

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.01.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 31.08.2023 г. № 121

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Чтение и развитие речи»
9 класс
(Вариант 1)

Автор-составитель:
Галина Мария Александровна,
учитель

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения (протокол от
31.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение и развитие речи» составлена на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП МКОУ ОШ «Коррекция и развитие», программы формирования базовых учебных действий с учетом:

- программы по чтению и развитию речи для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией д.п.н. В.В. Воронковой – М.: «Владос», 2013;
- учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».

Цель изучения предмета: формирование речи как средства общения, способа коррекции познавательной деятельности обучающихся и подготовки их к социально трудовой адаптации.

Задачи:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования школьников;
- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;

Общая характеристика учебного предмета.

Данный учебный предмет «Чтение и развитие речи» направлен на коррекцию и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Обучение чтению и развитию речи носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, является одним из средств социальной адаптации в условиях современного общества.

Разделы	В каком классе изучается
Устное народное творчество	6 кл., 7 кл., 8 кл., 9 кл.
Произведения русской литературы XIX века	6 кл., 7 кл., 8 кл., 9 кл.
Произведения русской литературы XX века	6 кл., 7 кл., 8 кл., 9 кл.
Произведения о родной природе	6 кл., 7 кл.
Произведение о дружбе, добре, работе	6 кл., 7 кл.
Произведения о героическом прошлом нашей родины	6 кл., 7 кл.
Произведения о животных	6 кл., 7 кл.
Произведения зарубежных писателей	6 кл., 7 кл., 8 кл., 9 кл.

Описание места учебного предмета в учебном плане ОУ

В базисном учебном плане для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида на изучение чтения и развития речи в 6 классах – 4 часа в неделю, всего – 140 часов; в 7, 8, 9 классах – 3 часа в неделю, всего в 7, 8 классах – 102 часа (в 5-8 классах – 34 учебные недели), в 9 классе – 99 часов (33 учебные недели)

Личностные и предметные результаты изучения освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения учебного предмета «Чтение и развитие речи» является формирование следующих умений:

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- осознание себя как гражданина России;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

Предметными результатами изучения является формирование следующих умений:

Минимальный уровень:

- пересказывать прочитанный текст с опорой на план;
- выделять незнакомые слова и давать им объяснения;
- читать вслух правильно, выразительно (про себя);
- выделять главную мысль произведения по наводящим вопросам учителя.

Достаточный уровень

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;
- читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая своё отношение к ним;
- пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста;
- учить стихотворения наизусть.

Содержание учебного предмета

Устное народное творчество

Русские народные песни: «Колыбельная», «За морем синичка не пышно жила...»

Былины: «На заставе богатырской»

Сказки: «Сказка про Василису Премудрую» (В сокращении), «Лиса и тетерев».

Из произведений русской литературы XIX века

В.А. Жуковский: «Три пояса» (В сокращении)

И.А. Крылов: «Кот и повар» (В сокращении)

А.С. Пушкин: «Руслан и Людмила» (В сокращении). «Барышня-крестьянка» (В сокращении)

М.Ю. Лермонтов: «Тучи»; «Баллада», «Морская царевна» (В сокращении)

Н.В. Гоголь: «Майская ночь, или Утопленница» (Отрывки в сокращении)

Н.А. Некрасов: «Рыцарь на час» (Отрывки), «Саша» (Отрывок)

А.А. Фет: «На заре ты ее не буди...», «Помню я: старушка няня...» «Это утро, радость эта...»

А.П. Чехов: «Злоумышленник» (В сокращении), «Пересолил»

Из произведений русской литературы XX века

М.Горький: «Песня о Соколе» (В сокращении)

В.В. Маяковский: «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» (В сокращении)

М.И. Цветаева: «Красной кистью...», «Вчера еще в глаза глядел...»

