

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 01.09.2023 г. № 155

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Дорогой добра»
1 класс
(Вариант 1)

Автор-составитель: Незамаева Галина Геннадьевна,
учитель

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения (протокол от
30.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Дорогой добра» составлена на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»; программы формирования БУД с учётом Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); АООП МКОУ ОШ «Коррекция и развитие», «Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений» под редакцией В. В. Воронковой; учебного плана образовательного учреждения.

Цели курса:

- формирование первоначальных представлений о нормах и правилах нравственного поведения;
- способствование освоению учащимися правил поведения в школе, дома, на улице, в общественном месте;
- формирование элементарных этических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- развитие и корректирование поведения учащихся в обществе в соответствии с принятыми нормами поведения.

Общая характеристика курса.

Содержание курса по нравственному воспитанию предполагает получение опыта первоначальных представлений о нормах и правилах нравственного поведения.

Изучение курса осуществляется в процессе последовательного формирования элементарных этических потребностей, ценностей и чувств, расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, миру в целом.

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

1. Школьный и внешкольный этикет.
2. Доброе слово дом построит, а злое разрушит (культура общения).
3. Любим все живое.
4. Коллективизм в школе и дома.

Особенность изучаемого курса в том, что он направлен на психофизическое развитие обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их индивидуальными возможностями. Данная программа призвана расширить духовность личности, способствовать закреплению нравственных норм поведения в обществе.

На занятиях проводится коррекция эмоционально-личностной сферы обучающихся, развиваются навыки адекватного общения со сверстниками и взрослыми. Занятия с детьми призваны способствовать гармонизации их отношений с окружающей средой и социализации. На занятии дети не только получают знания о том, как общаться, но и упражняются в приемах различных способов поведения, овладевают навыками эффективного общения. Очень важно, чтобы они осознавали, что культура поведения является неотъемлемой составляющей системы межличностного общения. В занятия включены приемы по выработке элементарных правил вежливости. Через ролевое разыгрывание отрабатываются навыки культуры общения, усваиваются знания этикета.

Ведущими видами деятельности и формами организации внеурочной и внешкольной работы являются познавательные беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художе-

ственных произведений, просмотр мультфильмов, коррекционные игры, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций.

Использование наглядных пособий, дидактических игр, игровых приёмов, занимательных упражнений необходимо для пробуждения у учащихся интереса к данному курсу.

Место курса в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём учебного времени составляет в 1 классе - 33 ч (1 ч в неделю), с учетом дополнительных каникул, предусмотренных для 1 класса.

Личностные результаты освоения курса:

— освоить социальную роль ученика;

Предметные результаты освоения курса:

- различать с помощью взрослого хорошие и плохие поступки;
- стараться внятно выразить элементарные просьбы;
- иметь представление о правилах поведения в образовательной организации, в магазине, на улице, в транспорте и др.

Содержание программы:

1. Школьный и внешкольный этикет.

Понятия: школа, учебные принадлежности, урок, перемена. Знакомство с правилами школьной жизни. Правила поведения на уроке, в столовой, в раздевалке. Знакомство с правилами этикета в транспорте.

2. Доброе слово дом построит, а злое разрушит (культура общения).

«Волшебные» вежливые слова. Первоначальное знакомство с нормами речевого общения. Терпимое отношение ко всем окружающим. Поздравительные открытки. Поздравление с праздниками: «День матери», «День пожилого человека», «8 марта».

3. Любим все живое.

Птицы. Значение птиц в природе. Кормление птиц зимой. Роль собаки в жизни человека. Сочувствие к животным, попавшим в беду.

4. Коллективизм в школе и дома.

Знакомство с одноклассниками. Запоминаем имена. Игры на взаимодействие: «Будь внимателен», «Угадай кто спрятался». Понятие жалость. Игра «Разговор по телефону». Общение с братьями и сестрами. Проигрывание ситуаций с использованием персонажей-кукол. Сочувствие. Выполнение простых инструкций.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
1	Школьный и внешкольный	10	Рассматривают иллюстрации в книгах, видео, карточки. Просматривают видеосюжеты, мульт-

