

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 01.09.2023 г. № 155

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры»
1 класс
(Вариант 1)

Автор-составитель: Незамаева Галина Геннадьевна,
учитель

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения (протокол от
30.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры» составлена на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»; программы формирования БУД с учётом Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); АООП МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»; «Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений» под редакцией В. В. Воронковой; учебного плана образовательного учреждения.

Цели курса:

- обогащение представлений детей о разнообразии подвижных игр и возможности использовать их при организации досуга;
- воспитание культуры игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как к проявлению здорового образа жизни;
- обучение способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности;
- формирование жизненно важных двигательных умений и практических навыков, развитие способности управлять движениями собственного тела;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, умения сотрудничать со сверстниками, согласовывать собственное поведение с поведением других детей.

Общая характеристика курса.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» предназначена для учащихся 1-4 классов. Реализация программы осуществляется посредством двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание, мышление, творческая самостоятельность.

Занятия проводятся в учебном кабинете, на улице, в спортивном зале после всех уроков основного расписания.

Данная работа начинается с 1 класса на доступном младшим школьникам уровне, преимущественно в виде:

- подвижных игр;
- спортивных эстафет;
- спортивных соревнований;
- спортивно-оздоровительных часов;
- прогулок.

Для того чтобы дети активно участвовали в подвижных играх, игры подбираются с учетом особенностей конкретных детей, что позволяет скорректировать их недостатки, исключить проявление неуверенности, комплексов среди учеников. Освоение тех или иных видов игр начинается с ознакомления с ТБ, с физических упражнений и ознакомлением с основными элементами игры.

При проведении занятия на открытом воздухе важно придерживаться температурных режимов, которые установлены местными органами здравоохранения и просвещения и правильно дозировать физические нагрузки.

Большое внимание на каждом уроке уделяется воспитанию у учащихся таких нравственных и волевых качеств, как дисциплинированность, доброжелательность,

честность, отзывчивость, смелость, а также данные занятия содействуют развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.).

Рабочая программа «Подвижные игры» носит спортивно-оздоровительный характер и предназначена для укрепления здоровья, физического развития учащихся начальной школы.

Место курса в учебном плане.

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём учебного времени составляет в 1 классе - 33 ч (1 ч в неделю), с учетом дополнительных каникул, предусмотренных для 1 класса.

Личностные результаты освоения курса:

— иметь начальные представления о здоровом и безопасном образе жизни.

Предметные результаты освоения курса:

Минимальный уровень:

- иметь представление о подвижных играх как системе разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- иметь представление о подвижных играх разных народов;
- объяснять правила игры;
- использовать спортивный инвентарь во время проведения подвижных игр.

Достаточный уровень:

- иметь представление о подвижных играх как системе разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека;
- проводить со сверстниками подвижные игры;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- знать изученные подвижные игры;
- доброжелательно и уважительно объяснять ошибки при выполнении подвижных игр;
- пользоваться спортивным инвентарем и спортивным оборудованием;
- правильно размещать спортивный инвентарь при организации и проведении подвижных игр.

Содержание курса.

1. Инструкция по технике безопасности.

Знакомство, а далее повторение техники безопасности во время подвижных игр.

2. Подвижные игры.

Игры типа «Ловишек, перебежек, салок». Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх данного раздела дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка). Эти игры чаще всего основаны на простых движениях: беге, ловле, прятании. Такие игры доступны всем.

3. Спортивные забавы, развлечения.

Игры-забавы, аттракционы. Двигательные задания в этих играх выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнования (бежать в мешке, выполнить движение с закрытыми глазами). Это веселое зрелище, развлечение для детей, доставляющие им радость, но и требующие от участников двигательных умений, ловкости, сноровки.

4. Эстафеты.

Эстафеты – веселые соревнования, которые предоставляют возможность создать хороший командный дух и сотрудничество. Эстафеты проводятся с различными предметами и без них. Они представляют собой несколько последовательных упражнений проводимых обычно детьми по очереди.

5. Весёлые старты.

Эстафетные игры и забавные состязания.

Календарно - тематическое планирование.

