

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 01.09.2023 г. № 155

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Мир, в котором я живу»
1 класс
(Вариант 1)

Автор-составитель: Незамаева Галина Геннадьевна,
учитель

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения (протокол от
30.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мир, в котором я живу» составлена на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»; программы формирования БУД с учётом Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); АООП МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»; «Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений» под редакцией В. В. Воронковой. Учебного плана образовательного учреждения.

Цели курса:

- формирование личностных качеств учащихся, как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом, в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность;
- формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- развитие в каждом ученике трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитание нравственных качеств личности ребёнка;
- способствование освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм.

Общая характеристика курса.

Содержание курса по социальному воспитанию предполагает получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Изучение курса осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом.

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

1. Я и школа.
2. Наш город.
3. Моё здоровье и безопасность.
4. Мой мир.
5. Я в мире.
6. Мир во мне.

Данный курс направлен на социализацию детей с ОВЗ. Социализация, как активное приспособление к условиям социальной среды, служит основой благополучия человека в обществе. Личное и социальное благополучие любого человека зависит от его успешного труда, условий его быта, интересного досуга. Но у детей с ограниченными возможностями здоровья процесс социализации существенно затруднен, при этом их будущее напрямую зависит от умения трудиться, зарабатывать себе на жизнь, от умения создать свой быт, выстроить отношения с окружающими, организовать свой досуг.

Программа «Мир, в котором я живу» должна способствовать социальной адаптации ребенка, с учетом его особенностей, а также показать, что данные особенности

отличают его от других, способствуют формированию его индивидуальности и уникальности, а также способствуют полноценной жизни в обществе. Во время изучения курса важна активность школьника, его участие в обсуждениях жизненных ситуаций. Это будут занятия разъяснения, объяснения и обучения. Основная задача учителя состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к окружающему миру, интеграцию учащихся в общество, создать комфортные условия для того, чтобы дети не чувствовали себя изолированными от общества, не испытывали недостатка в общении, развивать чувство собственного достоинства, повышать уверенность в себе, реализовывать себя в поведении и деятельности.

Ведущими видами деятельности и формами организации внеурочной и внешкольной работы являются познавательные беседы, досуговое общение, творческая деятельность, игровая деятельность, чтение художественных произведений, сюжетно - ролевые, ситуационные, словесные, коррекционные игры, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций.

Использование наглядных пособий, дидактических игр, игровых приёмов, занимательных упражнений необходимо для пробуждения у учащихся интереса к данному курсу.

Место курса в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём учебного времени составляет в 1 классе - 33 ч (1 ч в неделю), с учетом дополнительных каникул, предусмотренных для 1 класса.

Личностные результаты освоения курса:

- проявлять осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению.

Предметные результаты освоения курса:

Достаточный уровень:

- проявлять активность в организации совместной деятельности и ситуативного общения с детьми; адекватно взаимодействовать с объектами окружающего мира;
- оценивать поступки одноклассников, сверстников и других людей с учётом сформированных представлений об этических нормах и правилах;
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- знать и соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе, правила здорового образа жизни.

Минимальный уровень:

- иметь представление о некоторых этических нормах;
- иметь представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- адекватно вести себя в классе, школе, на улице, в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации;
- высказывать своё отношение к поступкам одноклассников, сверстников и других людей с учётом сформированных представлений об этических нормах и правилах.

Содержание курса.

1. *Я и школа.* Школа, школьное здание. Правила поведения на уроке и на перемене, в гардеробе, школьной столовой. Правила поведения на школьном дворе. Права и обязанности школьника.

2. *Наш город.* Край, в котором мы живём. Достопримечательности города. Природа нашего края. Богатства нашего края.

3. *Моё здоровье и безопасность.* Моя дорога в школу. Опасные ситуации в городе. Режим дня. Гигиена тела.

4. *Мой мир.* Правила общения с окружающими. Добрые слова. Правила поведения во время совместных игр.

5. *Я в мире.* Общение по правилам. Обязанности в семье. Мой школьный друг. Настроение человека. Чей труд помогает нам учиться и жить в школе. Самообслуживание в школе.

