

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.01.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 31.08.2023 г. № 121

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «История Отечества»
7 класс
(Вариант 1)

Автор-составитель:
Галина Мария Александровна
учитель

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения (протокол от
31.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «История Отечества» разработана на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий с учётом:

- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида умственной отсталостью / под ред. В.В. Воронковой. – М.: «Просвещение», 2011г.
- учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».

Цель: формировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

Задачи:

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- гражданское патриотическое воспитание учащихся,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- формирование мировоззрения учащихся.

Общая характеристика учебного предмета

История в школе для детей с нарушением интеллекта является предметом, в процессе изучения которого учащиеся овладевают историческим материалом, приобретают необходимые знания и умения. Кроме того, важнейшей задачей предмета является коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка к жизни, социальная и правовая адаптация выпускника в обществе. Исторический материал за 7 класс интересный и разнообразный по содержанию, он помогает ученикам представить жизнь, быт, занятия людей в прошлом, культурные достижения, процесс развития государства и борьбу народа за свою независимость, обладает большим воспитательным потенциалом.

Процесс обучения истории носит развивающий характер и одновременно имеет коррекционную направленность. При обучении происходит развитие познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников. Учитель имеет право использовать в процессе изучения материала информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному овладению с содержанием статьи, рассказа. Содержание обучения по предмету «История Отечества» имеет практическую направленность. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего речевого развития и нравственного воспитания детей, обучающихся по программе 8 вида в процессе овладения учебным предметом. Обучение учащихся, обучающихся по программе 8 вида, носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества. Данная рабочая программа составлена на один учебный год. Содержание программы выстраивается в линейно-концентрической системе. В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и

доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

- I. Древняя Русь
- II. Древнерусское государство
- III. Крещение Древней Русь. Расцвет Русского государства
- IV. Русь в борьбе с завоевателями
- V. Единое Московское государство

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на реализацию программы учебного предмета «История Отечества» предусмотрено в 7 классе 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- проводить сравнения, находить признаки сходства и различия;
- уметь самостоятельно выполнять задания по учебнику и в тетради;
- уметь самостоятельно составлять рассказ по плану в учебнике;
- уметь объяснять значение понятий и слов;
- уметь самостоятельно устанавливать прямые и обратные связи между датами и событиями;
- уметь самостоятельно излагать контекст исторических событий по иллюстрации, плану, ленте времени, картам.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- объяснять значение слов и понятий в контексте изучаемых тем;
- устанавливать (по вопросам учителя) причины:
 - возникновения языческих верований;
 - возникновения разнообразных видов труда;
 - возвышения среди племен отдельных личностей;
 - объединения племен;
 - возникновения государства;
 - крещения Руси;
 - распада Киевской Руси;
- знать названия городов: Киев, Новгород, Владимир, Суздаль
- знать исторические имена (3-5 имен);
- знать главные исторические события : от крещения Руси до Куликовской битвы.

Достаточный уровень:

- объяснять значение словарных слов и понятий;
- устанавливать причины:
 - возникновения языческих верований и обрядов;
 - развития ремесел, торговых отношений, культуры;
 - возникновения государства, его структуры, функций;
 - развития православия, смены языческой культуры на христианскую;
 - распад Киевской Руси;
 - возникновение религии, торговли межгосударственных связей России (9- 17 вв.);

- захват чужих земель, войн между племенами, народами, государствами;
- освободительных войн между государствами;
- возвышения и укрепления Московского государства при Иване Грозном:
- смутного времени и народных волнений;
- возникновения и укрепления сословий в Российском государстве.
- описывать образ жизни восточных славян, места расселения;
- отдельных исторических лиц (Игорь, Ольга, Владимир Красное Солнышко, Иван Грозный, Лжедмитрий и др.
- знать названия древних городов Руси (5-6 названий);
- знать основные события периодов:
- 9в. – первое Древнерусское государство;
- 10 в. – крещение Руси;
- 11 в. – расцвет Русского государства при Ярославе Мудром;
- 11-13 вв. – расцвет культуры древней Руси;
- 11-15 вв.- раздробленность русских земель, монгольское нашествие, свержение Золотой Орды;
- 16-17вв – объединение земель вокруг Москвы, эпоха Ивана Грозного, смутное время, Земский собор 1613 г., развитие сословных отношений.

