

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 31.08.2023 г. № 121

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Основы социальной жизни»
5-8 классы
(Вариант 1)

Автор-составитель: Табачник Надежда Алексеевна,
учитель
Братанова Елена Григорьевна,
учитель

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения (протокол от
30.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий с учётом:

- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В.В. Воронковой;
- учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».

Цель учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни, трудовой деятельности в ближайшем и отдалённом социуме.

Задачи:

- формировать и совершенствовать необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире;
- коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи;
- воспитывать морально – этические нормы поведения, развивать навыки здорового образа жизни, положительные качества и свойства личности.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Основы социальной жизни» предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах. Такое распределение изучаемого материала способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого материала. Так же обеспечивается переход от более легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется в последующих классах. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ориентировки в окружающем.

Место учебного предмета

Всего на изучение учебного предмета «Основы социальной жизни» в 5-8 классах отводится 172 часа:

- в 5 классе – 68 часов в год (34 учебные недели по 2 часа в неделю);
- в 6 классе – 68 часов в год (34 учебные недели по 2 часа в неделю);
- в 7 классе – 68 часов в год (34 учебные недели по 2 часа в неделю);
- в 8 классе – 68 часов (34 учебные недели по 2 часа в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета в 5-8 классах

Личностные:

- формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;

- развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь);
- личностная и социальная активность в достижении поставленной цели;
- уважительное отношение к труду, понимание значения и ценности труда;
- способность ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значение здорового образа жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств современной связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения.

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;
- представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.).

Содержание учебного предмета 5 класс

Введение (2 часа). Знакомство с предметом «Основы социальной жизни», назначении кабинета, правилах безопасного поведения в нем.

Личная гигиена (11 часов). Её значение для здоровья и жизни человека. Правила и приёмы выполнения утреннего и вечернего туалета. Содержание в чистоте и порядке личных (индивидуального пользования) вещей: носовой платок, зубная щётка, мочалка,

расчёска, полотенце, трусики, носки. Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач. Пагубное влияние курения, алкоголя на здоровье и развитие особенно детского организма и окружающих. Воспитание привычки к здоровому образу жизни, силы воли.

Практические работы. Выполнение утреннего, вечернего туалета: мытье рук, лица, ушей, шеи, чистка зубов.

Одежда и обувь (7 часов). Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Виды одежды и головных уборов, их назначение. Повседневный уход за одеждой и подготовка её к хранению: предупреждение загрязнения, сушка, чистка, подготовка сезонной обуви к хранению.

Практические работы. Сушка, утюжка и чистка верхней одежды, обуви.

Питание (20 часов). Значение питания в жизни и деятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовления пищи и его оборудование. Приготовление пищи, не требующей тепловой обработки. Правила и приёмы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Сервировка стола. Строгое соблюдение правил пользования режущими инструментами.

Практические работы. Чтение рецепта приготовления блюда и подбор продуктов. Нарезка хлеба, сырых и варёных овощей, сыра, колбасы. Приготовление простых и сложных бутербродов. Сервировка стола к завтраку с учётом различных меню. Мытьё посуды, кухонных принадлежностей. Уборка помещения.

Культура поведения (6 часов). Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы и методы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Приёмы обращения с просьбой, вопросом. Правила приема пищи, поведение за столом.

Практические работы. Выполнение физических упражнений для укрепления правильной осанки. Ролевые игры, ситуативные диалоги – при встрече расставании. Закрепление правил поведения за столом.

Жилище (3 часа). Виды жилых помещений в городе и селе. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир и подсобных помещений: жильё по конструкции – комнаты отдельные, смежные; по назначению – спальня, гостиная, кухня, ванная и др. Организация рабочего места школьника. Виды отопления в городе и селе. Почтовый адрес дома, школы.

Практические работы. Заполнение адреса на открытке, почтовом конверте и почтовом переводе.

Транспорт (10 часов). Виды транспортных средств. Проезд в школу-интернат (маршрут, виды транспорта). Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. Коллективные поездки в транспорте.

Практические работы. Оплата проезда в транспорте. Составление маршрута от дома до школы. Зарисовка и изготовление знаков дорожного движения, встречающихся по дороге к дому, школе. Расчет стоимости проезда от дома до школы и обратно.

Торговля (9 часов). Виды торговых предприятий. Их значение для обеспечения жизни и деятельности людей, животных. Продуктовые магазины и их отделы: хлебные изделия, кондитерские, бакалея, молочные, колбасные изделия, сыры, мясо, рыба, овощи, фрукты, кулинария. Продуктовые специализированные магазины: «Булочная», «Овощи и фрукты» и др. Виды товаров (фасованные, в развес и в розлив). Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине. Срок годности стоимости продуктов.

Практические работы. Определение сроков годности продуктов (на примере молочных продуктов). Приобретение продуктов, проверка чека и сдачи.

Экскурсия в продовольственный магазин.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование раздела	Основные виды учебной деятельности
1	Введение - 2 часа	<p>Понимают содержание, значение, предмета ОСЖ, особенности уроков.</p> <p>Соблюдают правила техники безопасности в кабинете, санитарно-гигиенические требования на занятиях.</p>
2	Личная гигиена - 11 часов	<p>Объясняют понятие личной гигиены, её необходимости для здоровья и жизни человека.</p> <p>Определяют правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета; правила ухода за волосами; правила сохранения зрения, слуха в жизни и деятельности человека.</p> <p>Активизируют словарный запас, комментируя действия правил личной гигиены.</p> <p>Классифицируют средства гигиены.</p>
3	Одежда - 7 часов	<p>Определяют значение, назначение одежды и обуви и способы и правила ухода за одеждой и обувью. Подбирают одежду, головные уборы, обувь по сезонам. Различают одежду и обувь в зависимости от их назначения.</p> <p>Имеют представление о способах ухода за одеждой, обувью.</p> <p>Приобретают навык чистки кожаной обуви.</p>
4	Питание - 20 часов	<p>Определяют значение продуктов питания для здоровья человека. Классифицируют продукты питания, виды бутербродов, бытовую посуду.</p> <p>Пользуются печатными инструкциями к различным бытовым химическим средствам. По заданному меню выполняют сервировку стола к завтраку, соблюдают правила эстетики.</p> <p>Используют предметы столового сервиза, наборы приборов.</p> <p>Готовят бутерброды с использованием тостера.</p> <p>При заваривании чая, пользуются электрочайником.</p> <p>Понимают правила безопасной работы с предметами бытовой техники.</p> <p>Для нарезки овощей применяют овощерезку.</p> <p>Практикуют в работе микроволновую печь.</p> <p>Понимают правила безопасной работы с предметами бытовой техники.</p>
5	Культура поведения - 6 часов	<p>Выполняют упражнения по формированию осанки. Принимают правильную позу в положении сидя, стоя. Следят за своей походкой и жестикующей. Применяют правила поведения при встрече и расставании со сверстниками и взрослыми в различных ситуациях. Общаются с</p>

		просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым. Во время приема пищи, соблюдают правила, пользуются столовыми приборами, салфеткой.
6	Жилище - 3 часа	Называют, иллюстрируют, и различают виды жилья и жилых помещений. Объясняют смысл понятий: государственное и частное жилье. Заполняют почтовый адрес дома, школы.
	Транспорт - 10 часов	Составляют словесный маршрут проезда до школы. Определяют количество времени, затраченного на дорогу, пешеходный маршрут. Соблюдают правила поведения в общественном транспорте, правила передвижения на велосипеде. Распознают и иллюстрируют знаки дорожного движения.
8	Торговля - 9 часов	Объясняют назначение торговли. Классифицируют виды магазинов, их отделы. Соотносят функции работников торговли. Воспроизводят порядок приобретения товаров в продовольственном магазине. Выбирают продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню. Соблюдают правила поведения в магазине.

Календарно - тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата	Примечание
1.	Введение. Беседа о цели, содержании и значении предмета основы социальной жизни. Особенности уроков.	1	04.09. 23	
2.	Знакомство с кабинетом правила поведения в нем. Соблюдение санитарно- гигиенических требований на занятиях.	1	07.09.23	
3.	Гигиена, ее значение для здоровья.	1	11.09.23	
4.	Правила личной гигиены в течение дня.	1	14.09.23	
5.	Предметы и средства личной гигиены	1	18.09.23	
6.	Утренний туалет. Контроль знаний. Тестирование.	1	21.09.23	
7.	Практические упражнения: выполнение утреннего туалета- мытье рук, лица, ушей, шеи, чистка зубов, расчесывание.	1	25.09.23	
8.	Гигиена зрения.	1	28.09.23	
9-10.	Уход за полостью рта. Способы сохранения зубов.	2	02.10.23 05.10.23	
11.	Вредные привычки. Способы противостояния вредным привычкам.	1	09.10.23	

12.	Профилактика простудным и вирусным заболеваниями. Практическая работа: заваривание травяного чая.	1	12.10.23	
13.	Обобщающий урок по теме: «Личная гигиена»	1	16.10.23	
14.	Виды одежды, головных уборов, обуви, их значение, назначение.	1	19.10.23	
15.	Уход за одеждой. Практическая работа.	1	23.10.23	
16.	Повседневный уход за одеждой и подготовка ее к хранению.	1	26.10.23	
	2 четверть			
17.	Способы уход за обувью. Чистка обуви. Практическая работа.	1	09.11.23	
18.	Чистка обуви. Практическая работа.	1	13.11.23	
19.	Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Гарантийный срок.	1	16.11.23	
20.	Контроль знаний. Тест-опрос.	1	20.11.23	
21.	Значение питания в жизни человека. Происхождение пищи.	1	23.11.23	
22.	Санитарно-гигиенические требования при приготовлении пищи.	1	27.11.23	
23.	Завтрак. Практическая работа. Составление меню для завтрака	1	30.11.23	
24.	Сервировка стола к завтраку. Практическая работа	1	04.12.23	
25.	Бытовая техника кабинета ОСЖ. Правила безопасной работы с предметами БТ	1	07.12.23	
26.	Посуда бытовая.	1	11.12.23	
27.	Уход за посудой. Практическая работа	1	14.12.23	
28-30.	Виды бутербродов. Приготовление бутербродов разного вида (горячие, холодные).	3	18.12.23 21.12.23 25.12.23	
31.	Разновидности чая.	1	28.12.23	
	3 четверть			
32.	Заваривание чая. Практическая работа.	1	11.01.24	
33-34.	Яйцо в рационе питания. Отваривание яиц. Практическая работа.	2	15.01.24 18.01.24	
35.	Приготовление омлета. Практическая работа	1	22.01.24	
36.	Салаты в рационе питания. Основные требования к приготовлению салатов.	1	25.01.24	
37.	Способы нарезки овощей. Практическая работа.	1	29.01.24	
38.	Приготовление диетического салата. Практическая работа.	1	01.02.24	
39.	Самостоятельная практическая работа (приготовление бутербродов,	1	05.02.24	

	заваривание чая).			
40.	Обобщающий урок по теме «Питание»	1	08.02.24	
41.	Осанка при ходьбе в положении сидя, стоя.	1	12.02.24	
42- 43.	Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании	2	15.02.24 19.02.24	
44- 45.	Поведение за столом. Правила приема пищи.	2	22.02.24 26.02.24	
46.	Обобщающий урок по теме: «Культура поведения»	1	29.02.24	
	6. Жилище (3 часа)			
47.	Виды жилья, жилых и подсобных помещений.	1	04.03.24	
48.	Почтовый адрес дома, школы.	1	07.03.24	
49.	Практическая работа: заполнение почтового адреса на открытке, конверте	1	11.03.24	
50.	Городской наземный транспорт.	1	14.03.24	
51- 52.	Пригородные населенные пункты. Основные маршруты городских автобусов. Составление маршрута от школы до дома.	2	18.03.24 21.03.24	
	4 четверть			
53.	Составление маршрута от школы до дома. Практическая работа.	1	04.04.24	
54.	Правила дорожного движения.	1	08.04.24	
55- 56.	Поведение в транспорте, на улице Экскурсия на управляемый перекресток.	2	11.04.24 15.04.24	
57- 58.	Графическая работа: «Зарисовка знаков дорожного движения встречающихся по дороге к дому и школе».	2	19.04.24 22.04.24	
59.	Обобщающий урок по теме «Транспорт»	1	25.04.24	
60.	Продовольственные магазины, их назначение. Отделы	1	29.04.24	
61.	Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара.	1	02.05.24	
62- 64.	Практическая работа: выбор продуктов на завтрак, обед, ужин.	3	06.05.24 13.05.24 16.05.24	
65.	Экскурсия в продовольственный магазин.	1	20.05.24	
66- 67.	Деловая игра «Я иду в магазин» Обобщающий урок по теме: «Торговля».	2	23.05.24 27.05.24	
68.	Годовая самостоятельная работа. Тестирование.	1	30.05.24	

