

МКУ УО  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
«Основная школа «Коррекция и развитие»  
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА  
Педагогическим Советом  
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МКОУ ОШ  
«Коррекция и развитие»  
от 31.08.2023 г. № 121

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «География»**  
**6 - 8 класс**  
**(Вариант 1)**

Автор-составитель: Братанова Елена Григорьевна,  
учитель

ОДОБРЕНА  
на заседании методического  
объединения (протокол от  
30.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «География» составлена на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий с учётом:

- рабочей программы по учебному предмету «География» Т. М. Лифанова;
- учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».

**Цель:** формирование основ географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, расширение кругозора об окружающем мире.

**Задачи:**

- дать элементарные научные и систематические сведения о единстве природы, её разнообразии и сложности протекающих в ней процессов. Показать особенности взаимодействия человека и природы. Помочь усвоить правила поведения в природе;
- учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости;
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение. Расширять лексический запас. Развивать связную речь;
- содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

### Общая характеристика учебного предмета

Изучение географии расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение обучающихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Обучающиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами.

### Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на реализацию программы учебного предмета «География» предусмотрено:

- в 6 классе – 68 часов в год (34 учебные недели по 2 часа в неделю);
- в 7 классе – 68 часов в год (34 учебные недели по 2 часа в неделю).
- в 8 классе – 68 часов в год (34 учебные недели по 2 часа в неделю).

### Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «География» в 6 классе

**Личностные результаты:**

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;

- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды, бережного отношения к культурно-историческому наследию родного края и страны;
- соблюдение правил безопасного и бережного поведения в природе;
- развитие мотивации к изучению предмета.

### **Предметные результаты**

#### **Минимальный уровень:**

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы с помощью учителя;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов при помощи наводящих вопросов учителя;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;
- показывать на карте некоторые географические объекты, из указанных в программе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных возможностей учащихся).

#### **Достаточный уровень:**

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида.

## **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «География» в 7 классе**

### **Личностные результаты:**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты**

#### **Минимальный уровень:**

- иметь представления об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;
- уметь выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- сравнивать географические объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- уметь использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф.

#### **Достаточный уровень:**

- уметь применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;
- уметь вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, оценивать их изменения в результате природных и антропогенных воздействий;
- уметь находить в различных источниках и анализировать географическую информацию;
- уметь применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- уметь называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.

## **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «География» в**

### **8 классе**

#### **Личностные результаты:**

- формирование целостного, социального ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов;
- учить уважать культуру и быт населения Европы и Азии, традиции и обычаи;
- толерантно относиться к людям афроамериканской внешности;
- формировать эстетические потребности, ценности и чувства при изучении достопримечательностей различных стран мира;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания; сопереживание чувствам других людей;
- формирование мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- совершенствование умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формирование готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- при изучении растительного и животного мира разных материков воспитывать экологическую культуру, понимание необходимости охраны редких видов растений и животных.

### **Предметные результаты**

Минимальный уровень:

- знать названия океанов земного шара, их значение;
- знать названия материков земного шара;
- знать, на каком материке расположена Россия, в европейской или азиатской частях России расположена местность, в которой живет обучающийся;
- показывать на географической карте океаны земного шара;
- показывать на географической карте материка земного шара.

Достаточный уровень:

- знать Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- знать особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- знать названия изученных географических объектов;
- показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение берегов каждого материка;
- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;
- выполнять задания в рабочей тетради по географии материков и океанов.

## **Содержание учебного предмета 6 класс**

*Введение.* (5ч.). География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности.

Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

*Практические работы.*

Знакомство с новым учебником, иллюстрированным приложением – атласом, с рабочими тетрадями на печатной основе.

*Ориентирование на местности* (5ч.).

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.

*Практические работы.*

Зарисовка линии, сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу. Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

*Формы поверхности Земли* (4ч.).

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Практические работы.

Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана. Зарисовки различных форм земной поверхности, схема вулкана в разрезе.

