

МКУ УО  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
«Основная школа «Коррекция и развитие»  
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА  
Педагогическим Советом  
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МКОУ ОШ  
«Коррекция и развитие»  
от 1.09.2023 г. № 155

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Расти здоровым»**  
**5 Б класс**  
**(Вариант 2)**

Автор-составитель: Кашкарова Екатерина Сергеевна,  
учитель

ОДОБРЕНА  
на заседании методического  
объединения (протокол от  
30.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Расти здоровым» для 5 класса разработана на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий с учетом:

- учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».

### **Цель:**

- укрепление здоровья обучающихся, приобщение к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, обучение жизненно важным умениям и навыкам.

### **Задачи:**

- развивать навыки общения и коммуникации с окружающими;
- расширять представления об окружающем мире, повышать познавательную активность обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развивать навыки совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, качества, обеспечивающие успешность участия в коллективном труде;
- формировать культуру поведения.

## **Общая характеристика курса**

Курс внеурочной деятельности «Расти здоровым» имеет оздоровительную направленность. Приоритетной задачей программы является формирование в сознании детей ценностного отношения к своему здоровью. На этой основе происходит формирование мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни и физического воспитания.

Особый акцент программы сделан на изучение широкого спектра вопросов- от элементарных правил личной гигиены до основ самовоспитания; раскрываются доступные пониманию детей взаимосвязи между здоровьем детей и окружающей природой, их поведением, настроением, их образом жизни. Идея связей позволяет создать целостное представление о здоровье как ценности, значительно усиливая воспитательный и развивающий потенциал программы.

Занятия по программе «Расти здоровым» целесообразно проводить в следующих формах: беседа, дискуссия, сюжетно-ролевая игра, практикум, игротренинг, путешествие, праздник, конкурс.

## **Место курса в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём учебного времени в 5 классе 34 часа в год, 1 час в неделю.

## **Планируемые (возможные) результаты освоения курса**

Личностные (возможные) результаты:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## **Содержание курса**

Тема 1. Друзья Вода и мыло. (1 час) Повторение правил доктора Воды. Сказка о

микробах. Заучивание слов. Оздоровительная минутка. Игра «Наоборот». Творческая работа.

Тема 2. Глаза – главные помощники человека. (1 час) Беседа об органах зрения. Заучивание слов. Опыт со светом. Гимнастика для глаз. Игра «Полезно – вредно». Правила бережного отношения к зрению.

Тема 3. Веселые старты. (2 часа) Знакомство с доктором Свежий Воздух. Игры на свежем воздухе. «Мяч в воздухе», «Попрыгунчики», Раз, два, три-беги!»

Тема 4. Чтобы уши слышали. (1 час) Разыгрывание ситуации. Проведение опытов. Оздоровительная минутка. Правил сохранения слуха.

Тема 5. Чтобы зубы были здоровыми. (1 час) Беседа. Знакомство с доктором Здоровая Пища. Упражнение «Спрятанный сахар». Оздоровительная минутка. Зачем человеку зубная щётка? Практическая работа. Разучивание стихотворение.

Тема 6. Легко-атлетическая эстафета. (2 часа)

Тема 7. «Рабочие инструменты» человека. (1 час) Разгадывание загадок. Работа с пословицами и поговорками. Оздоровительная минутка. Игра-соревнование «Кто больше?» Памятка «Это полезно знать». Практическая работа.

Тема 8. Зачем человеку кожа. (1 час) Игра «Угадайка». Встреча с доктором Здоровая Кожа. Проведение опытов. Рассказ учителя. Оздоровительная минутка «Солнышко». Правила ухода за кожей.

Тема 9. Надёжная защита организма. (1 час) Беседа об органах чувств. Рассказ учителя. Практическая работа. Оздоровительная минутка. Работа по таблице «Строение кожи». Моделирование схемы.

Тема 10. Папа, мама, я – спортивная семья (2 часа)

Тема 11. Питание – необходимое условие для жизни человека. (1 час) Повторение правил здоровья. Заучивание слов. Встреча с доктором Здоровая Пища. Упражнение для осанки «Гора». Работа по таблице «Органы пищеварения». Игра «Продолжи сказку».

Тема 12 Здоровая пища для всей семьи. (1 час) Советы доктора Здоровая Пища. Анализ ситуации. Игра «Угадайка». Проведение опыта. Оздоровительная минутка. Игра «Что разрушает здоровье, что укрепляет?». Золотые правила питания.

Тема 13. Сон – лучшее лекарство. (1 час) Игры «Можно - нельзя», «Юный кулинар». Повторение правил здоровья Анализ ситуации. Оздоровительная минутка «Хождение по камушкам», Игра по гигиене сна «Плохо – хорошо».

Тема 14. Я пришёл из школы. (1 час) Беседа. Анализ и разыгрывание ситуации. Упражнение «Любишь – не любишь», Рассказ учителя. Оздоровительная минутка. Работа с пословицами. Игра «Закончирассказ».

Тема 15 Зимние забавы (2 часа) игры на свежем воздухе.

Тема 16. Вредные привычки. (1 час) Беседа «Это красивый человек». Игра «Да - нет». Оздоровительная минутка «Деревце». Анализ ситуации. Слово учителя. Заучивание слов. Это нужно запомнить! Практическая работа в парах.

Тема 17. Зарничка. (4 часа)

Тема 18. Лыжные гонки. (2 часа)

Тема 19 Осанка – стройная спина! (1 час) Встреча с доктором Стройная Осанка. Это интересно! Оздоровительная минутка. Работа по таблице. Правила для поддержания правильной осанки. Практические упражнения.

Тема 20. Если хочешь быть здоров. (1 час) Сказка о микробах. Правила закаливания. Оздоровительная минутка. Практическая работа. Творческая работа. Это интересно! Тест «Здоровый человек – это...»

Тема 21 Правила безопасности на воде. (2 час) Рассказ учителя. Знакомство с правилами поведения на воде. Работа по таблицам «Учись плавать». Имитация движений пловца.