Содержание учебного предмета 6 класса

Личная гигиена (6 часов). Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения). Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы). Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног). Профилактика грибковых заболеваний.

Практическая работа. Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук.

Одежда (11 часов). Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков, зашивание распоровшегося шва). Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др.

Практические работы. Пришивание пуговиц, петель, крючков, вешалок на школьную и домашнюю одежду, подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва. Стирка и утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.

Питание (12 часов). Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. Ужин. Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей, молока и молочных продуктов. Сервировка стола к ужину.

Практические работы. Отваривание макаронных изделий, картофеля, приготовление каш на воде, молоке, картофельного пюре. Оформление готовых блюд.

Семья (4 часа). Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи. Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т.д.). Взаимоотношения в семье, Права и обязанности каждого члена семьи.

Культура поведения (2 часа). Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке). Поведение при посещении массовых мероприятий.

Жилище (8 часов). Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника. Повседневная уборка квартиры (сухая, влажная). Пылесос, его виды. Комнатные растения, их назначение, допустимое количество). Уход за полом. Средства по уходу за полом.

Практические работы. Сухая и влажная уборка помещения, использование пылесоса. Мытье полов. Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, пересадка.

Транспорт (6 часов). Основные транспортные средства. Пользование городским пассажирским транспортом (разовый проездной, единый транспортный билеты). Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

Экскурсия на вокзал (станцию).

Торговля (3 часа). Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.

Экскурсия в специализированный продовольственный магазин.

Средства связи (5 часов). Основные средства связи (почта, телеграф, телефон). Виды почтовых отправок (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы).

Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные). Порядок отправки писем различных видов. Стоимость пересылки. Написание адреса и индекса на конвертах.

Практические работы. Написание адреса и индекса на конвертах.

Экскурсия на почту.

Медицинская помощь (8 часов). Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение. Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптеки). Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь» помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом. Использование различных видов медицинской помощи.

Экскурсия в аптеку.

Учреждения, организации и предприятия (3 часа). Дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, детсад, школа, дом детского творчества). Их назначение. Экскурсия в дом детского творчества.

Тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Наименование раздела	Основные виды учебной деятельности
1	Личная гигиена - 6 часов	<p>Определяют правила и способы закаливания организма, ухода за руками, ногами.</p> <p>Подбирают косметические средства для ухода за кожей рук, ногами.</p> <p>Называют варианты профилактики грибковых заболеваний.</p> <p>Моют руки, стригут ногти, применяя соответствующие средства и приборы.</p>
2	Одежда - 11 часов	<p>Называют варианты мелкого ремонта одежды.</p> <p>Пришивают пуговицы, крючки, кнопки.</p> <p>Зашивают одежду по распороченному шву.</p> <p>Подшивают платья, брюки, рукава.</p> <p>Подбирают моющие средства для стирки изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.</p> <p>Стирают и утюжат изделия из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. В работе задействуют паровой утюг, гладильную доску.</p>
3	Питание - 12 часов	<p>Устанавливают способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей.</p> <p>Называют правила гигиены, применяют их во время приготовления пищи. Определяют доброкачественность продуктов и сроки их хранения.</p> <p>Называют способы хранения продуктов при наличии холодильника без него. Используют холодильник, емкости для сыпучих продуктов питания. Готовят кашу на воде и молоке, картофельное пюре, запеканку. Отваривают макаронные изделия. Пользуются электроплитой.</p> <p>Оформляют готовые блюда.</p> <p>Сервируют стол к ужину с учетом заданного меню. Применяют столовые приборы, посуду.</p>
4	Семья - 4 часа	<p>Объясняют смысл понятия «семья».</p> <p>Называют состав семьи, имена, отчества родителей и близких родственников.</p> <p>Устанавливают кровных родственников.</p> <p>Определяют правила поведения в семье.</p> <p>Распределяют хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи.</p> <p>Разбирают права и обязанности детей по</p>

		семейному законодательству.
5	Культура поведения - 2 часа	Соблюдают правила этикета в культурно – просветительных учреждениях. Соблюдают правил безопасного поведения при посещении массовых мероприятий. Выстраивают отношения, общение со сверстниками, несмотря на возраст, принятые ценности и социальные роли.
6	Жилище - 8 часов	Называют гигиенические требования к жилому помещению. Производят сухую и влажную уборку помещения. Чистят ковры, книжные полки. используют пылесос, объясняют принцип его работы. Ухаживают за полом в зависимости от покрытия, используя современные бытовые химические средства. При выполнении влажной уборки применяют профессиональную уборочную тележку. Понимают назначение комнатных растений, ухаживают за ними. Определяют допустимое количество комнатных растений.
7	Транспорт - 6 часов	Классифицируют транспортные средства по назначению. Распознают знаки дорожного движения. Выбирают наиболее рациональные маршруты во время передвижения по городу. Ориентируются в расписании движения пригородных поездов, определяют направление и зоны. Пользуются кассой - автоматом при покупке билета на пригородные поезда. В общественном транспорте соблюдают правила безопасности и правила этикета.
8	Торговля - 3 часа	Называют основные виды продовольственных магазинов, их отделы, стоимость основных продуктов питания. Подбирают продукты к ужину с учетом различных меню. Обращаются к продавцу, кассиру благодарят за услугу.
9	Средства связи - 5 часов	Называют основные средства связи, их функции. Составляют перечень видов почтовых отправлений. Устанавливают порядок отправки писем, посылок, бандеролей, денежных переводов, телеграмм. Определяют стоимость почтовых услуг при отправке писем различных видов. Находят по справочнику, интернету индекс