*Вода на Земле (10ч.).*

Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Рек, ее части. Горные и равнинные реки. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. Острова и полуострова. Водоёмы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Практические работы.

Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов. Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова. Проведение опытов, показывающих: а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой; б) очистка воды фильтрованием. Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.

*План и карта (9ч.).*

Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Практические работы.

Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте. Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе. Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса). Зарисовка в тетрадах и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты. Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности). Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций.

*Земной шар (14ч.).*

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользкие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Практические работы.

Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов. Показ с помощью теллурия смены дня и ночи. Оформление таблицы названий океанов и материков. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре. «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и

белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности. Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара. Знакомство с последними публикациями об освоении космоса в периодической печати.

*Карта России (19ч.).*

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России - Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Работа с контурными картами. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Работа с контурными картами. Реки: Волга с Окой и Камой. Водоохранилища, каналы, ГЭС. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водоохранилища, каналы, ГЭС. Реки Сибири: Обь с Иртышем, Енисей с Ангарой, ГЭС. Реки Лена, Амур. Озера Ладожское, Онежское, Байкал. Работа с контурными картами. Наш край на карте России.

*Повторение начального курса физической географии (2ч.).*

Практические работы.

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте. Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения. Путешествия (на карте) по нашей стране.

### Содержание учебного предмета 7 класс

*Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (11ч).*

Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность- основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

*Природные зоны России (56ч.).*

Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

*Зона арктических пустынь (5ч.).*

Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

*Зона тундры (8ч.).*

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

*Лесная зона (18ч.).*

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Обобщающий урок по лесной зоне.

*Зона степей (8ч.).*

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

*Зона полупустынь и пустынь (7ч.).*

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.

*Зона субтропиков (3ч.).*

Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.

*Высотная поясность в горах (5ч.).*

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

*Обобщающий урок по географии России (1ч.).*

## Практические работы.

Работа с физической картой и картой природных зон России в атласе - приложении к учебнику. Нанесение на контурные карты изученных объектов и написание их названий в рабочей тетради на печатной основе для 7 класса. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных. Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых {природных зон России}. Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости. Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

**Содержание учебного предмета 8 класс***Введение (1ч.).*

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.

*Мировой океан (5ч.).*

Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана.

## Практические работы.

Обозначение океанов на контурной карте полушарий. Составление схемы хозяйственного использования океанов. Зарисовки рыб, морских животных. Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан».

*Материки и части света. Африка (12ч.).*

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население и государства. Обобщающий урок.

## Практические работы.

Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» изучаемых географических объектов. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных.

*Австралия (8ч.).*



Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население. Австралийский союз. Океания. Остров Новая Гвинея. Обобщающий урок.

Практические работы.

Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» изучаемых географических объектов. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных.

*Антарктида (6ч.).*

Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды. Обобщающий урок.

Практические работы.

Обозначение на контурной карте Южного полюса и океанов, омывающих Антарктиду. Составление альбома иллюстраций по теме «Антарктида». Зарисовки птиц и животных Антарктиды. Изготовление простейшего макета изучаемого материка.

*Америка (22ч.).*

Открытие Америки (1ч.).

*Северная Америка (9ч.).*

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. Соединенные Штаты Америки. Канада. Мексика. Куба. Обобщающий урок.

Практические работы.

Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» изучаемых географических объектов. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных.

*Южная Америка (12ч.).*

Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов. Животный мир тропических лесов. Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов. Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор. Население и государства: Бразилия, Аргентина, Перу. Обобщающий урок. Часть света – Америка.

Практические работы.

Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» изучаемых географических объектов. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных.

*Евразия (13ч.).*

Географическое положение. Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Евразии. Обобщающий. Евразия.

*Обобщающий урок. География материков и океанов (1ч.).*

Практические работы

Обозначение на контурной карте в «Рабочей тетради» изучаемых географических объектов. Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией. Запись в тетрадь названий типичных представлений растительного и животного мира.

## Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Наименование раздела	Основные виды учебной деятельности
1	Введение – 5 часов	Рассказывают понятия о географии - как науки о Земле. Работают с картой и учебником.
2	Ориентирование на местности – 5 часов	Рассказывают о понятиях горизонт, стороны горизонта. Заучивают новые термины. Объясняют способы ориентирования по местным признакам природы. Работа с картинками.
3	Формы поверхности Земли – 4 часа	Рассказывают понятия равнина, низменность, холм. Рассматривают виды гор и их части, дают представление о вулканах и причинах их образования.
4	Вода на Земле – 10 часов	Дают представление о водоемах. Объясняют части речной системы, анализируют горные и равнинные реки, зарисовывают их. Рассматривают их отличие. Работают по атласу, рассказывают представление о морях, океанах, островах и полуостровах. Зачитывают о водоемах нашего края.
5	План и карта -9 часов	Заучивают понятия о рисунке и плане предмета. Работают с планом местности. Отрабатывают умения выбирать масштаб. Зарисовывают условные знаки плана местности. Дают представление о географической карте и плане. Определяют условные цвета на физической карте.
6	Земной шар – 14 часов	Зачитывают понятие о глобусе, как модели земного шара. Зарисовывают модель земного шара. Работают по физической карте полушарий. Самостоятельно работают с картой и атласом. Зачитывают представление об океанах. Дают представление о материках, о значении Солнца для жизни на Земле. Заучивают понятия климат и погода, рассказывают представление о типах климата.
7	Карта России – 19 часов	Работа по атласу, рассматривают географическое положение России (карта). Сформируют понятия остров и полуостров. Знакомятся с разнообразием рельефа. Объясняют новые слова и термины. Зачитывают и рассматривают горные системы России. Работают с контурной картой. зарисовывают реки и озера Европейской части России, реки и озера Сибири.
8	Повторение – 2 часа	Работа с учебником, контурными картами, атласом, закрепление основных понятий по теме.

### Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «География» в 6 классе

2 часа в неделю. Всего 68 часов.

№	Темы уроков	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Что изучает география.	1		
2.	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1		
3.	Явления природы.	1		
4.	Географические сведения о вашей местности и труде населения.	1		
5.	Горизонт. Линия горизонта.	1		

6.	Стороны горизонта.	1		
7.	Компас и правила пользования им.	1		
8.	Ориентирование по местным признакам природы.	1		
9.	Равнины. Холмы.	1		
10.	Овраги, их образование.	1		
11.	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.	1		
12.	Вода в природе.	1		
13.	Родник, его образование.	1		
14.	Колодец, водопровод.	1		
15.	Части реки. Равнинные и горные реки.	1		
16.	Как люди используют реки.	1		
17.	Озера, Водохранилища. Пруды.	1		
18.	Болота, их осушение.	1		
19.	Океаны и моря.	1		
20.	Острова и полуострова.	1		
21.	Водоёмы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения.	1		
22.	Рисунок и план предмета.	1		
23.	План и масштаб.	1		
24.	План класса.	1		
25.	План школьного участка	1		
26.	Условные знаки плана местности.	1		
27.	План и географическая карта.	1		
28.	Условные цвета физической карты.	1		
29.	Условные знаки физической карты.	1		
30.	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1		
31.	Краткие сведения о земле, солнце, луне.	1		
32.	Планеты.	1		
33.	Земля - планета. Доказательство шарообразности земли. Освоение космоса.	1		
34.	Глобус - модель земного шара.	1		
35.	Физическая карта полушарий.	1		
36.	Распределение воды и суши на Земле.	1		
37.	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1		
38.	Материки на глобусе и карте полушарий.	1		
39.	Первые кругосветные путешествия.	1		
40.	Значение солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности.	1		
41.	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1		
42.	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные.	1		
43.	Природа тропического пояса.	1		
44.	Природа умеренных и полярных поясов.	1		
45.	Географическое положение России на карте.	1		
46.	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге.	1		
47.	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	1		
48.	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1		
49.	Острова и полуострова России.	1		
50.	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1		
51.	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны, Крымские горы.	1		
52.	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1		
53.	Реки: Волга с Окой и Камой.	1		
54.	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1		
55.	Реки Сибири: Обь, Енисей.	1		
56.	Реки: Лена и Амур.	1		