6. *Мир во мне.* Трудовое сотрудничество со сверстниками, старшими детьми и взрослыми. Участие в различных видах общественно полезной деятельности.

Тематическое планирование.

№ п/п	Темы	К-во часов	Основные виды деятельности
1	«Я и школа»	6	Имеют начальные представления о школе, правах и обязанностях школьников, осваивают социальную роль ученика. Ориентируются в здании школы, находят нужный кабинет. Правильно называют учебные вещи, предметы, их назначение.
2	«Наш город»	4	Называют свой город, реки, достопримечательности города. Называют животных и растения своего края.
3	«Моё здоровье и безопасность»	6	Имеют начальные представления о здоровом образе жизни: элементарные гигиенические правила, чистка зубов, умывание, аккуратное складывание одежды. Получают первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности.

4	«Мой мир»	5	Получают первоначальный нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нормами.
5	«Я в мире»	6	Осваивают нравственную сторону своих поступков и поступков других людей. Выказывают своё отношение к негативным проявлениям в детском обществе и обществе в целом.
6	«Мир во мне»	6	Имеют первоначальные навыки трудового сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми. Получают первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности.

Календарно - тематическое планирование.

п/п	Темы	К-во часов	Сроки	Примечание
1 четверть-8 часов.				
1	Первый звонок. Посвящение в ученики.	1	04.09	
2	Экскурсия по школе «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики».	1	11.09	
3	Правила поведения на уроке и на перемене.	1	18.09	
4	Правила поведения в гардеробе и в столовой.	1	25.09	
5	Правила поведения на школьном дворе.	1	02.10	
6	Права и обязанности школьника.	1	09.10	
7	Край, в котором мы живём.	1	16.10	
8	Достопримечательности города.	1	23.10	
2 четверть – 7 часов.				
9	Природа нашего края.	1	13.11	
10	Богатства нашего края.	1	20.11	
11	Моя дорога в школу.	1	27.11	

12	Вопросы инспектора Светофорика.	1	04.12	
13	Опасные ситуации в городе.	1	11.12	
14	Здоровье в порядке – спасибо зарядке.	1	18.12	
15	Соблюдаем мы режим, быть здоровыми хотим.	1	25.12	
3 четверть - 9 часов.				
16	В гостях у Мойдодыра.	1	15.01	
17	Правила общения с окружающими.	1	22.01	
18	Как стать прилежным и старательным.	1	29.01	
19	Добрые слова.	1	05.02	
20	Что я должен делать сам.	1	12.02	
21	Учимся играть вместе.	1	26.02	
22	Как общаться по правилам.	1	04.03	
23	Быть честным – хорошо или плохо?	1	11.03	
24	Мои обязанности в семье.	1	18.03	
4 четверть - 8 часов.				
25	Мой школьный друг.	1	08.04	
26	Как узнать настроение человека.	1	15.04	
27	Чей труд помогает нам учиться и жить в школе?	1	22.04	
28	Самообслуживание в школе.	1	27.04	
29	Терпенье и труд – всё перетрут.	1	06.05	
30	Хочу быть аккуратным.	1	13.05	
31	Когда мама может отдохнуть.	1	20.05	
32	Учусь быть трудолюбивым.	1	27.05	
33	Мои достижения.	1	29.05	
	Всего:		33	

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Программы	
Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений под редакцией В. В. Воронковой. - М.: Просвещение, 2001 г. -192 с.	
Учебники	
Рабочие тетради	
Дидактические материалы	
Натуральные объекты.	
Дополнительная литература для учащихся	
Методические пособия для учителя	
Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / Т. Л. Белоусова, Н. И. Бостанджиева, Н. В. Казачёнок и др. – М.6 Просвещение, 2001.	
Печатные пособия	
Наглядные пособия в виде таблиц и плакатов.	
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства обучения	
Компьютер, ксерокс.	
Интернет-ресурсы	
Интерактивные игры и презентации http://www.portal-slovo.ru	

http://www.bestreferat.ru http://www.dobrieskazki.ru/raboti.htm http://www.smisl-zhizni.ru/pritchi/95-o-schastie/97-neschastie http://allforchildren.ru/kidfun/proverb_labour.php	
Технические средства	
Проектор. Экран.	
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.)	

