;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы,

- распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
 - оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
 - установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
 - выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Содержание учебного предмета 5 класс

1 четверть

Вводное занятие - 2 часа

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

Пиление столярной ножовкой – 20 часов.

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие *плоская поверхность*. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие *припуск на обработку*.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки, и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

Промышленная заготовка древесины - 22 часа.

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: виды (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

Игрушки из древесного материала

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

Самостоятельная работа – 4 часа

По выбору учителя.

2 четверть

Вводное занятие -2 часа

Объяснение чем обучающиеся с умственной отсталостью будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

Сверление отверстий на станке - 16 часов

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие*. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления. Игрушки из древесины и других материалов.

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы.

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

Выжигание – 7 часов.

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие.

Практические работы – 16 часов. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

Самостоятельная работа – 7 часов

По выбору учителя.

3 четверть

Вводное занятие – 2 часа

Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

Пиление лучковой пилой – 20 часов.

Изделие. Заготовка деталей для будущего изделия.

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лучковой пилой.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

Строгание рубанком – 8 часов.

Изделие. Заготовка деталей изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

Соединение деталей с помощью шурупов – 9 часов.

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы – 19 часов

Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

Самостоятельная работа – 2 часа.

По выбору учителя.

4 четверть

Вводное занятие – 2 часа.

Задачи обучения и план работы на IV четверть.

Изготовление кухонной утвари – 18 часов.

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Стругание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

Соединение рейки с бруском врезкой – 16 часов.

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.

Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнения. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах.)

Практические работы -10 часов.

Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

Контрольная работа – 2 часа.

По выбору учителя.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1.	Вводное занятие	2	Слушание объяснения учителя. Рассказ о профессиях родителей, беседа. Работа с учебником.
2.	Пиление столярной ножовкой	20	Слушание объяснения учителя. Усвоение нового материала. Просмотр видеофильма «Столярная ножовка», работа с учебником, в тетрадях, выполнение упражнений, работа с образцами, игра «убери лишнее». Рассказ правил, беседа Кроссворд «инструменты». Практическая работа в парах.
3.	Промышленная заготовка древесины	22	Слушание объяснения учителя. Усвоение нового материала. Работа с учебником. Упражнение «Допиши пропущенные буквы в словарных словах». Рассказ правил ТБ, тестирование. Оценка качества изделия в групповой беседе. Выполнение практической работы «Пиление полосок фанеры в приспособлении», «Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила».
4.	Самостоятельная работа	4	Выполнение самостоятельной работы «Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок». Анализ качества изделия в групповой беседе.
5.	Вводное занятие	2	Слушание объяснения учителя. Работа с учебником. Рассказ правил ТБ.
6.	Сверление отверстий на станке	16	Слушание объяснения учителя. Усвоение нового материала. Работа с учебником, просмотр видеофильма «Сверление отверстий на станке», выполнение упражнений. Рассказ правил ТБ, тестирование. Выполнение практической работы «Работа на настольном сверлильном станке». Анализ качества работы в групповой беседе.
7.	Выжигание	7	Слушание объяснения учителя. Усвоение нового материала. Работа с учебником. Просмотр презентации «Электровыжигатель». Выполнение упражнений. Кроссворд «Электровыжигатель».

			Выполнение практической работы
8.	Практическое повторение	19	Чтение чертежа на изделие. Выполнение практической работы «Подготовка поверхности изделия к выжиганию». Анализ качества работы в групповой беседе.
9.	Самостоятельная работа	4	Выполнение самостоятельной работы «Нанесение лака на поверхность изделия». Анализ качества выполненной работы в групповой беседе.
10.	Вводное занятие	2	Слушание объяснения учителя. Работа с учебником. Рассказ правил ТБ.
11.	Пиление лучковой пилой	20	Слушание объяснения учителя. Усвоение нового материала. Работа с учебником. Кроссворды: «Лучковая пила». Работа с раздаточным материалом. Выполнение практической работы «Пиление лучковой пилой». Анализ качества выполненной работы в групповой беседе.
12.	Строгание рубанком	8	Слушание объяснения учителя. Усвоение нового материала. Работа с учебником. Показ презентации «Рубанок». Работа с технологической картой.
13.	Соединение деталей с помощью шурупов	9	Слушание объяснения учителя. Усвоение нового материала. Работа с учебником. Показ презентации «Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью». Работа с раздаточным материалом. Выполнение практической работы. Анализ работы.
14.	Практическое повторение	19	Выполнение практической работы «Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью». Анализ качества выполненной работы в групповой беседе.
15.	Самостоятельная работа	2	Выполнение самостоятельной работы «Завинчивание шурупов». Анализ выполненной работы в групповой беседе.
16.	Вводное занятие	2	Слушание объяснения учителя. Работа с учебником. Рассказ правил ТБ.
17.	Изготовление кухонной утвари	18	Слушание объяснения учителя. Усвоение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Выполнение практической работы по изготовлению изделий. Анализ качества изделия в групповой беседе.
18.	Соединение рейки с бруском врезкой	16	Слушание объяснения учителя. Усвоение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Выполнение практической работы по изготовлению изделий. Анализ качества изделия в групповой беседе.
19.	Практическое повторение	10	Выполнение практической работы по изготовлению изделий. Анализ качества изделия в групповой беседе.

20.	Контрольная работа	2	Выполнение контрольной работы по изготовлению изделия. Анализ качества изделия в групповой беседе.
	Итого	204	

Календарно-тематическое планирование уроков профессионально-трудового обучения в 5 классе

I четверть

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата проведения
1	<u>Вводное занятие – 2</u> Теоретическое занятие. Задачи обучения и план работы на четверть.	1	
2	Теоретическое занятие. Правила поведения и техники безопасности в столярной мастерской	1	
3	Пиление столярной ножовкой – 20 часов. Теоретическое занятие. Пиление столярной ножовкой игрушечный строительный материал.	2	
4	Практическое занятие. Столярная ножовка, разметка, пиление в стусле. Контроль.	2	
5	Теоретическое занятие. Столярные инструменты и приспособления. Правила безопасности. Виды брака.	2	
6	Практическое занятие. Пиление под углом в стусле, пиление поперек волокон. Припуск на пиление, обработка, контроль линейкой, угольником.	2	
7	Теоретическое занятие. Деталь прямоугольной формы, ориентир, разметка по угольнику, линейке.	2	
8	Практическое занятие. Практическое пиление в стусле, обработка покрытия красками.	2	
9	Практическое занятие. Изделия из конструктора (металлич.) сборка, разборка.	2	
10	Практическое занятие. Игрушка из древесного материала, ориентир, составление плана, ПБ	2	
11	Практическое занятие. Промышленная заготовка древесины, дерево, породы, пиломатериал. Размеры, форма, виды досок, работа с образцами.	2	
12	Промышленная заготовка древесины - 22 часа. Практическое занятие. Разметка деталей, пиление, ПБ, сборка на гвоздях, Анализ.	2	
13	Практическое занятие. Угольник, устройство, стул, план, разметка, пиление, сборка, анализ.	2	
14	Теоретическое занятие. Пушка из металоконструктора, сборка, игра, разборка.	2	
15	Практическое занятие. Шлифование шкурки, краски, работа со шкурками, работа с красками.	2	
16	Теоретическое занятие. Линейка, деление, мм, см, м, игра с конструктором.	2	
17	Практическое занятие. Шлифование шкурки, краски, работа со шкурками, работа с красками.	2	
18	Практическое занятие. Заготовка, разделка древесины, шило, назначение ПБ.	2	
19	Теоретическое занятие Изображение детали (тех. рисунок), разметка деталей по длине, по толщине.	2	
20	Практическое занятие. Одновременная заготовка одинаковых	2	

	деталей, припуск, обработка.		
21	Практическое занятие. Диван, ориентир в здании, план, перевод по шаблону боковин	2	
22	Практическое занятие. Шкаф, составление плана, устный отчет по плану. Разметка, пиление элементов шкафа, обработка, подгонка по размерам.	2	
23	Самостоятельная работа - 4 ч. Практическое занятие. Обработка, подгонка, сборка на гвоздях, анализ.	1	
24	Практическое занятие. Разметка сидения, спинки, пиление в стусле	1	
25	Практическое занятие. Одновременная заготовка одинаковых деталей, припуск, обработка.	1	
26	Практическое занятие. Самостоятельная работа, брусок 200x20x20, анализ работы, итоги	1	
27	И ч. - 42 ч. Вводное занятие - 2 ч. Теоретическое занятие. План работы на четверть.	1	
28	Теоретическое занятие. Правила техники безопасности в мастерской	1	
29	Сверление отверстий на станке - 16 часов Теоретическое занятие. Устройство сверлильного станка. Подставка для карандашей. План. Разметка, пиление бруска, сверление отверстий.	2	
30			
31	Практическое занятие. Зачистка бруска, отверстий, дна сверла, назначение, спиральные неровности.	2	
32	Теоретическое занятие. Разметка параллельных линий. Крепление сверла в патроне.	2	
33	Практическое занятие. Сквозные и несквозные отверстия, сверление несквозных различных диаметров.	2	
34	Теоретическое занятие. Игрушки из древесины и других материалов. Модель корабля, план, корпус.	2	
35	Практическое занятие. Строгание носа корабля по разметке. Строгание днища корабля. ПБ. Изготовление надпалубных настроек. Крепление рубки, пусян, ПБ.	2	
36	Теоретическое занятие. Изготовление оснастки корабля. Установка мачт, труб, поручней. Раскрашивание корабля. ПБ. Игра в морской бой.	2	
37	Практическое занятие. Гусеничный трактор. План. Материалы. Изготовление рамы, кабины, мотора.	2	
38	Выжигание – 7 часов. Теоретическое занятие. Выжигание. Электровыжигатель. ПБ. Подготовка поверхности. Перевод рисунка Выжигание контура. Выжигание внутри рисунка.	2	
39	Практическое занятие. Выжигание по корпусу танка. ПБ. Раскрашивание рисунков	2	
40	Теоретическое занятие. Выжигание по корпусу корабля. ПБ. Выжигание по корпусу БТР. Анализ.	2	
41	Практическое занятие. Самостоятельная работа. Выжигание цветка. Анализ оценки.	1	
42	Практическое повторение – 13 час. Практическое занятие. Изготовление гусениц, бака, бампера. Сборка трактора на гвоздях. ПБ.	2	
43	Практическое занятие. Изготовление крыши. Раскрашивание. Игра в перевозку пиломатериала.	2	
44	Практическое занятие. Изготовление грузового автомобиля. План. Изготовление кузова из дерева и ДВП.	2	
45	Практическое занятие. Изготовление кабины и мотора. Контроль глубины сверления отверстия. Изготовление рамы и мостов. ПБ. Изготовление колес. Обработка.	2	
46	Практическое занятие. Сборка автомобиля на гвоздях. Раскрашивание акварельными красками.	2	
47	Практическое занятие. Игра в перевозку грузов. Анализ выполненных работ. Оценка.	2	

48	Практическое занятие. Анализ выполненной работы, ошибки	1	
49	III ч. - 60 ч. Вводное занятие - 2 ч. Теоретическое занятие. План работы на четверть.	1	
50	Теоретическое занятие. Правила техники безопасности в мастерской.	1	
51	Пиление лучковой пилой – 20 часов. Практическое занятие. Пиление лучковой пилой. Устройство.	2	
52	Практическое занятие. Приемы пиления. Головоломка. Строгание, разметка, пиление. ПБ.	2	
53	Практическое занятие. Перевод рыбки по шаблону.	2	
54	Практическое занятие. Пиление с припуском. Остужать.	2	
55	Практическое занятие. Обработка кромок шкуркой. ПБ. Пиление выпуклых и вогнутых деталей.	2	
56	Практическое занятие. Работа с металлоконструктором. Сборка самолета по элементам.	2	
57	Практическое занятие. Игра в воздушный бой. Анализ изделия. Разборка.	2	
58	Практическое занятие. Сборка автомобиля по карте. Сборка кузова, кабины.	2	
59	Практическое занятие. Игра в автогонки. ПДД. Анализ сидения. Разборка.	2	
60	Практическое занятие. Пиление лучковой пилой крыльев. Обработка больших крыльев.	2	
61	Строгание рубанком – 8 часов. Практическое занятие. Строгание рубанком. Устройство грани, ребра бруска. Длина.	2	
57	Теоретическое занятие. Ширина, толщина бруска, строение. Самолет ТУ-154. План.	2	
58	Практическое занятие. Фюзеляж. Разметка, строгание бруска формы, восьмигранник	2	
59	Теоретическое занятие. Разметка долбления гнезд под крылья, рули. Заточка.	2	
60	Соединение деталей с помощью шурупов – 9 часов. Практическое занятие. Изготовление шасси и провол. Изготовление колес. Строгание.	2	
61	Теоретическое занятие. Сборка самолета на клею и шурупах. Раскраска бело-голубым цветом.	2	
62	Практическое занятие. Игра в авиаперевозки. ПБ. Анализ качества. Оценки.	2	
63	Теоретическое занятие. Сборка самолета на шурупах.	2	
64	Практическое занятие. Чертежи, сверление. Раззенковка. Соединение шурупами.	1	
65	Практические работы – 19 часов. Практическое занятие. Приемы пиления. Головоломка. Строгание, разметка, пиление. ПБ.	2	
66	Практическое занятие. Перевод рыбки по шаблону	2	
67	Практическое занятие. Обработка кромок шкуркой. ПБ. Пиление выпуклых и вогнутых деталей.	2	
68	Практическое занятие. Работа с металлоконструктором. Сборка самолета по элементам.	2	
69	Практическое занятие. Сборка автомобиля по карте. Сборка кузова, кабины	2	
70	Практическое занятие. Игра в автогонки. ПДД. Анализ сидения. Разборка	2	
71	Практическое занятие. Работа лобзиком «накинь кольцо». Установка, крепление столика. Перевод.	2	
72	Практическое занятие. Выпиливание Буратино. ПБ. Обработка Буратино. Шлифование.	2	

