

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 31.08.2023 г. № 121

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по факультативу «Подвижные игры с элементами спортивных игр»
5, 6, 7, 8, классы
(Вариант 1)

Автор-составитель:
Лукьянчиков Кирилл Сергеевич, учитель

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения (протокол от
30.08.2023 г. № 1

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативу «Подвижные игры с элементами спортивных игр» для 5, 6, 7, 8, классов, разработана на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий с учётом:

- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида умственной отсталостью / под ред. В.В. Воронковой. – М.: «Просвещение», 2011г.
- учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».

Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью по адаптивной физической культуре.

Задачи обучения:

- формирование и совершенствование двигательных умений и навыков;
- коррекция нарушений физического развития и психомоторики;
- воспитание достаточно устойчивого отношения к занятиям физкультурой;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств, навыков культурного поведения.

Общая характеристика учебного предмета

Физическое воспитание занимает одно из важнейших мест в подготовке учащихся с нарушениями интеллекта к самостоятельной жизни. Воспитывает личностные качества детей с проблемами в развитии, способствует их социальной интеграции в общество.

Структура программы представлена следующими разделами:

1. Подвижные игры
2. Спортивные игры.

Содержание программы предусматривает знакомство с основами знаний и обучение двигательным навыкам, развитию физических качеств и дает возможность овладеть учащимся умениями и навыками и включить в произвольную деятельность.

Основное внимание при изучении курса «Подвижные игры с элементами спортивных игр» уделено на развитие таких двигательных качеств, как сила, выносливость, быстрота, гибкость, ловкость, вестибулярная устойчивость (ориентировка в пространстве и во времени при различной интенсивности движений).

Практическая направленность учебного предмета реализуется через использование заданий, упражнений, которые помогают более быстрому овладению основными видами движений, а также требующие применения сформированных навыков и умений в более сложных ситуациях.

Распределение учебного материала осуществляется линейно. Основной формой организации процесса обучения физической культуре является урок. Ведущей формой работы учителя с учащимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода. Программой предусмотрены следующие виды работы:

- беседы о содержании и значении физических упражнений для повышения качества здоровья и коррекции нарушенных функций;
- выполнение физических упражнений на основе показа учителя;
- выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию учителя;
- самостоятельное выполнение упражнений;
- занятия в тренирующем режиме;

— развитие двигательных качеств на программном материале гимнастики, легкой атлетики, лыжной подготовки, спортивных игр, формирование двигательных умений и навыков в процессе подвижных игр.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объем учебного времени в 5 классе составляет 34 часа, 1 час в неделю, 6 классе составляет 34 часа, 1 час в неделю, 7 классе составляет 34 часа, 1 час в неделю, 8 классе составляет 34 часа, 1 час в неделю.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Подвижные игры с элементами спортивных игр» в 5, 6, 7, 8, классе

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Подвижные игры с элементами спортивных игр» в 5 классе

Минимальный уровень:

- представление о физической культуре как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- представления о способах организации и проведения подвижных игр.

Достаточный уровень:

- знания о физической культуре как средства укрепления здоровья, физического развития;
- умение оказать помощь сверстникам в процессе участия в подвижных играх и соревнованиях.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Подвижные игры с элементами спортивных игр» в 6 классе

Минимальный уровень:

- представление о видах двигательной активности, направленных на развитие основных физических качеств в процессе участия в подвижных играх и эстафетах;
- представления о способах организации и проведения подвижных игр и элементов соревнований со сверстниками.

Достаточный уровень:

- знания о физической культуре как средства укрепления здоровья, физического развития;
- умение оказать помощь сверстникам в процессе участия в подвижных играх и соревнованиях;
- пользоваться спортивным инвентарем и оборудованием.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Подвижные игры с элементами спортивных игр» в 7 классе

Минимальный уровень:

- представление о физической культуре как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- представления о способах организации и проведения подвижных игр и элементов соревнований со сверстниками.

Достаточный уровень:

- знания о физической культуре как средства укрепления здоровья, физического развития.
- умение оказать помощь сверстникам в процессе участия в подвижных играх и соревнованиях.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в 8 классе

Минимальный уровень:

- представление о физической культуре как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- представление о правильной осанке; упражнениях для укрепления мышечного корсета;
- представление о видах двигательной активности, направленных на развитие основных физических качеств в процессе участия в подвижных играх и эстафетах.