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 01.09.2023 № 155

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Мир в котором я живу»
2а класс
(Вариант 1)

Автор-составитель: Габдурахманова Любовь Рашитовна,
учитель

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения (протокол от
30.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мир, в котором я живу» для 2 класса составлена на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП;

- «Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений» под редакцией В. В. Воронковой.
- Учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».

Цели:

- формирование личностных качеств учащихся, как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом, в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность;
- формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- развитие в каждом ученике трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; воспитание нравственных качеств личности ребёнка;
- способствование освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм.

Общая характеристика курса

Содержание курса по социальному воспитанию предполагает получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Изучение курса осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом.

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

- Я и школа;
- Наш город;
- Моё здоровье и безопасность;
- Мой мир;
- Я в мире;
- Мир во мне.

Данный курс направлен на социализацию детей с ОВЗ. Социализация, как активное приспособление к условиям социальной среды, служит основой благополучия человека в обществе. Личное и социальное благополучие любого человека зависит от его успешного труда, условий его быта, интересного досуга. Но у детей с ограниченными возможностями здоровья процесс социализации существенно затруднен, при этом их будущее напрямую зависит от умения трудиться, зарабатывать себе на жизнь, от умения создать свой быт, выстроить отношения с окружающими, организовать свой досуг.

Программа «Мир, в котором я живу» должна способствовать социальной адаптации ребенка, с учетом его особенностей, а также показать, что данные особенности отличают его от других, способствуют формированию его индивидуальности и уникальности, а также способствуют полноценной жизни в обществе. Во время изучения курса важна активность школьника, его участие в обсуждениях жизненных ситуаций. Это будут занятия разъяснения, объяснения и обучения. Основная задача учителя состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к окружающему миру, интеграцию учащихся в общество, создать комфортные условия для того, чтобы дети не чувствовали себя

изолированными от общества, не испытывали недостатка в общении, развивать чувство собственного достоинства, повышать уверенность в себе, реализовывать себя в поведении и деятельности.

Ведущими видами деятельности и формами организации внеурочной и внешкольной работы являются познавательные беседы, досуговое общение, творческая деятельность, игровая деятельность, чтение художественных произведений, сюжетно - ролевые, ситуационные, словесные, коррекционные игры, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций.

Использование наглядных пособий, дидактических игр, игровых приёмов, занимательных упражнений необходимо для пробуждения у учащихся интереса к данному курсу.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём учебного времени составляет во 2 классе - 34 ч (1 занятие в неделю)

Личностные результаты:

- Формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- Формирование навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия;
- Способность осмысления социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; принятие и освоение социальной роли обучающегося; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты:

Достаточный уровень:

- проявлять интерес к совместной деятельности и ситуативному общению с детьми;
- адекватно взаимодействовать с объектами окружающего мира;
- высказывать своё отношение к поступкам одноклассников, сверстников и других людей с учётом сформированных представлений об этических нормах и правилах;
- иметь представление о некоторых этических нормах;
- иметь представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- адекватно вести себя в классе, школе, на улице, в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.

Содержание курса

- Я и школа. Правила поведения в школе. Учёба - наш труд. Чей труд помогает намучиться и жить в школе. Моё общественное поручение. Я – дежурный;
- Наш город. Мой любимый город. Символы нашего города. Улицы города. Профессии нашего города;
- Моё здоровье и безопасность. Здоровый образ жизни. Вредные привычки. Культура внешнего вида. Уход за зубами;
- Мой мир. В дружбе – сила. Разговор об увлечениях. Внимательность и внимание. Когда бывает грустно. Как справиться с гневом. Домашние животные рядом с нами;
- Я в мире. Наш весёлый дружный класс. Ответственность и я. Чем отличается

фантазия от лжи. Ежели вы вежливы;

