

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 1.09.2023 г. № 155

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Волшебные ручки»
5 Б класс
(Вариант 2)

Автор-составитель: Кашкарова Екатерина Сергеевна,
учитель

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения (протокол от
30.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Волшебные ручки» для 5 класса разработана на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий с учетом:

- учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».

Цель:

- формирование художественной культуры, эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни, формирование интереса к изобразительной деятельности, овладение элементарными навыками изобразительной деятельности; приобщение детей к ценностям отечественной культуры, знакомство с традициями своего народа.

Задачи:

- развивать навыки общения и коммуникации с окружающими;
- развивать навыки совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, качества, обеспечивающие успешность участия в коллективном труде.

Общая характеристика курса

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

- Природные материалы.
- Пластичные материалы.
- Бумага и картон.
- Текстильные материалы.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с изготовлением новой поделки. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор по изготовлению поделок. Проявить фантазию, а также развить творческие способности. Курс занятий построен таким образом, что обучающимся предоставляется возможность тренировать различные виды своих способностей.

Программа «Волшебные ручки» разработана на четыре года занятий и рассчитана на поэтапное освоение материала на занятиях во внеурочной деятельности.

Основной формой работы являются аудиторные и внеаудиторные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество, экскурсии.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала.

Дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия. Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с техническими средствами, которые разнообразят деятельность и повышают интерес детей. На каждом занятии проводится физкультминутка по теме занятия.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объем учебного времени в 5 классе 34 часа в год, 1 час в неделю.

Планируемые (возможные) результаты освоения курса

Личностные (возможные) результаты:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Содержание курса

Раздел 1. Природные материалы

Теоретические сведения. Природные материалы (листья, цветы, плоды, семена, ветви, кора), их свойства. Технология использования природных материалов для изготовления разнообразных поделок. Правила сбора, хранения и подготовки природного материала к работе. Аппликационные композиции из целых растительных форм и приемы составления. Характерные особенности растительных форм. Орнаменты, тематические сюжеты; композиции из растительного материала в декоративно-прикладном творчестве, Закономерности цветосочетания. Организация рабочего места при работе с природным материалом. Качество изделий и критерий: красота, аккуратность, оригинальность, прочность. Факторы, влияющие на качество изделий: старательность, терпение, точность и др. Правила и приемы заготовки, сушки и подготовки природного материала к работе; правила безопасной работы. Технология изготовления изделий на основе общих приемов: техника аппликации, объемные композиции.

Практические работы. Экскурсия для сбора природных материалов. Подготовка и обработка материалов. Упражнения на анализ особенностей растительных форм. Разработка и изготовление изделий в технике аппликации из целых растительных форм (листьев, цветов, трав), объемные композиции - из природных материалов. Варианты объектов труда. Аппликация, коллаж из осенних листьев и цветочных лепестков. Что нам дарит листопад? Букеты, зоологический портрет, летний луг, лесная полянка, узоры и орнаменты, зеркальные композиции, моделирование.

Раздел 2. Пластичные материалы

Теоретические сведения. Применение пластичных материалов для изготовления предметов, изделий. Традиции лепки, приемы работы, подготовка к работе, способы декорирования.

Практические работы. Лепка изделий пластическим способом. Наблюдения и опыты по изучению свойств пластичных материалов. Варианты объектов труда. Пластилиновый фон, процарапывание на пластилине, панно из пластилиновых «колбасок», «аппликация» из пластилина, объемные поделки из шаров, вытянутых шаров, изготовление чайного сервиза.

Раздел 3. Бумага и картон

Теоретические сведения. Общее представление о назначении бумаги. Заглянем в прошлое. Виды бумаги и свойства, производство. Разъемные и неразъемные соединения деталей. Конструирование особенностей изделий. Объемная аппликация и ее виды. Виды картона и его свойства, правила и приемы работы. Технология изготовления изделий (на основе общих приемов) в технике оригами, плоской, обрывной аппликации, мозаики, плетения. Правила и приемы работы.

Практические работы.

Упражнения на изготовление изделий по шаблону, на глаз, с помощью копировальной бумаги; разметка, симметрия деталей, резание и вырезание. Варианты объектов труда. Бумагопластика - цветочные мотивы. Обрывная аппликация, симметричная аппликация. Бумагопластика – осенний лес, веточка яблони.