Достаточный уровень:

- знания о физической культуре как средства укрепления здоровья, физического развития;
- выполнение комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища, развития основных физических качеств; участие в оздоровительных занятиях в режиме дня.
- умение оказать помощь сверстникам в процессе участия в подвижных играх и соревнованиях.

Содержание учебного предмета 5 класс

Основы знаний.

Предупреждения травматизма на уроках подвижных и спортивных игр.

Подвижные игры и игровые упражнения:

- коррекционные;
- с элементами общеразвивающих упражнений;
- с бегом на скорость;
- с прыжками в высоту, длину;
- с метанием мяча на дальность и в цель;
- с элементами пионербола.

Содержание учебного предмета 6 класс

Основы знаний.

Предупреждения травматизма на уроках подвижных и спортивных игр.

Подвижные игры с элементами спортивных игр.

- коррекционные;
- с элементами общеразвивающих упражнений;
- с бегом на скорость;
- с прыжками в высоту, длину;
- с метанием мяча на дальность и в цель;
- с элементами пионербола и волейбола;
- с элементами баскетбола.

Содержание учебного предмета 7 класс

Основы знаний.

Предупреждения травматизма на уроках подвижных и спортивных игр.

Подвижные игры с элементами спортивных игр.

- коррекционные;
- с элементами общеразвивающих упражнений;

- с бегом на скорость;
- с прыжками в высоту, длину;
- с метанием мяча на дальность и в цель;
- с элементами пионербола и волейбола;
- с элементами баскетбола.

Содержание учебного предмета 8 класс

Основы знаний.

Предупреждения травматизма на уроках подвижных и спортивных игр.

Подвижные игры с элементами спортивных игр.

- коррекционные;
- с элементами общеразвивающих упражнений;
- с бегом на скорость;
- с прыжками в высоту, длину;
- с метанием мяча на дальность и в цель;
- с элементами пионербола и волейбола;
- с элементами баскетбола.

Тематическое планирование

«Подвижные игры с элементами спортивных игр» 5 класс

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во час.	Основные виды учебной деятельности
1	Основы знаний	4	Изучают правила техники безопасности на уроках подвижных игр.
2	Подвижные игры с элементами спортивных игр	30	Общаются и взаимодействуют в игровой деятельности. Выполняют правила игры. Коррекционные подвижные игры «Вызов», «Пустое место». С элементами общеразвивающих упражнений «Через обруч», «Второй лишний». С бегом на скорость «Пятнашки маршем», «Бег за флажками». С прыжками в высоту, в длину «Удочка», «Прыжок за прыжком». С метанием мяча на дальность и в цель «Снайперы», «Точно в цель». С элементами пионербола и волейбола «Мяч соседу», «Сохрани позу». С элементами баскетбола «Мяч с четырех сторон», «Не дай мяч водящему».

Тематическое планирование

«Подвижные игры с элементами спортивных игр» 6 класс

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во час.	Основные виды учебной деятельности
1	Основы знаний	4	Изучают правила техники безопасности на уроках подвижных игр.
2	Подвижные игры с элементами спортивных игр	30	Общаются и взаимодействуют в игровой деятельности. Выполняют правила игры. Выполняют ловлю, розыгрыш мяча. Учатся нападающими удару и подаче. Выполняют ведение мяча на месте и в движении; ловлю и передачу. Выполняют нижнюю передачу в волейболе. Коррекционные подвижные игры «Вызов», «Пустое место». С элементами общеразвивающих упражнений «Через обруч», «Второй лишний». С бегом на скорость «Пятнашки маршем», «Бег за флажками». С прыжками в высоту, в длину «Удочка», «Прыжок за прыжком». С метанием мяча на дальность и в цель «Снайперы», «Точно в цель». С элементами пионербола и волейбола «Мяч соседу», «Сохрани позу». С элементами баскетбола «Мяч с четырех сторон», «Не дай мяч водящему».