Тема 22 Спортивные эстафеты (2 часа)

Тема 23 Подвижные игры (3 часа)

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Друзья «Вода и Мыло».	1	Знакомятся с новыми словами, отвечают на вопросы учителя, слушают рассказы, выполняют зарядку, гимнастику для глаз, дыхательные упражнения, рисуют рисунки, отгадывают загадки, играют в подвижные игры, кидают и ловят мяч, учатся прыгать на скакалке, изучают правила безопасного поведения, собирают пазлы, бегают, выполняют упражнения с обручем, самомассаж рук.
2	Глаза – главные помощники человека.	1	
3	Веселые старты.	2	
4	Чтобы уши слышали.	1	
5	Чтобы зубы были здоровыми.	1	
6	Легко-атлетическая эстафета	2	
7	«Рабочие инструменты» человека.	1	
8	Зачем человеку кожа	1	
9	Надёжная защита организма	1	
10	Папа, мама, я – спортивная семья	2	
11	Питание – необходимое условие для жизни человека	1	
12	Здоровая пища для всей семьи	1	
13	Сон – лучшее лекарство	1	
14	Я пришёл из школы	1	
15	Зимние забавы	2	
16	Вредные привычки	1	
17	Зарничка.	4	
18	Лыжные гонки.	1	
19	Осанка – стройная спина	1	
20	Если хочешь быть здоров	1	
21	Правила безопасности на воде	2	
22	Спортивные эстафеты	2	
23	Подвижные игры	3	
	Всего часов за год	34	

### Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов	Дата	Примечание
1 четверть				
1	Друзья «Вода и Мыло».	1	04.09.2023	
2	Глаза – главные помощники человека.	1	11.09.2023	
3	Веселые старты.	2	18.09.2023 25.09.2023	
4	Чтобы уши слышали.	1	02.10.2023	
5	Чтобы зубы были здоровыми.	1	09.10.2023	
6	Легко-атлетическая эстафета	2	16.10.2023 23.10.2023	
2 четверть				
7	«Рабочие инструменты» человека.	1	13.11.2023	
8	Зачем человеку кожа	1	20.11.2023	

9	Надёжная защита организма	1	27.11.2023	
10	Папа, мама, я – спортивная семья	2	04.12.2023 11.12.2023	
11	Питание – необходимое условие для жизни человека	1	18.12.2023	
12	Здоровая пища для всей семьи	1	25.12.2023	
3 четверть				
13	Сон – лучшее лекарство	1	15.01.2024	
14	Я пришёл из школы	1	22.01.2024	
15	Зимние забавы	2	29.01.2024 05.02.2024	
16	Вредные привычки	1	12.02.2024	
17	Зарничка.	4	19.02.2024 26.02.2024 04.03.2024 11.03.2024	
18	Лыжные гонки.	1	18.03.2024	
4 четверть				
19	Осанка – стройная спина	1	08.04.2024	
20	Если хочешь быть здоров	1	15.04.2024	
21	Правила безопасности на воде	2	22.04.2024 27.04.2024	
22	Спортивные эстафеты	2	06.05.2024 13.05.2024	
23	Подвижные игры	3	20.05.2024 27.05.2024 30.05.2024	

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

<b>Программа</b>
<b>Учебники</b>
<b>Рабочие тетради</b>
<b>Методический материал</b>
<b>Дидактический материал</b>
Мяч, обруч, скакалка, массажеры для рук, головы.
<b>Технические средства обучения</b>

Компьютер, проектор
<b>Интернет-ресурсы</b>

МКУ УО  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
«Основная школа «Коррекция и развитие»  
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом  
протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МКОУ ОШ  
«Коррекция и развитие»  
от 01.09.2023 г. № 155

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Расти здоровым»**  
**6 класс**  
**(Вариант 2)**

Автор-составитель: Бондарева Лидия Рифовна,  
учитель

ОДОБРЕНО  
на заседании методического  
объединения  
(протокол от 30.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Расти здоровым» для 6 класса составлена на основе требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий с учетом;

- учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».

Цели курса:

- формирование здоровьесберегающей грамотности,
- овладение умениями и навыками укрепления здоровья на основе правил здорового образа жизни.

### **Общая характеристика курса**

Курс внеурочной деятельности «Расти здоровым» имеет оздоровительную направленность. Приоритетной задачей программы - формирование в сознании детей ценностного отношения к своему здоровью. На этой основе происходит формирование мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни и физического воспитания.

Задачи:

1. Формировать навыки безопасного и гигиенически правильного поведения;
2. Укреплять здоровье детей за счёт повышения их двигательной и гигиенической культуры;
3. Развивать детскую самостоятельность, познавательные процессы;
4. Воспитывать у детей ответственность за сохранение и укрепление своего здоровья, любовь к окружающему миру природы и социальному окружению.

Особый акцент программы сделан на изучение широкого спектра вопросов- от элементарных правил личной гигиены до основ самовоспитания; раскрываются доступные пониманию детей взаимосвязи между здоровьем детей и окружающей природой, их поведением, настроением, их образом жизни. Идея связей позволяет создать целостное представление о здоровье как ценности, значительно усиливая воспитательный и развивающий потенциал программы.

Занятия по программе «Расти здоровым» целесообразно проводить в следующих формах: беседа, дискуссия, сюжетно- ролевая игра, практикум, игротренинг, путешествие, праздник, конкурс.

### **Место курса в учебном плане**

Программа курса внеурочной деятельности «Расти здоровым» учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» в 6 классе рассчитана на 34 часа (1 занятие в неделю).

### **Планируемые возможные результаты освоения курса**

Личностные результаты:

- потребности и начальные умения выразить себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах спортивно-физкультурной деятельности;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.

Предметные результаты:

- знать основные правила безопасного поведения дома;
- уметь выполнять гимнастику для глаз;
- знать основы культуры общения: приветствие, благодарность, извинение, прощение.



