

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 01.09.2023 г. № 155

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Мой край. Моя семья. Мои друзья»
1А класс
(Вариант 2)

Автор-составитель: Незамаева Галина Геннадьевна,
учитель

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения (протокол от
30.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мой край. Моя семья. Мои друзья» разработана на основе: требований к личностным и предметным результатам освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий; учебного плана образовательного учреждения.

Цели курса:

- формирование бережного отношения к объектам живой и неживой природы;
- формирование навыков общения со сверстниками, учителями, родителями, окружающим миром в различных жизненных ситуациях.

Общая характеристика курса.

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

- «Мой край».
- «Моя семья».
- «Мои друзья».

Содержание курса «Мой край. Моя семья. Мои друзья» предусматривает знакомство с растительным, животным миром Кемеровской области, объектами неживой природы и природными явлениями, алгоритмами поведения в разных жизненных ситуациях.

Особое внимание в содержании программы уделено развитию эмоций и чувств, эстетических переживаний по отношению к красоте природы, воспитание уважительного, заботливого отношения к своим родным в семье (старшим и младшим членам семьи), формирование интереса к профессиям и занятиям родителей, бабушек и дедушек, приобщение к семейным традициям, формирование навыков речевого этикета, культуры поведения с взрослыми и сверстниками.

Программа предусматривает проведение занятий в следующих формах:

- дидактические, сюжетные, подвижные игры;
- игры-драматизации;
- творческие мастерские;
- экскурсии;
- прогулки;
- практические и литературные часы;
- эксперименты;
- конкурсы;
- викторины.

Основными методами реализации программы являются:

- наблюдение за объектами живой и неживой природы,
- рисование,
- изготовление творческих работ из природного и бросового материала,
- создание и проигрывание проблемных и этикетных ситуаций общения,
- слушание,
- чтение,
- театрализация художественных произведений,

- заучивание коротких стихотворений в движении,
- слушание и обсуждение музыкальных произведений.

Описание места курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём учебного времени составляет в 1 классе - 33 ч (1 ч в неделю), с учетом дополнительных каникул, предусмотренных для 1 класса.

Личностные результаты освоения курса:

- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов.

Предметные результаты освоения курса:

- использование диалогической формы речи в различных ситуациях общения.

Содержание курса:

Раздел 1. Мой край.

Знакомство с территорией школы. Красота растительного мира. Дидактическая игра «С какого дерева лист?». Аппликация из осенних листьев. Произрастание в лесу грибов и ягод. Правила поведения в лесу. Обитатели леса: ёж, белка, медведь. Птицы в городе: сорока, воробей. Забота человека о пернатых друзьях. Чтение рассказов о природе.

Раздел 2. Моя семья.

Понятие «семья». Взрослые и дети. Состав семьи. Отношения заботы между членами семьи. Дом, в котором я живу. Имя, фамилия ребенка. День рождения в семье. Занятие в семье – чтение.

Раздел 3. Мои друзья.

Правила культуры общения с взрослыми и сверстниками: знакомство, обращение, просьба, приветствие, прощание. Правила поведения на уроке, перемене, в столовой. Понятия «одноклассник» и «друг». Понятие о взаимопомощи.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	«Мой край»	11	Рассматривают и дают описание объектам живой и неживой природы. Собирают и изготавливают поделки из природного материала. Рисуют природу, листовки на экологическую тематику. Отгадывают загадки, составляют кроссворды. Проводят эксперименты и практические работы (высаживают комнатные растения, изготавливают кормушки для птиц).

			Участвуют в экологических акциях (высаживают саженцы на пришкольном участке). Оценивают конкретные примеры поведения в природе. Анализируют (с помощью педагога) примеры использования человеком богатств природы. Составляют правила охраны леса.
2	«Моя семья»	11	Составляют рассказы о семье, своих родных (по вопросам). Рисуют на выставки по темам «Моя семья», «Портрет мамы», «Я вместе с братом и сестрой» и др. Разыгрывают сценки, инсценируют небольшие рассказы, сказки. Изготавливают своими руками подарки. Приобретают навыки наведения порядка в доме, создании уюта, ухода за домашними питомцами.
3	«Мои друзья»	11	Разыгрывают сценки, инсценируют небольшие рассказы, сказки. Оценивают поступки героев произведений. Рассуждают. Играют в игры .

