

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 31.08.2023 г. № 121

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
2-4 классы
(Вариант 1)

Автор-составитель: Федорова Галина Ивановна,
учитель ОБЖ

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения (протокол
от 31.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 2-4 классов разработана на основе: требований к личностным и предметным возможным результатам освоения АООП МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»; программы формирования базовых учебных действий с учетом:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы;
- Программы общеобразовательных учреждений по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 2-4 классов начальной школы под общей редакцией А. Т. Смирнова, 2012г.

Цель:

овладение обучающимися начальными знаниями и навыками безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

- формировать у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- вырабатывать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни, в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- воспитывать ответственное отношение к окружающей природной среде, к личному здоровью.

Общая характеристика учебного предмета.

Предмет ОБЖ нацелен на формирование специальных знаний и навыков, ряда физических и психологических качеств личности, необходимых для ускоренного приспособления к условиям среды обитания, а также внутренней готовности к любым видам деятельности с исключением нежелательных последствий.

Рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии.

В ходе реализации содержания программы обучающиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека. Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

В ходе обучения большое внимание уделяется развитию у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом учебный предмет «ОБЖ» входит в предметную область «Обеспечение безопасной жизнедеятельности» обязательной части учебного плана. На изучение предмета «ОБЖ» отведено 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

Предмет предусматривает изучение следующих разделов:

I раздел. Защита человека в чрезвычайных ситуациях.

II раздел. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся.

III раздел. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью.

Минимальный уровень:

- иметь представление об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- иметь представление о влиянии последствий чрезвычайных ситуаций на безопасность личности, общества и государства;
- иметь представление о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- иметь представление об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии.

Достаточный уровень:

- знать об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- уметь предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- уметь применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- уметь анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- уметь информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии.

Содержание учебного предмета

2 класс

Вводный урок. Урок антитеррористической и противопожарной безопасности.

Защита человека в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайные ситуации.

Какими бывают чрезвычайной ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.

Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!»

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся.

Безопасное поведение на улицах и дорогах.

Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

Безопасное поведение на воде.

Правила и меры безопасного поведения на водоемах в осенний период. Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.

Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения.

Чистый воздух, его значение для человека, причины загрязнения. Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Опасные ситуации в природе. Ориентирование. Правила поведения на реке зимой. Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности. Опасные животные и насекомые.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Болезни, их причины, связь с образом жизни.

От чего зависит наше здоровье? Из чего состоит тело человека? Наши органы. Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний. Заноза, кровотечение, укус, ушиб.

Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами

Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами. Практические занятия.

3 класс

Вводный урок. Урок антитеррористической и противопожарной безопасности.

Защита человека в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайные ситуации.

Чрезвычайные ситуации природного происхождения - «стихийные бедствия». Лесные пожары. Действия школьников по предупреждению лесных пожаров.

Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся.

Безопасное поведение на дорогах.

Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки, их виды. Переходим дорогу, перекресток – практическое занятие. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Скорость движения городского транспорта. Тормозной путь автомобиля. Движение пешеходов по загородной дороге.

Мы – пассажиры

Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки и высадки из транспортного средства.

Поведение при угрозе и во время аварии.

Пожарная безопасность и поведение при пожаре.

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожара. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

Практическое занятие «Осторожно, огонь!»

Безопасное поведение дома

Лифт – наш домашний транспорт. Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами. Соблюдение мер безопасности при пользовании печным отоплением.

Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера.

Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону. Особенности поведения с незнакомыми людьми. Практическое занятие «Опасные незнакомцы».

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при отравлении газами.

Отравление. Причины отравлений газообразными и вдыхаемыми токсичными веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом. Повторение пройденного материала. Тестирование.

4 класс

Вводный урок. Урок антитеррористической и противопожарной безопасности.

Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся.

Безопасное поведение на улицах и дорогах.

Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины Дорожно-транспортного травматизма. Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Железнодорожный транспорт, его особенности. Безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом. Обязанности пассажира.