	этикет.		фильмы. Прослушивают рассказы и сказки в устном изложении учителя. Отвечают на вопросы учителя в виде дополнения предложений. Повторяют предложения за учителем. Экскурсии. Игры «Можно - нельзя». Выбирают картинки. Раскрашивают предметные картинки. Отгадывают загадки. Конструируют и проигрывают диалоги на основе иллюстраций (учитель-ученик). Разыгрывают сценки поведения в раздевалке. Проигрывают ролевые игры по теме ситуации, в том числе с использованием игрушек.
2	Доброе слово построишь, а злое разрушит (культура общения)	10	Упражняются в использовании вежливых слов. Отвечают на вопросы учителя. Изготавливают поздравительные открытки. Разучивают и произносят небольшие четверостишия к праздникам: «День пожилого человека», «День матери», «8 Марта», Игры: «Волшебный цветик - семицветик», «Вежливо - невежливо». Песни: «От улыбки станет всем светлей» и др.
3	Любим все живое	7	Рассматривают иллюстраций, просматривают видеосюжеты о птицах. Разгадывают загадки. Раскрашивают картинки. Первоначальные знания о значении птиц в природе. Совместно с учителем кормят птиц зимой. Отвечают на вопросы. Слушают художественные произведения. Экскурсия в зоологический уголок
4	Коллективизм в школе и дома	6	Запоминают свое имя и имена одноклассников. Играют в игры на взаимодействие. Проигрывают ситуации с использованием персонажей-кукол. Разучивают мини диалоги на тему: «Знакомство», «Собираюсь на прогулку», «Спокойной ночи!», «Доброе утро!» с последующим их воспроизведением.

Календарно - тематическое планирование.

№	Темы	Кол-во час.	Сроки	Примечание
1 четверть-8 часов.				
1	«Здравствуй школа!».	1	07.09	
2	Школьные вещи – наши помощники. Как организовать рабочее место.	1	14.09	
3	Как вести себя на уроке, на перемене, за партой?	1	21.09	
4	Наши бабушки и дедушки (День пожилого человека).	1	28.09	
5	Это теперь моя школа!	1	05.10	
6	Школьные правила этикета.	1	12.10	

7	Мой класс – мои друзья.	1	19.10	
8	Как можно обратиться к другому человеку с просьбой.	1	26.10	
2 четверть – 8 часов.				
9	Мы все разные.	1	09.11	
10	День матери (подготовка к празднику).	1	16.11	
11	День матери (праздник).	1	23.11	
12	Как можно пожалеть.	1	30.11	
13	Мои домашние питомцы. Описание Раскрашивание картинок.	1	07.12	
14	Собака- верный друг человека.	1	14.12	
15	Раскрашивание рисунков «Я школьник!».	1	21.12	
16	Когда идёшь по улице.	1	28.12	
3 четверть – 10 часов.				
17	«Птицы - наши друзья». Беседа.	1	11.01	
18	Сыплем корм в кормушки, изготовленные старшеклассниками.	1	18.01	
19	Волшебные слова.	1	25.01	
20	Правила поведения за столом.	1	01.02	
21	Скоро праздник: «Женский день».	1	08.02	
22	От всей души (подготовка к празднику).	1	15.02	
23	Светлый праздник: «8 Марта».	1	29.02	
24	Кто живет в наших лесах. Берегите животных.	1	07.03	
25	Экскурсия в зоологический уголок.	1	14.03	
26	Ежели вы вежливы.	1	21.03	
4 четверть - 7 часов.				
27	Подумай о других.	1	04.04	
28	Подснежники.	1	11.04	
29	Разговор по телефону.	1	18.04	
30	Мои братья и сестры.	1	25.04	
31	Если добрый ты.	1	02.05	
32	Мы с семьёй идем в гости.	1	16.05	
33	Я- пассажир.	1	23.05	
	Всего:	33		

**Материально-техническое
обеспечение образовательной деятельности.**

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения.	Примечания
Программы	
Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений под редакцией В. В. Воронковой. - М.:	

Просвещение, 20011 г. -192 с.	
Учебники	
Рабочие тетради	
Дидактические материалы	
Натуральные объекты.	
Дополнительная литература для учащихся	
Методические пособия для учителя	
Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / Т. Л. Белоусова, Н. И. Бостанджиева, Н. В. Каза-ченок и др. – М.; Просвещение, 2001.	
Печатные пособия	
Наглядные пособия в виде таблиц и плакатов.	
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства обучения	
Компьютер, ксерокс.	
Интернет-ресурсы	
Интерактивные игры и презентации http://www.portal-slovo.ru http://www.bestreferat.ru http://www.dobrieskazki.ru/raboti.htm http://www.smisl-zhizni.ru/pritchi/95-o-schastie/97-neschastie http://allforchildren.ru/kidfun/proverb_labour.php	
Технические средства	
Проектор. Компьютер.	
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)	

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 01.09.2023 г. № 155

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Дорогой добра»
2А класс
(Вариант 1)

Автор-составитель: Габдурахманова Любовь Рашитовна,
учитель

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения (протокол от
30.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Дорогой добра» (Вариант 1) для 2 класса составлена на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП программы формирования базовых учебных действий с учетом:

- Учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».
- «Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений» под редакцией В. В. Воронковой

Цель:

- формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом.