- Мир во мне. Познание мира. Мои достижения. Умные каникулы.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тематика заданий	К-во часов	Виды деятельности обучающихся
1	«Я и школа»	6	Называют правила поведения в школе. Имеют начальное представление о профессиях людей, работающих в школе. Осваивают социальную роль ученика. Называют обязанности дежурного.
2	«Наш город»	5	Осваивают ценностные отношения к родному городу, родной природе и культуре, труду.
3	«Моё здоровье и безопасность»	5	Имеют начальные представления о собственном здоровье, культуре внешнего вида, вредных привычках, правильном питании.
4	«Мой мир»	6	Получают первоначальный нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нормами.
5	«Я в мире»	6	Осваивают нравственную сторону своих поступков и поступков других людей. Выказывают своё отношение к негативным проявлениям в детском обществе и обществе в целом.
6	«Мир во мне»	6	Получают первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности. Имеют начальные умения выражать себя в различных доступных и привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата	Примечание
1 четверть				
1	О правилах поведения в школе.	1	04.09.2023	
2	Учёба - наш труд.	1	11.09.2023	
3	Сюжетно-ролевая игра «Раздевалочка».	1	18.09.2023	
4	Чей труд помогает нам учиться и жить в школе?	1	25.09.2023	
5	Моё общественное поручение.	1	02.10.2023	
6	Я – дежурный.	1	09.10.2023	
7	Мой любимый город.	1	16.10.2023	
8	Знакомство с символами нашего города.	1	23.10.2023	
2 четверть				

9	Улицы города.	1	13.11.2023	
10	Профессии нашего города.	1	20.11.2023	
11	Мой здоровый образ жизни.	1	27.11.2023	
12	Вредные привычки.	1	04.12.2023	
13	Под ногтями спит зараза – незаметная для глаза.	1	11.12.2023	
14	Культура внешнего вида.	1	18.12.2023	
15	Ослепительная улыбка.	1	25.12.2023	
3 четверть				
16	В дружбе – сила.	1	15.01.2024	
17	Разговор об увлечениях.	1	22.01.2024	
18	Моя внимательность и внимание.	1	29.01.2024	
19	Когда мне бывает грустно.	1	05.02.2024	
20	Как справиться с гневом.	1	12.02.2024	
21	А у нас в квартире пёс.	1	19.02.2024	
22	Наш весёлый дружный класс.	1	26.02.2024	
23	Оцени себя и других.	1	04.03.2024	
24	Посеешь характер пожнёшь судьбу.	1	11.03.2024	
25	Ответственность и я.	1	18.03.2024	
4 четверть				
26	Чем отличается фантазия от лжи.	1	08.04.2024	
27	Бывает ли мне стыдно.	1	15.04.2024	
28	Ежели вы вежливы.	1	22.04.2024	
29	Как научиться, не обижать других.	1	27.04.2024	
30	Начатое дело доводим до конца.	1	06.05.2024	
31	Человек познаёт мир.	1	13.05.2024	
32	Мои достижения.	1	20.05.2024	
33	Умные каникулы.	1	27.05.2024	
34	Умные каникулы.	1		

Учебно-методическое материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Программа
Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой. - М.: Просвещение, 2001 г. -192 с.
Учебники
Рабочие тетради
Методический материал

Дидактический материал

Наглядные пособия в виде таблиц и плакатов.

Технические средства обучения

Компьютер

Интернет-ресурсы

Интерактивные игры и презентации

<http://www.portal-slovo.ru>

<http://www.dobrieskazki.ru/raboti.htm>

<http://www.smisl-zhizni.ru/pritchi/95-o-schastie/97-neschastie>

http://allforchildren.ru/kidfun/proverb_labour.php

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 01.09.2023 г. № 155

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Мир, в котором я живу»

3 класс
(Вариант 1)

Автор-составитель: Медведева Светлана Васильевна,
учитель

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения (протокол от
30.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа 3 класса по курсу внеурочной деятельности «Дорогой добра» (Вариант 1) составлена на основе требований к личностным и предметным возможным результатам освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий с учётом:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений. 0 – 4 классы, под редакцией к.п.н., профессора. И.М.Бгажноковой – М.: «Просвещение», 2011г.;
- Учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»

Цели курса:

- развитие в каждом ученике трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитание нравственных качеств личности ребёнка;
- способствование освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм.