Календарно - тематическое планирование.

№	Тема	Кол. Часов	Дата	Примечание
1	Знакомство с территорией школы.	1	04.09	
2	Игра-путешествие «Собери лукошко».	1	11.09	
3	Сбор осенних листьев.	1	18.09	
4	Дидактическая игра «С какого дерева лист?».	1	25.09	
5	Аппликация из осенних листьев.	1	02.10	
6	«Лесной житель - ёж». Изготовление поделки из природного материала.	1	09.10	
7	Игра-путешествие «Кто на дереве живет. Белка».	1	16.10	
8	Игра «У медведя во бору».	1	23.10	
9	Чтение потешек «Сорока-белобока», «Андрей-воробей».	1	13.11	
10	Изготовление кормушек «Птичья столовая».	1	20.11	
11	Игра-путешествие «Природа глазами Почемучек».	1	27.11	
12	Вводное занятие «Моя семья» (рисунок).	1	04.12	
13	Моя фамилия, имя.	1	11.12	
14	Мой день рождения (Просмотр м/ф «День рождения ослика Иа»).	1	18.12	
15	Моя мама.	1	25.12	

16	Сюжетно-ролевая игра "Семья".	1	15.01	
17	Выставка ДПТ "Дом".	1	22.01	
18	Практическое занятие "Моя помощь в семье".	1	29.01	
19	Литературный час "В гостях у сказки".	1	05.02	
20	Умелые ручки "Подарок для мамы".	1	12.02	
21	Сюжетная игра "Именины у Марины".	1	26.02	
22	Правила обращения и просьбы к взрослым и сверстникам.	1	04.03	
23	Поговорим о вежливости.	1	11.03	
24	Правила приветствия и прощание.	1	18.03	
25	Мы на уроке.	1	08.04	
26	Мы в школьной столовой.	1	15.04	
27	Умелые ручки "Подарок для мамы".	1	22.04	
28	Сюжетная игра "Именины у Марины".	1	27.04	
29	Правила обращения и просьбы к взрослым и сверстникам.	1	06.05	
30	Поговорим о вежливости.	1	13.05	
31	Правила приветствия и прощание.	1	20.05	
32	Мы на уроке.	1	27.05	
33	Мы в школьной столовой.	1	29.05	
	Всего:	33		

**Учебно-методическое материально-техническое
обеспечение образовательного процесса.**

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	примечания
Программы	
Маллер А.Р., Программа обучения глубоко умственно отсталых детей.-М.,1983.	
Художественная литература для учащихся	
Интернет-ресурсы	
Дидактические материалы	
Методические пособия для учителя	
1. "Азбука природы", Издательский дом "Ридерс Дайджест", 2003 г.	
2. Александрова, Ю. Н. Юный эколог Текст /Ю. Н. Александрова, Л. Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 331 с.	
3. Васильева-Гангус, Л. Азбука вежливости [Текст] / Л. Васильева-Гангус. -М.: Педагогика, 2004.-141с.	
4. Елизарова, Е.М. Такие незнакомые и знакомые растения. [Текст] / В-д, "Панорама", 2006 г.	
5. Камычек, Я. Вежливость на каждый день [Текст] / Я.	

<p>Камычек. - М.: Педагогика, 2005.-123с.</p> <p>6. Карнеги, Д. Как завоевывать друзей [Текст] / Д. Карнеги. – М.: Олма-Пресс, 2008.- 230с.</p> <p>7. Клепинина, А. Тайны окружающего мира. Москва, издательство "Ювента", 2005 г.</p> <p>8. Лаврентьева, Л. И. Школа и нравственное воспитание личности [Текст] / Л. И. Лаврентьева // Завуч начальной школы. 2004.-№ 5.- С. 13-20.</p> <p>9. Лугич, М.В. Прогулки с детьми в природу. Москва, 2006 г.</p> <p>10. Максимовский, М. Этикет делового человека [Текст] / М. Максимовский. - М.: Вако, 2004.-125с.</p> <p>11. Плешаков, А.А. Экология для младших школьников. Москва, изд-во "Дрофа", 2003г.</p> <p>12. Смолка, К. Правила хорошего тона [Текст] / К. Смолка. - М.: Нива, 2007.-134с.</p>	
Техническое обеспечение	
Компьютер.	