### Содержание курса

- Тема 1. Причины болезни. (1 час)  
Слово учителя. Повторение девиза «Уроков здоровья». Анализ стихотворения. Оздоровительная минутка. Повторение мудрых слов.
- Тема 2. Признаки болезни. (1 час)  
Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Грипп». Оздоровительная минутка. Игра – соревнование «Кто больше знает?». Практическая работа по составлению правил «Как помочь больному?»
- Тема 3. Туристический слет.(4 часа)
- Тема 4. Как организм помогает себе. (1 час)  
Повторение причин болезни. Рассказ учителя. Режим дня. Оздоровительная минутка. Тест «Умеешь ли ты готовить уроки?». Составление памятки «Как правильно готовить уроки».
- Тема 5. Здоровый образ жизни. (1 час)  
Встреча с докторами Здоровья. Повторение правил. Анализ ситуации. Игра «Вставь словечко». Оздоровительная минутка. Мудрые слова доктора Свежий Воздух.
- Тема 6
- Тема 7. Инфекционные болезни. (1 час)  
Слово учителя. Словарная работа. Игра – соревнование «Кто больше знает?». Оздоровительная минутка. Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Поднялась температура...»
- Тема 8. Прививки от болезней. (1 час)  
Рассказ учителя. Анализ ситуации в стихотворении С.Михалкова «Прививка». Оздоровительная минутка. Игра «Полезно – вредно».
- Тема 9. Папа, мама, я –спортивная семья (2 часа)
- Тема 10. Пищевые отравления. (1 час)  
Повторение признаков лекарственного отравления. Рассказ учителя. Оздоровительная минутка. Признаки пищевого отравления. Первая помощь при отравлениях.
- Тема 11. Если солнечно и жарко. (1 час)  
Повторение правил поведения при пищевом отравлении. Беседа по теме. Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Забыла Таня про обед...» Оздоровительная минутка. Признаки солнечного ожога. Практическая работа «Помоги себе сам!»
- Тема 12. Как уберечься от мороза. (1 час)  
Работа с отрывком из сказки С. Михалкова «Мороз и морозец». Признаки обморожения. Оздоровительная минутка. Составление правил. Игра «Полезно – вредно».
- Тема 13. Зимние забавы (2 часа) игры на свежем воздухе.
- Тема 14. Зарничка. (4 часа)
- Тема 15 Лыжные гонки. (2 часа)
- Тема 16. Укусы насекомых. (1 час)  
Беседа по теме. Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Вдруг какой – то страшный зверь...» Признаки аллергии. Помоги себе сам. Оздоровительная минутка. Словарная работа. Заучивание слов.
- Тема 17. Что мы знаем про собак и кошек. (1 час).  
Беседа о домашних животных. Обсуждение стихотворения. Правила обращения с животными. Оздоровительная минутка. Составление правил. Это интересно!
- Тема 18. Отравление ядовитыми веществами. (1 час)  
Виды отравлений. Игра – соревнование «Кто больше знает?» Рассказ учителя. Оздоровительная минутка. Игра «Светофор здоровья» Признаки отравления ядовитыми веществами. Словарная работа. Первая помощь при отравлениях.
- Тема 19. Если ты ушибся или порезался. (1 час)  
Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Таня пальчик наколола...» Оздоровительная минутка. Помоги себе сам! Словарная работа. Практическая работа в парах.

Тема 20. Расту здоровым. (1 час)

Рассказ учителя о неизлечимых болезнях века. Оздоровительная минутка. Решение задач.

Тема 21. Спортивные эстафеты (2 часа)

Тема 22. Розыгрыш по футболу (2 часа)

#### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Причина болезни	1	Знакомятся с новыми словами, отвечают на вопросы учителя, слушают рассказы, выполняют зарядку, гимнастику для глаз, дыхательные упражнения, рисуют рисунки, отгадывают загадки, играют в подвижные игры, кидают и ловят мяч, учатся прыгать на скакалке, изучают правила безопасного поведения, собирают пазлы, бегают, выполняют упражнения с обручем, самомассаж рук
2	Признаки болезни	1	
3	Турслет	4	
4	Как организм помогает себе сам	1	
5	Здоровый образ жизни	1	
6	Легко-атлетическая эстафета	2	
7	Инфекционные болезни	1	
8	Прививки от болезней	1	
9	Папа, мама, я – спортивная семья	2	
10	Пищевые отравления	1	
11	Если солнечно и жарко	1	
12	Как уберечься от мороза	1	
13	Зимние забавы	2	
14	Зарничка.	4	
15	Лыжные гонки.	2	
16	Укусы насекомых	1	
17	Что мы знаем про собак и кошек	1	
18	Отравление ядовитыми веществами	1	
19	Если ты ушибся или порезался	1	
20	Расту здоровым	1	
21	Спортивные эстафеты	2	
22	Подвижные игры	2	

#### Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	Примечание
1	Причина болезни	1		
2	Признаки болезни	1		
3-6	Турслет	4		
7	Как организм помогает себе сам	1		
8	Здоровый образ жизни	1		
9-10	Легко-атлетическая эстафета	2		
11	Инфекционные болезни	1		
12	Прививки от болезней	1		
13-14	Папа, мама, я – спортивная семья	2		

15	Пищевые отравления	1		
16	Если солнечно и жарко	1		
17	Как уберечься от мороза	1		
18- 19	Зимние забавы	2		
20- 23	Зарничка.	4		
24- 25	Лыжные гонки.	2		
26	Укусы насекомых	1		
27	Что мы знаем про собак и кошек	1		
28	Отравление ядовитыми веществами	1		
29	Если ты ушибся или порезался	1		
30	Расти здоровым	1		
31- 32	Спортивные эстафеты	2		
33- 34	Подвижные игры	2		
	Итого	34 часа		

**Учебно-методическое материально-техническое  
обеспечение образовательного процесса**

<b>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</b>	<b>примечания</b>
<b>Программы</b>	
<b>Художественная литература для учащихся</b>	
<b>Интернет-ресурсы</b>	
<b>Дидактические материалы</b>	
Видеоматериалы, компьютерные презентации по разделам курса.	
<b>Методические пособия</b>	
1. Игры детей мира. Популярное пособие для родителей и педагогов/Сост. Т.И.Линго. – Ярославль: «Академия развития», 1998 2. Бесова М.А. Давайте играть! Игровые программы для дошкольников и младших школьников./ - Ярославль: «Академия развития», 2007 Т	
<b>Техническое обеспечение</b>	
Компьютер, спортивное оборудование.	