57.	Озера России.	1		
58.	Озера Ладожское, Онежское	1		
59.	Озеро Байкал.	1		
60.	Ваш край на карте России.	1		
61.	Повторение по теме «Карта России».	1		
62.	Практическая работа по контурной карте.	1		
63.	Повторение «Земной шар».	1		
64.	Практическая работа по контурной карте.	1		
65.	Работа по атласу «Россия. Физическая карта».	1		
66.	Обобщающий урок.	1		
67.	Повторение.	1		
68.	Экскурсия «Путешествие по стране».	1		

### Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Наименование раздела	Основные виды учебной деятельности
1	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) – 11 часов	Показывают границы России и пограничных государств; административные федеральные округа: Европейскую и Азиатскую части России. Зачитывают и записывают разнообразие рельефа, климата, отрасли промышленности и с/х. Рассказывают понятие о России как о многонациональном государстве. Выявляют экологические проблемы России (в каждой отрасли) и знакомятся с основными мероприятиями по охране природы.
2	Природные зоны России - 56 часов	Зачитывают и дают характеристику природным зонам. Работают с картой природных зон России. Записывают краткую запись в тетрадь. Устанавливают, что определяющий фактор формирования природных зон - климат. Раскрывают связь между природной зоной и хозяйственной деятельностью людей. Знакомятся с климатом, растительным и животным миром, хозяйственной деятельностью человека; устанавливают взаимосвязь между ними. Продолжают знакомство с экологическими проблемами и путями их решения. Рисуют рисунки об экологии. Сравнивают природные зоны. Устанавливают зависимость экологического равновесия от результатов хозяйственной деятельности человека. Рассматривают экономические районы России. Рассказывают об городах, историческом наследии, разнообразии природных ресурсов. Объясняют представление о России как о «лесной державе», о значении леса в жизни человека. о природоохранных мероприятиях.
3	Обобщающий урок по географии России – 1 час	Работа с учебником, контурными картами, атласом, закрепление основных понятий по теме.

### Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «География» в 7 классе

2 часа в неделю. Всего 68 часов.

№	Темы уроков	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Географическое положение России на карте мира.	1		
2.	Европейская и Азиатская части России.	1		
3.	Административное деление России.	1		

4.	Разнообразие рельефа.	1		
5.	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1		
6.	Климат России.	1		
7.	Водные ресурсы России, их использование.	1		
8.	Население России. Народы России.	1		
9.	Промышленность- основа хозяйства, её отрасли.	1		
10.	Сельское хозяйство, его отрасли.	1		
11.	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	1		
12.	Размещение природных зон на территории России.	1		
13.	Карта природных зон России.	1		
14.	Положение на карте.	1		
15.	Климат.	1		
16.	Растительный и животный мир.	1		
17.	Население и его основные занятия.	1		
18.	Северный морской путь.	1		
19.	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1		
20.	Климат. Водоёмы тундры.	1		
21.	Растительный мир.	1		
22.	Животный мир тундры.	1		
23.	Хозяйство. Население и его основные занятия..	1		
24.	Города: Мурманск, Архангельск.	1		
25.	Города тундры: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	1		
26.	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1		
27.	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1		
28.	Климат.	1		
29.	Реки, озёра, каналы.	1		
30.	Растительный мир. Хвойные леса. (тайга).	1		
31.	Смешанные и лиственные леса.	1		
32.	Животный мир.	1		
33.	Пушные звери.	1		
34.	Значение леса.	1		
35.	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1		
36.	Города Центральной России.	1		
37.	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1		
38.	Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск.	1		
39.	Города Северо-Западной России: Новгород, Псков, Калининград.	1		
40.	Западная Сибирь.	1		
41.	Восточная Сибирь.	1		
42.	Дальний Восток.	1		
43.	Заповедники и заказники лесной зоны.	1		
44.	Обобщающий урок по лесной зоне.	1		
45.	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.	1		
46.	Растительный мир.	1		
47.	Животный мир.	1		
48.	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1		
49.	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1		
50.	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	1		
51.	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	1		
52.	Охрана природы зоны степей.	1		
53.	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые	1		