73	Практическое занятие. Выпиливание внешнего кольца. Обработка поверхности.	2	
74	Практическое занятие. Выпиливание внутреннего диаметра. Обработка шкурками.	2	
75	Практическое занятие. Макет самолета АН-2. план. Подготовка материала.	1	
76	Самостоятельная работа – 2 часа. Практическое занятие. Пиление лучковой пилой крыльев. Обработка больших крыльев.	2	
77	IV Четверть - 48 часов Вводное занятие – 2 часа. Теоретическое занятие. План работы на четверть. Правила техники безопасности в столярной мастерской.	2	
78	Изготовление кухонной утвари – 18 часов. Практическое занятие. Изготовление кухонной утвари.	2	
79	Практическое занятие. Разделочная доска. Ориентировка. План. Выбор и раскрой материала.	2	
80	Практическое занятие. Кухонная лопаточка. Ориентировка. План. Черновое пиление заготовок. ПБ.	2	
81	Практическое занятие. Строгание конца лопаточки. Шлифование. Сверление отверстий под гвоздик.	2	
82	Практическое занятие. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений.	2	
83	Практическое занятие. Анализ выполненной работы, ошибки	2	
84	Практическое занятие. Ящик для хранения ниток, ножниц. Составление плана. Раскрой доски.	2	
85	Практическое занятие. Строгание общей заготовки. Разметка, пиление боковин. ПБ.	2	
86	Практическое занятие. Порядок пиления дна из ДВП. Сборка ящика на гвоздях.	2	
87	Соединение рейки с бруском врезкой – 16 часов. Теоретическое занятие. Подставка из реек для цветов.	2 2	
88	Практическое занятие. Врезка как способ соединения деталей.	2	
89	Теоретическое занятие. Требования к качеству разметки.	2	
90	Практическое занятие. Паз: назначение, ширина, глубина.	2	
91	Теоретическое занятие. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.	2	
92	Практическое занятие. Выполнение соединений врезкой.	2	
93	Практическое занятие. Работа стамеской. Пользование чертежом.	2	
94	Практические работы -10 часов. Практическое занятие. Строгание брусков и реек по чертежу.	2	
95	Практическое занятие. Одновременная разметка пазов на двух брусках.	2	
96	Практическое занятие. Выполнение пазов.	2	
97	Практическое занятие. Соединение и подгонка деталей.	2	
98	Практическое занятие. Предупреждение неисправимого брака.	2	
99	Контрольная работа – 2 часа. Практическое занятие. Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка.	1	
100	Практическое занятие. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.	1	

**Учебно-методическое, материально-техническое
обеспечение образовательного процесса**

Программа

<p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд», профиль «Столярное дело» 5 класс (вариант 1)</p>
<p>Учебники</p>
<p><i>Журавлев Б.А.</i> Столярное дело: Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. – М.: «Просвещение», 1992. – 256 с.: ил.</p>
<p>Рабочие тетради</p>
<p><i>Ермаков М. П.</i> Столярное дело. Рабочая тетрадь: 5 класс: [методическое пособие для специальных и общеобразовательных школ, реализующих ФГОС и АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями] / М. П. Ермаков; под ред. А. И. Павловой. - М.: Гуманитарный изд. центр «ВЛАДОС», 2018. – 103 с.: ил</p>
<p>Дидактический материал</p>
<p><i>Романина В.И.</i> Дидактический материал по трудовому обучению Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1991.</p>
<p>Дополнительная литература для обучающихся</p>
<p><i>Бешенков А.К.</i> Технология (технический труд): технические и проектные задания для учащихся: 5-9 классы: пособие для учителя. – М.: Дрофа, 2004. <i>Гусарчук Д.М.</i> 300 ответов любителю художественных работ по дереву / Д. М. Гусарчук. – М., 1986. – 208 с. <i>Федотов Г.Я.</i> Большая энциклопедия ремесел / Геннадий Федотов. – М.: Эксмо, 2009. – 608 с.</p>
<p>Методические пособия для учителя</p>
<p><i>Альтов Г.И.</i> И тут появился изобретатель / Г. И. Альтов. – М., 1987. – 126 с. <i>Андреанов П.Н.</i> Техническое творчество учащихся. – М.: Просвещение, 1996. Актуальные проблемы олигофренопедагогики. Сб. науч. трудов / под ред. В. В. Воронковой. М.: Изд-во АПН СССР, 1988. <i>Акчурун А.П.</i> Домашний столяр. - «Книжный клуб», 2007. <i>Бабанский Ю.К.</i> Оптимизация учебно-воспитательского процесса. - М., 1982. <i>Бартошевич А.А.</i> Технология производства мебели и резьба по дереву. – М.: «Высшая школа», 2001. <i>Бронников Н.Л.</i> Страницы истории техники и технологии: в 2 ч. / Н. Л. Бронников, И. А. Карабанов. – Мозырь, 2000. Ч. 1 – 126 с. <i>Боб Н.</i> Стильные штучки из дерева: пер. с англ. / Н. Боб. – М., 2006. – 88 с. <i>Бугай Б.М.</i> Технология отделки древесины, 1992. <i>Васенков Г.В.</i> Технология трудового обучения детей с недостатками интеллекта //Дефектология.-2004.-№3. Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе: Книга для учителя / под ред. В. В. Воронковой. М.: Школа-Пресс, 1994. <i>Воронкова В.В.</i> Программы специальных общеобразовательных школ для умственно отсталых детей. Сборник 1. Черчение. – М.: «Просвещение», 1990.</p>

- Виноградова В.Н.* Черчение: учебник. – М.: «Просвещение», 1986. *Виноградова В.Н.* Дидактический материал по черчению для вспомогательной школы. – М.: «Просвещение», 1986.
- Выготский Л.С.* Учебно - воспитательная работа во вспомогательной школе. - М., 1981.
- Граборов А.Г.* Основы олигофренопедагогики / сост. В. Г. Петрова, Т. В. Шевырева. М.: Классика Стиль, 2005.
- Дерендяев К.Л.* Поурочные разработки по технологии (вариант для мальчиков). 5 класс. Москва. «Вако», 2009.
- Дерендяев К.А.* Охрана труда в школе. (Сборник нормативных документов), 2001.
- Дефектологический словарь. М.: Просвещение, 1982.
- Дульнев Г.М.* Основы трудового обучения во вспомогательной школе. Психолого-педагогическое исследование. М.: «Педагогика», 1969.
- Дульнев Г.М.* Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе / под. ред. Т. А. Власовой, В. Г. Петровой. М.: Просвещение, 1981.
- Гульянц Э.К.* Учите детей мастерить / Э. К. Гульянц. – М., 1984. – 159 с.
- Евдокимов В.Д.* От молотка до лазера / В. Д. Евдокимов, С. Н. Полевой. – М., 1987. – 192 с.
- Ермаков М.П.* Основы дизайна. Художественная обработка металла: учебное пособие / М. П. Ермаков. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. –460 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
- Ермаков М.П.* Основы дизайна. Художественная обработка твердого и мягкого камня: учебное пособие / М. П. Ермаков. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 654 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
- Ермаков М. П.* Столярное дело: 5 класс: [учебник для специальных и общеобразовательных школ, реализующих ФГОС и АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями] / М. П. Ермаков; под ред. А. И. Павловой. - М.: Гуманитарный изд. центр «ВЛАДОС», 2018. – 176 с.: ил. 86.
- Ермаков М. П.* Столярное дело. Рабочая тетрадь: 5 класс: [методическое пособие для специальных и общеобразовательных школ, реализующих ФГОС и АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями] / М. П. Ермаков; под ред. А. И. Павловой. - М.: Гуманитарный изд. центр «ВЛАДОС», 2018. – 103 с.: ил.
- Жданова Т.А.* Технология: Поурочные планы. – Волгоград, 2003.
- Журавлев Б.А.* Столярное дело: Учебное пособие для учащихся 4 класса вспомогательной школы. – Москва: «Просвещение», 1991. – 96 с.: ил.
- Журавлев Б.А.* Столярное дело: Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. – М.: «Просвещение», 1992. – 256 с.: ил.
- Журавлев Б.А.* Столярное дело: Учебное пособие для учащихся 7-8 классов вспомогательной школы. – М.: «Просвещение», 1988.
- Занятия по техническому труду: Пособие для учителей труда 5-6 кл. (в соответствии с существующей структурой школы) / Г. Б. Волошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; Под ред. Д. А. Тхоржевского. – М.: Просвещение, 1985.- 224 с., ил.
- Замский Х.С.* История олигофренопедагогики. М.: Просвещение, 1988.
- Казакевич В.М.* Технология. Технический труд. 5-7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений: в 3 кн. Кн. 1 /В. М. Казакевич, Г. А. Молева. – М.: Баласс, 2012. – 128 с.: ил. (Образовательная система «Школа 2100»).
- Коваленко В.И., Куленёнок В. В.* Дидактический материал по трудовому обучению: технология обработки металлов: 5-7 классы: книга для учителя. – М.: Просвещение, 2001.
- Коджаспирова Г.М., Петров К. В.* Технические средства обучения и методика их использования. – М.: Академия, 2008.

- Кругликов Г.И.* Методика преподавания технологии с практикумом. – М.: Академия, 2007.
- Кнерцер А.* Декоративное выжигание по дереву // Наука и Жизнь, № 3. 1980, 138-141 с.
Книга для учителей вспомогательной школы / под ред. Г. М. Дульнева. М.: Учпедгиз, 1955.
- Красавцева А.Н.* Роспись по дереву. – М.: Издательский ДОМ МСП, 2007.
- Коняева Н.П., Никандрова Т.С.* Воспитание детей с нарушениями интеллектуального интеллекта. М.: ВЛАДОС, 2012, 240 с.: 46 ил.
- Максимов Ю.В.* У истоков мастерства: Нар. искусство в худож. воспитании детей. Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1983. – 159 с., ил.
- Маркуша А.М.* Мастерим дома / А. М. Маркуша. – Минск, 1987. – 63 с.
- Маркуша А.М.* Про молоток, клещи и другие нужные вещи / А. М. Маркуша. – Минск, 1981. – 63 с.
- Марченко А.В.* Программно-методический материал по технологии – М.: «Дрофа», 2000.
- Мальковский Т.Н.* Воспитание учащихся в процессе трудового обучения. – М.: Просвещение, 1986.
- Машинистов Г.В.* Дидактический материал по трудовому обучению – М.: Просвещение, 1999.
- Методика преподавания технологии: пособие для учителя / под ред. В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2005.
- Мирский С.Л.* Методика профессионально-трудоу обучения во вспомогательной школе: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1988. – 224 с.: ил.
- Мирский С.М.* Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы – М.: «Педагогика», 1998.
- Мирский С.Л.* Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда. – М.: Просвещение, 1992.
- Мирский С.Л.* Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда. – М.: Просвещение, 1999.
- Мирский С.Л.* Организация развивающего обучения во вспомогательной школе //Дефектология. -2000. -№3.
- Мозговой В.М., Яковлева И.М., Еремина А.А.* Основы олигофренопедагогики. М.: Академия, 2006.
- Муравьев Е.М.* Технология обработки металлов: учебник для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2004.
- Мызников В.А.* Столярное дело. Учебное пособие для учащихся 4, 5 и 6-го классов вспомогательной школы. Часть 1. – М.: Издательство «Просвещение», 1971.
- Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: Олигофренопедагогика / под ред. Б. П. Пузанова. М.: Академия, 2001.
- Рихвк Э.В.* Мастерим из древесины / Э. В. Рихвк. – М., 1988. – 128 с.
- Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Самородский П.С.* Технология 5 класс. Вариант для мальчиков. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2009.
- Справочник по трудовому обучению: обраб. древесины и металла, электротехн. и рем. работы: пособие для учащихся 5-7 кл. / И. А. Карабанов [и др.]; под ред. И. А. Карабанова. – М., 1991. – 239 с.
- Технология: 5 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / [В. Н. Правдюк, П. С. Самородский, В. Д. Симоненко и др.]; под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 224 с.: ил.
- Технология: поурочные планы по разделу «Технология обработки древесины» по программе В. Д. Симоненко. 5-7 классы / авт. –сост. Ю. А. Жадаев, А. В. Жадаева. –

- Волгоград: Учитель, 2007.
- Технология: 5 класс (мальчики): поурочные планы по учебнику под редакцией В. Д. Симоненко / автор-составитель Ю. П. Засядько. – Волгоград: Учитель, 2007
- Трудовое обучение. Столярное дело. 5-6 классы. Рабочая программа / авт.-сост. О. В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2016. – 87 с.
- Трудовое обучение. 4 кл.: учеб пособие / С. Я. Астрейко [и др.]; под ред. И. А. Карабанова. – Минск, 2003. – 192 с.
- Трудовое обучение. Технический труд. Учебное пособие для 5 класса общеобразовательных учреждений с русским языком обучения. Под ред. С. Я. Астрейко. – Минск. Национальный институт образования, 2010.
- Трудовой кодекс РФ. (Комментарии к новым поправкам), 2007.
- Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 192 с.: ил.
- Панченко В.В. Выжигание по дереву / В. Н. Панченко. – Ростов н/Д, 2006. – 220 с.
- Патракеев В.Г. Преподавание слесарного дела во вспомогательной школе – М.: Просвещение, 1991.
- Печкуренко А.И., Пискунов М.У., Куцанов В.Е., Ковальков В.Ф. Руководство по техническому труду в школьных мастерских. Минск, «Нар. Асвета», 1969.
- Петровский А.В. Психологический словарь. - М.,1990.
- Подборка журналов «Школа и производство», 2005-2012гг.
- Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сборник 2. / Мирский С. Л., Иноземцева Л. С., Ковалева Е. А., Васенков Г. В. Под редакцией В. В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2012. – 240 с.
- Сасова И.А. Технология. Метод проектов в технологическом образовании школьников: 5-9 классы: методическое пособие. М.: Вентана-Граф, 2010.
- Саламатина Н. Новейший справочник столяра. – М.: «Эксмо», 2006 г.
- Сборник нормативно- методических материалов по технологии / А.В. Марченко, И.А. Сасова, М.И. Гуревич. – М.: Вентана-Граф, 2007.
- Суворова Г.Ф. Основные принципы оснащения учебного процесса наглядными пособиями – М.: «Просвещение», 1995.
- Творчества младших школьников / под ред. П. Н. Андрианова, М. А. Галагузовой. М., 1990. – 110 с.
- Тхоржевский Д.А. Методика трудового обучения с практикумом. – М.: «Просвещение», 1987.
- Райт Д. Искусство выжигания по дереву / Д. Райт пер. с англ. К. Молькова. М., 2005. –96 с.
- Хворостов А.С. Декоративно-прикладное искусство в школе: пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1983.
- Федотов Г.Я. Волшебный мир дерева: Кн. для учащихся ст. классов. – М.: Просвещение, 1987. – 240 с.: ил.
- Фролов А.Н. Техническое моделирование на уроках столярного дела: 5-9 класс: [учебно-методическое пособие для специальных и общеобразовательных школ, реализующих ФГОС и АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями] / Н. Н. Фролов. – М.: Гуманитарный изд. центр «ВЛАДОС», 2016. – 71 с.: ил.
- Шнип И.А. Первые шаги в техническое творчество / И. А. Шнип. – Минск, 1997. – 127 с.
- Юдицкий В.А. Технические загадки / В. А. Юдицкий. – Мозырь, 1988. – 96 с.
- Энциклопедический словарь юного техника / Сост. Б.В. Зубков, С.В. Чумаков. – М.: Педагогика, 1987.