МКУ УО  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
«Основная школа «Коррекция и развитие»  
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА  
Педагогическим Советом  
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МКОУ ОШ  
«Коррекция и развитие»  
от 1.09.2023 г. № 155

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Расти здоровым»**  
**7 класс**  
**(Вариант 2)**

Автор-составитель: Васильева Ольга Владимировна,  
учитель

ОДОБРЕНА  
на заседании методического  
объединения (протокол от  
30.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

## Пояснительная записка

Программа курса «Расти здоровым» разработана на основе требований к личностным и предметным возможным результатам освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий, с учетом учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».

### Цели курса:

- формирование здоровьесберегающей грамотности;
- овладение умениями и навыками укрепления здоровья на основе правил здорового образа жизни.

### Задачи:

1. Формировать навыки безопасного и гигиенически правильного поведения, умение управлять своим психическим здоровьем;
2. Укреплять здоровье детей за счёт повышения их двигательной и гигиенической культуры;
3. Развивать детскую самостоятельность, познавательные процессы, адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков других людей;
4. Воспитывать у детей ответственность за сохранение и укрепление своего здоровья, любовь к окружающему миру природы и социальному окружению.

## Общая характеристика курса

Курс «Расти здоровым» имеет оздоровительную направленность. Приоритетной задачей программы является формирование в сознании детей ценностного отношения к своему здоровью. На этой основе происходит формирование мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни и физического воспитания.

Особый акцент программы сделан на изучение широкого спектра вопросов - от элементарных правил личной гигиены до основ самовоспитания; раскрываются доступные пониманию детей взаимосвязи между здоровьем детей и окружающей природой, их поведением, настроением, их образом жизни. Идея связей позволяет создать целостное представление о здоровье как ценности, значительно усиливая воспитательный и развивающий потенциал программы.

Занятия по программу «Расти здоровым» целесообразно проводить в следующих формах: беседа, дискуссия, сюжетно-ролевая игра, практикум, игротренинг, путешествие, праздник, конкурс и т.д.

## Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём учебного времени по курсу внеурочной деятельности «Расти здоровым» в 7 классе – 34 часа в год (1 час в неделю).

## Личностные и предметные возможные результаты освоения курса

### Личностные результаты:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

### Предметные результаты:

- уметь выполнять гимнастику для профилактики нарушения осанки;
- знать основные правила безопасного поведения на улице;
- знать правила экологически грамотного поведения в природе.

### Содержание курса

#### **Тема 1.** *Как воспитывать уверенность и бесстрашие. (1час)*

Беседа по теме «Как воспитывать уверенность и бесстрашие.» Работа по стихотворению Э Успенского «Академик Иванов». Анализ ситуации по стихотворению И. Токмаковой «Не буду бояться». Игра «Давайте разберемся», практическое занятие.

#### **Тема 2.** *Учимся думать. (1час)*

Беседа по теме занятия. Заучивание слов. Игра «Почему это произошло?». Беседа «Свое мнение»

#### **Тема 3.** *Спеши делать добро. (1час)*

Игра «продолжи сказку». Беседа по теме. Заучивание пословицы. Игра в пословицы. Беседа «Доброта, отзывчивость, скромность»

#### **Тема 4.** *Поможет ли нам обман. (1час)*

Беседа «Что такое ложь?». Игра «Продолжите рассказы». Творческая работа.

#### **Тема 5.** *«Неправда – ложь» в пословицах и поговорках. (1час)*

Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Косточка». Беседа по прочитанному. Заучивание слов. Заучивание пословиц о правде и лжи.

#### **Тема 6.** *Надо ли прислушиваться к советам родителей. (1час)*

Беседа по теме. Анализ ситуаций на примере стихотворения С. Михалкова «Я ненавижу слово «спать». Творческая работа «Портрет родителей». Пожелание себе. Чтение и обсуждение отрывка из рассказа Е. Чарушина «Курочка».

#### **Тема 7.** *Почему дети и родители не всегда понимают друг друга. (1час)*

Беседа по теме. Анализ рассказа М. Горького «Воробышек». Оздоровительная минутка. Игра «Почему нам запрещают?».

#### **Тема 8.** *Все ли желания выполнимы. (1час)*

Беседа по теме. Анализ ситуаций в стихотворениях «Две сестрички дружно жили» и А. Барто «Девочка - рёвушка. Толкование пословиц и крылатых выражений.

#### **Тема 9.** *Как воспитать в себе сдержанность. (1час)*

Беседа «Что такое каприз?». Игра «Проверь себя». Оздоровительная минутка. Работа с толковым словарем. Толкование пословиц.

#### **Тема 10- 11.** *Как отучить себя от вредных привычек. (2часа)*

Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Пятерня! Пятерня!». Беседа по теме «Вредные привычки». Составление памятки «Это полезно знать!». Повторение основного девиза. Работа со стихотворением Г. Остера «Нет приятнее занятия...». Заучивание слов. Игра «Давай поговорим». Чтение стихотворений на тему занятия.

#### **Тема 12.** *Я принимаю подарок. (1час)*

Беседа по теме. Игра «Закончите предложение». Анализ ситуации в стихотворении Г Остера «Если ты пришел на елку...» и Н. Носова «Письмо Незнайки». Составление памятки «Это полезно помнить!». Игра «Подбери слова благодарности».

#### **Тема 13.** *Я дарю подарки. (1час)*

Беседа по теме. Анализ ситуации из песни Э Успенского «У нашей мамы праздник» и стихотворении Г Остера «Если друг на день рождения...». Ввод понятия «эмоция» и его происхождение. Игра «Выбери ответ». Составление памятки «Это полезно знать!».