Задачи:

- формирование первоначальных понятий о доброте, порядочности, дисциплинированности, коллективизме;
- формирование элементарных эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие стремления у обучающихся соблюдать элементарные нормы нравственного отношения к миру, людям, самим себе;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Общая характеристика курса

Программа предназначена для обучающихся 2 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и построена с учетом взросления от первого к четвертому классу. Особое внимание в программе уделено проблеме речевого общения и усвоения нравственных норм и правил поведения. Практический материал для занятий позволяет не только усваивать обобщенные знания (нормы, правила), но и учиться видеть их проявление в жизни, давать оценку реальному поведению людей, взрослея замечать усложнение жизненных ситуаций и способов их разрешения.

Структура курса представлена следующими разделами:

- Школьный и внешкольный этикет;
- Доброе слово дом построит, а злое разрушит (культура общения);
- Любим все живое;
- Коллективизм в школе и дома.

Педагогическая целесообразность курса внеурочной деятельности «Дорогой добра» обусловлена особенностями психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их индивидуальными возможностями. Данная программа призвана расширить духовность личности, способствовать закреплению нравственных норм поведения в обществе.

На занятиях проводится коррекция эмоционально-личностной сферы обучающихся, развиваются навыки адекватного общения со сверстниками и взрослыми. Занятия с детьми призваны способствовать гармонизации их отношений с окружающей средой и социализации. На занятии дети не только получают знания о том, как общаться, но и упражняются в приемах различных способов поведения, овладевают навыками эффективного общения. Очень важно, чтобы они осознавали, что культура поведения является неотъемлемой составляющей системы межличностного общения. В занятия включены приемы по выработке элементарных правил вежливости. Через ролевое разыгрывание отрабатываются навыки культуры общения, усваиваются знания этикета.

Курс предусматривает проведение занятий в следующих формах:

- беседы;

- праздники;
- рассказ педагога;
- чтение художественных произведений;
- игры: сюжетно - ролевые, ситуационные, словесные, коррекционные;
- просмотр и ответы на вопросы по содержанию кинофильмов, мультфильмов;
- обыгрывание и элементарная оценка проблемных ситуаций;
- упражнения;
- экскурсии.

Основными методами реализации курса являются:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, наглядный пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, эмоциональное воздействие, поощрение и др.);
- методы контроля, самоконтроля и взаимоконтроля в воспитании.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём учебного времени составляет во 2 классе 34 ч (1 занятие в неделю)

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование первоначальных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей через начальные представления о нормах этикета и правилах культурного поведения;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, проявление сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- различать с помощью взрослого хорошие и плохие поступки;
- стараться с помощью жестов и слов выражать элементарные просьбы;
- уметь здороваться и прощаться;
- соблюдать под контролем взрослых правила поведения в общественной организации.

Достаточный уровень:

- различать хорошие и плохие поступки;
- стараться внятно выражать элементарные просьбы, используя нормы речевого общения;
- уметь здороваться и прощаться, используя соответствующие выражения;
- соблюдать под контролем взрослых правила поведения в общественной организации;
- осознавать недопустимость плохих поступков, капризов и упрямства.

Содержание курса

1. Школьный и внешкольный этикет.

Знакомство на элементарном уровне с историей школы. Правила школьной жизни. Нормы этикета в столовой. Сценки-миниатюры: «К нам в дом пришли гости». Игра «Любимые блюда» и чем их есть. Игра «Волшебное зеркало». Игра «Светофор». Практическое занятие по правилам дорожного движения. Правила этикета в транспорте.

2. Доброе слово дом постройт, а злое разрушит (культура общения)

«Волшебные» вежливые слова. Значение слов: «Здравствуйте», «До свидания» Терпимое отношение ко всем окружающим. Поздравительные открытки. Поздравление с праздниками: «День матери», «День пожилого человека», «8 марта», «День защитника Отечества». Элементарные сведения о возникновении праздников. Пословицы, поговорки. Игра «Анализ поступков». Чтение художественной литературы. Волшебное правило: «Чего в другом не любишь, того и сам не делай»

3. Любим все живое.

Зимующие птицы Изготовление кормушки вместе с родителями. Кормление птиц зимой. Кормление домашних животных. Растения наших лесов. Первоцветы.

4. Коллективизм в школе и дома.

Знакомство с новыми одноклассниками. Вспоминаем и запоминаем новые имена. Игры на взаимодействие: «Будь внимателен», «Угадай кто спрятался» и др. Разучивание считалок. Беседа о том, как можно улучшить настроение. Песня «Настоящий друг». Сказка: «Зимовье зверей» Конфликтные ситуации и их решение. Проигрывание ситуаций с использованием персонажей-кукол. Мини сценки. Правила речевого общения. Базовые формулы речевого общения.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
1	Школьный и внешкольный этикет.	10	Рассматривают иллюстрации в книгах, видео картинки, карточки. Просматривают видеофрагменты, мультфильмы. Выбирают картинки. Раскрашивают рисунки по теме ситуации. Прослушивают рассказы и сказки в устном изложении учителя. Отвечают на вопросы учителя. Повторяют предложения за учителем. Игры «Концерт для именинников». Отгадывают загадки. Конструируют и проигрывают диалоги на основе иллюстраций (учитель-ученик). Проигрывают ролевые игры по теме ситуации, в том числе с использованием игрушек. Самообслуживание в столовой. Составляют режим дня. Знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте.