Якубин Н.Ф. Учебные задания по труду для программированного обучения. – М.: Просвещение, 1991.

Журавлёв, Б. А. Профессиональное - трудовое обучение: столярное, слесарное, швейное дело, сельскохозяйственный труд, переплетно- картонажное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала /Б. А. Журавлёв, С. Л. Мирский, Л. С. И

Иноземцев// Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида:5-9кл. под ред. В.В. Воронковой: - в 2 сб.-М.:ВЛАДОС,2014.

«Столярное дело» 4 класс. Журавлев Б. А. – Москва «Просвещение», 1991.

Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда С. Л. Мирский – Москва «Просвещение»,1992. с 170.

Интернет-ресурсы

https://www.kuvalda.ru/blog/articles/zolotye_ruky/stolyarnyy-modern.html

rubankov.ru > Книги по мебели журналы

<https://www.rulit.me/books/stolyarnoe-delo-read-374777-1.html>

kizhi.karelia.ru/library/shkola-plotnika-restavratora/1195.html

<https://www.ozon.ru/context/detail/id/18523057/>

Учебно-практическоеоборудование

1. Верстак столярный	6
2. Стулья для верстаков	6
3.Столы ученические	2
4.Станок сверлильный	2
5.Станок токарный	2
6.Строительный пылесос	1
7.Станок заточный	1
8.Станок универсальный деревообрабатывающий	1
9.Станок фуговальный	1
10.Электро-фрейзерная машина	1
11. Дисковая пила	1
12.Электро-дрель	3
13.Шкаф металлический для инструментов	2
14.Наглядные пособия (плакаты)	5
15. Шлифовальная машина	6
16. Торцовочная пила.	1
17. Рабочая экипировка	6
18. Открытая навесная полка	4
19. Компьютерный стол	1
20. Кресло учителя	1
21. Шкаф-пенал	1
22. Шкаф плательный узкий	1
23. Ящик с песком	1
24. Банк для хранения отходов	1
25. Мобильное вытяжное устройство	1
26.Коврик диэлектрический	4
27. Ленточная шлифмашина	3

28. Тиски слесарные	6
1. Большие	6
2. Маленькие	6
29. Ножевые пилы	6
30. Набор отверток	6
31. Набор струбцын	6
32. Очки защитные	3
33. Электроробзик	3
34. Шуруповерт	1
35. Стол рабочий	1

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ «Коррекция и
развитие»
от 31.08.2023 г. № 121

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Профильный труд»,
профиль «Столярное дело»
6 класс
(Вариант 1)

Автор-составитель: Беркле Владимир
Емельянович,
учитель

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения (протокол от 30.08.2023 г. № 1

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» для 6 класса разработана на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий с учётом:

- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида умственной отсталостью / под ред. В.В. Воронковой. (автор коррекционного курса «Столярное дело»: С.Л.Мирский)- М.:Владос, 2015.сб.2;
- учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».

Цель: получение обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;
- формировать у учащихся положительное отношение к труду;
- использовать современные технологии;
- развивать организационные умения учащихся;
- развитие у учащихся умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;
- воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу.

Общая характеристика учебного предмета

Профессионально-трудовое обучение предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению заданий по обработке металла со специализацией по профессии слесарь.

Программа предмета состоит из следующих разделов: «Изготовление изделия из деталей круглого сечения», «Строгание. Разметка рейсмусом», «Геометрическая резьба по дереву», «Угловое концевое соединение брусков вполдерева», «Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки», «Долбление сквозного и несквозного гнезда», «Свойства основных пород древесины», «Угловое срединное соединение».

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, способствующих социальной адаптации. Программа составлена с учетом возрастных психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Данный курс «Столярное дело» создан с учетом личностного, деятельного, дифференцированного, компетентного и культурно-ориентированного подходов в обучении и воспитании детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлен на формирование функционально грамотной личности на основе полной реализации возрастных возможностей и резервов (реабилитационного потенциала) ребенка, владеющей доступной системой знаний и умений позволяющих применять эти знания для решения практических жизненных задач.

Обучение слесарному делу носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в жизни.

Основными видами деятельности обучающихся по предмету «Столярное дело» являются:

- работа с текстами, направленные на формирование способности мыслить, делать выводы;
- выполнение тестовых заданий;
- практические упражнения;
- работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя;
- развёрнутые объяснения при ответе на вопрос учителя, что содействует развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю;
- самостоятельное выполнение практических работ, которые способствуют воспитанию прочных знаний по предмету, умения работать с источниками (учебник, технологические карты, карточки-задания);
- работа с практическими заданиями по столярному делу (упражнения «Подбери нужный инструмент», «Допиши», задания на соотнесение даты и события).

Место предмета в учебном плане

В базисном учебном плане специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, утвержденного приказом Минобразования РФ на изучение Столярного дела отводится: 6 класс – 204 часа при недельной нагрузке – 6 часов.

Личностные результаты обучения

- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общественно-полезную социальную деятельность;
- осознанно относиться к выбору профессии;
- соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд», профиль «Столярное дело»

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств материалов, используемых на уроках ручного труда; - знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, используемых на уроках столярного дела их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание свойств и применение металлов;
- знание приемов работы (разметки деталей, определение пригодности заготовки, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия личными напильниками и шлифовальной шкуркой, используемые на уроках столярного дела;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств;
- определение свойств дерева;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;

- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки дерева;
- использование в работе доступных материалов.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- выполнять операции сверление,
- знать основы организации труда и производства, правила безопасности;
- знать основы гигиены труда, производственной санитарии и профилактики травматизма;
- выполнять простейшие санитарно-технические работы;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Содержание учебного предмета

6 КЛАСС (204 ЧАСА)

I четверть (48 часов)

Вводное занятие. Задачи обучения, повторение знаний полученных в 5 классе. План работы на I четверть.

Изготовление изделия из деталей круглого сечения

Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки, граблей.

Теоретические сведения. Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

Строгание. Разметка рейсмусом

Изделие. Заготовка для будущего изделия.

Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

Умение. Работа столярным рейсмусом.

Практические работы. Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Стругание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и стругание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

Геометрическая резьба по дереву

Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

Умение. Вырезание треугольников. Работа с морилкой, анилиновым красителем.

Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

Практическое повторение

Виды работы: изделия для школы.

Самостоятельная работа

Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.

II четверть (42 часов)

Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Угловое концевое соединение брусков вполдерева

Изделие. Подрамник.

Теоретические сведения. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

Умение. Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева.

Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоуглольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

Сверление

Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.

Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.

Упражнение. Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки

Изделия. Плечики - вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

Умение. Работа выкружной пилой, драчевым напильником.

Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоуглольности

пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями.

Самостоятельная работа

По выбору учителя два—три изделия.

III четверть (54 часов)

Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

Долбление сквозного и несквозного гнезда

Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

Теоретические сведения. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.

Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

Умение. Работа долотом, рейсмусом.

Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

Свойства основных пород древесины

Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), Лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины.

Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3

Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.

Умение. Выполнение соединения УС-3.

Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление средника для лучковой пилы, скамейки.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

IV четверть (48 часов)

Вводное занятие. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы стамеской.

Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1

Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

Теоретические сведения. Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

Умение. Выполнение соединений УК-1.

Упражнения. Выполнение соединения из материалоотходов.

Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

Заточка стамески и долота

Объекты работы. Стамеска, долото.

Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании.

Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

Склеивание

Объект работы. Детали изделия.

Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

Практическое повторение

Виды работы. Рамка для табурета. Заточка стамески.

Контрольная работа

По выбору учителя изготовление 3—4 изделий.

Тематическое планирование по учебному предмету «Профильный труд» (профиль «Столярное дело»)

№ п/п	ТЕМА	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1.	Вводное занятие	2	Слушание объяснения учителя. Рассказ о профессиях родителей, беседа. Работа с учебником.
2.	Изготовление изделия из деталей круглого сечения	20	Слушание объяснения учителя. Усвоение нового материала. Просмотр видеофильма «Столярная ножовка», работа с учебником, в тетрадях, выполнение упражнений, работа с образцами, игра «убери лишнее». Рассказ правил, беседа Кроссворд «инструменты». Практическая работа в парах.

3.	Строгание.	22	Слушание объяснения учителя. Усвоение нового материала. Работа с учебником. Упражнение «Допиши пропущенные буквы в словарных словах». Рассказ правил ТБ, тестирование. Оценка качества изделия в групповой беседе. Выполнение практической работы «Пиление полосок фанеры в приспособлении», «Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила».
4.	Самостоятельная работа	2	Выполнение самостоятельной работы «Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок». Анализ качества изделия в групповой беседе.
5.	Вводное занятие	2	Слушание объяснения учителя. Работа с учебником. Рассказ правил ТБ.
6.	Геометрическая резьба по дереву	16	Слушание объяснения учителя. Усвоение нового материала. Работа с учебником, просмотр видеофильма «Сверление отверстий на станке», выполнение упражнений. Рассказ правил ТБ, тестирование. Выполнение практической работы «Работа на настольном сверлильном станке». Анализ качества работы в групповой беседе.
7.	Угловое концевое соединение брусков вполдерева	7	Слушание объяснения учителя. Усвоение нового материала. Работа с учебником. Просмотр презентации «Электровыжигатель». Выполнение упражнений. Кроссворд «Электровыжигатель». Выполнение практической работы
8.	Практическое повторение	19	Чтение чертежа на изделие. Выполнение практической работы «Подготовка поверхности изделия к выжиганию». Анализ качества работы в групповой беседе.
9.	Самостоятельная работа	4	Выполнение самостоятельной работы «Нанесение лака на поверхность изделия». Анализ качества выполненной работы в групповой беседе.
10.	Вводное занятие.	2	Слушание объяснения учителя. Работа с учебником. Рассказ правил ТБ.
11.	Сверление Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки	20	Слушание объяснения учителя. Усвоение нового материала. Работа с учебником. Кроссворды: «Лучковая пила». Работа с раздаточным материалом. Выполнение практической работы «Пиление лучковой пилой». Анализ качества выполненной работы в групповой беседе.
12.	Долбление сквозного и несквозного гнезда	8	Слушание объяснения учителя. Усвоение нового материала. Работа с учебником. Показ презентации «Рубанок». Работа с технологической картой.

13.	Свойства основных пород древесины	9	Слушание объяснения учителя. Усвоение нового материала. Работа с учебником. Показ презентации «Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью». Работа с раздаточным материалом. Выполнение практической работы. Анализ работы.
14.	Практическое повторение	19	Выполнение практической работы «Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью». Анализ качества выполненной работы в групповой беседе.
15.	Самостоятельная работа	2	Выполнение самостоятельной работы «Завинчивание шурупов». Анализ выполненной работы в групповой беседе.
16.	Вводное занятие	2	Слушание объяснения учителя. Работа с учебником. Рассказ правил ТБ.
17.	Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1	18	Слушание объяснения учителя. Усвоение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Выполнение практической работы по изготовлению изделий. Анализ качества изделия в групповой беседе.
18.	Заточка стамески и долота	16	Слушание объяснения учителя. Усвоение нового материала. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом. Выполнение практической работы по изготовлению изделий. Анализ качества изделия в групповой беседе.
19.	Практическое повторение	10	Выполнение практической работы по изготовлению изделий. Анализ качества изделия в групповой беседе.
20.	Контрольная работа	2	Выполнение контрольной работы по изготовлению изделия. Анализ качества изделия в групповой беседе.
	Итого	204	

**Календарно-тематическое планирование уроков
профессионально-трудового обучения в 6 классе**

I четверть

№ п/п	Наименование темы	К-во часов	Сроки
1.	Теоретическое занятие. Вводное занятие. Изделия из деталей круглого сечения.	2	
2.	Практическое занятие. Диагональ, центр квадрата. Швабра. Подготовка материала.	2	
3.	Теоретическое занятие. Строгание, пиление колодки. ПБ обработки, сверление отверстия.	2	

4.	Практическое занятие. Разметка, строгание рукоятки, восьмигранник, округление. Контроль элементов швабры, сборка на клею. Анализ работы.	2	
5.	Теоретическое занятие. Детская лопатка. Составление плана, составление технического рисунка. Работа по карте.	2	
6.	Практическое занятие. Изготовление рукоятки, разметка. Пиление в зажиме, строгание ПБ. Изготовление лотка. Колодка, разметка, строгание по чертежу.	2	
7.	Теоретическое занятие. Разметка фанеры, пиление, обработка. Сборка на шурупы, анализ. Ручки для лопат. Самостоятельное строгание, закругление, анализ.	2	
8.	Практическое занятие. Носилки детские. Анализ образца. Составление плана. Чертеж колодца.	2	
9.	Теоретическое занятие. Изготовление ручек 900x25x5. Разметка, строгание по прямоугольной форме. Изготовление ножек 320x25x15. Строгание, разметка, сверление отверстий под шурупы.	2	
10.	Практическое занятие. Изготовление кузова 320x320x60. План. Подготовка материала. ПБ. Разметка стенок, днища. Диагонали как способы контроля.	2	
11.	Теоретическое занятие. Пиление по линиям без припуска, обработка, декоративная резьба. Сборка на шурупах, контроль, шлифование, анализ, оценка.	2	
12.	Практическое занятие. Строгание, разметка рейсмусом. Рейсмус, устройство, ПБ, лицевая сторона. Разметка по размерам рейсмуса. Строгание в упоре по линиям.	2	
13.	Теоретическое занятие. Выбор обозначение последовательности. Строгание прямоугольной заготовки. Изготовление граблей. План, карта, рукоятка, разметка рейсмусом.	2	
14.	Практическое занятие. Строгание заготовок прямоугольной формы округление диаметра до 24 мм.	2	
15.	Теоретическое занятие. Изготовление колодки 320x50x30, Разметка, строгание, ПБ.	2	
16.	Практическое занятие. Разметка отверстий под шипы, сверление отверстий диаметром 16 мм. Изготовление шипов диаметром 16 мм. Строгание, пиление, заточка.	2	
17.	Теоретическое занятие. Разметка центра отверстий под рукоятку. Сверление на станке. ПБ. Сборка граблей на клею. Шлифование изделий. Анализ.	2	
18.	Практическое занятие. Геометрическая резьба по дереву. Резаки. Правила безопасности, возможный брак, хватка, посадка.	2	
19.	Теоретическое занятие. Учебная дощечка. Обработка, строгание, шлифование. Нанесение орнамента.	2	
20.	Практическое занятие. Резьба треугольниками по краям дощечки, чистка углов. Отделка морилкой. Нанесение центра орнамента. Резьба треугольников.	2	
21.	Теоретическое занятие. Зачистка линий углов. Торцевание дощечки	2	

