

МКУ УО  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
«Основная школа «Коррекция и развитие»  
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА  
Педагогическим Советом  
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МКОУ ОШ  
«Коррекция и развитие»  
от 1.09.2023 г. № 155

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности «Подмастерье»**  
**8 класс**  
**(Вариант 1)**

Автор-составитель: Фаткулина Сундуз Ислямовна  
учитель

ОДОБРЕНА  
на заседании методического  
объединения (протокол от  
30.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

### Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Подмастерье» (Вариант 1) (далее курса), составлена на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП МКОУ ОШ «Коррекция и развитие», программы формирования БУД с учётом:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- АООП МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»;

#### Цель курса:

- отработка элементарных навыков, необходимых для изготовления мягкой игрушки.

#### Задачи:

- научить пользоваться инструментами и приспособлениями для выполнения мягкой игрушки;
- формировать навыки по составлению эскизов и раскроя игрушки;
- закреплять умение контактировать со сверстниками и учителем при выполнении изделий;
- формировать умения по изготовлению объёмных простейших мягких игрушек.

#### Общая характеристика курса

Деятельность обучающихся направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением сначала простейших, затем более сложных изделий с помощью учителя. Работа по данной программе предполагает учет индивидуальных особенностей детей. Занятия при изготовлении игрушки позволят помочь стимулировать развитие обучающихся путем тренировки движений пальцев рук, развивать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, создать условия для социального и культурного самовыражения личности ребенка.

Программа курса предусматривает задания, предлагающие разные виды коллективного взаимодействия: работа в парах, работа в малых группах. Для того чтобы вызвать у обучающихся устойчивое желание работать над поделками, предусматривается знакомство обучающихся с культурными историческими праздниками.

Занятия по данной программе будут проводиться в форме практических занятий, мастер-классов; итоговые – в виде выставок, на которых будут представлены работы, выполненные обучающимися.

#### Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём курса «Подмастерье» составляет 34 часа и рассчитан на 1 год обучения. Занятия проходят с обучающимися 8 класса 1 раз в неделю.

#### Личностные и предметные результаты освоения курса

*Личностные:*

##### **8 класс**

- устанавливать связь между целью учебной деятельности и её мотивом, между деятельностью и её результатом;
- уметь с достаточной полнотой выражать свои мысли;
- сотрудничать с одноклассниками при изготовлении игрушки;

- уделять внимание безопасному, здоровому образу жизни, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Предметные:*

### **8 класс**

- знать технику безопасности при работе в швейной мастерской и при работе ножницами, иголками, клей-пистолетом;
- уметь работать с разнообразными тканями, исходя из их физических свойств;
- определять последовательность выполнения объёмной игрушки;
- находить последовательность обработки игрушки в тексте;
- различать способ и результат действия.

Увидеть результаты достижений каждого ребёнка поможет педагогическое наблюдение, мониторинг, участие обучающихся в выставках (муниципальных, региональных), их активность на занятиях.

## **Содержание курса 8 класса**

### **1. Вводное занятие**

Формирование групп. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Техника безопасности при работе с ножницами и иглой.

### **2. Изготовление игрушек из драпа и трикотажа**

#### **Леший**

Образцы игрушек «леший», составление эскизов игрушек. Закрепление правил раскроя ткани – трикотажа, драпа. Подбор соответствующей ткани. Раскрой деталей туловища и головы из трикотажа, всех остальных – из драпа. Пошив деталей туловища швом «петельным», головы - «вперёд иголку» по кругу. Изготовление волос игрушки из шерстяных ниток, глаз - из пуговиц. Изготовление юбки из трикотажа. Выполнение отделки игрушки.

### **3. Изготовление игрушек из картона и ткани**

#### **Матрёшка**

Вид декоративно-прикладного искусства «изготовление матрёшки». Особенности русских национальных костюмов, разных видов народных игрушек. Подбор материалов и инструментов для изготовления игрушек из картона и ткани. Приёмы изготовления игрушек, обтянутых тканью. Раскрой деталей сарафана и кокошника из картона, остальных деталей - из ситца. Соединение деталей из ткани с деталями из картона и оформление заготовок в конус швом «через край». Пошив деталей одежды швом «петельный». Отделка одежды и головного убора бисером, лентами, мехом. Проведение выставки - ярмарки.

### **4. Изготовление игрушек в лоскутной технике**

#### **Попугайчик**

Продолжение знакомства с техникой лоскутной пластики. Особенности изготовления полу объёмных игрушек, имеющих небольшие вставки. Просмотр литературы о попугаях, их формах, цветовом решении. Составление эскизов игрушек. Подбор ткани: целесообразность применения ситца, драпа, меха и пр.

Пошив деталей туловища швом «петельный». Вшивание вставки в лоб швом «петельный». Изготовление глаз из кожи или из бусин, деталь хвоста - приёмом плетения шерстяных ниток. Отделка игрушек.