		предприятий связи. Записывают адрес с индексом на конвертах.
10	Медицинская помощь – 8 часов	Называют виды медицинских учреждений, определяют их назначение. Соотносят функции основных врачей специалистов. Вызывают врача на дом. Ориентируются в видах доврачебной помощи. Записываются на прием к врачу. Сообщают четкую информацию по телефону 03. Приобретают лекарства в аптеке.
11	Учреждения, организации и предприятия - 3 часа Обобщающий урок - 1 час	Называют виды детских учреждений, их назначение, функции и местонахождение. Обращаются к работникам Дома детского творчества, игротеки. Соблюдают правила поведения в детских учреждениях.

Календарно - тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата	Примечание
1-2.	Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения).	2	04.09.23	
	Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы).			
	Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног).			
	Профилактика грибковых заболеваний.			
	Мелкий ремонт одежды			
	Инструменты, приспособления, фурнитура. Правила безопасной работы при ремонте одежды.			
	Виды, назначение пуговиц. Способы пришивания пуговиц. Практическая работа: Пришивание пуговиц разными способами.		26.09.23	
	Практическая работа. Пришивание петель			
	Практическая работа. Пришивание вешалки.			
	Ремонтные швы для мелкого ремонта одежды. Практическая работа. Зашивание распорвшегося шва.		10.10.23	
	Устройство утюга. Практическая работа. Утюжка фартуков, косынок, салфеток.		17.10.23	
	Обобщающий урок по теме: «Одежда»			
	Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи.			

	Ужин. Разновидность блюд для ужина.		13.11.23	
	Молоко в рационе питания. Практическая работа. Приготовление молочного супа.		14.11.23	
	Крупы в рационе питания. Практическая работа. Приготовление каши на воде, молоке.		21.11.23 27.11.23	
	Виды макаронных изделий. Практическая работа. Отваривание лапши.		28.11.23 04.12.23	
	Картофель в рационе питания. Практическая работа. Приготовление картофельного пюре		05.12.23	
	Практические упражнения. Сервировка стола к ужину. Оформление готовых блюд.			
	Обобщающий урок по теме: «Питание»			
	Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи			
	Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т. д.)			
	Взаимоотношения в семье.			
	Права и обязанности каждого члена семьи.			
	Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке).			
	Поведение при посещении массовых мероприятий.			
	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.			
	Основные правила организации рабочего места школьника.			
	Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная)			
	Пылесос, его устройство, виды.			
	Практическая работа. Сухая и влажная уборка помещения. Использование пылесоса для уборки.			
	Виды половых покрытий. Практическая работа. Уход за полом в зависимости от покрытия.			
	Комнатные растения, их назначение, допустимое количество и уход.			
	Обобщающий урок по теме: «Жилище»			
	Основные транспортные средства. Пользование городским транспортом.			

	Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты).			
	Знаки дорожного движения, их назначение.			
	Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны.			
	Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.			
	Экскурсия на железнодорожный вокзал			
	Обобщающий урок. Тест - опрос.			
	Продовольственные, специализированные продовольственные магазины.			
	Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров. Практические упражнения. Подсчет стоимости приобретенных продуктов.			
	Экскурсия в ближайший продуктовый магазин.			
	Основные средства связи (почта, телефон).			
	Виды почтовых отправлений			
	Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные). Порядок отправки писем различных видов. Стоимость почтовых услуг.			
	Практическая работа. Запись адреса, индекса.			
	Экскурсия в пункт почтового отделения.			
	Медицинские учреждения, их виды, назначение.		22.04.24	
	Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сёстры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптеки).			
	Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный приём, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом.			
	Использование различных видов медицинской помощи.			
	Ролевая игра: «Вызов врача на дом», запись на прием разными способами.			
	Экскурсия в ближайшую аптеку.	1		
	Обобщающий урок по теме «Медицинская помощь».	1		

	Дошкольные, школьные учреждения (детские ясли, детсад, школа, дом детского творчества), их назначение.	1	20.05.24	
	Экскурсия в «Центр детского творчества».	2		
	Обобщающий урок.	1		

Содержание учебного предмета 7 класса

Личная гигиена (5 часов). Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

Одежда (7 часов). Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. Уход за одеждой. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Химчистка. Виды услуг. Правила пользования.

Практические работы. Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка. Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины. Экскурсия в химчистку.

Питание (16 часов). Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду.

Практическая работа. Приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд.

Семья (4 часа). Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.

Практические работы. Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку. Разучивание тихих и подвижных игр. Проведение игр с детьми младшего возраста.

Культура поведения (4 часа). Поведение в гостях. Подарки.

Практическая работа. Изготовление несложных сувениров.

Жилище (6 часов.) Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.). Животные в доме (кошка, собака, попугай).

Практическая работа. Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон.

Транспорт (6 часов). Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.

Экскурсия на железнодорожный вокзал, станцию.

Торговля (1 час.) Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.

Экскурсия в промтоварный магазин.

Средства связи (2 часа.) Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Заполнение бланков.

Практические работы. Заполнение бланков на отправку бандеролей. Упаковка бандеролей.

Экскурсия на почту.

Медицинская помощь (7 часов). Домашняя аптечка. Термометр. Лекарственные растения. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.

Практические работы. Упражнения в наложении повязок на рану, поврежденную конечность. Заваривание травяного настоя.

Учреждения, организации, предприятия (2 часа). Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.

Экскурсия на промышленное предприятие или сельскохозяйственные объекты.

Экономика домашнего хозяйства (2 часа). Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни. Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Мелкие расходы.

Практические работы. Определение доходов семьи. Составление доверенности на получение зарплаты.