	Подготовка к лакированию, покрытие лаком. Сушка, анализ..		
22.	Теоретическое занятие. Разделочная доска, строгание, вырезание простейшего рисунка.	2	
23.	Практическое занятие. Геометрическая резьба по контуру и внутри, лакирование, сушка.	2	
24.	Самостоятельная работа. Вычерчивание лотка для детской лопатки.	2	

II четверть

№ п/п	Наименование темы	К-во часов	Сроки
1.	Теоретическое занятие. Вводное занятие. Задачи. ПБ. Угловые концевые соединения виолдерева брусков	2	
2.	Практическое занятие. Строгание заготовок. Контроль строгания. Разметка шипового соединения.	2	
3.	Теоретическое занятие. Запиливание поперек волокон, вдоль волокон. Подгонка углового конечного соединения.	2	
4.	Практическое занятие. Подготовка клея к работе. Прочность. Последовательность склеивания. Изготовление рамки для фото. План. Строгание реек. ПБ. Контроль.	2	
5.	Теоретическое занятие. Разметка, пиление заготовок с припуском на фальц. Разметка углового соединения. Пиление.	2	
6.	Практическое занятие. Разметка остальных углов соединения. Пиление в стусле по угольнику.	2	
7.	Практическое занятие. Подгонка соединений по угольнику. Контроль по диагоналям.	2	
8.	Теоретическое занятие. Склеивание рамки в струбцинах. Вырезание фальца под стекло.	2	
9.	Практическое занятие. Зачистка, шлифование, лакирование. Анализ работ оценки.	2	
10.	Теоретическое занятие. Подрамник. Ориентир. Подгонка материалов. Строгание, пиление по размерам.	2	
11.	Практическое занятие. Разметка. Запиливание шипов. Удаление щечек. Подгонка. Контроль по диагонали. Шлифование. Сборка на гвоздях. Анализ работ.	2	
12.	Практическое занятие. Сверление. Устройство станка, сверла. Правила безопасности. Диаметры.	2	
13.	Практическое занятие. Устройство сверла. Приемы сверления. Обозначение диаметра. Практика сверления.	2	
14.	Теоретическое занятие. Криволинейное пиление. Лучковая пила. Плечики-вешалка. Ориентация в задании. План.	1	
15.	Практическое занятие. Устройство лучковой пилы. Заготовка	2	

	материалов. Строгание, пиление заготовок. ПБ.		
16.	Практическое занятие. Изготовление шаблонов. Перевод. Пиление выкружной пилой.	2	
17.	Практическое занятие. Обработка кромок, напильник. ПБ. Обработка пластей на шлифовальных досках.	2	
18.	Теоретическое занятие. Разметка шипового соединения. Контроль разметки.	1	
19.	Практическое занятие. Запиливание шипа. Удаление щечек. Запиливание проушин. Удаление середины. ПБ. Подгонка шипового соединения. Изготовление поперечины. Шкиф.	2	
20.	Практическое занятие. Сборка на клею и гвоздях. Сушка. Итоги работы. Оценка.	1	
21.	Практическое занятие. Полочка с кривыми деталями. План. Материал. Строгание заготовок. Пиление по разметке.	1	
22.	Практическое занятие. Перевод боковин по шаблону. Пиление. Контроль пиления. ПБ. Обработка кривая кракой рашпилем. ПБ. Изготовление прямоугольника полочки.	2	
23.	Практическое занятие. Сборка на гвоздях. Установка навесов. Анализ работы.	1	
24.	Самостоятельная работа. Кронштейн. Выпиливание лучковой пилой. Итоги четверти.	1	

III четверть

№ п/п	Наименование темы	К-во часов	Сроки
1.	Теоретическое занятие. Вводное занятие. План ПБ. Долбление отверстий. Долото.	2	
2.	Практическое занятие. Средник для лучковой пилы. Гнездо. Приемы долбления. Рейсмус.	2	
3.	Теоретическое занятие. Линия невидим. контура чертежа. Пиление заготовки, строгание по размерам.	2	
4.	Практическое занятие. Разметка 2 гнезд по линейке, угловой контроль разметки угольником.	2	
5.	Практическое занятие. Прямое долбление ширины гнезда > ширины ста. Встречное долбление зачистка 1 гкц.	2	
6.	Практическое занятие. Долбление широкой стамеской. Встречи. Долбление. Контроль размеров. Долбление несквозного отверстия. Контроль, подчистка дна гнезда.	2	
7.	Теоретическое занятие. Свойства основных пород древесины хвойные, лиственные. Набор пород.	1	
8.	Практическое занятие. Угловое срединное соединение УС-3. элементы шипа, гнезда.	2	

9.	Теоретическое занятие. Скамейка. Составление плана. Ориентир. Подбор и раскрой материалов.	2	
10.	Практическое занятие. Стругание боковых поверхностей ножек. Разметка по угольнику и линейке. Стругание остальных кромок. Контроль прямоуг. и размеров.	2	
11.	Теоретическое занятие. Разметка гнезд под проножки. Контроль разметки по линейке. Долбление четырех гнезд под короткие проножки. Контроль.	2	
12.	Теоретическое занятие. Элементы стамески. Долбление под длинные проножки.	2	
13.	Практическое занятие. Зачистка гнезд. Контроль размеров. Сравнение всех четырех ножек. Ипоткеление проножек. Стругание, разметка, пиление шипов.	2	
14.	Теоретическое занятие. Разметка, пиление сидения. Стругание пластин по размерам.	1	
15.	Практическое занятие. Разметка гнезд под ножки. Долбление гнезд. Зачистка.	2	
16.	Теоретическое занятие. Подгонка гнезд и шипов ножки. Контроль по высоте, уровню. Сборка скамейки на клею. Контроль. Анализ. Оценки.	2	
17.	Практическое занятие. Шкатулка. Ориентир. Сост. Плана. Подгонка материала. Раскрой.	2	
18.	Практическое занятие. Стругание и пиление боковин по размерам, текстуре, цвету.	1	
19.	Практическое занятие. Выполнение соединений на УК-3. Контроль плотности соединений.	2	
20.	Практическое занятие. Сборка коробочки на клею и гвоздях, установка дна. Шлифование.	2	
21.	Теоретическое занятие. Изготовление крышки сборкой. Стругание. Сборка со стенками. Изготовление шарниров из жести. Крепление крышки к шкатулке.	2	
22.	Практическое занятие. Нанесение орнамента на 1 стенку. Резьба орнамента. Подчистка.	2	
23.	Практическое занятие. Нанесение орнамента на 2 стенку. Резьба треугольниками. ПБ.	2	
24.	Практическое занятие. Нанесение орнамента на 3 стенку. Резьба ромбами. Подчистки.	1	
25.	Практическое занятие. Нанесение орнамента на 4 стенку. Резьба орнамента резаками. ПБ. Нанесение орнамента на крышку. Резьба орнамента косыми треугольниками.	2	
26.	Теоретическое занятие. Покрытие шкатулки лаком. Сушка. Анализ работы. Оценка.	2	
27.	Теоретическое занятие. Подставка под цветы. Ориентир. План. Раскрой материала по размерам.	1	
28.	Практическое занятие. Стругание фигурных ножек. Обработка ножек.	2	

	ПБ.		
29.	Практическое занятие. Обработка. Геометрическая резьба на стойке, на основании.	2	
30.	Самостоятельная работа. Соединения стойки и основания на УС-3.	1	

IV четверть

№ п/п	Наименование темы	К-во часов	Сроки
1.	Теоретическое занятие. Вводное занятие. Задачи. План ПБ. Угловое концевое соединение на шип УК-1	2	
2.	Практическое занятие. Рамка для инструкций. Составление плана. выбор и обоснование материала. инструм.	2	
3.	Практическое занятие. Чертеж. Строгание брусков с припуском. Контроль строгания. Пиление по размерам.	2	
4.	Практическое занятие. Торцевание брусков. Разметка шип. С 3 сторон. Толщина, ширина, высота.	2	
5.	Практическое занятие. Запиливание щечек, отпиливание щечек. Разметка проушин с трех сторон.	2	
6.	Теоретическое занятие. Запиливание внутри линий в 2 сторон. Встречное долбление. Долото, уст-во. ПБ.	2	
7.	Теоретическое занятие. Тренировочное выполнение УК-1. Разметка, запиливание, подгонка.	2	
8.	Теоретическое занятие. Сборка рамки. Подгонка. ПБ. Сверление и установка нагелей. Подрамник для стенда. План. Подготовка материала. ПБ.	2	
9.	Практическое занятие. Строгание, пиление реек по размерам. Торцевание по размерам.	2	
10.	Теоретическое занятие. Разметка шипов с трех сторон. Контроль разметки. Запиливание шипов снаружи. Контроль запиливания. Удаление щечек.	2	
11.	Теоретическое занятие. Контроль уровня плечиков. ПБ. разметка проушин с трех сторон. Контроль разметки по ширине. Запиливание внутри линий.	2	
12.	Практическое занятие. Долбление, контроль dna проушин. ПБ при долблении. Стамеска.	2	
13.	Практическое занятие. Подгонка каждого УК-1 по угольнику, линейке, диагонали. Сборка подрамника на гвоздях. Анализ выполненных работ.	2	
14.	Теоретическое занятие. Швабра. Составление чертежа. План. Подготовка материала.	2	
15.	Практическое занятие. Колодка. Строгание, торцевание бруска	2	

	400 x 40 x 50. Контроль.		
16.	Практическое занятие. Разметка центра, укосов. Контроль разметки с трех сторон. Стругание укосов в упорах верстака. Сверление отверстия на сверл. станке.	2	
17.	Теоретическое занятие. Взятие фаски, шлифование рукоятки, раскрой доски.	2	
18.	Практическое занятие. Стругание бруска 1300 x 35 x 35. Контроль строгания линейкой, угольником.	2	
19.	Теоретическое занятие. Стругание восьмигранника. Скругление заготовки до \varnothing 32 мм.	2	
20.	Практическое занятие. Сборка швабры на клею. Анализ работы.	2	
21.	Практическое занятие. Заточка стамески и долота. Порядок. Работа стамеской. Угол заточки. ПБ при работе на заточном станке. Правка лезвия. Контроль.	2	
22.	Практическое занятие. Склеивание. Клей. Требования. Порядок склеивания. Виды клея. Промежуточное склеивание в струбцине. Критерии выбора и определения качества.	2	
23.	Практическое занятие. Резьба по дереву. Рамка для инструкций. Резьба треугольником. ПБ. Резьба треугольником. Линейка. Контроль. Подчистка.	2	
24.	Контрольная работа. Рамка для фото. Выполнить одно УК-1. Анализ. Оценка.	2	

**Учебно-методическое, материально-техническое
обеспечение образовательного процесса**

Программа

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд», профиль «Столярное дело» 6 класс (вариант 1)
Адаптированная образовательная рабочая программа общего образования по предмету «Профильный труд», 6 класс.
Журавлёв, Б. А. Профессиональное - трудовое обучение: столярное, слесарное, швейное дело, сельскохозяйственный труд, переплетно- картонажное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала /Б. А. Журавлёв, С, Л. Мирский, Л. С. И Иноземцев// Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида:5-9кл. под ред. В.В. Воронковой: - в 2 сб.-М.:ВЛАДОС,2014.

Учебники

Журавлев Б.А. Столярное дело: Учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы. – М.: «Просвещение», 1992. – 256 с.: ил.

Рабочие тетради

Ермаков М. П. Столярное дело. Рабочая тетрадь: 6 класс: [методическое пособие для специальных и общеобразовательных школ, реализующих ФГОС и АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями] / М. П. Ермаков; под ред. А. И. Павловой. - М.: Гуманитарный изд. центр «ВЛАДОС», 2018. – 103 с.: ил

Дидактический материал

Романина В.И. Дидактический материал по трудовому обучению Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1991.

Технические средства обучения

Ноутбук, интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор, крепление)

Интернет-ресурсы

Coreapp.ai - decentralized online education platform,
Wordwall Создавайте лучшие уроки быстрее, LearningApps.org - создание мультимедийных интерактивных упражнений,
https://play.google.com/store/apps/details?id=calculate.willmaze.ru.build_calculate,
<https://onlinetestpad.com/ru/testview/159207-ekzamen-po-stolyarnomu-delu>,
<https://drive.google.com/file/d/1HMsrtDMQZapisg1JvDAQzzLNlimPGmxS/view?usp=drivesdk>

Учебно-практическое оборудование

1. Верстак столярный	6
2. Стулья для верстаков	6
3. Столы ученические	2
4. Станок сверлильный	2
5. Станок токарный	2
6. Строительный пылесос	1
7. Станок заточный	1
8. Станок универсальный деревобрабатывающий	1
9. Станок фуговальный	1
10. Электро-фрейзерная машина	1
11. Дисковая пила	1
12. Электро-дрель	3
13. Шкаф металлический для инструментов	2
14. Наглядные пособия (плакаты)	5
15. Шлифовальная машина	6
16. Торцовочная пила.	1
17. Рабочая экипировка	6

18. Открытая навесная полка	4
19. Компьютерный стол	1
20. Кресло учителя	1
21. Шкаф-пенал	1
22. Шкаф плательный узкий	1
23. Ящик с песком	1
24. Банк для хранения отходов	1
25. Мобильное вытяжное устройство	1
26. Коврик диэлектрический	4
27. Ленточная шлифмашина	3
28. Тиски слесарные	6
1. Большие	6
2. Маленькие	6
29. Ножевые пилы	6
30. Набор отверток	6
31. Набор струбцын	6
32. Очки защитные	3
33. Электролобзик	3
34. Шуруповерт	1
35. Стол рабочий	1

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ «Коррекция и
развитие»
от 31.08.2023 г. № 121

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Профильный труд»,
профиль «Столярное дело»
7-8 класс
(Вариант 1)

Автор-составитель: Беркле Владимир Емельянович,
учитель

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения (протокол от 30.08.2023
г. № 1)

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» разработана на основе требований к личностным и предметным результатам освоения МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» программы формирования базовых учебных действий с учетом:

- программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл., 1 сб./Под ред. В.В.Воронковой. М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011.-Сб.1.-223с;
- учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».

Цель: повышать уровень познавательной активности обучающихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Задачи:

- формирование основ учебной деятельности (умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе решения учебных задач, планировать свою деятельность, контролировать ее процесс, доводить его до конца, адекватно оценивать результаты, взаимодействовать с педагогами и сверстниками);
- развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.
- повышение уровня общего развития обучающихся и их всесторонняя подготовка к самостоятельной жизни.

Общая характеристика учебного предмета

7 класс

1. Вводное занятие.
2. Фугование по центру.
3. Хранение и сушка древесины.
4. Геометрическая резьба по дереву.
5. Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК - 1.
6. Непрозрачная отделка столярного изделия.
7. Токарные работы.
8. Обработка деталей из древесины твёрдых пород.
9. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.
10. Круглые лесоматериалы.
11. Практическое повторение.
12. Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2.
13. Свойства древесины.
14. Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.

