

МКУ УО  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
«Основная школа «Коррекция и развитие»  
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА  
Педагогическим Советом  
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МКОУ ОШ  
«Коррекция и развитие»  
от 01.09.2023 г. № 155

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности «Сделай сам»**  
**1 класс**  
**(Вариант 2)**

Автор-составитель: Незамаева Галина Геннадьевна,  
учитель

ОДОБРЕНА  
на заседании методического  
объединения (протокол от  
30.08.2023 г. № 1

Междуреченск, 2023

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по курсу «Сделай сам» разработана на основе: требований к личностным и предметным результатам освоения АООП, программы формирования базовых учебных действий с учетом: авторской программы «Художественное творчество: станем волшебниками» Просняковой Т.Н.; Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2012.; учебного плана образовательного учреждения.

#### **Цели курса:**

- гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества;
- формирование коммуникативных навыков для социальной адаптации в обществе.

#### **Общая характеристика курса.**

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие обучающихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку определить место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни.

Связь прикладного творчества обогащает занятия художественным трудом и повышает заинтересованность учащихся. Поэтому программой предусмотрены тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), окружающий мир (создание образов животного и растительного мира).

Программа курса «Сделай сам» ориентирует на уровень ближайшего развития детей, способствует освоению школьниками как опорного учебного материала (исполнительская компетентность), так и выполнению заданий повышенной сложности в режиме дифференциации требований к обучающимся. Методы, применяемые при подготовке к занятиям подразделяются на:

- Словесные (рассказ-объяснение, беседа, чтение книг, лекция, сказка);
- Наглядные (демонстрация педагогом приемов работы, наглядных пособий, самостоятельные наблюдения учащихся, экскурсии);
- Практические (выполнение упражнений, овладение приемами работы, приобретение навыков, управление технологическими процесс).

#### **Описание места курса в учебном плане.**

Программа курса «Сделай сам» учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» изучается в 1 классе -33 ч (1 занятие в неделю), с учетом дополнительных каникул, предусмотренных для 1 класса.

#### **Личностные результаты освоения курса:**

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

#### **Предметные результаты освоения курса:**

- умеет правильно организовать свое рабочее место;
- знает правила организации рабочего места, технику безопасности при работе с колющими инструментами.

### Содержание курса.

Аппликация и моделирование (22 час). Аппликация из природного материала. Аппликация из геометрических фигур. Аппликация из пуговиц. Аппликация из круглых салфеток. Выпуклая аппликация. Моделирование из пайеток, бисера, из бумаги и проволоки. Работа с пластическими материалами (11 часов). Отпечатки на пластилине. Рисование пластилином. Обратная мозаика на прозрачной основе. Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе. Разрезание смешанного пластилина проволокой. Лепка из соленого теста.

### Тематическое планирование.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	Аппликация и моделирование.	22	Осваивают приемы работы с бумагой, правила работы с ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея. Исследуют, наблюдают, сравнивают, сопоставляют природные материалы их виды и свойства (цвет, фактура, форма и др.). Осваивают правила сбора и хранения природных материалов. Осмысливают значение бережного отношения к природе. Соотносят природные материалы по форме и цвету с реальными объектами. Выполняют практическую работу из природных материалов.
2	Работа с пластилином.	11	Исследуют свойства пластичных материалов. Осваивают способы и правила работы с пластичными материалами. Анализируют изделие, планируют последовательность его выполнения под руководством учителя. Используют приемы работы с пластилином: скатывание, сплющивание, вытягивание.