№	Темы	Кол-во час.	Сроки	Примечание
1 четверть-8 часов.				
1	Инструкция по ТБ. Правила игры.	1	06.09,	
2	Отработка игровых приёмов. Игры с мячом.	1	13.09	
3	Подвижная игра «Мяч по кругу».	1	20.09	
4	Подвижная игра «Удочка».	1	27.09	
5	Подвижная игра «Кто первый».	1	04.10	
6	Подвижная игра «Не ошибись».	1	11.10	
7	Подвижная игра «Ну-ка, отними!»	1	18.10	
8	Подвижная игра «Совушка сова – большая голова».	1	25.10	
2 четверть – 8 часов.				
9	Подвижная игра «Не урони мяч».	1	08.11	
10	Подвижная игра «Попади в ворота».	1	15.11	
11	Зимние забавы «Гонки снежных комков».	1	22.11	
12	Зимние забавы «Лепим снеговика».	1	29.11	
13	Подвижная игра «Ловишки».	1	06.12	
14	«Новогодние эстафеты».	1	13.12	
15	Подвижная игра «Два мороза», знакомство с правилами.	1	20.12	
16	Подвижная игра «Два мороза».	1	27.12	
3 четверть - 10 часов.				
17	Подвижная игра «С кочки на кочку».	1	10.01	
18	Подвижная игра «Сбей кеглю».	1	17.01	

19	Подвижная игра «Меткие стрелки».	1	24.01	
20	Подвижная игра «Передай мяч».	1	31.01	
21	Игра на формирование правильной осанки: «Лошадки».	1	07.02	
21	Игра на формирование правильной осанки: «Ванька - Встань-ка».	1	14.02	
23	Игры со скакалками. «Скакалочка», «Удочка», «Найди жгут».	1	28.02	
24	Подвижная игра «Казачьи и разбойники».	1	06.03	
25	Общеразвивающие игры: «Ворота», «Вытолкни за круг».	1	13.03	
26	Общеразвивающие игры: «Ворота», «Вытолкни за круг».	1	20.03	
4 четверть - 7 часов.				
27	Общеразвивающие игры: «Ворота», «Вытолкни за круг».	1	03.04	
28	Игры с метанием, передачей и ловлей мяча: «Лови мяч».	1	10.04	
29	Игры с метанием, передачей и ловлей мяча: «Колодки», «Зевака».	1	17.04	
30	Игры с мячом: «Догони мяч», «Брось мяч».	1	24.04	
31	Игры с мячом: «Найди мяч», «Передай мяч».	1	08.05	
32	Подвижные игры «Воробушки и кот», «Кто дальше», «Попрыгунчики».	1	15.05	
33	«Весёлые старты».	1	22.05	
	Всего	33		

**Материально-техническое
обеспечение образовательной деятельности.**

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Программы	
Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений под редакцией В. В. Воронковой. - М.: Просвещение, 2011 г. -192 с.	
Учебники	

Рабочие тетради	
Дидактические материалы	
Художественная литература для учащихся	
Методические пособия для учителя	
<p>Детские подвижные игры. /Сост.В. И.Гришков. Новосибирск: Новосибирское книжное издательство, 1992. – 96 с.</p> <p>Игры в школе. – Мн. Харвест, М.: Издательство АСТ, 2000. – 144 с.</p>	
Печатные пособия	
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства обучения	
Интернет-ресурсы	
Технические средства	
Компьютер, экран.	
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
Стулья, дартс, скакалки, кегли, мячи, обручи.	

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 01.09.2023 г. № 155

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
2а класс
(Вариант 1)

Автор-составитель: Габдурахманова Любовь Рашитовна,
учитель

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения (протокол от
30.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры» (Вариант 1) для 2 класса составлена на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий с учетом:

- Учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие».
- «Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений» под редакцией В. В. Воронковой.

Цели:

- обогащение представлений детей о разнообразии подвижных игр и возможности использовать их при организации досуга;
- воспитание культуры игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как к проявлению здорового образа жизни;
- обучение способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности;
- формирование жизненно важных двигательных умений и практических навыков, развитие способности управлять движениями собственного тела;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, умения сотрудничать со сверстниками, согласовывать собственное поведение с поведением других детей.

Общая характеристика курса

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» предназначена для учащихся 2 класса. Реализация программы осуществляется посредством двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание, мышление, творческая самостоятельность.

Занятия проводятся в учебном кабинете, на улице, в коридоре после всех уроков основного расписания.

Данная работа осуществляется на доступном младшим школьникам уровне, преимущественно в виде:

- подвижных игр;
- спортивных эстафет;
- спортивных соревнований;
- спортивно-оздоровительных часов;
- прогулок.