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 01.09.2023 г. № 155

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Мой край. Моя семья. Мои друзья»
2 Б класс
(Вариант 2)

Автор-составитель: Ишкова Виктория Анатольевна,
учитель

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения
(протокол от 30.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мой край. Моя семья. Мои друзья» для 2 класса разработана на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий с учётом:

- учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».

Цель:

- формирование бережного отношения к объектам живой и неживой природы;
- формирование навыков общения со сверстниками, учителями, родителями, окружающим миром в различных жизненных ситуациях.

Общая характеристика курса

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

- «Мой край»
- «Моя семья»
- «Мои друзья»

Содержание курса «Мой край. Моя семья. Мои друзья» предусматривает знакомство с растительным, животным миром Кемеровской области, объектами неживой природы и природными явлениями, алгоритмами поведения в разных жизненных ситуациях.

Особое внимание в содержании программы уделено развитию эмоций и чувств, эстетических переживаний по отношению к красоте природы, воспитание уважительного, заботливого отношения к своим родным в семье (старшим и младшим членам семьи). Формирование интереса к профессиям и занятиям родителей, бабушек и дедушек, приобщение к семейным традициям, формирование навыков речевого этикета, культуры поведения с взрослыми и сверстниками.

Программа предусматривает проведение занятий в следующих формах: дидактические, сюжетные, подвижные игры, игры-драматизации, творческие мастерские, экскурсии, прогулки, практические и литературные часы, эксперименты, конкурсы, викторины.

Основными методами реализации программы являются:

- наблюдение за объектами живой и неживой природы,
- рисование,
- изготовление творческих работ из природного и бросового материала,
- создание и проигрывание проблемных и этикетных ситуаций общения,
- слушание,
- чтение,
- театрализация художественных произведений,
- заучивание коротких стихотворений в движении,
- слушание и обсуждение музыкальных произведений.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём учебного времени во 2 классе 34 часа в год, 1 час в неделю.

Планируемые (возможные) результаты освоения курса

Личностные (возможные) результаты:

- положительное отношение и любовь к близким людям, к своей школе, своему селу, городу народу, Родине;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные (возможные) результаты:

- коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;

Содержание курса

Раздел 1. Мой край.

Садовые цветы на школьных клумбах. Овощи и фрукты в огороде и в саду. Особенности произрастания и ухода за ними. Деревья на территории школы. Определение названий растений по опавшим листьям. Зарисовка листьев. Сушка листьев. Экологические игры. Почему деревья сбрасывают листву. Значение растений для человека. Взаимосвязь растений с окружающей средой. Правила поведения в природе по отношению к растениям. Насекомые: божья коровка, бабочка. Грибы и ягоды в нашем лесу. Изменения в природе по временам года. Посещение фотовыставки. Бережное отношение к живой и неживой природе.

Раздел 2. Моя семья.

Дети в семье. Старшее поколение: бабушки и дедушки. Уважительное, заботливое отношение к старшим и младшим в семье. Правила приема гостей. Народный фольклор: потешки, песни. Домашние животные, комнатные растения. Забота и уход за ними.

Раздел 3. Мои друзья.

Толерантное отношение к сверстникам. Речевой этикет при разговоре: умение слушать и слышать. Значение совместных дел и игр. Правила поведения при их проведении. Понятие «дружба». Отношение между друзьями.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	«Мой край»	12	Рассматривают и дают описание объектам живой и неживой природы. Собирают и изготавливают поделки из природного материала. Рисуют природу, листовки на экологическую тематику. Отгадывают загадки, составляют кроссворды. Проводят эксперименты и практические работы (высаживают комнатные растения, изготавливают кормушки для птиц). Участвуют в экологических акциях (высаживают саженцы на пришкольном участке). Оценивают конкретные примеры поведения в природе.