Общая характеристика курса

Содержание курса по социальному воспитанию предполагает получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Изучение курса осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом.

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

1. Я и школа.
2. Наш город.
3. Моё здоровье и безопасность.
4. Мой мир.
5. Я в мире.
6. Мир во мне.

Данный курс направлен на социализацию детей с ОВЗ. Социализация, как активное приспособление к условиям социальной среды, служит основой благополучия человека в обществе. Личное и социальное благополучие любого человека зависит от его успешного труда, условий его быта, интересного досуга. Но у детей с ограниченными возможностями здоровья процесс социализации существенно затруднен, при этом их будущее напрямую зависит от умения трудиться, зарабатывать себе на жизнь, от умения создать свой быт, выстроить отношения с окружающими, организовать свой досуг.

Программа «Мир, в котором я живу» должна способствовать социальной адаптации ребенка, с учетом его особенностей, а так же показать, что данные особенности отличают его от других, способствуют формированию его индивидуальности и уникальности, а так же способствуют полноценной жизни в обществе. Во время изучения курса важна активность школьника, его участие в обсуждениях жизненных ситуаций. Это будут занятия разъяснения, объяснения и обучения. Основная задача учителя состоит в том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к окружающему миру, интеграцию учащихся в общество, создать комфортные условия для того, чтобы дети не чувствовали себя изолированными от общества, не испытывали недостатка в общении, развивать чувство собственного достоинства, повышать уверенность в себе, реализовывать себя в поведении и деятельности.

Ведущими видами деятельности и формами организации внеурочной и внешкольной работы являются познавательные беседы, досуговое общение, творческая деятельность, игровая деятельность, чтение художественных произведений, сюжетно -

ролевые, ситуационные, словесные, коррекционные игры, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций.

Использование наглядных пособий, дидактических игр, игровых приёмов, занимательных упражнений необходимо для пробуждения у учащихся интереса к данному курсу.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём учебного времени в 3 классе составляет 34 ч (1 занятие в неделю)

Личностные результаты освоения курса «Мир, в котором я живу»:

- формирование адекватные представления о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков коммуникации и принятых норм социального взаимодействия;
- способствовать осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты освоения курса «Мир, в котором я живу»

Достаточный уровень:

- проявлять активность в организации совместной деятельности и ситуативного общения с детьми;
- адекватно взаимодействовать с объектами окружающего мира;
- давать элементарную оценку поступкам одноклассников, сверстников и других людей с учётом сформированных представлений об этических нормах и правилах;
- знать и соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе, правила здорового образа жизни.

Минимальный уровень:

- иметь представление о некоторых этических нормах;
- иметь представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- адекватно вести себя в классе, школе, на улице, в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации;
- высказывать своё отношение к поступкам одноклассников с учётом сформированных представлений об этических нормах и правилах.

Содержание курса

<u>Разделы</u>	<u>3 класс</u>
«Я и школа»	<u>6 ч</u>
«Наш город»	<u>5 ч</u>
«Мое здоровье и безопасность»	<u>5 ч</u>
«Мой мир»	<u>6 ч</u>
«Я в мире»	<u>6 ч</u>
«Мир во мне»	<u>6 ч</u>
	<u>34 ч</u>

1. Я и школа. Правила поведения в школе. Твои права и обязанности. Учёба наш труд. Правила поведения на уроке и на перемене. Моё общественное поручение. Школьные традиции.