Для того чтобы дети активно участвовали в подвижных играх, игры подбираются с учетом особенностей конкретных детей, что позволяет скорректировать их недостатки, исключить проявление неуверенности, комплексов среди учеников. Освоение тех или иных видов игр начинается с ознакомления с ТБ, с физических упражнений и ознакомлением с основными элементами игры.

При проведении занятия на открытом воздухе важно придерживаться температурных режимов, которые установлены местными органами здравоохранения и просвещения и правильно дозировать физические нагрузки. Большое внимание на каждом уроке уделяется воспитанию у учащихся таких нравственных и волевых качеств, как дисциплинированность, доброжелательность, честность, отзывчивость, смелость, а также данные занятия содействуют развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.).

Рабочая программа «Подвижные игры» носит спортивно-оздоровительный

характер и предназначена для укрепления здоровья, физического развития учащихся начальной школы.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём учебного времени составляет во 2 класс - 34 ч (1 занятие в неделю)

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- принятие соответствующие возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты:

Достаточный уровень:

- иметь представление о подвижных играх как системе разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- знать изученные подвижные игры;
- пользоваться спортивным инвентарем и спортивным оборудованием;
- правильно размещать спортивный инвентарь при организации и проведении подвижных игр.

Минимальный уровень:

- иметь представление о подвижных играх как системе по укреплению здоровья человека;
- соблюдать правила игры;
- использовать спортивный инвентарь во время проведения подвижных игр.

Содержание курса

1. Инструкция по технике безопасности.

Знакомство, а далее повторение техники безопасности во время подвижных игр.

2. Подвижные игры.

Игры типа «ловишек, перебежек, салок». Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх данного раздела, дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка). Эти игры чаще всего основаны на простых движениях: беге, ловле, прятании. Такие игры доступны всем.

3. Спортивные забавы, развлечения.

Игры-забавы, аттракционы. Двигательные задания в этих играх выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнования (бежать в мешке, выполнить движение с закрытыми глазами). Это веселое зрелище, развлечение для детей, доставляющие им радость, но и требующие от участников двигательных умений, ловкости, сноровки.

- Эстафеты.

- Эстафеты – веселые соревнования, которые предоставляют возможность создать хороший командный дух и сотрудничество. Эстафеты проводятся с различными предметами и без них. Они представляют собой несколько последовательных упражнений проводимых обычно детьми по очереди.
- Весёлые старты. Эстафетные игры и забавные состязания.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тематика занятий	К-во час.	Виды деятельности обучающихся
1	Инструкция по ТБ. Правила игры. Отработка игровых приёмов.	1	Узнают основные сведения о названиях, правилах проведения, организации и технике безопасности на занятиях подвижными играми. Учатся участвовать в игровой деятельности, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями, взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения. Знакомятся с понятием о правильной осанке, рациональном дыхании, режиме дня и личной гигиене. Овладевают двигательными умениями и навыками, тактикой подвижных игр и эстафет различной направленности. Учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх, постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка и др.). Приучаются ловко действовать в игровой ситуации, оказывать товарищескую помощь, добиваться достижения цели. Учатся самостоятельно играть.
2	Подвижные игры: «Пустое место»	1	
3-4	Подвижные игры: «Удочка», «Жмурки».	2	
5-6	Подвижные игры: «Кот и мышь», «Потяни шнур».	2	
7-8	Подвижные игры: «Караси и щука», Эстафета с мячами.	2	
9-10	Подвижные игры: «Море волнуется – раз», «Кот и мышь».	2	
11-12	Подвижные игры: «Класс, смирно!», «Волк во рву».	2	
13-14	Зимние забавы: «Гонки снежных комков».	2	
15-16	Зимние забавы: «Лепим снеговика».	2	
17-18	Зимние забавы: «Перебежка со снежками», «Угадай и догони».	2	
19-20	Зимние забавы: «Бой петухов», «Лодочки» (на санках).	2	
21-22	Подвижные игры: «Бой петухов», «Эстафета на санках».	2	
23-24	Игры с метанием, передачей и ловлей мяча: «Мяч соседу», «Подвижная цел».	2	
25-26	Подвижные игры: «Охотники и утки», «Гонка мячей по кругу».	2	
27-28	Подвижные игры: «Эстафета с мячами», «Зайцы в огороде», «Ктобыстрее».	2	
29-30	Подвижные игры: «Класс - смирно», «Кто кого перетянет».	2	

