

МКУ УО  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
«Основная школа «Коррекция и развитие»  
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА  
Педагогическим Советом  
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МКОУ ОШ  
«Коррекция и развитие»  
от 31.08.2023 г. № 121

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Окружающий социальный мир»**  
**5 Б класс**  
**(Вариант 2)**

Автор-составитель: Кашкарова Екатерина Сергеевна  
ФИО

учитель  
должность

ОДОБРЕНА  
на заседании методического  
объединения (протокол от  
30.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» для 5 класса составлена на основе требований к личностным и предметным возможным результатам освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий с учетом:

- учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»;
- «Программы обучения глубоко умственно отсталых детей» Маллер А.Р.

### **Цели:**

- формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире;
- формирование умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

## **Общая характеристика учебного предмета**

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» ориентирован на формирование у обучающихся осмысленного восприятия социальной действительности и умения включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Структура программы представлена следующими разделами:

- Школа.
- Квартира, дом, двор.
- Предметы быта.
- Продукты питания.
- Предметы и материалы, изготовленные человеком.
- Город.
- Транспорт.
- Традиции и обычаи.
- Страна.

Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие умения ориентироваться в различных ситуациях, через формирование у ребенка типовых моделей поведения. Специфика работы по программе «Окружающий социальный мир» заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и во дворе, в местах общего пользования (парк, магазин, кафе, вокзал и т.д.) Ребенок выходит в город, знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, с транспортом, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

Предмет «Окружающий социальный мир» является основой формирования представлений, умений и навыков по предметам «Домоводство», «Изобразительная деятельность», «Труд». Распределение учебного материала осуществляется линейно. Основные виды и формы организации учебного процесса: урок, экскурсия, практическая работа, демонстрация учебных кинофильмов. Ведущие методы обучения: наблюдение, беседа, рассказ.

## **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём учебного времени в 5 классе - 68 часов в год, 2 часа в неделю.

## **Планируемые (возможные) результаты освоения учебного предмета**

Личностные (возможные) результаты:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира), развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения.

Предметные (возможные) результаты:

- ориентируется на территории школы;
- называет (различает) зоны территории: спортивная площадка, клумбы, газоны;
- называет школьные принадлежности: фломастер, точилка, ластик;
- пользуется школьными принадлежностями в соответствии с их назначением;
- умеет соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности;
- выполняет обязанности обучающегося;
- выполняет обязанности дежурного в классе;
- называет (различает) двор, части двора;
- называет (различает) виды мебели;
- называет (различает) посуду: кастрюля, сковорода, чайник, половник;
- узнает и называет продукты питания;
- узнает (различает) предметы из дерева, инструменты, с помощью которых обрабатывают дерево;
- называет воздушный транспорт (самолет, вертолет) и его части;
- различает и называет виды магазинов: супермаркет, одежда;
- умеет обращаться к продавцу в магазине;
- знает название праздника День защитника Отечества.

### **Содержание учебного предмета**

1. Школа. Территория школы: спортивная площадка, клумбы, газоны. Назначение школьной территории. Правила безопасности и поведения на школьной территории. Школьные принадлежности: фломастер, точилка, ластик (внешний вид, назначение). Права и обязанности обучающегося. Выполнение обязанностей дежурного в классе.

2. Квартира, дом, двор. Двор, части двора: место для отдыха, игровая площадка, спортивная площадка, цветники, газоны (внешний вид, месторасположение, назначение). Правила безопасного поведения во дворе.

3. Предметы быта. Мебель, виды мебели: кухонная (внешний вид, материал (дерево – деревянный, назначение). Посуда: кастрюля, сковорода, чайник, половник (внешний вид, материал, назначение).

4. Продукты питания. Напитки: компот (цвет, вкус, приготовление). Молочные продукты: кефир (цвет, вкус). Мясные и рыбные продукты: сардельки, соленая рыба. Узнавание (различение) мясных, рыбных продуктов. Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных, рыбных продуктов. Знание правил хранения мясных, рыбных продуктов. Мучные изделия: сушки (внешний вид, правила хранения). Бобовые культуры, готовые к употреблению: свежий горох (цвет, вкус, форма). Конфеты: карамель, виды карамели (вкус, форма, упаковка).

5. Предметы и материалы, изготовленные человеком Дерево (свойства дерева: плавают в воде, дает тепло). Предметы из дерева: деревянные игрушки, двери (внешний вид, назначение). Инструменты, с помощью которых обрабатывают дерево: пила, топор, рубанок (внешний вид, назначение).

6. Город. Здания, магазины: супермаркет, одежда (внешний вид,

назначение). Профессия: продавец в магазине (атрибуты профессии). Улицы города: светофор (внешний вид, назначение). Соблюдение правил дорожного движения.

7. Транспорт. Воздушный: самолет, вертолет (внешний вид, назначение). Части: корпус, крылья, хвост, кабина, салон, иллюминаторы, винт, шасси). Профессия пилот (атрибуты профессии, вид деятельности).

8. Традиции и обычаи. 23 февраля – День защитника Отечества (атрибуты праздника).

9. Страна. Государство Россия. Президент РФ. Москва - столица нашей родины.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Школа	16	Узнают (различают) участки школьной территории. Называют назначение школьной территории. Находят участки школьной территории. Называют правила безопасности и поведения на школьной территории. Выделяют фломастер, точилку, ластик из группы предметов. Называют права и обязанности обучающегося. Выполняют обязанности дежурного по классу.
2	Квартира, дом, двор	6	Узнают (различают) части двора (место для отдыха, игровую площадку, спортивную площадку, цветники, газоны). Находят части двора на картинке и в жизни. Находят и вставляют в картинку недостающие части.
3	Предметы быта	8	Узнают и называют предметы быта на картинках и в жизни. Выделяют изучаемые предметы из множества предметов. Собирают разрезные картинки из 2-х частей. Раскрашивают изучаемые предметы по контуру. Соотносят картинку с изображением предмета и сам предмет. Используют кухонную посуду по назначению.
4	Продукты питания	12	Узнают по внешнему виду и на вкус продукты питания. Называют правила хранения продуктов. Выделяют продукты из группы предметов.
5	Предметы и материалы, изготовленные человеком	11	Находят деревянные предметы из группы разнородных предметов. Узнают инструменты для работы с деревом: пилу, топор, рубанок. Строят дом из деревянного конструктора. Раскрашивают деревянное изделие.
6	Город	7	Называют магазины: супермаркет, одежда. Называют правила поведения в магазине. Складывают разрезные картинки из нескольких частей. Узнают профессию продавца. Показывают продавца на картинке. Узнают (показывают на картинке) светофор. Называют (показывают на картинке) элементарные правила дорожного движения.
7	Транспорт	3	Узнают самолет, вертолет среди однородных предметов. Узнают части самолета, вертолета. Складывают самолет, вертолет из частей. Находят недостающие части. Раскрашивают картинки.