Содержание учебного предмета

Глава 1. Древняя Русь. Введение в историю.

Наше Отечество - Россия. Это одна из самых больших стран мира. Ее населяют более 150 больших и малых народов. У каждого народа своя история, своя культура, свой язык. Самый многочисленный народ- русские. Представители всех народов нашей страны живут как добрые соседи и гордо называют себя россиянами. Происхождение славян. В каких местах селились славяне. Славяне и соседние народы. О хазарах и Византии. Облик славян и черты их характера. Торговый путь «из варяг в греки». Хозяйство и уклад жизни восточных славян. Земледелие- основное занятие славян. Организация жизни славян. Как менялась жизнь людей в общине. Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян. Языческие традиции.

Глава 2. Древнерусское государство

На высоком берегу Днепра возвышается древний и красивый город восточных славян- Киев. Первую столицу Древней Руси с незапамятных времен называют матерью городов русских. Киев- один из древнейших исторических городов России. Как возникло древнерусское государство. О чем рассказывает древняя летопись. Об Аскольде, Дире, и их походах в Византию. Князь Олег (882-912). Правление Олега в Древней Руси. Древнерусское государство (середина IX (9)- начало X (10) века). Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945). Походы Игоря на Византию. Предание о гибели князя Игоря. Как княгиня Ольга отомстила древлянам. Ольга наводит порядок на Руси. Посольство Ольги в Византию. Сын князя Игоря и Ольги - Святослав. Война Святослава с хазарами. Битвы Святослава на Балканах. Гибель Святослава.

Глава 3. Крещение древней Руси. Расцвет Русского государства.

Сыновья князя Святослава. У Святослава было три сына: Ярополк, Олег, Владимир. Возвращение Владимира на Русь. Князь Владимир Красное Солнышко. Крещение Руси. Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства. Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром (1019-1054). Князь-воин, строитель, книжник. Русская правда Ярослава Мудрого. Русь после смерти Ярослава Мудрого. Князь

Владимир Мономах. Память о Владимире Мономахе в истории Руси (1113-1125). Распад Руси на отдельные княжества в XII (12) веке. Распад Руси в XII (12) веке. Новгородская республика. Господин Великий Новгород. Занятия и торговые пути новгородцев. Русь в середине XII (12) века. Ростово-Суздальское княжество в XII (12) веке. Князь Юрий Долгорукий (1132-1157). История возникновения Москвы. Культура Руси в X-XIII (10-13) веках.

Глава 4. Русь в борьбе с завоевателями.

Образование Монгольского государства. Чингисхан и его армия. Битва на реке Калке. Нашествие монголов на Русь. Летописи о битвах на реке Сить и героической обороне Козельска. Походы Батые на южнорусские земли. Новгородский князь Александр Невский (1236-1263). После гибели князя Юрия власть перешла к его младшему брату Ярославу Всеволодовичу. Ледовое побоище. Власть Золотой Орды над русскими князьями. Объединение русских земель против Золотой Орды. Русские княжества в XIII-XIV (13-14) веках. Борьба Москвы с Тверью. Московский князь Иван Калита (1325-1340). Наследники Калиты. Изменения в Золотой Орде. Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389). Благословение Сергия Радонежского. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Москву в 1382 году. Наследники Дмитрия Донского. После смерти Дмитрия Донского великим князем стал его старший сын Василий I (1385-1425). Василий II Темный (1425-1462). Собрание Руси Иваном III (1462-1505). Покорение Новгорода. Освобождение Руси от Золотой Орды. Управление государством Иваном III. Территориальный рост Московского княжества в XIV (14)- середине XV (15) века.