#### **Тема 14.** *Наказание. (1час)*

Беседа по теме. Анализ ситуаций в стихотворении «Мальчик нарядный в гости идет» и стихотворении Э Мошковой «Я ушел в свою обиду». Творческая работа.

#### **Тема 15.** *Одежда. (1час)*

Беседа по теме. Игра «Кто больше знает?». Игра «Закончи фразу». Толкование пословицы. Игра «Найди правильный ответ». Анализ ситуации в стихотворении Э Мошковой «Смотрите, в каком я платье!». Обсуждение высказывания А. П. Чехова.

**Тема 16. Ответственное поведение. (1 час)**

Беседа по теме. Игра «Закончите высказывание». Составление памятки «Правила поведения с незнакомыми людьми». Чтение стихов «Азбука безопасности». Анализ ситуации по отрывку из рассказа А. Раскина «Как папа опаздывал».

**Тема 17. Боль. (1 час)**

Разгадывание кроссворда. Беседа по теме. Анализ ситуаций в стихотворении О. Дриза «Шип в мою ладонь впился...». Игра «Закончите фразу».

**Тема 18. Сервировка стола. (1 час)**

Беседа по теме. Разгадывание кроссворда. Работа над правильным правописанием и произношением слова «аппетит». Беседа «Как правильно накрыть стол». Практическая работа по этой теме. Беседа «Мы идем в кафе».

**Тема 19. Правила поведения за столом. (1 час)**

Беседа по теме. Анализ ситуации в стихотворении З. Александровой «Ложкою мешая, сердится Танюшка...» Работа над правилами поведения за столом. Анализ ситуации в стихотворении Г. Остера «От знакомых уходя...»

**Тема 20. Ты идешь в гости. (1 час)**

Анализ ситуаций. Беседа по теме. Составление приглашений. Составление памятки «В гости надо приходиться...»

**Тема 21. Как вести себя в транспорте и на улице. (1 час)**

Беседа по теме. Составление памятки «О правилах поведения в транспорте, на улице». Чтение стихотворений «Азбука поведения». Игра «Выбери правильный ответ».

**Тема 22. Как вести себя в театре, кино, школе. (1 час)**

Беседа по теме. Анализ ситуации в стихотворении А. Барто «В театре». Игра «Найди правильный ответ». Беседа «Правила поведения в общественных местах, школе, в детском саду, на игровой площадке».

**Тема 23. Умеем ли мы вежливо обращаться. (1 час)**

Беседа по теме. Игра «Комплимент». Анализ ситуации. Беседа «Умей правильно отказаться от предложения». Чтение стихотворений о «волшебных» словах.

**Тема 24. Умеем ли мы разговаривать по телефону. (1 час)**

Беседа по теме. Игра «Телефон». Составление памятки «Правила ведения телефонного разговора». Игра «Комплимент».

**Тема 25. Помоги себе сам. (1 час)**

Анализ ситуации в стихотворении И. Токмаковой «Скоро в школу». Работа с мудрыми мыслями. Беседа по теме. Чтение и анализ стихотворения С. Маршака «Кот и лодыри». Анализ ситуации в стихотворении Г. Остера «Если друг твой самый лучший...» Игра «Закончи предложения».

**Тема 26. Умей организовать свой досуг. (1 час)**

Беседа по теме. Стихотворный монтаж. Игра «Давай поговорим». Анализ ситуации в потешных сказках (по мотивам русского фольклора).

**Тема 27. Что такое дружба. (1 час)**

Беседа по теме. Работа с пословицами. Игра «Закончи рассказ». Игра «Хочу быть». Чтение стихотворения П. Синявского «Ветерок с березкой шепчется». Анализ ситуации в рассказе Л. Н. Толстого «Отец и сыновья».

**Тема 28. Кто может считаться настоящим другом. (1 час)**

Беседа по теме. Чтение и анализ отрывка из рассказа В. Осеевой «Долг». Игра «Продолжи предложение». Анализ ситуации в стихотворении А. Шалыгина «Настроение упало». Игра «Любит - не любит». Анализ выражения А. Экзюпери «Ты всегда в ответе за тех, кого приручил...»

**Тема 29. Как доставить родителям радость. (1 час)**

Чтение отрывков из стихотворений детских писателей. Беседа по теме. Игра «Давай поговорим». Анализ ситуации в стихотворении Г. Ширковца «Не пойму я взрослых этих...» Игра «Комплимент».

**Тема 30.** *Если кому -нибудь нужна твоя помощь. (1час)*

Беседа по теме. Игра «Выбери правильный ответ». Анализ ситуации в стихотворении Е. Благиной «Наш дедушка». Игра «Давай поговорим». Анализ ситуации в рассказе Л. Н. Толстого «Старый дед и внучек».

**Тема 31.** *Спешите делать добро. (1час)*

Беседа по теме. Толкование пословиц. Игра «Кто больше знает?» Высказывания великих людей о доброте. Инсценировка отрывка из произведения Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Чтение стихотворений о доброте.

**Тема 32.** *Огонек здоровья. (1час)*

Беседа по теме Театральная постановка «Доктор Айболит». Викторина «Будь здоров!» Работа над пословицами о здоровье.

**Тема 33.** *Путешествие в страну здоровья. (1час)*

Игра- путешествие «В страну здоровья». Станция «Мойдодыр» (о личной гигиене). Станция «Неосторожность» (оказание первой помощи при несчастных случаях). Станция «Не болей» (профилактика инфекционных заболеваний). Станция «Опрятность» (уход за одеждой). Станция «Долой грязь» (гигиена жилища) и т. д.

**Тема 34.** *Культура здорового образа жизни. (1час)*

Урок - соревнование. Культура поведения. Человек и окружающий мир. Культура общения. Человек и его здоровье. Писатели детям.

