

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 1.09.2023 г. № 155

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Что такое хорошо и что такое плохо»
5 Б класс
(Вариант 2)

Автор-составитель: Кашкарова Екатерина Сергеевна,
учитель

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения (протокол от
30.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Что такое хорошо и что такое плохо» для 5 класса разработана на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий с учетом:

- учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».

Цель:

- формирование у детей представления о нравственных нормах поведения, обучение нормам речевого общения; знакомство с правилами поведения дома, в школе, в гостях, в общественных местах.

Задачи:

- формировать культуру поведения;
- расширять представления об окружающем мире, повышать познавательную активность обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников.

Общая характеристика курса

Программа курса «Что такое хорошо и что такое плохо» разработана на основе произведений классической детской литературы К. Чуковского, В. Осеевой и др. Воспитанность - качество личности, определяющее в повседневном поведении человека его отношение к самому себе и другим людям. Рабочая программа направлена на изучение этических норм поведения, знакомство с правилами поведения дома, в школе, в гостях, в общественных местах. Ребёнку необходимо почувствовать важность человеческих отношений, определить свою моральную позицию, поупражняться в нравственных поступках. Детям прививаются коммуникативные навыки, предлагаются различные способы общения и выхода из сложной ситуации.

Программа предусматривает проведение занятий в следующих формах: дидактические, сюжетные, подвижные игры, игры-драматизации, творческие мастерские, экскурсии, прогулки, практические и литературные часы, эксперименты, конкурсы, викторины.

Основными методами реализации программы являются:

- рисование,
- создание и проигрывание проблемных и этикетных ситуаций общения,
- слушание,
- чтение,
- театрализация художественных произведений,
- заучивание коротких стихотворений в движении,
- слушание и обсуждение музыкальных произведений.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём учебного времени в 5 классе 34 часа в год, 1 час в неделю.

Планируемые (возможные) результаты освоения курса

Личностные (возможные) результаты:

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира,

покупателя), развитие мотивов учебной деятельности;
 - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Содержание курса

1-5 занятия. «В гостях у Мойдодыра». Знакомство с произведением К. Чуковского «Мойдодыр». Слушание и анализ произведения. Выделение персонажей. Ответы на вопросы по содержанию произведения. Просмотр мультфильма «Мойдодыр». Знакомство с понятиями опрятность, чистота, аккуратность. Различение предметов одежды и гигиены. Мытье рук, чистка зубов, расчесывание волос. Просмотр фото- и видеоматериала. Дидактические игры «Одень куклу» (одевание бумажных кукол), «Волшебное зеркало» (контроль внешнего вида).

6- 9 занятия. «Федорино горе». Знакомство с произведением К. Чуковского «Федорино горе». Слушание и анализ произведения. Выделение персонажей. Ответы на вопросы по содержанию произведения. Просмотр мультфильма «Федорино горе». Знакомство с понятиями уборка, средства гигиены, грязный, неопрятный, чистота, аккуратность, порядок. Просмотр фото и видео материала. Презентация «Посуда». Дидактическая игра «Помоги Федоре» (мытьё и вытирание детской посуды). Изготовление панно «Чистый дом», коллажа «Посуда».

10-17 занятия. «Правила вежливости». Знакомство с произведениями «Жадина», «Два жадных медвежонка», «Почему грустит Егорка?» и др. Слушание и анализ произведения. Выделение персонажей. Ответы на вопросы по содержанию произведения. Знакомство с понятиями жадный, жадность, добрый, щедрый, делиться, отбирать, поровну. Беседа о правилах вежливости. «Волшебные» слова: приветствия, благодарность, с использованием вербальных и невербальных средств. Игра «Идем в гости». Знакомство с понятиями: вежливость, вежливые слова, аккуратность, правила поведения. Составление «Карты вежливости» (панно, карточки и др.).

18-26 занятия. Полезные советы. Просмотр мультфильмов «Аркадий Паровозов спешит на помощь» (отбор серий на выбор учителя). Беседа по содержанию мультфильмов. Разбор конкретных ситуаций. Знакомство с понятиями: опасность, осторожность, правила безопасности, можно, нельзя и др. Составление «Карты безопасности» (панно, карточки и др.), включающей опасные и безопасные ситуации.