### **5. Изготовление игрушек из искусственного меха**

#### **Зайчик**

Особенности изготовления объёмных игрушек из меха. Просмотр литературы, образцов. Зарисовка эскизов в альбом. Раскрой детали туловища, лба, брюха, ушей, хвоста из драпа.

Пошив деталей лба и брюха. Сшивание деталей лап, ушей между собой. Выполнение глаза из бусин, пуговиц, а носа – из бусины. Анализ работы в форме выставки.

### **Птица - Каркуша**

Закрепление знаний об особенностях изготовления объёмных игрушек из меха и ткани. Просмотр образца. Зарисовка эскизов. Раскрой деталей туловища, клюва, крыльев, хвоста, тапок из драпа. Изготовление деталей ног из шерстяных ниток путём скручивания витого шнура, сшивание их с деталями тапок. Соединение всех деталей игрушки. Отделка игрушки. Выставка работ в форме модуля.

### **Львёнок**

Знакомство с животным – львом, внешние особенности семейства кошачьих, их повадки. Образцы игрушек. Зарисовка эскизов. Раскрой деталей туловища, брюха, ушей, лба из меха. Соединение деталей брюха и лба. Соединение всех деталей игрушки. Отделка игрушки. Анализ работы в форме выставки.

### **Бегемот**

Знакомство с животным – бегемот, внешними особенностями, их повадками. Просмотр образцов игрушек сидящего и стоящего бегемота, выбор образа. Зарисовка эскизов. Подбор соответствующих тканей. Раскрой деталей туловища, брюха, ушей, лба из драпа. Соединение деталей брюха и лба. Соединение всех деталей игрушки. Отделка игрушки. Анализ работы в форме выставки.

## **6. Выставки и подведение итогов**

Организация выставки работ учащихся, награждение победителей, анализ работы объединения. Итоговые занятия проводятся в форме викторины.

### **Тематическое планирование**

№	Наименование раздела	кол час	Основные виды учебной деятельности
<b>8 класс</b>			
1	Вводное занятие Инструменты и приспособления	3	Повторяют с правила поведения в мастерской, санитарно-гигиенические требования. Называют названия инструментов и приспособлений.
2	Изготовление игрушек из драпа и трикотажа	5	Подбирают соответствующую ткань. Раскраивают детали туловища и головы из трикотажа, всех остальных – из драпа. Сшивают детали туловища швом «петельным», головы - «вперёд иголку» по кругу. Изготавливают волосы игрушки из шерстяных ниток, глаз - из пуговиц, юбку из трикотажа. Выполняют отделку игрушки.
3	Изготовление игрушек из картона и ткани	5	Подбирают материал и инструменты для изготовления игрушек из картона и ткани. Раскраивают детали сарафана и кокошника из картона, остальных деталей - из ситца. Соединяют детали из ткани с деталями из картона и оформляют заготовку в конус швом «через край». Сшивают детали одежды швом «петельный». Выполняют отделку одежды и головного убора бисером, лентами, мехом.
4	Изготовление игрушек в	5	Составляют эскиз игрушки. Подбирают ткани из

	лоскутной технике		ситца, драпа, меха и пр. Сшивают детали туловища швом «петельный». Вшивают вставки в лоб швом «петельный». Изготавливают глаза из кожи или из бусин, деталь хвоста приёмом плетения шерстяных ниток.
5	Изготовление игрушек из искусственного меха	14	Раскраивают детали туловища, лба, брюха, ушей, хвоста из драпа и искусственного меха. Сшивают детали игрушек. Выполняют глаза из бусин, пуговиц, а носа – из бусины.
6	Подведение итогов	1	Участвуют в подготовке выставки работ, отвечают на вопросы викторины

### Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тема	Кол-во часов
<b>1 четверть 8ч</b>			
		<b>Вводное занятие 3</b>	
1	4.09	Правила работы в кабинете. Инструктаж по т/б.	1
2	11.09	Инструменты, необходимые при пошиве игрушек. Названия, назначение.	1
3	18.09	Приспособления, необходимые при пошиве игрушек. Названия, назначение.	1
		<b>Изготовление игрушек из драпа и трикотажа 5</b>	
		<b>Леший</b>	
4	25.09	Закрепление правил раскроя ткани – трикотажа, драпа. Подбор соответствующей ткани.	1
5	2.10	Раскрой деталей туловища и головы из трикотажа, всех остальных – из драпа.	1
6	9.10	Пошив деталей туловища швом «петельным», головы - «вперёд иголку» по кругу.	1
7	16.10	Изготовление волос игрушки из шерстяных ниток, глаз - из пуговиц.	1
8	23.10	Изготовление юбки из трикотажа. Выполнение отделки игрушки.	1
<b>2 четверть 7ч</b>			
		<b>Изготовление игрушек из картона и ткани 5</b>	
		<b>Матрёшка</b>	
9	13.11	Особенности русских национальных костюмов, разных видов народных игрушек.	1
10	20.11	Приёмы изготовления игрушек, обтянутых тканью.	1
11	27.11	Раскрой деталей сарафана и кокошника из картона, остальных деталей - из ситца.	1
12	4.12	Соединение деталей из ткани с деталями из картона и оформление заготовок в конус.	1
13	11.12	Пошив деталей одежды. Отделка одежды и головного убора.	1
		<b>Изготовление игрушек в лоскутной технике 2</b>	