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	Основные виды учебной деятельности	Примечание
1	Как воспитывать уверенность и бесстрашие.	1		Знакомятся с новыми словами, отвечают на вопросы учителя, слушают рассказы, выполняют зарядку, гимнастику для глаз, дыхательные упражнения, рисуют рисунки, отгадывают загадки, играют в подвижные игры, кидают и ловят мяч, учатся прыгать на скакалке, изучают правила безопасного поведения, собирают пазлы, бегают, выполняют упражнения с	
2	Учимся думать.	1			
3	Спешите делать добро.	1			
4	Поможет ли нам обман.	1			
5	«Неправда – ложь» в пословицах и поговорках.	1			
6	Надо ли прислушиваться к советам родителей.	1			
7	Почему дети и родители не всегда понимают друг друга.	1			
8	Все ли желания выполнимы.	1			
9	Как воспитать в себе сдержанность.	1			
10	Как отучить себя от вредных привычек.	2			



11				обручем, самомассаж рук	
12	Я принимаю подарок.	1			
13	Я дарю подарки.	1			
14	Наказание.	1			
15	Одежда.	1			
16	Ответственное поведение.	1			
17	Боль.	1			
18	Сервировка стола.	1			
19	Правила поведения за столом.	1			
20	Ты идешь в гости.	1			
21	Как вести себя в транспорте и на улице.	1			
22	Как вести себя в театре, кино, школе.	1			
23	Умеем ли мы вежливо обращаться.	1			
24	Умеем ли мы разговаривать по телефону.	1			
25	Помоги себе сам.	1			
26	Умей организовать свой досуг.	1			
27	Что такое дружба.	1			
28	Кто может считаться настоящим другом.	1			
29	Как доставить родителям радость.	1			
30	Если кому-нибудь нужна твоя помощь.	1			
31	Спешите делать добро.	1			
32	Огонек здоровья.	1			
33	Путешествие в страну здоровья.	1			
34	Культура здорового образа жизни.	1			

**обеспечение образовательного процесса**

<b>Программа</b>
Маллер А.Р., Программа обучения глубоко умственно отсталых детей.-М.,1983.
<b>Учебники</b>
<b>Рабочие тетради</b>
<b>Методический материал</b>
Игры детей мира. Популярное пособие для родителей и педагогов/Сост. Т.И.Линго. – Ярославль: «Академия развития», 1998 Бесова М.А. Давайте играть! Игровые программы для дошкольников и младших школьников./ - Ярославль: «Академия развития», 2007
<b>Дидактический материал</b>
<b>Технические средства обучения</b>
компьютер
<b>Интернет-ресурсы</b>
<a href="http://www.teremoc.ru">http://www.teremoc.ru</a> <a href="https://infourok.ru/?ysclid=lmd0hdo13b522918160">https://infourok.ru/?ysclid=lmd0hdo13b522918160</a> <a href="http://games-for-kids.ru">http://games-for-kids.ru</a> <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a> <a href="http://doshkolnik.ru/prezentacii.html">http://doshkolnik.ru/prezentacii.html</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> <a href="https://learningapps.org/index.php">https://learningapps.org/index.php</a>

МКУ УО  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
«Основная школа «Коррекция и развитие»  
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА  
Педагогическим Советом  
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МКОУ ОШ  
«Коррекция и развитие»  
от 1.09.2023 г. № 155

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Расти здоровым»**  
**8 Б класс**  
**(Вариант 2)**

Автор-составитель: Кашкарова Екатерина Сергеевна,  
учитель

ОДОБРЕНА  
на заседании методического  
объединения (протокол от  
30.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Расти здоровым» для 8 класса разработана на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий с учетом:

- учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».

### **Цель:**

- укрепление здоровья обучающихся, приобщение к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, обучение жизненно важным умениям и навыкам.

### **Задачи:**

- развивать навыки общения и коммуникации с окружающими;
- расширять представления об окружающем мире, повышать познавательную активность обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развивать навыки совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, качества, обеспечивающие успешность участия в коллективном труде;
- формировать культуру поведения.

## **Общая характеристика курса**

Курс внеурочной деятельности «Расти здоровым» имеет оздоровительную направленность. Приоритетной задачей программы является формирование в сознании детей ценностного отношения к своему здоровью. На этой основе происходит формирование мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни и физического воспитания.

Особый акцент программы сделан на изучение широкого спектра вопросов- от элементарных правил личной гигиены до основ самовоспитания; раскрываются доступные пониманию детей взаимосвязи между здоровьем детей и окружающей природой, их поведением, настроением, их образом жизни. Идея связей позволяет создать целостное представление о здоровье как ценности, значительно усиливая воспитательный и развивающий потенциал программы.

Занятия по программе «Расти здоровым» целесообразно проводить в следующих формах: беседа, дискуссия, сюжетно-ролевая игра, практикум, игротренинг, путешествие, праздник, конкурс.

## **Место курса в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём учебного времени в 5 классе 34 часа в год, 1 час в неделю.

## **Планируемые (возможные) результаты освоения курса**

Личностные (возможные) результаты:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## **Содержание курса**

Тема 1. Как воспитывать уверенность и бесстрашие. (1 час) Беседа по теме «Как

воспитывать уверенность и бесстрашие». Работа по стихотворению Э.Успенского «Академик Иванов». Анализ ситуации по стихотворению И.Токмаковой «Не буду бояться». Игра «Давайте разберемся», практическое занятие.

Тема 2. Учимся думать. (1 час) Беседа по теме занятия. Заучивание слов. Игра «Почему это произошло?». Беседа «Своемнение».

Тема 3. Спешу делать добро. (1 час) Игра «продолжи сказку». Беседа по теме. Заучивание пословицы. Игра в пословицы. Беседа «Доброта, отзывчивость, скромность»

Тема 4. Поможет ли нам обман. (1 час) Беседа «Что такое ложь?». Игра «Продолжите рассказы». Творческая работа.

Тема 5. «Неправда – ложь» в пословицах и поговорках. (1 час) Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Косточка». Беседа по прочитанному. Заучивание слов. Заучивание пословиц о правде и лжи.