К.Г. Паустовский: «Стекольный мастер»

С.А. Есенин: «Нивы сжаты, рощи голы...», «Собаке Качалова»

М.А. Шолохов: «Судьба человека» (Отрывки в сокращении)

Е.И. Носов: «Трудный хлеб»

Н.М. Рубцов: «Тихая моя родина», «Русский огонек», «Зимняя песня»

Ю.И. Коваль: «Приключения Васи Куролесова» (Отрывки)

Из произведений зарубежной литературы

Р.Л. Стивенсон: «Вересковый мед» (В сокращении)

Р. Сетон -Томпсон: «Снап» (Отрывок в сокращении)

Д.Даррелл: «Живописный жираф» (В сокращении)

Внеклассное чтение

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзыва о прочитанной книге, статье из газеты или журнала.

Ведение дневника или стенда внеклассного чтения.

Рекомендуемая литература (на выбор)

Ахматова А.Л. Стихотворения.

Беляев А.Р. «Человек-амфибия».

Богомолов В.О. «Иван».

Бондарев Ю.В. «Последние залпы», «Горячий снег».

Быков В.В. «Альпийская баллада», «Обелиск».

Васильев Б.Л. «А зори здесь тихие».

Жюль Верн «Таинственный остров».

Воскресенская З. «Сердце матери».

Горький А.М. «В людях», «Мои университеты».

Есенин С.А. Стихотворения.

Зощенко М.М. Рассказы.

Искандер Ф.А. «Сандро из Чегема».

Паустовский К.Г. «Во глубине России», «Телеграмма», «Великий сказочник», «Разливы рек», «Исаак Левитан», «Приточная трава».

Сурков А.А. Стихотворения.

Толстой Л.Н. «Севастопольские рассказы» (выборочно).

Цветаева М.Н. Стихотворения.

Чехов А.П. «Дом с мезонином».

Шукшин В.М. «Кляуза», «Мечты», «Чужие», «Жил человек», «Привет Сивому».

Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1	Устное народное творчество Русские народные песни Былины Сказки	7	Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя

2	Из произведений русской литературы XIX века В.А. Жуковский И.А. Крылов А.С. Пушкин М.Ю. Лермонтов Н.В. Гоголь Н.А. Некрасов А.А. Фет А.П. Чехов	40	Изучение доступных художественных произведений и отрывков из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Знакомство с краткими сведениями об их жизни и творчестве. Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами текста. Заучивание наизусть стихотворений
3	Из произведений русской литературы XX века М.Горький В.В. Маяковский М.И. Цветаева К.Г. Паустовский С.А. Есенин М.А. Шолохов Е.И. Носов Н.М. Рубцов Ю.И. Коваль	39	Составление характеристики героя с помощью учителя. Деление прочитанного на части, составление плана. Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений. Подробный и краткий пересказ прочитанного. Формирование умения передать главную мысль произведения, оценить поступки действующих лиц.
4	Из произведений зарубежной литературы Р.Л. Стивенсон Р. Сетон -Томпсон Д.Даррелл	13	Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя. Подробный и краткий пересказ прочитанного

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Сроки
Устное народное творчество (7 часов)			
1	Устное народное творчество.	1	04.09
2	Русские народные песни	1	06.09
3	Былины. Былина «На заставе богатырской»	1	07.09
4	Сказки. «Сказка про Василису Премудрую». Знакомство с содержанием сказки.	1	11.09
5	«Сказка про Василису Премудрую». Знакомство с содержанием сказки.	1	13.09
6	Характеристика главных героев сказки «Сказка про Василису Премудрую».	1	14.09
7	Сказка «Лиса и тетерев». Хитрость и мудрость.	1	18.09
Из произведений 19 века (40 часов)			
1	В.А.Жуковский. Слово о писателе.	1	20.09
2	Сказка .А.Жуковского «Три пояса» Знакомство с содержанием.	1	21.09
3	Сказка .А.Жуковского «Три пояса» Знакомство с содержанием.	1	25.09
4	Беседа по содержанию сказки А.Жуковского «Три пояса»	1	27.09
5	И.А.Крылов. Слово о писателе.	1	28.09
6	Мораль в басне И.А.Крылова. «Кот и Повар»	1	02.10
7	Выразительное чтение басни И.А.Крылова «Кот и Повар».	1	04.10
8	А.С.Пушкин. Слово о писателе.	1	05.10
9	Поэма А.С.Пушкина «Руслан и Людмила». Знакомство с содержанием (Песнь 1).	1	09.10
10	Поэма А.С.Пушкина «Руслан и Людмила»(Песнь2)	1	11.10
11	Поэма А.С.Пушкина «Руслан и Людмила»(Песнь3) Присутствие автора в поэме.	1	12.10
12	Анализ содержания поэмы А.С.Пушкина «Руслан и Людмила».	1	16.10