8 класс

1. Вводное занятие.
2. Заделка пороков и дефектов древесины.
3. Изготовление столярно-мебельного изделия.
4. Изготовление разметочного инструмента.
5. Токарные работы.

6. Изготовление строгального инструмента.
7. Изготовление столярно-мебельного изделия.
8. Ремонт столярного изделия.
9. Безопасность труда во время столярных работ.
10. Крепежные изделия и мебельная фурнитура.

Содержание программы учебного предмета «Профильный труд» взаимосвязано с содержанием учебных предметов: «Математика (Математика и информатика, «Русский язык», «Основы социальной жизни», «Физическая культура», «Изобразительное искусство».

Практическая направленность учебного предмета реализуется через практическую подготовку учащихся с умственной отсталостью к самостоятельной жизни и труду. Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Коррекционная направленность реализуется через формирование умений ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы); предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность этапов выполняемой работы); определять приемы работы и инструменты, нужные для выполнения; анализировать проделанную работу, контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество выполненной работы).

Отличительными чертами данного курса являются учет региональных условий и потребности в рабочих кадрах, учет психофизического развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, использование индивидуального и дифференцированного подходов, устранение и преодоление специфических индивидуальных нарушений в развитии.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от простого к сложному. Когда ранее пройденный материал включается в новые виды работ, закрепляется и вводится в самостоятельную деятельность обучающихся на различных уроках и в различных жизненных ситуациях.

Контроль достижения учениками уровня государственного образовательного стандарта осуществляется в виде текущего, промежуточного и итогового контроля в следующих формах: текущий или фронтальный; индивидуальный опрос; самостоятельные работы; тестовые контрольные опросы; итоговые практические и контрольные работы.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»

общий объем учебного времени составляет:

7 класс – 238 часов (7 ч в неделю)

8 класс – 238 часа (7 ч в неделю)

**Личностные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»,
профиль «Столярное дело»:**

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»,
профиль «Столярное дело» в 7 классе**

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>Пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, шерхебелем, работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения УК-4, УК-2, УЯ-1; выполнять долбление гнезд, проушин, паза; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; работать с шаблоном; выполнять непрозрачную отделку изделия.</p> <p>Определять, что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; знать о непрозрачной отделке древесины; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках.</p>	<p>Пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном и токарном станках, лучковой пилой, стамеской, полуфуганком, шерхебелем, зензубелем, фальцгобелем; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять соединения УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2; выполнять долбление гнезд, проушин, паза; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; работать с шаблоном; читать технологические карты с использованием интерактивного комплекса и электронных приложений; выполнять непрозрачную отделку изделия; оценивать свою работу и работу своих товарищей.</p> <p>Определять, что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рашпиля, рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины; отличие чертежа от технического рисунка и способы нанесения размеров; знать о непрозрачной отделке древесины; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках.</p>

Предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»,

профиль «Столярное дело» в 8 классе

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p>Пользоваться разметочным инструментом; рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном станке, лучковой пилой, стамеской, полуфуганком, шерхебелем; работать со столярным клеем; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять заделку пороков и дефектов на древесине; выполнять долбление гнезд, проушин, паза; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; работать с шаблоном; выполнять непрозрачную отделку изделия; распознавать виды пиломатериалов; изготавливать и ремонтировать простейшую мебель; читать технологические карты.</p> <p>Определять, что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева, определять пороки и дефекты древесины; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины - мебели; отличие чертежа от технического рисунка, способы нанесения размеров; знать отличия фурнитур; знать о непрозрачной отделке древесины; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках.</p>	<p>Пользоваться разметочным инструментом: рейсмусом; столярным угольником; работать на настольном сверлильном и токарном станках, лучковой пилой, стамеской, полуфуганком, шерхебелем, зензубелем, фальцгобелем; работать со столярным клеем; пользоваться строительным пылесосом; ориентироваться в работе по чертежу; знать последовательность строгания древесины; выполнять заделку пороков и дефектов на древесине; выполнять долбление гнезд, проушин, паза; знать различия пород древесины; выполнять геометрическую резьбу; выполнять криволинейное пиление; работать с шаблоном; выполнять непрозрачную отделку изделия; изготавливать разметочный инструмент, строгальный инструмент; распознавать виды пиломатериалов; изготавливать и ремонтировать простейшую мебель; читать технологические карты с использованием интерактивного комплекса и электронных приложений; оценивать свою работу и работу своих товарищей.</p> <p>Определять, что миллиметр - основная мера длины в столярном деле; строение дерева, определять пороки и дефекты древесины; виды пиломатериалов; понятия сквозного и несквозного отверстия; знать назначение рубанка, полуфуганка, шерхебеля, зензубеля, фальцгобеля, отвёртки и шила; способы сборки изделий из древесины - мебели; отличие чертежа от технического рисунка, чтение сборочного чертежа, способы нанесения размеров; знать отличия фурнитур; знать о непрозрачной отделке древесины; технику безопасности при работе ручным столярным инструментом и на станках.</p>

Содержание учебного предмета 7 класс

1. **Раздел: Вводное занятие.** Техника безопасности при работе в мастерской.
2. **Раздел: Фугование по центру.** Фугование. Назначение, сравнение со строганием. Устройство фуганка и полуфуганка. Заточка железки фуганка. Правила ТБ. Разборка и сборка полуфуганка. Пр.р. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка фуганка к работе. Правила ТБ. Подбор делянок для щитового соединения. Щитовые соединения. Фугование кромок делянок. Пр.р.Фугование кромок делянок. Деревянные и железные полуфуганки. Устройства и различия. Пр.р.Устройства и различия. Фуганки и полуфуганки с двумя ножами . Пр.р.Фуганки и полуфуганки с двумя ножами .Комбинированные полуфуганки. Их влияние на чистоту резания. Склеивание щита из фугованных досок. Пр.р.Склеивание щита из фугованных досок Строгание лицевой пласти щита. Пр.р. Строгание лицевой пласти щита.
3. **Раздел: Хранение и сушка древесины.** Способы хранения древесины. Понятие и прочтение технологических карт, в том числе с использованием интерактивного комплекса и электронных приложений. Технологическая карта: Способы хранения древесины. Проверка деталей на прочность. Пр.р. Проверка деталей на прочность. Естественная сушка древесины. Искусственная сушка древесины.Укладка пиломатериала. Технологическая карта: Укладка пиломатериала. Хранение заготовок и пиломатериала. Технологическая карта: Хранение заготовок и пиломатериала.
4. **Раздел: Геометрическая резьба по дереву.** Техника безопасности при работе в мастерской. Геометрический орнамент. Выбор изделия. Изготовление шаблона изделия. Выпиливание, фрезерование. Шлифовка заготовки. Пр.р. Выпиливание, фрезерование, шлифовка заготовки. Выбор и разметка рисунка. Пр.р.Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Пр.р. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Выбор инструмента, заточка, правка. Пр.р.Выбор инструмента, заточка, правка. Вырезание узора. Пр.р.Вырезание узора. Пр.р. Устранение дефектов. Техника безопасности при выполнении работ. Отделка изделия морилкой, лакирование. Пр.р. Отделка изделия морилкой. Пр.р. Отделка изделия лакирование. Повторение отделки изделия. Что такое самоанализ. Самоанализ выполненных работ.
5. **Раздел: Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК - 1.** Неровность поверхности. Шерхебель. Назначение и устройство. Сборка, разборка шерхебеля. Особенности заточки ножа шерхебеля. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Соединение УК – 1 назначение, применение. Что такое чертеж. Составление чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях. Правила ТБ. Изготовление изделия с применением соединения УК – 1. Выбор заготовок. Строгание заготовок по заданным размерам . Опиливание заготовок по заданным размерам . Разметка заготовок. Технологическая карта: Разметка заготовок. Выборка гнезд (пазов). Пр.р. Выборка гнезд (пазов). Изготовление шипов. Пр.р. Изготовление шипов. Подгонка деталей. Пр.р. Подгонка деталей. Предварительная сборка. Пр.р. Предварительная сборка. Проверка правильности сборки. Сборка на клей. Проверка на прочность и готовность к эксплуатации. Пр.р. Проверка на прочность и готовность к эксплуатации. Морение, лакирование, покраска. Пр. Морение, лакирование, покраска. Самоанализ выполненных работ.
6. **Раздел: Токарные работы.** Техника безопасности при работе на станке. Устройство токарного станка. Технологическая карта: Токарный станок. Управление токарным станком, уход, устранение неисправностей. Управление токарным станком. Токарный станок уход, устранение неисправностей. Подготовка токарного станка к работе. Токарные резцы чистого точения. Технологическая карта: Токарные резцы чистого точения. Штангенциркуль. Штангенциркуль. Назначение. Штангенциркуль. Применение. Выбор изделия. Чертеж изделия. Подбор заготовки, разметка. Правила ТБ. Установка заготовки на станке. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра.

Пр.р. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Точение изделия. Пр.р. Точение изделия. Шлифование шкуркой. Пр.р. Шлифование шкуркой.

7. Раздел: Обработка деталей из древесины твёрдых пород. Лиственные твердые породы. Технологическая карта: Лиственные породы. Технические характеристики лиственных пород. Структура лиственных пород. Пр.р. Структура лиственных пород. Анализ проделанной работы. Сталы. Технологическая карта: Сталы. Виды сталей для обработки твердых пород. Технологическая карта: Виды сталей для обработки твердых пород. Режущая часть инструмента. Правила ТБ. Угол заточки столярных инструментов. Правила ТБ. Выбор материала. Работа с технологической картой. Разметка и выпиливание заготовок. Пр.р. Разметка заготовок. Пр.р. Выпиливание заготовок. Строгание, шлифование и отделка. Пр.р. Строгание, шлифование и отделка. Насадка ручек на инструмент. Пр.р. Насадка ручек на инструмент.

8. Раздел: Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Применение бруска с профильной поверхностью. Технологическая карта: Брусок и его устройство. Виды стругов. Строгание профильной поверхности. Технологическая карта: Виды стругов для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Устройство и назначение зензубеля. Устройство и назначение фальцгобеля. Разборка и сборка стругов. Заточка и правка ножей стругов. Правила безопасной работы со стругами. Пр.р. Заточка и правка ножей стругов. Чертеж изделия. Пр.р. чтение чертежа. Рамка для портрета. Подбор материала. Технологическая карта: Подбор материала. Разметка, пиление. Правила ТБ. Строгание фальцгобелем, зензубелем. Правила ТБ. Пр.р. Строгание фальцгобелем. Пр.р. Строгание зензубелем. Выбор паза. Пр.р. Выбор паза. Изготовление плоских шипов. Пр.р. Изготовление плоских шипов. Предварительная сборка изделия. Устранение дефектов. Сборка изделия на клей. Сборка изделия на клей, сушка. Отделка изделия морилкой. Пр.р. Отделка изделия морилкой. Отделка изделия лаком. Пр.р. Отделка изделия лаком. Самоанализ выполненной работы.

9. Раздел: Круглые лесоматериалы. Брёвна. Кряжи. Чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Технологическая карта: Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины. Стойкость пород древесины к порокам древесины. Способы защиты древесины от гниения. Технологическая карта: Способы защиты древесины от гниения. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Правила ТБ. Способы распиловки брёвен.

10. Раздел: Практическое повторение. Лиственные твёрдые породы дерева: дуб. Лиственные твёрдые породы дерева: бук. Лиственные твёрдые породы дерева: берёза. Лиственные твёрдые породы дерева: вяз. Лиственные твёрдые породы дерева: клён. Технические свойства древесины: твёрдость. Технические свойства древесины: прочность. Изготовление ручки для молотка. Чтение чертежа. Приёмы насадки ручек. Насадка молотка на ручку. Технологическая карта: Насадка молотка на ручку. Инструменты для строгания профильной поверхности. Уход за инструментами. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Пр.р. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подготовка к практической работе. Практическая работа. Работа над ошибками. Строгание заготовок для УК-2. Запиливание заготовок на ус. Правила ТБ. Изготовление плоского шипа. Пр.р. Изготовление плоского шипа.

11. Раздел: Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2. Угловые ящичные соединения: виды, применения. Торцевание заготовок по заданным размерам. Пр.р. Торцевание заготовок по заданным размерам. Измерение углов транспортиром. Пр.р. Измерение углов транспортиром. Правила ТБ. Строгание заготовок по заданным размерам. Пр.р. Строгание заготовок по заданным размерам. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Соединение на шип прямой открытый УЯ-1 конструкция. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Запиливание и долбление проушин. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов.

Шпунтубель: устройство. Шпунтубель: применение, наладка. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание соединения УЯ-1. Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция. Малка и транспортир: устройство. Малка и транспортир: применение.

12. Раздел: Свойства древесины. Древесина: внешний вид. Древесина: запах, влажность. Усушка и разбухание древесины. Технологическая карта: Усушка и разбухание древесины. Плотность, электропроводность древесины. Плотность, теплопроводность древесины. Определение влажности древесины весовым способом. Основные механические свойства древесины (прочность на сжатие, растяжение, изгиб, сдвиг). Технологические свойства древесины (твёрдость, износостойкость). Изучение основных механических свойств древесины. Изучение основных технологических свойств древесины.

13. Раздел: Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. Выпуклая поверхность. Вогнутая поверхность. Подбор материала для изделия. Технологическая карта: Подбор материала для изделия. Сопряжения поверхностей разной формы. Разметка деталей прямоугольной формы с помощью циркуля и по шаблону. Технологическая карта: Разметка деталей. Гнездо, паз, проушина. Сквозное и несквозное отверстия. Сверло: виды устройство. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Пр.р. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнёзд стамеской и напильником.

8класс

1. Раздел: Вводное занятие. Вводное занятие. Правила безопасности. Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

2. Раздел: Заделка пороков и дефектов древесины. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением. Практические работы. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах. Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Заstraгивание заделки. Пользование строительным пылесосом.

3. Раздел: Изготовление столярно-мебельного изделия. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц). Практические работы. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу. Чтение технической документации. Изготовление деталей изделия. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

4. Раздел: Изготовление разметочного инструмента. Виды разметочного инструмента. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность, назначение, применение.

5. Практические работы. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линейки угольников. Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой.

6. Раздел: Токарные работы. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем. Изготовление ножек для табурета.

7. Раздел: Изготовление строгального инструмента. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Экономические и эстетические требования к инструментам. Практические работы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Обработка и подгонка клина. Способы скрепления бойка. Разметка и изготовление ручки. Проверка выполненного изделия.