31-32	Подвижные игры: «Птицы и клетка», «Гуси-лебеди».	2	
33	Подвижные игры: «Зайцы в огороде», «Кто быстрее». Эстафета с мячами.	1	
34	«Весёлые старты».	1	

Календарно - тематическое планирование курса

№	Тема урока	Кол-во час.	Дата	Примечание
1 четверть				
1	Инструкция по ТБ. Правила игры. Отработка игровых приёмов.	1	05.09.2023	
2	Подвижная игра «Пустое место».	1	12.09.2023	
3	Подвижная игра «Удочка».	1	19.09.2023	
4	Подвижная игра «Жмурки».	1	26.09.2023	
5	Подвижная игра «Кот и мышь»	1	03.10.2023	
6	Подвижная игра «Потяни шнур».	1	10.10.2023	
7	Подвижная игра «Караси и щука».	1	17.10.2023	
8	Эстафета с мячами.	1	24.10.2023	
2 четверть				
9	Подвижная игра: «Море волнуется – раз».	1	07.11.2023	
10	Подвижная игра: «Кот и мышь».	1	14.11.2023	
11	Подвижная игра: «Класс, смирно».	1	21.11.2023	
12	Подвижная игра: «Волк во рву».	1	28.11.2023	
13	Зимние забавы: «Гонки снежных комков».	1	05.12.2023	
14	Зимние забавы: «Гонки снежных комков».	1	12.12.2023	
15	Зимние забавы: «Лепим снеговика».	1	19.12.2023	
16	Зимние забавы: «Лепим снеговика».	1	26.12.2023	
3 четверть				
17	Зимние забавы: «Перебежка со снежками».	1	09.01.2024	
18	Зимние забавы: «Угадай и догони».	1	16.01.2024	
19	Зимние забавы: «Бой петухов», «Лодочки» (на санках).	1	23.01.2024	
20	Зимние забавы: «Бой петухов»,	1	30.01.2024	

	«Лодочники» (на санках).			
21	Подвижная игра: «Бой петухов»	1	06.02.2024	
22	Подвижная игра: «Эстафета на санках».	1	13.02.2024	
23	Игры с метанием, передачей и ловлей мяча: «Мяч соседу», «Подвижная цель».	1	20.02.2024	
24	Игры с метанием, передачей и ловлей мяча: «Мяч соседу», «Подвижная цель».	1	27.02.2024	
25	Подвижная игра: «Гонка мячей по кругу».	1	05.03.2024	
26	Подвижная игра: «Охотники и утки».	1	12.03.2024	
27	Подвижная игра: «Эстафета с мячами».	1	19.03.2024	
4 четверть				
28	Подвижная игра: «Кто быстрее».	1	09.04.2024	
29	Подвижная игра: «Класс - смирно».	1	16.04.2024	
30	Подвижная игра: «Кто кого перетянет».	1	23.04.2024	
31	Подвижная игра: «Птицы и клетка».	1	07.05.2024	
32	Подвижная игра: «Гуси-лебеди».	1	14.05.2024	
33	Подвижные игры: «Зайцы в огороде», «Кто быстрее». Эстафета с мячами.	1	21.05.2024	
34	«Весёлые старты».	1	28.05.2024	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Программа
Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида под редакцией В. В. Воронковой. - М.: Просвещение, 2011 г. -192 с.
Учебники
Рабочие тетради
Методический материал
Дидактический материал

Технические средства обучения
Компьютер, проектор
Интернет-ресурсы
Сайт. Всё для детей http://allforchildren.ru .

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ
«Коррекция и развитие»
от 01.09.2023 г. № 155

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Подвижные игры»

3 класс
(Вариант 1)

Автор-составитель: Медведева Светлана Васильевна,
учитель

ОДОБРЕНА
на заседании методического
объединения (протокол от
30.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры» составлена на основе требований к личностным и предметным возможным результатам освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий с учётом:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений. 0 – 4 классы, под редакцией к.п.н., профессора. И.М.Бгажноковой – М.: «Просвещение», 2011г.;
- Учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»

Цели курса:

- обогащение представлений детей о разнообразии подвижных игр и возможности использовать их при организации досуга;
- формирование жизненно важных двигательных умений и практических навыков, развитие способности управлять движениями собственного тела;
- воспитание культуры игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как к проявлению здорового образа жизни.