2	Доброе слово дом постройт, а злое разрушит (культура общения)	11	Упражняются в использовании вежливых слов. Разыгрывают диалоги «учитель-ученик» Разбирают с помощью учителя пословицы, поговорки. Изготавливают поздравительные открытки. Разучивают и произносят небольшие четверостишия к праздникам: «День пожилого человека», «День матери», «8 Марта», «День защитника Отечества» Раскрашивают рисунки на выставку. Упражняются в использовании этикетных фраз,
3	Любим все живое.	7	Рассматривают иллюстраций, просматривают видеосюжетов о птицах, первоцветах, домашних животных. Разгадывают загадки, кроссворды. Отвечают на вопросы. Слушают художественные произведения. Изготавливают кормушки вместе с родителями. Кормят птиц. Экскурсия в зоологический уголок. Раскрашивают рисунки для выставки.
4	Коллективизм в школе и дома	6	Играя, запоминают имена новых одноклассников. Играют в игры на взаимодействие «Будь внимателен», «Угадай, кто спрятался» и др. Разучивают считалки. Участвуют в беседах о том, как можно улучшить настроение, отвечая на вопросы учителя. Разучивают песни: «Настоящий друг» др. Читают и разбирают сказку: «Зимовье зверей» Проигрывание конфликтных ситуаций с использованием персонажей-кукол. Мини сценки. Разбор ситуаций. Базовые формулы речевого общения.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата	Примечание
1 четверть				
1	«Здравствуй школа!» Правила поведения в школе.	1	01.09.2023	
2	Приход и уход из школы.	1	08.09.2023	
3	Правила поведения на уроке.	1	15.09.2023	
4	Вежливый диалог учителя и ученика.	1	22.09.2023	
5	Школьные перемены, игры на перемене.	1	29.09.2023	
6	Содержание учебных вещей.	1	06.10.2023	

7	Культура поведения в столовой. Правила поведения за столом.	1	13.10.2023	
8	Понятия «одноклассник», «друг», «товарищ».	1	20.10.2023	
9	Мы очень разные – но мы вместе.	1	27.10.2023	
2 четверть				
10	Все начинается со слова «Здравствуйте».	1	10.11.2023	
11	Я люблю маму милую мою.	1	17.11.2023	
12	Вежливость – основа воспитанности.	1	24.11.2023	
13	Чего в другом не любишь, того и сам не делай.	1	01.12.2023	
14	Мои домашние питомцы.	1	08.12.2023	
15	К нам в дом пришли гости.	1	15.12.2023	
16	Добрые и вежливые отношения в семье.	1	22.12.2023	
17	Зимующие и перелетные птицы	1	29.12.2023	
3 четверть				
18	Покормите птиц зимой.	1	12.01.2024	
19	Правда и ложь	1	19.01.2024	
20	Внешний вид ученика. Школьная форма.	1	26.01.2024	
21	Почему грустит котенок?	1	02.02.2024	
22	Эмоции и мое поведение	1	09.02.2024	
23	Понятие «праздник». Праздник в школе и дома.	1	16.02.2024	
24	Светлый праздник: «8 Марта»	1	01.03.2024	
25	Когда едешь в общественном транспорте.	1	15.03.2024	
26	Экскурсия в зоологический уголок. Отношение к животным.	1	22.03.2024	
4 четверть				
27	Вежливое отношение к одноклассникам.	1	05.04.2024	
28	Правила для говорящего.	1	12.04.2024	
29	Правила поведения в общественных местах.	1	19.04.2024	
30	Добро и зло в русских сказках	1	26.04.2024	
31	Я и мои друзья	1	03.05.2024	
32	Что растет в наших лесах. Берегите природу.	1	17.05.2024	
33	Первые вестники весны	1	24.05.2024	
34	Заключительное занятие	1	31.05.2024	

Программа
Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида» под редакцией В. В.Воронковой
Учебники
Рабочие тетради
Методический материал
Дидактический материал
Технические средства обучения
Компьютер
Интернет-ресурсы
Интерактивные игры и презентации

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 01.09.2023 г. № 155

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Дорогой добра»

3 класс
(Вариант 1)

Автор-составитель: Медведева Светлана Васильевна,
учитель

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения (протокол от
30.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа 3 класса по курсу внеурочной деятельности «Дорогой добра» (Вариант 1) составлена на основе требований к личностным и предметным возможным результатам освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий с учётом:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений. 0 – 4 классы, под редакцией к.п.н., профессора. И.М.Бгажноковой – М.: «Просвещение», 2011г.;
- Учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»

Цель курса:

формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом

Общая характеристика курса

Программа предназначена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Особое внимание в программе уделено проблеме речевого общения и усвоения нравственных норм и правил поведения. Практический материал для занятий позволяет не только усваивать обобщенные знания (нормы, правила), но и учиться видеть их проявление в жизни, давать оценку реальному поведению людей, взрослея замечать усложнение жизненных ситуаций и способов их разрешения.