8. Раздел: Изготовление столярно-мебельного изделия. Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы. Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

9. Раздел: Ремонт столярного изделия. Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении. Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

10. Раздел: Безопасность труда во время столярных работ. Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм. Правила оказания первой медицинской помощи. Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

11. Раздел: Крепежные изделия и мебельная фурнитура. Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры. Практическая работа. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз. Изготовление крепежных изделий.

**Тематическое планирование по учебному предмету
«Профильный труд» (профиль «Столярное дело»)**

7 класс

№	Тема, раздел кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Вводное занятие – 2 часа	Рассказывают правила техники безопасности при работе в мастерской.
2	Фугование по центру.- 19 ч.	Определяют технологию работы фуганком, двойным ножом.
3	Хранение и сушка древесины-8ч.	Рассматривают способы хранения древесины. Рассматривают естественную и камерную сушку. Определяют виды брака при сушке. Рассказывают правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Читают технологические карты, в том числе с использованием интерактивного комплекса и электронных приложений.
4	Геометрическая резьба по дереву- 20ч.	Определяют назначение древесины, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы, понятие геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.
5	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК - 1. - 29ч.	Рассматривают ручной столярный инструмент шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Разрабатывают правильную последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Сопоставляют зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Выполняют работу с шириной пропила. Применяют навык работы шерхебелем. Выполняют соединения УК-1.
6	Непрозрачная отделка столярного изделия- 8ч	Определяют назначение непрозрачной отделки. Рассматривают отделку - клеевой, масляной и эмалевой красками. Распределяют основные свойства этих красок в технологической карте. Определяют производственные способы нанесения красок. Наблюдают время выдержки окрашенной поверхности.
7	Токарные работы- 19ч.	Рассматривают токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Применяют токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Рассматривают устройство кронциркуля (штангенциркуля): назначение, применение. Рассказывают основные правила электробезопасности. Разрабатывают технологическую карту работы на токарном станке по дереву, кронциркулем.
8	Обработка деталей из древесины твёрдых пород- 18ч.	Рассматривают область применения лиственных твердых пород дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Сопоставляют технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Выполняют требования к материалу для разработки ручки инструмента. Применяют изготовленные насадки ручек стамесок, долот, молотков на изделия.
9	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2- 36	Определяют применение бруска с профильной поверхностью. Рассматривают инструменты для строгания профильной поверхности. Определяют правила механической обработки профильной поверхности. Рассматривают устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Закрепляют знания работой зензубелем, фальцгобелем. Выполняют соединения УК-2.
10	Круглые лесоматериалы-12ч	Рассказывают правила хранения круглых лесоматериалов. Сравнивают стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Рассматривают технологию защиты древесины от гниения с помощью химикатов. Определяют вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Отрабатывают навык работы со способами распиловки бревен.

11	Практическое повторение-24ч	Рассматривают и определяют лиственные твёрдые породы дерева: дуб, бук, берёза, вяз, клён. Определяют технические свойства древесины: твёрдость, прочность. Изготавливают ручки для молотка. Осуществляют чтение чертежа. Повторяют приёмы насадки ручек. Производят насадку молотка на ручку. Составляют технологическую карту: насадка молотка на ручку. Определяют инструменты для строгания профильной поверхности. Повторяют уход за инструментами. Повторяют способы разметки и строгания фальца фальцгобелем. Производят разметку и строгание фальца фальцгобелем. Исправляют ошибки в работе. Производят строгание заготовок для УК-2, зашлифовывание заготовок на ус. Повторяют правила ТБ. Изучают изготовление плоского шипа. Изготавливают плоский шип.
12	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 – 19ч.	Определяют назначение угловых ящичных соединений и их видов. Рассматривают инструмент шпунтубель: устройство, применение, наладка. Рассматривают инструменты малка и транспортёр, устройство, применение. Выполняют работы шпунтубелем. Выполняют угловые ящичные соединения.
13	Свойства древесины-11ч.	Сравнивают древесину: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность. Сравнивают основные механические свойства, технологические свойства. Определяют влажность древесины весовым методом, основные механические и технологические свойства древесины.
14	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной Кромки – 14ч.	Сравнивают сопряжения поверхностей разной формы. Определяют сквозные и несквозные отверстия. Разрабатывают технологическую карту заточки спирального сверла. Размечают детали криволинейной формы с помощью циркуля, детали криволинейной формы по шаблону, высверливать по контуру.

Календарно-тематическое планирование уроков профессионально-трудового обучения в 7 классе

I четверть

№ п/п	Наименование темы	К-во часов	Сроки
1.	Теоретическое занятие. Вводное занятие. Задачи. ПБ. Задачи, крышка для стола, фугование. Устройство фуганка, отличие от рубанка, подготовка материала для крышки.	2	
2.	Фугование по центру-19ч. Теоретическое занятие. Двойной нож, назначение, требование, строгание пластей делянок.	2	
3.	Практическое занятие. Разборка, сборка фуганка, контроль, строгание лицевой стороны. Настройка полуфуганка, контроль строгания, обработка стороны.	2	
4.	Практическое занятие. Фугование кромок делянок, контроль угольником, линейкой. Подгонка делянок, винтик. Контроль подгонки.	2	
5.	Теоретическое занятие. Работа с технологической картой, заточка двойного ножа.	2	
6.	Практическое занятие. Подготовка кромок к склеиванию. Склеивание в приспособлении. Фугование лицевой части крышки. Контроль фугования.	2	
7.	Практическое занятие. Торцевание крышки. Шлифование, сдача готового изделия. Анализ.	2	
8.	Практическое занятие. Долбление сквозных гнезд. Средник для лучковой пилы. Ориентир в здании, составление плана, подготовка материала.	2	
9.	Теоретическое занятие. Строгание заготовок по размерам, контроль строгания.	1	
10.	Практическое занятие. Разметка гнезд по линейке. Разметка обратной	2	

	стороны		
11.	Практическое занятие. Долбление лицевой части, приемы долбления, контроль. Встречное долбление, ПБ, зачистка гнезда. Шлифование	2	
12.	Хранение и сушка древесины-8ч. Теоретическое занятие. Стойка для лучевой пилы. Ориентир в здании, технологическая карта Строгание заготовок по карте, контроль строгания.	2	
13.	Практическое занятие. Разметка отверстия под средник. Долбление лицевой стороны. Долбление обратной стороны, зачистка, контроль, анализ	2	
14.	Теоретическое занятие. Хранение и сушка древесины, способы хранения, требования. Естественная сушка, камерная сушка, температурный режим.	2	
15.	Теоретическое занятие. Виды брака. ПБ при сушке, укладка пиломатериала, разборка.	2	
16.	Геометрическая резьба по дереву –20ч. Практическое занятие. Геометрическая резьба по дереву. Древесина, инструмент, ПБ. Геометрический орнамент, выбор материала для резьбы	2	
17.	Практическое занятие. Строгание досок под орнамент, крепление заготовки. Нанесение орнамента. Резьба, треугольники первой линии.	2	
18.	Практическое занятие. Резьба треугольниками второй линии, резьба средней линии	2	
19.	Практическое занятие. Орнамент внутренний, резьба по окружности, ПБ. Удаление фона лопаточкой, ПБ, резьба по новой поверхности.	2	
20.	Практическое занятие. Резьба 1 стенки по линиям, обработка шкуркой.	2	
21.	Практическое занятие. Резьба 2 стенки по чертежу, резьба 3 стенки по переводу	2	
22.	Практическое занятие. Резьба от центра к углам, украшение крышки	2	
23.	Теоретическое занятие. Вырезание узора косяком, отделка морилкой, сушка	2	
24.	Практическое занятие. Шкурение, лакирование. Подведение итогов. Оценки	2	
25.	Теоретическое занятие. Изготовление кухонного набора, подготовка, составление плана, беседа.	2	
26.	Угловое концевое соединение на шипе полупотемком несквозной УК-7ч. Теоретическое занятие. Строгание, раскат досок. Выпиливание лучковой пилой заготовок.	2	
27.	Практическое занятие. Нанесение орнамента, вырезание контуров.	1	
28.	Практическое занятие. Резьба центральных орнаментов, зачистка резаками	1	
29.	Практическое занятие. Удаление промежуточного фона, зачистка новой поверхности	1	
30.	Практическое занятие. Резьба промежуточных орнаментов, зачистка орнаментов резаками. Шлифование досок, лакирование, анализ	1	
31.	Практическое занятие. Лакирование ранее выполненных работ, ремонт столярного оборудования.	1	
32.	Самостоятельная работа. Итоги.	1	

II четверть

№ п/п	Наименование темы	К-во час	Сроки
1.	Теоретическое занятие. Вводное занятие. Задачи. ПБ. План. Угловой полупотёмком. Табурет. План.	2	
2.	Угловое концевое соединение на шипе полупотемком несквозной УК-22 ч. Практическое занятие. Работа с технологической картой. Пиление, строгание ножек по размерам.	2	
3.	Практическое занятие. Шерхебель, устройство, назначение. Скосы. Строгание скосов у ножек. ПБ.	2	

4.	Практическое занятие. Разметка и долбление гнезд под проножки и под цапги. Зачистка и контроль гнезд. ПБ. Подгонка всех 4 ножек.	2	
5.	Практическое занятие. Изготовление царг. Строгание. ПБ. Разметка шипов. Запиливание.	2	
6.	Теоретическое занятие. Установка царг в гнезде. Подгонка установки.	2	
7.	Практическое занятие. Изготовление проножек. Строгание. Разметка шипов. Запиливание.	2	
8.	Теоретическое занятие. Установка проножек в гнезде. Подгонка проножек.	2	
9.	Теоретическое занятие. Сборка коробки с контролем. Склеивание коробки.	2	
10.	Практическое занятие. Изготовление крышки табурета. Строгание делянок по размерам.	2	
11.	Теоретическое занятие. Подгонка делянок, торцевание. Склеивание в приспособлении.	2	
12.	Практическое занятие. Фугование крышки с контролем. Кромление крышки. ПБ.	2	
13.	Непрозрачная отделка столярного изделия-8ч Практическое занятие. Выполнение шиповых соединений крышки. Контроль и подгонка шиповых соединений. Установка крышки на клею. Подгонка устойчивости табурета.	2	
14.	Теоретическое занятие. Шлифование табурета. Лакирование. ПБ. Сушка.	1	
15.	Теоретическое занятие. Чертеж деталей в проекциях. Главный вид, вид сверху, вид слева.	1	
16.	Практическое занятие. Последовательность строгания, шерхебели. Контроль долбления. Развод пил.	2	
17.	Теоретическое занятие. Непрозрачная отделка ст. изделия. Клелон, маслянки, эмалев. краски. Шпатлевание. Подгонка. Сушка. Заделка.	2	
18.	Токарные работы -19ч. Теоретическое занятие. Токарные работы. Токарный станок. Резцы. ПБ. Заготовки.	1	
19.	Практическое занятие. Изготовление скалки. Строгание 8 граней. Установка заготовки. Проверка.	2	
20.	Практическое занятие. Точение цилиндра с припуском. Шлифование заготовки.	1	
21.	Теоретическое занятие. Разметка ручки. Точение ручки. Шлифование ручки. Чернение колец.	2	
22.	Практическое занятие. Надрезы для отпиливания. Уборка станка. Анализ работы.	1	
23.	Теоретическое занятие. Организация рабочего места. Эл. безопасность. Изготовление подсвечника. План.	2	
24.	Теоретическое занятие. Штангенциркуль (кронциркуль). Строгание. Заготовки- стойки.	1	
25.	Практическое занятие. Установка, крепление, пробный пуск, Точение цилиндра до необходимых размеров.	1	
26.	Теоретическое занятие. Выбор формы, составление чертежа. Перенос размеров на заготовку.	1	
27.	Практическое занятие. Прорезание кольцевых линий. Расширение прорезей. ПБ	2	
28.	Практическое занятие. Точение различных диаметров. Контроль по чертежу.	1	
29.	Практическое занятие. Скругление, выпуклость, чистка. Шлифование, полирование. ПБ.	1	
30.	Теоретическое занятие. Изготовление основания подставки. Установка, точение, сверление.	1	
31.	Теоретическое занятие. Соединение элементов подсвечника. Лакирование. Анализ.	1	
32.	Самостоятельная работа. Ручка для напильника. Точение. Оценка. Итоги четверти.	1	

III четверть

№ п/п	Наименование темы	К-во час	Сроки
1.	Теоретическое занятие. Вводное занятие. План. ПБ в столярной мастерской. Обработка твердой древесины.	2	
2.	Обработка деталей из древесины твёрдых пород-18ч Теоретическое занятие. Ручка для молотка. Эскиз. Береза, бук, клен, рябина, вяз.	2	
3.	Практическое занятие. Продольное ручное пиление доски. Строгание пластей. Нанесение чертежа. Строгание с уклоном 1 к 30. Скругление заготовки до овала.	2	
4.	Теоретическое занятие. Приемы насадки ручек. Плотность. Обработка затыльника. Шлифование. ПБ.	2	
5.	Практическое занятие. Изготовление клина. Зазубрины. Установка клина. ПБ.	2	
6.	Практическое занятие. Угловое концевое соединение на 2ус2. рамка для портрета. Чертеж.	2	
7.	Практическое занятие. Раскрой доски на бруски. ПБ. Строгание профильной поверхности.	2	
8.	Практическое занятие. Строгание фальца фальцгобелем. Разметка брусков по длине. Пиление.	2	
9.	Теоретическое занятие. Разметка концевых соединений на «УС2. спиливание щечек на < 45°.	2	
10.	Практическое занятие. Индивидуальная подгонка каждого угла. Запиливание проушины для ветв. шипов.	2	
11.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. -36ч. Теоретическое занятие. Подгонка угловых ветв. шипов. Сборка на клею. Сушка. Шлифование. Лакирование.	2	
12.	Теоретическое занятие. Изготовление кухонного набора. Определение формы, цвета, орнамента.	1	
13.	Практическое занятие. Раскрой доски на 4 делянки. Строгание лицевой, обратной стороны.	1	
14.	Практическое занятие. Перенос шаблона на 3 доски. Криво-линейность пиления 1 доски.	2	
15.	Практическое занятие. Обработка кромок 1 доски. Криволинейность пиления 2 доски. Обработка кромок 2 доски. ПБ. Криволинейность пиления 3 доски.	2	
16.	Теоретическое занятие. Обработка кромок 3 доски. ПБ. Криволинейность пиления подвески.	2	
17.	Практическое занятие. Обработка кромок подвески. Шлифование пластей 4-х заготовок.	2	
18.	Теоретическое занятие. Составление орнамента 1 доски. Резьба внешнего орнамента 1 доски. Резьба центрального орнамента 1 доски. Подчистка орнаментов. ПБ.	2	
19.	Теоретическое занятие. Резьба промежуточного орнамента 1 доски. Зачистка углов орнаментов.	2	
20.	Теоретическое занятие. Составление орнамента 2 доски. Резьба внешнего орнамента 2 доски.	2	
21.	Практическое занятие. Резьба внутреннего орнамента. Подчистка углов орнамента.	2	
22.	Практическое занятие. Резьба промежуточного орнамента. Зачистка углов, удаление карандаша. Составление орнамента 3 доски. Резьба внешнего орнамента. ПБ.	2	
23.	Теоретическое занятие. Зачистка от карандаша. Углы. Резьба внутреннего орнамента.	1	
24.	Практическое занятие. Удаление следов карандаша. Углы. Резьба промежуточного орнамента. Удаление заусенцев, остатков в углах. Составление орнамента подвески.	2	
25.	Практическое занятие. Резьба внешнего орнамента. ПБ. Зачистка резьбы косяком.	2	
26.	Практическое занятие. Резьба внутреннего орнамента. Зачистка углов треугольников.	1	

