

МКУ УО  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
«Основная школа «Коррекция и развитие»  
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом  
протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МКОУ ОШ  
«Коррекция и развитие»  
от 31.08.2023 г. № 121

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Математика»**  
**9 класс**

Автор-составитель:  
Тихонова Татьяна Васильевна  
учитель

ОДОБРЕНА  
на заседании методического  
объединения (протокол от  
30.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 9 класса составлена на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий с учётом:

- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5- 9 кл.: В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014.- 224с.;
- учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

**Цель:** подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

**Задачи:**

1. Формировать и развивать математические знания и умения, необходимые для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемые в повседневной жизни.
2. Корректировать недостатки познавательной деятельности и повышать уровень общего развития.
3. Воспитывать положительные качества и свойства личности.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Математика, является одним из важных общеобразовательных предметов. Обучение математике носит практическую направленность, тесно связано с другими учебными предметами, готовит обучающихся к жизни и овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Обучение математики активизирует мыслительную, познавательную деятельность, формирует элементарную экономическую грамотность. Особое внимание обращено на коррекцию в развитии всех психических функций и всей личности в целом. Знания, получаемые на уроках математики, помогают социальному взрослению обучающихся, их самоутверждению, что благоприятно отражается на уровне адаптации к меняющимся условиям окружающей действительности.

### **Место учебного предмета «Математика» в учебном плане**

В соответствии с учебным планом на реализацию программы учебного предмета «Математика» предусмотрено в 9 классе 3 часа в неделю.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»**

#### **Личностные результаты изучения учебного предмета «Математика»**

- умение слушать, понимать инструкцию учителя, следовать ей при решении математических задач;
- умение давать развернутый ответ, воспроизводить в устной речи алгоритмы арифметических действий, решения задач, геометрических построений;
- доброжелательное отношение к одноклассникам, умение адекватно воспринимать ошибки и неудачи своих товарищей;
- умение оценивать результаты своей работы с помощью учителя и самостоятельно по образцу;

- знание правил поведения на уроке в кабинете математике, правил использования чертежных инструментов (линейка, чертежный угольник, циркуль, транспортир), правил общения с учителем и одноклассниками;
- умение оперировать математическими терминами в устных ответах;
- умение пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских, профессионально-трудовых, практических задач;
- умение слушать ответы одноклассников, уважать их мнение, вести диалог;
- умение обсуждать и анализировать собственную учебную деятельность и работу одноклассников;
- умение планировать свои действия при выполнении геометрических построений, решении арифметических задач;
- представления о профессионально-трудовой, социальной жизни, семейных ценностях, гражданской позиции, здоровом образе жизни на примерах текстовых арифметических задач.

### **Предметные результаты изучения учебного предмета «Математика»**

#### **Минимальный уровень:**

- знание числового ряда в пределах 100000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100000 (сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи);
- знание обыкновенных и десятичных дробей: их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр);
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин;
- решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия;
- распознавание, различение геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед); знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм);
- построение с помощью линейки, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости.

#### **Достаточный уровень:**

- знание числового ряда в пределах 1000000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 1000000;
- знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления;
- знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, площади, объема;
- устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1000000);
- письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1000000;
- знание обыкновенных и десятичных дробей: их получение, запись, чтение;
- выполнение арифметических действий с десятичными дробями;
- нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доле (проценту);

- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1000000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач и составных задач в 2-3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- построение с помощью линейки, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач.

### Содержание учебного предмета «Математика»

1. Умножение и деление многозначных чисел (в пределах 1000000) и десятичных дробей на трехзначные числа.
2. Умножение и деление чисел с помощью калькулятора.
3. Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.
4. Простые задачи на нахождение процентов от числа, нахождение числа по его 1%.
5. Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные.
6. Выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби (с заменой одного вида дробей на другой).
7. Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус, шар, пирамида. Грани, ребра, вершины.
8. Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.
9. Объем. Единицы измерения объема.
10. Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).
11. Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды. Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

### Тематическое планирование учебного предмета «Математика»

№п /п	Название раздела, темы	Количество во часов	Основные виды учебной деятельности
	<b>Действия с целыми числами и десятичными дробями</b>	<b>41</b>	
1.	Сложение и вычитание целых чисел (в пределах 1000000) и десятичных дробей	21	Используют алгоритм сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей, сокращают десятичные дроби
2.	Умножение и деление целых чисел (в пределах 1млн.) и десятичных дробей на однозначное, двузначное, трехзначное число	20	Используют алгоритм умножения и деления целых чисел и десятичных дробей
	<b>Проценты</b>	<b>18</b>	