2	«Моя семья»	12	Составляют рассказы о семье, своих родных (по вопросам). Рисуют на выставки по темам «Моя семья», «Портрет мамы», «Я вместе с братом и сестрой» и др. Разыгрывают сценки, инсценируют небольшие рассказы, сказки. Изготавливают своими руками подарки. Приобретают навыки наведения порядка в доме, создании уюта, ухода за домашними питомцами.
3	«Мои друзья»	10	Разыгрывают сценки, инсценируют небольшие рассказы, сказки. Оценивают поступки героев произведений. Рассуждают. Играют в игры .

Календарно - тематическое планирование

	№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1 четверть	1	1.09.2023	Садовые цветы на школьных клумбах.	1	
	2	8.09.2023	Садовые цветы на школьных клумбах.	1	
	3	15.09.2023	Овощи и фрукты в огороде и в саду.	1	
	4	22.09.2023	Овощи и фрукты в огороде и в саду.	1	
	5	29.09.2023	Особ. произрастания и ухода за ними.	1	
	6	6.10.2023	Деревья на территории школы.	1	
	7	13.10.2023	Опр. названий растений по листьям.	1	
	8	20.10.2023	Зарисовка листьев.	1	
	9	27.10.2023	Сушка листьев.	1	
2 четверть	10	10.11.2023	Экологические игры.	1	
	11	17.11.2023	Почему деревья сбрасывают листву.	1	
	12	24.11.2023	Значение растений для человека.	1	
	13	1.12.2023	Взаимосвязь растений с окруж. средой.	1	
	14	8.12.2023	Правила поведения в природе	1	
	15	15.12.2023	Правила поведения в природе	1	
	16	22.12.2023	Насекомые: божья коровка, бабочка.	1	
	17	29.12.2023	Насекомые: божья коровка, бабочка.	1	
3 четверть	18	12.01.2024	Грибы и ягоды в нашем лесу.	1	
	19	19.01.2024	Грибы и ягоды в нашем лесу.	1	
	20	26.01.2024	Изменения в природе по временам года.	1	
	21	2.02.2024	Бережное отношение к живой и неживой природе.	1	
	22	9.02.2024	Дети в семье.	1	
	23	16.02.2024	Старшее поколение: бабушки и дедушки.	1	
	24	1.03.2024	Уважительное, заботливое отношение к старшим и младшим в семье.	1	
	25	15.03.2024	Правила приёма гостей.	1	

	26	22.03.2024	Домашние животные, комнатные растения.	1	
4 четверть	27	5.04.2024	Забота и уход за ними.	1	
	28	12.04.2024	Толерантное отношение к сверстникам.	1	
	29	19.04.2024	Речевой этикет при разговоре: умение слушать и слышать.	1	
	30	26.04.2024	Значение совместных дел и игр.	1	
	31	3.05.2024	Правила поведения при их проведении.	1	
	32	17.05.2024	Понятие "Дружба".	1	
	33	24.05.2024	Отношение между друзьями.	1	
	34	31.05.2024	Речевой этикет при разговоре: умение слушать и слышать.	1	

Учебно-методическое материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	примечания
Программы	
Художественная литература для учащихся	
Интернет-ресурсы	
Дидактические материалы	
Методические пособия для учителя	
<ol style="list-style-type: none"> 1. "Азбука природы", Издательский дом "Ридерс Дайджест", 2003 г. 2. Александрова, Ю. Н. Юный эколог Текст /Ю. Н. Александрова, Л. Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 331 с. 3. Васильева-Гангус, Л. Азбука вежливости [Текст] / Л. Васильева-Гангус. -М.: Педагогика, 2004.-141с. 4. Елизарова, Е.М. Такие незнакомые и знакомые растения. [Текст] / В-д, "Панорама", 2006 г. 5. Камычек, Я. Вежливость на каждый день [Текст] / Я. Камычек. - М.: Педагогика, 2005.-123с. 6. Карнеги, Д. Как завоевывать друзей [Текст] / Д. Карнеги. – М.: Олма-Пресс, 2008.- 230с. 7. Клепинина, А. Тайны окружающего мира. Москва, издательство "Ювента", 2005 г. 8. Лаврентьева, Л. И. Школа и нравственное воспитание личности [Текст] / Л. И. Лаврентьева // Завуч начальной школы. 2004.-№ 5.- С. 13-20. 9. Лунич, М.В. Прогулки с детьми в природу. Москва, 2006 г. 	
Техническое обеспечение	
Компьютер	

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 01.09.2023 г. № 155

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Мой край. Моя семья. Мои друзья»
3 Б класс
(Вариант 2)

Автор-составитель: Ишкова Виктория Анатольевна,
учитель

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения
(протокол от 30.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мой край. Моя семья. Мои друзья» для 3 класса разработана на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий с учётом:

- учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».