2. *Наш город*. Междуреченск – моя малая родина. Достопримечательности города. Легенды и сказки моего края. Здесь живёт моя семья.
3. *Моё здоровье и безопасность*. Безопасный путь в школу. Я – пешеход и пассажир. Азбука города. Самые опасные вредные привычки. Правильное питание – залог здоровья.
4. *Мой мир*. Я – гражданин России. Ответственность в семье и в обществе. Правила дружбы. Мой сосед по парте. Моя семья.
5. *Я в мире*. Правила общения с окружающими. Ответственность за свои поступки. Воровство. Как решить конфликт. Привычки человека и его характер.
6. *Мир во мне*. Порядок в доме и учёбе. Положительные черты характера. Мои увлечения. Мои достижения. Умные каникулы.

Тематическое планирование

№ п/п	Тематика занятий	К-во часов	Виды деятельности обучающихся
1	«Я и школа»	6	Называют права и обязанности школьников, правила поведения на уроке, школьные традиции. Осваивают умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем и во внеурочной деятельности.
2	«Наш город»	5	Осваивают ценностные отношения к родному городу, родной природе и культуре, труду. Перечисляют достопримечательности города. Называют права и обязанности членов семьи.
3	«Моё здоровье и безопасность»	5	Имеют элементарные представления о безопасном поведении, здоровьесберегающей деятельности, собственном здоровье, вредных привычках, правильном питании.
4	«Мой мир»	6	Получают первоначальный опыт жизни в классном коллективе, построении отношений дружбы и взаимопомощи со своими одноклассниками. Называют и различают плохие и хорошие качества характера.
5	«Я в мире»	6	Осваивают принятые в социуме нормы и правила общения. Имеют начальные представления о моральной ответственности за свои действия и поступки.
6	«Мир во мне»	6	Имеют начальные умения выражать себя в различных доступных и привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата проведения	Примечание
1	Правила поведения в школе.	1	07.09	
2	Твои права и обязанности.	1	14.09	
3	Учёба наш труд.	1	21.09	
4	Правила поведения на уроке и на перемене.	1	28.09	
5	Моё общественное поручение.	1	05.10	
6	Школьные традиции.	1	12.10	
7	Междуреченск – моя малая Родина.	1	19.12	
8	Достопримечательности города.	1	26.12	
9	Легенды и сказки моего края.	1	09.11	
10	Легенды и сказки моего края.	1	16.11	
11	Здесь живёт моя семья.	1	23.11	

12	Безопасный путь в школу.	1	30.11	
13	Я – пешеход и пассажир.	1	07.12	
14	Азбука города.	1	14.12	
15	Береги здоровье смолоду.	1	21.12	
16	Самые опасные вредные привычки.	1	28.12	
17	Правильное питание – залог здоровья.	1	11.01	
18	Я – ребёнок, я – человек, я – гражданин России.	1	18.01	
19	Ответственность в семье и в обществе.	1	25.01	
20	Как принять правильное решение.	1	01.02	
21	Правила дружбы.	1	08.02	
22	Мой сосед по парте.	1	15.02	
23	Моя семья.	1	22.02	
24	Каким следует быть в жизни.	1	29.02	
25	Правила общения с окружающими.	1	07.03	
26	Я отвечаю за свои поступки.	1	14.03	
27	Поговорим о воровстве.	1	21.03	
28	Как решить конфликт.	1	04.04	
29	Привычки человека и его характер.	1	11.04	
30	Доброе дело два века живёт.	1	18.04	
31	Порядок в доме и учёбе.	1	25.04	
32	Положительные черты характера.	1	02.05	
33	Мои увлечения.	1	16.05	
34	Мои достижения.	1	30.05	

**Учебно-методическое материально-техническое
обеспечение образовательного процесса**

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	примечания
Программы	
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений. 0 – 4 классы, под редакцией к.п.н., профессора. И.М.Бгажноковой – М.: «Просвещение», 2011г.	
Художественная литература для учащихся	
Интернет-ресурсы	
Интерактивные игры и презентации http://www.portal-slovo.ru http://www.dobrieskazki.ru/raboti.htm http://www.smisl-zhizni.ru/pritchi/95-o-schastie/97-neschastie http://allforchildren.ru/kidfun/proverb_labour.php	
Дидактические материалы	
Наглядные пособия в виде таблиц и плакатов.	
Методические пособия для учителя	
Техническое обеспечение	
Компьютер, интерактивная доска	

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ «Коррекция и
развитие»
от 01.09.2023 г. № 155 ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Мир, в котором я живу»
4 класс
(Вариант1)

Автор-составитель: Куликова Ирина Викторовна,
учитель

ОДОБРЕНО
на заседании методического
объединения
(протокол от 30.08.2023 г. № 1)

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мир, в котором я живу» составлена на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»; программы формирования БУД с учётом

- Учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»;
- «Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений» под редакцией В. В. Воронковой.