4.	Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной и десятичной дробью	12	Узнают о понятии «Процент», находят сотую часть от числа, заменяют проценты обыкновенной и десятичной дробью
5.	Простые задачи на нахождение процентов от числа, нахождение числа по его 1%	6	Выводят правило для нахождения процентов от числа
	<b>Обыкновенные и десятичные дроби. Действия с обыкновенными дробями</b>	<b>17</b>	
6.	Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные	5	Представляют десятичные дроби в виде обыкновенных и наоборот, сокращают обыкновенные дроби
7.	Сложение, вычитание, умножение и деление обыкновенных дробей	12	Используют алгоритм вычислений
	<b>Действия с числами, полученными при измерении</b>	<b>6</b>	
8.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	6	Используют алгоритм сложения и вычитания чисел, полученных при измерении
	<b>Геометрический материал</b>	<b>18</b>	
8.	Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус, шар, пирамида. Грани, вершины, ребра	3	Называют элементы геометрических тел, называют предметы, имеющие форму геометрических тел, выполняют устные вычисления
9.	Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности	6	Строят развертку, вычисляют площадь боковой и полной поверхности куба, параллелепипеда
10.	Объем. Единицы измерения объема	1	Называют единицы измерения, используют таблицу соотношения единиц измерения, преобразовывают числа, полученные при измерении
11.	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба)	4	Вычисляют объем параллелепипеда (куба), решают задачи на вычисление объема

12.	Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды. Шар, сечения шара, радиус, диаметр	4	Узнают последовательность построения разверток цилиндра, пирамиды
-----	---	---	---

**Учебно-методическое материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

<b>Программа</b>
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5- 9 кл.: В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014. - 224с.
<b>Учебники</b>
Перова М.Н. «Математика». Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. /М.Н.Перова // Рекомендовано Министерством образования и науки РФ - М.: Просвещение, 2013.-221с.
<b>Рабочие тетради</b>
<b>Методический материал</b>
Алышева, Т.В., Антропов, А.П., Соловьева, Д.Ю. Рабочие программы по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Математика./ Т.В. Алышева, А.П.Антропов, Д.Ю. Соловьева// 2 издание – М.: Просвещение, 2019.- 164с. Перова М.Н. Методика преподавания математики в коррекционной школе/ М.Н. Перова- М.: Владос, 2001.-350с. Залялетдинова Ф.Р. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе: 5-9 классы/ Ф.Р. Залялетдинова - М.: ВАКО, 2007.-128с. Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе: Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 1992.-144с.
<b>Дидактический материал</b>
Раздаточный материал по разделам «Нумерация», «Целые числа», «Десятичные дроби», «Обыкновенные дроби», «Метрическая система мер», «Площадь», «Геометрические фигуры и тела», «Периметр», «Объем»
<b>Технические средства обучения</b>
Универсальный (мультимедиа) видеопроектор с экраном
<b>Интернет-ресурсы</b>
<a href="http://education.yandex.ru">education.yandex.ru</a> , <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a> , <a href="http://uchi.ru">uchi.ru</a>

**Календарно- тематическое планирование по учебному предмету «Математика» в 9  
классе на 2023-2024 учебный год**

Количество часов в неделю-3, всего-100

№п/п	Разделы, темы уроков	Количество часов	Дата
	<b>1 четверть</b>	<b>25</b>	
	<b>Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000</b>		
1.	Нумерация чисел в пределах 1000000. Разрядные единицы	1	1.09.
2.	Сравнение, округление чисел до указанного разряда. Римская нумерация	1	5.09.
3.	Сложение и вычитание целых чисел с последующим округлением.	1	6.09.
4.	Нахождение неизвестных компонентов сложения, вычитания	1	12.09.
5.	Порядок действий в примерах	1	13.09.
6.	Входная контрольная работа		15.09.
6.	Решение задач в 3-4 действия на нахождение суммы, остатка	1	19.09.
8.	Самостоятельная работа «Сложение и вычитание целых чисел»	1	20.09.
9.	Действия с целыми числами	1	26.09.
10.	Контрольная работа «Действия с целыми числами»	1	27.09.
11.	Работа над ошибками	1	29.09.
	<b>Десятичные дроби</b>		
12.	Понятие о десятичной дроби. Запись, чтение Преобразование, сравнение дробей	1	3.10.
13.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	4.10.
14.	Порядок действий с десятичными дробями	1	10.10.
15.	Самостоятельная работа «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	11.10.
	<b>Числа, полученные при измерении</b>		
16.	Метрическая система мер. Запись чисел, полученных при измерении величин в виде десятичных дробей	1	13.10.

17.	Сложение чисел, полученных при измерении единиц стоимости, длины, массы записанных в виде десятичных дробей	1	17.10.
18.	Вычитание чисел полученных при измерении единиц стоимости, длины, массы записанных в виде десятичных дробей	1	18.10.
19.	Контрольная работа за 1 четверть	1	20.10.
20.	Работа над ошибками	1	24.10.
21.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении записанных в виде десятичных дробей	1	25.10.
	<b>Геометрический материал</b>		
22.	Параллелепипед, куб (свойства, элементы)	1	8.09.
23.	Объем. Обозначение V. Единицы объема	1	22.09.
24.	Объем куба, параллелепипеда	1	6.10.
25.	Практическая работа «Измерение объема параллелепипеда, куба»	1	27.10.
	<b>2 четверть</b>	<b>24</b>	
	<b>Образование обыкновенных дробей</b>		
1.	Образование, виды дробей. Сравнение дробей	1	7.11.
2.	Сокращение дробей. Обращение смешанного числа в дробь	1	8.11.
	<b>Действия с обыкновенными дробями</b>		
3.	Сложение и вычитание дробей, смешанных чисел с одинаковыми знаменателями	1	10.11.
4.	Вычитание дроби, смешанного числа из целого числа	1	14.11.
5.	Самостоятельная работа «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»	1	15.11.
6.	Приведение дробей к общему знаменателю	1	21.11.
7.	Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с разными знаменателями	1	22.11.
8.	Контрольная работа «Сложение и вычитание дробей»	1	28.11.
9.	Работа над ошибками	1	29.11.
10.	Умножение дроби на целое число	1	1.12.
11.	Умножение смешанных чисел на целое число	1	5.12.