--	--	--	--

### Календарно - тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол. Часов	Дата	Примечание
1	Аппликация из сухих листьев «Бабочка».	1	01.09	
2	Аппликация из сухих листьев «Птица».	1	08.09	
3	«Ёжик» пластилин, ватные палочки.	1	15.09	
4	Работа с природным материалом «Грибок» (грецкий орех, пластилин).	1	22.09	
5	«Кисть рябины» Пластилин, листья.	1	29.09	
6	«Черепашка» Пластилин, семена.	1	06.10	
7	«Осенний цветок» Пластилин, семена.	1	13.10	
8	Обратная пластилиновая мозаика. Фрукты.	1	20.10	
9	Техника «Оригами» «Открытка со складным цветком».	1	27.10	
10	Композиция из полосок. Новогодняя картина.	1	10.11	
11	Аппликация из геометрических фигур (части круга и прямоугольники). Объём в аппликации.	1	17.11	
12	Аппликация «Рыбка».	1	24.11	
13	Разрезание смешанного пластилина.	1	01.12	
14	Лепка фигурок людей.	1	08.12	
15	Аппликация из пуговиц.	1	15.12	
16	Динамическая открытка с аппликацией.	1	22.12	
17	Подарок для папы.	1	29.12	
18	Аппликация из круглых салфеток.	1	12.01	
19	«Подарок маме».	1	19.01	
20	Мозаика из блёсток из бисера.	1	26.01	
21	Кленовый лист из бисера.	1	02.02	
22	Лепка из солёного теста заготовка для панно.	1	09.02	
23	Коллективная работа. Изготовление панно из солёного теста «Сирень».	1	16.02	
24	Рисование пластилином на картоне.	1	01.03	
25	Рисование пластилином по стеклу.	1	15.03	
26	Техника Оригами. «Тюльпан».	1	22.03	
27	Выпуклая аппликация из кальки и цветной бумаги.	1	05.04	
28	Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе. «Гриб».	1	12.04	
29	Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе. «Цветок».	1	19.04	
30	Моделирование из природных материалов на	1	26.04	

	пластилиновой основе. «Цыплёнок».			
31	Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе. «Еж».	1	03.05	
32	Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе. «Птица».	1	17.05	
33	Моделирование из природных материалов на пластилиновой основе. «Ромашка».	1	24.05	
	Всего:	33		

**Учебно-методическое материально-техническое  
обеспечение образовательного процесса.**

<b>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</b>	примечания
<b>Программы</b>	
Маллер А.Р., Программа обучения глубоко умственно отсталых детей.-М.,1983. Т.Н. Проснякова. Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.	
<b>Художественная литература для учащихся</b>	
<b>Интернет-ресурсы</b>	
Сайт. Страна Мастеров <a href="http://stranamasterov.ru">http://stranamasterov.ru</a> Сайт. Всё для детей <a href="http://allforchildren.ru">http://allforchildren.ru</a> .	
<b>Дидактические материалы</b>	
«Умные руки», Н.А. Цирулик, Т.Н.Проснякова. Учебник для 1 класса. «Школа волшебников». Т.Н. Проснякова. Рабочая тетрадь для 1 класса.	
<b>Методические пособия для учителя</b>	
С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004. Т.Н. Проснякова. Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004. В.В. Выгонов. Поделки из разных материалов 1-4 классы. Издательство «Экзамен», 2012. Методические рекомендации для учителя. 1 класс. Т.Н.Проснякова, Е.А. Мухина.	
<b>Техническое обеспечение</b>	
Компьютер, проектор.	

МКУ УО  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
«Основная школа «Коррекция и развитие»  
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА  
Педагогическим Советом  
протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МКОУ ОШ  
«Коррекция и развитие»  
от 01.09.2023 г. № 155

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Сделай сам»**  
**2 Б класс**  
**(Вариант 2)**

Автор-составитель: Ишкова Виктория Анатольевна,  
учитель

ОДОБРЕНА  
на заседании методического  
объединения  
(протокол от 30.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Сделай сам» для 2 класса разработана на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий с учетом:

- учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».
- авторской программы «Художественное творчество: станем волшебниками» Просняковой Т.Н. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2012.

#### **Цель:**

- гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества;
- формирование коммуникативных навыков для социальной адаптации в обществе.

### **Общая характеристика курса**

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

- Аппликация и моделирование
- Работа с пластилином
- Работа с бумагой и картоном.
- Текстильные материалы
- Модульное оригами

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие обучающихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку определить место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни.

Связь прикладного творчества обогащает занятия художественным трудом и повышает заинтересованность учащихся. Поэтому программой предусмотрены тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), окружающий мир (создание образов животного и растительного мира).