27.	Практическое занятие. Резьба промежуточного орнамента. Зачистка всех заготовок.	2	
28.	Теоретическое занятие. Разметка мест крепления. Сверло. Шипы. Лакирование 2 раза. Анализ.	2	
29.	Теоретическое занятие. Круглые лесоматериалы. Валка леса. Бревно, кряжи, чураки.	2	
30.	Теоретическое занятие. Способы распиловки бревен. Хранение. Транспортировка.	2	
31.	Круглые лесоматериалы -12ч. Теоретическое занятие. Детский стульчик. Орнамент. План. Подготовка материала. Технический чертеж.	1	
32.	Практическое занятие. Строгание, пиление заготовок ножек. Строгание передних ножек на конус.	2	
33.	Практическое занятие. Разметка по шаблону задних ножек. Пиление лучковой пилой 1 ножи..	1	
34.	Теоретическое занятие. Обработка рашпилем, шкурками. Контроль, подчистка по шаблону.	1	
35.	Практическое занятие. Разметка, пиление лучковой пилой. Обра-ботка криволинейной поверхности ножек.	2	
36.	Практическое занятие. Разметка, долбление гнезд ножек. Контроль долбления, размеров.	1	
37.	Практическое занятие. Изготовление царг, проножек. Разметка, зашлифовывание шипов. ПБ.	1	
38.	Практическое занятие. Изготовление поперечин для спинки. Пиление вогнутой формы.	3	
39.	Практическоеповторение -2ч. Практическое занятие. Обработка вогнутой поверхности. Запиливание шипов. Разметка, долбление гнезд в спинке. Сборка стульчика «всухую».	1	
40.	Самостоятельная работа. Рамка для инстру-мента. Разметка пиления брусков.	1	

VI четверть

№ п/п	Наименование темы	К-во час	Сроки
1.	Теоретическое занятие. Вводное занятие. План. ПБ. Угловые ящичные соединения УЯ-1, УЯ-2.	2	
2.	Практическоеповторение-22 ч. Теоретическое занятие. Ящик для стола. Составление плана. Подбор материала и инструмента.	2	
3.	Практическое занятие. Строгание, разметка, пиление элементов ящика.	2	
4.	Практическое занятие Разметка открытого прямого шипа на одной и второй стенках. Запиливание шипов одной стороны. Запиливание шипов второй стороны.	2	
5.	Теоретическое занятие. Долбление щечек, зачистки. Контроль прямых углов.	2	
6.	Практическое занятие Запиливание проушины по первой стенке. Подгонка.	2	
7.	Теоретическое занятие. Разметка, запиливание шипов и проушин второго угла. Подгонка шиповых соединений. Контроль прямых углов. ПБ.	2	
8.	Практическое занятие Разметка запиливания шипов и проушин 3 угла. Контроль разметки. Подгонка шип. Соединения. Контроль прямых углов.	2	
9.	Теоретическое занятие. Разметка, запиливание шипов и проушин 4 угла. Контроль.	2	
10.	Теоретическое занятие. Сборка коробки «насухо» на клей. Пиление днища. Обработка. Крепление днища к коробке на гвоздях. Лицевая панель. Контроль. Анализ.	2	
11.	Теоретическое занятие. Ящичное соединение «Ласточкин хвост». Составление плана.	2	
12.	Практическое занятие Раскрой и строгание стенок. Разметка, пиление по размерам.	2	

13.	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 -19ч. Теоретическое занятие. Разметка шипов «Ласточкин хвост» на первой стенке. Контроль.	2	
14.	Практическое занятие Запиливание и удаление проушин. Зачистка, контроль.	2	
15.	Практическое занятие Разметка проушин по «хвостам» второй стенки. Контроль. Запиливание проушин. ПБ. Подгонка соединения. ПБ.	2	
16.	Теоретическое занятие. Разметка пиления шипов 2 угла. Подгонка углового соединения.	2	
17.	Практическое занятие Разметка, пиление, долбление 3 угла. Подгонка углового соединения.	2	
18.	Практическое занятие Разметка, пиление 4 угла. Вырубание проушин. Подгонка.	2	
19.	Теоретическое занятие. Изготовление дна. Сборка на клею и гвоздях. Анализ.	1	
20.	Теоретическое занятие. Свойства древесины. Внешний вид, запах, структура, усушка, плотность. Механические свойства, сжатие, растяжение. Изгиб, сдвиг, твердость, износ.	1	
21.	Практическое занятие Выполнение кривых отверстий. Ручка для ножовки. Составление плана.	1	
22.	Практическое занятие Строгание, пиление заготовки. Перевод по шаблону. Разметка отверстий.	1	
23.	Теоретическое занятие. Сверлильный станок. ПБ, сверла. Сверление отверстий по контуру.	1	
24.	Практическое занятие Удаление перемычек стамеской. Обработка напильником, шкуркой.	1	
25.	Практическое занятие Зенкеры: заточка сверла. Разметка при помощи циркуля.	1	
26.	Свойства древесины- 11ч. Теоретическое занятие. Изготовление кронштейна. Строгание, шаблон. Центры отверстий.	1	
27.	Практическое занятие Сверление по контуру крутых изгибов. Лучковой пилой наличие изгибов.	2	
28.	Теоретическое занятие. Обработка напильниками. Подгонка по шаблону. Анализ.	2	
29.	Практическое занятие Геометрическая резьба. Кронштейн. Разметка циркулем, линейкой. Надрезы по всему контуру. Надрезы вторых линий.	2	
30.	Практическое занятие Надрезы третьих сторон. Удаление треугольников. ПБ.	2	
31.	Практическое занятие Нанесение орнамента. Резьба орнамента. Контроль. Подчистка углов стамеской. Анализ работы.	2	
32.	Контрольная работа. Криволинейная внешняя обработка.	2	

**Тематическое планирование по учебному предмету
«Профильный труд» (профиль «Столярное дело») 8 класс**

№	Раздел	Кол- во часов в разделе	Основные виды учебной деятельности
1	Вводное занятие.	6	Рассказывают правила техники безопасности при работе в мастерской.
2	Заделка пороков и дефектов древесины	27	Рассматривают дефекты древесины. Определяют применение шпатлевки, назначение, виды, характеристика по основному составу пленкообразующего вещества. Рассматривают станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Рассматривают многошпиндельный сверлильный и сверлильно-пазовальный станки. Рассматривают устройство для крепления сверла. Используют строительный пылесос.

3	Изготовление столярно– мебельного изделия.	20	Сравнивают виды мебели, назначение и комплектование для разных помещений. Рассматривают производственное изготовление мебели. Читают содержание сборочных чертежей: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).
4	Изготовление разметочного инструмента	20	Рассматривают разметочные инструменты: материал, качество изготовления, точность. Рассматривают инструмент ярунок: назначение, применение. Составляют план проверки состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.
5	Токарные работы	30	Рассматривают токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Рассказывают правила безопасной работы. Изучают понятия скоба и штангенциркуль. Рассматривают устройство штангенциркуля. Рассматривают использование нулевого деления нониуса. Выполняют разметки скобой.
6	Изготовление строгального инструмента.	31	Рассматривают инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Выбирают материал для изготовления. Сопоставляют экономические и эстетические требования к инструментам. Подбирают заготовки для колодки строгального инструмента. Выполняют подгонку «постели» по ножу. Выполняют обработку и подгонку клина. Анализируют проверку выполненного изделия.
7	Изготовление столярно-мебельного изделия	44	Считывают технологию изготовления сборочных чертежей. Определяют способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Рассматривают металлическую фурнитуру для соединения сборочных единиц. Изучают бригадный метод работы. Выполняют подбор материала для изделия.
8	Ремонт столярного изделия.	32	Сравнивают информацию об износе мебели: причины, виды. Определяют требования к ремонту: технические требования к качеству, виды, правила безопасности при выполнении. Выявляют повреждения на мебели. Подготавливают рабочее место к переклейке соединения. Выполняют переклейку соединения. Используют на практике усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками.
9	Безопасность труда во время столярных работ.	20	Рассказывают значение техники безопасности. Выявляют причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Выполняют технологическую карту действия при пожаре.
10	Крепежные изделия и мебельная фурнитура.	9	Рассматривают гвозди: виды, использование. Рассматривают шуруп: виды, назначение. Сравнивают стандартные длины гвоздя и шурупа. Рассматривают болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение. Распознают виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры. Определяют название крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам, длины гвоздя на глаз

обучения в 8 классе

I четверть

№ п/п	Наименование темы	К-во час	Сроки
1.	Вводное занятие-2ч. ПБ. Задачи, план, исправление дефектов древесины	2	
2.	Заделка пороков идефектов древесины-27ч. Шпатлевка сухая, жидкая, масляная, клеевая, лаковая. Подготовка древесины к шпатлеванию, затирка, шлифование.	2	
3.	Сверлильный станок, устройство механизмов, ПБ. Сверление сквозящих и глухих отверстий. Выдалбливание с предварительным сверлением	2	
4.	Практическая заделка трещин, сучков, удаление гнили, др. дефектов. Изготовление столярно-мебельных изделий. Скамейка, ориентир, план по карте.	2	
5.	Работа с технологической картой, беседа, выбор материала для ножек	2	
6.	Разметка строгания с припуском заготовок 300х30х30	2	
7.	Разметка строгания скосов 10 мм, контроль строгания, подгонка	2	
8.	Разметка гнезд, под проножки, долбление гнезд на станке, ПБ. Изготовление проножек по размерам, строгание, пиление, ПБ.	2	
9.	Изготовление шипов у проножек, запиливание щечек, удаление щечек. Подгонка шиповых соединений, клеевое соединение ножек.	2	
10.	Изготовление сиденья скамьи. Составление плана, устный отчет	2	
11.	Подготовка материала, пиление, строгание по размерам. Разметка гнезд под ножки, долбление стамеской, ПБ.	2	
12.	Контроль центров гнезд линейкой, диагональ, зачистка	2	
13.	Установка сидения на клиньях, шлифование, лакирование, анализ. Табурет, групповая беседа, мебель, зал, кухня, прихожая, спальня.	2	
14.	Совместное составление плана работы, план изготовления ножек, материал.	2	
15.	Изготовлениестолярно–мебельного изделия-20 ч. Выбор формы табурета, ножек, строгание, пиление по чертежу.	2	
16.	Разметка скосов, строгание, ПБ, подгонка.	2	
17.	Разметка гнезд dna цаги, проножки, долбление гнезд на станке. Зачистка и подгонка гнезд, контроль, перпендикулярность.	2	
18.	Изготовление царг. Составление плана. Подбор материала, инструменты	2	
19.	Строгание заготовок по чертежу, контроль строгания, подгонка	2	
20.	Разметка и запиливание шипов, удаление щечек. Подгонка, ПБ	2	
21.	Соединение царг и гнезд по номерам, подгонка соединений, зачистка	2	
22.	Изготовление проножек, составление плана, подбор материала, инструмента. Строгание заготовок по размеру. Контроль строгания, подгонка.	2	
23.	Разметка, запиливание шипов, удаление щечек. Подгонка, ПБ	2	
24.	Соединение проножек и ножек, подгонка по номерам	2	
25.	Изготовлениеразметочногoinструмента -20ч. Сборка коробки на клею, ПБ, удаление остатков клея, гнет.	2	
26.	Изготовление крышки табурета, подбор материала, инструмента. Строгание, пиление по размерам, шлифование установка на шурупы.	2	
27.	Шлифование всей табуретки, заделка, лакирование по 2 раза, анализ	2	
28.	Пиломатериалы, виды пиломатериалов, хранение, стоимость.	2	

	Определение вида пиломатериала, наборы видов пиломатериала.		
29.	Работа с образцами пород древесины, запоминание названия пород	2	
30.	Практическое повторение, рамка для фото, подготовка материала. Строгание заготовок для рамки, контроль размеров, качество.	2	
31.	Разметка, строгание фальца. Контроль фальца по угольнику	2	
32.	Выполнение угловых соединений вполдерева. Запиливание, удаление щечек	2	
33.	Подгонка угловых соединений по угольнику. Склеивание соединений. Зачистка. Лакирование, анализ работ, конкурс лучших работ.	2	
34.	Токарные работы-14ч. Изготовление резной коробочки, строгание боковин по размерам	2	
35.	Собрать коробочку на клею, шлифование боковин, сушка	2	
36.	Вычерчивание орнамента, резьба контурного орнамента	2	
37.	Резьба центральных орнаментов, морение, лакирование, анализ	2	
38.	Изготовление аптечки, обсуждение плана, подготовка материала.	2	
39.	Строгание боковин, днища по чертежу. Пиление элементов по размерам. Сборка на шурупах.	2	
40.	Самостоятельная работа, угольник, анализ	2	

II четверть

№ п/п	Наименование темы	К-во часов	Сроки
1.	Вводное занятие-2ч. ПБ. Правила поведения. Изготовление разметочного инструмента. Угольник.	2	
2.	Токарные работы -18ч. Разметка, строгание, пиление пера. ПБ. Изготовление колодки. Проушины.	1	
3.	Сборка на нагелях. Контроль. Анализ работы. Конкурс.	1	
4.	Рейсмус. Устройство. Прием работы колодки. Размер строгания. Контроль.	1	
5.	Разметка центровых отверстий. Сверление. Расширение центрального отверстия.	2	
6.	Изготовление круглых направляющих. Установка шипов и гвоздей. Клин.	2	
7.	Ярунок. Подготовка материала. Изготовление колодки. Проушина.	1	
8.	Перо. Разметка, строгание. ПБ. Сборка пера и колодки под 45°.	2	
9.	Скамейка на точёных ножках. План. Подготовка материала. Ножи. Строгание 8-гранников. Контроль строгания. Зажим.	2	
10.	Изготовление 1 ножи. Установка. Точение цилиндра, объемы точения.	2	
11.	Изготовление 2 ножи. Установка. Пробное включение. Объемы точения.	2	
12.	Изготовление 3 ножи. Крепление. Контроль. Объемное точение. Работа штангенциркулем.	2	
13.	Изготовлениестрогального инструмента-31ч Изготовление 4 ножи. Установка крепления. Объемное точение. Шуиф. ПБ.	2	
14.	Изготовление проножек. 8-гранники. Контроль по торцам. ПБ. Точение на токарном станке. Обработка шкурками, номерование.	2	
15.	Разметка гнезд на ножках под царги. Долбление на долбежном станке. Зачистка гнезд. Вертикальность. Установка царг в индивидуальное гнездо.	2	