12.	Деление дробей, смешанных чисел на целое число	2	6.12., 12.12.
13.	Самостоятельная работа «Умножение и деление дробей на целое число»	1	13.12.
14.	Все действия с дробями	2	19.12. 20.12.
15.	Контрольная работа за 2 четверть	1	22.12.
16.	Работа над ошибками	1	26.12.
17.	Все действия с дробями	1	27.12..
	<b>Геометрический материал</b>		
17.	Геометрические фигуры и тела	1	17.11.
18.	Цилиндр. Развертка цилиндра	1	24.11.
19.	Пирамида. Развертка пирамиды	1	8.12.
20.	Шар, сечение шара, радиус, диаметр	1	15.12.
21.	Практическая работа «Построение разверток пирамид»	1	29.12.
	<b>3 четверть</b>	<b>31</b>	
	<b>Умножение и деление целых чисел</b>		
1.	Умножение и деление на однозначное, двузначное число	1	9.01
2.	Умножение и деление на трехзначное число	1	10.01.
3.	Умножение и деление на трехзначное число	1	12.01.
4.	Порядок действий в примерах	2	16.01. 17.01.
5.	Самостоятельная работа «Умножение и деление целых чисел»	1	19.01.
	<b>Проценты</b>		
6.	Понятие о проценте. Замена десятичной дроби процентами	1	23.01.
7.	Замена процентов десятичной дробью	1	24.01.
8.	Нахождение 1% и нескольких процентов от числа	1	30.01.
9.	Замена нескольких процентов числа, нахождением дроби числа	1	31.01.
10.	Замена процентов обыкновенной дробью и обыкновенной дроби процентами	1	6.02.

11.	Замена нахождения нескольких частей, нахождением процента числа	1	7.02.
12.	Нахождение числа по 1% и по нескольким процентам	2	9.02.,13.02.
13.	Самостоятельная работа «Нахождение числа по процентам»	1	14.02.
14.	Задачи на нахождение процентов от числа (простые, составные)	2	20.02., 21.02.
15.	Задачи на нахождение числа по процентам (простые, составные)	1	27.02.
16.	Контрольная работа «Решение задач на проценты»	1	28.02.
17.	Работа над ошибками	1	5.03.
	<b>Дроби</b>		
18.	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной, запись обыкновенной дроби в виде десятичной	2	6.03. 12.03.
19.	Конечные и бесконечные десятичные дроби	2	13.03., 20.03.
20.	Контрольная работа за 3 четверть	1	15.03.
21.	Работа над ошибками	1	19.03.
	<b>Геометрический материал</b>		
22.	Куб, развертка куба	1	25.01.
23.	Параллелепипед, развертка параллелепипеда	1	2.02.
24.	Площадь прямоугольника, квадрата	1	16.02.
25.	Площадь $S_{бок.}$ и $S$ полн. поверхности куба, параллелепипеда	1	1.03.
26.	Практическая работа «Вычисление $S_{бок.}$ и $S_{полн.}$ поверхности куба, параллелепипеда»	1	22.03.
	<b>4 четверть</b>	<b>20</b>	
	<b>Действия с числами и дробями</b>		
1.	Сложение вычитание целых чисел и чисел, полученных при измерении, записанных в десятичных дробях.	1	3.04.
2.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	5.04.
3.	Решение задач на нахождение суммы, остатка	2	9.04., 10.04.

4.	Самостоятельная работа «Сложение и вычитание чисел и дробей»	1	16.04.
5.	Умножение и деление целых чисел. на двузначные, трехзначные числа	1	17.04.
6.	Умножение и деление десятичных дробей на однозначные, двузначные числа	1	19.04.
7.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении, записанных в десятичных дробях	1	23.04.
8.	Составление и решение примеров по математическому выражению	1	24.04.
9.	Решение примеров на порядок действий	1	27.04.
10.	Решение задач на движение	2	7.05., 8.05.
11.	Самостоятельная работа «Все действия с числами и дробями»	1	14.05.
12.	Решение задач на проценты	1	15.05.
13.	Контрольная работа за год	1	17.05.
14.	Работа над ошибками	1	21.05.
	<b>Геометрический материал</b>		
15.	Геометрические фигуры и тела	1	12.04.
16.	Площадь квадрата, прямоугольника. Сбок. и Сполн. Параллелепипеда, куба	1	26.04.
17.	Объем куба, параллелепипеда	1	3.05.
18.	Практическая работа «Вычисление площади, объема куба, параллелепипеда»	1	22.05.