Раздел 4. Текстильные материалы

Технические сведения. Общие сведения о назначении, производстве текстильных материалов. Виды переплетений. Украшение одежды. Вышивка. Аппликация и коллаж из

текстильных материалов. Соединение деталей. Технология изготовления изделий на основе общих приемов. Организация рабочего места при работе с текстильными материалами. Традиции народной игрушки. Виды игрушек из ткани.

Практические работы. Упражнения на выполнение стежков, подбор ниток. Раскрой деталей изделия из ткани. Соединение деталей. Обработка края. Организация рабочего места при работе с текстильными материалами. Разработка и изготовление изделий на основе общих приемов.

Тематическое планирование

№	Разделы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Природныматериалы	18	Различают и узнают разные виды материалов: природные, пластичные
2	Пластичныматериалы	4	
3	Бумага и картон	5	
4	Текстильныматериалы	7	
	Всего часов за год	34	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата	Примечание
1 четверть				
1	Вводное занятие. Принятие правил работы в группе.	1	07.09.2023	
2	Изделия из природного материала. Экскурсия в парк.	1	14.09.2023	
3	Что растет на грядке? Загадки об овощах. Овощные фантазии. Поделки из овощей.	1	21.09.2023	
4	Экибана – искусство составления букетов. Букетиз осенних листьев, ягод, цветов.	1	28.09.2023	
5	Аппликация из осенних листьев. Аквариумные рыбки.	1	05.10.2023	
6	Панно – пейзаж из кусочков рваной бумаги.	1	12.10.2023	
7	Панно – мозаика «Мои любимые сказочные герои», выполненное из салфеток, скатанных в шарики.	1	19.10.2023	
8	Панно – мозаика с использованием макаронных изделий.	1	26.10.2023	
2 четверть				
9	Панно – мозаика с использованием крупяных изделий.	1	09.11.2023	
10	Мозаичная техника. Составление рисунка.	1	16.11.2023	
11	Панно – мозаика из пластилиновых шариков.	1	23.11.2023	

12	Мозаика из скорлупы яиц.Нанесение скорлупы на рисунок – основу.	1	30.11.2023	
13	Мозаика из скорлупы яиц. Раскрашивание.	1	07.12.2023	
14	История возникновения бумаги. Игрушка «Лиса».	1	14.12.2023	
15	Игрушка «Лягушонок».	1	21.10.2023	
16	Игрушка – стаканчик «Зебра».	1	28.12.2023	
3 четверть				
17	Какие бывают нитки? «Цыпленок»	1	11.01.2024	
18	«Цыпленок». Завершение работы.	1	18.01.2024	
19	Удивительный материал – вата. «Лебедь белая плывет» Игрушка из ваты.	1	25.01.2024	
20	Зайчик из ватных шариков.	1	01.02.2024	
21	Зайчик из ватных шариков. Окраска изделия.	1	08.02.2024	
22	Экскурсия. Лепим из снега.	1	15.02.2024	
23	Подготовка яиц к работе. «Зайка»	1	22.02.2024	
24	«Цыпленок». «Мышка».	1	29.02.2024	
25	«Рыбка». «Ежик»	1	07.03.2024	
26	Береги братьев наших меньших. Коллективная работа «Мои друзья».	1	14.03.2024	
27	Общие сведения о различных материалах. Знакомство со свойствами некоторых материалов.	1	21.03.2024	
4 четверть				
28	Изготовление сувенирной открытки в технике аппликации.	1	04.04.2024	
29	Панно из цветных тканевых лоскутков. Завершение работы.	1	11.04.2024	
30	Экскурсия «Учимся красоте природы»	1	18.04.2024	
31	Технология изготовления изделий из соленого теста: замешивание, сушка, окраска.	1	25.04.2024	
32	Панно «По шучьему веленью» из соленого теста.	1	02.05.2024	
33	Панно «По шучьему веленью» из соленого теста. Окраска изделия.	1	16.05.2024	
34	Экскурсия «Красота, созданная руками человека»	2	23.05.2024 30.05.2024	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Программа
Учебники

