

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 31.08.2023 г. № 121

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка»
9 класс
(Вариант 1)

Автор-составитель: Табачник Надежда Алексеевна,
учитель
Братанова Елена Григорьевна,
учитель

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения (протокол от
30.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Социально-бытовой ориентировки» составлена на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий с учётом:

- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Воронковой;
- учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».

Цель учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни, трудовой деятельности в ближайшем и отдалённом социуме.

Задачи:

- формировать и совершенствовать необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире;
- коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи;
- воспитывать морально – этические нормы поведения, развивать навыки здорового образа жизни, положительные качества и свойства личности.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах. Такое распределение изучаемого материала способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого материала. Так же обеспечивается переход от более легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется в последующих классах. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ориентировки в окружающем.

Место учебного предмета в учебном плане

Всего на изучение учебного предмета «Основы социальной жизни» в 9классе отводится 132 часа: 66 часов (33 учебные недели по 2 часа в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

- развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь);
- личностная и социальная активность в достижении поставленной цели;
- уважительное отношение к труду, понимание значения и ценности труда;
- способность ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значение здорового образа жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств современной связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения.

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;
- представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

Содержание учебного предмета

Личная гигиена (4 часа). Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле - здоровый дух.

Одежда и обувь (6 часов). Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности. Выбор одежды и обуви при покупке. Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Практические работы. Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Выведение пятен.

Питание (15 часов). Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Питание детей ясельного возраста. Диетическое питание.

Практические работы. Приготовление национальных блюд. Составление меню праздничного стола. Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд.

Этика семейных отношений (5 часов). Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции). Закон Российской Федерации о браке и семье.

Культура поведения (4 часа). Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Прием гостей.

Практические упражнения. Разбор реальных ситуаций.

Жилище (2 часа). Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.

Практическая работа. Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.

Экономика домашнего хозяйства (8 часов). Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды). Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов. Кредит. Государственное страхование.

Практические работы. Подсчете расходов на удовлетворение культурных потребностей, упражнения в расчётах рационального ведения домашнего хозяйства.

Экскурсия в сберкаассу.

Транспорт (1 час). Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.

Экскурсия в кассу Аэрофлота.

Торговля (1 час). Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения. Ярмарки. Их виды, время и место проведения.

Экскурсия на рынок или ярмарку.

Средства связи (1 час). Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет. Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные).

Стоимость отправки переводов.

Практические работы. Заполнение бланков денежных переводов, квитанции по оплате телефонных услуг.

Учреждения, организации, предприятия (3 часа). Предприятия бытового обслуживания населения, их назначения (ремонтно-бытовые мастерские, пункты и т.п.). *Экскурсия на предприятие бытового обслуживания населения.*

Медицинская помощь 5 часов). Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больными. Листок нетрудоспособности.

Практические работы. Уход за больным: переодеть, умыться, накормить больного (взрослого, ребенка), измерять температуру, наложить горчичники (на куклу), сменить постель лежачего больного. Чтение назначений врача в рецепте, чтение аннотаций (лист-вкладыш) к лекарствам.

Профориентация и трудоустройство (11 часов). Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива. Учреждения и отделы по трудоустройству.

Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка), правила их составления.

Практические работы. Составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки; заполнение анкеты. Определение качеств личности необходимых для выбранной профессии. Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Разделы. Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения	Основные виды учебной деятельности	Примечание
1. Личная гигиена (4 часа).					
1.	Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека.	1	01.09.23	Ведут здоровый образ жизни. Понимают социальные последствия,	
2-3.	Вред курения, наркотиков.	2	07.09.23 08.09.23	к которым приводят вредные привычки.	
4.	Вред алкоголя.	1	14.09.23	Поддерживают физическое здоровье через спортивные увлечения.	
2. Одежда и обувь (6 часов).					
1.	Стиль одежды. Мода.	1	15.09.23	Определяют свой стиль одежды. Подбирают одежду и обувь соответствие с индивидуальными особенностями и размерам. Интересуются модой. Пользуются журналами мод, интернетом. Рационально подбирают товары, учитывая их	
2.	Выбор одежды и обуви при покупке.	1	21.09.23		
3.	Коррекция фигуры при помощи одежды.	1	22.09.23		
4.	Средства и правила выведения пятен с одежды.	1	28.09.23		
5.	Выведение пятен с одежды. Практическая работа.	1	29.09.23		
6.	Обобщающий урок по теме: «Одежда и обувь»	1	05.10.23		