Рабочая программа курса «Сделай сам» ориентирует на уровень ближайшего развития детей, способствует освоению школьниками как опорного учебного материала (исполнительская компетентность), так и выполнению заданий повышенной сложности в режиме дифференциации требований к обучающимся. Методы, применяемые при подготовке к занятиям подразделяются на:

- Словесные (рассказ-объяснение, беседа, чтение книг, лекция, сказка);
- Наглядные (демонстрация педагогом приемов работы, наглядных пособий, самостоятельные наблюдения учащихся, экскурсии);
- Практические (выполнение упражнений, овладение приемами работы, приобретение навыков, управление технологическими процесс.

### **Место курса в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объем учебного времени во 2 классе 34 часа в год, 1 час в неделю.

## Планируемые (возможные) результаты освоения курса

Личностные (возможные) результаты:

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные (возможные) результаты:

- знает названия и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки;
- знает правила организации рабочего места, технику безопасности при работе с колющими, режущими инструментами и нагревательными приборам, правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;

## Содержание курса

Аппликация и моделирование. Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Аппликация из птичьих перьев. Аппликация из кружев. Аппликация из ткани. Аппликация из деталей оригами. Мозаика из ватных комочков. Гофрированные цепочки. Складывание гармошкой.

Прорезная аппликация. Моделирование из картона. Рамочка. Моделирование объёмного изделия из гофр картона. Моделирование из гофрированной бумаги. Моделирование из гофрированной бумаги и проволоки. Многослойное торцевание на плоскости.

Работа с пластическими материалами. Раскатывание и обрубка пластилина. Выпуклая аппликация из пластилина. Торцевание на пластилине. Разрезание слоёного пластилина.

Лепка из теста.

## Тематическое планирование

№	Разделы, темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	Аппликация моделирование	24	Овладевают навыками бумагокручения; вырезают по контуру формы, украшают декоративно; создают композиции; овладевают техникой вырезания объёмных форм; знакомятся с техникой «оригами», «квиллинг». Исследуют, наблюдают, сравнивают, сопоставляют природные материалы их виды и свойства (цвет, фактура, форма и др.). Осмысливают значение бережного отношения к природе. Соотносят природные материалы по форме и цвету с реальными объектами. Выполняют практическую работу из природных материалов.
2	Работа пластилином.	10	Знакомятся со свойствами пластилина, соленого теста изготавливают фигурки людей, животных. Выполняют аппликацию в технике размазывания по бумаге, размазывание по стеклу.



### Календарно - тематическое планирование

	№	Дата	Тема урока	Кол. часов	Примечание
1 четверть	1	7.09.2023	Аппликация с элементами оригами «Вспомним лето»	1	
	2	14.09.2023	Мозаика из обрывных кусочков бумаги	1	
	3	21.09.2023	Мой четвероногий друг. Обрывная аппликация.	1	
	4	28.09.2023	Аппликация из птичьих перьев	1	
	5	5.10.2023	Многослойное торцевание. Садовые цветы	1	
	6	12.10.2023	Торцевание на пластилине. Времена года.	1	
	7	19.10.2023	Торцевание на пластилине. Цветы.	1	
	8	26.10.2023	Складывание гармошкой. Объёмные игрушки .	1	
2 четверть	9	9.11.2023	Коллективная работа панно. Осень.	1	
	10	16.11.2023	Аппликация из кружев.	1	
	11	23.11.2023	Аппликация из ткани.	1	
	12	30.11.2023	Мозаика из ватных комочков.	1	
	13	7.12.2023	Рождество.	1	
	14	14.12.2023	Мозаика из объёмных деталей оригами. Коллективная работа.	1	
	15	21.12.2023	Лепка из слоёного теста. Фигурки.	1	
	16	28.12.2023	Лепка из слоёного теста. Фигурки.	1	
3 четверть	17	11.01.2024	Корзинка с цветами из слоёного теста.	1	
	18	18.01.2024	Прорезная аппликация с использованием различных материалов.	1	
	19	25.01.2024	Открытка из прорезной аппликации.	1	
	20	1.02.2024	Выпуклая аппликация из пластилина.	1	