Рабочие тетради
Методический материал
Нагибина М.И. Чудеса для детей из ненужных вещей. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: «Академия развития»,1997 Сержантова Т. Б. Оригами для всей семьи. – М.:Айрис – пресс, 2004 Соколова С. Школа оригами: Аппликации имозаика. – М.: Изд – во Эксмо; Спб.: Валери СПД,2004 Белова Н. Мягкая игрушка: Веселая компания. –М.: Изд-во Эксмо; СПб.; Валери СПД, 2004 Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игры. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль; «Академия развития», 1997
Технические средства обучения
Компьютер, проектор
Интернет-ресурсы

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 01.09.2023 г. № 155

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Волшебные ручки»
6 класс
(Вариант 2)

Автор-составитель: Бондарева Лидия Рифовна,
учитель

ОДОБРЕНО
на заседании методического
объединения
(протокол от 30.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Волшебные ручки» для 6 класса составлена на основе требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий с учетом;

- учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».

Цели:

- формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной;
- формирование художественного мышления через различные способы художественного творчества.

Общая характеристика курса

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

1. Природные материалы
2. Пластичные материалы
3. Бумага и картон
4. Текстильные материалы

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с изготовлением новой поделки. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор по изготовлению поделок. Проявить фантазию, а также развить творческие способности. Курс занятий построен таким образом, что учащимся предоставляется возможность тренировать различные виды своих способностей.

Программа «Волшебные ручки» разработана на четыре года занятий и рассчитана на поэтапное освоение материала на занятиях во внеурочной деятельности.

Основной формой работы являются аудиторные и внеаудиторные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество, экскурсии.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала.

Дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия. Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с техническими средствами, которые разнообразят деятельность и повышают интерес детей.

На каждом занятии проводится физкультминутка по теме занятия.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа курса внеурочной деятельности «Волшебные ручки» учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» в 6 классе рассчитана на 34 часа (1 занятие в неделю)

Планируемые возможные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

– развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты:

- умеет создавать изделия из листьев;
- умеет работать со стеклой.

Содержание курса

Раздел 1. Природные материалы

Экскурсия для сбора природных материалов. Подготовка и обработка материалов. Упражнения на анализ особенностей растительных форм. Разработка и изготовление изделий в технике аппликации из целых растительных форм (листьев, цветов, трав), объемные композиции - из природных материалов.

Аппликация, коллаж из осенних листьев и цветочных лепестков. Что нам дарит листопад? Букеты, зоологический портрет, летний луг, лесная полянка, узоры и орнаменты, зеркальные композиции, моделирование.

Раздел 2. Пластичные материалы

Лепка изделий пластическим способом. Наблюдения и опыты по изучению свойств пластичных материалов.

Пластилиновый фон, процарапывание на пластилине, панно из пластилиновых «колбасок», «аппликация» из пластилина, объемные поделки из шаров, вытянутых шаров, изготовление чайного сервиза.

Раздел 3. Бумага и картон

Упражнения на изготовление изделий по шаблону, на глаз, с помощью копировальной бумаги; разметка, симметрия деталей, резание и вырезание.

Варианты объектов труда.

Бумагопластика - цветочные мотивы. Обрывная аппликация, симметричная аппликация. Бумагопластика – осенний лес, веточка яблони.

Раздел 4. Текстильные материалы

Упражнения на выполнение стежков, подбор ниток. Раскрой деталей изделия из ткани. Соединение деталей. Обработка края.

Организация рабочего места при работе с текстильными материалами. Разработка и изготовление изделий на основе общих приемов.

Тематическое планирование

№	Разделы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1	Природные материалы	8	Различают и узнают разные виды материалов: природные, пластичные, текстильные, бумагу, картон. Собирают и хранят природные материалы. Изучают их свойства. Изучают способы работы с разными материалами. Выполняют аппликации. Режут, клеят, моделируют. Работают со стеклой. Намазывают пластилин на картон. Лепят из пластилина. Подбирают нитки.
2	Пластичные материалы	8	
3	Бумага и картон	11	
4	Текстильные материалы	7	

Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во	Дата проведения	Примечание
---	---------------	--------	-----------------	------------

