

МКУ УО

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА Педагогическим Советом
(протокол от 31.08.2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 01.09.2023 № 155

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Первые шаги»

7 класс (вариант 1)

Автор-составитель:
Зубарева Инна Яковлевна,
учитель,

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения
(протокол от 30.08.2023 №1)

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Первые шаги» для 7 класса составлена на основе требований к личностным и предметным результатам, программы формирования базовых учебных действий с учетом учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».

Цель:

Развитие коммуникативных навыков и сотрудничества через изучение основ мультимедийных технологий и практическую деятельность.

Задачи:

- Создать условия для формирования навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия;
- Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях в процессе совместной деятельности, в том числе с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации;
- Содействовать коррекции и развитию эстетических чувств, доброжелательности, отзывчивости, взаимопомощи, проявлению сопереживания к чувствам других людей.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Появились новые форматы СМИ, Интернет постепенно вытесняет печатные издания, информационный поток, получаемый человеком за день, неуклонно растет. Информация, потребляемая человеком, а тем более ребенком, должна быть в первую очередь полезна и необходима. В связи с этим одна из задач современного образования - научить ребенка владеть информацией, анализировать её и осмысливать.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Первые шаги» (медиацентр) направлена на формирование представлений об основах и специфике профессий, связанных с медиа, изучение истории медиасферы от первых печатных листовок до социальных сетей как медиаинструментов, знакомство с основными жанрами журналистики, изучение создания базовых информационных материалов.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём учебного времени в 7 классе составляет 1 час в неделю, 34 часа в год.

Личностные и предметные результаты курса внеурочной деятельности

Личностные:

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей

Предметные:

- умение грамотно, логически правильно выразить мысль;
- умение работать в группе;
- иметь представление о средствах коммуникации.

Содержание курса внеурочной деятельности

Программа имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способ коррекции их мыслительной деятельности

Темы	Виды деятельности обучающихся
<p>Теория. Введение в программу. Тематический план занятий (уточнение тем). Организационные вопросы (расписание занятий). Правила поведения в кабинете, на экскурсии. Общий инструктаж по технике безопасности. Рассказ о разных видах деятельности учащихся в учреждении.</p> <p>Понятие «массовая информация». Основные предпосылки возникновения журналистики. Риторика и массовая коммуникация в древнем мире. Распространение грамотности, изобретение книгопечатания, первые газеты. Современные виды СМИ. Темы журналистского материала. Виды и жанры современной прессы. Международные организации радио- и телевидения.</p>	<p>Знакомятся с программой, с планом занятий. Знакомятся с правилами поведения, техникой безопасности. Изучают историю возникновения СМИ. Читают новостную информацию. Учатся находить главную мысль. Рассуждают, делают выводы. Составляют план выступлений.</p>
<p>Практика. Рассказ педагога о роли СМИ в сегодняшнем мире, видах современных медиа. Просмотр видеоматериалов. Коллективное обсуждение. Публичные выступления по темам. Изучение презентаций и просмотр лекции. Работа в группах: обмен новостями, создание новостей. Коллективный поиск «свежих» материалов с комментариями экспертов. Создание пробного интервью с wybranными героями. Подготовка и написание репортажей по выбранным темам. Коллективное написание материала, используя изученные структурные элементы. Пробная съемка видеосюжетов.</p>	<p>Обсуждают просмотренный материал. Тренируются в выступлении на публике. Учатся работать в группах, в парах. Учатся находить в потоке информации интересные для себя темы. Готовят совместные пробные выступления. Составляют вопросы для интервью. Выбирают темы для репортажей. Готовят материал для новостной строки сайта школы.</p>

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Дата	Примечания
1	Вводное занятие	1	05.09	
2	Человек в мире информации	1	12.09	
3	Способы передачи информации	1	19.09	
4	Подготовка фото и видеопоздравлений для учителей	2	26.09 03.10	
6	Понятие «Медиа»	1	10.10	
7	Виды СМИ	1	17.10	
8	Профессия журналист	1	24.10	
9	Профессия оператор	1	07.11	

10	Знакомство с жанрами журналистики	1	14.11	
11	Очерк. Практическая работа	2	21.11	
12			28.11	
13	Репортаж. Практическая работа	2	05.12	
14			12.12	
15	Статья. Практическая работа	2	19.12	
16			26.12	
17	Как подготовиться к интервью	2	09.01	
18			16.01	
19	Практическая работа. Составление вопросов для интервью	2	27.02	
20			05.03	
21	Интервью. Практическая работа	2	23.01	
22			30.01	
23	Новости. Практическая работа	2	06.02	
24			20.02	
25	Учимся осуществлять видеосъемку. Выбор ракурса, фона, позиции	2	12.03	
26			19.03	
27	Практическая работа. Рассказ о своей семье с помощью камеры телефона	2	09.04	
28			16.04	
29	Практическая работа. Если бы я был директором школы. Интервью с одноклассниками	2	23.04	
30			07.05	
31	Интервью с педагогами школы. Выбор темы. Составление и обсуждение вопросов	2	14.05	
32			21.05	
33	Итоговое занятие.	2	28.05	
34			28.05	

Описание материально-технического обеспечения

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения.
Программы
Учебники
Рабочие тетради
Дидактические материалы
Дополнительная литература для учащихся
Методическое пособие для учителей
Ссылки
https://yandex.ru/video/preview/1446189120034973677
https://yandex.ru/video/preview/5039978474467994525
https://yandex.ru/video/preview/2904897363929540959
https://yandex.ru/video/preview/15716507099470933773
https://yandex.ru/video/preview/17315225396641780280