Глава 5. Единое Московское государство

Границы Российского государства раздвинулись. Открылся путь на восток, на Урал, в Сибирь. Народы добровольно присоединялись к России. Русское государство стало развиваться как многонациональное. Русь в XVI (16) веке. Царь Иван Грозный (1533-1584). После смерти Ивана III к власти пришел его сын Василий III (1505-1533), который продолжал объединять русские земли. Начало правления Ивана IV. Близкое окружение царя Ивана IV. Земский собор, реформы Избранной рады. Войны Ивана Грозного. Войны с западными странами. Опричнина. Погромы в Новгороде и конец опричнины. Покорение Сибири. Россия после Ивана Грозного. После смерти Ивана Грозного в 1584 году трон перешел к его сыну Федору. Лжедмитрий I- самозванец. Лжедмитрий II. Семибоярщина. Русская православная церковь в Смутное время. Минин и Пожарский: за веру и Отечество! Воцарение династии Романовых. Царь Алексей Михайлович Романов (1645-1676). Раскол в Русской православной церкви. Укрепление южных границ России. О казаках. Развитие России в XVII (17) веке. Культура России в XVI-XVII (16-17) веках.

Тематическое планирование курса истории Отечества

Раздел	Основные виды учебной деятельности
Древняя Русь (10 часов)	Объяснять значение новых слов и понятий. Уметь устанавливать причины возникновения общин и племенных союзов. Проводить сравнения, находить признаки сходства и различия между родовой и соседней общины
Древнерусское государство (11 часов)	Работа с картами, соотносят век с датой. Устанавливают причины и признаки возникновения государства. описывают первых князей , их вклад в развитие государства -Русь.
Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства (14 часов)	Объясняют причины выбора христианской веры, а также значение заповедей о любви, добре, справедливости. Описывают события по итогам чтения текстов, самостоятельно выполняют задания по учебнику и тетради.
Русь в борьбе с завоевателями 19 часов)	. Объясняют причины возникновения Монгольского государства и покорением монголами других племен и народов. Описывают события на реке Калке, рассказывают о сопротивлении русских в Рязани в Козельске, в Киеве. Соотносят даты с историческими событиями
Единое Московское государство (14 часов)	Самостоятельно работают с лентой времени, историческими и географическими картами, учебником рабочей тетрадью. По плану и иллюстрациям описывают личность Ивана Грозного. Объясняют причины реформ, проводимых Иваном IV, называют органы управления государством. Объясняют значение Русской церкви в деле сплочения народа против польско- шведских завоевателей
Итого:	68

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
Древняя Русь. (10 часов)			
1	Введение. Что такое история. Что изучает история. Как пользоваться книгой по истории. Счет лет в истории.	1	04.09
2	Происхождение славян.	1	05.09
3	В каких местах селились славяне	1	11.09
4	Славяне и соседние народы. О хазарах и Византии.	1	12.09
5	Облик славян и черты их характера	1	18.06
6	Торговый путь «из варяг в греки»	1	19.09
7	Хозяйство и уклад жизни восточных славян. Земледелие – основное занятие славян. Организация жизни славян. Как менялась жизнь людей в общине.	1	25.09
8	Жилища, одежда, семейные обычаи восточных славян.	1	26.09
9	Языческие традиции восточных славян	1	02.10
10	Обобщающий урок по теме «Древняя Русь».	1	03.10
Древнерусское государство. (11 часов)			
1	. Как возникло Древнерусское государство.	1	09.10
2	О чем рассказывает древняя летопись?	1	10.10
3	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию.	1	16.10
4	Князь Олег. Правление Олега в Киевской Руси.	1	17.10
5	Князь Игорь из рода Рюриковичей. Походы Игоря на Византию.	1	23.10
6	Предание о гибели князя Игоря.	1	24.10
7	Как княгиня Ольга отомстила древлянам.	1	07.11
8	Ольга наводит порядок в Киевской Руси. Посольство Ольги в Византию.	1	13.11
9	Сын князя Игоря и Ольги – Святослав. Война Святослава с хазарами.	1	14.11
10	Битвы Святослава на Балканах. Гибель Святослава	1	20.11
11	Обобщающий урок по теме « Древнерусское государство».	1	21.11
Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства. (14 часов)			
1	Сыновья князя Святослава. Возвращение Владимира на Русь.	1	27.11
2	Князь Владимир Красное Солнышко. Крещение Руси.	1	28.11
3	Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства.	1	04.12
4	Расцвет русского государства при Ярославе Мудром. Князь – воин, строитель, книжник.	1	05.12
5	Русская Правда Ярослава Мудрого.	1	11.12
6	Русь после смерти Ярослава Мудрого.	1	12.12
7	Князь Владимир Мономах. Память о Владимире Мономахе в истории Киевской Руси.	1	18.12
8	Распад Руси на отдельные княжества в XII веке.	1	19.12
9	Новгородская республика. Господин Великий Новгород.	1	25.12
10	Занятия и торговые пути новгородцев.	1	26.12
11	Ростово-суздальское княжество в XII веке.	1	09.01
12	История возникновения Москвы	1	15.01
13	Культура Руси в X-XIII веках.	1	16.01
14	Обобщающий урок по теме « Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства».	1	22.01
Русь в борьбе с завоевателями. (19 часов)			