		часов		
1	Вводное занятие. Принятие правил работы в группе.	1		
2	Изделия из природного материала. Экскурсия в парк.	1		
3	Путешествие с Чипполино. Поделки из овощей.	1		
4	Экибана – искусство составления букетов. Букет из осенних листьев, ягод, цветов.	1		
5	Аппликация из осенних листьев.	1		
6	Панно – пейзаж из кусочков рваной бумаги.	1		
7	Панно – мозаика «Мои любимые сказочные герои», выполненное из салфеток, скатанных в шарики.	1		
8	Панно – мозаика с использованием макаронных изделий.	1		
9	Панно – мозаика с использованием крупяных изделий.	1		
10	Мозаичная техника. Составление рисунка.	1		
11	Панно – мозаика из пластилиновых шариков.	1		
12	Мозаика из скорлупы яиц. Нанесение скорлупы на рисунок – основу.	1		
13	Мозаика из скорлупы яиц. Раскрашивание.	1		
14	Игрушка из бумаги «Зайчик».	1		
15	Игрушка «Цыпленок».	1		
16	Стаканчик для воды. Игрушки из ниток.	1		
17	Какие бывают нитки? «Кошка»	1		
18	«Кошка». Завершение работы. Игрушки из ваты.	1		
19	Удивительный материал – вата. Игрушка из ваты.	1		
20	Медвежонок из ватных шариков.	1		
21	Медвежонок из ватных шариков. Окраска изделия.	1		
22	Экскурсия. Лепим из снега. Игрушки из яиц.	1		
23	Подготовка яиц к работе. «Зайка»	1		
24	«Курочка с цыплятами»	1		
25	«Матрешка»	1		
26	Береги братьев наших меньших. Коллективная работа «Мои друзья».	1		

27	Общие сведения о различных материалах. Знакомство со свойствами некоторых материалов.	1		
28	Изготовление сувенирной открытки в технике аппликации.	1		
29	Панно из цветных тканевых лоскутков. Завершение работы.	1		
30	Экскурсия на школьную территорию «Весенние краски»	1		
31	Технология изготовления изделий из соленого теста: замешивание, сушка, окраска.	1		
32	Панно из соленого теста «В гостях у сказки».	1		
33	Панно из соленого теста «В гостях у сказки». Окраска изделия.	1		
34	Экскурсия в городской выставочный зал.	1		
	Итого	34		

**Учебно-методическое материально-техническое
обеспечение образовательного процесса**

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	примечания
Программы	
Художественная литература для учащихся	
Интернет-ресурсы	
https://profilib.com/chtenie/72108/darya-koldina-risovanie-s-detmi-5-6-let-konspekty-zanyatiy.php http://lifebabyblog.ru/Article/Article/metodiki-razvitiya/netradicionnye-tehniki-risovaniya-v-detskom-sadu	
Дидактические материалы	
Методические пособия	
<ol style="list-style-type: none"> Нагибина М.И. Чудеса для детей из ненужных вещей. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: «Академия развития», 1997 Сержантова Т. Б. Оригами для всей семьи. – М.: Айрис – пресс, 2004 Соколова С. Школа оригами: Аппликации и мозаика. – М.: Изд – во Эксмо; Спб.: Валери СПД, 2004 Белова Н. Мягкая игрушка: Веселая компания. – М.: Изд-во Эксмо; Спб.; Валери СПД, 2004 Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игры. Популярное пособие для родителей и педагогов. – 	

Ярославль; «Академия развития», 1997	
Техническое обеспечение	
компьютер	

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 1.09.2023 г. № 155

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Волшебные ручки»
7 класс
(Вариант 2)

Автор-составитель: Васильева Ольга Владимировна,
учитель

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения (протокол от
30.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Волшебные ручки» составлена на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий, с учётом учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».

Цели:

- формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной;
- формирование художественного мышления через различные способы художественного творчества.

Общая характеристика курса

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

1. Природные материалы
2. Пластичные материалы
3. Бумага и картон
4. Текстильные материалы

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с изготовлением новой поделки. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор по изготовлению поделок. Курс занятий построен таким образом, что учащимся представляет возможность тренировать различные виды своих способностей, проявить фантазию, а также развить творческие способности.

Программа «Волшебные ручки» рассчитана на поэтапное освоение материала на занятиях во внеурочной деятельности.

Основной формой работы являются аудиторные и внеаудиторные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество, экскурсии.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала.

Дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия. Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с техническими средствами, которые разнообразят деятельность и повышают интерес детей.

На каждом занятии проводится физкультминутка по теме занятия.

Место курса внеурочной деятельности в учебном плане

Программа курса «Волшебные ручки» учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» изучается в 7 классе и рассчитана на 1 год обучения в количестве – 34 часов (1 занятие в неделю).