Общая характеристика курса

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» предназначена для учащихся 3 класса. Реализация программы осуществляется посредством двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание, мышление, творческая самостоятельность.

Занятия проводятся в учебном кабинете, на улице, в спортивном зале после всех уроков основного расписания.

Данная работа проводится на доступном младшим школьникам уровне, преимущественно в виде:

- подвижных игр;
- спортивных эстафет;
- спортивных соревнований;
- спортивно-оздоровительных часов;
- прогулок.

Для того чтобы дети активно участвовали в подвижных играх, игры подбираются с учетом особенностей конкретных детей, что позволяет скорректировать их недостатки, исключить проявление неуверенности, комплексов среди учеников. Освоение тех или иных видов игр начинается с ознакомления с ТБ, с физических упражнений и ознакомлением с основными элементами игры.

При проведении занятия на открытом воздухе важно придерживаться температурных режимов, которые установлены местными органами здравоохранения и просвещения и правильно дозировать физические нагрузки.

Большое внимание на каждом уроке уделяется воспитанию у учащихся таких нравственных и волевых качеств, как дисциплинированность, доброжелательность, честность, отзывчивость, смелость, а также данные занятия содействуют развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.).

Рабочая программа «Подвижные игры» носит спортивно-оздоровительный характер и предназначена для укрепления здоровья, физического развития учащихся начальной школы.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём учебного времени в 3 классе составляет 34 ч (1 занятие в неделю).

Личностные результаты освоения курса «Подвижные игры»

- принятие соответствующие возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты:

Достаточный уровень:

- иметь представление о подвижных играх как системе разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- знать изученные подвижные игры;
- доброжелательно и уважительно объяснять ошибки при выполнении подвижных игр;
- пользоваться спортивным инвентарем и спортивным оборудованием;
- правильно размещать спортивный инвентарь при организации и проведении подвижных игр.

Минимальный уровень:

- иметь представление о подвижных играх, как системе разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- соблюдать правила игры;
- использовать спортивный инвентарь во время проведения подвижных игр.

Содержание курса

1. Инструкция по технике безопасности.

Знакомство, а далее повторение техники безопасности во время подвижных игр.

2. Подвижные игры.

Игры типа «ловишек, перебежек, салок». Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх данного раздела, дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка). Эти игры чаще всего основаны на простых движениях: беге, ловле. Такие игры доступны всем.

3. Спортивные забавы, развлечения.

Игры-забавы, аттракционы. Двигательные задания в этих играх выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнования (бежать в мешке, выполнить движение с закрытыми глазами). Это веселое зрелище, развлечение для детей, доставляющие им радость, но и требующие от участников двигательных умений, ловкости, сноровки.

4. Эстафеты.

Эстафеты – веселые соревнования, которые предоставляют возможность создать хороший командный дух и сотрудничество. Эстафеты проводятся с различными предметами и без них. Они представляют собой несколько последовательных упражнений, проводимых обычно детьми по очереди.

5. Весёлые старты.

Эстафетные игры и забавные состязания.

Тематическое планирование

<i>№ п/п</i>	<i>Тематика занятий</i>	<i>К-во час.</i>	<i>Виды деятельности обучающихся</i>
1	Инструкция по ТБ. Правила игры. Отработка игровых приёмов.	1	Узнают основные сведения о названиях, правилах проведения, организации и технике безопасности на занятиях подвижными играми. Учатся участвовать в игровой деятельности, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями, взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения. Знакомятся с понятием о правильной осанке, рациональном дыхании, режиме дня и личной гигиене. Овладевают двигательными умениями и навыками, тактикой подвижных игр и эстафет различной направленности. Учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх, постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка и др.). Приучаются ловко действовать в игровой ситуации, оказывать товарищескую помощь, добиваться достижения цели. Учатся самостоятельно играть.
2	«Веселые старты».	1	
3	Игры со скакалками: «Скакалочка», «Удочка».	1	
4	Подвижные игры: «Дойди до середины», Эстафета в мешках.	1	
5	Подвижная игра «Игра в мяч на «лошадках».	1	
6	Игры на формирование правильной осанки: «Ванька – Встань-ка», «Лошадки».	1	
7	Подвижные игры: «Пустое место», «Кот проснулся».	1	
8	Подвижные игры. Эстафеты на развитие выносливости.	1	
9	Подвижные игры: «Пятнашки», «Эстафеты на развитие выносливости».	1	
10	Подвижные игры: «Заяц без логова», «Дойди до середины».	1	
11	Подвижные игры: «Дойди до середины», «Ну-ка, отними!»	1	
12	Спортивное развлечение «Нам час здоровья нужен в мороз и зимнюю стужу».	1	
13	Подвижные игры на свежем воздухе: «Снежная баба», «Бег по следам».	1	
14	Подвижная игра на свежем воздухе «Башни».	1	
15	Подвижные игры: «Салки», Эстафета на санках.	1	
16	Эстафеты на развитие координации: «Гонки с шайбой»	1	
17	Эстафеты на развитие координации «Пройди ворота».	1	
18	Подвижные игры: «Перестрелка», «Караси и щука».	1	
19	Подвижные игры: «Гонка мячей по кругу», «Караси и щука».	1	
20	Игры с мячом: «Колодки», «Зевака».	1	
21	Игры с мячом: «Лови мяч», «Зевака».	1	
22	Игры с мячом: «Догони мяч», «Передай мяч».	1	
23	Игры с мячом: «Найди мяч», «Передай мяч».	1	
24	Хороводные игры: «Плетень», «Ручеек».	1	