Безопасное поведение в быту

Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота.

Безопасное поведение на природе.

Ориентирование на местности, Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по солнцу, часам. Определение сторон горизонта по местным предметам. Безопасная переправа через водную преграду. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.

Безопасное поведение на воде

Основные правила поведения на воде, при купании. Основные правила поведения при катании на лодке. Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства.

Основы здорового образа жизни

Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»

Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика передания, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь.

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Порядок вызова «скорой помощи». Кровотечения из носа – оказание первой медицинской помощи. Попадание инородных тел в глаз, ухо, нос. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.

Практические занятия по отработке навыков первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран.

Оказание первой помощи при ожогах и обморожении. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кисти рук, бедра, колена).

Календарно - тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Основные виды учебной деятельности	Примечание
I раздел. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (6 часов)					
1.	Вводный урок. Урок антитеррористической и противопожарной безопасности. <i>Чрезвычайные ситуации.</i>	1	6.09	Запоминают правила антитеррористической и противопожарной безопасности. Объясняют понятия опасной и чрезвычайной ситуации.	
2.	Какими бывают чрезвычайной ситуации.	1	13.09	Называют чрезвычайные ситуации природного происхождения.	
3.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	1	20.09	Объясняют причины наводнений.	
4.	Наводнения, причины наводнений.	1	27.09	Запоминают правила поведения во время наводнений	
5.	Мероприятия по защите от наводнений. <i>Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.</i>	1	4.10	Называют средства оповещения.	
6.	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!»	1	11.10	Рассказывают, что нужно делать, услышав сигнал «Внимание всем!».	
II раздел. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (19 часов)					
1.	<i>Безопасное поведение на улицах и дорогах.</i> Движение пешеходов по дорогам.	1	18.10	Объясняют правила перехода дорог. Называют элементы дороги.	
2.	Элементы дорог.	1	25.10	Дают объяснение термину «перекресток».	
3.	Правила перехода дорог.	1	8.11	Различают сигналы светофора. Показывают сигналы регулировщика.	
4.	Перекрестки.	1	15.11	Выбирают правильный алгоритм перехода дорог при высадке из транспортного средства.	
5.	Сигналы светофора и регулировщика.	1	22.11	Объясняют обязанности пассажира.	
6.	Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства.	1	29.11	Рассказывают об обязанностях пассажира.	
7.	Обязанности пассажира.	1	6.12	Запоминают правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	
8.	Безопасное поведение на улицах и дорогах.	1	13.12	Называют места на улице, где нельзя играть.	
9.	Где можно и где нельзя играть. <i>Безопасное поведение на воде.</i>	1	20.12	Запоминают правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	
10.	Правила и меры безопасного поведения на	1	27.12	Называют места на улице, где нельзя играть. Запоминают правила	

11.	водоемах в осенний период. Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.	1	10.01	безопасного поведения на водоемах в осенний период. Объясняют, чем опасны водоемы зимой. Рассказывают о мерах предосторожности при движении по льду водоемов.
12.	Правила купания в оборудованных и необорудованных местах.	1	17.01	Запоминают правила купания в оборудованных и необорудованных местах, правила поведения на пляже.
13.	Правила поведения на пляже. <i>Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения.</i>	1	24.01	Объясняют значение воздуха для человека. Называют причины загрязнения.
14.	Чистый воздух, его значение для человека, причины загрязнения.	1	31.01	Запоминают правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема.
15.	Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема.	1	7.02	Называют опасные ситуации в природе.
16.	Опасные ситуации в природе. Ориентирование.	1	14.02	Запоминают простейшие способы ориентирования.
17.	Правила поведения на реке зимой.	1	21.02	Объясняют правила поведения на реке зимой.
18.	Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.	1	28.02	Запоминают ядовитые растения, грибы, ягоды.
19.	Опасные животные и насекомые.	1	6.03	Называют опасных животных и насекомых.
III раздел. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (9 часов)				
1.	<i>Болезни, их причины, связь с образом жизни.</i> От чего зависит наше здоровье? Из чего состоит тело человека?	1	13.03	Показывают из чего состоит тело человека. Называют и показывают органы человека. Объясняют, почему человек болеет.
2.	Наши органы.	1	20.03	
3.	Болезни и их возможные причины.	1	3.04	Называют пути передачи инфекционных заболеваний.
4.	Пути передачи инфекционных заболеваний.	1	10.04	Дают определение термину «заноза».
5.	Заноза, кровотечение, укус, ушиб. <i>Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами</i>	1	17.04	Называют причины и признаки отравлений. Запоминают правила оказания помощи при отравлении грибами.