Личностные и предметные возможные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

- создает разные виды аппликации: простая, составная, обрывная;
- различает бумагу и картон;
- умеет подбирать нитки в тон ткани;
- умеет отрезать нитку нужной длины, вставлять в иголку, завязывать узелок.

Содержание курса

Раздел 1. Природные материалы

Теоретические сведения. Природные материалы (листья, цветы, плоды, семена, ветви, кора), их свойства. Технология использования природных материалов для изготовления разнообразных поделок. Правила сбора, хранения и подготовки природного материала к работе.

Аппликационные композиции из целых растительных форм и приемы составления. Характерные особенности растительных форм. Орнаменты, тематические сюжеты; композиции из растительного материала в декоративно-прикладном творчестве, Закономерности цветосочетания. Организация рабочего места при работе с природным материалом.

Качество изделий и критерий: красота, аккуратность, оригинальность, прочность.

Факторы, влияющие на качество изделий: старательность, терпение, точность и др.

Правила и приемы заготовки, сушки и подготовки природного материала к работе; правила безопасной работы.

Технология изготовления изделий на основе общих приемов: техника аппликации, объемные композиции.

Практические работы. Экскурсия для сбора природных материалов. Подготовка и обработка материалов. Упражнения на анализ особенностей растительных форм. Разработка и изготовление изделий в технике аппликации из целых растительных форм (листьев, цветов, трав), объемные композиции - из природных материалов.

Варианты объектов труда

Аппликация, коллаж из осенних листьев и цветочных лепестков. Что нам дарит листопад? Букеты, зоологический портрет, летний луг, лесная полянка, узоры и орнаменты, зеркальные композиции, моделирование.

Раздел 2. Пластичные материалы

Теоретические сведения. Применение пластичных материалов для изготовления предметов, изделий. Традиции лепки, приемы работы, подготовка к работе, способы декорирования.

Практические работы. Лепка изделий пластическим способом. Наблюдения и опыты по изучению свойств пластичных материалов. Варианты объектов труда,

Пластилиновый фон, процарапывание на пластилине, панно из пластилиновых «колбасок», «аппликация» из пластилина, объемные поделки из шаров, вытянутых шаров, изготовление чайного сервиза.

Раздел 3. Бумага и картон

Теоретические сведения. Общее представление о назначении бумаги. Заглянем в прошлое. Виды бумаги и свойства, производство. Разъемные и неразъемные соединения деталей. Конструирование особенностей изделий. Объемная аппликация и ее виды. Виды картона и его свойства, правила и приемы работы.

Технология изготовления изделий (на основе общих приемов) в технике оригами, плоской, обрывной аппликации, мозаики, плетения. Правила и приемы работы.

Практические работы. Упражнения на изготовление изделий по шаблону, на глаз, с помощью копировальной бумаги; разметка, симметрия деталей, резание и вырезание.

Варианты объектов труда.

Бумагопластика - цветочные мотивы. Обрывная аппликация, симметричная аппликация. Бумагопластика – осенний лес, веточка яблони.

Раздел 4. Текстильные материалы

Технические сведения. Общие сведения о назначении, производстве текстильных материалов. Виды переплетений. Украшение одежды. Вышивка. Аппликация и коллаж из текстильных материалов. Соединение деталей. Технология изготовления изделий на основе общих приемов. Организация рабочего места при работе с текстильными материалами. Традиции народной игрушки. Виды игрушек из ткани.

Практические работы. Упражнения на выполнение стежков, подбор ниток. Раскрой деталей изделия из ткани. Соединение деталей. Обработка края.

Организация рабочего места при работе с текстильными материалами. Разработка и изготовление изделий на основе общих приемов.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Основные виды учебной деятельности	Примечание
1. Природные материалы (10 ч)					
1	Листья, цветы, плоды, семена, ветви, кора. Их свойства.	1		Различают и узнают разные виды материалов: природные, пластичные, текстильные, бумагу, картон. Собирают и хранят природные материалы. Изучают их свойства. Изучают способы работы с разными материалами.	
2	Технология использования природных материалов для использования поделок.	1			
3	Правила сбора, хранения и подготовки природного материала к работе.	1			
4	Технология изготовления изделий на основе общих приемов.	1			
5	Экскурсия для сбора природных материалов.	1			
6	Подготовка и обработка материалов.	1			
7	Аппликация из целых растительных форм.	1			
8	Объемная композиция из природных материалов.	1			
9	Коллаж из осенних листьев и цветочных лепестков.	1			
10	Аппликация «Лесная поляна» из природного материала.	1			
2. Пластичные материалы (5 ч)					
1	Применение пластичных материалов для изготовления изделий.	1		Различают и узнают разные виды материалов: природные, пластичные,	
2	Традиции лепки, приемы работы, способы	1			