1	Образование монгольского государства. Чингисхан и его армия.	1	23.01
2	Битва на реке Калке.	1	29.01
3	Нашествие монголов на Русь.	1	30.01
4	Летописи о битвах на реке Сить и героической обороне Козельска.	1	05.02
5	Походы Батые на южнорусские земли.	1	06.02
6	Новгородский князь Александр Невский (1236-1263).	1	12.02
7	Ледовое побоище.	1	13.02
8	Власть Золотой Орды над русскими князьями.	1	19.02
9	Русские княжества в XII-XIV веках. Борьба Москвы с Тверью.	1	20.02
10	Московский князь Иван Калита (1325 – 1340). Наследники Калиты.	1	26.02
11	Изменения в золотой Орде.	1	27.02
12	Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389). Благословение Сергия Радонежского.	1	04.03
13	Куликовская битва.	1	04.03
14	Поход Тохтамыша на Москву в 1382 году.	1	11.03
15	Наследники Дмитрия Донского. Василий II Тёмный.	1	12.03
16	Собирание Руси Иваном III. Покорение Новгорода.	1	18.03
17	Освобождение Руси от Золотой Орды.	1	19.03
18	Управление государством Иваном III.	1	08.04
19	Обобщающий урок по теме «Русь в борьбе с завоевателями».	1	09.04
	Единое Московское государство. (14 часов).		
1	Русь в XVI веке. Царь Иван Грозный.	1	15.04
2	Близкое окружение царя Ивана IV. Земский собор, реформы Избранной рады.	1	16.04
3	Войны Ивана Грозного.	1	22.04
4	Война с западными странами.	1	23.04
5	Опричнина.	1	06.05
6	Погромы в Новгороде и конец опричнины. Покорение Сибири.	1	07.05
7	Россия после Ивана Грозного. Лжедмитрий I – самозванец.	1	13.05
8	Лжедмитрий II. Семибоярщина.	1	14.05
9	Русская православная церковь в Смутное время. Минин и Пожарский: за веру и Отечество!	1	20.05
10	Воцарение династии Романовых. Царь Алексей Михайлович Романов (1645-1676).	1	21.05
11	Раскол в Русской православной церкви.	1	27.05
12	Укрепление южных границ России. О казаках.	1	28.05
13	Развитие России в XVII веке. Культура России в XVI – XVII веках.	1	
14	Обобщающий урок. Итоговое тестирование	1	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Программы	
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями: авторы программ Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова Издательство «Просвещение», 2020 г.	
Учебник	
И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, Издательство «Просвещение», 2022 г. «История Отечества» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.	
Дидактические материалы	
Дополнительная литература для учащихся	
Методические пособия для учителя	

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.01.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 31.08.2023 г. № 121

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Истории Отечества»
8 класс
(Вариант 1)

Автор-составитель:
Галина Мария Александровна
учитель

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения (протокол от
31.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «История Отечества» разработана на основе: требований к личностным и предметным результатам освоения АООП МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»; программы формирования базовых учебных действий с учетом:

- программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Сб.1. под редакцией В.В. Воронковой. – М.: ВЛАДОС, 2013 г.
- учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».