8	Традиции, обычаи	1	Узнают изображение праздника 23 февраля – Дня защитника Отечества (атрибуты праздника) на картинках. Называют праздник. Складывают разрезные картинки из 2-х частей.
9	Страна	4	Называют название нашей страны, ее столицу. Узнают президента страны. Находят на фото достопримечательности Москвы.
	Всего часов за год	68	

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
1 четверть				
1	Школа. Территория школы: спортивная площадка.	2		
2	Территория школы: клумбы, газоны.	2		
3	Назначение школьной территории.	2		
4	Правила безопасности и поведения на школьной территории.	2		
5	Школьные принадлежности: фломастер, точилка, ластик (внешний вид, назначение).	3		
6	Права и обязанности обучающегося.	3		
7	Выполнение обязанностей дежурного в классе.	3		
2 четверть				
8	Квартира, дом, двор. Двор, части двора: место для отдыха (внешний вид, месторасположение, назначение).	2		
9	Двор, части двора: игровая площадка (внешний вид, месторасположение, назначение).	1		
10	Двор, части двора: спортивная площадка (внешний вид, месторасположение, назначение).	1		
11	Двор, части двора: цветники, газоны (внешний вид, месторасположение, назначение).	1		
12	Правила безопасного поведения во дворе.	2		
13	Предметы быта. Мебель, виды мебели: кухонная (внешний вид, материал (дерево – деревянный), назначение).	2		

14	Посуда: кастрюля (внешний вид, материал, назначение).	1		
15	Посуда: сковорода (внешний вид, материал, назначение).	1		
16	Посуда: чайник (внешний вид, материал, назначение).	1		
17	Посуда: половник (внешний вид, материал, назначение).	1		
18	Практические упражнения по применению посуды.	2		
19	Продукты питания. Напитки: компот (цвет, вкус, приготовление).	1		
3 четверть				
20	Молочные продукты: кефир (цвет, вкус).	1		
21	Мясные продукты: сардельки.	1		
22	Рыбные продукты: соленая рыба.	1		
23	Узнавание (различение) мясных продуктов.	1		
24	Узнавание (различение) рыбных продуктов.	1		
25	Знакомство со способами обработки (приготовления) мясных продуктов.	1		
26	Знакомство со способами обработки (приготовления) рыбных продуктов.	1		
27	Знание правил хранения мясных, рыбных продуктов.	1		
28	Мучные изделия: сушки (внешний вид, правила хранения).	1		
29	Бобовые культуры, готовые к употреблению: свежий горох (цвет, вкус, форма).	1		
30	Конфеты: карамель, виды карамели (вкус, форма, упаковка).	1		
31	Предметы и материалы, изготовленные человеком. Дерево, свойства дерева: плавают в воде, дает тепло.	2		
32	Предметы из дерева: деревянные игрушки, двери и др. (внешний вид, назначение).	3		
33	Инструменты, с помощью которых обрабатывают дерево: пила, топор, рубанок (внешний вид, назначение).	3		
34	Экскурсия в столярную мастерскую.	1		
4 четверть				
35	Изготовление подарка для мамы из дерева.	1		
36	Город. Здания, магазины: супермаркет (внешний вид, назначение).	1		
37	Здания, магазины: одежда (внешний вид, назначение).	1		

38	Профессия: продавец в магазине (атрибуты профессии, вид деятельности).	1		
39	Правила поведения в магазине.	1		
40	Улицы города: светофор (внешний вид, назначение).	1		
41	Соблюдение правил дорожного движения.	1		
42	Транспорт. Воздушный: самолет (внешний вид, назначение). Части: корпус, крылья, хвост, кабина, салон, иллюминаторы, винт, шасси).	1		
43	Воздушный: вертолет (внешний вид, назначение). Части: корпус, крылья, хвост, кабина, салон, иллюминаторы, винт, шасси).	1		
44	Профессия пилот (атрибуты профессии, вид деятельности).	1		
45	Традиции и обычаи. 23 февраля - День защитника Отечества (атрибуты праздника).	1		
46	Страна. Государство Россия.	1		
47	Президент РФ.	1		
48	Москва - столица нашей родины.	1		

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

<b>Программа</b>
Маллер А. Р., Цикото Г. В. Воспитание детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью. — М.: Издательский центр «Академия», 2003.-208 с
<b>Учебники</b>
<b>Рабочие тетради</b>
<b>Методический материал</b>
<b>Дидактический материал</b>
Изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; изображения алгоритмов стирки белья, уборки помещений, чистки одежды, мытья обуви.
<b>Технические средства обучения</b>
Компьютер, проектор

**Интернет-ресурсы**<http://www.teremoc.ru><http://games-for-kids.ru>



МКУ УО  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
«Основная школа «Коррекция и развитие»  
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом  
протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МКОУ ОШ  
«Коррекция и развитие»  
от 31.08.2023 г. № 121

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Окружающий социальный мир»**  
**6 класс**  
**(вариант 2)**

Автор-составитель: Бондарева Лидия Рифовна,  
учитель

ОДОБРЕНО  
на заседании методического  
объединения (протокол от  
30.08.2023 г. № 1

Междуреченск, 2023

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» для 6 класса составлена на основе требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий с учетом:

– программы обучения глубоко умственно отсталых детей, Маллер А.Р., - М.,1983

– учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».