6.	Отравления.	1	24.04	Отрабатывают приемы оказания первой помощи при наружном кровотечении, ушибе, укусе насекомых.	
7.	Причины отравлений.	1	8.05		
8.	Признаки отравлений.	1	15.05		
9.	Первая помощь при отравлении грибами	1	22.05		

Календарно - тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Основные виды учебной деятельности	Примечание
I раздел. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (5 часов)					
1.	Вводный урок. Урок антитеррористической и противопожарной безопасности. <i>Чрезвычайные ситуации.</i>	1	6.09	Повторяют правила антитеррористической и противопожарной безопасности.	
2.	Чрезвычайные ситуации природного происхождения - «стихийные бедствия».	1	13.09	Объясняют смысл определения «стихийные бедствия». Приводят примеры чрезвычайных ситуаций природного происхождения.	
3.	Лесные пожары.	1	20.09		
4.	Действия школьников по предупреждению лесных пожаров. <i>Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.</i>	1	27.09		
5.	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.	1	4.10	Анализируют обстоятельства, при которых могут возникнуть лесные пожары. Называют средства оповещения населения о ЧС.	
II раздел. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (25 часов)					
1.	<i>Безопасное поведение на дорогах.</i> Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.	1	11.10	Рассказывают правила перехода дорог.	
2.	Элементы дорог. Дорожная разметка.	1	18.10	Называют элементы дорог. Показывают на рисунке и называют линии горизонтальной разметки.	
3.	Перекрестки, их виды.	1	25.10	Объясняют смысл понятия «Перекресток», перечисляют их виды. Закрепляют правила	
4.	Переходим дорогу, перекресток – практическое занятие.	1	8.11		
5.	Сигналы светофора и регулировщика.	1	15.11		

6.	Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства.	1	22.11	перехода перекрестка. Соотносят сигналы светофора и регулировщика.	
7.	Скорость движения городского транспорта.	1	29.11	Классифицируют виды транспорта. Называют специальные транспортные средства.	
8.	Тормозной путь автомобиля.	1	6.12	Анализируют от чего зависит тормозной путь автомобиля.	
9.	Движение пешеходов по загородной дороге. <i>Мы – пассажиры</i>	1	13.12	Объясняют правила движения пешеходов по загородной дороге.	
10.	Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.	1	20.12	Анализируют от чего зависит безопасность пассажиров.	
11.	Правила посадки и высадки из транспортного средства.	1	27.12	Используя иллюстрации, рассказывают о правилах посадки и высадки из транспортного средства.	
12.	Поведение при угрозе и во время аварии. <i>Пожарная безопасность и поведение при пожаре.</i>	1	10.01	Рассказывают о правилах посадки при угрозе и во время аварии	
13.	Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожара.	1	17.01	Выявляют причины пожара в общественных местах.	
14.	Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.	1	24.01	Запоминают правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, транспорте.	
15.	Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.	1	31.01	Выбирают правильный алгоритм безопасного поведения при пожаре	
16.	Практическое занятие «Осторожно, огонь!» <i>Безопасное поведение дома</i>	1	7.02	Рассказывают о назначении лифта, правилах поведения в нем.	
17.	Лифт – наш домашний транспорт.	1	14.02	Различают предметы бытовой химии.	
18.	Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии.	1	21.02	Характеризуют наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту.	
19.	Профилактика отравлений.	1	28.02	Повторяют правила безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.	
20.	Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.	1	6.03	Повторяют правила безопасности при пользовании электрическими приборами в быту.	
21.	Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами.	1	13.03	Запоминают правила	