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Наименование раздела	Основные виды учебной деятельности
1	Личная гигиена - 5 часов	<p>Понимают значение правильного режима жизни и рационального питания для собственного здоровья.</p> <p>Соблюдают правила смены одежды, нательного и постельного белья. Классифицируют средства и предметы гигиены на общие и личные.</p>
2	Одежда - 11 часов	<p>Ремонтируют разорванные места одежды, выполняют штопку.</p> <p>Сортируют белье перед стиркой. Стирают белое белье вручную и с помощью стиральной машины.</p> <p>Сушат постельное и столовое белье на специальном напольном приспособлении.</p> <p>Используются паровой утюг при утюжке белья.</p> <p>Выполняют правила подготовки вещей при сдаче в чистку.</p>
3	Питание - 16 часов	<p>Планируют предстоящие практические действия при обработке овощных, мясных, рыбных продуктов.</p> <p>Выполняют последовательность приготовления блюд.</p> <p>Готовят обед: закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервов, полуфабрикатов.</p> <p>Готовят третьи блюда. Оформляют готовые блюда, сервируют стол к обеду с учетом эстетического вкуса, правил этикета.</p> <p>Используют столовой сервиз, набор столовых приборов. Для экономии времени при приготовлении пищи практикуют электробытовые приборы: электропечь, микроволновую печь, многофункциональную мясорубку, электрический миксер.</p> <p>Осуществляют контроль над качеством работы.</p> <p>Приобретают опыт практической деятельности.</p>
4	Семья - 4 часа	<p>Выбирают варианты тихих и подвижных игр.</p> <p>Одевают малышей на прогулку.</p> <p>Объясняют детям младшего возраста правила</p>

		игры. Играют с ними в тихие и подвижные игры. Помогают малышам при уборке игрушек.
5	Культура поведения - 4 часа	Соблюдают правила поведения при встрече и расставании; правила поведения в гостях; правила выбора, вручения и принятия подарка. Изготавливают простые подарочные сувениры.
6	Жилище - 6 часов	Выполняют в соответствующей последовательности регулярную и сезонную уборку жилого помещения. Выполняют уборку применяя моющие средства, задействуют пылесос. Нагревают воду в бойлере, объясняют его назначение и принцип работы. Соблюдают правила гигиены жилища при наличии животных в доме. Убирают жилые помещения, чистят мебель, моют зеркала и стекла окон. Утепляют окна. Осуществляют контроль над качеством работы. Приобретают опыт практической деятельности.
7	Транспорт - 6 часов	Называют функции железнодорожного транспорта. Определяют назначение вокзалов и его основных служб – справочная, кассы, камера хранения, медпункт, зал ожидания. Ориентируются в расписании. Приобретают билеты в железнодорожной кассе. Выработывают навыки общения. Обращаются за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную службу по телефону.
8	Торговля - 1 час	Называют функции промтоварных магазинов, ассортимент некоторых отделов. Приобретают некоторые товары в промтоварном магазине. Подсчитывают стоимость покупки. Усваивают морально-этические нормы поведения.
9	Средства связи - 2 часа	Классифицируют перечень предметов, посылаемых бандеролью. Определяют максимальный вес и стоимость посылаемых предметов. Заполняют бланки на отправку бандероли. Составляют опись посылаемых предметов. Выполняют упаковку бандероли.
10	Медицинская помощь - 7 часов	Классифицируют состав домашней аптечки. Определяют правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки. Пользуются термометром.

		<p>Распознают виды лекарственных растений Сибири.</p> <p>Осознают правила сбора, хранения лекарственных растений.</p> <p>Готовят отвары и настои из лекарственных растений.</p> <p>Обрабатывают раны и накладывают повязки, временные шины.</p>
11	Учреждения, организации и предприятия города - 2 часа	<p>Составляют перечень промышленных предприятий города.</p> <p>Определяют местонахождение предприятий города.</p> <p>Называют виды выпускаемой продукции.</p> <p>Называют рабочие специальности.</p> <p>Обращаются с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия.</p>
12	Экономика домашнего хозяйства - 3 часа	<p>Объясняют роль денег в нашей жизни.</p> <p>Называют порядок и условия получения зарплаты, пенсии и других денежных пособий.</p> <p>Определяют понятие «бюджет».</p> <p>Подсчитывают бюджет семьи.</p> <p>Составляют доверенность на получение заработной платы.</p>

Календарно - тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата	Примечание
1-2.	Личная гигиена подростка. Гигиена одежды, нательного постельного белья.	2	04.09.23 05.09.23	
3.	Типы волос. Средства по уходу за волосами. Практическая работа.	1	11.09.23	
4.	Уход за волосами. Практическая работа.	1	12.09.23	
5.	Обобщающий урок по теме: «Гигиена»	1	18.09.23	
6-7.	Виды, происхождение тканей. Моющие средства для стирки белья.	2	19.09.23 25.09.23	
8-9.	Ремонт разорванных мест. Виды заплат. Наложение заплат. Практическая работа.	2	26.09.23 02.10.23	
10.	Штопка пятки носка. Практическая работа.	1	03.10.23	
11-12.	Условные обозначения для ухода за одеждой. Графический диктант.	2	09.10.23 10.10.23	
13.	Утюжка прямого белья. Практическая работа.	1	16.10.23	
14.	Химчистка. Виды услуг химчистки.	1	17.10.23	