Структура курса представлена следующими разделами:

1. Школьный и внешкольный этикет.
2. Доброе слово дом построят, а злое разрушит (культура общения).
3. Любим все живое.
4. Коллективизм в школе и дома.

Педагогическая целесообразность курса внеурочной деятельности «Дорогой добра» обусловлена особенностями психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их индивидуальными возможностями. Данная программа призвана расширить духовность личности, способствовать закреплению нравственных норм поведения в обществе.

На занятиях проводится коррекция эмоционально-личностной сферы обучающихся, развиваются навыки адекватного общения со сверстниками и взрослыми. Занятия с детьми призваны способствовать гармонизации их отношений с окружающей средой и социализации. На занятии дети не только получают знания о том, как общаться, но и упражняются в приемах различных способов поведения, овладевают навыками эффективного общения. Очень важно, чтобы они осознавали, что культура поведения является неотъемлемой составляющей системы межличностного общения. В занятия включены приемы по выработке элементарных правил вежливости. Через ролевое разыгрывание отрабатываются навыки культуры общения, усваиваются знания этикета.

Курс предусматривает проведение **занятий в следующих формах:**

- беседы;
- праздники;
- рассказ педагога;
- чтение художественных произведений;
- игры: сюжетно - ролевые, ситуационные, словесные, коррекционные;
- просмотр и ответы на вопросы по содержанию кинофильмов, мультфильмов;
- обыгрывание и элементарная оценка проблемных ситуаций;
- упражнения;
- экскурсии.

Основными методами реализации курса являются:

1. методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, наглядный пример);

2. методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации);
3. методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, эмоциональное воздействие, поощрение и др.);
4. методы контроля, самоконтроля и взаимоконтроля в воспитании.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём учебного времени в 3 классе составляет 34 ч (1 занятие в неделю)

Личностные результаты освоения курса:

- формирование первоначальных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей через начальные представления о нормах этикета и правилах культурного поведения;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, проявление сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- различать хорошие и плохие поступки;
- стараться внятно выражать элементарные просьбы;
- знать соответствующие возрасту обучающихся правила поведения в образовательной организации, в магазине, на улице, в транспорте.

Достаточный уровень:

- давать элементарную оценку с помощью учителя поступки свои и других людей;
- правильно выражать свои просьбы, употребляя вежливые слова;
- знать правила этики, культуры речи (о недопустимости грубого, невежливого обращения, использования грубых и нецензурных слов и выражений) ;
- знать соответствующие возрасту обучающихся правила поведения в образовательной организации, в магазине, на улице, в транспорте.

Содержание курса

1. Школьный и внешкольный этикет.

Расширение знаний об истории школы. Права и обязанности учащихся. Разыгрывание сенок поведения на уроке физкультуры. Режим дня школьника. Дежурство в столовой. Сценки-миниатюры: «Ко мне пришли гости». Игра «Пешеходный переход». Знакомство с правилами этикета в магазине. Разыгрывание ситуаций.

2. Доброе слово дом построит, а злое разрушит (культура общения)

Понятие «толерантность», «доброжелательность» Подбор слов-антонимов к словам: жадность, грубость, жестокость и т.д. Сказки на тему: «Доброе слово, что ясный день». Сувениры к праздникам. Поздравление с праздниками: «День матери», «День пожилого человека», «8 марта».

3. Любим все живое.

Зимующие и перелетные птицы. Изготовление кормушки. Кормление птиц зимой. Уход за домашними животными. «Красная книга» Кемеровской области (Животные) Сохраним первоцветы.

4. Коллективизм в школе и дома.