Цели обучения:

– формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире,

– формирование умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» ориентирован на формирование у обучающихся осмысленного восприятия социальной действительности и умения включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Структура программы представлена следующими разделами:

1. Школа.
2. Квартира, дом, двор.
3. Предметы быта.
4. Продукты питания.
5. Предметы и материалы, изготовленные человеком.
6. Город.
7. Транспорт.
8. Традиции и обычаи.
9. Страна.

Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие умения ориентироваться в различных ситуациях, через формирование у ребенка типовых моделей поведения. Специфика работы по программе «Окружающий социальный мир» заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и во дворе, в местах общего пользования (парк, магазин, кафе, вокзал и т.д.) Ребенок выходит в город, знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, с транспортом, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

Предмет «Окружающий социальный мир» является основой формирования представлений, умений и навыков по предметам «Домоводство», «Изобразительная деятельность», «Труд». Распределение учебного материала осуществляется линейно. Основные виды и формы организации учебного процесса: урок, экскурсия, практическая работа, демонстрация учебных кинофильмов. Ведущие методы обучения: наблюдение, беседа, рассказ.

### **Место предмета «Окружающий социальный мир» в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» объём учебного времени в 6 классе составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

### **Планируемые возможные результаты освоения учебного предмета**

Личностные результаты:

– социально- эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира), развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения.

**Предметные результаты:**

- выполняет школьный режим, правила школьной жизни;
- умеет взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта;
- выполняет обязанности дежурного по классу;
- называет школьные принадлежности: пластилин, стека;
- пользуется школьными принадлежностями в соответствии с их назначением;
- называет (различает) двор, части двора: место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором;
- знает (имеет представление) о правилах безопасности и поведения во дворе;
- соблюдает правила безопасности и поведения во дворе;
- называет (различает) кухонный инвентарь: терка, овощечистка, разделочная доска, знает назначение;
- умеет пользоваться теркой, овощечисткой, разделочной доской;
- узнает и называет продукты питания, знает способы обработки и приготовления;
- узнает и различает предметы из стекла;
- называет водный транспорт (лодка), знает ее назначение;
- узнает на картинке рыбака, атрибуты его профессии;
- различает и называет виды магазинов: посуда, мебель;
- показывает на картинке строителя, профессиональные атрибуты;
- знает название праздника – Масленица, элементы праздника;
- называет (различает) символы государства: герб, гимн, флаг.

### **Содержание учебного предмета**

1.Школа. Правила школьной жизни. Распорядок школьного дня – режим. Назначение, соблюдение. Права и обязанности обучающегося. Выполнение обязанностей дежурного по школе, в классе. Школьные принадлежности: пластилин, стека (внешний вид, назначение).

2.Квартира, дом, двор. Двор, части двора: место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором. Правила безопасности и поведения во дворе.

3.Предметы быта. Кухонный инвентарь: терка, овощечистка, разделочная доска (внешний вид, материал, назначение). Правила безопасности во время пользования.

4.Продукты питания. Напитки: квас (вкус, цвет, приготовление). Молочные продукты: масло (цвет, вкус, упаковка). Мясные продукты: говядина. Узнавание, различение. Способы обработки (приготовления), правила хранения. Рыбные продукты: вяленая рыба. Способы обработки (приготовления), правила хранения. Мучные изделия: баранки (внешний вид, правила хранения). Крупа: греча (внешний вид, способы приготовления, хранение). Кондитерские изделия: шоколад (внешний вид, правила хранения).

5. Предметы и материалы, изготовленные человеком. Стекло (свойства стекла: прозрачность, хрупкость). Предметы из стекла: ваза, стакан, стекло оконное, очки (внешний вид, назначение). Правила безопасности.

6. Город. Здания, магазины: посуда, мебель (внешний вид, назначение). Профессия: строитель (атрибуты профессии). Улицы города: дорожный знак «Внимание, дети!» (внешний вид, назначение). Соблюдение правил дорожного движения.

7. Транспорт. Водный: лодка (внешний вид, назначение). Профессия рыбак (атрибуты профессии, вид деятельности).

8. Традиции и обычаи. Масленица: ряженые, обрядовые песни, игры.

9. Страна. Государственная символика: герб, гимн, флаг.

### Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Школа	14	Составляют режим дня по картинкам. Выделяют пластилин, стеку из группы предметов. Называют права и обязанности обучающегося. Выполняют обязанности дежурного по классу.
2	Квартира, дом, двор	10	Узнают (различают) части двора: место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором. Называют правила безопасности и поведения во дворе.
3	Предметы быта.	10	Узнают и называют предметы быта на картинках и в жизни. Выделяют изучаемые предметы из множества предметов. Собирают разрезные картинки из 2-х частей. Раскрашивают изучаемые предметы по контуру. Соотносят картинку с изображением предмета и сам предмет. Используют кухонный инвентарь по назначению.
4	Продукты питания	13	Узнают по внешнему виду и на вкус продукты питания. Называют правила хранения продуктов. Выделяют продукты из группы предметов.
5	Предметы и материалы, изготовленные человеком.	5	Находят стекло из группы разнородных предметов. Находят стеклянные предметы в группе разнородных предметов.
6	Город	8	Называют магазины: посуда, мебель. Называют правила поведения в магазине. Складывают разрезные картинки из нескольких частей. Узнают профессию строителя. Показывают строителя на картинке. Узнают (показывают на картинке) дорожный знак «Внимание, дети!» Называют (показывают на картинке) элементарные правила дорожного движения.
7	Транспорт	2	Узнают лодку среди однородных предметов.