				назначение и собственные возможности. Выводят пятна с одежды различными способами и средствами. Практикуют работу с паровым утюгом, гладильной доской.	
3. Питание (15 часов).					
1-2.	Диетическое питание. Составление меню диетического питания. Практическая работа.	2	06.10.23 12.10.23	Классифицируют варианты национальных блюд русской кухни; блюд для детей ясельного возраста.	
3-5.	Приготовление диетических блюд: гречневая каша; вегетарианский борщ; овощной плов. Практическая работа.	3	13.10.23 19.10.23 20.10.23	Развивают эстетический вкус, сервируя праздничный стол.	
6-7.	Блюда из черствого хлеба. Приготовление блюд из черствого хлеба. Практическая работа.	2	26.10.23 27.10.23	Объясняют смысл понятия диетическое питание, национальные блюда.	
8.	Питание детей ясельного возраста. Составление меню для детей ясельного возраста. Практическая работа.	1	09.11.23	Готовят отдельные национальные блюда; диетические блюда; блюда для детей ясельного возраста.	
9-10.	Составление меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. Практическая работа.	2	10.11.23 16.11.23	Задействуют в работе электроплиту, миксер, тостер, многофункциональную мясорубку, электрический чайник.	
11-12.	Национальные блюда. Приготовление национальных блюд. Практическая работа.	2	17.11.23 23.11.23	Сервировку стола. Выполняют сервировку стола по заданному меню с использованием столового сервиза, соответствующих приборов.	
13.	Выпечка блинов из дрожжевого теста. Практическая работа.	1	24.11.23	Понимают назначение бойлера, вытяжной плиты.	
14.	Чтение и запись рецептов. Практические упражнения.	1	30.11.23	Соблюдают правила безопасности при работе на кухне.	
15.	Обобщающий урок по теме: «Питание».	1	01.12.23		
4. Этика семейных отношений (5 часов).					

1.	Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).	1	07.12.23	Объясняют смысл понятия семья. Разбирают правовые основы семейно-брачных отношений.	
2.	Функции ЗАГСа.	1	08.12.23	Определяют порядок	
3.	Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.	1	14.12.23	и условия заключения и расторжения брака. Усваивают морально-этические нормы взаимоотношений в семье.	
4-5.	Закон Российской Федерации о браке и семье. Обобщение пройденного материала по теме: "Этика семейных отношений".	2	15.12.23 21.12.23	Анализируют различные семейные ситуации и дают им правильную оценку.	
5. Культура поведения (4 часа).					
1.	Адекватность поведения в обществе. Правила общежития.	1	22.12.23	Разбирают требования культуры поведения.	
2-3.	Российские праздники. Прием гостей.	2	28.12.23 29.12.23	Встречают гостей, вежливо ведут себя во время приема гостей.	
4.	Обобщающий урок по теме «Культура поведения».	1	11.01.24	Анализируют поступки людей и дают им правильную оценку. Соблюдают морально-этические нормы в семье и обществе.	
6. Жилище (2 часа).					
1-2.	Интерьер. Рациональная расстановка мебели. Сохранение жилищного фонда.	2	12.11.24 18.01.24	Объясняют смысл понятия – «Интерьер». Расставляют мебель в квартире (на макете), с учетом современных требований. Подбирают детали интерьера. Выявляют варианты сохранения жилищного фонда.	
7. Экономика ведения домашнего хозяйства (8 часов).					
1-2.	Бюджет семьи. Налоги, их виды,	2	19.01.24 25.01.24	Объясняют смысл понятия –	

	назначение.			«Экономика».	
3-4.	Сбережения. Назначение сбережений. Виды вкладов. Экскурсия в филиал сбербанка.	2	26.01.24 01.02.24	Дают словесный отчет о значении экономии в домашнем хозяйстве.	
5-7.	Кредит. Государственное страхование. Социальная защита населения.	3	02.02.24 08.02.24 09.02.24	Называют виды кредита, страхования, виды и цели сбережений денежных средств.	
8.	Обобщающий урок по теме: «Экономика ведения домашнего хозяйства»	1	15.02.24	Приобретают опыт практической деятельности. Планируют и подсчитывают расходы на обязательные и текущие платежи. Перечисляют варианты экономии в быту. Усваивают морально-этические нормы поведения в обществе.	
8. Транспорт (1 час).					
1-2.	Авиатранспорт, его назначение, маршруты. Виртуальная экскурсия в аэропорт с помощью ИКТ.	2	16.02.24	Устанавливают основные службы аэровокзала. Обобщают порядок приобретения и возврата билетов. Ориентируются в расписании. Определяют маршрут. Называют правила посадки в самолет.	
9. Торговля (1 час).					
1.	Рынок, ярмарки, их виды, назначение.	1	22.02.24	Разбирают и сравнивают виды торговых предприятий, их назначение. Выбирают покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями. Выработывают навыки общения с	

				работниками торговли.	
10. Средства связи (1 час).					
1.	Виды денежных переводов. Виды современной связи.	1	29.02.24	Обобщают виды современной связи. Характеризуют виды и назначение видов почтовых отправлений. Заполняют бланки почтового и телеграфного переводов, оформляют квитанции по оплате телефонных услуг.	
11. Учреждения, организации, предприятия города (3 часа).					
1-2.	Предприятия бытового обслуживания.	2	01.03.24 07.03.24	Соотносят функции предприятий бытового обслуживания с их видом. Определяют местонахождение предприятий бытового обслуживания в городе и виды оказываемых ими услуг. Называют профессии работников предприятий. Вырабатывают навыки общения при обращении к работникам.	
3.	Виртуальная экскурсия в дом быта.	1	14.03.24		
12. Медицинская помощь (5 часов).					
1-3.	Инфекционные заболевания. Меры их предупреждения. Уход за больным.	3	15.03.24 21.03.24 22.03.24	Классифицируют виды инфекционных заболеваний. Обобщают меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Приобретают опыт ухода за больным: одевают, умывают, кормят больного; измеряют температуру; ставят	
4.	Листок нетрудоспособности.	1	04.04.24		
5.	Обобщающий урок по теме: «Медицинская помощь»	1	05.04.24		