Знакомство с новыми одноклассниками. Вспоминаем и запоминаем новые имена. Умение радоваться успехам других. Кто такой - друг. Коллективные настольные игры. Конфликтные ситуации и их решение. Мини сценки. Правила речевого общения. Базовые формулы речевого общения. Обсуждение ситуаций.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
1	Школьный и внешкольный этикет.	10	Рассматривают и обсуждают иллюстрации в книгах, видео картинки. Просматривают видеофрагменты, мультфильмы. Раскрашивают рисунки по теме ситуации. Читают рассказы, сказки по теме ситуации. Отвечают на вопросы учителя. Разыгрывание сценок поведения на уроке физкультуры. Составляют режим дня школьника. Дежурство в столовой. Сценки-миниатюры: «Ко мне пришли гости». Знакомство с правилами этикета в магазине. Конструируют и проигрывают диалоги на основе иллюстраций (ученик-ученик). Дежурство в столовой.
2	Доброе слово дом построит, а злое разрушит (культура общения)	9	Упражняются в использовании доброжелательной интонации, соответствующего выражения лица. На элементарном уровне разбирают понятие «Толерантность» Разыгрывают диалоги «ученик-ученик» Подбор слов-антонимов к словам: жадность, грубость, жестокость и т.д. Чтение сказок на тему: «Доброе слово, что ясный день». Изготавливают поздравительные сувениры. Разучивают и рассказывают на праздниках небольшие стихотворения: «День пожилого человека», «День матери», «8 Марта» Рисуют рисунки на выставку. Упражняются в использовании этикетных фраз.
3	Любим все живое.	9	Рассматривают иллюстраций, просматривают видео-сюжетов о зимующих и перелетных птицах, первоцветах, домашних животных. Разгадывают загадки, кроссворды, ребусы. Отвечают на вопросы. Слушают художественные произведения. Изготавливают кормушки вместе с родителями. Кормят птиц. Экскурсия в зоологический уголок. Читают о животных Красной книги Кемеровской области. Рисуют рисунки для выставки.
4	Коллективизм в школе и дома	6	Играя, запоминают имена новых одноклассников. Играют в игры на взаимодействие. Участвуют в беседах: «Если радость на всех одна», «Друг в беде не бросит», отвечая на вопросы учителя. Разучивают песни о дружбе. Читают и разбирают художественные произведения. Проигрывание конфликтных ситуаций. Мини сценки. Разбирают ситуаций. Играют в коллективные настольные игры.

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во час.</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Примечание</i>
1	Общие правила поведения в школе.	1	05.09	
2	Правила поведения на уроке, на перемене.	1	12.09	
3	Я – личность. Мои роли. Какие роли мы выполняем в школе и дома.	1	19.09	
4	Права и обязанности ученика. Зачем они нужны.	1	26.09	
5	Устав - основной закон школы.	1	03.10	
6	Устав - основной закон школы (продолжение).	1	10.10	
7	Правила бережного отношения к книге. Правила работы с книгой.	1	17.10	
8	Чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой. «Сыновья».	1	24.10	
9	Чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой. «Печенье».	1	07.11	
10	Школьные праздники, традиции. Правила поведения на празднике.	1	14.11	
11	Роль дружбы в жизни человека.	1	21.11	
12	Умеем ли мы дружить. Дружба в классе.	1	28.11	
13	Чтение произведений о дружбе. В. Осеева «Синие листья»	1	05.12	
14	Чтение произведений о дружбе. В. Осеева «Долг».	1	12.12	
15	Чтение и обсуждение рассказа Л. Пантелеева «Честное слово».	1	19.12	
16	Чтение и обсуждение рассказа Л. Пантелеева «Честное слово». (Продолжение)	1	26.12	
17	Верность слову как черта характера.	1	09.01	
18	Прилежание и старательность в учении и труде. Пословицы о труде и о лени.	1	16.01	
19	Чтение сказок про лень.	1	23.01	
20	Чтение сказок про лень. (Продолжение)	1	30.01	
21	Каждой вещи своё место.	1	06.02	
22	Уход за личными вещами.	1	13.02	
23	Одежда будничная и праздничная.	1	20.02	
24	Одежда для мальчиков и девочек.	1	27.02	
25	Правила опрятности и их значение для здоровья.	1	05.03	
26	Культура внешнего вида.	1	12.03	
27	Правила приветствия.	1	19.03	
28	Правила поведения за столом.	1	09.04	
29	Как правильно разговаривать по телефону.	1	16.04	
30	Правила ведения беседы. Правила вежливости при разговоре.	1	23.04	
31	Как правильно принимать гостей и как себя вести в гостях.	1	07.05	
32	Как дарить и принимать подарки.	1	14.05	
33	Правила поведения в лесу.	1	21.05	
34	Заключительное занятие «Путешествие в страну «Хорошие манеры».	1	28.05	

**Учебно-методическое материально-техническое
обеспечение образовательного процесса**

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Программы	
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений. 0 – 4 классы, под редакцией к.п.н., профессора. И. М. Бгажноковой – М.: «Просвещение», 2011г	
Учебники	
Рабочие тетради	
Дидактические материалы	
Дополнительная литература для учащихся	
Методические пособия для учителя	
Печатные пособия	
Компьютерные и информационно-коммуникационные средства обучения	
Интернет-ресурсы	
Технические средства	
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ «Коррекция и
развитие»
от 01.09.2023 г. № 155 ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Дорогой добра»
4 класс
(Вариант1)

Автор-составитель: Куликова Ирина Викторовна,
учитель

ОДОБРЕНО
на заседании методического
объединения
(протокол от 30.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Дорогой добра» (Вариант 1) составлена на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП МКОУ ОШ «Коррекция и развитие», программы формирования БУД с учётом:

- Учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»;
- «Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений» под редакцией В. В. Воронковой

Цель курса:

формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом

Задачи курса:

- формирование первоначальных понятий о доброте, порядочности, дисциплинированности, коллективизме;
- формирование элементарных эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие стремления у обучающихся соблюдать элементарные нормы нравственного отношения к миру, людям, самим себе;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Общая характеристика курса

Программа предназначена для обучающихся 4 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и построена с учетом взросления от первого к четвертому классу. Особое внимание в программе уделено проблеме речевого общения и усвоения нравственных норм и правил поведения. Практический материал для занятий позволяет не только усваивать обобщенные знания (нормы, правила), но и учиться видеть их проявление в жизни, давать оценку реальному поведению людей, взрослея замечать усложнение жизненных ситуаций и способов их разрешения.