			Складывают лодку из частей. Узнает (называет) профессию рыбака, атрибуты профессии. Раскрашивают картинки.
8	Традиции, обычаи	3	Узнают изображение праздника масленицы на картинках. Раскрашивают картинки. Учат слова обрядовых песен, игр. Складывают разрезные картинки из 2-х частей.
9	Страна	3	Узнают герб, гимн, флаг России. Раскрашивают рисунки. Складывают разрезные картинки.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
1	<b>ШКОЛА.</b> Помещения, кабинеты, расположение.	1		
2	Профессии людей, работающих в школе.	1		
3	Класс. Зоны класса. Назначение зон в классе.	1		
4	Мы – ученики! Положительные качества ученика.	1		
5	Права и обязанности обучающегося.	1		
6	Распорядок школьного дня – режим. Назначение, соблюдение.	1		
7	Правила школьной жизни. Я на уроке и перемене. Игры и занятия на перемене.	1		
8	Общение с учителями и другими работниками школы. Встреча гостей в школе.	1		
9	Выполнение обязанностей дежурного в классе.	1		
10	Культура поведения в столовой.	1		
11	Школьные принадлежности и их назначение.	1		
12	Выполнение обязанностей дежурного по школе.	1		
13	Соблюдение правил безопасности в школе.	1		
14	Правила безопасного поведения на территории школы.	1		
15	<b>Квартира, дом, двор.</b> Дом. Типы домов.	1		
16	Дом и квартира в жилом доме. Сходство и различие.	1		
17	Мой дом и мой адрес.	1		
18	Помещения в доме и квартире. Гостиная, кухня, прихожая, спальная комната, детская комната.	1		

19-20	Узнавание и различение предметов и видов мебели.	2		
21	Интерьер и уют в квартире, доме.	1		
22	Безопасность в квартире, доме.	1		
23	Двор, части двора: место для парковки автомобилей, место для сушки белья, место для выбивания ковров, место для контейнеров с мусором.	1		
24	Правила безопасности и поведения во дворе.	1		
25	<b>Предметы быта.</b> Мебель.	1		
26	Бытовые электроприборы на кухне.	1		
27	Бытовые электроприборы – наши помощники по уходу за вещами.	1		
28	Бытовые электроприборы – наши помощники по уборке помещений в квартире (доме).	1		
29	Техника безопасности во время использования электроприборов.	1		
30	Предметы интерьера.	1		
31-32	Кухонный инвентарь: терка, овощечистка, разделочная доска (внешний вид, материал, назначение).	2		
33-34	Практические упражнения по применению кухонного инвентаря. Правила безопасности во время пользования.	2		
35	<b>Продукты питания.</b> Напитки: квас (вкус, цвет, приготовление)	1		
36	Молочные продукты: масло (цвет, вкус, упаковка).	1		
37-38	Мясные продукты: говядина. Узнавание, различение.	2		
39	Говядина. Способы обработки (приготовления), правила хранения.	1		
40	Рыбные продукты, готовые к употреблению: консервы, рыба соленая, копченая, вяленая. Правила хранения.	1		
41	Свежая рыба. Способы обработки (приготовления), правила хранения.	1		
42-43	Мука. Виды муки. Узнавание и различение.	2		
44-45	Мучные изделия: баранки (внешний вид, правила хранения).	2		
46-47	Крупа: греча (внешний вид, способы приготовления, хранение).	2		

48-49	<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</b> Стекло (свойства стекла: прозрачность, хрупкость). Правила безопасности.	2		
50-52	Предметы из стекла: ваза, стакан, стекло оконное, очки (внешний вид, назначение).	3		
53	<b>Город.</b> Здания, магазины: посуда (внешний вид, назначение)	1		
54	Здания, магазины: мебель (внешний вид, назначение).	1		
55-56	Профессия: строитель (атрибуты профессии, вид деятельности).	2		
57-58	Улицы города: дорожный знак «Внимание, дети!» (внешний вид, назначение).	2		
59-60	Соблюдение правил дорожного движения.	2		
61	<b>Транспорт.</b> Водный: лодка (внешний вид, назначение).	1		
62	Профессия рыбак (атрибуты профессии, вид деятельности).	1		
63-65	<b>Традиции и обычаи.</b> Масленица: ряженые, обрядовые песни, игры.	3		
66-68	<b>Страна.</b> Государственная символика: герб, гимн, флаг.	3		
	<b>Итого</b>	68		

**Учебно-методическое материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

<b>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</b>	<b>Примечания</b>
<b>Программы</b>	
Маллер А.Р., Программа обучения глубоко умственно отсталых детей.- М.,1983.	
<b>Учебники</b>	
<b>Рабочие тетради</b>	

<b>Дидактические материалы</b>	
Изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; изображения алгоритмов стирки белья, уборки помещений, чистки одежды, мытья обуви.	
<b>Методические пособия</b>	
<b>Компьютерные и информационно-коммуникационные средства обучения</b>	
Видеоматериалы, компьютерные презентации по разделам курса.	
<b>Интернет-ресурсы</b>	
<b>Технические средства</b>	
Компьютер.	



МКУ УО  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
«Основная школа «Коррекция и развитие»  
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА  
Педагогическим Советом  
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МКОУ ОШ  
«Коррекция и развитие»  
от 31.08.2023 г. № 121

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Окружающий социальный мир»**  
**7 класс**  
**(вариант 2)**

Автор-составитель: Васильева Ольга Владимировна,  
учитель

ОДОБРЕНА  
на заседании методического  
объединения (протокол от  
30.08.2023 г. № 1

Междуреченск, 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий социальный мир» для 7 класса составлена на основе требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий, с учетом:

Маллер А.Р., Программа обучения глубоко умственно отсталых детей. - М.,1983; учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».

### **Цели:**

- формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире,
- формирование умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» ориентирован на формирование у обучающихся осмысленного восприятия социальной действительности и умения включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Структура программы представлена следующими разделами:

1. Школа.
2. Квартира, дом, двор.
3. Предметы быта.
4. Продукты питания.
5. Предметы и материалы, изготовленные человеком.
6. Город.
7. Транспорт.
8. Традиции и обычаи.
9. Страна.

Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие умения ориентироваться в различных ситуациях, через формирование у ребенка типовых моделей поведения. Специфика работы по программе «Окружающий социальный мир» заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и во дворе, в местах общего пользования (парк, магазин, кафе, вокзал и т.д.). Ребенок выходит в город, знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, с транспортом, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

Предмет «Окружающий социальный мир» является основой формирования представлений, умений и навыков по предметам «Домоводство», «Изобразительная деятельность», «Труд». Распределение учебного материала осуществляется линейно. Основные виды и формы организации учебного процесса: урок, экскурсия, практическая работа, демонстрация учебных кинофильмов. Ведущие методы обучения: наблюдение, беседа, рассказ.

### **Место предмета «Окружающий социальный мир» в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём учебного времени в 7 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю).

### **Личностные и предметные возможные результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира), развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения.

### **Предметные результаты:**

- имеет представление о себе как члене коллектива класса;
- умеет взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности;
- называет школьные предметы интерьера, мебели (доска, парта), использует по назначению;
- имеет представление о коммунальных удобствах в квартире: отопление, водоснабжение, канализация, электроснабжение, умеет ими пользоваться;
- знает (имеет представление) о правилах безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме;
- называет (различает) кухонный инвентарь: дуршлаг, половник, открывалка, знает назначение;
- умеет пользоваться дуршлагом, половником, открывалкой;
- узнает и называет продукты питания, знает способы обработки и приготовления;
- узнает и различает предметы из резины;
- называет водный транспорт: катер, теплоход;
- узнает на картинке моряка, атрибуты его профессии;
- различает и называет виды магазинов: цветы, продукты;
- различает на картинке достопримечательности города: парк, зоны парка;
- имеет представление о правилах культуры поведения в парке;
- показывает на картинке парикмахера, профессиональные атрибуты;
- умеет обращаться к администратору, мастеру в парикмахерской;
- знает название православного праздника – Пасха, элементы праздника;
- называет (различает) символы государства: герб, гимн, флаг.

### **Содержание учебного предмета**

**Школа.** Коллектив класса. Представление о себе как члене коллектива класса. Школьные предметы: доска, парта (внешний вид, назначение). Права и обязанности обучающегося. Выполнение обязанностей дежурного в классе, по школе.

**Квартира, дом, двор.** Коммунальные удобства в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы), водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество). Внешний вид, местоположение, назначение. Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.

**Предметы быта.** Кухонный инвентарь: дуршлаг, половник, открывалка (внешний вид, материал, назначение). Правила безопасности во время пользования.

**Продукты питания.** Напитки: кофе (вкус, цвет, приготовление). Молочные продукты: мороженое (цвет, вкус, упаковка). Мясные продукты: свинина. Узнавание, различение. Способы обработки (приготовления), правила хранения. Рыбные продукты: филе рыб. Способы обработки (приготовления), правила хранения. Мучные изделия: сухари (внешний вид, приготовление, правила хранения). Крупа: рис (внешний вид, способы приготовления, хранение).

**Предметы и материалы, изготовленные человеком.** Резина (свойства резины: эластичность, непрозрачность, водонепроницаемость). Предметы из резины: перчатки, сапоги, коврики, игрушки (внешний вид, назначение). Правила безопасности.

**Город.** Здания, магазины: цветы, продукты (внешний вид, назначение). Профессия: парикмахер (атрибуты профессии, вид деятельности). Правила поведения в парикмахерской. Достопримечательности города: парк, зоны парка (внешний вид, назначение). Правила культуры поведения в парке.

**Транспорт.** Водный: катер, теплоход (внешний вид, назначение). Профессия моряк (атрибуты профессии).

**Традиции и обычаи.** Пасха.

**Страна.** Государственные праздники.

### Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Школа	14	Называют фамилию, имя себя и своих одноклассников. Выделяют доску, парту из группы предметов в классе. Называют права и обязанности обучающегося. Выполняют обязанности дежурного по классу.
2	Квартира, дом, двор	11	Узнают (различают) коммунальные удобства в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы), водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество). Пользуются коммунальными удобствами. Называют (показывают на картинке) правила безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.
3	Предметы быта.	9	Узнают и называют предметы быта на картинках и в жизни. Выделяют изучаемые предметы из множества предметов. Собирают разрезные картинки из 2-х частей. Раскрашивают изучаемые предметы по контуру. Соотносят картинку с изображением предмета и сам предмет. Используют кухонный инвентарь по назначению.
4	Продукты питания	11	Узнают по внешнему виду и на вкус продукты питания. Называют правила хранения продуктов. Выделяют продукты из группы предметов.
5	Предметы и материалы, изготовленные человеком.	5	Находят резину из группы разнородных предметов. Находят резиновые предметы в группе разнородных предметов.
6	Город	10	Называют магазины: цветы, продукты. Называют правила поведения в магазине. Складывают разрезные картинки из нескольких частей. Узнают профессию парикмахера. Показывают парикмахера на картинке. Узнают парк, зоны парка на фото

			города.
7	Транспорт	3	Узнают катер, теплоход среди однородных предметов водного транспорта. Узнают части катера, теплохода. Складывают картинки из частей. Находят недостающие части. Раскрашивают картинки. Узнают профессию моряка. Находят моряка на картинке.
8	Традиции, обычаи	2	Узнают изображение Пасхи на картинках. Раскрашивают шаблоны, макеты яиц.
9	Страна	3	Называют государственные праздники. Показывают их на картинке.

### Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Примечание
1	<b>Школа.</b> Повторение.	1		
2	Коллектив класса.	1		
3	Называние своего имени и фамилии.	1		
4	Называние имени и фамилии одноклассников.	2		
5	Представление о себе как о члене коллектива класса.	1		
6	Школьные предметы: доска.	1		
7	Школьные предметы: парта.	1		
8	Выделение доски и парты из группы предметов класса.	1		
9	Права и обязанности обучающегося.	1		
10	Выполнение обязанностей дежурного класса.	2		
11	Выполнение обязанностей дежурного по школе.	2		
12	<b>Квартира, дом, двор.</b> Коммунальные удобства в квартире: отопление.	1		
13	Узнавание (различение) батареи, вентиля, воды.	1		
14	Коммунальные удобства в квартире: канализация.	1		
15	Узнавание (различение) унитаза, сливного бачка, трубы.	1		
16	Коммунальные удобства в квартире: водоснабжение.	1		
17	Узнавание (различение) крана, водопроводной трубы, вентиля, раковины.	1		
18	Коммунальные удобства в квартире: электроснабжение.	1		
19	Узнавание (различение) розетки, света, электричества.	1		
20	Правила пользования коммунальными удобствами.	1		
21	Правила безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.	2		
22	<b>Предметы быта.</b> Повторение.	1		

23	Кухонный инвентарь: дуршлаг.	1		
24	Кухонный инвентарь: половник.	1		
25	Кухонный инвентарь: открывалка.	1		
26	Выделение изучаемого предмета из множества предметов.	1		
27	Собирание разрезных картинок изучаемых предметов.	1		
28	Соотнесение картинки с изучаемым предметом.	1		
29	Правила безопасности во время пользования бытовыми предметами.	1		
30	Использование кухонного инвентаря по назначению.	1		
31	<b>Продукты питания.</b> Повторение.	1		
32	Напитки: кофе.	1		
33	Молочные продукты: мороженое.	1		
34	Мясные продукты: свинина.	1		
35	Способы обработки (приготовления) мяса.	1		
36	Правила хранения мяса.	1		
37	Рыбные продукты: филе рыб.	1		
38	Способ обработки (приготовления) филе рыбы.	1		
39	Правила хранения филе рыбы.	1		
40	Крупа: рис.	1		
41	Способы приготовления и хранения риса.	1		
42	<b>Предметы и материалы, изготовленные человеком.</b> Повторение.	1		
43	Резина (свойства резины).	1		
44	Предметы из резины: перчатки, сапоги.	1		
45	Предметы из резины: коврики, игрушки.	1		
46	Правила безопасности при обращении с резиной.	1		
47	<b>Город.</b> Повторение.	1		
48	Здания, магазины: цветы.	1		
49	Здания, магазины: продукты.	1		
50	Правила поведения в магазине.	1		
51	Профессия: парикмахер.	1		
52	Атрибуты парикмахера.	1		
53	Правила поведения в парикмахерской.	1		
54	Сюжетно-ролевая игра: парикмахерская.	1		
55	Достопримечательности города: парк, зоны парка.	1		
56	Правила культуры поведения в парке.	1		
57	<b>Транспорт.</b> Водный транспорт: катер.	1		
58	Водный транспорт: теплоход.	1		
59	Профессия: моряк.	1		
60	<b>Традиции и обычаи.</b> Праздник: пасха.	1		
61	Раскрашивание шаблонов и макетов яиц.	1		
62	<b>Страна.</b> Повторение.	1		
63	Государственные праздники.	2		

**Учебно-методическое и материально-техническое  
обеспечение образовательного процесса**

<b>Программа</b>
Маллер А.Р., Программа обучения глубоко умственно отсталых детей.-М.,1983.
<b>Учебники</b>
<b>Рабочие тетради</b>
<b>Методический материал</b>
Маллер А. Р., Цикото Г. В. Воспитание детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью. — М.: Издательский центр «Академия», 2003. -208 с
<b>Дидактический материал</b>
Предметные и сюжетные картинки, фотографии с изображением членов семьи ребенка; пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения, предметов быта, мебели, посуды.
<b>Технические средства обучения</b>
компьютер
<b>Интернет-ресурсы</b>
<a href="http://www.teremoc.ru">http://www.teremoc.ru</a> <a href="https://infourok.ru/?ysclid=lmd0hdo13b522918160">https://infourok.ru/?ysclid=lmd0hdo13b522918160</a> <a href="http://games-for-kids.ru">http://games-for-kids.ru</a> <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a> <a href="http://doshkolnik.ru/prezentacii.html">http://doshkolnik.ru/prezentacii.html</a> <a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a> <a href="https://learningapps.org/index.php">https://learningapps.org/index.php</a> <a href="https://resh.edu.ru/?ysclid=lmd0ncadsr238280316">https://resh.edu.ru/?ysclid=lmd0ncadsr238280316</a> <a href="https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmd0orz0jg16952400">https://razgovor.edsoo.ru/?ysclid=lmd0orz0jg16952400</a> <a href="https://www.igraemsa.ru/?ysclid=lmd0ql18xc926576077">https://www.igraemsa.ru/?ysclid=lmd0ql18xc926576077</a>

МКУ УО  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для  
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
«Основная школа «Коррекция и развитие»  
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА  
Педагогическим Советом  
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МКОУ ОШ  
«Коррекция и развитие»  
от 31.08.2023 г. № 121

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Окружающий социальный мир»**  
**8 Б класс**  
**(Вариант 2)**

Автор-составитель: Кашкарова Екатерина Сергеевна  
ФИО

учитель  
должность

ОДОБРЕНА  
на заседании методического  
объединения (протокол от  
30.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023



## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» для 8 класса составлена на основе требований к личностным и предметным возможным результатам освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий с учетом:

- учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»;
- «Программы обучения глубоко умственно отсталых детей» Маллер А.Р.

### **Цели:**

- формирование представлений о человеке и окружающем его социальном и предметном мире;
- формирование умения соблюдать элементарные правила поведения в социальной среде.

## **Общая характеристика учебного предмета**

Учебный предмет «Окружающий социальный мир» ориентирован на формирование у обучающихся осмысленного восприятия социальной действительности и умения включаться на доступном уровне в жизнь общества.

Структура программы представлена следующими разделами:

- Школа.
- Квартира, дом, двор.
- Предметы быта.
- Продукты питания.
- Предметы и материалы, изготовленные человеком.
- Город.
- Транспорт.
- Традиции и обычаи.
- Страна.

Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие умения ориентироваться в различных ситуациях, через формирование у ребенка типовых моделей поведения. Специфика работы по программе «Окружающий социальный мир» заключается в том, что занятия проводятся не только в классе, но и во дворе, в местах общего пользования (парк, магазин, кафе, вокзал и т.д.) Ребенок выходит в город, знакомится с различными организациями, предоставляющими услуги населению, с транспортом, наблюдает за деятельностью окружающих людей, учится вести себя согласно общепринятым нормам поведения.

Предмет «Окружающий социальный мир» является основой формирования представлений, умений и навыков по предметам «Домоводство», «Изобразительная деятельность», «Труд». Распределение учебного материала осуществляется линейно. Основные виды и формы организации учебного процесса: урок, экскурсия, практическая работа, демонстрация учебных кинофильмов. Ведущие методы обучения: наблюдение, беседа, рассказ.

## **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объем учебного времени в 8 классе 102 часа в год, 3 часа в неделю.

## **Планируемые (возможные) результаты освоения учебного предмета**

Личностные (возможные) результаты:

- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира), развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения.

#### Предметные (возможные) результаты:

- имеет представление о положительных качествах человека, правилах общения между сверстниками, взрослыми;
- применяет правила этикета общения в повседневной жизни;
- умеет взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта;
- умеет строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умеет сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание;
- имеет представление о вреде, который приносят вредные насекомые и грызуны в доме;
- имеет представление о коммунальных удобствах в квартире: отопление, водоснабжение, канализация, электроснабжение, умеет ими пользоваться;
- знает (имеет представление) о правилах безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме;
- называет (различает) предметы посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник;
- узнает и называет продукты питания, знает способы обработки и приготовления;
- узнает и различает предметы из ткани;
- узнает, различает и называет предметы интерьера: светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи;
- имеет представление о профессиях: работник банка, швея, озеленитель (атрибуты профессии, вид деятельности);
- узнает и различает достопримечательности города: Мемориал шахтерской славы, памятник героям Великой Отечественной войны;
- узнает и называет космический транспорт: ракета;
- узнает на картинке космонавта, атрибуты его профессии;
- имеет представление о символике и атрибутах православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел).

### Содержание учебного предмета

1. Школа. Положительные качества человека. Культура общения между сверстниками, взрослыми.

2. Квартира, дом, двор. Вредные насекомые (муравьи, тараканы), грызуны (крысы, мыши), живущие в доме. Вред, который приносят вредные насекомые и грызуны. Правила поведения в чрезвычайной ситуации. Предметы посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник. Правила пользования. Уход за столовой и кухонной посудой.

3. Предметы быта. Предметы интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи), назначение предметов интерьера. Часы (наручные, настенные, механические, электронные часы), части часов: стрелки, циферблат, назначении часов (частей часов).

4. Продукты питания. Молочные продукты: снежок, ряженка, биоюгурт (цвет, вкус, упаковка). Мясные продукты: баранина, птица. Узнавание, различение. Способы обработки (приготовления), правила хранения. Рыбные продукты: рыбный фарш, рыбная котлета. Способы обработки (приготовления), правила хранения. Мучные изделия: пироги, ватрушки (внешний вид, приготовление, правила хранения). Крупы: пшено, манка, перловка (внешний вид, способы приготовления, хранение).

5. Предметы и материалы, изготовленные человеком.

Ткань. Свойства ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся). Предметы, изготовленные из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.). Инструменты, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Практические работы с тканью. Правила техники безопасности. Уход за изделиями, изготовленные из различных видов ткани.

6. Город. Здания: банк, химчистка, ателье (внешний вид, назначение). Профессии: работник банка, швея, озеленитель (атрибуты профессии, вид деятельности). Достопримечательности города: Мемориал шахтерской славы, памятник героям Великой Отечественной войны.

7. Транспорт. Космический: ракета (внешний вид, назначение). Профессия космонавт (атрибуты профессии, вид деятельности). Общественный: места высадки и посадки. Правила пользования общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).

8. Традиции и обычаи. Школьные праздники. Звездный дождь. Символика и атрибуты православной церкви (храм, икона, крест, Библия, свеча, ангел).

9. Страна. Достопримечательности столицы: Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр. Города России: Санкт-Петербург, Казань, Волгоград, Сочи. Достопримечательности городов.

### Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Школа	19	Называют фамилию, имя себя и своих одноклассников. Называют положительные качества человека. Объясняют их. Упражняются в использовании в речи этикетных выражений. Называют права и обязанности обучающегося. Выполняют обязанности дежурного по классу. Выделяют школьные принадлежности и предметы из группы предметов в классе. Группируют школьные вещи по существенному признаку.
2	Квартира, дом, двор	14	Узнают (различают) коммунальные удобства в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы), водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество). Пользуются коммунальными удобствами. Называют (показывают на картинке) правила безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме. Различают вредных насекомых, называют способы борьбы с ними. Проводят уход за столовой, кухонной посудой.
3	Предметы быта	12	Узнают и называют предметы быта на картинках и в

			жизни. Выделяют изучаемые предметы из множества предметов. Собирают разрезные картинки из 2-х частей. Раскрашивают изучаемые предметы по контуру. Соотносят картинку с изображением предмета и сам предмет. Определяют время по механическим, электронным часам.
4	Продукты питания	13	Узнают по внешнему виду и на вкус продукты питания. Называют правила хранения продуктов. Выделяют продукты из группы предметов.
5	Предметы и материалы, изготовленные человеком	11	Находят ткань из группы разнородных предметов. Узнают свойства ткани. Узнают вещи из ткани. Узнают ножницы, иглу. Практически используют ножницы и иглу при работе с тканью.
6	Город	11	Узнают и показывают на фото, картинках: банк, химчистку, ателье. Называют правила по обслуживанию в этих учреждениях. Узнают профессию швеи, работника банка, химчистки, озеленителя. Показывают их на фото, картинке. Узнают, показывают, раскрашивают достопримечательности города. Складывают разрезные картинки из нескольких частей.
7	Транспорт	4	Узнают ракету среди однородных предметов воздушного транспорта. Складывают картинки из частей. Находят недостающие части. Называют (показывают) места высадки и посадки в общественный транспорт. Называют (показывают на картинках) правила поведения в общественном транспорте. Раскрашивают картинки.
8	Традиции, обычаи	8	Узнают (называют) символику и атрибуты православной церкви.
9	Страна	10	Узнают (называют) города России и их достопримечательности. Отгадывают загадки. Раскрашивают рисунки. Складывают разрезные картинки.
	Всего часов за год	102	