25	Подвижные игры: «Мяч соседу», «День и ночь».	1	
26	Подвижные игры: «День и ночь», «Гуси-лебеди».	1	
27	Сюжетно-ролевая игра «Лягушки и цапли».	1	
28	Подвижная игра «Жмурки с колокольчиками».	1	
29	Подвижные игры: «Ловишка», «Бери ленту».	1	
30	Подвижные игры: «Рыбак и рыбки», «Не намочи ног».	1	
31	Подвижные игры: «Удочка», «Гуси – лебеди».	1	
32	Подвижная игра «Кегли».	1	
33	Подвижные игры: «Собери шишки», «Жмурки».	1	
34	Подвижная игра «Попади в мишень».	1	

Календарно - тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Кол-во час.</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Примечание</i>
1	Инструкция по ТБ. Правила игры. Отработка игровых приёмов.	1	04.09	
2	«Веселые старты».	1	11.09	
3	Игры со скакалками. «Скакалочка», «Удочка».	1	18.09	
4	Подвижные игры: «Дойди до середины», Эстафета в мешках.	1	25.09	
5	Подвижная игра «Игра в мяч на «лошадях».	1	02.10	
6	Игры на формирование правильной осанки: «Ванька – Встань-ка», «Лошадки».	1	09.10	
7	Подвижные игры: «Пустое место», «Кот проснулся»	1	16.10	
8	Подвижные игры. Эстафеты на развитие выносливости.	1	23.10	
9	Подвижная игра «Пятнашки». Эстафеты на развитие выносливости.	1	13.11	
10	Подвижные игры: «Заяц без логова», «Дойди до середины»,	1	20.11	
11	Подвижные игры: «Дойди до середины», «Ну-ка, отними!»	1	27.11	
12	Спортивное развлечение «Нам час здоровья нужен в мороз и зимнюю стужу».	1	04.12	
13	Подвижные игры на свежем воздухе: «Снежная баба», «Бег по следам».	1	11.12	
14	Подвижная игра на свежем воздухе «Башни».	1	18.12	
15	Подвижные игры: «Салки», Эстафета на санках.	1	25.12	
16	Эстафеты на развитие координации «Гонки с шайбой»	1	15.01	
17	Эстафеты на развитие координации «Пройди ворота».	1	22.01	

18	Подвижные игры: «Перестрелка», «Караси и щука».	1	29.01	
19	Подвижные игры: «Гонка мячей по кругу», «Караси и щука».	1	05.02	
20	Игры с мячом: «Колодки», «Зевака».	1	12.02	
21	Игры с мячом: «Лови мяч», «Зевака».	1	19.02	
22	Игры с мячом: «Догони мяч», «Передай мяч».	1	26.02	
23	Игры с мячом: «Найди мяч», «Передай мяч».	1	04.03	
24	Хороводные игры: «Плетень», «Ручеек».	1	11.03	
25	Подвижные игры: «Мяч соседу», «День и ночь».	1	18.03	
26	Подвижные игры: «День и ночь», «Гуси-лебеди».	1	08.04	
27	Сюжетно-ролевая игра «Лягушки и цапли».	1	15.04	
28	Подвижная игра «Жмурки с колокольчиками».	1	22.04	
29	Подвижные игры: «Ловишка», «Бери ленту».	1	27.04	
30	Подвижные игры: «Рыбак и рыбки», «Не намочи ног».	1	06.05	
31	Подвижные игры: «Удочка», «Гуси – лебеди».	1	13.05	
32	Подвижная игра «Кегли».	1	20.05	
33	Подвижные игры: «Собери шишки», «Жмурки».	1	23.05	
34	Подвижная игра «Попади в мишень».	1	27.05	

