

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
протокол от 30.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 30.08.2023 г. № 121___

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Народные промыслы России»
5-6 классы (вариант 1)

Автор-составитель: Терехова Л. В.
учитель

ОДОБРЕНО
на заседании методического
объединения
(протокол от 30.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Народные промыслы России» (далее –курс) для 5-6 классов (Вариант 1) составлена на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП, программы формирования БУД с учётом:

- Примерной программы внеурочной деятельности Начальное и основное образование/ [В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.] под ред. В.А.Горского. - 4 -е изд. –М.: Просвещение, 2014. – 111 с.

Цель: воспитание патриотических качеств обучающихся через изучение народных промыслов России.

Задачи:

1. Научить обучающихся выполнять творческие работы, используя народные промыслы.
2. Корректировать у обучающихся творческую активность, творческое воображение средствами декоративно-прикладного искусства.
3. Воспитывать у обучающихся гражданственность и любовь к Родине, формировать чувство патриотизма.

Общая характеристика курса

Программа курса направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением сначала простейших, затем более сложных изделий с помощью учителя. Реализация курса предполагает учет индивидуальных особенностей детей. Занятия при изготовлении изделий позволят помочь стимулировать развитие обучающихся путем тренировки движений пальцев рук, развивать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, создать условия для социального и культурного самовыражения личности ребенка.

Программа курса предусматривает задания, предлагающие разные виды коллективного взаимодействия: работа в парах, работа в малых группах. Для того чтобы вызвать у обучающихся устойчивое желание работать над изготовлением поделок предусматривается знакомство обучающихся с культурными и историческими праздниками, пословицами и поговорками; прослушивание сказок, былин; песен разных жанров, в том и числе и напевов, входящих в различные обряды – календарные и семейные, закличек, заговоров.

Занятия по курсу будут проводиться в форме практических занятий, мастер-классов; итоговые – в виде выставок, на которых будут представлены работы, выполненные обучающимися.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём курса составляет 1 час в неделю, всего-34 часа

Личностные и предметные результаты освоения курса

Личностные:

5 класс

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

6 класс

- оценивать усваиваемое содержание учебного материала исходя из личностных ценностей;
- уважительно относиться к результатам труда других людей;
- учиться совместно с другими давать эмоциональную оценку деятельности.

Предметные:

5 класс

- знать технику безопасности при работе в мастерской и при работе ножницами и иглами;
- уметь работать с разнообразными тканями, исходя из их физических свойств;
- определять последовательность выполнения простейших операций.

6 класс

- принимать и выполнять учебное задание в соответствии с планом;
- контролировать и корректировать свою работу;
- оценивать результат выполненного задания.

Увидеть результаты достижений каждого ребёнка поможет педагогическое наблюдение, участие обучающихся в выставках (муниципальных, региональных), их активность на занятиях, совместная деятельность и игры.

Содержание курса в 5 классе

Тема 1. Вводное занятие

Вводное занятие. Задачи и структура занятий. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Техника безопасности при работе с ножницами.

Знакомство с работами народных художественных промыслов, традиционного крестьянского искусства и современного декоративного искусства.

Тема 2. Работа с бумагой.

Занимательные игрушки из бумаги: зайчик с отверстиями под пальцы для кукольного театра, лягушка, кораблик в технике оригами. Богородский медведь из картона. Изготовление элементов русского народного костюма.

Тема 3. Работа с тканями.

Характеристика ткани. Знакомство с техникой «Мережка». Выполнение бахромы на ткани. История появления и развития игрушек, роль игрушек в жизни человека. Знакомство с тряпичными куклами, выполнение куклы – скрутки. Русская Матрёшка – национальный символ России, изготовление матрешки в технике аппликации. Произведения народного искусства. Изучение понятий: «раскроить», «подготовить ткань», «обрисовать выкройку», «сколоть булавками», «вырезать», «выполнить отделку».

Тема 4. Работа с различными нитками.

Характеристика ниток. Знакомство и изготовление тесьмы и браслетов из ниток. Использование тесьмы в отделке изделий. Убранство старинной избы: вышивка и кружево на скатертях, салфетках, занавесках, рушниках.

Тема 5. Работа с природным материалом.

Техника безопасности при работе с природным материалом. Экскурсия на пришкольный участок. Сбор различных природных материалов (веточки и корешки различных растений, кора сосны, берёзы, еловые шишки, мох, цветы, семена). Правила просушивания и хранения природных материалов, необходимых для изготовления различных поделок.

Тема 4.1. Подведение итогов.

Итоговое занятие: оформление выставки детских работ.

Содержание курса в 6 классе

Тема 1. Вводное занятие

Вводное занятие. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Техника безопасности при работе с ножницами. Знакомство с Русской избой, утварью, произведениями народных художественных промыслов, традиционного крестьянского искусства и современного декоративного искусства.

Тема 2. Работа с бумагой.