Структура курса представлена следующими разделами:

1. Школьный и внешкольный этикет.
2. Доброе слово дом построит, а злое разрушит (культура общения)
3. Любим все живое.
4. Коллективизм в школе и дома.

Педагогическая целесообразность курса внеурочной деятельности «Дорогой добра» обусловлена особенностями психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), их индивидуальными возможностями. Данная программа призвана расширить духовность личности, способствовать закреплению нравственных норм поведения в обществе.

На занятиях проводится коррекция эмоционально-личностной сферы обучающихся, развиваются навыки адекватного общения со сверстниками и взрослыми. Занятия с детьми призваны способствовать гармонизации их отношений с окружающей средой и социализации. На занятии дети не только получают знания о том, как общаться, но и упражняются в приемах различных способов поведения, овладевают навыками эффективного общения. Очень важно, чтобы они осознавали, что культура поведения является неотъемлемой составляющей системы межличностного общения. В занятия включены приемы по выработке элементарных правил вежливости. Через ролевое разыгрывание отрабатываются навыки культуры общения, усваиваются знания этикета.

Курс предусматривает проведение **занятий в следующих формах:**

- беседы;
- праздники;

- рассказ педагога;
- чтение художественных произведений;
- игры: сюжетно - ролевые, ситуационные, словесные, коррекционные;
- просмотр и ответы на вопросы по содержанию кинофильмов, мультфильмов;
- обыгрывание и элементарная оценка проблемных ситуаций;
- упражнения;
- экскурсии.

Основными методами реализации курса являются:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, наглядный пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации и демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, эмоциональное воздействие, поощрение и др.);
- методы контроля, самоконтроля и взаимоконтроля в воспитании.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём учебного времени в 4 классе составляет –34 часа (1 занятие в неделю).

Личностные результаты освоения курса

- расширение первоначальных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в изменяющемся и развивающемся мире;
- укрепление соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей через начальные представления о нормах этикета и правилах культурного поведения;
- проявление этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты освоения курса

Минимальный уровень:

- давать элементарную оценку с помощью учителя поступки свои и других людей
- уметь признаться в плохом поступке;
- иметь представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо»;
- бережно, гуманно относиться ко всему живому;
- соблюдать соответствующие возрасту обучающихся правила поведения в образовательной организации, в магазине, на улице, в транспорте и др

Достаточный уровень:

- анализировать с помощью учителя поступки свои и других людей;
- уметь признаться в плохом поступке;
- иметь представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», касающиеся жизни в семье и в обществе;
- уместно использовать этикетных речевых выражений, знание основных правил культуры речевого общения;
- бережно, гуманно относиться ко всему живому;
- умение выражать отношение к поступкам героев, на элементарном уровне оценивать поступки с учетом принятых в обществе норм и правил;
- соблюдать соответствующие возрасту обучающихся правила поведения в образовательной организации, в магазине, на улице, в транспорте и др

Содержание курса

1. Школьный и внешкольный этикет.

Усвоение нравственных норм, правил, требований. Знакомство с уставом школы. Выполнение поручений, обязанностей, посильной помощи. Дежурство в школе. Работа с пословицами. Обсуждение необходимости элементарной сервировки праздничного стола, умения вести себя за столом. Ролевые игры. Сценки-миниатюры: «Я иду в гости». Игра «Я на улице». «Я в библиотеке». «Я в театре». Разыгрывание ситуаций. Знакомство с организацией обучения в старшей школе, с учителями.

2. Доброе слово дом построят, а злое разрушит (культура общения)

Толерантность. Игра: «Расскажи о себе», «Каждый имеет изюминку» Основные нормы речевого поведения. Правила: «Проявляй уважение к другому человеку, уважай его желание. Умей выслушать. Будь тактичен». Поздравление с праздниками: «День матери», «День пожилого человека», «8 марта», Беседа об истории праздника. Изготовление поздравительного плаката. Рассказ В.Осеевой «Кто наказал его?».

3. Любим все живое.

Птицы в моем дворе. Кормушка во дворе. Уход за домашними животными. Красная книга Кемеровской области (Растения)

4. Коллективизм в школе и дома.