	21	8.02.2024	Выпуклая аппликация из пластилина и CD диска.	1	
	22	15.02.2024	Аппликация "Осьминог".	1	
	23	22.02.2024	Моделирование объёмных форм из гофр картона.	1	
	24	29.02.2024	Объёмный квиллинг. Божья коровка.	1	
	25	7.03.2024	Гофрированные цепочки.	1	
	26	14.03.2024	Объёмный квиллинг. Птичка на ветке.	1	
	27	21.03.2024	Моделирование объёмных форм из гофр картона.	1	
4 четверть	28	4.04.2024	Моделирование из гофрированной бумаги.	1	
	29	11.04.2024	Моделирование из гофрированной бумаги и проволоки.	1	
	30	18.04.2024	Объёмный квиллинг. Гусеница.	1	
	31	25.04.2024	Выпуклая мозаика из плотной бумаги.	1	
	32	2.05.2024	Корзина с цветами. Выпуклая аппликация.	1	
	33	16.05.2024	Модуль "Трилистник". Подснежники в вазе.	1	
	34	23.05.2024	Лепка из слоёного теста.	1	
	35	30.05.2024	Лепка из слоёного теста.	1	

**Учебно-методическое материально-техническое  
обеспечение образовательного процесса**

<b>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</b>	<b>примечания</b>
<b>Программы</b>	
Т.Н. Проснякова. Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.	
<b>Художественная литература для учащихся</b>	
<b>Интернет-ресурсы</b>	
Сайт. Страна Мастеров <a href="http://stranamasterov.ru">http://stranamasterov.ru</a> Сайт. Всё для детей <a href="http://allforchildren.ru">http://allforchildren.ru</a> .	
<b>Дидактические материалы</b>	

<p>«Умные руки», Н.А. Цирулик, Т.Н.Проснякова. Учебник для 1 класса.</p> <p>«Школа волшебников». Т.Н. Проснякова. Рабочая тетрадь для 1 класса.</p> <p>«Уроки творчества», Н.А.Цирулик, Т.Н.Проснякова. Учебник для 2 класса.</p> <p>«Волшебные секреты», Т.Н. Проснякова. Рабочая тетрадь для 2 класса.</p> <p>«Уроки мастерства», Т.Н. Проснякова. Учебник для 3 класса.</p> <p>«Творческая мастерская», Т.Н. Проснякова. Учебник для 4 класса.</p>	
<p><b>Методические пособия для учителя</b></p>	
<p>С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.</p> <p>Т.Н. Проснякова. Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.</p> <p>В.В. Выгонов. Поделки из разных материалов 1-4 классы. Издательство «Экзамен», 2012.</p> <p>Методические рекомендации для учителя. 2 класс. Т.Н.Проснякова, Е.А.Мухина.</p>	
<p><b>Техническое обеспечение</b></p>	
<p>Компьютер</p>	

МКУ УО  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья  
«Основная школа «Коррекция и развитие»  
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА  
Педагогическим Советом  
протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МКОУ ОШ  
«Коррекция и развитие»  
от 01.09.2023 г. № 155

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по курсу внеурочной деятельности**  
**«Сделай сам»**  
**3 Б класс**  
**(Вариант 2)**

Автор-составитель: Ишкова Виктория Анатольевна,  
учитель

ОДОБРЕНА  
на заседании методического  
объединения  
(протокол от 30.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Сделай сам» для 3 класса разработана на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий с учетом:

- учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».
- авторской программы «Художественное творчество: станем волшебниками» Просняковой Т.Н. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2012.

### **Цель:**

- гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества;
- формирование коммуникативных навыков для социальной адаптации в обществе.

## **Общая характеристика курса**

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

- Работа с бумагой и картоном.
- Текстильные материалы
- Модульное оригами

Основные содержательные линии программы направлены на личностное развитие обучающихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку определить место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни.

Связь прикладного творчества обогащает занятия художественным трудом и повышает заинтересованность учащихся. Поэтому программой предусмотрены тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), окружающий мир (создание образов животного и растительного мира).

Рабочая программа курса «Сделай сам» ориентирует на уровень ближайшего развития детей, способствует освоению школьниками как опорного учебного материала (исполнительская компетентность), так и выполнению заданий повышенной сложности в режиме дифференциации требований к обучающимся.

Методы, применяемые при подготовке к занятиям подразделяются на:

- словесные (рассказ-объяснение, беседа, чтение книг, лекция, сказка);
- наглядные (демонстрация педагогом приемов работы, наглядных пособий, самостоятельные наблюдения учащихся, экскурсии);
- практические (выполнение упражнений, овладение приемами работы, приобретение навыков, управление технологическими процесс.