**Учебно-методическое и материально-техническое
обеспечение образовательного процесса**

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	примечания
Программы	
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений. 0 – 4 классы, под редакцией к.п.н., профессора. И.М.Бгажноковой – М.: «Просвещение», 2011г	
Художественная литература для учащихся	
Интернет-ресурсы	
Сайт. Всё для детей http://allforchildren.ru .	
Дидактические материалы	
Методические пособия для учителя	
Техническое обеспечение	
Компьютер, интерактивная доска	
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
Стулья, кегли, дартс, скакалки, мячи.	

МКУ УО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
«Основная школа «Коррекция и развитие»
(МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»)

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МКОУ ОШ «Коррекция и
развитие»
от 01.09.2023 г. № 155

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Подвижные игры»
4 классы
(Вариант 1)

Автор-составитель: Куликова Ирина Викторовна,
учитель

ОДОБРЕНО
на заседании методического
объединения
(протокол от 30.08.2023 г. № 1)

Междуреченск, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры» составлена на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»; программы формирования БУД с учётом

- Учебного плана МКОУ ОШ «Коррекция и развитие»;
- «Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений» под редакцией В. В. Воронковой.

Цели курса:

- обогащение представлений детей о разнообразии подвижных игр и возможности использовать их при организации досуга;
- воспитание культуры игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как к проявлению здорового образа жизни;
- обучение способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности;
- формирование жизненно важных двигательных умений и практических навыков, развитие способности управлять движениями собственного тела;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, умения сотрудничать со сверстниками, согласовывать собственное поведение с поведением других детей.

Общая характеристика курса

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» предназначена для учащихся 1-4 классов. Реализация программы осуществляется посредством двигательной деятельности с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание, мышление, творческая самостоятельность.

Занятия проводятся в учебном кабинете, на улице, в спортивном зале после всех уроков основного расписания.

Данная работа начинается с 1 класса на доступном младшим школьникам уровне, преимущественно в виде:

- подвижных игр;
- спортивных эстафет;
- спортивных соревнований;
- спортивно-оздоровительных часов;
- прогулок.

Для того чтобы дети активно участвовали в подвижных играх, игры подбираются с учетом особенностей конкретных детей, что позволяет скорректировать их недостатки, исключить проявление неуверенности, комплексов среди учеников. Освоение тех или иных видов игр начинается с ознакомления с ТБ, с физических упражнений и ознакомлением с основными элементами игры.

При проведении занятия на открытом воздухе важно придерживаться температурных режимов, которые установлены местными органами здравоохранения и просвещения и правильно дозировать физические нагрузки.

Большое внимание на каждом уроке уделяется воспитанию у учащихся таких нравственных и волевых качеств, как дисциплинированность, доброжелательность, честность, отзывчивость, смелость, а также данные занятия содействуют развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.).

Рабочая программа «Подвижные игры» носит спортивно-оздоровительный характер и предназначена для укрепления здоровья, физического развития учащихся начальной школы.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ ОШ «Коррекция и развитие» общий объём учебного времени в 4 классе составляет 34 часа (1 занятие в неделю).

Личностные результаты освоения курса

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- иметь начальные представления о здоровом и безопасном образе жизни.
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей

Предметные результаты освоения курса

Достаточный уровень:

- иметь представление о подвижных играх как системе разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека;
- проводить со сверстниками подвижные игры;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- знать изученные подвижные игры;
- доброжелательно и уважительно объяснять ошибки при выполнении подвижных игр;
- пользоваться спортивным инвентарем и спортивным оборудованием;
- правильно размещать спортивный инвентарь при организации и проведении подвижных игр.

Минимальный уровень:

- иметь представление о подвижных играх как системе разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- иметь представление о подвижных играх разных народов;
- соблюдать правила игры;
- использовать спортивный инвентарь во время проведения подвижных игр.

Содержание курса

1. Инструкция по технике безопасности.

Знакомство, а далее повторение техники безопасности во время подвижных игр.

2. Подвижные игры.