Занимательные игрушки из бумаги. Изготовление вертушки, елки в технике оригами. Выполнение упаковки для подарка в виде конфеты. Знакомство с изделиями из бересты, выполненных в технике плетения. Изготовление браслета в технике берестяного плетения. Выполнение изделий с использованием элементов ткацкого переплетения.

Тема 3. Работа с тканями.

Свойства ткани. Технология производства тканей. История появления и развития игрушек из ткани, роль игрушек в жизни человека. Изготовление игрушек из ткани: зайчик на пальчик, птичка.

Тема 4. Работа с различными нитками.

Свойства ниток. Знакомство с различными видами детали костюма-поясом. Изготовление браслетов на станке в технике ткачество; в техниках: макраме; дёрганье.

Тема 5. Подведение итогов.

Итоговое занятие: презентация «Творческие работы детей».

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Кол. час	Основные виды учебной деятельности
5 класс			
1	Многообразие русских народных промыслов.	2	Знакомятся с особенностями работы, техникой безопасности на занятиях. Знакомятся с миром народных промыслов.
2	Работа с бумагой: Зайчик с отверстиями под пальцы для кукольного театра. Изготовление лягушки в технике оригами. Изготовление кораблика в технике оригами. Работа с картоном: Изготовление Богородского медведя из картона. Изготовление элементов русского народного костюма.	12	Изготавливают поделки в технике «Оригами». Подготавливают работы для выставки. Обводят шаблоны фигурок, вырезают, раскрашивают. Просматривают презентацию «Зайка в русских народных сказках». Складывают квадрат пополам и по диагонали. Просматривают обучающее видео «Морской транспорт». Просматривают слайды. Знакомятся с историей игрушки «Богородский медведь». Просматривают презентацию «Русский народный костюм». Подбирают образцы вышивки по образцу.

3	Работа с тканями: Характеристика ткани. Знакомство с техникой «Мережка». Выполнение бахромы на ткани. История появления и развития игрушек, роль игрушек в жизни человека. Знакомство с тряпичными куклами, выполнение куклы – скрутки. Русская Матрёшка – национальный символ России, изготовление матрешки в технике аппликации. Произведения народного искусства.	6	Рассматривают ткань, трогают на ощупь, сминают, разравнивают, складывают, рвут, распускают по ниткам, растягивают, сравнивают между различными тканями. Распускают срезы ткани, изготавливая бахрому. Просматривают презентацию «Русские народные куклы». изготавливают куколку из ткани, обматывают заготовку нитками. Расправляют образовавшиеся складки ткани. Обводят шаблон, вырезают, наклеивают детали на заготовку
4	Работа с различными нитками: Изготовление декоративного шнурка, Изготовление кисточки из ниток, Изготовление аппликации «Цветок в вазе», Изготовление браслета (фенечка- Шамбала)	10	Рассматривают нитки, трогают на ощупь, сминают, разравнивают, складывают, рвут, распускают по ниткам, растягивают, сравнивают между различными нитками. Отмеряют нитки нужной длины, складывают нитки пополам, скручивают нитки. Наматывают нитки на основу, обрезают кисточку под одну длину. Наклеивают кисточку и шнурок на лист, обводят вазу по шаблону, вырезают заготовку, наклеивают ее на лист. Подбирают нитки по цвету, завязывают узлы, связывают и переплетают нитки между собой
5	Работа с природным материалом: Заготавливают природный материал, Изготавливают аппликацию «Осень»	3	Рассматривают, трогают на ощупь, сравнивают форму, цвет, размер. Собирают листики, укладывают листья на просушку. Изготавливают аппликацию. Подбирают подходящий материал для работы
4	Итоговое занятие	1	Организуют выставку работ, отвечают на вопросы викторины
6 класс			
1	<i>Вводное занятие</i> Отличительные черты и неповторимость русской традиционной культуры.	2	Знакомятся с особенностями росписи посуды и других предметов быта, глиняная и деревянная игрушка, кружевоплетение, гончарное, кузнечное дело. Повторяют правила поведения в мастерской, санитарно-гигиенические требования
2	<i>Работа с бумагой:</i> Изготовление Ёлки, Изготовление Вертушки в технике оригами, Изготовление упаковки для подарка в виде конфеты, Знакомство с видами ткацких переплетений, Изготовление браслета из Бересты	10	Вырезают квадрат, складывают по диагонали. Надрезают по линиям сгиба. Выполняют работу по технологической карте. Складывают лист бумаги по технологической карте. Просматривают фильм «Обработка бересты». Прослушивают песню "Во поле березка стояла" с движением под музыку. Выполняют элементы плетения корзинки