Знакомство с новыми одноклассниками. Вспоминаем и запоминаем новые имена. Игра Рассказ В.Осеевой «Долг». Рассказ В.Осеевой «Синие листья». Коллективные настольные игры. Конфликтные ситуации и их решение. Мини сценки. Ссоры братьев и сестер. Правила речевого общения. Базовые формулы речевого общения. Разбор ситуаций. Семейные традиции.

Тематическое планирование.

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	Школьный и внешкольный этикет.	10	Рассматривают и обсуждают иллюстрации в книгах, видео картинки. Просматривают видеофрагменты, мультфильмы. Рисуют рисунки по теме ситуации. Читают рассказы, сказки по теме ситуации. Обсуждают прочитанное. Работа с пословицами. Дежурство в школе. Сценки-миниатюры: «Я иду в гости». Конструируют и проигрывают диалоги на основе иллюстраций (ученик-ученик).
2	Доброе слово дом построят, а злое разрушит (культура общения)	10	Анализируют добрые поступки вокруг. Соединяют добрые слова и добрые поступки в единую цепочку. Разыгрывают сценки. Чтение художественных произведений, с последующим анализом. Соблюдение правил: «Проявляй уважение к другому человеку, уважай его желание. Умей выслушать. Будь тактичен». Изготавливают поздравительный плакат. Составляют письменные приглашения на праздник. Участвуют в праздниках: «День пожилого человека», «День матери», «8 Марта» Рисуют рисунки на выставку. Упражняются в использовании этикетных фраз.
3	Любим все живое.	7	Рассматривают иллюстраций, просматривают видеосюжетов о птицах нашей местности,

			первоцветах, об уходе за домашними животными. Разгадывают загадки, кроссворды, ребусы. Участвуют в конкурсах. Отвечают на вопросы. Читают художественные произведения. Изготавливают кормушки. Кормят птиц во дворе. Экскурсия в зоологический уголок. Читают о растениях Красной книги Кемеровской области Рисуют рисунки для выставки.
4	Коллективизм в школе и дома	7	Участвуют в беседах «Самолюб никому не люб», «Друг и в радости, и в горе всегда рядом», «Надо так давать, чтобы можно было взять», отвечая на вопросы учителя. Разучивают песни о дружбе. Читают и разбирают художественные произведения: рассказ В.Осеевой «Долг», рассказ В.Осеевой «Синие листья» Проигрывание конфликтных ситуаций. Мини сценки. Разбирают ситуаций. Играют в коллективные настольные игры. Семейные традиции.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата проведения	Примечание
1 четверть-8 часов.				
1	Правила поведения в школе.	1		
2	Отношение к учителю, одноклассникам, окружающим.	1		
3	Забота о младших.	1		
4	Самоконтроль: оценка, самооценка, самоконтроль.	1		
5	Общение с одноклассниками.	1		
6	Приветствие и знакомство.	1		
7	Прилежание и старательность в учении и труде. Элементы культуры труда.	1		
8	Речевой этикет и манера поведения.	1		
2 четверть-8 часов				
9	Правила общения в семье.	1		
10	Правила общения в семье.	1		
11	Верность слову.	1		
12	Чтение и обсуждение произведений В. Осеевой.	1		
13	Чтение и обсуждение произведений В. Осеевой.	1		
14	Верность слову как черта характера.	1		
15	Чтение рассказа М.Зощенко «Бабушкин подарок».	1		
16	Поступки человека и его характер.	1		
3 четверть-10 часов.				
17	Культура физического и умственного труда.	1		
18	Почему важны нормы поведения.	1		
19	Совесьть – основа нравственности.	1		
20	Пути и способы преодоления лени, неумения трудиться.	1		
21	Уход за личными вещами.	1		

22	Уход за личными вещами.	1		
23	Правила опрятности и их значение для здоровья.	1		
24	Каждой вещи своё место.	1		
25	Требования к внешнему виду учащихся.	1		
26	Как я выгляжу. Мой внешний вид.	1		
4 четверть-8 часов.				
27	Моя семья: традиции и праздники.	1		
28	Моя семья: традиции и праздники.	1		
29	Правила общения в семье. Ответственность друг за друга.	1		
30	Забота о родителях.	1		
31	Правила поведения в походе, на отдыхе, на пляже	1		
32	Праздник в школе и классе.	1		
33	Правила этикета на празднике.	1		
34	Заключительное занятие «Путешествие в страну «Хорошие манеры».	1		

**Учебно-методическое материально-техническое
обеспечение образовательного процесса**

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Программы	
Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений» под редакцией В. В. Воронковой	
Технические средства обучения	
Компьютер, интерактивная доска, проектор.	
Интернет-ресурсы	
Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). – Режим доступа : http://nsc.1september.ru/urok https://nsc.1sept.ru/urok/index.php?SubjectID=190030 Web-сервисы в помощь учителю начальных классов http://www.nachalka.com/uchitel	