Игры типа «ловишек, перебежек, салок». Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия. Упражняясь в играх данного раздела дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными

предметами (мяч, шар, скакалка). Эти игры чаще всего основаны на простых движениях: беге, ловле, прятании. Такие игры доступны всем.

3. Спортивные забавы, развлечения.

Игры-забавы, аттракционы. Двигательные задания в этих играх выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнования (бежать в мешке, выполнить движение с закрытыми глазами). Это веселое зрелище, развлечение для детей, доставляющие им радость, но и требующие от участников двигательных умений, ловкости, сноровки.

4. Эстафеты.

Эстафеты – веселые соревнования, которые предоставляют возможность создать хороший командный дух и сотрудничество. Эстафеты проводятся с различными предметами и без них. Они представляют собой несколько последовательных упражнений проводимых обычно детьми по очереди.

5. Весёлые старты.

Эстафетные игры и забавные состязания.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	Ко л- во час	Дата провед ения	Основные виды учебной деятельности	Примечание
1 четверть-9 часов.				Узнают основные сведения о названиях, правилах проведения, организации и технике безопасности на занятиях подвижными играми.	
1	Инструкция по ТБ. Правила игры. Отработка игровых приёмов.	1			
2	Подвижные игры: «Бег сороконожек», «Посадка овощей».	1			
3	Подвижные игры: «Классики».	1		Учатся участвовать в игровой деятельности, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями, взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения.	
4	Подвижные игры: «Пятнашки со скакалкой».	1			
5	Спортивное развлечение «Прыжковая эстафета».	1			
6	Подвижные игры: «Прыжки по кочкам».	1			
7	Спортивное развлечение	1		Учатся координировать	

	«Чемпионы малого мяча».			свои действия. Упражняясь в играх, постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка и др.).	
8	Подвижные игры: «Охотники и утки».	1			
9	Подвижные игры: «Сильный бросок».	1			
2 четверть-7 часов.					
10	Спортивные игры на воздухе.	1			
11	Игры со скакалками. «Удочка»	1			
12	Веселые старты с мячами и скакалками.	1			
13	Спортивное развлечение: «Нам час здоровья нужен в мороз и зимней стужей».	1			
14	Подвижные игры на свежем воздухе: «Снежная баба».	1			
15	Подвижные игры на свежем воздухе: «Бег по следам».	1			
16	Подвижные игры: «Салки».	1		Знакомятся с понятием о правильной осанке, рациональном дыхании, режиме дня и личной гигиене. Овладевают двигательными умениями и навыками, тактикой подвижных игр и эстафет различной направленности.	
3 четверть-10 часов.					
17	Подвижные игры: Эстафета на санках.	1			
18	Эстафеты на развитие координации: «Гонка с шайбой».	1			
19	Эстафеты на развитие координации: «Пройди ворота».	1			
20	Спортивное развлечение «Чемпионы беговой эстафеты».	1			
21	Спортивное развлечение «Чемпионы большого мяча».	1			
22	Игры с дартсом: «Попади в мишень».	1			
23	Игры с дартсом: «Попади в мишень».	1			
24	Подвижные игры: «Кегли».	1			
25	Подвижные игры: «Кегли».	1			
26	Подвижные игры:	1		Приучаются ловко	

	«Воробушки и кот».			действовать в игровой ситуации, оказывать товарищескую помощь, добиваться достижения цели. Учатся самостоятельно играть.	
4 четверть-8 часов.					
27	Подвижные игры: «Жмурки с колокольчиками».	1			
28	Подвижные игры: «Ловишка, бери ленту».	1			
29	Спортивное развлечение «На воздухе всегда полезны бег, движение, игры и ходьба».	1			
30	Подвижные игры: «Кот проснулся».	1			
31	Подвижные игры: «Третий лишний».	1			
32	Подвижные игры: «Рыбак и рыбки».	1			
33	Подвижные игры: «Не намочи ног».	1			
34	«Весёлые старты».	1			
Итого					

**Учебно-методическое материально-техническое
обеспечение образовательного процесса**

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	примечания
Программы	
Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений под редакцией В. В. Воронковой. - М.: Просвещение, 2011 г. -192 с.	
Интернет-ресурсы	
Сайт. Всё для детей http://allforchildren.ru .	
Техническое обеспечение	
Компьютер, интерактивная доска	
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	
Стулья, кегли, дартс, скакалки, мячи.	