Цели курса:

- формирование личностных качеств учащихся, как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом, в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность;
- формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- развитие в каждом ученике трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитание нравственных качеств личности ребёнка;
- способствование освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм.

Общая характеристика курса

Содержание курса по социальному воспитанию предполагает получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Изучение курса осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом.

Курс предусматривает изучение следующих разделов:

1. Я и школа.
2. Наш город.
3. Моё здоровье и безопасность.
4. Мой мир.
5. Я в мире.
6. Мир во мне.

Данный курс направлен на социализацию детей с ОВЗ. Социализация, как активное приспособление к условиям социальной среды, служит основой благополучия человека в обществе. Личное и социальное благополучие любого человека зависит от его успешного труда, условий его быта, интересного досуга. Но у детей с ограниченными возможностями здоровья процесс социализации существенно затруднен, при этом их будущее напрямую зависит от умения трудиться, зарабатывать себе на жизнь, от умения создать свой быт, выстроить отношения с окружающими, организовать свой досуг.

Программа «Мир, в котором я живу» должна способствовать социальной адаптации ребенка, с учетом его особенностей, а так же показать, что данные особенности отличают его от других, способствуют формированию его индивидуальности и уникальности, а так же способствуют полноценной жизни в обществе. Во время изучения курса важна активность школьника, его участие в обсуждениях жизненных ситуаций. Это будут занятия разъяснения, объяснения и обучения. Основная задача учителя состоит в

том, чтобы пробудить у ребёнка интерес к окружающему миру, интеграцию учащихся в общество, создать комфортные условия для того, чтобы дети не чувствовали себя изолированными от общества, не испытывали недостатка в общении, развивать чувство собственного достоинства, повышать уверенность в себе, реализовывать себя в поведении и деятельности.

Ведущими видами деятельности и формами организации внеурочной и внешкольной работы являются познавательные беседы, досуговое общение, творческая деятельность, игровая деятельность, чтение художественных произведений, сюжетно - ролевые, ситуационные, словесные, коррекционные игры, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций.

Использование наглядных пособий, дидактических игр, игровых приёмов, занимательных упражнений необходимо для пробуждения у учащихся интереса к данному курсу.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём учебного времени в 4 классе составляет - 34 часа (1 занятие в неделю)

Личностные результаты освоения курса

- освоить социальную роль ученика;
- проявлять осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общечеловеческих норм;
- иметь представление о социальных нормах, правилах поведения, ролях и формах социальной жизни в группах и сообществах;
- понимать ценности здорового образа жизни.

Предметные результаты освоения курса

Достаточный уровень:

- проявлять активность в организации совместной деятельности и ситуативного общения с детьми;
- адекватно взаимодействовать с объектами окружающего мира;
- оценивать поступки одноклассников, сверстников и других людей с учётом сформированных представлений об этических нормах и правилах;
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- знать и соблюдать правила безопасного поведения в природе и обществе, правила здорового образа жизни.

Минимальный уровень:

- иметь представление о некоторых этических нормах;
- иметь представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе;
- адекватно вести себя в классе, школе, на улице, в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации;
- высказывать своё отношение к поступкам одноклассников, сверстников и других людей с учётом сформированных представлений об этических нормах и правилах.

Содержание курса

1. *Я и школа.* Законы жизни в классе. Твои права и обязанности. Правила поведения на уроке и на перемене. Учёба наш труд. Общественное поручение. Устав школы.

2. *Наш город.* Междуреченск – моя малая родина. Моя улица. Природа родного края. Заповедные места. Легенды и сказки моего края.