15.	Виды, устройства стиральных машин. Стирка белья в стиральной машине. Практическая работа.	1	23.10.23	
16.	Обобщение пройденного материала по теме: «Одежда».	1	24.10.23	
17.	Классификация блюд к обеду	1	07.11.23	
18.	Составление меню обеда на день, неделю. Практическая работа	1	13.11.23	
19-20.	Овощи в рационе питания. Приготовление винегрета. Практическая работа.	2	14.11.23 20.11.23	
21-22.	Рыба в рационе питания. Приготовление жареной рыбы. Практическая работа.	2	21.11.23 27.11.23	
23-24.	Супы в рационе питания. Приготовление супа. Практическая работа.	2	28.11.23 04.12.23	
25-26.	Приготовление холодных напитков. Практическая работа.	2	05.12.23 11.12.23	
27-28.	Полуфабрикаты в рационе питания. Приготовление блюд с использованием полуфабрикатов. Практическая работа.	2	12.12.23 18.12.23	
29-30.	Мясо в рационе питания. Приготовление блюд из мяса. Практическая работа.	2	19.12.23 25.12.23	
31.	Сервировка стола к обеду Практическая работа.	1	26.12.23	
32.	Обобщающий урок по теме: «Питание».	1	09.01.24	
33.	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	1	15.01.24	
34-35.	Тихие и подвижные игры с детьми младшего возраста.	2	16.01.24 22.01.24	
36.	Документы, удостоверяющие личность	1	23.01.24	
37.	Поведение в гостях.	1	29.01.24	
38.	Подарки. Правила выбора, принятия, вручения подарка.	1	30.01.24	
39.	Изготовление мелких сувениров. Практическая работа.	1	05.02.24	
40.	Обобщающий урок по теме: «Культура поведения».	1	06.02.24	
41.	Уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.	1	12.02.24	
42-43.	Санитарная обработка жилого помещения в случае необходимости. Уход за зеркалами. Практическая работа.	2	13.02.24 19.02.24	

44.	Виды современной мебели. Уход за мебелью в зависимости от покрытия. Практическая работа.	1	20.02.24	
45.	Содержание в доме животных.	1	26.02.24	
46.	Обобщающий урок по теме: «Жилище».	1	27.02.24	
47-48.	Междугородний железнодорожный транспорт. Виды пассажирских вагонов	2	04.03.24 05.03.24	
49-50.	Вокзал, основные службы вокзала. Экскурсия на железнодорожный вокзал.	2	11.03.24 12.03.24	
51.	Железнодорожный проездной билет. Практическая работа.	1	18.03.24	
52.	Обобщающий урок по теме: «Транспорт»	1	19.03.24	
53.	Специализированные промтоварные магазины. Экскурсия в промтоварный магазин.	1	08.04.24	
54.	Виды почтовых отправлений. Бандероль. Экскурсия на почту.	1	09.04.24	
55.	Заполнение бланков на отправление бандероли. Практическая работа.	1	15.04.24	
56.	Домашняя аптечка. Термометр.	1	16.04.24	
57-58.	Лекарственные растения. Сбор, хранение лекарственных растений.	2	22.04.24 23.04.24	
59-60.	Доврачебная помощь при ушибах, вывихах, переломах. Наложение повязки. Практическая работа.	2	29.04.24 30.04.24	
61.	Виды кровотечений.	1	06.05.24	
62.	Обобщающий урок по теме: «Медицинская помощь».	1	07.05.24	
63-64.	Промышленные предприятия города. Экскурсия на водоканал.	2	13.05.24 14.05.24	
65-67.	Деньги, их назначение и значение в жизни человека. Бюджет семьи. Источники дохода. Упражнения по определению доходов.	3	20.05.24 21.05.24	
68.	Итоговая работа за 4 четверть.	1		

Содержание учебного предмета 8 класса

Личная гигиена (4 часа). Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.).

Практические работы. Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесении крема в соответствии с массажными линиями.

Одежда (5 часов). Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Утюжка фасонного белья (блузка, рубашка, брюки). Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживания.

Практические работы. Стирка и утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Заполнение бланков для сдачи белья.

Экскурсия в прачечную.

Питание (13 часов). Приготовление изделий из теста. Квашение, соление овощей, варка варенья из фруктов и ягод. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.

Практические работы. Приготовление блинов, печенья и других изделий из теста. Квашение, соление овощей. Варка варенья из фруктов, ягод. Упражнения в составлении меню.

Семья (5 часов). Уход за грудным ребенком (кормление из соски и с ложки, купание, одевание, пеленание, уборка постели, правила содержания детской посуды, игрушек).

Практические работы. Купание, одевании, пеленании куклы. Мытье детской посуды, игрушек.

Жилище (4 часа). Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами. Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.

Практические работы. Мытье кафельных стен, чистка раковин.

Средства связи (2 часа). Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Пользование телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов милиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Служба точного времени.

Культура поведения (4 часа.) Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.

Медицинская помощь (6 часов). Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах). Первая помощь утопающему. Глистные заболевания и меры их предупреждения.

Практические работы

Оказание первой помощи при ожогах, обмороживании, утоплении. Доврачебная помощь утопающему.

Экскурсия в поликлинику.

Экономика домашнего хозяйства (13 часов.) Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам). Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи. Расходы на питание. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. Крупные покупки (одежда, мебель, обувь и др.).

Практические работы

Планирование расходов на день, две недели (на конкретных примерах). Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций. Планирование крупных покупок (на конкретных примерах), в оказании материальной помощи родственникам.

Экскурсия в ЖЭК, ДЭЗ.

Учреждения и организации и предприятия (3 часа). Департамент, муниципалитет, префектура, милиции. Их назначение.

Экскурсия в одну из организаций по теме.

Транспорт (4 часа). Междугородный автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения

билетов. Стоимость проезда. Водный транспорт. Основные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Экскурсия на автобусную станцию или в порт.

Торговля (4 часа). Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.).

Стоимость основных промышленных товаров.

Практические работы. Подсчет стоимости покупок.

Экскурсия в один из специализированных магазинов.

Тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Наименование раздела	Основные виды учебной деятельности
1	Личная гигиена - 4 часа	<p>Определяют типы кожи и способы ухода за кожей лица.</p> <p>Выбирают косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года.</p> <p>Пользуются косметическими средствами в соответствии с печатной инструкцией.</p>
2	Одежда -5 часов	<p>Устанавливают правила, и последовательность стирки, сушки и утюжки изделий.</p> <p>Стирают шерстяные вещи в стиральной машине, умело применяя щадящий режим. Сушат белье на напольной сушилке. Утюжат изделия из шерстяных и синтетических тканей, паровым утюгом через проутюжник.</p> <p>Заполняют бланки для сдачи белья в прачечную.</p> <p>Пользуются самостоятельно прачечной самообслуживания.</p>
3	Питание - 13 часов	<p>Называют виды теста, способы и последовательность приготовления разнообразных изделий из него.</p> <p>Приобретают опыт практической деятельности.</p> <p>Готовят изделия из разных видов теста, замешивают его при помощи электрического миксера.</p> <p>Консервируют овощи, квасят капусту, варят варенье, компот, практикуют в работе закаточную полуавтоматическую машинку.</p> <p>Составляют меню завтрака, обеда, ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.</p>
4	Семья - 5 часов	<p>Объясняют смысл понятия «семья». Понимают важность семьи для себя и общества.</p> <p>Ориентируются в правилах ухода за грудным ребенком.</p> <p>Купают, одевают, пеленают куклу в соответствующей последовательности.</p> <p>Кормят куклу из ложечки и соски.</p> <p>Содержат в порядке детскую постель, посуду, игрушки.</p>

		Устанавливают степень родства.
5	Жилище - 4 часа	<p>Называют правила и периодичность уборки кухни, санузла.</p> <p>Моют кафельные стены, чистят раковины.</p> <p>Пользуются печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни, санузла.</p>
6	Средства связи - 2 часа	<p>Применяют правила пользования телефоном, телефонным справочником.</p> <p>Называют номера телефонов срочного вызова.</p> <p>Объясняют причину звонка по телефону срочного вызова.</p> <p>Получают по телефону справку, узнают точное время, погоду.</p> <p>Определяют функции и виды междугородной телефонной связи.</p> <p>Ориентируются в тарифах на телефонные разговоры в дневное и вечернее время, выходные и праздничные дни, зависимость оплаты от дальности расстояния.</p>
7	Культура поведения - 4 часа	<p>Приобретают навыки культурного и вежливого поведения при знакомстве, в установлении межличностного контакта юноши и девушки.</p> <p>Предъявляют определенные требования к внешнему виду молодых людей.</p> <p>Выстраивают отношения, общение со сверстниками, несмотря на возраст, принятые ценности и социальные роли.</p>
8	Медицинская помощь - 6 часов	<p>Ориентируются в правилах и приемах оказания первой помощи при несчастных случаях.</p> <p>Называют меры по предупреждению глистных заболеваний.</p> <p>Приобретают опыт практической деятельности в оказании доврачебной помощи при несчастных случаях.</p> <p>Оказывают первую помощь при ожогах, при обморожении, утопающему.</p>
9	Экономика ведения домашнего хозяйства - 13 часов	<p>Объясняют смысл понятия – «Бюджет».</p> <p>Ориентируются в основных источниках дохода, статьях расхода.</p> <p>Подсчитывают расходы.</p> <p>Планируют расходы на день, неделю, месяц с учетом бюджета семьи.</p> <p>Определяют основные пути экономии продуктов питания, другие резервы экономии в быту.</p> <p>Приобретают практический опыт в правилах, порядке и периодичности оплаты жилплощади и коммунальных услуг.</p> <p>Снимают показания счетчика. Подсчитывают стоимость израсходованной электроэнергии, воды.</p>

		Заполняют квитанции. Планируют крупные покупки.
10	Учреждения, организации и предприятия - 3 часа	Определяют функции государственных учреждений, организаций. Обращаются за помощью в случае необходимости. Называют адрес местной префектуры
11	Транспорт - 4 часа	Объясняют значение междугороднего автовокзала, речного и морского порта. Пользуются расписанием. Определяют основные маршруты междугороднего автотранспорта, стоимость проезда. Покупают самостоятельно билет. Вырабатывают навыки общения. Обращаются за справкой.
12	Торговля - 4 часа	Разбираются в ассортименте товаров в различных специализированных магазинах. Называют стоимость основных продовольственных и промышленных товаров. Выбирают покупку с учетом различных условий. Подсчитывают стоимость покупок. Применяют морально-этические нормы поведения в магазине.

Календарно - тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата	Примечание
1-2.	Функции, строение кожи. Типы кожи. Уход за кожей лица.	2	01.09.23 05.09.23	
	Индивидуальный уход за кожей лица. Практические упражнения.	1	08.09.23	
	Обобщающий урок по теме: «Личная гигиена».	1	12.09.23	
	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Практическая работа.	2	15.09.23 19.09.23	
	Утюжка фасонного белья. Практическая работа.	1	26.09.23	
	Обобщающий урок по теме: «Одежда».	1	29.09.23	
	Способы заготовки продуктов питания впрок. Квашение капусты. Практическая работа.	2	03.10.23 06.10.23	
	Виды муки. Разновидности теста.	1	10.10.23	
	Приготовление без дрожжевого теста. Выпечка блинов. Практическая работа	2	13.10.23 17.10.23	
	Приготовление песочного теста. Выпечка печенья. Практическая работа.	2	20.10.23 24.10.23	

	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.	1	27.10.23	
	Приготовление бисквитного теста. Выпечка бисквита. Практическая работа	2	07.11.23 10.11.23	
	Приготовление заварного теста. Выпечка пирожного «Эклер».	2	14.11.23 17.11.23	
	Обобщение пройденного материала по теме: «Питание».	1	21.11.23	
	Семья, ее значение в обществе. Планирование семьи.	1	24.11.23	
	Уход за грудным ребенком. Купание, пеленание куклы. Практическая работа.	1	28.11.23	
	Правила и периодичность кормления грудного ребенка.	1	01.12.23	
	Родственные связи. Кровные, некровные родственники.	1	05.12.23	
	Обобщение пройденного материала по теме: «Семья».	1	08.12.23	
	Уборка кухни. Правила и периодичность уборки кухни.	1	12.12.23	
	Уборка санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.	1	15.12.23	
	Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.	1	19.12.23	
	Практическая работа Мытье кафельных стен.	1	22.12.23	
	Современные средства связи. Телефон. Виды телефонной связи. Номера телефонов срочного вызова.	2	25.12.23 29.12.23	
	Культура общения юноши и девушки. Значение тона разговора в установлении межличностного контакта.	2	09.01.24 12.01.24	
	Внешний вид молодежи.	1	16.01.24	
	Обобщающий урок по теме: «Культура поведения»	1	19.01.24	
	Ожоги, их виды. Доврачебная помощь при ожогах.	1	23.01.24	
	Доврачебная помощь при обморожении.	1	26.01.24	
	Доврачебная помощь при отравлении, солнечном, тепловом ударах.	2	30.01.24 02.02.24	
	Глистные заболевания, меры их предупреждения.	1	06.02.24	
	Обобщающий урок по теме: «Медицинская помощь».	1	09.02.24	
	Бюджет семьи. Источники дохода. Основные статьи расхода.	2	13.02.24 16.02.24	
	Планирование бюджета. Практические	2	20.02.24	