Цели: формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость.

Задачи:

- Формировать представления о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории.
- Развивать историческое мышление, формировать комплекс систематизированных знаний об истории Отечества.
- Воспитывать у обучающихся чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому прошлому своего и других народов, интерес к предмету «История»

Общая характеристика учебного предмета

История в школе для детей с нарушением интеллекта является предметом, в процессе изучения которого учащиеся овладевают историческим материалом, приобретают необходимые знания и умения. Кроме того, важнейшей задачей предмета является коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка к жизни, социальная и правовая адаптация выпускника в обществе.

Структурным принципом построения программы явился линейный принцип. Поэтому, конечной целью изучения истории в коррекционной школе для детей с ограниченными возможностями должно быть создание *общего представления* о событиях, происходивших в России, начиная с древнейших времен и заканчивая современностью. Необходимо сделать акцент на крупных исторических событиях Отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи, создать образ наиболее ярких фактов и выдающихся деятелей, олицетворяющих данный период истории. Такой подход к изучению предмета способствует лучшему запоминанию фактов и их последовательности. Изучение исторических событий должно вестись в порядке хронологии, это обеспечивает более глубокое понимание материала, облегчает и ускоряет формирование знаний учащихся, имеющих нарушения в интеллектуальной сфере.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- осознание себя как гражданина России;
- уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны;

- определять свои ценностные приоритеты на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- уметь применять исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории XV – XIX веков;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, полководцев);
- понимание значения основных изучаемых терминов и понятий;
- умение пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов (с опорой на условные обозначения)

Достаточный уровень:

- знание ключевых важнейших событий и дат отечественной истории XV – XIX веков;
- умение рассказать о событиях (конкретных, по выбору учителя), их причинах и участниках;
- умение пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- умение пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- умение соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника; — пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- умение устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- умение правильно и точно употреблять исторические термины, понятия.

Содержание учебного предмета

Единая Россия (конец XV — начало XVII века)

Иван III Великий — глава единого государства Российского. Система государственного управления при Иване III

Расширение государства Российского при Василии III. Присоединения новых земель: Псков, Смоленск, Рязань т. д.

Русская православная церковь в Российском государстве. Схема церковного управления. Влияние церкви на Великого князя и его окружение.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Система государственного управления при Иване IV. Судебник Ивана IV.

Опричнина Ивана Грозного. Опричнина, земщина, помещики, самодержец. Малюта Скуратов.

Присоединение к Российскому государству Поволжья. Ливонская война. Ясак. Порох, Магистр. Караул. Толмач.

Покорение Сибири. Круг. Атаман, Казаки. Остроги.

Быт простых и знатных людей. Слобода. Тягло. Сословия на Руси: бояре, дворяне, духовенство, купцы, казаки крестьяне. Православные и языческие праздники. Домострой.

Москва – столица Российского государства. Схема Московского Кремля. Соборы Кремля. Убранство царского дворца.

Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря».

Путешественник. Раджа. Во дворце великого раджи.

Великий иконописец Андрей Рублев. Иконостас. Икона «Троица». Как писали иконы.

Первопечатник Иван Федоров. Первые напечатанные книги в России. Как печатали книги в XVI веке.

Правление Бориса Годунова. Патриарх.

Обещание Бориса Годунова народу.

Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством Ивана Болотникова.

Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков. Ополчение. Князь Дмитрий Пожарский. Купец Козьма Минин. Подвиг Иван Сусанина.

Начало правления династии Романовых. Михаил Романов. Алексей Романов. «Соляной бунт». «Медный бунт».

Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Барщина. Оброк. Соборное уложение. Вольное казачество.

Раскол в Русской православной церкви. Патриарх Никон. Протопоп Аввакум. Старообрядцы. Скиты.

Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Семен Дежнев. Ерофей Хабаров. Василий Поярков. Чум. Первопроходцы.

Великие преобразования в России в XVIII веке

Начало правления Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Верфь. Струг. Бомбардир, Корабельщик. Потешные игры.

Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга. Рекрут. Лоцман. Петропавловская крепость. Галерный флот Петра I.

Полтавская битва. Схема битвы. Окоп. Редут, Драгуны. Гетман Мазепа.

Победа русского флота. Окончание Северной войны. Гангутское сражение. Штиль. Флагман. Обучение дворянских детей.

Петр I – первый российский император. Император. Империя. Цесаревич. Табель о рангах. Императорский штандарт. Императорская корона.

Преобразования Петра I. Реформы государственного управления. Экономические реформы. Денежная и налоговая реформы.

Эпоха дворцовых переворотов. Фавориты. Императорский двор. Фрейлины. Придворные.

Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова. Обсерватория. Лаборатория. Академия. И.И. Шувалов.

Основание в Москве первого Российского университета и Академии наук. Разночинцы. Мещане.

Правление Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Областная реформа. Наместник. Городничий. Городская дума.

«Золотой век» дворянства. Привилегированное сословие. Дворянские собрания. Дворянская усадьба. Меценаты. Цензура.

Положение крепостных крестьян. Уложенная комиссия. Наказы. Вольная.

Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.

Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Русско-турецкая война 1768-1774 годов. Русско-турецкая война 1787-1791 годов. П.А. Румянцев. А.Г. Орлов. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков. Взятие Измаила.

Знаменитый полководец Александр Суворов. Наука побеждать. Переход Суворова через Альпы. Генералиссимус.

Русские умельцы и изобретатели. Паровая машина. Семафор.

Развитие литературы и искусства в XVIII веке. Литература. Живопись. Скульптура. Архитектура

Быт русских людей в XVIII веке. Аристократы. Трость. Бофорты. Менуэт. Извозчик.

Повторительно-обобщающий урок

История нашей страны в XIX веке

Россия в начале XIX века. Александр I. Реформы государственного управления. Схема государственного управления. Выкуп. Императорское Человеколюбивое общество.

Начало Отечественной войны 1812 года. Генералы Отечественной войны 1812 года. Схема нашествия армии Наполеона на Россию.

Бородинская битва. Схема бородинского сражения. М.И. Кутузов. Ставка. Флешы.

Оставление Москвы. Военный совет в Филях. Фураж. Бородинская панорама.

Народная война против армии Наполеона. Герасим Курин, Василиса Кожина, Денис Давыдов. Рейды.

Отступление и гибель французской армии. Схема отступления французской армии.

Правление Александра I. А.А. Аракчеев. Военные поселения.

Создание тайных обществ в России.

Северное тайное общество. «Конституция». Южное тайное общество. «Русская правда». Переворот.

Восстание декабристов. Николай I. С.П. Трубецкой. М.А. Милорадович. Присяга. Каторга. Декабристы. Жены декабристов.

Император Николай I. Собственная Его Императорского Величества Канцелярия. (5 отделений). Жандармы.

«Золотой век» русской культуры. Живопись. Архитектура. Литература. Музыка. Портрет. Пейзаж.

Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин. Лицей. Поэма. Дуэль. Лермонтов М.Ю. «На смерть поэта»

Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века. П.Л. Шиллинг. Телеграф. Ефим и Мирон Черепановы. Паровоз. И. Ф. Крузенштерн. Ф.Ф. Беллинсгаузен.

Крымская война 1853-1856 годов. Адмирал П.С. Нахимов. Адмирал В.А. Корнилов. Битва в Синопской бухте. Оборона Севастополя. Выдающийся русский хирург Н.И. Пирогов. Причины поражения в Крымской войне.

Отмена крепостного права. Сельское общество. Сельский сход. Сельский староста. Надел. Выкупные платежи. Круговая порука. Отношение крестьян и дворян к реформе.

Реформы Александра II. Земская реформа. Городская реформа. Судебная реформа. Военная реформа. Суд присяжных. Присяжный поверенный. Народники. Гибель Александра II.

Правление Александра III. Крестьянский банк. Дворянский банк.

Кредит. Экспорт. Импорт.