Тема 6. Надо ли прислушиваться к советам родителей. (1 час) Беседа по теме. Анализ ситуаций на примере стихотворения С. Михалкова «Я ненавижу слово «спать». Творческая работа «Портрет родителей». Пожелание себе. Чтение и обсуждение отрывка из рассказа Е. Чарушина «Курочка».

Тема 7. Почему дети и родители не всегда понимают друг друга. (1 час) Беседа по теме. Анализ рассказа М. Горького «Воробышек». Оздоровительная минутка. Игра «Почему нам запрещают?».

Тема 8. Все ли желания выполнимы. (1 час) Беседа по теме. Анализ ситуаций в стихотворениях «Две сестрички дружно жили» и А. Барто «Девочка – рёвушка». Толкование пословиц и крылатых выражений.

Тема 9. Как воспитать в себе сдержанность. (1 час) Беседа «Что такое каприз?». Игра «Проверь себя». Оздоровительная минутка. Работа с толковым словарем. Толкование пословиц.

Тема 10- 11. Как отучить себя от вредных привычек. (2 часа) Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Пятерня! Пятерня!». Беседа по теме «Вредные привычки». Составление памятки «Это полезно знать!». Повторение основного девиза. Работа со стихотворением Г. Остера «Нет приятнее занятия...». Заучивание слов. Игра «Давай поговорим». Чтение стихотворений на тему занятия.

Тема 12. Я принимаю подарок. (1 час) Беседа по теме. Игра «Закончите предложение». Анализ ситуации в стихотворении Г Остера «Если ты пришел на елку...» и Н. Носова «Письмо Незнайки». Составление памятки «Это полезно помнить!». Игра «Подбери слова благодарности».

Тема 13. Я дарю подарки. (1 час) Беседа по теме. Анализ ситуации из песни Э Успенского «У нашей мамы праздник» и стихотворении Г Остера «Если друг на день рождения...». Ввод понятия «эмоция» и его происхождение. Игра «Выбери ответ». Составление памятки «Это полезно знать!».

Тема 14. Наказание. (1 час) Беседа по теме. Анализ ситуаций в стихотворении «Мальчик нарядный в гости идет» и стихотворении Э Мошковой «Я ушел в свою обиду». Творческая работа.

Тема 15. Одежда. (1 час) Беседа по теме. Игра «Кто больше знает?». Игра «Закончи фразу». Толкование пословицы. Игра «Найди правильный ответ». Анализ ситуации в стихотворении Э. Мошковой «Смотрите, в каком я платье!». Обсуждение высказывания А. П. Чехова.

Тема 16. Ответственное поведение. (1 час) Беседа по теме. Игра «Закончите высказывание». Составление памятки «Правила поведения с незнакомыми людьми». Чтение стихов «Азбука безопасности». Анализ ситуации по отрывку из рассказа А.Раскина «Как папа опаздывал».

Тема 17. Боль. (1 час) Разгадывание кроссворда. Беседа по теме. Анализ ситуаций в стихотворении О.Дриза «Шип в мою ладонь впился...». Игра «Закончите фразу».

Тема 18. Сервировка стола. (1 час) Беседа по теме. Разгадывание кроссворда. Работа над правильным правописанием и произношением слова «аппетит». Беседа «Как правильно накрыть стол». Практическая работа по этой теме. Беседа «Мы идем в кафе».

Тема 19. Правила поведения за столом. (1 час) Беседа по теме. Анализ ситуации в стихотворении З.Александровой «Ложкою мешая, сердится Танюшка...» Работа над правилами поведения за столом. Анализ ситуации в стихотворении Г.Остера «От знакомых уходя...»

Тема 20. Ты идешь в гости. (1 час) Анализ ситуаций. Беседа по теме. Составление приглашений. Составление памятки «В гости надо приходиться...»

Тема 21. Как вести себя в транспорте и на улице. (1 час) Беседа по теме. Составление памятки «О правилах поведения в транспорте, на улице». Чтение стихотворений «Азбука поведения». Игра «Выбери правильный ответ».

Тема 22. Как вести себя в театре, кино, школе. (1 час) Беседа по теме. Анализ ситуации в стихотворении А.Барто «В театре». Игра «Найди правильный ответ». Беседа «Правила поведения в общественных местах, школе, в детском саду, на игровой площадке».

Тема 23. Умеем ли мы вежливо обращаться. (1 час) Беседа по теме. Игра «Комплимент». Анализ ситуации. Беседа «Умей правильно отказаться от предложения». Чтение стихотворений о «волшебных» словах.

Тема 24. Умеем ли мы разговаривать по телефону. (1 час) Беседа по теме. Игра «Телефон». Составление памятки «Правила ведения телефонного разговора». Игра «Комплимент».

Тема 25. Помоги себе сам. (1 час) Анализ ситуации в стихотворении И.Токмаковой «Скоро в школу». Работа с мудрыми мыслями. Беседа по теме. Чтение и анализ стихотворения С.Маршака «Кот и лодыри». Анализ ситуации в стихотворении Г.Остера «Если друг твой самый лучший...» Игра «Закончи предложения».

Тема 26. Умей организовать свой досуг. (1 час) Беседа по теме. Стихотворный монтаж. Игра «Давай поговорим». Анализ ситуации в потешных сказках (по мотивам русского фольклора).

Тема 27. Что такое дружба. (1 час) Беседа по теме. Работа с пословицами. Игра «Закончи рассказ». Игра «Хочу быть». Чтение стихотворения П.Синявского «Ветерок с березкой шепчется». Анализ ситуации в рассказе Л.Н.Толстого «Отец и сыновья».

Тема 28. Кто может считаться настоящим другом. (1 час) Беседа по теме. Чтение и анализ отрывка из рассказа В.Осеевой «Долг». Игра «Продолжи предложение». Анализ ситуации в стихотворении А.Шалыгина «Настроение упало». Игра «Любит - не любит». Анализ выражения А.Экзюпери «Ты всегда в ответе за тех, кого приручил...»