27-34 занятия. «Я - хороший». Знакомство с произведением В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Слушание и анализ произведения. Выделение персонажей. Ответы на вопросы по содержанию произведения. Разбор конкретных и аналогичных ситуаций (мультфильмы, видеосюжеты). Знакомство с понятиями: трусость, доброта, слабость, вежливость, чистота, защитник, храбрость. Составление портфолио «Я – хороший», просмотр презентации.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	«В гостях у Мойдодыра»	5	Слушают аудиосказки. Слушают чтение учителя. Рисуют рисунки.
2	«Федорино горе»	4	Разыгрывают сценки.
3	«Правила вежливости»	7	Инсценируют небольшие рассказы, сказки.
4	«Полезные советы»	9	Приобретают навыки наведения порядка в доме, создании уюта, ухода за домашними питомцами.

5	«Я – хороший»	9	Оценивают поступки героев произведений. Рассуждают. Играют в ролевые игры. Просматривают мультфильмы.
	Всего часов за год	34	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата	Примечание
1 четверть				
1	Знакомство с произведением К. И. Чуковского	1	06.09.2023	
2	Герои сказки.	1	13.09.2023	
3	Что такое опрятность, аккуратность.	1	20.09.2023	
4	Игра «Одень куклу»	1	27.09.2023	
5	Игра «Надо, надо умываться»	1	04.10.2023	
6	Знакомство с произведением К. И. Чуковского	1	11.10.2023	
7	Герои сказки.	1	18.10.2023	
8	Почему убежала посуда? Выявление понятий.	1	25.10.2023	
2 четверть				
9	Игра «Помоги Федоре»	1	08.11.2023	
10	«Жадина»	1	15.11.2023	
11	«Обидчики»	1	22.11.2023	
12	«Своими руками»	1	29.11.2023	
13	«Долг»	1	06.12.2023	
14	«Все вместе»	1	13.12.2023	
15	«Труд согревает»	1	20.12.2023	
16	«В одном доме»	1	27.12.2023	
3 четверть				
17	«Друзья из социальных сетей»	1	10.01.2024	
18	«Посторонний»	1	17.01.2024	
19	«Незнакомец на улице»	1	24.01.2024	
20	«Сомнительные сайты»	1	31.01.2024	
21	«Лес»	1	07.02.2024	
22	«Лифт»	1	14.02.2024	
23	«Адрес»	1	21.02.2024	
24	«Железнодорожные пути»	1	28.02.2024	
25	«Лекарства»	1	06.03.2024	

26	Знакомство с произведением Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»	1	13.03.2024	
27	Герои произведения.	1	20.03.2024	
4 четверть				
28	Понятие «трусость», «храбрость»	1	03.04.2024	
29	Понятие «доброта»	1	10.04.2024	
30	Когда я бываю вежлив	1	17.04.2024	
31	Как беречь вещи	1	24.04.2024	
32	Защитник слабых	1	08.05.2024	
33	Я – хороший?	1	15.05.2024	
34	Итоговое занятие.	2	22.05.2024 29.05.2024	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Программа
Учебники
Рабочие тетради
Методический материал
Мирошниченко С. Хорошие манеры. – М.: Мой мир Гмб иКо, КГ, 2007 Ивлев С. Веселая переменка.- М.: Мой мир Гмб и Ко, КГ, 2007 Давыдова О.И., Вялкова С.М. Беседы об ответственности и правах ребенка. – М.: ТЦ Сфера, 2008
Дидактический материал
Технические средства обучения
Компьютер, проектор
Интернет-ресурсы
Интерактивные игры и презентации http://www.chukfamily.ru http://s-marshak.ru http://lukoshko.net

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 01.09.2023 г. № 155

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Что такое хорошо и что такое плохо»
6 класс
(Вариант 2)

Автор-составитель: Бондарева Лидия Рифовна,
учитель

ОДОБРЕНО
на заседании методического
объединения
(протокол от 30.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Что такое хорошо и что такое плохо» для 6 класса составлена на основе требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий с учетом;

- учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».