Тематическое планирование
«Подвижные игры с элементами спортивных игр» 7 класс

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во час.	Основные виды учебной деятельности
1	Основы знаний	4	Изучают правила техники безопасности на уроках подвижных игр.
2	Подвижные игры с элементами спортивных игр	30	Общаются и взаимодействуют в игровой деятельности. Выполняют правила игры. Выполняют ловлю, розыгрыш мяча. Учатся нападающими удару и подаче. Выполняют ведение мяча на месте и в движении; ловлю и передачу. Выполняют нижнюю передачу в волейболе. Выполняют верхнюю передачу в волейболе. Коррекционные подвижные игры «Вызов», «Пустое место». С элементами общеразвивающих упражнений «Через обруч», «Второй лишний». С бегом на скорость «Пятнашки маршем», «Бег за флажками». С прыжками в высоту, в длину «Удочка», «Прыжок за прыжком». С метанием мяча на дальность и в цель «Снайперы», «Точно в цель». С элементами пионербола и волейбола «Мяч соседу», «Сохрани позу». С элементами баскетбола «Мяч с четырех сторон», «Не дай мяч водящему».

Тематическое планирование
«Подвижные игры с элементами спортивных игр» 8 класс

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во час.	Основные виды учебной деятельности
1	Основы знаний	4	Изучают правила техники безопасности на уроках подвижных игр.
2	Подвижные игры с элементами спортивных игр	30	Общаются и взаимодействуют в игровой деятельности. Выполняют правила игры. Выполняют ловлю, розыгрыш мяча. Учатся нападающими удару и подаче. Выполняют ведение мяча на месте и в движении; ловлю и передачу. Выполняют нижнюю передачу в волейболе. Выполняют верхнюю передачу в волейболе. Учебная игра. Коррекционные подвижные игры «Вызов», «Пустое место». С элементами общеразвивающих упражнений «Через обруч», «Второй лишний». С бегом на скорость «Пятнашки маршем», «Бег за флажками». С прыжками в высоту, в длину «Удочка», «Прыжок за прыжком». С метанием мяча на дальность и в цель «Снайперы», «Точно в цель». С элементами пионербола и волейбола «Мяч соседу», «Сохрани позу». С элементами баскетбола «Мяч с четырех сторон», «Не дай мяч водящему».

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№	Тема урока	Кол-во час.	Сроки
	I четверть – 8 часов.		
1	Правила техники безопасности на уроках подвижных игр. Профилактика травматизма.	1	
2-3	Подвижные игры. «Вызов», «Пустое место».	2	

4-6	Подвижные игры. «Через обруч», «Второй лишний». «Пятнашки маршем».	3	
7.8	Подвижные игры. «Бег за флажками», «Удочка».	2	
II четверть - 8 часов.			
1	Правила техники безопасности на уроках подвижных игр. Профилактика травматизма.	1	
2-5	Подвижные игры. «Прыжок за прыжком», «Снайперы», «Точно в цель», «Мяч соседу».	4	
6-8	Пионербол. Двухсторонняя игра	3	
III четверть —10 часов.			
1	Правила техники безопасности на уроках подвижных игр. Профилактика травматизма.	1	
2-7	Подвижные игры. «Через обруч», «Второй лишний». «Пятнашки маршем», «Прыжок за прыжком», «Снайперы», «Точно в цель».	6	
8-10	Пионербол. Двухсторонняя игра	3	
IV четверть - 8 часов.			
1	Правила техники безопасности на уроках подвижных игр. Профилактика травматизма.	1	
2-5	Подвижные игры. «Бег за флажками», «Удочка», «Вызов», «Пустое место».	4	
6-8	Пионербол. Двухсторонняя игра	3	

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№	Тема урока	Кол-во час.	Сроки
I четверть - 8 часов.			
1	Правила техники безопасности на уроках подвижных игр. Профилактика травматизма.	1	
2-6	Подвижные игры. Эстафеты с элементами спортивных игр.	5	
7-8	Пионербол. Двухсторонняя игра.	2	
II четверть - 8 часов.			
1	Правила техники безопасности на уроках подвижных игр. Профилактика травматизма.	1	
2-5	Баскетбол. Элементы игры. Бег с изменением направления и скорости, остановка прыжком, шагом. Передача от груди. Подвижная игра « Мяч с четырех сторон»	4	
3	Подвижные игры. «Удочка», «Вызов», «Пустое место».	3	
III четверть —10 часов.			
1	Правила техники безопасности на уроках подвижных игр. Профилактика травматизма.	1	