3. *Моё здоровье и безопасность.* Азбука города. Как вести себя на улице, в транспорте. Как управлять эмоциями. Вредные привычки. Физическая активность – залог здоровья.

4. *Мой мир.* Хочу и надо. Эмоции и поведение. Что значит быть в ответе за себя и других. Как надо относиться к животным в природе.

5. *Я в мире.* Что такое хорошо и что такое плохо. Взаимное уважение. Учись делать добро. Хочу и надо. Рядом со взрослыми, вместе со сверстниками.

6. *Мир во мне.* Правила жизни. Мир моих интересов. Мои достижения. Умные каникулы.

Тематическое планирование

№ п/п	Тематика заданий	К-во часов	Основные виды учебной деятельности
1	«Я и школа»	5	Осваивают гражданское отношение к школе. Называют правила поведения в школе, на уроке. Осваивают основные социальные роли, моральные и этические нормы.
2	«Наш город»	6	Осваивают ценностные отношения к родному городу, родной природе и культуре, труду. Знают названия основных улиц города. Рассказывают 1-2 сказки своего края.
3	«Моё здоровье и безопасность»	6	Имеют элементарные представления о правилах безопасного поведения в окружающей действительности, здоровьесберегающей деятельности, собственном здоровье, вредных привычках.
4	«Мой мир»	6	Имеют нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами. Правильно реагируют на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом. Анализируют свои поступки и поступки других людей.
5	«Я в мире»	6	Называют правила жизни в коллективе, понимают отношения дружбы и взаимопомощи со своими одноклассниками. Правильно оценивают себя, называют и различают плохие и хорошие качества характера.
6	«Мир во мне»	5	Имеют начальные умения выражать себя в различных доступных и привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата проведения	Примечание
1 четверть-8 часов.				
1	Законы жизни в классе. Твои права и	1		

	обязанности.			
2	Правила поведения на уроке и на перемене.	1		
3	Учёба наш труд.	1		
4	Моё общественное поручение.	1		
5	Знакомимся с уставом школы.	1		
6	Междуреченск – моя малая родина.	1		
7	Моя улица.	1		
8	Природа родного края.	1		
2 четверть-8 часов.				
9	Заповедные места.	1		
10	Легенды и сказки моего края.	1		
11	Азбука города.	1		
12	Я культурный пассажир.	1		
13	Как вести себя на улице.	1		
14	Как управлять эмоциями.	1		
15	Разговор о вредных привычках.	1		
16	Физическая активность – залог здоровья.	1		
3 четверть-10 часов.				
17	Хочу и надо.	1		
18	Эмоции и поведение.	1		
19	Учимся принимать самостоятельное решение.	1		
20	Учись смело говорить правду.	1		
21	Что значит быть в ответе за себя и других.	1		
22	Как надо относиться к животным в природе.	1		
23	Сюжетно-ролевая игра «Цветик – семицветик».	1		
24	Как бы ты поступил, если ...	1		
25	Что такое хорошо и что такое плохо.	1		
27	Учись делать добро.	1		
4 четверть-8 часов.				
28	Хочу и надо.	1		
29	Письмо самому себе.	1		
30	Рядом со взрослыми, вместе со сверстниками.	1		
31	Мир моих интересов.	1		
32	Правила жизни.	1		
33	Мои достижения.	1		
34	Умные каникулы.	1		
28	Хочу и надо.	1		
Итого				

**Учебно-методическое материально-техническое
обеспечение образовательного процесса**

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	примечания
Программы	
Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений под редакцией В. В. Воронковой. - М.: Просвещение, 2001 г. -192 с.	
Интернет-ресурсы	
Интерактивные игры и презентации	

http://www.portal-slovo.ru http://www.dobrieskazki.ru/raboti.htm http://www.smisl-zhizni.ru/pritchi/95-o-schastie/97-neschastie http://allforchildren.ru/kidfun/proverb_labour.php	
Дидактические материалы	
Наглядные пособия в виде таблиц и плакатов.	
Методические пособия для учителя	
Техническое обеспечение	
Компьютер, интерактивная доска	