упражнения в формировании бюджета. Контрольный		27.02.24	
Контроль знаний. Тест-опрос.	1	01.03.24	
Организация рационального питания. Экономия продуктов питания.	2	05.03.24 12.03.24	
Резервы экономии в быту. Материальные потребности семьи.	1	15.03.24	
Содержание жилища. Оплата жилой площади, коммунальных услуг. Практическая работа.	2	19.03.24 22.03.24	
Снятие показаний счетчика, заполнение квитанции. Расчет платы за электроэнергию. Практическая работа.	2	05.04.24 09.04.24	
Обобщающий урок по теме: «Экономика домашнего хозяйства»	1	12.04.24	
Государственные учреждения города: полиция ее функции.	1	16.04.24	
Государственные учреждения города: департамент, его функции.	1	19.04.24	
Государственные учреждения города: муниципалитет, префектура.	1	23.04.24	
Междугородний автотранспорт, автовокзал, основные автобусные маршруты. Расписание движения междугородних автобусов.	1	26.04.24	
Обязательное страхование. Экскурсия на автовокзал.	2	30.04.24 03.05.24	
Водный транспорт.	1	07.05.24	
Междугородний автотранспорт, автовокзал, основные автобусные маршруты. Расписание движения междугородних автобусов.	1	14.05.24	
Специализированные магазины. Стоимость основных промышленных товаров, упражнения в подсчете стоимости покупок. Центр по защите прав потребителя	2	17.05.24 21.05.24	
Экскурсия в промтоварный магазин.	2	24.05.24 28.05.24	
Обобщающий урок за 2 полугодие.	1	31.05.24	

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
образовательного процесса**

Программа

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:
5-9кл: В 2сб./ Под ред. В.В. Воронковой, -М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. –
Сб.1 -224с..

Учебники
<p>Основы социальной жизни. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы/ С. В. Комарова, Е. А. Александрова. Москва «Просвещение» 2023</p> <p>Основы социальной жизни. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы/ С. В. Комарова, Е. А. Александрова. Москва «Просвещение» 2023</p>
Рабочие тетради
<p>Социально-бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь. 5-8 классы: учеб. пособие для учащихся специальных (коррекционных) школ. Под ред. В.В. Воронковой, -М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014. – Сб.4 -55с..</p>
Методический материал
<p>Т.А. Девяткова «СБО в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида», Москва, Владос, 2005, В. В. Воронкова «СБО учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида» (Москва, Владос, 2006),</p> <p>Л.А. Бабушкина «СБО, поурочные планы по программе В.В.Воронковой, 5 класс» (Волгоград, Учитель, 2013),</p> <p>С. А. Львова «Практический материал к урокам СБО в СКОШ VIII вида» (Москва, Владос, 2005),</p> <p>С. А. Львова «Справочник выпускника» (Москва, Владос, 2009),</p> <p>В. Вахрамеева Социально-бытовая ориентировка. 6 класс: технологические карты уроков по программе В.В. Воронковой, С. А. Казаковой / авт. Сост. С.В. Вахрамеева. Волгоград: Учитель, 2016. – 125с.</p> <p>С. Дерябина Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы: вариативные тестовые задания/ авт.- сост. С.П. Дерябина. – Волгоград: Учитель, 2013. – 98с.</p> <p>С. А. Львова Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование /авт.-сост. С.А. Львова – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель. 135 с.</p> <p>Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. – 192 с. – (Коррекционная школа).</p> <p>Т.Н. Стариченко Формирование экономико-бытовых знаний и умений у старшеклассников вспомогательной школы. Учебно-методическое пособие для студентов педвузов и учителей вспомогательных школ. – Екатеринбург, 1996</p> <p>Жестовская О.Б. Уроки СБО учебное пособие для 5 классов специальных (коррекционных) учебных заведений.- М.:ВЛАДОС, 2014г.</p>
Дидактический материал
<p>Демонстрационный материал в соответствии с основными темами программы обучения. Технологические, инструкционные карты по приготовлению пищи, стирке белья, уходу за одеждой, жильем.</p> <p>Видеоматериалы, компьютерные презентации на жестком диске, электронном носителе, рабочем столе компьютера.</p> <p>Подборка практического, теоретического материала (оформлена в папки по каждому</p>

<p>блоку тем программы) Плакаты, таблицы по темам программы: «Питание», «Транспорт», «Гигиена" и др. Оборудование кабинета. Видеоматериалы, компьютерные презентации на жестком диске, электронном носителе, рабочем столе компьютера.</p>
Раздаточный материал
<p>Тестовые задания (авторские) по каждому разделу программы Карточки-задания, цифровые задания, буквенные задания, перфокарты.</p>
Технические средства обучения
<p>Интерактивный комплекс Портативный компьютер</p>
Интернет-ресурсы
<p>Сайт «Московская Электронная Школа», https://uchebnik.mos.ru/. 2. Сайт методических разработок «1 сентября», https://1сентября.рф/. 3. Сайт методических разработок «Открытый урок», https://открытыйурок.рф/. 4. Сайт методических разработок «Мультиурок», https://multiurok.ru/. 5. Сайт методических разработок «Социальная сеть работников образования», https://nsportal.ru/ 6. Сайт методических разработок «Инфоурок», https://infourok.ru/. 7. Сайт методических разработок «Учебно-методический кабинет», https://ped-kopilka/.</p>