

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 31.08.2023 г. № 121

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
9 классы
(Вариант 1)

Автор-составитель: Федорова Галина Ивановна,
учитель

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения (протокол
от 31.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9 классов разработана на основе: требований к личностным и предметным возможным результатам освоения АООП МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»; программы формирования базовых учебных действий с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы;
- Программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов основной школы под редакцией Б. И. Мишина, 2014г.

Цель:

овладение учащимися умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций, принимать обоснованные решения и разрабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Задачи курса:

- формировать у обучающихся основные понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- развивать потребность соблюдать нормы здорового образа жизни;
- воспитывать ответственное отношение к окружающей природной среде, к личному здоровью, к безопасности личности, общества и государства.

Общая характеристика курса

Изучение курса ОБЖ позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Курс ОБЖ имеет множественные межпредметные связи (чтение, русский язык, география, биология, рисование, труд, физическая культура). На уроке это комплекс обучения не только безопасной жизни, но и развитие, закрепление, систематизация и коррекция всего пройденного материала.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания обучающихся, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей обучающихся старшей школы. Рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии.

Описание места курса в учебном плане

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 9 класс из расчета 1 час в неделю (9 класс- 33 часа и 33 учебные недели).

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

- I раздел. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.
- II раздел. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- формирование первичных навыков определения потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающих в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- формирование системы безопасного поведения в повседневной жизни в условиях города;
- формирование навыков определения экстремизма и терроризма, причин их возникновения;
- умение пользоваться системой обеспечения безопасности (полиция, скорая помощь, пожарная охрана);
- знание правил обеспечения безопасности на современном транспорте;
- владение основными правилами дорожного движения, правильностью определения знаков ДД;
- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
- знание правил безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте;
- владение понятиями о здоровье и здоровом образе жизни;
- владение первичными знаниями по оказанию первой помощи.

Предметные результаты

9 класс

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;
- понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- знание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знание организационных основ по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- знание организационных основ системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье;
- осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья,
- являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью;
- умение оказывать первую помощь при массовых поражениях людей;

- умение транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место;
- приобретение первоначальных навыков работы на компьютере.

Содержание курса

сильнодействующими ядовитыми веществами.

9 класс.

I раздел. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях

Вводный урок. Урок антитеррора и противопожарной безопасности.

Безопасность на дорогах - ПДД

Государственная политика в области обеспечения безопасности. Основные возможности создания безопасности дорожного движения.

Назначение, правил дорожного движения, история их возникновения и развития.

Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

Водитель. Требования, предъявляемые к водителю.

Первая, доврачебная медицинская помощь при ДТП.

Экологическая безопасность

Экологическая безопасность России.

Среда обитания человека - важнейший фактор его здоровья.

Что такое ксенобиотики.

Что такое шумовое загрязнение среды.

Безопасное питание, пищевой рацион.

В движении - жизнь.

Как преодолеть информационные нагрузки.

Инфекции и их природные источники.

СПИД - синдром приобретённого Иммунодефицита.

Опасные природные явления, резкое изменение климатических условий

Природные аллергены и ядовитые животные и растения.

Что такое старение, продолжительность жизни. Пути продления жизни.

Правила безопасного поведения в повседневной жизни

Отрицательное воздействие компьютера на организм человека, организация рабочего места у компьютера.

Меры безопасности на уроках в школе.

Школа безопасности

Ориентирование на местности.

Снаряжение для похода.

Оборудование биваков и укрытий.

Преодоление препятствий – спец. снаряжение.

Техника вязания узлов.

Действия в ЧС техногенного характера

Преодоление зоны заражения, средства защиты.

Действия в опасных ситуациях криминального характера.

II раздел. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей.

Первая медицинская помощь

Организация первой доврачебной помощи.

Использование природных лекарственных средств.

Первая помощь при терминальных состояниях.

Водные травмы. Первая помощь при утоплении.

Болезни химической зависимости.

Календарно - тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол. часов	Дата проведения	Основные виды учебной деятельности	Примечание
I раздел. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (28 часов)					
1.	Вводный урок. Урок антитеррористической и противопожарной Безопасности	1 час	4.09	Называют правила антитеррористической и противопожарной безопасности.	
1.	Безопасность на дорогах - ПДД Государственная политика в области обеспечения безопасности. Основные возможности создания дорожного движения.	5 часов		Называют правила антитеррористической и пожарной безопасности. Рассказывают, что делается для безопасности движения в нашем городе.	
2.	Назначение, правил дорожного движения, история их возникновения и развития.	1	11.09	Узнают о назначении, правил дорожного движения, истории их возникновения и развития.	
3.	Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.	1	18.09	Рассказывают об ответственности за нарушение Правил дорожного движения.	
4.	Водитель. Требования, предъявляемые к водителю.	1	25.09	Рассказывают о требованиях, которые предъявляются к водителям.	
5.	Первая, доврачебная медицинская помощь при ДТП.	1	2.10	Знакомятся с правилами оказания доврачебной медицинской помощи при ДТП.	
1.	Экологическая безопасность Экологическая безопасность России.	12 часов		Знакомятся с экологической безопасностью России.	
2.	Среда обитания человека - важнейший фактор его здоровья.	1	16.10	Называют ксенобиотики	
		1	23.10		