## **Место курса в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём учебного времени в 3 классе 34 часа в год, 1 час в неделю.

## **Планируемые (возможные) результаты освоения курса**

Личностные (возможные) результаты:

- принятие и освоение доступных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.  
Предметные (возможные) результаты:
- умеет пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретенные навыки на практике;
- знает правила организации рабочего места, технику безопасности при работе с колющими, режущими инструментами и нагревательными приборам, правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов.

### Содержание курса

Работа с бумагой. Аппликация с раздвижкой. Оригами из окрашенной бумаги. Симметричное силуэтное вырезание. Транспарантное вырезание. Аппликация из рельефной бумаги. Коллаж из различных материалов. Объёмное моделирование из бумаги. Объёмные изделия в технике многослойного торцевания. Веерное гофрирование. Трубочки из гофрированной бумаги.

Текстильные материалы. Аппликация из синтепона со сдвижкой. Вязание крючком. Шитьё мягкой игрушки.

Модульное оригами. Конструирование цветов. Конструирование птиц сложной формы. Соединение модулей разного размера в одном изделии.

### Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	Работа с бумагой и картоном	16	Осваивают приемы работы с бумагой, правила работы с ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея. Усваивают технику безопасности с различными предметами. Осваивают правила сбора и хранения природных материалов. Осмысливают значение бережного отношения к природе. Слушают собеседника, излагают свое мнение.
2	Текстильные материалы	10	Исследуют виды ниток и определяют с помощью учителя их назначение. Выполняют работу по плану. Отбирают материал для выполнения изделия по тематике, цвету, размеру, проявляют творчество. Исследуют, наблюдают, сравнивают, сопоставляют природные материалы их виды и свойства (цвет, фактура, форма и др.). Продолжают работу с шаблонами, выкройками.
3	Модульное оригами	8	Осуществляют поиск необходимой информации. Анализируют, отбирают, обобщают полученную информацию. Осуществляют самоконтроль и взаимоконтроль и корректируют работу над изделием.

Итого	34	
-------	----	--

### Календарно - тематическое планирование

	№	Дата	Тема урока	Кол. часов	Примечание
1 четверть	1	7.09.2023	Аппликация с раздвижкой.	1	
	2	14.09.2023	Веерное гофрирование, аппликация.	1	
	3	21.09.2023	Деревья.	1	
	4	28.09.2023	Оригами из окрашенной бумаги.	1	
	5	5.10.2023	Собачки.	1	
	6	12.10.2023	Объёмное моделирование из бумаги.	1	
	7	19.10.2023	Животные.	1	
	8	26.10.2023	Трубочки из гофрированной бумаги.	1	
2 четверть	9	9.11.2023	Аппликация из рельефной бумаги.	1	
	10	16.11.2023	Коллаж из разных материалов.	1	
	11	23.11.2023	Вязание крючком. Воздушные цепочки.	1	
	12	30.11.2023	Вязание крючком. Аппликация.	1	
	13	7.12.2023	Подставка.	1	
	14	14.12.2023	Модульное оригами. Конструирование птиц сложной формы.	1	
	15	21.12.2023	Коллективная работа.	1	
	16	28.12.2023	Деревья из гофрированной бумаги.	1	
3 четверть	17	11.01.2024	Транспарантное вырезание.	1	
	18	18.01.2024	Собака.	1	
	19	25.01.2024	Симметричное силуэтное вырезание.	1	
	20	1.02.2024	Кошка.	1	
	21	8.02.2024	Аппликация из синтепона со сдвижкой.	1	