Цель:

- формирование бережного отношения к объектам живой и неживой природы;
- формирование навыков общения со сверстниками, учителями, родителями, окружающим миром в различных жизненных ситуациях.

Общая характеристика курса

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

- «Мой край»
- «Моя семья»
- «Мои друзья»

Содержание курса «Мой край. Моя семья. Мои друзья» предусматривает знакомство с растительным, животным миром Кемеровской области, объектами неживой природы и природными явлениями, алгоритмами поведения в разных жизненных ситуациях.

Особое внимание в содержании программы уделено развитию эмоций и чувств, эстетических переживаний по отношению к красоте природы, воспитание уважительного, заботливого отношения к своим родным в семье (старшим и младшим членам семьи). Формирование интереса к профессиям и занятиям родителей, бабушек и дедушек, приобщение к семейным традициям, формирование навыков речевого этикета, культуры поведения с взрослыми и сверстниками.

Программа предусматривает проведение занятий в следующих формах:

- дидактические, сюжетные, подвижные игры,
- игры-драматизации,
- творческие мастерские,
- экскурсии, прогулки,
- эксперименты.

Основными методами реализации программы являются:

- наблюдение за объектами живой и неживой природы,
- рисование,
- изготовление творческих работ из природного и бросового материала,
- создание и проигрывание проблемных и этикетных ситуаций общения,
- слушание,
- чтение,
- театрализация художественных произведений,
- заучивание коротких стихотворений в движении,
- слушание и обсуждение музыкальных произведений.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём учебного времени в 3 классе 34 часа в год, 1 час в неделю.

Планируемые (возможные) результаты освоения курса

Личностные (возможные) результаты:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование уважительного отношения к окружающим.

Предметные (возможные) результаты:

- коммуникативно-речевые умения, необходимые для обеспечения коммуникации в различных ситуациях общения;

Содержание курса

Раздел 1. Мой край.

Родная природа Кузбасса. Ее разнообразие, особенности. Знакомство с картинами о природе художников Кузбасса. Красная книга Кузбасса. Понятие об экологии. Знакомство с исчезающими растениями и животными родного края. Причины исчезновения их и необходимость их защиты каждым человеком. Составление и обсуждение мер по охране редких растений и животных. Лекарственные растения. Грибы: съедобные и ядовитые.

Наблюдения за лиственными и хвойными деревьями. Определение различий. Составление в группах и объяснение правил поведения в различных ситуациях в лесу. Использование человеком богатств природы. Составление правил охраны леса. Солнце - источник тепла и света. Влияние солнца на жизнь Земли. Экскурсия в краеведческий музей.

Раздел 2. Моя семья.

Особенности каждой семьи. Предметы быта в доме. Создание домашнего уюта. Блюда семейной кухни. Профессии моих дедушек и бабушек. Внимательное отношение к старшему поколению в семье.

Раздел 3. Мои друзья.

Взаимоотношения с младшими детьми. Воспитание чувства сопереживания и взаимопомощи. Пути решения проблемных ситуаций между детьми. Умение сказать «нет» в ситуациях негативного характера. Правила общения по телефону. Выбор и дарение подарков.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	«Мой край»	12	Рассматривают и дают описание объектам живой и неживой природы. Собирают и изготавливают поделки из природного материала. Рисуют природу, листовки на экологическую тематику. Отгадывают загадки, составляют кроссворды. Проводят эксперименты и практические работы (высаживают комнатные растения, изготавливают кормушки для птиц). Участвуют в экологических акциях (высаживают саженцы на пришкольном участке). Оценивают конкретные примеры поведения в природе.
2	«Моя	12	Составляют рассказы о семье, своих родных (по вопросам). Рисуют на выставки по темам «Моя семья», «Портрет мамы»,

	семья»		«Я вместе с братом и сестрой» и др. Разыгрывают сценки, инсценируют небольшие рассказы, сказки. Изготавливают своими руками подарки. Приобретают навыки наведения порядка в доме, создании уюта, ухода за домашними питомцами.
3	«Мои друзья»	10	Разыгрывают сценки, инсценируют небольшие рассказы, сказки. Оценивают поступки героев произведений. Рассуждают. Играют в игры.