54.	Климат. Реки.	1		
55.	Растительный мир.	1		
56.	Животный мир.	1		
57.	Хозяйство. Население и его основные занятия..	1		
58.	Города зоны полупустынь и пустынь.	1		
59.	Обобщающий урок по зоне пустынь и полупустынь.	1		
60.	Положение на карте.	1		
61.	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия.	1		
62.	Города-курорты. Город Новороссийск.	1		
63.	Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1		
64.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1		
65.	Города и экологические проблемы Урала.	1		
66.	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1		
67.	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1		
68.	Обобщающий урок по географии России.	1		

#### Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование раздела	Основные виды учебной деятельности
1	Введение – 1 час	Рассказывают понятия о географии - как науки о Земле. Работают с картой и учебником.
2	Мировой океан – 5 часов	Составляют схемы. Работают со сравнительной таблицей. Работают с контурной картой. Зарисовывают на контурную карту океаны и моря.
3	Материки и части света. Африка – 12 часов	Наносят на контурную карту острова, полуострова, заливы, проливы, рельеф и полезные ископаемые. Работают с текстом. Составляют рассказ. Заучивают наизусть страны и их столицы. Зачитывают и записывают острова, полуострова, заливы, проливы, разнообразие рельефа и полезные ископаемые.
4	Австралия – 8 часов	Работают с контурной картой. Наносят на контурную карту острова, полуострова, заливы, проливы, рельефы и полезные ископаемые. Записывают названия и зарисовывают в тетрадях наиболее типичные для изучаемой природной зоны растений и животных. Работают с картой. Составляют рассказ о городе.
5	Антарктида – 6 часов	Работают с контурной картой. Наносят на контурную карту острова, полуострова, заливы, проливы, рельефы и полезные ископаемые. Записывают названия и зарисовывают в тетрадях наиболее типичные для изучаемой природной зоны растений и животных. Читают и пересказывают текст. Смотрят видео об Антарктиде. Отвечают на вопросы.
6	Америка. Северная и Южная Америка – 22 часа	Работают с контурной картой. Наносят на контурную карту острова, полуострова, заливы, проливы, рельефы и полезные ископаемые. Наносят на контурную карту реки и озёра. Составляют сравнительную таблицу животного мира Северной Америки и России. Рассказывают о растительном мире природной зоны. Отвечают на вопросы по тексту. Составляют сравнительную таблицу представителей животного мира саванн Южной Америки и Африки. Показывают на карте государства и их столицы.
7	Евразия – 13 часов	Работают с контурной картой. Наносят на контурную карту острова, полуострова, заливы, проливы, рельефы и

		полезные ископаемые. Работают с текстом. Находят в тексте главные особенности климата. Наносят на контурную карту реки и озёра. Записывают названия и зарисовывают в тетрадях наиболее типичные для изучаемой природной зоны растения и животных. Составляют рассказ о культуре и быте народов.
8	Обобщающий урок. География материков и океанов – 1 час	Работа с учебником, контурными картами, атласом, закрепление основных понятий по теме.

**Календарно-тематическое планирование  
по учебному предмету «География» в 8 классе**

2 часа в неделю. Всего 68 часов.