Цели курса:

- формирование позитивного отношения ребёнка к базовым ценностям общества, таким как человек, семья, Родина, природа, труд, знания, культура, здоровый образ жизни.

- воспитание положительных эмоций и добрых чувств в отношении окружающих с использованием общепринятых форм общения, как вербальных, так и невербальных;

- формирование навыков общения со сверстниками, учителями, родителями, окружающим миром в различных жизненных ситуациях.

Общая характеристика курса

Программа по курсу внеурочной деятельности «Что такое хорошо и что такое плохо» представляет собой комплекс занятий воспитательного характера.

Содержание курса включает в себя следующие разделы: «Я и школа», «Я и окружающие», «Я и семья», «Я и природа», «Я и книги», «Я и животные», «Я и здоровье».

Занятия проводятся в форме ролевых игр, игровых программ, игр-театрализаций, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

Место курса в учебном плане

Программа курса внеурочной деятельности «Что такое хорошо и что такое плохо» учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» в 6 классе рассчитана на 34 часа (1 занятие в неделю).

Планируемые возможные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- положительное отношение и любовь к близким людям, к своей школе, своему селу, городу народу, Родине;

- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты:

- обслуживает себя, следит за своим внешним видом;

- обращается к взрослому человеку, сверстнику, выражает благодарность, одобрение, извинение и др.;

- взаимодействует с взрослыми и сверстниками в различных жизненных ситуациях.

Содержание курса

1.Я и школа. Знакомство с правилами школы. Воспитание ответственности, самостоятельности, бережного отношения к школьным принадлежностям.

2.Я и окружающие. Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Анализ проблемных ситуаций. Речь – важнейшее средство общения. Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь. Знакомство с правилами поведения на переменах, в столовой, за столом, в гостях, по телефону, в транспорте, в общественных местах, театре, кино, музее, библиотеке.

3.Я и семья. Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Семейные традиции отношения к старшим. Этикет в общении с учителем. Помощь и забота по отношению к маленьким. Искусство делать подарки.

4.Я и природа. Умение видеть красоту природы, восхищаться ею. Воспитание бережного отношения к окружающей природе, любви к неживой природе. Разыгрывание ситуаций.

5.Я и книга. Добро и зло в сказках. Добрые и злые поступки, их последствия. Добро и зло в отношениях между людьми. Слушание сказок и их обсуждение. Волшебство, чудо и, правда, в сказках. В сказках – мечты людей.

6.Я и здоровье. Привить навыки личной гигиены, стремление к здоровому образу жизни.

7.Я и животные. Привить любовь и заботу к братьям нашим меньшим.

Тематическое планирование

№п/п	Содержание программы	Всего часов	Основные виды учебной деятельности
1.	Я и школа	1	Знакомство со школой, школьными предметами. Знакомство друг с другом. Новый статус ребёнка: «Я – ученик, школьник»
2.	Я и окружающие	8	Работа в команде. Раскрытие смысла, что такое хорошо и что такое плохо. Оказание помощи положительным героям сказок. Восприятие другого, как равного себе. Развитие качеств личности: взаимопонимание, доброжелательность. Слушание сказки Н. Абрамцевой «Здравствуй!». Приобретение знаний, что такое «профессия», разнообразие профессий. Слушание сказки Т.

			<p>Маршаловой «Сказка про ночное небо». Узнать о значении труда в обществе и взаимозависимости всех членов общества друг от друга. Знать правила культурного поведения в обществе Знакомство с основными возрастными и психологическими периодами жизни ребенка, как личности. Слушание сказки А. Лопатиной и М. Скребцовой «Сказка о солнечном зайчике», учиться оценивать поступки персонажей, обосновывая свою позицию; прогнозировать развитие сюжета; создавать рассказ по циклу иллюстраций. Учиться составлять рассказ по теме, с использованием ключевых слов. Учиться анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, несущие радость окружающим.</p>
3.	Я и семья	3	<p>Стремиться к духовному совершенству. Стремиться к уважению и заботе о матери, ответственно относиться к своим поступкам, создавать позитивное настроение в преддверии праздника Учиться договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.</p>
4.	Я и природа	8	<p>Иметь представление о явлениях природы, видеть красоту природы, восхищаться ею. Слушание сказки С.В.</p>