	22	15.02.2024	Шитьё мягкой игрушки.	1	
	23	22.02.2024	Раскройка деталей.	1	
	24	29.02.2024	Сборка деталей.	1	
	25	7.03.2024	Сборка деталей. Выставка.	1	
	26	14.03.2024	Вязание крючком. Объёмные цветы.	1	
	27	21.03.2024	Вязание крючком. Объёмные цветы.	1	
	4 четверть	28	4.04.2024	Моделирование из гофрированной бумаги.	1
29		11.04.2024	Моделирование из гофрированной бумаги и проволоки.	1	
30		18.04.2024	Объёмный квиллинг. Гусеница.	1	
31		25.04.2024	Выпуклая мозаика из плотной бумаги.	1	
32		2.05.2024	Корзина с цветами. Выпуклая аппликация.	1	
33		16.05.2024	Модуль "Трилистник". Подснежники в вазе.	1	
34		23.05.2024	Лепка из слоёного теста.	1	
35		30.05.2024	Лепка из слоёного теста.	1	

**Учебно-методическое материально-техническое  
обеспечение образовательного процесса**

<b>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</b>	<b>примечания</b>
<b>Программы</b>	
Т.Н. Проснякова. Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.	
<b>Художественная литература для учащихся</b>	
<b>Интернет-ресурсы</b>	
Сайт. Страна Мастеров <a href="http://stranamasterov.ru">http://stranamasterov.ru</a> Сайт. Всё для детей <a href="http://allforchildren.ru">http://allforchildren.ru</a> .	
<b>Дидактические материалы</b>	
«Умные руки», Н.А. Цирулик, Т.Н.Проснякова. Учебник для 1 класса. «Школа волшебников». Т.Н. Проснякова. Рабочая тетрадь для 1 класса.	

<p>«Уроки творчества», Н.А.Цирулик, Т.Н.Проснякова. Учебник для 2 класса.</p> <p>«Волшебные секреты», Т.Н. Проснякова. Рабочая тетрадь для 2 класса.</p> <p>«Уроки мастерства», Т.Н. Проснякова. Учебник для 3 класса.</p> <p>«Творческая мастерская», Т.Н. Проснякова. Учебник для 4 класса.</p>	
<b>Методические пособия для учителя</b>	
<p>С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.</p> <p>Т.Н. Проснякова. Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.</p> <p>В.В. Выгонов. Поделки из разных материалов 1-4 классы. Издательство «Экзамен», 2012.</p> <p>Методические рекомендации для учителя. 2 класс. Т.Н.Проснякова, Е.А.Мухина.</p>	
<b>Техническое обеспечение</b>	
Компьютер	

МКУ УО

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
«Основная школа «Коррекция и развитие»  
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА  
Педагогическим Советом  
протокол от 01.09.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МКОУ ОШ  
«Коррекция и развитие»  
от 01.09.2023 г. № 155

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности «Сделай сам»**

**\_ 4 \_ класс**

**(Вариант 2)**

Автор-составитель: Конькова Наталья Олеговна,  
учитель

ОДОБРЕНА  
на заседании методического  
объединения (протокол от  
30.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Сделай сам» разработана на основе: требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий с учётом:

- учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».

Цели курса:

- гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества;
- формирование коммуникативных навыков для социальной адаптации в обществе.

### **Общая характеристика курса**

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

1. Работа с бумагой и картоном;
2. Текстильные материалы;
3. Модульное оригами.

Основные содержательные линии курса направлены на личностное развитие обучающихся, воспитание у них интереса к различным видам деятельности, получение и развитие определенных профессиональных навыков. Программа дает возможность ребенку определить место, роль, значение и применение материала в окружающей жизни.

Связь прикладного творчества обогащает занятия художественным трудом и повышает заинтересованность учащихся. Поэтому программой предусмотрены тематические пересечения с такими дисциплинами, как математика (построение геометрических фигур, разметка циркулем, линейкой и угольником, расчет необходимых размеров и др.), окружающий мир (создание образов животного и растительного мира).

Методы, применяемые при подготовке к занятиям, подразделяются на:

- словесные (рассказ-объяснение, беседа, чтение книг, лекция, сказка);
- наглядные (демонстрация педагогом приемов работы, наглядных пособий, самостоятельные наблюдения учащихся, экскурсии);
- практические (выполнение упражнений, овладение приемами работы, приобретение навыков, управление технологическими процесс.

### **Места курса «Сделай сам» в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём учебного времени по курсу внеурочной деятельности «Сделай сам» в 4 классе – 34 часа в год (1 час в неделю).

### **Планируемые возможные результаты освоения курса «Сделай сам»**

Личностные результаты:

- принятие и освоение доступных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты:

- умеет пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретенные навыки на практике;
- уметь понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры).