Календарно - тематическое планирование

	№	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1 четверть	1	1.09.2023	Садовые цветы на школьных клумбах.	1	
	2	8.09.2023	Садовые цветы на школьных клумбах.	1	
	3	15.09.2023	Овощи и фрукты в огороде и в саду.	1	
	4	22.09.2023	Овощи и фрукты в огороде и в саду.	1	
	5	29.09.2023	Особ. произрастания и ухода за ними.	1	
	6	6.10.2023	Деревья на территории школы.	1	
	7	13.10.2023	Опр. названий растений по листьям.	1	
	8	20.10.2023	Зарисовка листьев.	1	
	9	27.10.2023	Сушка листьев.	1	
2 четверть	10	10.11.2023	Экологические игры.	1	
	11	17.11.2023	Почему деревья сбрасывают листву.	1	
	12	24.11.2023	Значение растений для человека.	1	
	13	1.12.2023	Взаимосвязь растений с окруж. средой.	1	
	14	8.12.2023	Правила поведения в природе	1	
	15	15.12.2023	Правила поведения в природе	1	
	16	22.12.2023	Насекомые: божья коровка, бабочка.	1	
	17	29.12.2023	Насекомые: божья коровка, бабочка.	1	
3 четверть	18	12.01.2024	Грибы и ягоды в нашем лесу.	1	
	19	19.01.2024	Грибы и ягоды в нашем лесу.	1	
	20	26.01.2024	Изменения в природе по временам года.	1	
	21	2.02.2024	Бережное отношение к живой и неживой природе.	1	
	22	9.02.2024	Дети в семье.	1	
	23	16.02.2024	Старшее поколение: бабушки и дедушки.	1	
	24	1.03.2024	Уважительное, заботливое отношение к старшим и младшим в семье.	1	
	25	15.03.2024	Правила приёма гостей.	1	
	26	22.03.2024	Домашние животные, комнатные растения.	1	

4 четверть	27	5.04.2024	Забота и уход за ними.	1	
	28	12.04.2024	Толерантное отношение к сверстникам.	1	
	29	19.04.2024	Речевой этикет при разговоре: умение слушать и слышать.	1	
	30	26.04.2024	Значение совместных дел и игр.	1	
	31	3.05.2024	Правила поведения при их проведении.	1	
	32	17.05.2024	Понятие "Дружба".	1	
	33	24.05.2024	Отношение между друзьями.	1	
	34	31.05.2024	Речевой этикет при разговоре: умение слушать и слышать.	1	

**Учебно-методическое материально-техническое
обеспечение образовательного процесса**

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	примечан ия
Программы	
Художественная литература для учащихся	
Интернет-ресурсы	
Дидактические материалы	
Методические пособия для учителя	
<ol style="list-style-type: none"> 1. "Азбука природы", Издательский дом "Ридерс Дайджест", 2003 г. 2. Александрова, Ю. Н. Юный эколог Текст /Ю. Н. Александрова, Л. Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 331 с. 3. Васильева-Гангус, Л. Азбука вежливости [Текст] / Л. Васильева-Гангус. -М.: Педагогика, 2004.-141с. 4. Елизарова, Е.М. Такие незнакомые и знакомые растения. [Текст] / В-д, "Панорама", 2006 г. 5. Камычек, Я. Вежливость на каждый день [Текст] / Я. Камычек. - М.: Педагогика, 2005.-123с. 6. Карнеги, Д. Как завоевывать друзей [Текст] / Д. Карнеги. – М.: Олма-Пресс, 2008.- 230с. 7. Клепинина, А. Тайны окружающего мира. Москва, издательство "Ювента", 2005 г. 8. Лаврентьева, Л. И. Школа и нравственное воспитание личности [Текст] / Л. И. Лаврентьева // Завуч начальной школы. 2004.-№ 5.- С. 13-20. 9. Лугич, М.В. Прогулки с детьми в природу. Москва, 2006 г. 	
Техническое обеспечение	
Компьютер	

МКУ УО

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 01.09.2023 г. № 155

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Мой край. Моя семья. Мои друзья»

4 класс

(Вариант 2)

Автор-составитель: Конькова Наталья Олеговна,
учитель

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения (протокол от
30.08.2023 г. № 1

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мой край. Моя семья. Мои друзья» разработана на основе: требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий с учётом:

- учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».