3	<i>Работа с различными тканями:</i> Знакомство с производством изготовления ткани, Виртуальная экскурсия на ткацкое производство, Выполнение ткацких переплетений: полотняное, сатиновое, саржевое Просмотр фильма о ремесленниках. Изготовление игрушки: Зайчик на пальчик. Изготовление игрушки: Птичка.	10	Рассматривают ткань, трогают на ощупь, сминают, разравнивают, складывают, рвут, распускают по ниткам, растягивают, сравнивают между различными тканями. Сворачивают ткань, обматывают заготовку нитками
4	<i>Работа с различными нитками:</i> Изготовление браслетов (фенечка). Изготовление браслетов на станке. Изготовление браслетов (ткачество). Изготовление брелка в технике «Макраме». Изготовление браслетов Дёрганье.	10	Рассматривают нитки, трогают на ощупь, сминают, разравнивают, складывают, рвут, распускают по ниткам, растягивают, сравнивают между различными нитками. Подбирают нитки по цвету и толщине, отмеряют нужную длину, завязывают узлы, заправляют станок, плетут изделие, ткут изделие, читают технологическую карту.
4	Выставки, викторины и подведение итогов.	2	Участвуют в подготовке выставки работ, отвечают на вопросы викторины

**Учебно-методическое и материально-техническое
обеспечение образовательного процесса**

Наименование объектов и предметов материально-технического обеспечения	примечание
Программы: Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и общее образование. / В. А. Горский, А. А. Тимофеев, Д.В. Смирнов; под ред. В. А. Горского - М.: Просвещение, 2011.	
Учебники:	
Учебные тетради:	
Дидактический материал: технологические карты поузловой обработки деталей изделий, образцы ручных и машинных строчек, образцы аппликации, образцы тканей, задания по развитию мелкой моторики, карточки задания, тесты, сканворды о профессиях, графические диктанты,	
Дополнительная литература для учащихся: «Вышивка, первые шаги» /М.Максимова, М. Кузьмина. – изд. «ЭКСМО», 1997 г.	

«Лоскутики» /М.Максимова, М. Кузьмина. – изд. «ЭКСМО-Пресс», 1998 г. «Рукоделие» /Д.В. Нестерова. – М.:АСТ,2007г. «Золотая книга для девочек!»/Е. Хачанян. – изд. «Внешсигма», 1998г. и др.
Методические пособия для учителя:
Печатные пособия
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютер, интерактивная доска Assy. SMART Board. SBM680.Individual Pack
Интернет-ресурсы. Сайты, помогающие в работе:youtube.com, «Издательство «Просвещение»" pismo@prosv.ru , ИД «Первое сентября» prosv@1september.ru , infourok.ru
Технические средства:
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование: коллекция промышленных образцов тканей и ниток, ножницы, набор игл для ручных работ.

Приложение 1

Календарно – тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Народные промыслы России» в 5 классе вариант 1 на 2022-2023 учебный год

Количество часов в неделю-1

Общее количество часов-34

№	Тема	Часы	Дата
	Вводное занятие.	2	2
	<i>Работа с бумагой</i> Изготовление зайца для кукольного театра, с отверстиями для пальцев. Изготовление зайчика в технике оригами Изготовление лягушки в технике оригами Изготовление кораблика в технике оригами Изготовление Богородского медведя из картона Знакомство с Русским народным костюмом	2 2 2 2 2 2	
	<i>Работа с различными тканями</i> Изготовление бахромы на ткани Изготовление куколки -скрутки из ткани Знакомство с Русской Матрешкой Изготовление Птицы счастья	2 1 2 1	
	<i>Работа с различными нитками</i> Изготовление Декоративного шнура Изготовление кисточки из ниток Изготовление аппликации «Цветок в вазе» Изготовление браслета (фенечка- Шамбала)	2 1 2 5	
	<i>Работа с природным материалом</i> Заготовка природного материала Аппликация «Осень»	2 1	
	<i>Подведение итогов</i>	1	
	<i>Итог</i>	34	

**Календарно – тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Народные промыслы России» в 6 классе вариант 1 на 2022-2023 учебный год**

Количество часов в неделю-1

Общее количество часов-34

№	Тема	Часы	Дата
	Вводное занятие.	2	
	<i>Работа с бумагой:</i> Изготовление ёлки технике оригами. Изготовление вертушки в технике оригами. Изготовление упаковки для подарка конфеты. Изготовление браслета из бересты (плотной бумаги).	2 2 2 2	
	<i>Работа с различными тканями:</i> Знакомство с производством изготовления ткани Виртуальная экскурсия на ткацкое производство Выполнение ткацкие переплетения: полотняное, сатиновое, саржевое Просмотр фильма о ремесленниках. Изготовление игрушки «Зайчик на пальчик» Изготовление игрушки «Птичка»	2 1 3 2 1 1	
	<i>Работа с различными нитками</i> Изготовление браслетов (фенечка) Изготовление браслетов на станке Изготовление брелка из швейных ниток в технике «Макраме» Изготовление браслетов (ткачество) Изготовление браслетов в технике «Дёрганье»	3 3 2 2 2	
	Выставки и подведение итогов. Викторина.	2	
	<i>Итог</i>	34	