			<p>Михалкова «Ёлочка».</p> <p>Слушание сказки Н. Абрамцевой «Сказка о весёлой пчеле», учиться оценивать поступки персонажей, обосновывая свою позицию. Иметь представление о явлениях природы, видеть красоту природы, восхищаться ею. Иметь понимание обобщённого представления «растение» – живое существо.</p> <p>Познакомиться с ролью солнца в нашей жизни, иметь представление о Солнечной системе и ее составе.</p>
5.	Я и книга	10	<p>Объяснение названия сказки, развитие внимания к связи внутреннего состояния героя с его поступками, развитие внутреннего состояния человека. Передавать эмоциональную окрашенность произведения; рисовать иллюстрации, сочинять слова к пьесе-сказке.</p> <p>Слушание русской народной сказкой «Снегурочка», анализ внутреннего мира героев сказки. Чтение русской народной сказки «Лиса и Волк». Иметь представления об устойчивости характера отдельных животных в народной сказке.</p> <p>Слушание и самостоятельное чтение сказок К.И. Чуковского, анализ прочитанного.</p>
6.	Я и здоровье	3	<p>Соблюдение основных гигиенических правил.</p> <p>Сравнение понятий «здоровье» – «болезнь».</p> <p>Слушание сказки Н.</p>

			Абрамцевой «Как у зайчонка зуб болел». Познакомиться с разными вариантами летнего отдыха. Продолжить знакомство с основами безопасной жизнедеятельности.
7.	Я и животные	2	Оценивать характер общения (тон, интонацию, лексику), поведения в общественных местах. Знакомятся и запоминают новые правила поведения.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
1	О культуре поведения в школе	1		
2	Под крышей дома моего	1		
3	Времена года	1		
4	Отправляемся в путешествие	1		
5	Узнай меня!	1		
6	Не надо больше ссориться ...	1		
7	Учимся дружить	1		
8	Белый пёс в сиреневый цветочек	1		
9	Учимся обсуждать проблему	1		
10	Во саду ли, в огороде	1		
11	Слушаем сказку	1		
12	Поговорим о собаках.	1		
13	«Тише, пожалуйста!»	1		
14	Занимательный журнал «Имена»	1		
15	Колечко красоты	1		
16	«Девочка и разбойники»	1		
17	Экскурсия в медицинский кабинет	1		
18	Зима в лесу	1		

19	По страницам русской народной сказки «Царевна - лягушка»	1		
20	Для чего нужны нам глазки	1		
21	И снова сказка!	1		
22	Давайте, друзья, потолкуем о маме ...	1		
23	Лепим снеговика	1		
24	Цветик – семицветик	1		
25	Волшебники и волшебные предметы	1		
26	Животные с книжных страниц	1		
27	Спешим на помощь бабке Ёжке	1		
28	День космонавтики	1		
29	Тропинка	1		
30	Ох уж этот ветер!..	1		
31	Сказочные фанты	1		
32	И снова сказочные фанты	1		
33	Школа насекомых	1		
34	Лето в загадках	1		
	Итого	34		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения		примечания
Программы		
Художественная литература для учащихся		
Интернет-ресурсы		
http://www.teremoc.ru http://games-for-kids.ru https://uchi.ru/teachers/lk/main https://resh.edu.ru/ https://learningapps.org/ https://www.igraemsa.ru/		
Дидактические материалы		
Методические пособия		
1. "Азбука природы", Издательский дом "Ридерс Дайджест", 2003 г.		