Тема 29. Как доставить родителям радость. (1 час) Чтение отрывков из стихотворений детских писателей. Беседа по теме. Игра «Давай поговорим». Анализ ситуации в стихотворении Г.Ширковца «Не пойму я взрослых этих...» Игра «Комплимент».

Тема 30. Если кому-нибудь нужна твоя помощь. (1 час) Беседа по теме. Игра «Выбери правильный ответ». Анализ ситуации в стихотворении Е.Благиной «Наш дедушка». Игра «Давай поговорим». Анализ ситуации в рассказе Л.Н.Толстого «Старый дед и внучек».

Тема 31. Спешите делать добро. (1 час) Беседа по теме. Толкование пословиц. Игра «Кто больше знает?» Высказывания великих людей о доброте. Инсценировка отрывка из произведения Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Чтение стихотворений о доброте.

Тема 32. Огонек здоровья. (1 час) Беседа по теме Театральная постановка «Доктор Айболит». Викторина «Будь здоров!» Работа над пословицами о здоровье.

Тема 33. Путешествие в страну здоровья. (1 час) Игра-путешествие «В страну здоровья». Станция «Мойдодыр» (о личной гигиене). Станция «Неосторожность»

(оказание первой помощи при несчастных случаях). Станция «Не болей» (профилактика инфекционных заболеваний). Станция «Опрятность» (уход за одеждой). Станция «Долой грязь» (гигиена жилища) и т. д.

Тема 34. Культура здорового образа жизни. (1 час) Урок - соревнование. Культура поведения. Человек и окружающий мир. Культура общения. Человек и его здоровье. Писатели детям.

### Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Как воспитывать уверенность и бесстрашие.	1	Знакомятся с новыми словами, отвечают на вопросы учителя, слушают рассказы, выполняют зарядку, гимнастику для глаз, дыхательные упражнения, рисуют рисунки, отгадывают загадки, играют в подвижные игры, кидают и ловят мяч, учатся прыгать на скакалке, изучают правила безопасного поведения, собирают пазлы, бегают, выполняют упражнения с обручем, самомассаж рук
2	Учимся думать.	1	
3	Спешите делать добро.	1	
4	Поможет ли нам обман.	1	
5	«Неправда – ложь» в пословицах и поговорках.	1	
6	Надо ли прислушиваться к советам родителей.	1	
7	Почему дети и родители не всегда понимают друг друга.	1	
8	Все ли желания выполнимы.	1	
9	Как воспитать в себе сдержанность.	1	
10-11	Как отучить себя от вредных привычек.	2	
12	Я принимаю подарок.	1	
13	Я дарю подарки.	1	
14	Наказание.	1	
15	Одежда.	1	
16	Ответственное поведение.	1	
17	Боль.	1	
18	Сервировка стола.	1	
19	Правила поведения за столом.	1	
20	Ты идешь в гости.	1	
21	Как вести себя в транспорте и на улице.	1	
22	Как вести себя в театре, кино, школе.	1	
23	Умеем ли мы вежливо обращаться.	1	
24	Умеем ли мы разговаривать по телефону.	1	
25	Помоги себе сам.	1	
26	Умей организовать свой досуг.	1	
27	Что такое дружба.	1	
28	Кто может считаться настоящим	1	

	другом.		
29	Как доставить родителям радость.	1	
30	Если кому-нибудь нужна твоя помощь.	1	
31	Спешите делать добро.	1	
32	Огонек здоровья.	1	
33	Путешествие в страну здоровья.	1	
34	Культура здорового образа жизни.	1	
	Всего часов за год	34	

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
1 четверть				
1	Как воспитывать уверенность и бесстрашие.	1	04.09.2023	
2	Учимся думать.	1	11.09.2023	
3	Спешите делать добро.	1	18.09.2023	
4	Поможет ли нам обман.	1	25.09.2023	
5	«Неправда – ложь» в пословицах и поговорках.	1	02.10.2023	
6	Надо ли прислушиваться к советам родителей.	1	09.10.2023	
7	Почему дети и родители не всегда понимают друг друга.	1	16.10.2023	
8	Все ли желания выполнимы.	1	23.10.2023	
2 четверть				
9	Как воспитать в себе сдержанность.	1	13.11.2023	
10	Как отучить себя от вредных привычек.	2	20.11.2023 27.11.2023	
11	Я принимаю подарок.	1	04.12.2023	
12	Я дарю подарки.	1	11.12.2023	
13	Наказание.	1	18.12.2023	
14	Одежда.	1	25.12.2023	
3 четверть				
15	Ответственное поведение.	1	15.01.2024	
16	Боль.	1	22.01.2024	
17	Сервировка стола.	1	29.01.2024	
18	Правила поведения за столом.	1	05.02.2024	
19	Ты идешь в гости.	1	12.02.2024	
20	Как вести себя в транспорте и на улице.	1	19.02.2024	
21	Как вести себя в театре, кино, школе.	1	26.02.2024	
22	Умеем ли мы вежливо обращаться.	1	04.03.2024	
23	Умеем ли мы разговаривать по	1	11.03.2024	



	телефону.			
24	Помоги себе сам.	1	18.03.2024	
4 четверть				
25	Умей организовать свой досуг.	1	08.04.2024	
26	Что такое дружба.	1	15.04.2024	
27	Кто может считаться настоящим другом.	1	22.04.2024	
28	Как доставить родителям радость.	1	27.04.2024	
29	Если кому-нибудь нужна твоя помощь.	1	06.05.2024	
30	Спешите делать добро.	1	13.05.2024	
31	Огонек здоровья.	1	20.05.2024	
32	Путешествие в страну здоровья.	1	27.05.2024	
33	Культура здорового образа жизни.	1	30.05.2024	

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

<b>Программа</b>
<b>Учебники</b>
<b>Рабочие тетради</b>
<b>Методический материал</b>
<b>Дидактический материал</b>
Мяч, обруч, скакалка, массажеры для рук, головы.
<b>Технические средства обучения</b>
Компьютер, проектор
<b>Интернет-ресурсы</b>