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Примечание
1 четверть				
1.	Школа. Положительные качества человека.	4		
2.	Культура общения между сверстниками, взрослыми.	4		
3.	Школьные принадлежности и предметы: внешний вид, назначение.	4		
4.	Права и обязанности обучающегося.	3		

5.	Выполнение обязанностей дежурного в классе.	2		
6.	Выполнение обязанностей дежурного по школе.	2		
7.	Квартира, дом, двор. Коммунальные удобства в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода). Внешний вид, местоположение, назначение.	2		
8.	Коммунальные удобства в квартире: водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина). Внешний вид, местоположение, назначение.	2		
9.	Коммунальные удобства в квартире: канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы). Внешний вид, местоположение, назначение.	2		
2 четверть				
10.	Коммунальные удобства в квартире: электроснабжение (розетка, свет, электричество). Внешний вид, местоположение, назначение.	2		
11.	Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.	1		
12.	Вредные насекомые: муравьи, тараканы, живущие в доме. Вред, который приносят вредные насекомые.	1		
13.	Вредные насекомые: грызуны (крысы, мыши), живущие в доме. Вред, который приносят грызуны.	1		
14.	Правила поведения в чрезвычайной ситуации.	1		
15.	Предметы посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник. Правила пользования. Правила ухода за столовой и кухонной посудой.	2		
16.	Предметы быта. Предметы интерьера. Светильник. Назначение предметов интерьера.	1		
17.	Предметы интерьера. Зеркало. Назначение, уход.	1		

18.	Предметы интерьера. Штора. Назначение, уход.	1		
19.	Предметы интерьера. Скатерть. Назначение, уход.	1		
20.	Предметы интерьера. Ваза. Назначение.	1		
21.	Предметы интерьера. Статуэтки. Назначение.	1		
22.	Предметы интерьера. Свечи. Назначение.	1		
23.	Часы (наручные, настенные, механические, электронные часы), части часов: стрелки, циферблат, назначении часов (частей часов).	5		
24.	Продукты питания. Молочные продукты: снежок (цвет, вкус, упаковка).	1		
25.	Молочные продукты: ряженка (цвет, вкус, упаковка).	1		
26.	Молочные продукты: биоюгurt (цвет, вкус, упаковка).	1		
27.	Мясные продукты: баранина. Узнавание, различение. Способы обработки (приготовления), правила хранения.	1		
<b>3 четверть</b>				
28.	Мясные продукты: птица. Узнавание, различение. Способы обработки (приготовления), правила хранения.	1		
29.	Рыбные продукты: рыбный фарш, рыбная котлета. Способы обработки (приготовления), правила хранения.	1		
30.	Мучные изделия: пироги (внешний вид, приготовление, правила хранения).	1		
31.	Мучные изделия: ватрушки (внешний вид, приготовление, правила хранения).	1		
32.	Крупы: пшено (внешний вид, способы приготовления, хранение).	1		
33.	Крупа: манка (внешний вид, способы приготовления, хранение).	2		
34.	Крупы: перловка (внешний вид, способы приготовления, хранение).	2		
35.	Предметы и материалы,	3		

	изготовленные человеком. Ткань. Свойства ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся).			
36.	Предметы, изготовленные из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.). Правила ухода за вещами из различных видов ткани.	4		
37.	Инструменты, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Практические работы с тканью. Правила техники безопасности.	4		
38.	Город. Здания: банк (внешний вид, назначение). Профессии: работник банка (атрибуты профессии, вид деятельности).	1		
39.	Экскурсия в банк	1		
40.	Здания: химчистка (внешний вид, назначение). Профессии: работник химчистки (атрибуты профессии, вид деятельности).	1		
41.	Экскурсия в химчистку.	1		
42.	Здания: ателье (внешний вид, назначение). Профессии: швея (атрибуты профессии, вид деятельности).	1		
43.	Экскурсия в ателье.	1		
44.	Профессии: озеленитель (атрибуты профессии, вид деятельности).	2		
45.	Достопримечательности города: Мемориал шахтерской славы.	1		
46.	Достопримечательности города: памятник героям Великой Отечественной войны.	1		
47.	Экскурсия к памятнику героям Великой Отечественной войны.	1		
4 четверть				
48.	Транспорт. Космический: ракета (внешний вид, назначение).	1		
49.	Профессия космонавт (атрибуты профессии, вид деятельности).	1		
50.	Общественный: места высадки и посадки.	1		
51.	Правила поведения в общественном транспорте.	1		
52.	Традиции и обычаи.	1		

	Школьные праздники. Звездный дождь.			
53.	Символика и атрибуты православной церкви. Храм.	2		
54.	Символика и атрибуты православной церкви. Икона.	2		
55.	Символика и атрибуты православной церкви. Крест, Библия.	2		
56.	Символика и атрибуты православной церкви. Свеча, ангел.	1		
57.	Страна. Достопримечательности столицы: Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр.	3		
58.	Города России: Санкт-Петербург. Достопримечательности города.	3		
59.	Города России: Казань. Достопримечательности города.	1		
60.	Города России: Волгоград. Достопримечательности города.	2		
61.	Города России: Сочи. Достопримечательности города.	1		

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

<b>Программа</b>
Маллер А.Р., Программа обучения глубоко умственно отсталых детей. -М.,1983.
<b>Учебники</b>
<b>Рабочие тетради</b>
<b>Методический материал</b>
<b>Дидактический материал</b>
Изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники; изображения алгоритмов стирки белья, уборки помещений, чистки одежды, мытья обуви.
<b>Технические средства обучения</b>



Компьютер, проектор
<b>Интернет-ресурсы</b>