22.	Соблюдение мер безопасности при пользовании печным отоплением. <i>Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера.</i>	1	20.03	безопасности при пользовании газовыми приборами, при пользовании печным отоплением. Составляют правила обеспечения сохранности личных вещей.	
23.	Правила обеспечения сохранности личных вещей.	1	3.04	Рассказывают о способах защиты квартиры (дома).	
24.	Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.	1	10.04	Закрепляют правила поведения с незнакомыми людьми.	
25.	Особенности поведения с незнакомыми людьми. Практическое занятие «Опасные незнакомцы».	1	17.04	Решают ситуационные задачи.	
III раздел. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)					
1.	<i>Первая медицинская помощь при отравлении газами.</i> Отравление. Причины отравлений газообразными и вдыхаемыми токсичными веществами.	1	24.04	Называют опасные газообразные вещества. Анализируют причины отравлений. Указывают признаки отравления угарным газом.	
2.	Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом.	1	8.05	Отрабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлении угарным газом.	
3.	Первая помощь при отравлении угарным газом.	1	15.05		
4.	Повторение пройденного материала. Тестирование.	1	22.05		

Календарно - тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	Основные виды учебной деятельности	Примечание
I раздел. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (21 час)					

1.	Вводный урок. Урок антитеррористической и противопожарной безопасности. <i>Безопасное поведение на улицах и дорогах.</i>	1	7.09	Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и пожара.
2.	Безопасность пешеходов при движении по дорогам.	1	14.09	Рассказывают о правилах перехода дорог.
3.	Элементы дорог. Дорожная разметка.	1	23.09	
4.	Правила перехода дорог.	1	30.09	Подписывают на карточках элементы дорог и линии дорожной разметки.
5.	Перекрестки.	1	5.10	
6.	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1	12.10	
7.	Соблюдение правил движения велосипедистами	1	19.10	Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах.
8.	Причины Дорожно-транспортного травматизма.	1	26.10	Называют виды перекрестков.
9.	Государственная инспекция безопасности дорожного движения.	1	9.11	Объясняют сигналы водителей транспортных средств.
10.	Железнодорожный транспорт, его особенности.	1	16.11	Запоминают правила движения для велосипедистов.
11.	Безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом. Обязанности пассажира. <i>Безопасное поведение в быту</i>	1	23.11	Называют причины дорожно-транспортного травматизма.
12.	Опасные шалости и игрушки Профилактика возможных опасных ситуаций в быту.	1	30.11	Объясняют назначение ГИБДД.
13.	Опасная высота. <i>Безопасное поведение на природе.</i>	1	7.12	Характеризуют особенности железнодорожного транспорта.
14.	Ориентирование на местности. Понятие ориентира.	1	14.12	Запоминают правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом.
15.	Определение сторон горизонта по солнцу, часам.	1	21.12	Рассказывают о обязанностях пассажиров железнодорожного транспорта.
16.	Определение сторон горизонта по местным предметам.	1	28.12	Характеризуют
17.	Безопасная переправа через водную преграду.	1	11.01	
18.	Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра. <i>Безопасное поведение на воде</i>	1	18.01	
19.	Основные правила поведения на воде, при купании.	1	25.01	

20.	Основные правила поведения при катании на лодке.	1	1.02	наиболее эффективные	
21.	Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства.	1	8.02	способы предотвращения опасных ситуаций в быту. Объясняют смысл понятия «Ориентирование». Рассказывают о способах определения сторон горизонта по солнцу, местным предметам. Ведут диалог о водной переправе и мерах безопасности при пользовании водной переправой. Запоминают правила пожарной безопасности при разведении костра. Объясняют правила безопасного поведения на воде, при купании. Запоминают правила поведения при катании на лодке Характеризуют способы и средства спасения утопающих. Называют основные спасательные средства.	
II раздел. Основы здорового образа жизни (7 часов)					
1.	<i>Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»</i> Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него.	1	15.02	Объясняют смысл понятия «здоровье». Рассказывают о факторах, влияющих на здоровье.	
2.	Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание.	1	22.02	Определяют, что является основой здорового образа жизни.	
3.	Профилактика переедания, пищевых отравлений.	1	29.02	Рассказывают о способах профилактики	
4.	Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных	1	7.03		

	заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. <i>Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика.</i>			передания, пищевых отравлений. Называют инфекционные болезни, пути передачи инфекционных заболеваний.	
5.	Курение и его влияние на состояние здоровья.	1	14.03	Рассказывают о способах профилактики инфекционных заболеваний.	
6.	Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека.	1	21.03	Объясняют пагубность влияния вредных привычек на здоровье обучающегося, его умственные и физические способности.	
7.	Профилактика вредных привычек	1	4.04	Называют способы профилактики вредных привычек.	
III раздел. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)					
1.	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Порядок вызова «скорой помощи».	1	11.04	Называют виды травм наиболее часто встречающиеся у детей младшего школьного возраста.	
2.	Кровотечения из носа – оказание первой медицинской помощи.	1	18.04	Рассказывают порядок вызова «скорой помощи».	
3.	Попадание инородных тел в глаз, ухо, нос.	1	25.04	Называют причины кровотечения из носа.	
4.	Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.	1	2.05	Называют инородные тела, которые могут попасть в глаз, ухо, нос. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при укусах насекомых, кошек, собак.	
IV раздел. Практические занятия по отработке навыков первой медицинской помощи (2 часа)					

1.	Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Оказание первой помощи при ожогах и обморожении.	1	16.05	Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при наружном	
2.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кисти рук, бедра, колена).	1	23.05	кровотечении. Рассказывают о правилах обработки ран. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	

**Учебно-методическое материально-техническое
обеспечение образовательного процесса**

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
Программы
Программы общеобразовательных учреждений по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 2-4 классов начальной школы под общей редакцией А. Т. Смирнова, 2012г.
Учебники
Поляков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 2-4 кл.: Учеб. Для общеобразоват. Учеб. Заведений.-3-е изд. – М.: Дрофа; ДиК, 1998.- 240 с.: ил.
Рабочие тетради
Методический материал
<p>Основы безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы: школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками / ав.-сост. Г. П. Попова.- Волгоград: Учитель, 2006.-104 с.</p> <p>Методика преподавания курса Основы безопасности жизнедеятельности: 1-4 кл/ авт.-сост. В. В. Сюньков:Кн. Для учителя.-М.: Просвещение, 2007.-76с.: ил.</p> <p>Максимова Т. Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 2 класс – М.: ВАКО, 2008. -272с. – (В помощь школьному учителю).</p> <p>Максимова Т. Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 3 класс – М.: ВАКО, 2008. -280с. – (В помощь школьному учителю).</p> <p>Вохринцев С. Методическое пособие для педагогов и родителей. Изд. «Страна Фантазий».</p>
Дидактические материалы
<p>Набор обучающих карточек: «Безопасность дома и на улице», «Уроки безопасности», «Дорожная азбука», «Правила дорожного движения», «Правила маленького пешехода».</p> <p>Демонстрационный раздаточный материал «Знаки на дорогах».</p> <p>Домино «Дорожные знаки».</p> <p>Комплекты плакатов:</p> <p>Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>Действия населения при стихийных бедствиях;</p> <p>Основы пожарной безопасности для школьников</p> <p>Опасные ситуации;</p> <p>Первая медицинская помощь в ЧС.</p>
Технические средства
<p>Универсальный (мультимедиа) видеопроектор с экраном;</p> <p>Набор видеофильмов на CD по тематике ОБЖ;</p> <p>Мультипликационные уроки осторожности. Основы безопасности жизнедеятельности для малышей.</p>