	декорирования.			текстильные, бумагу, картон. Изучают способы работы с разными материалами. Работают со стеклой. Намазывают пластилин на картон. Лепят из пластилина.	
3	Лепка пластическим способом.	1			
4	Панно из пластилиновых «колбасок».	1			
5	Объемная аппликация из пластилина.	1			
3. Бумага и картон (11 ч)					
1	Общее представление о назначении бумаги.	1		Различают и узнают разные виды материалов: природные, пластичные, текстильные, бумагу, картон. Изучают способы работы с разными материалами. Выполняют аппликации. Режут, клеят, моделируют.	
2	Разъемные и неразъемные соединения деталей.	1			
3	Виды картона и его свойства, правила и приемы работы.	1			
4	Технология изготовления изделий в технике оригами, плоской, обрывной аппликации, мозаики, плетения.	1			
5	Упражнения на изготовление изделий по шаблону, на глаз.	1			
6	Упражнения на изготовление изделий с помощью копировальной бумаги; разметка, симметрия деталей.	1			
7	Резание и вырезание.	1			
8	Бумагопластика – цветочные мотивы.	1			
9	Обрывная аппликация.	1			
10	Симметричная аппликация.	1			
11	Бумагопластика – веточка яблони.	1			
Текстильные материалы (8 ч)					
1	Общие сведения о текстильных материалах.	1		Различают и узнают разные виды материалов: природные, пластичные, текстильные, бумагу, картон. Изучают способы работы с разными материалами. Подбирают нитки. Отрезают нитку, вставляют в иглу,	
2	Виды плетений. Украшение одежды.	1			
3	Аппликация и коллаж из текстильных материалов.	1			
4	Традиции народной игрушки. Виды игрушек из ткани.	1			
5	Подбор ниток. Упражнения на выполнение стежков.	1			
6	Раскрой деталей изделия из ткани. Соединение деталей.	1			

	Обработка края.			завязывают узелок.	
7	Разработка изделия на основе общих приемов.	1		Наматывают нитки на карандаш.	
8	Изготовление изделия на основе общих приемов.	1			

**Учебно-методическое материально-техническое
обеспечение образовательного процесса**

Программа
Маллер А.Р., Программа обучения глубоко умственно отсталых детей.-М.,1983.
Учебники
Рабочие тетради
Методический материал
Дидактический материал
Технические средства обучения
КОМПЬЮТЕР
Интернет-ресурсы
http://www.teremoc.ru https://infourok.ru/?ysclid=lmd0hdo13b522918160 http://games-for-kids.ru http://www.maam.ru/ http://doshkolnik.ru/prezentacii.html http://nsportal.ru/ http://stranamasterov.ru http://school-collection.edu.ru http://www.school.edu.ru https://learningapps.org/index.php https://resh.edu.ru/?ysclid=lmd0ncadsr238280316 https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmd0orz0jg16952400 https://www.igraemsa.ru/?ysclid=lmd0ql18xc926576077

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 1.09.2023 г. № 155

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Волшебные ручки»
8 Б класс
(Вариант 2)

Автор-составитель: Кашкарова Екатерина Сергеевна,
учитель

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения (протокол от
30.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Волшебные ручки» для 8 класса разработана на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий с учетом:

- учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».

Цель:

- формирование художественной культуры, эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни, формирование интереса к изобразительной деятельности, овладение элементарными навыками изобразительной деятельности; приобщение детей к ценностям отечественной культуры, знакомство с традициями своего народа.

Задачи:

- развивать навыки общения и коммуникации с окружающими;
- развивать навыки совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, качества, обеспечивающие успешность участия в коллективном труде.