Цели курса:

- формирование бережного отношения к объектам живой и неживой природы;
- формирование навыков общения со сверстниками, учителями, родителями, окружающим миром в различных жизненных ситуациях.

Общая характеристика курса

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

1. «Мой край»
2. «Моя семья»
3. «Мои друзья»

Содержание курса «Мой край. Моя семья. Мои друзья» предусматривает знакомство с растительным, животным миром Кемеровской области, объектами неживой природы и природными явлениями, алгоритмами поведения в разных жизненных ситуациях.

Особое внимание в содержании программы уделено развитию эмоций и чувств, эстетических переживаний по отношению к красоте природы, воспитание уважительного, заботливого отношения к своим родным в семье (старшим и младшим членам семьи), формирование интереса к профессиям и занятиям родителей, бабушек и дедушек, приобщение к семейным традициям, формирование навыков речевого этикета, культуры поведения с взрослыми и сверстниками.

Программа предусматривает проведение занятий в следующих формах:

дидактические, сюжетные, подвижные игры, игры-драматизации, творческие мастерские, экскурсии, прогулки, эксперименты.

Основными методами реализации программы являются:

- наблюдение за объектами живой и неживой природы;
- рисование;
- изготовление творческих работ из природного и бросового материала;
- создание и проигрывание проблемных и этикетных ситуаций общения;
- слушание;
- чтение;
- театрализация художественных произведений;
- заучивание коротких стихотворений в движении.

Места курса «Мой край. Моя семья. Мои друзья» в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём учебного времени по курсу внеурочной деятельности «Мой край. Моя семья. Мои друзья» в 4 классе – 34 часа в год (1 час в неделю).

Планируемые возможные результаты освоения курса «Мой край. Моя семья. Мои друзья»

Личностные результаты:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

- развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
- формирование уважительного отношения к окружающим.

Предметные результаты:

- умение выражать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учетом принятых в обществе норм и правил;
- уместное использование этикетных речевых выражений, знание основных правил культуры речевого общения.

Содержание курса

№ занятия	Раздел	Количество часов
1-12	«Мой край»	12
13-25	«Моя семья»	12
26-36	«Мои друзья»	10
Итого		34

Раздел 1. Мой край.

Родная природа Кузбасса. Ее разнообразие, особенности. Знакомство с картинами о природе художников Кузбасса. Красная книга Кузбасса. Понятие об экологии. Знакомство с исчезающими растениями и животными родного края. Причины исчезновения их и необходимость их защиты каждым человеком. Составление и обсуждение мер по охране редких растений и животных. Лекарственные растения. Грибы: съедобные и ядовитые.

Наблюдения за лиственными и хвойными деревьями. Определение различий. Составление в группах и объяснение правил поведения в различных ситуациях в лесу. Использование человеком богатств природы. Составление правил охраны леса. Солнце - источник тепла и света. Влияние солнца на жизнь Земли. Экскурсия в краеведческий музей.

Раздел 2. Моя семья.

Особенности каждой семьи. Предметы быта в доме. Создание домашнего уюта. Блюда семейной кухни. Профессии моих дедушек и бабушек. Внимательное отношение к старшему поколению в семье.

Раздел 3. Мои друзья.

