

МКУ УО  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
«Основная школа «Коррекция и развитие»  
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим Советом  
протокол от 31.08.2023 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом МКОУ ОШ  
«Коррекция и развитие»  
от 31.08.2023 г. № 121

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Биология»**  
**9 класс**  
**(Вариант 1)**

Автор-составитель: Братанова Елена Григорьевна,  
учитель

**ОДОБРЕНА**  
на заседании методического  
объединения (протокол от  
30.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Биология» составлена на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП МКОУ ОШ «Коррекция и развитие», программы формирования базовых учебных действий с учетом:

- программы по биологии для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 8-9 классы, под редакцией д.п.н. В.В. Воронковой;
- учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».

**Цель:** привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

**Задачи:**

- формировать знания об организме человека и его здоровье;
- воспитывать бережное отношение к здоровью человека;
- прививать навыки, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека.

#### **Общая характеристика учебного предмета, курса**

Основные системы органов человека предлагается изучать, опираясь на анализ жизненных функций важнейших групп животных организмов (питание и пищеварение, дыхание, перемещение веществ, выделение, размножение). Это позволит учащимся с недостатками интеллекта воспринимать человека как часть живой природы.

В программу включены темы, связанные с сохранением здоровья человека. Обучающиеся знакомятся с распространенными заболеваниями, узнают о мерах оказания доврачебной помощи. Привитию практических умений по данным вопросам (измерить давление, наложить повязку и т.п.).

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом на реализацию программы учебного предмета «Биология» предусмотрено: в 9 классе – 66 часов в год (33 учебные недели по 2 часа в неделю).

#### **Личностные и предметные результаты изучения освоения учебного предмета, курса**

Ознакомление с анатомическими знаниями. Изучение организма человека и ознакомление с благоприятными условиями жизнедеятельности.

Личностными результатами изучения курса «Биология» является формирование следующих умений:

- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека;
- формирование санитарно-гигиенических правил.

Предметные результаты:

- применять приобретённые знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья.

### Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	
		Всего	Теоретических
1	Введение	1	1
2	Общий обзор организма человека	4	4
3	Опора и движение	11	11
4	Кровь и кровообращение	8	8
5	Дыхание	6	6
6	Пищеварение	10	10
7	Почки	2	2
8	Кожа	3	3
9	Нервная система	7	7
10	Органы чувств	7	7
11	Охрана здоровья человека в РФ	5	5
12	Повторение	2	2

### Содержание учебного предмета

Человек (66 часов).

Введение. Место человека среди млекопитающих. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных.

Общий обзор организма человека. Сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов.

Демонстрация торса человека.

Опора тела и движение. Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей. Основные группы мышц. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и плоскостопия.

Демонстрация скелета человека, позвонков. Опыты, демонстрирующие статическую и динамическую нагрузки на мышцы; свойства декальцинированных и прокаленных костей.

Кровь и кровообращение. Значение крови и кровообращения. Состав крови. Органы кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды.

Демонстрация муляжа сердца млекопитающего.

Лабораторные работы. Подсчет частоты пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки, бег).

Дыхание. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.

Демонстрация опыта, обнаруживающего углекислый газ в выдыхаемом воздухе.

Пищеварение. Значение. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

Демонстрация опытов: Обнаружение крахмала в хлебе и картофеле. Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке. Действие слюны на крахмал. Действие желудочного сока на белки.

Почки. Органы мочевыделительной системы, их значение. Предупреждение почечных заболеваний.

Кожа. Кожа как орган защиты организма, осязания, выделения и терморегуляции. Закаливание организма. Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.

Нервная система. Строение и значение нервной системы. Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

Органы чувств. Значение. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса.

Демонстрация влажного препарата «Глаз крупного млекопитающего», моделей глазного яблока и уха.

Охрана здоровья человека в Российской Федерации. Система. Мероприятия по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

### **Региональный компонент**

Человек. Роль физических упражнений и занятий спортом для северян. Болезни, передающиеся через воздух. Их профилактика и её значение для человека. Гигиена органов дыхания как необходимое условие для здоровья жителей. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Охрана воздуха в местном регионе и необходимость чистоты воздуха для дыхания. Гигиена питания. Нормы питания. Витамины. Их значение. Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний - важный фактор охраны здоровья. Предупреждение пищевых отравлений дарами природы Кемеровской области. Предупреждение почечных заболеваний. Закаливание организма и его значение. Гигиена умственного труда как условие охраны здоровья. Значение режима дня. Влияние климатических условий на нервную систему. Значение охранительного режима для школьников. Гигиена органа зрения - необходимое условие для школьников. Система здравоохранения в РФ, в городе, в области.