Развитие российской промышленности. Реформы С. Ю Витте. Монополия. Буржуазия. Ассигнации. Положение и жизнь рабочих.

Появление революционных кружков в России. Забастовка. Интеллигенция. Революционер.

Наука и культура во второй половине XIX века. А.Ф. Можайский. В.О. Ключевский. Л.Н. Толстой. П.Н. Яблочков. А.С. Попов. И.И. Шишкин. И.И. Левитан. В.И. Суриков. И.Е. Репин. Н.М. Пржевальский. М.О. Микешин. П.И. Чайковский.

Жизнь и быт богатых купцов. Благотворительная деятельность. Купцы-меценаты.

Быт простых россиян в XIX веке. Конка. Котелок. Трактир.

Раздел	Основные виды учебной деятельности
<p>Глава I. Российское государство в конце XVII – начале XVIII века (23 часа)</p>	<p>Определяют причины отсталости России. Дают характеристику Петру I. Анализируют Азовские походы. Определяют важность «Великого посольства». Объясняют смысл понятий: Верфь. Струг. Бомбардир, Корабельщик. Потешные игры.</p> <p>Анализируют поражение русских под Нарвой в начале Северной войны.</p> <p>Определяют необходимость создания регулярной армии и военно-Анализируют реформы Петра I.морского флота</p>
<p>Глава II. Российская империя после Петра I (6 часов)</p>	<p>Раскрывают сущность частой смены правителей. Объясняют смысл понятий: Фавориты. Императорский двор. Фрейлины. Придворные.</p> <p>Дают характеристику М Ломоносову, как великому ученому.</p>
<p>Глава III. Россия при Екатерине II (1762—1796) (6 часов)</p>	<p>Дают характеристику реформам, проведенных Екатериной II. Объясняют смысл понятий: Просвещённый абсолютизм. Областная реформа. Наместник. Городничий. Городская дума.</p> <p>Определяют понятие «Золотой век дворянства». Характеризуют привилегии дворянства. Описывают дворянскую усадьбу. Объясняют смысл понятий: Дворянские собрания</p>
<p>Глава IV. Российская империя в первой половине XIX века (18 часов)</p>	<p>Дают характеристику Александру I. Определяют причины необходимости реформ, характеризуют их. Анализируют схему государственного управления. Определяют важность деятельности Имперского человеколюбивого общества.</p> <p>Объясняют смысл понятия: выкуп.</p> <p>Определяют характер Отечественной войны 1812 года, её основные этапы. По карте определить ход нашествия Наполеона на Россию.</p> <p>На основе схемы в учебнике анализируют бородинское сражение. На основе текста в учебнике и просмотра видеофильма описывают героизм русских солдат и офицеров и полководческий талант М. И. Кутузова.</p>
<p>Глава V. Россия в конце XIX – начале XX века (15 часов)</p>	<p>Дают характеристику реформам Александра II.</p> <p>Анализируют деятельность народников, гибель Александра II. Объясняют смысл понятий: Суд присяжных. Присяжный поверенный.</p> <p>Дают характеристику Александру III. Анализируют основные направления деятельности Александра III. Анализируют деятельность Крестьянского и Дворянского банков, импорт и экспорт товаров при Александре III</p> <p>Определяют новые черты в экономике страны.</p> <p>Анализируют реформы С. Ю. Витте. Объясняют смысл понятий: Монополия. Буржуазия. Ассигнации. Описывают жизнь рабочих.</p> <p>Определяют причины появления революционных кружков. Выделяют роль интеллигенции в привлечении рабочих к революционной деятельности.</p>

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во	Дата проведения
---	------------	--------	-----------------