<p>2. Александрова, Ю. Н. Юный эколог Текст /Ю. Н. Александрова, Л. Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 331 с.</p> <p>3. Васильева-Гангус, Л. Азбука вежливости [Текст] / Л. Васильева-Гангус. -М.: Педагогика, 2004.-141с.</p> <p>4. Елизарова, Е.М. Такие незнакомые и знакомые растения. [Текст] / В-д, "Панорама", 2006 г.</p> <p>5. Камычек, Я. Вежливость на каждый день [Текст] / Я. Камычек. - М.: Педагогика, 2005.-123с.</p> <p>6. Лаврентьева, Л. И. Школа и нравственное воспитание личности [Текст] / Л. И. Лаврентьева // Завуч начальной школы. 2004.- № 5.- С. 13-20.</p> <p>7. Лугич, М.В. Прогулки с детьми в природу. Москва, 2006 г.</p> <p>8. Максимовский, М. Этикет делового человека [Текст] / М. Максимовский. - М.: Вако, 2004.-125с.</p> <p>9. Плешаков, А.А. Экология для младших школьников. Москва, изд-во "Дрофа", 2003г.</p> <p>10. Смолка, К. Правила хорошего тона [Текст] / К. Смолка. - М.: Нива, 2007.-134с</p>		
	Техническое обеспечение	
Компьютер		

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 1.09.2023 г. № 155

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Что такое хорошо и что такое плохо»
7 класс
(Вариант 2)

Автор-составитель: Васильева Ольга Владимировна,
учитель

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения (протокол от
30.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Что такое хорошо и что такое плохо» для 7 класса (далее курс) составлена на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП МКОУ ОШ «Коррекция и развитие», программы формирования БУД с учётом:

- Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и общее образование. / В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д.В. Смирнов; под ред. В. А. Горского - М.: Просвещение, 2011;
- учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».

Цель курса:

- развитие нравственной, социально - адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения.

Задачи курса:

- формирование потребности в чистоплотности, аккуратности, опрятности, поддержании порядка;
- формирование бережного отношения к вещам;
- формирование представления о доброте и щедрости, доброжелательном отношении к окружающим;
- формирование умения устанавливать контакт, общаться и взаимодействовать с людьми;
- формирование представления об экстремальных (чрезвычайных) ситуациях и правилах поведения в них;
- развитие нравственных качеств личности;
- воспитание положительных эмоций и добрых чувств в отношении окружающих с использованием общепринятых форм общения, как вербальных, так и невербальных;
- формирование представлений о нравственных категориях на основе общения, совместной деятельности, подражания взрослым;
- формирование навыков общения со сверстниками, учителями, родителями, окружающим миром в различных жизненных ситуациях;
- освоение правил совместной деятельности, социально одобряемых норм поведения;
- воспитание чувства самоуважения, взаимодоверия и взаимопонимания.

Общая характеристика курса

Курс внеурочной деятельности «Что такое хорошо и что такое плохо» представляет собой комплекс занятий воспитывающего характера, знакомящий обучающихся с понятиями того, что такое хорошо и что такое плохо.

В процессе освоения основных разделов этой программы ученик получает знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания школьника. Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, обучающиеся начинают осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда. Обсуждение сказок, их инсценировка; обсуждение произведений художественной

литературы – все это нацелено на воспитание этических представлений обучаемых (понятия добра и зла, значение «слов вежливости», правил вежливого поведения и их мотивации), развитие их эмоционального восприятия.

Курс включает в себя 4 раздела:

1. «Я вежливый»;
2. «Друзья наши меньшие»;
3. «Я – хороший»;
4. «Полезные советы».

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём учебного времени по курсу внеурочной деятельности «Что такое хорошо и что такое плохо» в 7 классе – 34 часа в год (1 час в неделю).

Личностные и предметные возможные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование уважительного отношения к окружающим;

Предметные результаты:

- обслуживать себя, следить за своим внешним видом;
- соблюдать правила воспитанного человека в повседневной жизни;
- взаимодействовать с другими людьми в различных жизненных ситуациях;
- обращаться к взрослому человеку, сверстнику, выражать благодарность, одобрение, извинение.

Содержание курса

«Я вежливый»

Знакомство с произведениями Я. Акима «Жадина». Слушание и анализ произведения. Выделение персонажей. Ответы на вопросы по содержанию произведения.