2-6	Волейбол. Элементы игры. Верхняя передача двумя руками. Учебная игра.	5	
7-10	Подвижные игры. Эстафеты с элементами подвижных игр	4	
	IV четверть - 8 часов.		
1	Правила техники безопасности на уроках подвижных игр. Профилактика травматизма.	1	
2-4	Баскетбол. Элементы игры. Подвижные игры «Мяч с четырех сторон», «Не дай мяч водящему».	3	
5-7	Волейбол. Поддача мяча. Подвижные игры «Мяч соседу», «Сохрани позу».	3	
8	Пионербол. Двухсторонняя игра	1	

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№	Тема урока	Кол-во час.	Сроки
	I четверть - 8 часов.		
1	Правила техники безопасности на уроках подвижных игр. Профилактика травматизма.	1	
2-6	Подвижные игры. Эстафеты с элементами спортивных игр.	5	
7-8	Пионербол. Двухсторонняя игра.	2	
	II четверть - 8 часов.		
1	Правила техники безопасности на уроках подвижных игр. Профилактика травматизма.	1	
2-5	Баскетбол. Элементы игры. Эстафеты с баскетбольным мячом. Передача от груди. Подвижные игры «Мяч с четырех сторон», «Не дай мяч водящему».	4	
6-8	Подвижные игры «Мяч соседу», «Сохрани позу». Волейбол. Элементы игры. Верхняя передача.	3	
	III четверть —10 часов.		
1	Правила техники безопасности на уроках подвижных игр. Профилактика травматизма.	1	
2-6	Волейбол. Элементы игры. Верхняя передача двумя руками. Учебная игра.	5	
7-10	Подвижные игры. Эстафеты с элементами подвижных игр	4	
	IV четверть - 8 часов.		
1	Правила техники безопасности на уроках подвижных игр. Профилактика травматизма.	1	
2-4	Баскетбол. Элементы игры. Подвижные игры «Мяч с четырех сторон», «Не дай мяч водящему».	3	
5-7	Волейбол. Поддача мяча. Подвижные игры «Мяч соседу», «Сохрани позу».	3	

8	Пионербол. Двухсторонняя игра	1	
---	-------------------------------	---	--

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№	Тема урока	Кол-во час.	Сроки
	I четверть - 8 часов.		
1	Правила техники безопасности на уроках подвижных игр. Профилактика травматизма.	1	
2-6	Подвижные игры. Эстафеты с элементами спортивных игр.	5	
7-8	Баскетбол. Элементы игры. Эстафеты с баскетбольным мячом. Передача от груди. Подвижные игры «Мяч с четырех сторон», «Не дай мяч водящему».	2	
	II четверть - 8 часов.		
1	Правила техники безопасности на уроках подвижных игр. Профилактика травматизма.	1	
2-5	Эстафеты с элементами спортивных игр.	4	
6-8	Подвижные игры. Волейбол. Элементы игры. Верхняя передача. Подвижные игры «Мяч соседу», «Сохрани позу».	3	
	III четверть —10 часов.		
1	Правила техники безопасности на уроках подвижных игр. Профилактика травматизма.	1	
2-6	Волейбол. Элементы игры. Верхняя передача двумя руками. Учебная игра. Подвижные игры «Мяч соседу», «Сохрани позу».	5	
7-10	Подвижные игры. Эстафеты с элементами подвижных игр	4	
	IV четверть - 8 часов.		
1	Правила техники безопасности на уроках подвижных игр. Профилактика травматизма.	1	
2-4	Баскетбол. Элементы игры. Учебная игра. Подвижные игры «Мяч с четырех сторон», «Не дай мяч водящему».	3	
5-7	Волейбол. Поддача мяча. Учебная игра. Подвижные игры «Мяч соседу», «Сохрани позу».	3	
8	Пионербол. Двухсторонняя игра	1	

**Учебно-методическое, материально-техническое
обеспечение образовательного процесса**

Программы
«Программа подготовительного коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой.
Дидактические материалы
Раздаточный материал
Методические пособия для учителя
<ol style="list-style-type: none"> 1. Антонюк С. Д. Хватова М.В. Сычев А.В. « Особенности двигательного развития детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья » М. «Подвижные игры с элементами спортивных игр № 4(8). 2001, с. 56-58 2. Антонюк С.Д. «Воспитание координационных способностей у детей с особенностями психического развития» СПб.. Журнал адаптивная Подвижные игры с элементами спортивных игр №4 , 2001, с.22-24 3. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физкультурно-оздоровительная работа в школе : метод пособие М. 2003