№	Темы уроков	Кол-во часов	Дата	Примечание
1.	Введение. Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки и части света на глобусе и карте.	1		
2.	Мировой океан. Атлантический океан.	1		
3.	Северный Ледовитый океан.	1		
4.	Тихий океан.	1		
5.	Индийский океан.	1		
6.	Современное изучение Мирового океана.	1		
7.	Материки и части света. Африка. Географическое положение.	1		
8.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1		
9.	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.	1		
10.	Животный мир тропических лесов.	1		
11.	Растительный мир саванн.	1		
12.	Животный мир саванн.	1		
13.	Растительный и животный мир пустынь.	1		
14.	Население и государства.	1		
15.	Египет. Эфиопия.	1		
16.	Демократическая Республика Конго.	1		
17.	Нигерия. Южно-Африканская Республика.	1		
18.	Обобщающий урок по теме «Африка».	1		
19.	Австралия. Географическое положение.	1		
20.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1		
21.	Растительный мир Австралии.	1		
22.	Животный мир Австралии.	1		
23.	Население Австралии.	1		
24.	Австралийский союз.	1		
25.	Океания. Остров Новая Гвинея.	1		
26.	Обобщающий урок по теме «Австралия».	1		
27.	Антарктида. Географическое положение. Антарктика.	1		
28.	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1		
29.	Разнообразие рельефа, климат.	1		
30.	Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.	1		
31.	Современные исследования Антарктиды.	1		
32.	Обобщающий урок по теме «Антарктида».	1		
33.	Америка. Открытие Америки.	1		
34.	Северная Америка. Географическое положение.	1		
35.	Разнообразие рельефа, климат.	1		
36.	Реки и озера Северной Америки.	1		
37.	Растительный и животный мир.	1		
38.	Население и государства Северной Америки.	1		

39.	Соединенные Штаты Америки.	1		
40.	Канада.	1		
41.	Мексика. Куба.	1		
42.	Обобщающий урок по теме «Северная Америка».	1		
43.	Южная Америка. Географическое положение.	1		
44.	Разнообразие рельефа. Климат Южной Америки.	1		
45.	Реки и озера Южной Америки.	1		
46.	Растительность тропических лесов.	1		
47.	Животные тропических лесов.	1		
48.	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.	1		
49.	Животный мир саванн, степей, полупустынь, пустынь.	1		
50.	Население Южной Америки.	1		
51.	Государства: Бразилия, Аргентина, Перу	1		
52.	Бразилия.	1		
53.	Аргентина, Перу.	1		
54.	Обобщающий урок по теме «Южная Америка».	1		
55.	Евразия. Географическое положение.	1		
56.	Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.	1		
57.	Очертания берегов Евразии. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.	1		
58.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1		
59.	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	1		
60.	Климат Евразии.	1		
61.	Реки и озера Европы.	1		
62.	Реки и озера Азии.	1		
63.	Растительный и животный мир Европы.	1		
64.	Растительный и животный мир Азии.	1		
65.	Население Евразии.	1		
66.	Культура и быт народов Евразии.	1		
67.	Обобщающий урок по теме «Евразия».	1		
68.	Обобщающий урок по курсу «География материков и океанов».	1		

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

<b>Программа</b>
Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Природоведение. Биология. География. / [Т. М. Лифанова и др.]. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 310 с. – ISBN 978-5-09-072522-4.
<b>Учебники</b>
География. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил. / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – 15-е изд. - М.: Просвещение, 2021 - 184 с.: с ил + Прил. (16 с.:ил., карт.). - ISBN 978-5-09-077898-4. География. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил. / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – 17-е



изд., стер. - М.: Просвещение, 2022 - 175 с.: с ил + Прил. (15 с.:ил., карт.). . - ISBN 978-5-09-087726-8.

География: 8-й класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы: с прил. / Т. М. Лифанова, Е. Н. Соломина. – 16-е изд., стер. - Москва.: Просвещение, 2023 – 207, [1] с.: с ил, карты + Прил. (40 с.: ил., карт.). . - ISBN 978-5-09-096172-1.

### **Рабочие тетради**

Т. М. Лифанова. Рабочая тетрадь по физической географии 6 класс. М.: Просвещение, 2018 г.

Методический материал

### **Дидактический материал**

Настольные игры: Электровикторины «Живая природа». Плакаты «Животные. Растения» Гербарий. Основные группы растений Наглядные пособия «Полезные ископаемые».

### **Технические средства обучения**

Компьютер. Проектор. Интерактивная доска

### **Интернет-ресурсы**

<file:///C:/Users/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C/Desktop/%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%205%20-%209.pdf>