				горчичники (на куклу); перестилают постель лежащего больного. Называют условия освобождения от работы. Читают назначения врача в рецепте, аннотации к лекарствам.	
13. Профориентация и трудоустройство (11 часов).					
1-2.	Понятие о профессии. Методы поиска работы (Работа, которую мы выбираем).	2	11-04.24 12.04.24	Объясняют местонахождение и названия предприятий города. Описывают	
3-4.	Безработица. Учреждения и отделы по трудоустройству. Экскурсия в ЦЗН.	2	18.04.24 19.04.24	полномочия и компетенцию различных учреждений и отделов по трудоустройству.	
5.	Охрана труда. Норма рабочего времени.	1	25.04.24	Называют варианты поиска работы.	
6.	Трудовая книжка, ее назначение.	1	26.04.24	Соотносят выбранную профессию со своими возможностями.	
7.	Трудовой договор. Практическая работа: Составление трудового договора.	1	02.05.24	Пишут заявление, составляют автобиографию.	
8-9.	Деловые бумаги. Практическая работа: Составление резюме.	2	03.05.24 16.05.24	Вырабатывают навыки общения при обращении в отделы кадров учреждений для устройства на работу.	
10-11.	Тренинг: «Я собираюсь на работу». Обобщающий урок по теме: «Профориентация и трудоустройство».	2	17.05.24 23.05.24		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Программа
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9кл: В 2сб./ Под ред. В.В. Воронковой, -М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.1 -224с..
Учебники

Основы социальной жизни. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы/ С. В. Комарова, Е. А. Александрова. Москва «Просвещение» 2023

Основы социальной жизни. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы/ С. В. Комарова, Е. А. Александрова. Москва «Просвещение» 2023

Рабочие тетради

Социально-бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь. 5-8 классы: учеб. пособие для учащихся специальных (коррекционных) школ. Под ред. В.В. Воронковой, -М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014. – Сб.4 -55с..

Методический материал

Т.А. Девяткова «СБО в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида», Москва, Владос, 2005, В. В. Воронкова «СБО учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида» (Москва, Владос, 2006),

Л.А. Бабушкина «СБО, поурочные планы по программе В.В.Воронковой, 5 класс» (Волгоград, Учитель, 2013),

С. А. Львова «Практический материал к урокам СБО в СКОШ VIII вида» (Москва, Владос, 2005),

С. А. Львова «Справочник выпускника» (Москва, Владос, 2009),

В. Вахрамеева Социально-бытовая ориентировка. 6 класс: технологические карты уроков по программе В.В. Воронковой, С. А. Казаковой / авт. Сост. С.В. Вахрамеева. Волгоград: Учитель, 2016. – 125с.

С. Дерябина Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы: вариативные тестовые задания/ авт.- сост. С.П. Дерябина. – Волгоград: Учитель, 2013. – 98с.

С. А. Львова Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование /авт.-сост. С.А. Львова – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель. 135 с.

Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. – 192 с. – (Коррекционная школа).

Т.Н. Стариченко Формирование экономико-бытовых знаний и умений у старшеклассников вспомогательной школы. Учебно-методическое пособие для студентов педвузов и учителей вспомогательных школ. – Екатеринбург, 1996

Жестовская О.Б. Уроки СБО учебное пособие для 5 классов специальных (коррекционных) учебных заведений. - М.:ВЛАДОС, 2014г.

Дидактический материал

Демонстрационный материал в соответствии с основными темами программы обучения.

Технологические, инструкционные карты по приготовлению пищи, стирке белья, уходу за одеждой, жильем.

Видеоматериалы, компьютерные презентации на жестком диске, электронном носителе, рабочем столе компьютера.

Подборка практического, теоретического материала (оформлена в папки по каждому блоку тем программы)

Плакаты, таблицы по темам программы: «Питание», «Транспорт», «Гигиена" и др.

Оборудование кабинета. Видеоматериалы, компьютерные презентации на жестком диске, электронном носителе, рабочем столе компьютера.
Раздаточный материал
Тестовые задания (авторские) по каждому разделу программы Карточки-задания, цифровые задания, буквенные задания, перфокарты.
Технические средства обучения
Интерактивный комплекс Портативный компьютер
Интернет-ресурсы
Сайт «Московская Электронная Школа», https://uchebnik.mos.ru/ . Сайт методических разработок «1 сентября», https://1сентября.рф/ . Сайт методических разработок «Открытый урок», https://открытый.урок.рф/ . Сайт методических разработок «Мультиурок», https://multiurok.ru/ . Сайт методических разработок «Социальная сеть работников образования», https://nsportal.ru/ / Сайт методических разработок «Инфоурок», https://infourok.ru/ / Сайт методических разработок «Учебно-методический кабинет», https://ped-kopilka/ .