16.	Установка проножек в гнезда ножек. Подгонка соединений. ПБ.	2	
17.	Сборка коробки. Контроль по диагонали. Склеивание коробки на ПВА. Сушка.	2	
18.	Изготовление сидения из цельной доски. Разметка. Пиление, строгание. ПБ. Крепление сидения к коробке по угольям и шурупах. Лакирование.	2	
19.	Ручки для напильников. Выбор формы для строгания 8-гранников. Запил.	2	
20.	Устройство и ПБ токарного станка. Практическое точение. Шлифование.	2	
21.	Изготовление солонки. Состав плана. Выбор древесины (береза). Пиление заготовки круглой формы. Крепление на планшайбу. Центровка.	1	
22.	Установка на шпиндель. Пробное включение. Установка подручника. Проверка инструмента.	2	
23.	Закругление заготовки. ПБ. Точение обратной стороны на конус.	2	
24.	Взятие фаски, фальца. Контроль. Перестановка подручника. Проверка.	1	
25.	Сверление на сверлильном станке. Точение обратным косяком. ПБ.	2	
26.	Работа полукруглой стамеской. Шлифование шкуркой внутри	1	
27.	Чистовое шлифование снаружи. Черчение по краям. Отсоединение.	1	
28.	Резьба по дереву. Строгание. Шлифование лицевой части досок.	2	
29.	Выбор и перевод картинки. Линейная резьба рамки. ПБ. Резьба треугольниками. ПБ. Подчистка углов треугольника.	2	
30.	Изготовлениестоллярно-мебельного изделия-22ч. Линейные орнаменты. Заточка резцов, правка резачков.	2	
31.	Резьба ромбами, зачистка углов. Резьба прямоугольниками. Резьба косыми треугольниками. Подчистка углов. ПБ.	2	
32.	Контурная резьба рисунка. Углубление контура косяком. ПБ.	2	
33.	Удаление фона между рамкой и рисунком лопат. Подчистка.	1	
34.	Удаление второго слоя фона. Подчистка косяком. ПБ.	1	
35.	Нанесение на фон деревьев. Линейная резьба контура деревьев.	2	
36.	Удаление вторичного фона лопат. Подчистка фона косяком.	2	
37.	Объемная резьба. Основные рисунки. Скругление кромок рисунка. Рельефная резьба косяками. Обработка всей доски шкуркой (крупной).	2	
38.	Обработка мелкой шкуркой. Вырезание деталей на доске (листья, ветки, тени и др.) Раскраска картины масляной краской. Лакирование. Анализ работы.	2	
39.	Самостоятельная работа. Малка. Материалы. Строгание 3-х перьев.	2	
40.	Соединение перьев на шарнире. Шлифование. Анализ. Итоги четверти.	2	

III четверть

№ п/п	Наименование темы	К-во часов	Сроки
1.	Вводное занятие-2ч. ПБ при изготовлении инструм. Изготовл. строгального инструм.. Шерхебель.	2	
2.	Изготовлениестоллярно - мебельного изделия-22ч. Разметка, пиление заготовки для колодки. Строгание по размерам.	1	
3.	Разметка лотка в 4 плоскостях. Разметка центров отверстий в лотке.	2	
4.	Сверление отверстий в лотке под углом. Рассверливание отверстий. Расширение лотка до прямоугольной формы. Зачистка стенок.	2	

5.	Закругление пятки шерхебеля. Запиливание ступеньки в носке шерхебеля.	2	
6.	Долбление буртиков для клина. Зачистка буртиков для клина.	2	
7.	Изготовление клина по размерам. Подгонка клина с ножом.	1	
8.	Опробование, настройка шерхебеля. Анализ работы. Оценка.	2	
9.	Представление о резании древесины. Резец. Продольное, поперечное торцевое резание.	2	
10.	Геометрические элементы резца. Углы резания в зависимости от твердости.	2	
11.	Резьба по дереву. ПБ. Выбор картины, инструмента, доски.	1	
12.	Разметка прямоугольной доски. Строгание, пиление граней. Строгание пластей шерхебелем. Строгание фуганком. ПБ.	2	
13.	Обработка лицевой поверхности шкуркой. Перенос картин на заготовку.	1	
14.	Разметка геометрической рамки. Резьба геометрических фигур по вертикали. Резьба геометрических фигур по вертикали. Зачистка углов. Удаление карандаша.	2	
15.	Ремонт столярного изделия - Резьба горизонтальных фигур. ПБ. Зачистка. Удаление карандаша.	1	
16.	Резьба 2 горизонтальных частей рамки. Зачистка, удаление грязи.	2	
17.	Линейная резьба рамки, зверей, деревьев. Углубление контура.	2	
18.	Удаление 1 слоя древесины лопаточкой. Зачистка фона косяком.	2	
19.	Прорезание 2 слоя древесины. ПБ. Удаление лопаточками 2 слоя древесины.	2	
20.	Прорезание контура второго пласта. Удаление 3 слоя древесины.	2	
21.	Прорезание контура 3 пласта. Удаление 4 слоя древесины.	2	
22.	Скругление углов персонажей. Вырезание мышц, стволов, листьев.	2	
23.	Углубление рельефной формы персонажей картины.	1	
24.	Закругление выпуклостей, вогнутостей. Работа косяками.	1	
25.	Придание выразительности зверям, природе. Зачистка.	2	
26.	Вырезание мелких деталей пейзажа, животных.	2	
27.	Работа с пейзажем Гилана. Удаление деревьев, облака, птицы.	1	
28.	Работа шкуркой, щеткой, стамесками, косяками.	2	
29.	Подбор необходимых красок, кистей, морилки. Пробная покраска. Художественная роспись картины переднего плана. Тени, полутени.	2	
30.	Раскрашивание пейзажа 2 плана. Создание эффекта удаленности.	1	
31.	Легкими движениями довести элементы 3 плана. Ретушь.	1	
32.	Лакирование изделия грунтовое. Лакирование вручную.	2	
33.	Изготовление детской табуретки. Составление плана. Заготовка материала.	2	
34.	Безопасность труда во время столярных работ - 20ч. Строгание ножек 300 x 35 x 35. Контроль по угольнику, линейке.	2	
35.	Разметка скосов 80 x 10. Строгание скосов по каждой ножке.	2	
36.	Разметка гнезд под царги, проножки. Долбление на долбежном станке.	2	
37.	Контроль осей между гнездами. Подгонка глубины, ширины.	2	
38.	Изготовление царг. Разметка, пиление, строгание. Контроль.	2	
39.	Разметка шипов. Запиливание. Контроль по длине, форме.	2	

40.	Изготовление проножек. Разметка, пиление, строгание. Контроль.	2	
41.	Запиливание шипов. Контроль. Удаление щечек. Закругление. ПБ.	2	
42.	Сборка коробки 2всухую2. Контроль. Сборка по клею. Сушка. Подгонка.	2	
43.	Изготовление крышки 300 х 300. Обработка. Соединение крышки с коробкой на уголки и шурупы. Анализ.	2	
44.	Безопасность труда во время столярных работ-14ч. Представление о резании древесины. Резец: элементы. Бригадный метод.	2	
45.	Мебельная фурнитура. Изготовление уголков из металла.	2	
46.	Разметка на листе железа чертилкой. Прорубание зубилом, отлом в тисках.	2	
47.	Обработка острым краем напильника. Разметка центров. Чернение.	2	
48.	Сверление отверстий \varnothing 4 мм. Расчистка. Раззенковка. \varnothing 12 мм костром.	2	
49.	Игрушечная мебель. Столик. План. Подготовка материала 1:5.	2	
50.	Самостоятельная работа. Стульчик из бруска. Запиливание спинки и сидения.	2	

VI четверть

№ п/п	Наименование темы	К-во часов	Сроки
1.	Вводное занятие-2ч. План. Рабочее место. Ремонт столовой мебели. Стул.	2	
2.	Безопасность труда во время столярных работ-6ч. Выявление дефектов. Дефектная ведомость. Разборка стула. Очистка от клея.	2	
3.	Изготовление поврежденной детали из твердых пород древесины.	2	
4.	Установка новой детали. Нанесение клея без подтёков. Сжатие струбцинами. Сушка. Анализ работы. Оценка.	2	
5.	Крепежные изделия и мебельная фурнитура-39ч. Замена разбитого стекла у створки шкафа. Удаление осколков.	2	
6.	Работа в очках, рукавицах молотком и узкой стамеской. ПБ.	2	
7.	Удаление. Круглогубец («Уточкин нос»). Зачистка дна, прорези. ПБ.	2	
8.	Зачистка стенок прорези всех четырех деревянных деталей.	2	
9.	Раскрой стекла. Резание по размерам. ПБ при резке стекла. Обработка бруском. Пропитка клеем прорезей под стекло. Установка стекла.	2	
10.	Распорка стекла в прорезях тонкими рейками. Сушка. Анализ.	2	
11.	Крепление крышки ученического стола. Изготовление нового болта с гайкой.	2	
12.	Выбор металлическ. стержня необходимого \varnothing Изготовление шляпки, прорези.	2	
13.	Нанесение резьбы леркой. ПБ. Прогонка заводской гайкой.	2	
14.	Изготовление гайки, квадрат Разметка сверления отверстий. ПБ.	2	
15.	Нарезание резьбы метчиком 1 н. Нарезание вторым номером.	2	
16.	Смазка, прогонка болтовых соединений. Установка болтов по крышке стола.	2	
17.	Безопасность труда при столярных работах. Причины травм. Предупреждение травматизма.	2	
18.	Возможность леса, отходов лаков. Предупреждение, действие.	2	

19.	Табурет с точеными ножками. План. Подбор материалов, инструментов. ПБ.	2	
20.	Разметка, строгание бруса квадратной формы. Строгание восьмигранников. Строгание восьмигранников. Установка, крепление первой ножки.	2	
21.	Точение цилиндра L - 360 м ø 48 мм Разметка фигур по длине. Прорези.	2	
22.	Точение элементов цилиндрической формы. Точение элементов выпуклой формы. Точение элементов вогнутой формы. Контроль по шаблонам. Шлифование. ПБ.	2	
23.	Установка, крепление второй ножки. Разметка, точение цилиндра L – 360 м ø 48 мм.	2	
24.	Разметка, точение прорезей через 50 мм. Точение цилиндрических элементов. ПБ. Точение элементов выпуклой формы. Точение элементов вогнутой формы.	2	
25.	Установка, крепление третьей ножки. Разметка, точение общего цилиндра.	2	
26.	Точение выпуклых элементов. ПБ. Точение вогнутых элементов. ПБ. Шлифование.	2	
27.	Установка, точение цилиндра 4 ножки. Разметка элементов через 50 мм.	2	
28.	Точение выпуклых, вогнутых элементов. Шлифование ножек на стойке. ПБ.	2	
29.	Разметка гнезд под царги. Разметка гнезд под проножки.	2	
30.	Долбление на долбежном станке. Зачистка гнезд на стойке.	2	
31.	Изготовление проножек. Строгание. Разметка, запиливание шипов.	2	
32.	Подгонка каждого шипового соединения. Контроль по угольнику и линейке.	2	
33.	Точение проножек на стойке. Шлифование проножек. ПБ.	2	
34.	Выполнение шиповых соединений проножки-ножки. Подгонка.	2	
35.	Сборка коробки на «сухую». Подгонка по диагонали, вертикали. Склеивание двух рамок. Соединение рамок царг и проножек.	2	
36.	Изготовление крышки из ДСП. Оконтуривание из реек. Установка. Морение всего табурета. ПБ. Шлифование. Лакирование.	2	
37.	Крепёжные изделия и фурнитура. Гвозди, шурупы, виды. Болт, винт, стяжка, защёлки, полкодержатели, задвижки.	2	
38.	Контрольная работа. Штатается табурет. Разобрать, зачистить.	2	
39.	Проклеить, собрать, сжать. Анализ. оценки. Итоги года.	2	
40.	Подведение итогов выставки. Праздник труда.	2	

**Учебно-методическое, материально-техническое
обеспечение образовательного процесса**

Программа
Воронкова, В.В. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб. 1. – с.
Учебники

Методический материал	
Комплект учебно-методических материалов для изучения направления «Столярное дело»	
Дидактический материал	
Наглядные пособия по технике безопасности для изучения направления «Столярное дело»	
Технические средства обучения	
Ноутбук, интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор, крепление)	
Интернет-ресурсы	
<p>Coreapp.ai - decentralized online education platform, Wordwall Создавайте лучшие уроки быстрее, LearningApps.org - создание мультимедийных интерактивных упражнений, https://play.google.com/store/apps/details?id=calculate.willmaze.ru.build_calculate, https://onlinetestpad.com/ru/testview/159207-ekzamen-po-stolyarnomu-delu, https://drive.google.com/file/d/1HMsrtDMQZapig1JvDAQzzLNimPGmxSdrivesdk</p>	
Учебно-практическое оборудование	
1. Верстак столярный	6
2. Стулья для верстаков	6
3. Столы ученические	2
4. Станок сверлильный	2
5. Станок токарный	2
6. Строительный пылесос	1
7. Станок заточный	1
8. Станок универсальный деревобрабатывающий	1
9. Станок фуговальный	1
10. Электро-фрейзерная машина	1
11. Дисковая пила	1
12. Электро-дрель	3
13. Шкаф металлический для инструментов	2
14. Наглядные пособия (плакаты)	5
15. Шлифовальная машина	6
16. Торцовочная пила.	1
17. Рабочая экипировка	6
18. Открытая навесная полка	4
19. Компьютерный стол	1
20. Кресло учителя	1
21. Шкаф-пенал	1
22. Шкаф плательный узкий	1
23. Ящик с песком	1
24. Банк для хранения отходов	1
25. Мобильное вытяжное устройство	1
26. Коврик диэлектрический	4

27. Ленточная шлифмашина	3
28. Тиски слесарные	6
1. Большие	6
2. Маленькие	6
29. Ножевые пилы	6
30. Набор отверток	6
31. Набор струбцин	6
32. Очки защитные	3
33. Электроробзик	3
34. Шуруповерт	1
35. Стол рабочий	1