Знакомство с понятиями жадный, жадность, добрый, щедрый, делиться, отбирать, поровну. Беседа о правилах вежливости. «Волшебные» слова: приветствия, благодарности, с использованием вербальных и невербальных средств. Игра «Идем в гости». Знакомство с понятиями: вежливость, вежливые слова, аккуратность, правила поведения. Составление «Карты вежливости» (панно, карточки и др.).

«Друзья наши меньшие»

Знакомство с произведениями о животных. Слушание и анализ произведения. Выделение персонажей. Ответы на вопросы по содержанию произведения.

Просмотр мультфильма «Лев Бонифаций». Знакомство с понятиями добрый, веселый, заботливый, внимательный, красивый. Просмотр фото и видео материала.

Презентация «Друзья - наши меньшие». Дидактические игры «Накорми кошку», «Сделай кормушку».

«Я - хороший»

Знакомство с произведением В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Слушание и анализ произведения. Выделение персонажей. Ответы на вопросы по содержанию произведения. Разбор конкретных и аналогичных ситуаций (мультфильмы, видеосюжеты). Знакомство с понятиями: трусость, доброта, слабость, вежливость, чистота, защитник, храбрость. Составление портфолио «Я – хороший», просмотр презентации.

«Полезные советы»

Просмотр мультфильмов «Аркадий Паровозов спешит на помощь» (отбор серий на выбор учителя). Беседа по содержанию мультфильмов. Разбор конкретных ситуаций. Знакомство с понятиями: опасность, осторожность, правила безопасности, можно, нельзя и др. Составление «Карты безопасности» (панно, карточки и др.), включающей опасные и безопасные ситуации.

Основными формами организации учебно-познавательной деятельности обучающихся являются:

- объяснение нового материала с опорой на наглядность, на арт-терапию, на разнообразные по форме и содержанию карточки-схемы, предметные картинки, трафареты.

- закрепление изученного материала, позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного;

- обобщение и систематизация пройденного материала.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.	Дата проведения	Основные виды учебной деятельности	Примечание
1. Я вежливый (8 ч)					
1	Слушание и анализ произведения «Жадина».	1		Слушают произведения, отвечают на вопросы по содержанию. Играют в сюжетно-ролевые игры, проигрывают ситуации, рассматривают картинки, играют в интерактивные игры.	
2	Беседа о правилах вежливости.	1			
3	«Волшебные» слова: приветствия, благодарности.	1			
4	Игра «Идем в гости».	1			
5	Знакомство с понятиями: вежливость, аккуратность.	1			
6	Правила поведения в обществе.	1			
7-8	Составление «Карты вежливости»	2			

2. Друзья наши меньшие (8 ч)					
1	Знакомство с произведениями о животных.	1		Слушают произведения о животных, отвечают на вопросы по содержанию. Играют в дидактические игры, проигрывают ситуации, рассматривают картинки, играют в интерактивные игры, просматривают видеоролики, презентации о животных.	
2	Н. Сладков «Загадочный зверь». Слушание и анализ произведения.	1			
3	Просмотр мультфильма «Лев Бонифаций».	1			
4	Знакомство с понятием: добрый, веселый, заботливый.	1			
5	Знакомство с понятием: внимательный, красивый.	1			
6	Презентация «Друзья наши меньшие».	1			
7	Дидактическая игра «Накорми кошку».	1			
8	Дидактическая игра «Сделай кормушку».	1			
3. Полезные советы (9 ч)					
1	Просмотр мультфильмов «Аркадий паровозов спешит на помощь».	1		Просматривают мультфильмы, беседуют по содержанию, проигрывают ситуации, сценки по ролям.	
2	Беседа по содержанию мультфильмов.	1			
3	Разбор ситуаций по мультфильму.	1			
4	Знакомство с понятием: опасность.	1			
5	Знакомство с понятием: осторожность.	1			
6	Знакомство с понятием: правила безопасности.	1			
7	Знакомство с понятиями: можно и нельзя.	1			
8-9	Составление «Карты безопасности».	2			
4. Я хороший (9 ч)					
1	В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».	1		Слушают произведения, отвечают на вопросы по содержанию. Играют в сюжетно-ролевые игры, проигрывают ситуации, рассматривают	
2	В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо».	1			
3	Выделение персонажей произведения. Рисование	1			