В результате изучения курса «Биология» обучающийся должен знать: названия, строение и расположение основных органов организма человека; элементарное представление о функциях основных органов и их систем; влияние физических нагрузок на организм; вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм; основные санитарно-гигиенические правила. Уметь: применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья; соблюдать санитарно-гигиенические правила.

### **Календарно-тематическое планирование по предмету «Биология»**

2 часа в неделю. Всего 66 часов.

№	Темы уроков	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Место человека в живой природе.	1		

2.	Клетка.	1		
3.	Химический состав клетки.	1		
4.	Жизнедеятельность клетки.	1		
5.	Ткани.	1		
6.	Органы. Системы органов.	1		
7.	Лабораторная работа. Устройство светового микроскопа.	1		
8.	Значение опорно-двигательной системы.	1		
9.	Скелет человека. Состав костей.	1		
10.	Строение и соединение костей.	1		
11.	Скелет головы.	1		
12.	Скелет туловища.	1		
13.	Скелет конечностей.	1		
14.	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и ушибах.	1		
15.	Первая помощь при переломах костей.	1		
16.	Строение и значение мышц.	1		
17.	Основные группы мышц.	1		
18.	Работа мышц. Утомление.	1		
19.	Гигиена физического труда.	1		
20.	Осанка и здоровье человека.	1		
21.	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц.	1		
22.	Значение крови и органы кровообращения.	1		
23.	Состав крови.	1		
24.	Сердце: его строение и работа.	1		
25.	Кровеносные сосуды. Круги кровообращения.	1		
26.	Движение крови по сосудам.	1		
27.	Первая помощь при кровотечении. Переливание крови.	1		
28.	Предупреждение заболеваний кровеносной системы.	1		
29.	Вредное влияние табака и спиртных напитков на сердце и кровеносные сосуды.	1		
30.	Лабораторная работа. Подсчёт частоты пульса.	1		
31.	Значение дыхания. Органы дыхательной системы.	1		
32.	Строение легких. Газообмен в легких и тканях.	1		
33.	Дыхательные движения. Регуляция	1		

	дыхания.			
34.	Влияние физического труда и спорта на развитие дыхательной системы.	1		
35.	Болезни дыхательной системы и их предупреждение.	1		
36.	Гигиена дыхания. Охрана воздушной среды.	1		
37.	Профилактика и первая помощь при нарушении дыхания.	1		
38.	Значение и состав пищи.	1		
39.	Значение пищеварения. Система органов пищеварения.	1		
40.	Строение и значение зубов.	1		
41.	Пищеварение в ротовой полости и в желудке.	1		
42.	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ.	1		
43.	Гигиена и нормы питания.	1		
44.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.	1		
45.	Пищевые отравления.	1		
46.	Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на пищеварительную систему.	1		
47.	Значение выделения. Строение почек.	1		
48.	Предупреждение заболеваний органов мочевыделительной системы.	1		
49.	Строение и значение кожи.	1		
50.	Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма.	1		
51.	Первая помощь при перегревании, ожогах и обморожении.	1		
52.	Гигиена кожи. Гигиенические требования к одежде и обуви.	1		
53.	Значение и строение нервной системы.	1		
54.	Спинальный мозг.	1		
55.	Головной мозг.	1		
56.	Особенности ВНД человека. Речь.	1		
57.	Эмоции. Внимание и память.	1		
58.	Сон и бодрствование. Профилактика нарушений сна.	1		
59.	Гигиена нервной деятельности. Режим дня.	1		
60.	Нарушение нервной деятельности. Влияние курения и употребления	1		

	спиртных напитков на нервную систему.			
61.	Значение органов чувств.	1		
62.	Орган зрения.	1		
63.	Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней.	1		
64.	Орган слуха. Гигиена слуха.	1		
65.	Органа осязания, обоняния, вкуса.	1		
66.	Здоровье человека и общества. Факторы, сохраняющие здоровье.	1		

### Описание материально-технического обеспечения

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения.	Примечание
<b>Программы</b>	
Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 6-9 классы, под редакцией д.п.н. В.В. Воронковой – М.: «Владос», 2000;	
<b>Учебники</b>	
Никишов А.И., Теремов А.В «Биология. Животные» 8 кл., М., Просвещ., 2008 г. Романов И.В., Агафонова И.Б. Биология. Человек 9 класс, М., «Дрофа», 2008 г.	
<b>Рабочие тетради</b>	
А.И.Никишов, А.В. Теремов Рабочая тетрадь по естествознанию. Животные. 8 класс. В.И. Сивоглазов, Н.Г. Кораблёва Рабочая тетрадь по естествознанию. Человек. 9 класс.	
<b>Дидактические материалы</b>	
<b>Дополнительная литература для учащихся</b>	
<b>Методическое пособие для учителей</b>	