### Содержание курса

Работа с бумагой. Аппликация с раздвижкой. Оригами из окрашенной бумаги. Симметричное силуэтное вырезание. Транспарантное вырезание. Аппликация из рельефной бумаги. Коллаж из различных материалов. Объёмное моделирование из бумаги. Объёмные изделия в технике многослойного торцевания. Веерное гофрирование. Трубочки из гофрированной бумаги. Текстильные материалы. Аппликация из синтепона со сдвижкой. Вязание крючком. Шитьё мягкой игрушки.

Модульное оригами. Конструирование цветов. Конструирование птиц сложной формы. Соединение модулей разного размера в одном изделии.

### Тематическое планирование

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	Работа с бумагой и картоном	16	Осваивают приемы работы с бумагой, правила работы с ножницами, разметки деталей по шаблону и сгибанием, правила соединения деталей изделия при помощи клея. Усваивают технику безопасности с различными предметами. Осваивают правила сбора и хранения природных материалов. Осмысливают значение бережного отношения к природе. Слушают собеседника, излагают свое мнение. Используют правила работы с картоном, ножницами и проволокой.
2	Текстильные материалы	10	Исследуют виды ниток и определяют с помощью учителя их назначение. Выполняют работу по плану. Отбирают материал для выполнения изделия по тематике, цвету, размеру, проявляют творчество. Исследуют, наблюдают, сравнивают, сопоставляют природные материалы их виды и свойства (цвет,
			фактура, форма и др.). Продолжают работу с шаблонами, выкройками.

3	Модульное оригами	8	Осуществляют поиск необходимой информации. Анализируют, отбирают, обобщают полученную информацию. Осуществляют самоконтроль и взаимоконтроль и корректируют работу над изделием.
Итого		34	

### Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	Колво час.	Дата проведения	Примечание
1	Аппликация с раздвижкой.	1		
2	Веерное гофрирование, аппликация.	1		
3	Деревья.	1		
4	Оригами из окрашенной бумаги.	1		
5	Собачки.	1		
6	Объёмное моделирование из бумаги.	1		
7	Животные.	1		
8	Трубочки из гофрированной бумаги.	1		
9	Деревья из гофрированной бумаги.	1		
10	Аппликация из рельефной бумаги.	1		
11	Коллаж из разных материалов.	1		
12	Вязание крючком. Воздушные цепочки.	1		
13	Вязание крючком. Аппликация.	1		
14	Подставка.	1		
15	Модульное оригами. Конструирование птиц сложной формы.	1		
16	Коллективная работа.	1		
17	Транспарантное вырезание.	1		
18	Собака.	1		
19	Симметричное силуэтное вырезание.	1		
20	Кошка.	1		
21	Аппликация из синтепона со сдвижкой.	1		

22	Шитьё мягкой игрушки.	1		
23	Раскройка деталей.	1		
24	Сборка деталей.	1		
25	Сборка деталей. Выставка.	1		
26	Вязание крючком. Объёмные цветы.	1		
27	Коллективная работа. Панно.	1		
28	Модульное оригами. Соединение модулей разного размера в одном изделии.	1		
29	Забавные фигурки.	1		
30	Модульное оригами.	1		
31	Объёмные цветы. Заготовка деталей.	1		
32	Сбор деталей.	1		
33	Выставка.	1		
34	Объёмные цветы в технике многослойного торцевания.	1		

**Учебно-методическое материально-техническое  
обеспечение образовательного процесса**

<b>Программа</b>
Т.Н. Проснякова. Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
<b>Учебники</b>
<b>Рабочие тетради</b>
<b>Методический материал</b>
С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004. В.В. Выгонов. Поделки из разных материалов 1-4 классы. Издательство «Экзамен», 2012
<b>Дидактический материал</b>
«Творческая мастерская», Т.Н. Проснякова. Учебник для 4 класса.

<b>Технические средства обучения</b>
<b>Интернет-ресурсы</b>
Сайт. Страна Мастеров <a href="http://stranamasterov.ru">http://stranamasterov.ru</a> Сайт. Всё для детей <a href="http://allforchildren.ru">http://allforchildren.ru</a> .