Общая характеристика курса

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

- Природные материалы.
- Пластичные материалы.
- Бумага и картон.
- Текстильные материалы.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с изготовлением новой поделки. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор по изготовлению поделок. Проявить фантазию, а также развить творческие способности. Курс занятий построен таким образом, что обучающимся предоставляется возможность тренировать различные виды своих способностей.

Программа «Волшебные ручки» разработана на четыре года занятий и рассчитана на поэтапное освоение материала на занятиях во внеурочной деятельности.

Основной формой работы являются аудиторные и внеаудиторные занятия. На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество, экскурсии.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала.

Дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия. Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с техническими средствами, которые разнообразят деятельность и повышают интерес детей. На каждом занятии проводится физкультминутка по теме занятия.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объем учебного времени в 5 классе 34 часа в год, 1 час в неделю.

Планируемые (возможные) результаты освоения курса

Личностные (возможные) результаты:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Содержание курса

Раздел 1. Работа с природным материалом.(6 часов)

Вводное занятие. Искусство ошибане. Колорит в композиции Картина «Пейзаж с лодкой» Объемная композиция «Этот загадочный мир».

Раздел 2. Работа с бумагой и картоном.(7 часов)

Техника «квиллинг» Коллективное панно «Цветущий луг» Знакомство с изготовлением бумажных цветов для «сладких букетов». Изделие «Топиарий» Изделие «Новогодний топиарий» Выставка работ.

Раздел 3. Работа с тканью и мехом. (8 часов)

Работа иглой и не только. «Мой любимый мишка» Кукла в народном стиле Выставка работ.

Раздел 4. Работа с пластилином (7 часов)

Дымковская игрушка. Лепим посуду в технике «Гжель».

Раздел 5. Работа с бросовым материалом (6 часов)

«Учимся мастерить» «Цветы из одноразовых ложек» «Мир пластиковой бутылки» Выставка работ.

Тематическое планирование

№	Разделы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Работа с природным материалом	6	Умеют пользоваться инструментами и принадлежностями. Организовывать рабочее место. Определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий, извлекать и перерабатывать информацию. Умеют определять по форме вид растения. Знают названия растений применяемых в ошибане. Умеют заготавливать и подготавливать к работе природный материал. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
2	Работа с бумагой и картоном	7	
3	Работа с тканью и мехом	8	
4	Работа с пластилином	7	
5	Работа с бросовым материалом	6	
	Всего часов за год	34	

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
1 четверть				
1	Вводное занятие.	1	06.09.2023	
2	Искусство ошибана.	2	13.09.2023 20.09.2023	
3	Колорит в композиции. Соотношение цветов в картине.	1	27.09.2023	
4	Картина «Пейзаж с лодкой».	1	04.10.2023	

5	Объемная композиция «Этот загадочный мир».	1	11.10.2023	
6	Техника «квилинг».	2	18.10.2023 25.10.2023	
2 четверть				
7	Коллективное панно «Цветущий луг».	1	08.11.2023	
8	Знакомство с изготовлением бумажных цветов для «сладких букетов».	1	15.11.2023	
9	Изделие «Сладкий букет».	1	22.11.2023	
10	Изделие «Топиарий».	1	29.11.2023	
11	Изделие «Новогодний топиарий».	1	06.12.2023	
12	Выставка работ.	1	13.12.2023	
13	Работа иглой и не только.	1	20.12.2023	
14	«Мой любимый мишка».	1	27.12.2023	
3 четверть				
15	«Мой любимый мишка».	1	10.01.2024	
16	Кукла в народном стиле «Мама».	2	17.01.2024 24.01.2024	
17	Кукла «Тыквоголовка».	2	31.01.2024 07.02.2024	
18	Выставка работ. Изготовление сувениров.	2	14.02.2024 21.02.2024	
19	Дымковская игрушка.	3	28.02.2024 06.03.2024 13.03.2024	
20	Лепим посуду в технике «Гжель».	1	20.03.2024	
4 четверть				
21	«Учимся мастерить».	2	03.04.2024 10.04.2024	
22	«Цветы из одноразовых ложек».	3	17.04.2024 24.04.2024 08.05.2024	
23	«Мир пластиковой бутылки».	2	15.05.2024 22.05.2024	
24	Выставка работ.	1	29.05.2024	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Программа
Учебники
Рабочие тетради
Методический материал

Технические средства обучения
Компьютер, проектор
Интернет-ресурсы