14	18.12	<b>Попугайчик</b> Знакомство с техникой лоскутной пластики. Особенности изготовления полуобъёмных игрушек, имеющих небольшие вставки.	1
15	25.12	Составление эскизов игрушек. Подбор ткани: целесообразность применения ситца, драпа, меха и прочее.	1
<b>3 четверть 10 ч</b>			
16	15.01	<b>Изготовление игрушек в лоскутной технике 3</b> Попугайчик. Раскрой деталей игрушки из ткани (драпа, меха).	1
17	22.01	Пошив деталей туловища швом «петельный». Вшивание вставки в лоб швом «петельный».	1
18	29.01	Изготовление глаз из кожи или из бусин, деталь хвоста - приёмом плетения шерстяных ниток. Отделка игрушек.	1
<b>Изготовление игрушек из искусственного меха 7</b>			
19	5.02	<b>Зайчик</b> Особенности изготовления объёмных игрушек из меха.	1
20	12.02	Раскрой детали игрушки из драпа.	1
21	19.02	Пошив деталей лба и брюха. Сшивание деталей лап, ушей между собой.	1
22	26.02	Выполнение глаза из бусин, пуговиц, а носа – из бусины.	1
23	4.03	<b>Птица – Каркуша</b> Раскрой деталей туловища, клюва, крыльев, хвоста, тапок из драпа.	1
24	11.03	Изготовление деталей ног из шерстяных ниток путём скручивания витого шнурка, сшивание их с деталями тапок.	1
25	18.03	Соединение всех деталей игрушки. Отделка игрушки.	1
<b>4 четверть 8 ч</b>			
<b>Изготовление игрушек из искусственного меха 7</b>			
26	8.04	<b>Львёнок</b> Знакомство с животным – львом, внешние особенности семейства кошачьих, их повадки.	1
27	15.04	Раскрой деталей туловища, брюха, ушей, лба из меха.	1
28	22.04	Соединение деталей брюха и лба.	1
29	27.04	Соединение всех деталей игрушки. Отделка игрушки.	1
30	6.05	<b>Бегемот</b> Подбор соответствующих тканей. Раскрой деталей туловища, брюха, ушей, лба из драпа.	1
31	13.05	Соединение деталей брюха и лба.	1
32	20.05	Соединение всех деталей игрушки. Отделка игрушки.	1
33	27.05	<b>Подведение итогов 1</b> Анализ работы за год, выставка игрушек.	1
Итого			<b>33</b>

**Учебно-методическое материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
--	------------

<b>Программы</b>	
<b>Учебники</b>	
<b>Рабочие тетради</b>	
1 Рабочие тетради 5 класс «Швейное дело»/Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – М. Просвещение 2009	
2 Рабочие тетради 6 класс «Швейное дело»/Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – М. Просвещение 2008	
<b>Дидактические материалы</b>	
технологические карты поузловой обработки деталей изделий, образцы ручных и машинных строчек, образцы аппликации, образцы тканей, задания по развитию мелкой моторики, карточки задания, тесты, сканворды о профессиях, коллекция промышленных образцов тканей и ниток,	
<b>Методические пособия для учителя</b>	
«Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы» контрольно-измерительные материалы для образовательных учреждений VIII вида, вариативные тестовые задания/ авт.-сост. Н.А. Бородкина. Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2014.	
<b>Печатные пособия</b>	
«Вышивка, первые шаги» /М. Максимова, М. Кузьмина. – изд. «ЭКСМО», 1997 г. «Лоскутики» /М. Максимова, М. Кузьмина. – изд. «ЭКСМО-Пресс», 1998 г. «Рукоделие» /Д.В. Нестерова. – М.: АСТ, 2007г. «Золотая книга для девочек!»/Е. Хачаян. – изд. «Внешсигма», 1998г. и др.	
<b>Компьютерные и информационно-коммуникационные средства обучения</b>	
<b>Интернет-ресурсы</b>	
Сайты, помогающие в работе: youtube.com, «Издательство «Просвещение»" pismo@prosv.ru, ИД «Первое сентября» prosv@1september.ru, infourok.r Sferum.ru портал «Единое содержание общего образования( <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> )»	
<b>Технические средства</b>	
Бытовые швейные машины «Брайзер» 4шт., промышленные швейные машины 4шт., спец. машина «оверлог» 51 кл., утюжильный стол с утюгом. Электронное учебное пособие «Наглядная технология» кройка и шитьё	

Интерактивный программно-аппаратный комплекс Компьютер учителя	
---	--