п/п		часов	
Глава I. Российское государство в конце XVII – начале XVIII века (22 часа)			
1	Эпоха Петра I (1682—1725)	1	01.09
2	Российское общество в XVII веке.	1	05.09
3	Отношения России с другими странами.	1	08.09
4	Детство и юность Петра I.	1	12.09
5	Семейные раздоры, борьба за власть.	1	15.09
6	Итоги правления Софьи.	1	19.09
7	Воцарение Петра I (1689-1725)	1	22.09
8	Строительство флота. Азовские походы	1	26.07
9	Великое посольство (1697-1698)	1	29.09
10	Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву.	1	03.10
11	Северная война. Поражение под Нарвой.	1	06.10
12	Первые победы над шведами.	1	10.10
13	Основание Петербурга	1	13.10
14	Продолжение Северной войны. Разгром шведов под Полтавой.	1	17.10
15	Завершение Северной войны	1	20.10
16	Заслуги Петра Великого в истории России (1689-1725)	1	24.10
17	Изменения в управлении государством.	1	27.10
18	Табель о рангах. Указ о единонаследии.	1	07.11
19	Образование и культура при Петре I.	1	10.11
20	Личность Петра I Семья Петра Великого.	1	14.11
Глава II. Российская империя после Петра I (6 часов)			
1	Екатерина I и Пётр II	1	17.11
2	Анна Иоановна и Иван VI.	1	21.11
3	Наследники Анны Иоановны. Конец бироновщины.	1	24.11
4	Царствование Елизаветы Петровны	1	28.11
5	Войны России в период правления Елизаветы Петровны.	1	01.12
6	Воцарение Петра III.	1	05.12
Глава III. Россия при Екатерине II (1762—1796) (6 часов)			
1	Начало царствования Екатерины II.	1	08.12

2	Близкое окружение и помощники Екатерины II.	1	15.12
3	Война России с Турцией (1768 – 1774).	1	19.15
4	Присоединение Крыма. Русско-турецкая война (1787- 1791).	1	22.12
5	Восстание Пугачева.	1	26.12
6	Развитие образования при Екатерине II Конец правления Екатерины Великой.	1	29.12
Глава IV. Российская империя в первой половине XIX века (18 часов)			
1	Отношения России со странами Европы в конце XVIII (18) – начале XIX (19) века.	1	09.01
2	Участие России в союзе европейских государств против войск Наполеона.	1	12.01
3	Правление Павла I.	1	16.01
4	Император Александр I	1	19.01
5	Реформы Александра I. Аракчеевщина.	1	23.01
6	Вторжение армии Наполеона в Россию	1	26.01
7	Западная граница России: план Александра I, план Наполеона.	1	02.02
8	Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение.	1	06.02
9	Наполеон в Москве.	1	09.02
10	Александр I и Наполеон. Окончание войны	1	13.02
11	Поход русской армии в Европу в 1813 – 1814 годах.	1	16.02
12	Россия после войны с Наполеоном	1	20.02
13	Император Николай I	1	27.02
14	Восстание декабристов.	1	01.03
15	Реформы Николая I.	1	05.03
16	Войны России на Кавказе.	1	12.03
17	Отношения России с другими странами при Николае I.	1	15.03
18	Крымская война. Оборона Севастополя.	1	19.03
Глава V. Россия в конце XIX – начале XX века (17 часов)			
1	Царь-освободитель Александр II. Отмена крепостного права.	1	22.03
2	Военные реформы Александра II	1	05.04
3	Международные отношения России при Александре II	1	09.04
4	Русско-турецкая война 1877-1878 годов.	1	12.04
5	Революционные организации в России в конце XIX (19) века	1	16.04

6	Царь Александр III Миротворец	1	19.04
7	Укрепление самодержавия Александром III.	1	23.04
8	Российское государство в период правления Александра III.	1	26.04
9	Отношения России с европейскими странами, конец правления Александра	1	03.05
10	Последний российский император – Николай II	1	07.05
11	Обострение международных отношений.	1	14.05
12	Война с Японией.	1	17.05
13	Революционные выступления 1905-1907 годов.	1	22.05
14	Участие России в Первой мировой войне.	1	24.05
15	Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II.	1	28.05
16	Повторение по теме «Россия в конце XVI – начале XX века»	1	

**Учебно-методическое материально-техническое
обеспечение образовательного процесса**

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Программы	
Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 классы: В 2 сб. / под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб. 1.	
Учебники	
Рабочие тетради	
Дидактические материалы	
Дополнительная литература для учащихся	
Методические пособия для учителя	