3.	Что такое ксенобиотики.	1	6.11	Рассказывают причины шумового загрязнения среды.	
4.	Что такое шумовое загрязнение среды.	1	13.11	Имеют представление о безопасном питании.	
5.	Безопасное питание, пищевой рацион.	1	20.11	Дают определение термину «гиподинамия», называют ее причины.	
6.	В движении - жизнь.	1	27.11	Называют опасные инфекции и их природные источники.	
7.	Как преодолеть информационные нагрузки.	1	4.12	Рассказывают о мерах профилактики СПИДа.	
8.	Инфекции и их природные источники.	1	11.12	Называют опасные природные явления.	
9.	СПИД - синдром приобретённого иммунодефицита.	1	18.12	Знакомятся с природными аллергенами, ядовитыми животными и растениями.	
10.	Опасные природные явления, резкое изменение климатических условий	1	25.12	Рассказывают о путях продления жизни.	
11.	Природные аллергены и ядовитые животные и растения.	1	15.01		
12.	Что такое старение, продолжительность жизни. Пути продления жизни.	1	22.01		
	Правила безопасного поведения в повседневной жизни	2 часа			
1.	Отрицательное воздействие компьютера на организм человека, организация рабочего места у компьютера.	1	29.01	Рассказывают об организации рабочего места у компьютера, о мерах безопасности при работе на компьютере.	
2.	Меры безопасности на уроках в школе.	1	5.02	Рассказывают о мерах безопасности на уроках трудового обучения, СБО, физкультуры.	
	Школа безопасности	5 часов			
1.	Ориентирование на местности.	1	12.02	Называют способы ориентирования на местности.	
2.	Снаряжение для похода.	1	19.02	Знакомятся со снаряжением для похода,	
3.	Оборудование биваков и укрытий.	1	26.02	оборудованием биваков и укрытий.	

4.	Преодоление препятствий – спец. снаряжение.	1	4.03	Рассказывают о способах преодоления препятствий – специальном снаряжении.	
5.	Техника вязания узлов.	1	11.03	Знакомятся с техникой вязания узлов.	
	Действия в ЧС техногенного характера	3 часа		Рассказывают о способах преодоления зоны заражения и средствах защиты.	
1.	Преодоление зоны заражения, средства защиты.	1	18.03	Рассказывают о правилах поведения в опасных ситуациях	
2-3	Действия в опасных ситуациях криминального характера.	1 1	8.04 15.04	криминального характера	
II раздел. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей (5 часов)					
	Первая медицинская помощь	5 часов			
1.	Организация первой доврачебной помощи.	1	22.04	Знакомятся с организацией первой доврачебной помощи.	
2.	Использование природных лекарственных средств.	1	29.04	Называют природные лекарственные средства нашей местности.	
3.	Первая помощь при терминальных состояниях.	1	6.05	Знакомятся с оказанием первой помощи при терминальных состояниях.	
4.	Водные травмы. Первая помощь при утоплении.	1	13.05	Учатся оказывать первую помощь при утоплении.	
5.	Болезни химической зависимости.	1	20.05	Рассказывают о болезнях химической зависимости.	

**Учебно-методическое материально-техническое
обеспечение образовательного процесса**

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
Программы

Обучение в 5—11 классах по учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Ю.Л. Воробьева. 5—11 классы / Б.И. Мишин, М.В.Юрьева. — Москва: АСТ :Астрель, 2014. — 222, [2] с.
Учебники
Фролов М. П., Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т.: учебник для общеобразовательных учреждений. 9 класс. М.: АСТ: Астрель, 2008
Рабочие тетради
Методический материал
Обучение в 5—11 классах по учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Ю.Л. Воробьева. 5—11 классы / Б.И. Мишин, М.В.Юрьева. — Москва : АСТ : Астрель, 2014. — 222, [2] с. Михайлов А. А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.-2-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2005. -80 с.:ил. —(Библиотека учителя). Основы безопасности жизнедеятельности. 5-8 классы. Школьный курс в тестах. Играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт.-сост. Г. П. Попова.-Волгоград: Учитель, 2005.-120с. ОБЖ. 8 класс. Поурочные планы./Сост.Ю.П. Засядько.-Волгоград: Учитель-АСТ, 2004.-112 с.
Дидактические материалы
Комплекты плакатов: Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях; Действия населения при стихийных бедствиях; Основы пожарной безопасности для школьников Опасные ситуации; Первая медицинская помощь в ЧС.
Технические средства
Универсальный (мультимедиа) видеопроектор с экраном; Набор видеофильмов на CD по тематике ОБЖ.
Интернет-ресурсы
http://www.teremoc.ru http://www.spas-extreme.ru/ - детская безопасность.