13	А.С.Пушкин. «Барышня-крестьянка». Знакомство с содержанием.	1	18.10
14	А.С.Пушкин. «Барышня-крестьянка». Знакомство с содержанием.	1	19.10
15	А.С.Пушкин. «Барышня-крестьянка». Знакомство с содержанием.	1	23.10
16	Обучающее сочинение по повести А.С.Пушкина. «Барышня-крестьянка».	1	25.10
17	М.Ю.Лермонтов. Слово о писателе.	1	26.10
18	Тема одиночества в стихотворении М.Ю.Лермонтова. «Тучи».	1	08.11
19	М.Ю. Лермонтова. »Баллада».	1	09.11
20	М.Ю. Лермонтова. »Баллада».	1	13.11
21	М.Ю.Лермонтов.»Морская царевна».	1	15.11
22	Н. В. Гоголь. Слово о писателе.	1	16.11
23	Н. В. Гоголь.«Майская ночь, или утопленница».Знакомство с содержанием.	1	20.11
24	В. Н Гоголь. «Майская ночь, или утопленница». Знакомство с содержанием	1	22.11
25	В. Н Гоголь .«Майская ночь, или утопленница». Знакомство с содержанием.	1	23.11
26	В. Н Гоголь .«Майская ночь, или утопленница». Знакомство с содержанием.	1	27.11
27	Анализ содержания по вопросам.	1	29.11
28	Н.А.Некрасов. Слово о писателе.	1	30.11
29	Тоска по матери в стихотворении Н.А.Некрасова. «Рыцарь на час».	1	04.12
30	Поэма Н.А.Некрасова «Саша». Отношение человека к природе.	1	06.12
31	А.А.Фет. Слово о поэте	1	07.12
32	Стихотворение А.А.Фета « На заре ты ее не буди...»	1	11.12
33	Стихотворение А.А.Фета«Помню я: старушка няня...» Можно ли верить гаданию?	1	13.12
34	Весна в стихотворении А.А.Фета «Это утро, радость эта...»	1	14.12
35	А.П.Чехов. Слово о писателе.	1	18.12
36	Рассказ А.П.Чехова «Злоумышленник». Знакомство с содержанием.	1	20.12
37	Тема воровства в рассказе А.П.Чехова »Злоумышленник».	1	21.12
38	Рассказ А. П.Чехова «Пересолил». Знакомство с содержанием.	1	25.12
39	Анализ содержания рассказа А.П.Чехова «Пересолил» по вопросам.	1	27.12
40	Вспоминаем прочитанное.	1	28.12
Из литературы 20 века (39 часов)			
1	М.Горький. Слово о писателе.	1	10.01
2	М.Горький .«Песня о Соколе». Знакомство с содержанием.	1	11.01
3	О чем мечтает Сокол? Сопоставительная характеристика свободолюбивого и гордого Сокола и трусливого, невежественного Ужа.	1	15.01
4	В.В.Маяковский. Слово о поэте.	1	17.01
5	Стихотворение В.В.Маяковского «Необычайное приключение...»	1	18.01
6	Что примиряет поэта с солнцем? Стихотворение В.В.Маяковского «Необычайное приключение...»	1	22.01
7	М.И.Цветаева. Слово о поэте. Тема любви в стихотворении «Вчера еще в глаза глядел...»	1	24.01
8	Тема любви в стихотворении М.И.Цветаевой «Вчера еще в глаза глядел...»	1	25.01
9	Анализ стихотворения М.И.Цветаевой «Вчера еще в глаза глядел...»	1	29.01
10	К.Х.Паустовский.Слово о писателе.	1	31.01
11	Рассказ К.Г.Паустовского «Стекольный мастер». Знакомство с содержанием.	1	01.02
12	Рассказ К.Г.Паустовского «Стекольный мастер». Знакомство с содержанием	1	05.02