	ситуаций из произведения.			картинки, играют в интерактивные игры.	
4	Разбор конкретных и аналогичных ситуаций.	1			
5	Знакомство с понятием: трусость.	1			
6	Знакомство с понятием: доброта.	1			
7	Знакомство с понятием: слабость.	1			
8	Знакомство с понятием: храбрость.	1			
9	Составление портфолио «Я – хороший».	1			

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Программа
Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и общее образование. / В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д.В. Смирнов; под ред. В. А. Горского - М.: Просвещение, 2011.
Учебники
Рабочие тетради
Методический материал
Дидактический материал
Технические средства обучения
компьютер
Интернет-ресурсы
http://www.teremoc.ru https://infourok.ru/?ysclid=lmd0hdo13b522918160 http://www.maam.ru/

<http://doshkolnik.ru/prezentacii.html>

<http://nsportal.ru/>

<http://school-collection.edu.ru>

<http://www.school.edu.ru>

<https://learningapps.org/index.php>

<https://resh.edu.ru/?ysclid=lmd0ncadsr238280316>

<https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmd0orz0jg16952400>

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 1.09.2023 г. № 155

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Что такое хорошо и что такое плохо»
8 Б класс
(Вариант 2)

Автор-составитель: Кашкарова Екатерина Сергеевна,
учитель

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения (протокол от
30.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Что такое хорошо и что такое плохо» для 8 класса составлена на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП, программы формирования базовых учебных действий с учетом:

- учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».

Цель:

- формирование у детей представления о нравственных нормах поведения, обучение нормам речевого общения; знакомство с правилами поведения дома, в школе, в гостях, в общественных местах.

Задачи:

- формировать культуру поведения;
- расширять представления об окружающем мире, повышать познавательную активность обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников.

Общая характеристика курса

Курс внеурочной деятельности «Что такое хорошо и что такое плохо» представляет собой комплекс занятий воспитывающего характера, знакомящий обучающихся с понятиями того, что такое хорошо и что такое плохо.

В процессе освоения основных разделов этой программы ученик получает знания о характере взаимоотношений с другими людьми, что становится предпосылкой воспитания доброжелательного и заботливого отношения к людям, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, сочувствия, толерантности, формирования нравственного сознания школьника. Знакомясь с нравственным содержанием пословиц о добре, труде, учении, обучающиеся начинают осознавать базовые гуманистические ценности, характер отношений между людьми, необходимость бережного отношения к людям и предметам их труда. Обсуждение сказок, их инсценировка; обсуждение произведений художественной литературы – все это нацелено на воспитание этических представлений обучаемых (понятия добра и зла, значение «слов вежливости», правил вежливого поведения и их мотивации), развитие их эмоционального восприятия.

Курс включает в себя 4 раздела:

- «Школьный этикет»;
- «Правила общения»;
- «О трудолюбии. Культура внешнего вида»;
- «Внешкольный этикет».

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объем учебного времени в 8 классе 34 часа в год, 1 час в неделю.

Планируемые (возможные) результаты освоения курса

Личностные (возможные) результаты:

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной

отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Содержание курса

«Школьный этикет» (понятие об основных правилах поведения в школе). Правила поведения на уроке и перемене. Понятие о школьных принадлежностях. Правила поведения на школьном дворе.

«Правила общения» (взаимоотношения с другими людьми). Понятие вежливого общения. Привычка употреблять вежливые слова. Желание и умение сопереживать, оказывать помощь окружающим как основа внимательного отношения к ним. Важность доброжелательного характера общения со сверстниками. Культура поведения в семье.

«О трудолюбии. Культура внешнего вида» Понятие добросовестного отношения к учебе. Отрицательное влияние на человека лени. Стремление помогать другим своим трудом (дома и в школе).