Взаимоотношения с младшими детьми. Воспитание чувства сопереживания и взаимопомощи. Пути решения проблемных ситуаций между детьми. Умение сказать «нет» в ситуациях негативного характера. Правила общения по телефону. Выбор и дарение подарков.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
-------	---------------	------------------	--

1	«Мой край»	12	<p>Рассматривают и дают описание объектам живой и неживой природы. Собирают и изготавливают поделки из природного материала. Рисуют природу, листовки на экологическую тематику. Отгадывают загадки, составляют кроссворды. Проводят эксперименты и практические работы (высаживают комнатные растения, изготавливают кормушки для птиц). Участвуют в экологических акциях (высаживают саженцы на пришкольном участке). Оценивают конкретные примеры поведения в природе.</p> <p>Анализируют (с помощью педагога) примеры использования человеком богатств природы. Составляют правила охраны леса.</p>
2	«Моя семья»	12	<p>Составляют рассказы о семье, своих родных (по вопросам). Рисуют на выставки по темам «Моя семья», «Портрет мамы», «Я вместе с братом и сестрой» и др.</p> <p>Разыгрывают сценки, инсценируют небольшие рассказы, сказки.</p> <p>Изготавливают своими руками подарки. Приобретают навыки наведения порядка в доме, создании уюта, ухода за домашними питомцами.</p>
3	«Мои друзья»	10	<p>Разыгрывают сценки, инсценируют небольшие рассказы, сказки. Оценивают поступки героев произведений.</p>
			<p>Рассуждают. Играют в игры.</p>

Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата проведения	Примечание
1	Мой край. Природа Кузбасса глазами художника. Экскурсия в выставочный зал.	1		
2	Красная книга Кузбасса. Животный мир.	1		
3	Растения Красной книги Кузбасса.	1		
4	Лекарственные растения Кузбасса.	1		

5	Лес – наше богатство.	1		
6	Кладовая Кузбасса. О полезных ископаемых.	1		
7	Экскурсия в краеведческий музей.	1		
8	Солнце - источник жизни.	1		
9	Поднебесные Зубья. Виртуальный поход.	1		
10	Конкурс рисунков, загадок о животных.	1		
11	Экологический утренник «Воздух, солнце и вода – наши лучшие друзья».	1		
12	Конкурс рисунков на асфальте «Я за чистый город!».	1		
13	Моя семья. Фотоконкурс «Папа, мама, я – читающая семья».	1		
14	Семейные увлечения.	1		
15	Составление рассказа «Моя семья».	1		
16	Эмблема моей семьи.	1		
17	Азбука семейной кухни.	1		
18	Практическое занятие «Что нужно для домашнего труда?».	1		
19	Экскурсия в кабинет СБО «Наши домашние помощники. Бытовые электроприборы».	1		
20	Экскурсия в музей «Предметы быта из прошлого».	1		
21	Выдумка и творчество семьи в создании уюта.	1		
22	Практическое занятие «Домашняя мастерская».	1		
23	Профессии моих дедушек и бабушек.	1		
24	Умелые ручки «Подарок для бабушки».	1		
25	Мои друзья. Отношение к младшим.	1		
26	Вместе горы мы свернем.	1		
27	Когда и как предложить другу помощь.	1		
28	О сопереживании в радости и в горе.	1		

29	Средства разрешения ссор.	1		
30	Нам счастья не сулит обида чья-то.	1		
31	Как сказать «нет» и как услышать «нет».	1		
32	Роль мимики, жестов и позы в общении.	1		
33	Разговор по телефону.	1		
34	Как выбирать и дарить подарки?	1		

**Учебно-методическое материально-техническое обеспечение
образовательного процесса**

Программа
Учебники
Рабочие тетради
Методический материал
<ol style="list-style-type: none"> 1. "Азбука природы", Издательский дом "Ридерс Дайджест", 2003 г. 2. Александрова, Ю. Н. Юный эколог Текст /Ю. Н. Александрова, Л. Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 331 с. 3. Васильева-Гангус, Л. Азбука вежливости [Текст] / Л. Васильева-Гангус. - М.: Педагогика, 2004. -141с. 4. Елизарова, Е.М. Такие незнакомые и знакомые растения. [Текст] / В-д, "Панорама", 2006 г. 5. Камычек, Я. Вежливость на каждый день [Текст] / Я. Камычек. - М.: Педагогика, 2005. -123с. 6. Карнеги, Д. Как завоевывать друзей [Текст] / Д. Карнеги. – М.: Олма-Пресс, 2008. - 230с. 7. Клепинина, А. Тайны окружающего мира. Москва, издательство "Ювента", 2005 г. <p>Лугич, М.В. Прогулки с детьми в природу. Москва, 2006 г.</p>
Дидактический материал
Технические средства обучения
Интернет-ресурсы