13	Рассказ К.Г.Паустовского «Стекольный мастер». Знакомство с содержанием.	1	07.02
14	Вспоминаем прочитанное.	1	08.02
15	С.А.Есенин. Слово о поэте.	1	12.02
16	Природа в стихотворении С.А.Есенина«Нивы сжаты, рощи голы...»	1	14.02
17	С.А.Есенин ».Нивы сжаты,рощи голы...».	1	15.02
18	Любовь поэта к животным .Стихотворение С.А.Есенина «Собаке Качалова».	1	19.02
19	М.А.Шолохов. Слово о писателе.	1	21.02
20	Рассказ М.А.Шолохова «Судьба человека». Знакомство с содержанием.	1	22.02
21	Рассказ М.А.Шолохова «Судьба человека». Знакомство с содержанием.	1	26.02
22	Рассказ М.А.Шолохова «Судьба человека». Знакомство с содержанием.	1	08.02
23	Е.Носов. Знакомство с писателем.	1	29.02
24	Рассказ Е.Носова «Трудный хлеб». Знакомство с содержанием.	1	04.03
25	Рассказ Е.Носова «Трудный хлеб». Знакомство с содержанием.	1	06.03
26	Рассказ Е.Носова «Трудный хлеб». Знакомство с содержанием	1	07.03
27	Н.М.Рубцов. Слово о поэте.	1	11.03
28	Любовь к малой родине,грусть от встречи с воспоминаниями о детстве в стихотворении	1	13.03
29	Н.М.Рубцова.«Тихая моя родина».	1	14.03
30	Н.М.Рубцов. «Русский огонек».	1	18.03
31	Ю.И.Коваль. Слово о писателе.	1	20.03
32	Рассказ Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова». Знакомство с содержанием (гл.1)	1	21.03
33	Рассказ Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова». Знакомство с содержанием (гл. 2)	1	03.04
34	Рассказ Ю.И.Коваль .«Приключения Васи Куролесова».(гл.3)	1	04.04
35	Рассказ Ю.И.Коваль .«Приключения Васи Куролесова». (гл.4)	1	08.04
36	Рассказ Ю.И.Коваль .«Приключения Васи Куролесова». (гл.5)	1	10.04
37	Рассказ Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова». Знакомство с содержанием. (гл.6)	1	11.04
38	Рассказ Ю.И.Коваль .«Приключения Васи Куролесова».(гл.7)	1	15.04
39	Анализ содержания рассказа Ю.И.Коваль. Характеристика главного героя рассказа.	1	17.04
Из зарубежной литературы (13 часов)			
1	Р.Л.Стивенсон. Слово о писателе.	1	18.04
2	Баллада Р.Л.Стивенсона «Вересковый мед»	1	22.04
3	Баллада Р.Л.Стивенсона «Вересковый мед»	1	24.04
4	Э. Сетон-Томпсон. Слово о писателе. Любовь к животным – главное в жизни и творчестве писателя.	1	25.04
5	Рассказ Э. Сетон-Томпсона «Снап». Знакомство с содержанием (гл.1.)31 неделя	1	02.05
6	Рассказ Э. Сетон-Томпсона «Снап». Знакомство с содержанием (гл.2.)	1	06.05
7	Рассказ Э. Сетон-Томпсона«Снап». Знакомство с содержанием (гл.3)	1	08.05
8	Выборочное чтение рассказа Э. Сетон-Томпсона «Снап».Бойцовские качества собаки	1	13.05
9	Анализ содержания рассказа Э. Сетон-Томпсона «Снап»..	1	15.05
10	Дж. Даррелл. Слово о писателе	1	16.05
11	Рассказ Дж. Даррелл «Живописный жираф». Знакомство с содержанием	1	20.05
12	Рассказ Дж. Даррелл «Живописный жираф». Знакомство с содержанием	1	22.05
13	Техника чтения	1	23.05

Описание материально-технического обеспечения

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения.	Примечание
Программы	
Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией д.п.н. В.В. Воронковой – М.: «Владос», 2013;	
Учебники	
Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, автор-составитель А.К. Аксенова, М.И. Шишкова	
Рабочие тетради	
Дидактические материалы	
Дополнительная литература для учащихся	
Методическое пособие для учителей	