«Внешкольный этикет» Манеры поведения. Основные правила поведения в общественных местах (кино, театре, транспорте). Умение правильно реагировать на приглашение в гости. Формирование понимания элементарного этикета разговора по телефону.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	«Школьный этикет»	8	Правила поведения на уроке и перемене. Понятие о школьных принадлежностях. Правила поведения на школьном дворе.
2	«Правила общения»	8	Понятие вежливого общения. Привычка употреблять вежливые слова. Желание и умение сопереживать, оказывать помощь окружающим как основа внимательного отношения к ним. Важность доброжелательного характера общения со сверстниками. Культура поведения в семье.
3	«О трудолюбии. Культура внешнего вида»	8	Понятие добросовестного отношения к учебе. Отрицательное влияние на человека лени. Стремление помогать другим своим трудом (дома и в школе).
4	«Внешкольный этикет»	9	Манеры поведения. Основные правила поведения в общественных местах (кино, театре, транспорте). Умение правильно реагировать на приглашение в гости. Формирование понимания элементарного этикета разговора по телефону.
5	Итоговый урок	1	Подведение итогов, подвижные игры.
	Всего часов за год	34	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата	Примечание
1 четверть				
1	Что такое школьная дисциплина	1	05.09.2023	
2	Люби книгу. Работа в классной	1	12.09.2023	

	библиотеке - ремонт книг.			
3	Люби книгу. Экскурсия в школьную библиотеку.	1	19.09.2023	
4	Твоя школа. Работа на пришкольном участке.	1	26.09.2023	
5	Твоя школа. Стихи и загадки о школе, школьной жизни.	1	03.10.2023	
6	Твой класс. Обязанности в классе.	1	10.10.2023	
7	Твой класс. Игры на сплочение коллектива	1	17.10.2023	
8	Соблюдение чистоты и порядка.	1	24.10.2023	
2 четверть				
9	Бережное отношение к природе. Экскурсия на природу.	3	07.11.2023 14.11.2023 21.11.2023	
10	Внимательность к окружающим.	1	28.11.2023	
11	Обязательность. Дал слово - держи его.	1	05.12.2023	
12	Разговор по телефону с друзьями.	1	12.12.2023	
13	Доброжелательность в общении.	1	19.12.2023	
14	Поступки твои и других (их оценка).	1	26.12.2023	
3 четверть				
15	Ждем гостей. Сервировка стола для чаепития.	1	09.01.2024	
16	Правила поведения в театре.	2	16.01.2024 23.01.2024	
17	«Учусь все делать сам». Чтение рассказа Н.Носова «Заплата».	1	30.01.2024	
18	«Учусь все делать сам». Пришивание пуговиц.	2	06.02.2024 13.02.2024	
19	Помогаю своим трудом дома и в школе.	1	20.02.2024	
20	Что значит быть бережливым?	1	27.02.2024	
21	Правила личной гигиены. Просмотр мультфильма К.Чуковский «Федорино горе»	1	05.03.2024	
22	Правила поведения в музее.	1	12.03.2024	
23	Как ты выполняешь правила личной гигиены. Игры.	1	19.03.2024	
4 четверть				
24	Как ты выполняешь правила личной гигиены. Игры.	1	09.04.2024	
25	Одежду нужно беречь.	1	16.04.2024	
26	Правила поведения на выставке.	1	23.04.2024	
27	Меня пригласили на день рождения. Составление памятки гостя.	2	07.05.2024 14.05.2024	
28	Меня пригласили на день рождения.	1	21.05.2024	

29	Подведение итогов.	1	28.05.2024	
----	--------------------	---	------------	--

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Программа
Учебники
Рабочие тетради
Методический материал
Мирошниченко С. Хорошие манеры. – М.: Мой мир Гмб и Ко, КГ, 2007 Ивлев С. Веселая переменка.- М.: Мой мир Гмб и Ко, КГ, 2007 Давыдова О.И., Вялкова С.М. Беседы об ответственности и правах ребенка. – М.: ТЦ Сфера, 2008
Дидактический материал
Технические средства обучения
Компьютер, проектор
Интернет-ресурсы
Интерактивные игры и презентации http://www.chukfamily.ru http://s-marshak.ru http://lukoshko.net